

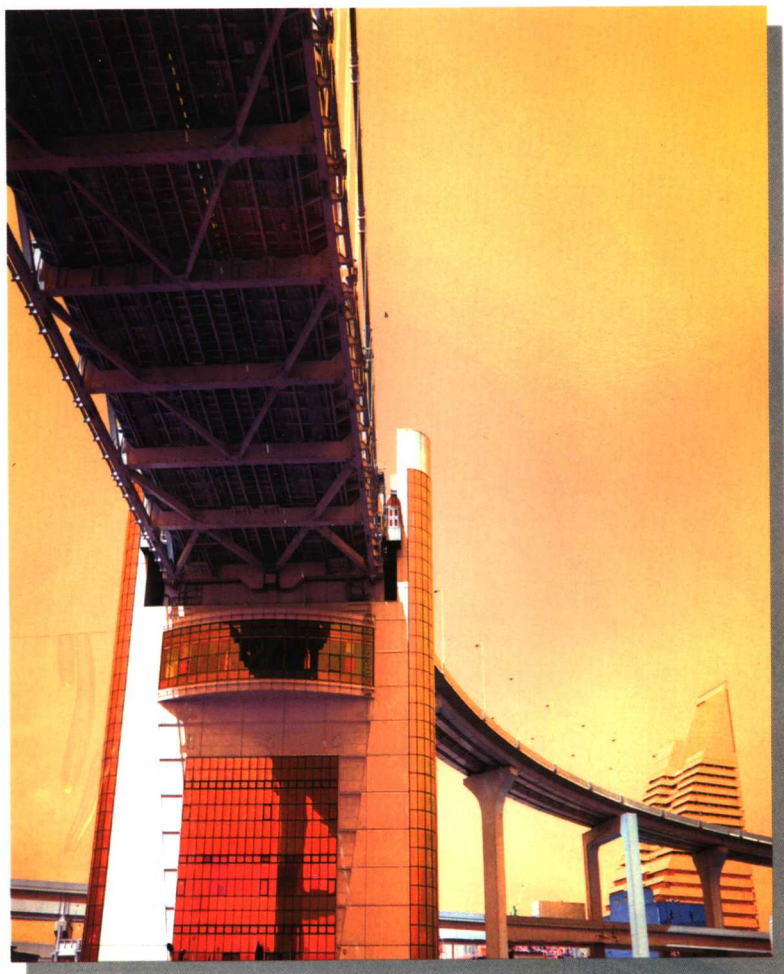
笃志图|书

Integrated Course 3 Student's Book

辅导讲义

主编：中国人民大学 杨彩霞

编写：北京前景培训学校英语教研室



外文出版社

全新版

New

大学英语

综合教程
学生用书

3

笃志图|书



普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书

辅导讲义

主编：中国人民大学 杨彩霞

编写：北京前景培训学校英语教研室



外文出版社

全新版

New

大学英语

综合教程
学生用书

3

图书在版编目 (CIP) 数据

全新版大学英语辅导讲义. 三级/杨彩霞主编.

- 北京: 外文出版社, 2004

ISBN 7-119-03773-0

I. 全... II. 杨... III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080783 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全新版大学英语辅导讲义 (三级)

主 编 杨彩霞

责任编辑 杨春燕

封面设计 一加一设计室

印刷监制 冯 浩

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514 / 68327211 (推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

字 数 350 千字

印 张 16.5

版 次 2004 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03773-0

定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

本书特色

一、学习目标和重点:用简明扼要的表格形式提纲挈领地总结本单元应该重点掌握的知识和技能。同类书中目前大多无此内容。我们认为,读者应该在学习一个单元之前,对本单元的内容、重点有一个整体的认识和把握。

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题:整理了最近十多年所有考查本课重点语法结构的四六级、考研题,目的是让同学们在正式进入本单元学习之前,先对自己进行一个自测,分析自己的进步程度和薄弱环节。部分同类书中也有此内容,但本书在参研了它们后,发现这些书中只列举了一部分考题,而且有些不是真题,我们则将与本课相关的四六级、考研语法真题全部用电脑查找出来加以整理。

三、文化背景:该部分内容几乎所有同类书都有,本书与其他书的不同之处在于:①只选择普通学生不太熟悉但是应该了解的有关英语国家的文化背景知识。②附有相关图片,以增强趣味性。

四、课文结构分析:该部分内容主要对每单元的课文进行整体上的结构分析,探究作者的写作思路,其目的在于提高读者的阅读理解能力,并指导读者借鉴其写作技巧。编写该部分的指导思想是:学习一篇文章,不仅要扩大词汇量,掌握其中出现的语法现象,还要注意提高阅读和写作能力。

五、难句与语法结构分析:这部分内容是所有同类书中都有的,但我们的讲解更加注重和考试的结合,重点讲解各类英语考试的考查点,采用的例句、例题几乎全部出自历年四六级、考研、托福真题。

六、应试百宝箱:帮助读者熟悉四六级、考研的考查内容、重点,培养应试能力。

七、全真考场:收录并分析讲解了当年最新的四六级、考研真题。其目的还是为了帮助读者提高应试能力。

另外,对本书的一些符号做如下说明:①“水平自测”题及“难句与语法结构分析”例句、例题后括号内的数字表示该题的出处,例如:“CET4:00-1-61”表示该题为2000年1月四级考试61题。②“学习目标”之“语法和结构”中括号内数字表示该语法现象在课文“难句与语法结构分析”的出处,例如“(A-1)”表示Text A的“难句与语法结构分析”注释1。

杨彩霞

2004年8月于中国人民大学

目 录

Unit 1 Changes in the Way We Live	(1)
一、学习目标	(1)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(2)
三、文化背景	(3)
四、热身活动	(5)
五、课文精读	(5)
<i>Text A</i> Mr. Doherty Builds His Dream Life	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> American Family Life: The Changing Picture	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析 IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——2002年12月CET4试题及详解(一)	(31)
Unit 2 Civil-Rights Heroes	(36)
一、学习目标	(36)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(37)
三、文化背景	(39)
四、热身活动	(39)
五、课文精读	(40)
<i>Text A</i> The Freedom Givers	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> The Dream, the Stars and Dr. King	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析 IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——2002年12月CET4试题及详解(二)	(62)
Unit 3 Security	(69)
一、学习目标	(69)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(70)
三、文化背景	(71)

四、热身活动	(71)
五、课文精读	(72)
<i>Text A</i> The Land of the Lock	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> Why I Bought a Gun	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析 IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——1999年6月CET4试题及详解(一)	(94)
Unit 4 Extraterrestrials	(99)
一、学习目标	(99)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(100)
三、文化背景	(101)
四、热身活动	(102)
五、课文精读	(102)
<i>Text A</i> The Watery Place	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> Is There Life on Planets Circling Other Stars?	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析 IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——1999年6月CET4试题及详解(二)	(126)
Unit 5 How to Celebrate Holidays	(131)
一、学习目标	(131)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(132)
三、文化背景	(133)
四、热身活动	(133)
五、课文精读	(134)
<i>Text A</i> Writing Three Thank-You Letters	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> Where Is Home?	

I. 课文概述	II. 重点词汇与短语	III. 难句与语法结构分析	IV. 参 考译文	V. 练习答案与详解	
六、全真考场——1999年1月CET4试题及详解(一)					(158)
Unit 6 The Human Touch					(162)
一、学习目标					(162)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题					(163)
三、文化背景					(164)
四、热身活动					(165)
五、课文精读					(165)
<i>Text A</i>	The Last Leaf				
I. 课文概述	II. 写作风格分析	III. 重点词汇与短语	IV. 难句与语 法结构分析	V. 参考译文	VI. 练习答案与详解
<i>Text B</i>	Thank You, Ma'm				
I. 课文概述	II. 重点词汇与短语	III. 难句与语法结构分析	IV. 参 考译文	V. 练习答案与详解	
六、全真考场——1999年1月CET4试题及详解(二)					(187)
Unit 7 Making a Living					(192)
一、学习目标					(192)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题					(193)
三、文化背景					(195)
四、热身活动					(195)
五、课文精读					(195)
<i>Text A</i>	Life of a Salesman				
I. 课文概述	II. 写作风格分析	III. 重点词汇与短语	IV. 难句与语 法结构分析	V. 参考译文	VI. 练习答案与详解
<i>Text B</i>	Bricklayer's Boys				
I. 课文概述	II. 重点词汇与短语	III. 难句与语法结构分析	IV. 参 考译文	V. 练习答案与详解	
六、全真考场——2002年12月CET6试题及详解(一)					(219)
Unit 8 Cloning					(224)
一、学习目标					(224)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题					(225)

三、文化背景.....	(227)
四、热身活动.....	(227)
五、课文精读.....	(228)

 A Clone is Born

 I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语 IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

 Second Thoughts on Cloning

 I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析 IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002年12月CET6试题及详解(二)	(250)
------------------------------------	-------

Unit 1

学习目标



词汇和短语	四级核心词汇	boundary budget device digest generate haul household illustrate improvement indoor insurance invest lower minor patronize premium primarily profit pursue requirement resist scale spray stack supplement suspect temptation wicked roast percentage mushroom whip fry entertainment cable rent
	重要短语	get by, make it, get through, pick up, aside from, cut back, dine out, on a small/large scale, at that point, on balance, at one time, get along, in addition, whip up, go with, as a result, take over, make sense, miss out (on sth.).
语法结构	①动词不定式的语法功能(A-5*) ②主语从句(A-6) ③宾语从句(A-8) ④动词不定式省略to的问题(B-3)	
写作技巧	①比较和对照(comparison and contrast); ②段落的展开——细节描写法(topic sentences followed by detail sentences); ③文章的过渡方法(use of transitional devices)	

* A 表示 Text A, A-5 表示 Text A 的难句与语法结构分析的第 5 个解析。

Changes in the Way We Live

生活方式的改变



水平自测

与本课相关的四六级、考研真题

1. The hours _____ the children spend in their one-way relationship with television people undoubtedly affect their relationships with real-life people. (CET4:00 - 12 - 54*)
A) when B) on which C) that D) in which
2. The older New England villages have changed relatively little _____ a gas station or two in recent decades. (CET4:01 - 6 - 51)
A) except for B) in addition to C) except D) besides
3. Body paint or face paint is used mostly by men in pre-literate societies in order to attract good health or to _____ disease. (CET6:00 - 12 - 49)
A) set aside B) ward off C) shrug off D) give away
4. The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday. (CET4:01 - 1 - 63)
A) robbed B) to have been robbed

* 表示该题是 2000 年 12 月全国大学英语四级统考试题第 54 题。以后各题后面括号内数字的含义以此类推。

17. I have heard both teachers and students _____ well of him.
A) to speak B) spoken
C) to have spoken D) speak
18. The Browns _____ here, but not any more. (CET4:94 - 1 - 59)
A) were used to living B) had lived
C) used to live D) had been living
19. Although punctual himself, the professor was quite used _____ late for his lecture. (CET4:98 - 1 - 31)
A) to have students B) for students' being
C) for students to be D) to students' being

参考答案:

15.B 16.B 17.D 18.C 19.D
1.C 2.C 3.B 4.B 5.A 6.A 7.C 8.C 9.B 10.C 11.A 12.A 13.B 14.B

文化背景

Ivy League 常春藤盟校

国际上颇负盛名的常春藤盟校(Ivy League)是一种学校联盟,联盟的学校通常在规模、形式上都很类似。联盟(league)原是大学足球比赛的分组方式,就是将规模、形式相似的学校编为一组每年举行一次竞赛。久而久之就以此来分类学校。常春藤盟校包括:

布朗(Brown Univ.), 哥伦比亚(Columbia Univ.), 康乃尔(Cornell Univ.), 达特茅斯(Dartmouth Univ.), 哈佛(Harvard Univ.), 宾大(U. of Pennsylvania), 普林斯顿(Princeton Univ.) 和耶鲁(Yale Univ.) 等八个位于东岸的私立大学,因这些学校的学术成绩远胜其竞赛成绩,使得常春藤盟校成为学子心中的名校。

除康乃尔大学外,所有这些学校均在美国独立战争前创设,每所院校的入学标准均非常严格。这些学校之间的学术与运动竞争性纪录始於十九世纪末。由于很多人加入最有学术名望学院联合会,常春藤联盟成为多数美国及世界领导人之母校。

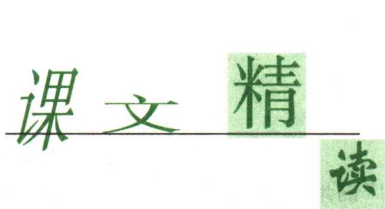
根据一种理论,“常春藤联盟”之原名应追溯到1937年,一位纽约报作者铸造了此名词,因美国最古老及最菁英的学校建筑物均被常春藤覆盖住。另外一个理论对此名词的解释则较为古老,来自较早称之为“四联盟”(Four Leage)的运动协会,成员包括哥伦比亚大学、哈佛大学、普林斯顿大学、和耶鲁大学。根据第二个理论,在保持学术传统之时,“四联盟”(Four Leage)被写为罗马数字的“四联盟”(IV League)。读英文字母时,“IV”有著和“Ivy”同样的发音。不论何种理论是正确的,到1954年时,“常春藤联盟”(亦是所谓的常春藤团体董事会议:the Council of Ivy Group Presidents)一词被正式形成沿用。





Pre-reading Task

1. The song is about taking a break from city life, escaping from the crowds, finding a quiet place, far from the human race.
2. Whenever you need a bit of room to move, when life becomes too fast.
3. It can provide a welcome break, letting us recharge our batteries.
4. The singer needs a break because the pace of life has quickened, the environment has been changed, and the old life style is gone.



Text A

MR. DOHERTY BUILDS HIS DREAM LIFE

I. 课文概述

作者一直想做两件事——写作和务农,在城市和郊区历经多年的怅惘失望之后,他和妻子终于实现了这样的梦想。他们在乡村过着一种自力更生的生活,作者觉得很满足,但有时候这样的生活也会变得很艰苦,他们要在恶劣的环境下干农活,还要抽时间写作。对此,作者并不后悔,他觉得自己这样做是为了提高生活质量,也是一种快乐。

II. 写作风格分析

本文结构清晰,富有逻辑性。文章中多处运用细节描写法展开段落,即先提出主题句(topic sentence),然后再细致、具体地加以描述,这些描述性的句子被称之为细节句(detail sentence)。这种文章结构使得读者容易抓住文章主旨,值得我们借鉴。

在段落中,各个细节性句子之间可以是相互平行的关系,例如第2段;而在另外一些段落里,各个细节性句子之间则可能存在一种自身的层次关系,例如第5段:第1句讲“我”是如何忙,第2句叙述妻子Sandy也很忙,最后一句是总结——没人可以得闲。然而,第2句之后又紧跟着几个描述更加具体的句子告诉读者Sandy的工作日程是如何紧张。又如文章的12~13段。这两段的主题句是“I suspect not everyone who loves the country would be happy living the way we do. It takes a couple of special qualities.”接着是两个副主题句(sub-topic sentence)“One is a tolerance for solitude”;“The other requirement is energy—a lot of it.”每个副

主题句后各自又有围绕其展开的细节。

有时候各细节句之间没有过渡性的词语,而有时候则有。其中最常用的是表示时间的单词、短语。例如第4段的细节句分别以“三个月前”,“再过三个月”,“最近”和“这个月晚些时候”引导。此外,其它文章中还多处用到其他一些连接词,如第7段的“first”—“then”—“then”—“eventually”。



新 词语 NEW WORDS

boundary ['baundəri]

n. 分界线,边界,界限

【辨析】border, boundary 通常 border 指“困境”、“边界地带”范围较广的地区;对前者而言, boundary 指“边界”、“界线”等狭小的部分。

budget ['bʌdʒɪt]

n. 预算,预算拨款 vi. (for) 编预算,作安排 vt. 规划,安排

a. 低廉的,收费公道的

【例句】The new financial secretary of Hong Kong is expected to announce tax cuts in this year's budget.
香港人期望新任财政司司长在本年度预算中宣布削减税收。

【真题】The government has devoted a larger slice of its national _____ to agriculture than most other countries.
[C][CET-6:1998.1]

- A) resources B) potential C) budget D) economy

device [di'vaɪs]

n. ①装置,设备,器械 ②手段,策略

【考点】leave to one's own devices 听任...自便,让...自行发展

digest [daɪ'dʒest, di'dʒest]

vt. ①消化 ②吸收,领悟 n. 文摘

【辨析】abstract, digest, outline, summary

abstract 意为“概要,摘要”,指由他人简短、概括地表达原作的主题要点的文字材料,尤其指对学术论文或法律论据作的“简述”。digest 的篇幅较长,它是原文的浓缩而不是对原文的简单解释,浓缩后仍保持原文的顺序、重点和风格。outline 意为“要点,大纲,纲要”,指根据原作的构思层次、顺序把要点总结出来的文字材料。summary 意为“总结,摘要”,这种摘要用寥寥数语概括出长篇讲话或文章的主要论点,不考虑原文的风格。

【真题】Why should anyone want to read _____ of books by great authors when the real pleasure comes from

reading the originals?

[C][CET-6;1997.6]

- A) themes B) insights C) digests D) leaflets

generate ['dʒenəreɪt]

vt. ①生成,产生(光、热、电等) ②引起,导致

【例句】The mobile communication network may *generate* the income of RMB 1 million on the basis of RMB 0.1 per short message, which is a huge emerging market for the mobile communication industry.

按每条短消息 0.1 元计,移动通信网络中每小时便可产生 100 万的营业收入,这对于移动通信产业来说是一个巨大的新兴市场。

【真题】Extensive reporting on television has helped to ____ interest in a wide variety of sports and activities.

[B][CET-4;2001.6]

- A) assemble B) generate C) yield D) gather

haul [hɔ:l]

vt. ①(用力)拖,拉 ②(用车等)拖运,运送

n. ①拖,拉,拖运 ②一次获得(或偷得等)的数量

【真题】If you want to get into that tunnel, you first have to ____ away all the rocks. [B][CET-6;2000.1]

- A) repel B) haul C) transfer D) dispose

household ['haʊshəʊld]

n. 家庭,户

a. ①家庭的,家用的,普通的 ②家喻户晓的

【例句】Kong Linghui, an outstanding table tennis player, has become a *household* name after his excellent performance in the Olympic Games.

奥运会上的出色表现使孔令辉这位优秀乒乓球运动员的名字家喻户晓。

illustrate ['ɪləstreɪt]

vt. ①说明,阐明 ②给...作插图说明

improvement [ɪm'pru:vmənt]

n. ①改进,增进 ②改进处

indoor ['ɪndoʊ]

a. (在)室内的,(在)户内的

ad. [-s]在室内,在户内

【例句】The children played *indoors*. 小孩子们在室内玩。

insurance [ɪn'ʃʊərəns]

n. 保险,保险费

【例句】Civilians must not ignore the *insurance* in housing when they buy houses on mortgage, through which they could indeed avoid worries in housing in the future.

居民贷款按揭购房,切莫轻视房产保险,通过参加房产保险,才能切实使置业投资免除后顾之忧。

invest [in'vest]

vt. ①投资 ②投入(时间、精力等) ③授予,赋予

vi. (in) 投资

【助记】investor *n.* 投资者

lower ['ləʊə]

a. ①较低的,低等的 ②下面的,下游的

vt. 放下,降下,放低



minor ['maɪnə]

a. ①较小的,较少的 ②次要的

n. ①未成年人 ②副修科目

vi. (in) (大学中)副修

【构词】min = mini = small, little 小(mini 也作 min), 直接来自拉丁语 minor, 意为 smaller 或 less

【例句】The actresses are always given a *minor* part in the famous movie *James Bond*.

名片《007》中的女演员总是扮演次要的角色。

premium ['pri:miəm]

n. ①(投保人向保险公司支付的)保险金 ②额外费用,加付款 ③奖品,赠品,额外津贴

a. ①高级的,优质的 ②售价高的

【例句】I pay *premiums* on my life insurance.

我付人寿保险的保险费。

【例句】For the football lottery to be launched in October, its sealing-top *premium* will exceed 5 million RMB yuan.

10月推出的足球彩票,封顶奖金将突破人民币500万元。

【例句】In case of issuing bonds at a *premium*, the difference between the total issuance price and the total par value of bonds should be amortized. 溢价发行债券发行价格总额与债券面值总额的差额应当分期摊销。

【考点】at a premium ①奇缺的,难得的 ②以超过一般的价格,以高价

put/place a premium on 高度评价,重视

primarily [praɪ'merili, 'praɪməriili]

ad. 主要地,首先

profit ['prɒfit]

n. 利润,收益,益处

vt. 有益于,有利于 *vi.* (by, from) 得益

【辨析】advantage, benefit, interest, profit

advantage 指由于占有某种优势和有利地位,与他人(物)相比而显出的或得到的好处。benefit 是最常用词,可指任何好处、利益,不论是物质方面的还是其他方面的,也不论是如何得来的。interest 作不可数名词,指利息;作可数名词其复数形式和 benefit 同义。profit 一般指金钱上获得的好处,有时也指在精神上获得的有价值的东西。