

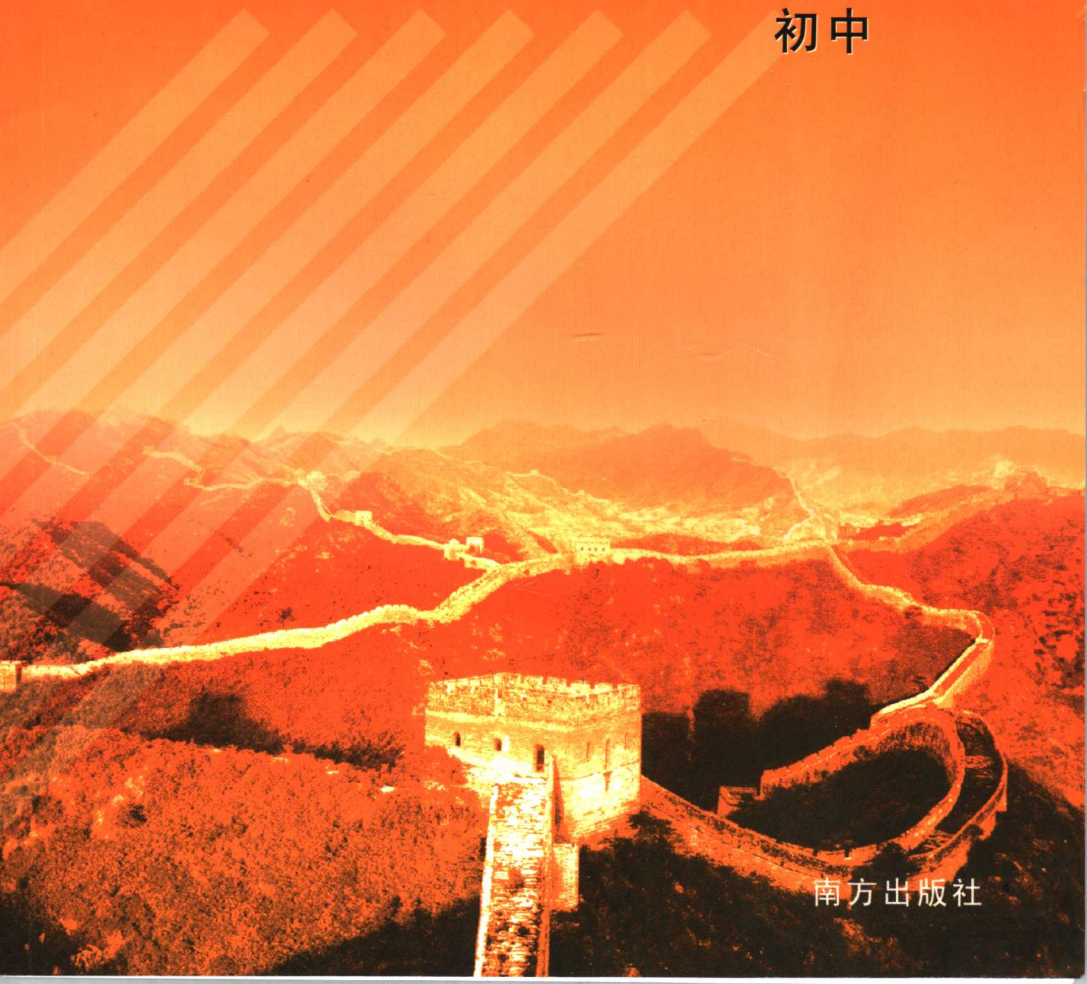
GUO FANG JIAO YU

国防教育

《国防教育》编写组 编

初中

南方出版社

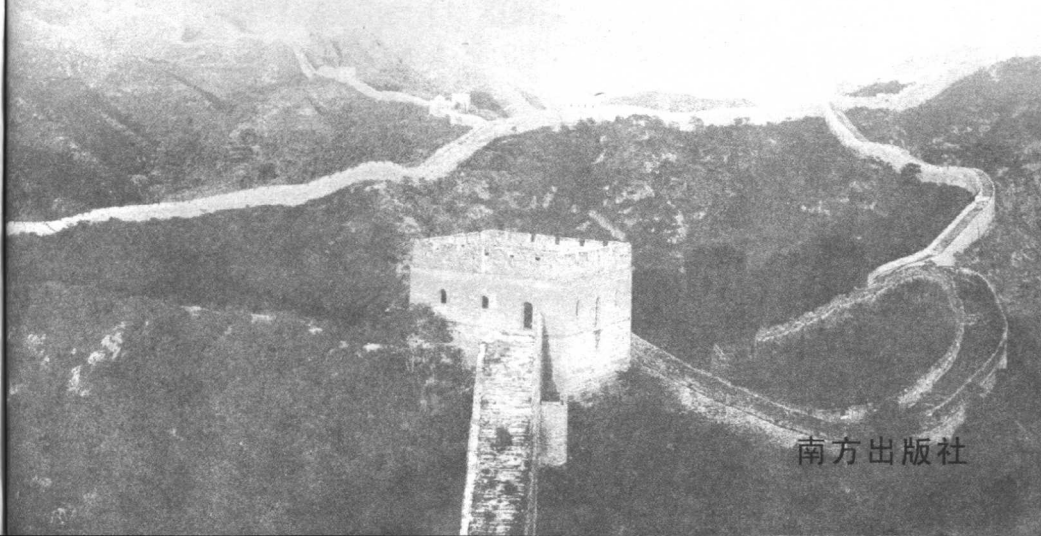


GUO FANG JIAO YU

国防教育

《国防教育》编写组 编

初中



南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防教育. 初中/《国防教育》编写组编. —海口:
南方出版社, 2006.4
ISBN 7-80701-734-1

I. 国… II. 国… III. 国防教育—初中—教材
IV. G631.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 143772 号

国防教育

初中

《国防教育》编写组编

责任编辑 胡艳辉
出版发行 南方出版社
邮政编码 570203
社 址 海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼
电 话 (0898)65371546 (0898)65371264(传真)
经 销 新华书店
印 刷 中山新华商务印刷有限公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 3.0
字 数 75 千字
版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80701-734-1/G·674
定 价 4.15 元

编写说明

2001年4月28日颁布实施的《中华人民共和国国防教育法》指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”国家教委根据《中华人民共和国国防教育法》制定了《小学、初中国防教育纲要》，指出开展国防教育“对于帮助青少年学生树立国防观念，增强他们的社会责任感，培养民族坚强的后代和社会主义事业的建设者和接班人具有重要意义”。为此，我们编写了这本教材。

本教材以《小学、初中国防教育纲要》中所规定的内容为主要依据，并考虑到初中学生求知欲望强烈、对新事物感兴趣的特点，适当增加了有关高科技与现代战争的介绍，以激发学生为保卫祖国努力学习文化知识的热情。

本教材在编写过程中，参考了大量的有关国防教育、国防知识的资料，借鉴了一些地区国防教育教材的经验，在内容上采用了许多现有成果，来源甚广，不便一一注明，在此特向有关编写者表示衷心的感谢。

《国防教育》编写组

2006年3月1日

目 录

第一课 保卫祖国是我们每一个人的神圣责任	1
第一节 学习国防知识的重要意义	1
第二节 我国的国防法规	6
第二课 近代列强侵略与中国人民的反抗斗争	9
第一节 我国近代史上著名的反侵略战争	9
第二节 牢记中国“落后就要挨打”的历史教训	14
第三课 抗日战争——中国人民第一次完全的胜利	18
第一节 日本帝国主义侵略中国由来已久	18
第二节 中国共产党号召人民奋起反抗	19
第三节 日本发动全面侵华战争，国共合作开始 全国性全民抗战	19
第四节 抗日战争重要战役简介	22
第四课 光荣的中国人民解放军	26
第一节 中华人民共和国武装力量的构成	26
第二节 中国人民解放军的光辉历程	27
第三节 中国人民解放军的使命	30
第五课 当代中国国防简况	38
第一节 中国的领土、领海、领空	38
第二节 中国是统一的多民族国家	40
第三节 中国的邻国及周边安全环境	43
第四节 我国的国防政策和军事战略	46

第六课 现代战争与三防知识	49
第一节 高科技与现代战争	49
第二节 人民战争的地位和作用	56
第三节 三防知识	59
第七课 军训常识	67
第一节 姿态常识	67
第二节 队列训练常识	70
第三节 行军常识	73
第四节 军训生活制度	76
第八课 野外生存常识	80
第一节 判别方向	80
第二节 水与食物的获取	83
第三节 野外常见伤病的防治	87



第一课

保卫祖国是我们每个人 的神圣责任

青少年学生是国家的未来、民族的希望，是国家未来的建设者和保卫者。《中华人民共和国国防教育法》明确指出“中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务”，要求对学生进行国防教育。这说明，我们在努力学习文化，准备明天参加建设祖国的同时，还要准备承担起保卫祖国的责任。祖国和人民对我们寄予着无限的期望。

第一节 学习国防知识的重要意义

从人类历史上看，自从有了国家，就存在安全问题，就存在保卫本国的领土完整，保卫本国人民的安全，维护本国发展利益的问题。国家的生存与发展历来就与国防息息相关，因此只有建立了强大的国防，国家才能长治久安，人民才能安居乐业，国家的经济发展，才有了基本的保障。

因此，我们必须清醒地认识到，在今天，霸权主义和强权政治依然横行的世界上，离开了强大的国防，我们的国家就会任人欺凌，经济现代化也很难搞上去，即使一时搞上去了，也随时面临被人掠夺的危险。“国家兴亡，匹夫有责”，是对每一个公民的基本要求，也是对我们每一个青少年学生的基本要



求。

中华民族是一个有着悠久历史和灿烂文化的伟大民族。几千年来涌现出无数忧国忧民、为国尽忠的志士仁人，我国古代的民族英雄戚继光、郑成功、林则徐等等，他们在国家遭受外辱、民族处于危亡之际，大义凛然，以身许国，鼓舞了一代又一代的中国人。

在 21 世纪的今天，我们仍然要大力弘扬这一精神。21 世纪并不是一个和平的世纪，我国的国家安全还面临着许多严重的威胁。我们每一个中华人民共和国的公民或成员，都要有强烈的忧患意识，真正认识到维护国家安全的重要性、长期性、艰巨性和复杂性，自觉地以维护国家安全为己任。这样才能保证我国屹立在 21 世纪的世界民族之林。

一、对青少年学生进行国防教育是党和国家的长远决策

新中国建立以后，毛主席多次发表谈话和文章，告诫全党和全国人民不可丧失警惕，发出了“提高警惕，保卫祖国”的号召。党的十一届三中全会后，邓小平同志强调指出，在较长时间不会爆发新的大战的相对和平时期，要向人民群众进行生动实际的国防教育，提高全民族的国防观念，使社会国防职能普遍得到加强。“要加强对公民特别是青少年的国防教育，国防教育要从娃娃抓起。”1987 年，在党的第十三次代表大会上，“加强国防教育，提高国防观念”，写进了党的工作报告。上世纪 90 年代以来，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体继承了毛泽东、邓小平的国防教育思想，对新形势下的国防教育给予了特别的关注。江泽民同志强调指出，国防教育“不能搞‘一阵风’，不能形势紧张就搞，形势缓和就不搞”。胡锦涛同志指出，正确认识和处理国防建设与经济建设



的关系，是我国社会主义建设中一个带有全局性的重大问题。十六大提出的坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，是我们党对国防建设和经济建设内在规律的科学总结。经济建设是国防建设的基本依托，经济建设搞不上去，国防建设就无从谈起。国防实力是综合国力的重要组成部分，国防建设搞不上去，经济建设的安全环境就难以保障。因此，我们在集中力量进行经济建设的同时，必须切实加强国防建设，使国防建设和经济建设协调发展，形成相互促进的良好局面。

这些年，我们国家抓住世界总体趋于和平、世界大战一时打不起来的大好时机，以经济建设为中心，埋头苦干，综合国力得到明显增强。但我们的国防意识不能放松，国防教育还要加强。我们生长在红旗下，自幼便生活在幸福中，从未经历过战乱。我们应该清醒地认识到，今天的和平与安宁，恰恰是由于我们祖国拥有强大的国防。

然而，市场经济的发展给人们带来机遇和利益的同时，也极大地撞击着每一位青少年学生的心灵，影响着我们的世界观的形成。一些青少年学生热衷于追求时尚、追求金钱，而民族自强意识和保家卫国的观念在他们的心中弱化了。有关部门曾对一些城市的中学生选择未来职业进行调查，结果发现，当代中学生对于某些时尚职业，如影视演员、歌星、运动员、服装设计师、公司白领等职业的兴趣明显较高；在 16 种职业中，军人只排第 14 位。这不能不引起人们深深的忧虑，21 世纪的中国靠谁来保卫？

因此加强对中小学生的国防教育，这是历史的教训和现实的必然。



二、历史的经验告诉我们，国防事业是千年大计，不能有丝毫的麻痹松懈

是否重视国防和国防观念的教育决定了一个国家的生死存亡。历史事实证明，国防观念的强弱，是国家、民族兴衰的“晴雨表”。第二次世界大战前夕，波兰和法国歌舞升平，不重视全民国防教育，结果不到一个月时间，国家就被德国法西斯军队占领。相反，前苏联由于拥有强大的国防力量，战争爆发后，全国人民团结一致，不仅很快赢得了战略上的主动权，而且为战略上的大反攻创造了条件。海湾战争前的科威特，国富兵弱，国防意识淡薄，结果在伊拉克进攻面前，一朝覆亡。

国无防不立，民无防不安。国家安全关系到国家的根本利益，也与每个国民的切身利益密切相关。因此，当今世界各国，不论是发达国家还是发展中国家，无不重视对国民进行国防教育，几乎都把加强国防教育视为一项重要的社会性工程，把国防观念作为最高的社会公德来培养，并以法制措施加以保障。许多国家都建立有国家、社会、军队、学校、家庭五位一体的国防教育体制，目的就是要夯实国防建设的社会根基，把国防教育看做是“精神防务”、“心理防务”、“首要社会勤务”，并通过设立“国耻日”、“殉难日”来激发人们的爱国热情，教育全民增强国防意识。

三、国际形势与环境要求我们必须增强国防意识

目前，我国周边国家的政局不是很稳定，从东南亚到南亚以至中亚，一些国家国内的矛盾有时往往会上升为国家矛盾，到那时，它们的领导人为了摆脱危机，会不择手段地解决问题，甚至会铤而走险进行武力扩张。还有像日本一类的国家，随着经济强国的建立和自己实力的增长，它们不甘心在国际舞



台上当配角，它们会想方设法地进行各种方式的挑衅和扩张（包括武力）。我国是目前世界上唯一的社会主义大国，西方反共阵营一直对我们虎视眈眈，它们会利用一切机会对我国进行颠覆活动。

因此，大力开展国防教育，增强全民族的国防意识和国家安全意识，加强军政军民团结，提高全民抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性，是当前刻不容缓的任务。

四、青少年学生接受国防教育有利于弘扬爱国主义精神

国防教育是对公民进行以爱国主义为核心的国防意识和国防知识的全民性教育，启发公民自觉维护国家利益，履行各项国防义务。国防教育实际是爱国主义和革命英雄主义教育，是民族精神和气节的教育，是唤起人民忧患意识和民族危机感的教育，是社会主义精神文明的一个重要方面，对于一个国家、一个民族，特别是学校，国防教育是必不可少的基本教育，是国家安全、民族利益的灵魂，是增强公民国防观念、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。

爱国主义是千百年来巩固起来的对自己祖国的最深厚的感情。它的本质就在于我们要对国家利益予以深刻的关注和积极的维护。离开了对国家利益的关注和维护，爱国主义就是一句空话。今天，全社会都在大力弘扬爱国主义，我们只有认真学习国防知识，掌握保卫祖国的本领，才能做到今后自觉维护国家利益，服从国家的安全需要，积极投身于国防的现代化建设活动。



第二节 我国的国防法规

国防法规，是国家法律的重要组成部分，是加强国防和武装力量建设的基本法律依据，是调整国防领域中各种关系，坚持依法治军，全面提高部队战斗力的重要保证，也是做好战争准备，赢得战争胜利的基本保障。因此任何国家对此都非常重视，也都制定了相应的法律法规。目前，我国现行的国防法规有：《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中华人民共和国军事设施保护法》、《中华人民共和国防空法》、《中华人民共和国国防科技法》等。作为共和国未来的公民，应当对与我们现在有关的法律法规所规定的公民的权利和义务有所了解。

一、《中华人民共和国国防法》简介

《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）是由第八届全国人民代表大会第五次会议审议通过的，是我国在国防方面的基本法律，是指导和规范国防和军队建设的基本依据。国家为防备和抵抗外来侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，均适用《国防法》。

《国防法》共 12 章 70 条，主要规定了国防活动的基本原则，涉及国家机构的国防职权，武装力量，边防、海防和空防，国防科研生产和军事订货，国防经费和国防教育，国防动员和战争状态，公民、组织的国防义务和权利，军人的义务和权利，对外军事关系等等诸方面问题。如，《国防法》第 4 条



规定：“我国实行‘积极防御’的战略，坚持‘全民自卫’的原则。”积极防御，说明中国坚持奉行和平外交政策，不主张用武力解决国际争端，但对于任何外来侵略，要坚决予以抵抗。全民自卫，则强调了保卫祖国是我们每一个人的责任和义务，也是人民战争的体现。在第九章中，则规定了公民、各类社会组织包括国家机关、社会团体和企事业单位在国防方面的义务和权利。

二、《中华人民共和国国防教育法》简介

《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防教育法》）由第九届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议审议通过，这是我国第一部全面调整和规范国防教育活动的重要法律。这部法律对于普及和加强国防教育，增强公民的国防观念，激发人民群众的爱国热情，促进国防建设和社会主义文明建设，具有十分重要的意义。2001年8月31日第九届全国人大常委会第二十三次会议还决定：每年9月的第三个星期六为“全民国防教育日”。

《国防教育法》共6章38条。主要规定了国防教育的目的、方针和原则，国防教育的领导和组织，学校国防教育，社会国防教育，国防教育的保障和法律责任等。

《国防教育法》在第二章对学校国防教育的意义与组织，作了比较具体的规定。其中对小学和初级中学的国防教育有如下要求：

“小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育。有条件的小学 and 初级中学可以组织学生开展以国防教育为主题的少年军校活动。教育行政部门、共产主义青年团组织和其他有关部

门应当加强对少年军校活动的指导与管理。小学和初级中学可以根据需要聘请校外辅导员，协助学校开展多种形式的国防教育活动。”

因此，我们今天学习国防知识，不仅是保卫祖国的需要，同时也是在按照国家法律的要求来履行我们应尽的义务和职责。

思考题

1. 在和平年代为什么要对青少年学生进行国防教育？
2. 我国现行的国防法规有哪些？
3. “全国防教育日”是哪一天？



第二课

近代列强侵略与

中国人民的反抗斗争

在五千年的历史文明长河中，中国也曾有过强盛，有过“四大发明”的辉煌，但是翻开近代史的篇章，却满眼尽是让人痛心的落后挨打的屈辱历史。进入近代以后，世界上几乎所有的帝国主义国家都蹂躏过中国，中国逐渐沦为半殖民地半封建的国家，中华民族处于空前的亡国灭种的危机之中。19世纪末 20 世纪初，随着义和团运动的失败和八国联军的人侵，进一步加深了中国的民族危机和社会危机，也标志着腐朽的封建制度再也无法保障国家和民族的安全。

以中国民主革命的伟大先驱孙中山先生为首的一批资产阶级革命者，发动了辛亥革命，通过武装起义推翻了满清政府，建立了中华民国。但中国资产阶级天生的软弱性，决定了这场革命不可能是彻底的。虽然没有了皇帝，封建关系依然存在，帝国主义国家仍然通过各路军阀在侵害我国的主权，所以直到新中国建立以前，我国一直是有国无防，我国人民仍然在受人欺负。

第一节 我国近代史上著名的反侵略战争

清王朝自乾隆以后开始由盛转衰，清政府政治上昏庸腐

败，不思进取；经济上依旧维持闭关自守的落后形式；军事上更是抱残守缺，甘做井底之蛙。而就在这时候，一些西方国家已先后完成了工业革命，建立了资本主义制度，生产力有了突飞猛进的发展，并开始向海外扩张，在世界范围内进行疯狂的掠夺。1840年，西方列强用坚船利炮轰破了清王朝紧锁的国门，将殖民主义的枷锁套在了中华民族的头上，弱肉强食的悲剧便不可避免地上演了。中国人民虽然进行了不屈不挠的反抗，但最终都失败了。这里，我们仅举几个较为典型的战例，来回顾一下那段令人不堪回首的历史。

一、虎门、广州之战

鸦片战争中清军在广东虎门、广州地区抗击英军入侵的作战。

1840年，英国为打开中国贸易大门，借口清朝销毁鸦片，发动侵华战争。英军自广东沿海北犯，攻陷浙江定海后，在天津大沽口与清政府商定于广东举行谈判。11月，钦差大臣琦善抵达广东，因英国全权代表义律所提条件苛刻，清廷决定从各省调兵，准备武力抵抗。英军为迫使清方就范，率先向清军沙角、大角炮台发起进攻。英舰7艘、轮船4艘、舢板船10余只，载英军1500余人，分左右支队攻占了沙角、大角炮台。

英军得手后，又于1841年二月初五，出动舰船18艘，抢占了未设防的下横档。在其北里许的上横档岛上，是虎门要塞的第二重门户，由广东水师提督关天培率3500余名清军及数千水勇驻守。初六晨，下横档的英军炮击上横档，英舰4艘围攻横档、永安炮台，英军于两侧登陆，守军纷纷撤离，上横档遂被英军占领。与此同时，两艘主力英舰轰击威远、靖远和镇远炮台，英军3000余人从炮台侧翼登陆，分路包抄，守军不



支而溃；关天培在靖远炮台督战，身负重伤，仍坚持战斗，最后以身殉国，三台相继失守。英军占领虎门要塞后，溯江而上，连陷乌涌、猎德、二沙尾诸炮台，兵临广州城下。

三月二十三，奕山抵达广州，决定以城东南、西南为防御重点，将清军分拨四郊守卫。四月初一夜，奕山调遣水勇1700余人，驾乘民船、小艇，兵分三路，对泊于二沙尾和白鹅潭一带的英舰船实施火攻，由于英军早有戒备，未能取得预期战果。初四下午，英军2700余人，分作左右纵队，对广州城发起进攻，右纵队360人进攻城西南的沙面商馆；左纵队2300多人迂回到清军设防薄弱的城西北缙步一带登陆。初五，英军向城北发起进攻，四方等炮台陷入敌手，清军纷纷退入城内，广州城完全暴露在英军的炮火之下。初六，奕山急派广州知府余保纯出城乞和，最后与义律签订了屈辱的《广州和约》。四月中旬，英舰船撤出广州、虎门地区。

二、三元里抗英斗争

1841年5月27日《广州和约》签订，激起广东人民的武装反抗。29日，盘踞四方炮台的小股英军，窜到广州城北5千米的三元里抢劫行凶，调戏妇女。村民鸣锣告警，菜农韦绍光等群起抗击，当场打死敌人10多名，其余狼狈逃窜。为防止英军寻衅报复，村民在村北三元古庙前集会，以庙中黑底白边的三星旗为令旗，后又与爱国士绅、举人何玉成等联络附近103乡人民共商作战步骤。30日清晨，5000名义勇向四方炮台进攻。英军司令卧乌古派布利少将留守炮台，亲自率领1000余名官兵凶狠反扑。义勇诱敌至牛栏冈丘陵地带，手持刀矛锄耙的农民从四面八方赶来，“不呼而集者数万人”。下午1时，天降大雨，英军火药受潮，枪炮失灵，仓皇撤退。三