

RSB(日思搏)



高中英语快速学习秘笈

王胜亮 编著

介绍学习方法

传授应试技巧

提速英语学习

获得考试高分



**选择日思搏学习英语就是选择了成功
就是选择了精彩人生**

金盾出版社

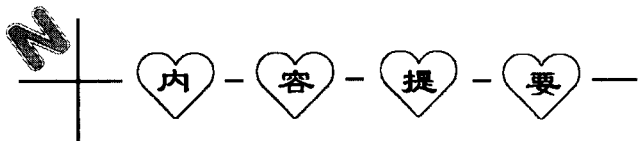
RSB(日思搏)

高中英语快速学习秘笈

王胜亮 编著



金盾出版社



本书详细介绍 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈。阐述该秘笈的核心思想、学习模式、特色和技巧及其在高中英语学习和应试实践中的应用。该书适用于高中生和相当程度学习者,帮助他们尽快走上学习英语的成功之路,也可以帮助中学英语教师开展英语教学活动,提高英语教学能力。

图书在版编目(CIP)数据

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈/王胜亮编著. —北京:金盾出版社,2006. 11

ISBN 7-5082-4258-0

I. R… II. 王… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 104347 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京外文印刷厂

装订厂:大亚装订厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:11 字数:250 千字

2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—11000 册 定价:15.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前

言



英语作为国际性语言,是获取外界信息和对外交流的重要手段。在我国,几乎在各级各类考试中,英语成绩都起着瓶颈的作用,直接决定着能否升学、就业、晋级升职、出国留学等。因此,我国的英语学习热潮持续升温。广大英语学习者一直在思考的问题是如何在有限的时间内学通英语。其实,英语学习的成败关键在于英语学习方法。只有科学、有效的学习方法才会产生事半功倍的效果,否则就会徒劳无功。由王胜亮老师首创的RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈就是一套科学高效学习英语的神奇英语学习方法。

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈是Reasonable English的音译名称。Reasonable English译成汉语为理性英语学习法。理性英语学习法的含义就是用真理武装自己的头脑,用正确的学习规律武装自己的头脑,用有效的学习技巧武装自己的头脑。日思搏这个名称除了作为理性英语学习法(Reasonable English)的音译名外,本身还暗示出一种学习和生活的态度。那就是:每日都要思考拼搏、每日都要勇于拼搏、每日都要向前拼搏、每日都要善于拼搏、每日都要得益于拼搏!

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的核心

思想是：让理性的思维渗透到英语学习的每个角落。

它的学习模式是：狂背→真悟→神用。

它的最大特色是：量身定做学习内容和相应的方法。

它的八大秘笈是：(1)背、悟、用单词和短语的秘笈；(2)背、悟、用典型佳句的秘笈；(3)背、悟、用篇章的秘笈；(4)背、悟、用语法口诀的秘笈；(5)背、悟、用阅读解题技巧的秘笈；(6)背、悟、用完形解题技巧的秘笈；(7)背、悟、用改错口诀的秘笈；(8)背、悟、用写作技巧的秘笈。

本书共有三章。第一章向读者阐述了 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的核心思想。介绍了其科学依据和应用方法以及 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的学习模式；第二章提供了一份英语试卷。读者答完试卷后可以根据自己的得分情况得到相应的评价和建议。这样就能准确找到自己学习英语的起点。这正是 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的最大特色：量身定做学习的内容和相应的方法。第三章向读者讲解了 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的八大秘笈。前四个秘笈侧重于快速形成英语语感。后四个秘笈侧重于掌握和灵活运用英语考试技巧。如果掌握了这些秘笈就一定能既形成英语能力，又能在英语考试中获得高分。



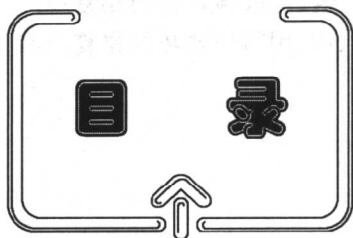


RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈自首创以来得到了广大英语学习者的欢迎和喜爱,赞誉RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈是素质教育和应试教育的完美结合。我们真心地希望 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈能带给你一片崭新的天地,帮助你尽快走上学习英语的成功之路,让自己的人生日益精彩。

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈在运用于英语教学的过程中收到了许多英语学习者的好建议。在此向他们表示感谢!同时希望广大使用者提出宝贵意见,以帮助其日益完善,真正成为英语学习者自己的学习法。

王胜亮

2006.8



第一章 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的 核心思想/1

第一节 为什么要让理性的思维渗透到英语学习的每个角落? /1

第二节 如何将理性的思维渗透到英语学习的每个角落? /3

第三节 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的学习模式/4

第二章 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的 最大特色/7

量身定做测试题/7

第三章 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的 八大秘笈/32

第一秘笈 背、悟、用单词和短语的秘笈/32

第二秘笈 背、悟、用典型佳句的秘笈/47

第三秘笈 背、悟、用篇章的秘笈/110

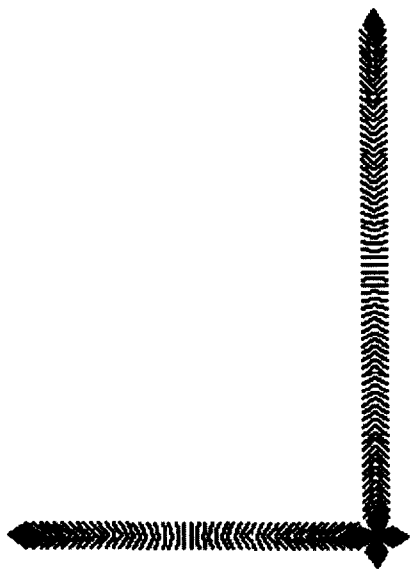
第四秘笈 背、悟、用语法口诀的秘笈/126

第五秘笈 背、悟、用阅读解题技巧的秘笈/251

第六秘笈 背、悟、用完形解题技巧的秘笈/285

第七秘笈 背、悟、用改错口诀的秘笈/312

第八秘笈 背、悟、用写作技巧的秘笈/324





第一章 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的核心思想

第一节 为什么要让理性的思维渗透到英语学习的每个角落？

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的核心思想是：让理性的思维渗透到英语学习的每个角落。这样的核心思想的科学根据是什么呢？

解决这个问题要先从语言学习的过程说起。近代语言学家的研究表明：语言学习需要经历三个阶段。

第一阶段是首先将大量的语言素材输入大脑。

第二阶段是用这些足量的语言素材不断地刺激大脑，从而通过先天的普遍语法逐渐形成具体语言规则。

普遍语法是语言学家乔姆斯基提出的一个概念，它指人类一切语言所共有的语法，也就是说，人类生来就已经具有的一切语言所共有的，相同的或相近的语言规律。人类的语言虽然各种各样，发音、词汇、语法等千差万别，但是它们有着惊人的相似之处。例如，世界上所有语言的基本结构都是相似的。语言为什么有这些共同之处呢？这是因为人类的基本生活方式、基本思维方式、基本文化方式有重合的特点。乔姆斯基认为：在人类所有语言的深层都存有共同的语言规则，这种规则就是普遍语法。普遍语法并不是具体某种语言的语法。具体语言（如：汉语、英语、法语、日语等）的语法是后天由普遍



语法转化生成的。也就是说,具体语法受普遍语法的制约,它不能超出普遍语法的范畴。这个理论最有力的证据就是:婴儿出生时并不具备只能学会一种语言(如母语),而不能学会另外一种语言(外语)的倾向。一个婴儿,无论是什么种族,血统、性别如何,都具有同等学习母语的能力,也具有同等在任何国家的语言环境中习得该国语言的能力。其实,从先天的普遍语法到形成具体语言规律就是语言在大脑内化生成的过程。语言学家把这种活动称为超思维活动。它存在于大脑更深、不可感知的领域里,人类现在的研究能力还尚未达到这么高的层次。虽然大脑中的超思维活动还不可感知与认识,但是我们可以尽可能地创造条件,用理性思维活动促进超思维活动。

第三阶段是创造性地输出语言,自由地运用语言。

语言学习的过程可以概括为:输入→内化生成→输出。不难发现,这三个阶段中,内化生成最为关键。因此,我们学习语言成功与否的关键在于我们是否能将语言素材在自己的大脑中内化生成,是否能快速、准确且高效地内化生成。

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的理论认为:在语言的內化生成过程中如果能恰如其分地利用理性思维,必然会起到事半功倍的效果。理性思维对于语言的內化生成有以下作用:通过对语言的语音、词汇、句型、语法以及其他语言现象的分析、归纳等理性的思维,可以促进对英语知识快速且准确地掌握。同时理性思维还可以加速语言的感知输入的速度,大大缩短语言学习第一个阶段输入的过程,从而提高语言学习的效率。此外,理性思维还可以使语言素材对大脑的刺激更深刻,更强烈,从而加快语言在大脑的內化生成,促进语言规则的尽早形成。



儿童学习语言一般不依靠理性思维来促进语言的內化生成。这是因为儿童有一个语言学习的关键期。在这个关键期儿童有超乎寻常的语言內化生成能力。这个关键期在儿童5~6岁时最为明显,超过13岁的儿童语言內化生成的能力就大大衰退了。

我们学习外语早已经错过了学语言的关键期,但是我们不必为此而忧伤。尽管我们没有儿童那样天生超常的语言內化生成能力,但是我们有理性的思维能力。凭借它我们照样能获得超常的语言內化生成能力。

让理性的思维渗透到英语学习的每一个角落,这是RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的核心思想。你现在理解了吗?你现在对精通英语是不是有了无比的信心呢?

第二节 如何将理性的思维渗透到 英语学习的每个角落?

英语学习的成败关键取决于语言的內化生成。而我们语言的內化生成又关键取决于我们理性的思维。那么我们如何将理性的思维渗透到语言学习的每个角落呢?

理性思维在语言学习过程中的运用可以体现在三个方面:

1. 用理性的思维促进英语知识的掌握;
2. 用理性的思维促进英语语感的形成;
3. 用理性的思维促进英语答题技巧的掌握和运用。

例如:

(1)背、悟、用单词时,RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈主张不孤立地背诵,而是将音、形、义和句型用法联系在一



起。具体的方法是:大声朗读单词,口头上和书面上造一些句子。造句时要注意使用刚刚背诵不久的其他单词、短语。还有注意用上自己刚刚接触的语法规则。通过这一系列的思维过程,会让我们彻底掌握这个单词。

(2)背、悟、用佳句时,不要一味地死记硬背,而要将背诵和领悟与运用有机结合在一起。具体的方法是:大声朗读该佳句;领悟句中的语言规则;运用句中语言规则造句。在造句时,要注意使用刚刚接触的单词、短语以及其他句式。

(3)背、悟、用篇章时,应该首先从整体上把握全文,背、悟、用该篇章中的生词、短语和佳句;模仿文章的写作文采,尝试写一篇类似的英语文章,不断提高英语语感和写作水平。

(4)学习语法时,RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈主张背诵一些语言点,这样可以缩短了解语言规则的时间。同时,还可以背诵一些典型佳句,这样容易快速掌握语法,从而形成语感。

(5)作答阅读、完形、改错和写作等英语试题时,RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈主张灵活运用一些答题技巧,从而提高答题的正确率。这些技巧的运用就是理性思维的过程。这些技巧将在本书后面内容中向大家详细介绍。

当然,理性的思维是能够运用于英语学习的各个角落的。这里只是概括性的介绍,在后面的篇章中将会作出详细的论述。

第三节 RSB(日思搏)高中英语快速 学习秘笈的学习模式

学习模式是指向特定的学习结果的一步一步的程序。



RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的学习模式是:狂背→真悟→神用。

这一英语学习的模式是完全和前面所提到的英语学习的一般规律:“输入→内化生成→输出”相吻合的。这可见 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的学习模式的科学性。同时经过长期教学实践的检验,该学习模式还具有极强的可行性、实用性和高效性。

所谓狂背:即:疯狂地、如痴如醉地背诵。背诵的内容是:背单词、背佳句、背篇章、背口诀、背解题技巧。

所谓真悟:即:真真切切地领悟。领悟的内容是:单词的用法、佳句的精彩之处、篇章的地道纯正、口诀的神效、解题技巧的妙用。

所谓神用:即:出神入化般地运用。运用的内容是:用单词造句子、用佳句仿写句子、用篇章形成语感、用口诀掌握语法、用解题技巧取得考试高分。

下面以背诵、领悟和运用典型佳句为例向大家介绍一下 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈模式的运用程序。

第一步:背诵下面的典型佳句。背诵的具体方法:先听该典型佳句的朗读录音,直至能听写下这个句子。然后大声朗读该典型佳句直至背诵下来为止。

典型佳句:

The first textbooks written for teaching English as a foreign language came out in the 18th century.

用于将英语作为一门外语而教授所编写的第一批教材出版于 18 世纪。

第二步:领悟句中的语言规律。

句中 write 表示的动作与被其修饰的 The first text-



books 之间是被动关系。时间说明谓语用过去时,跟 write 无关,故此处使用了过去分词 written。过去分词只有一种形式即:done,它表示被动、完成。如果 done 原形是不及物动词,它则不表示被动,只表示完成。

第三步:运用句中的语言规律造句。(口头造句和书面造句相结合。这样既可练习口语又可提高写作水平)。例如:

①The pilot asked to show his skill to us felt very happy.

被邀请向我们展示一下技巧的飞行员感到非常高兴。

②Who has had the windows cleaned?

谁擦的玻璃?

③Is your father a retired worker?

你父亲是一名退休工人吗?

④It was said that the escaped prisoner was caught again.

据说这个逃犯又被抓住了。

上面的例子只是以点带面地向大家介绍一下 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的学习模式。在本书后面的内容中将会更加具体深入地介绍。



第二章 RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的最大特色

RSB(日思搏)高中英语快速学习秘笈的最大特色是:量身定做学习内容和相应的方法。

英语学习者的英语水平参差不齐,因此学习英语的起点也就自然因人而异。英语学习起点的不同势必导致英语学习内容和方法的不同。为了避免在英语学习之路上做无用功,能够及时找准自己学习英语的起点,我们选编了如下试题。希望大家能够通过答题检验出自己的英语水平,答题完毕后大家可以根据自己每部分的得分参考相应的评价和建议,从而确定英语学习的起点,最终达到量体裁衣,对症下药的效果。

量身定做测试题

一、单项填空(15分,每小题1分)

完成下面试题,如果你的得分是:

①13—15分:

恭喜你!你已经形成了很强的英语语感。你对英语语法的掌握已经非常好了。继续努力吧,还有更大的成功在等着你!

②10—12分:

你对英语语法的掌握一般。现在你应该着手加强英语语法的强化。多背诵语法口诀。



③9 分以下:

你对英语语法的掌握不是很好。现在你应该多背诵典型佳句和语法口诀。

1. —Can I speak to Mr. Wang, please?

— _____

A. Who are you?

B. I'm Wang.

C. Speaking.

D. Are you John?

2. _____ is known to the world, the Chinese in many places
_____ the old tradition.

A. That; keep on

B. Which; keep out

C. It; keep back

D. As; keep up

3. Mary wrote an article on _____ the team had failed to win
the game.

A. why

B. what

C. who

D. that

4. I have many friends, _____ some are businessmen.

A. of them

B. from which

C. who of

D. of whom

5. We haven't enough books for _____; some of you will have
to share.

A. somebody

B. anybody

C. everybody

D. nobody

6. Tom, you _____ leave all your clothes on the floor like
this!

A. wouldn't

B. mustn't

C. needn't

D. may not

7. They wanted to charge \$ 5, 000 for the car, _____ we
managed to bring the price down.

A. but

B. so

C. when

D. since



8. —What would you do if it ____ tomorrow ?
—We have to carry it on, since we've got everything ready.
A. rain B. rains C. will rain D. is raining
9. Nowhere else in the world ____ so beautiful a place.
A. you can find B. find you
C. can you find D. do you find
10. It wasn't until nearly a month later ____ I received the manager's reply .
A. since B. when C. as D. that
11. —Oh dear ! I've just broken a window .
—____. It can't be helped .
A. Never mind B. All right
C. That's fine D. Not at all
12. The storm left, ____ a lot of damage to this area.
A. caused B. to have caused
C. to cause D. having caused
13. The hero's story ____ differently in the newspapers.
A. was reported B. was reporting
C. reports D. reported
14. The coffee is wonderful ! It doesn't taste like anything I ____ before.
A. was having B. have
C. have ever had D. had ever had
15. The chairman thought ____ necessary to invite Professor Smith to speak at the meeting.
A. that B. it C. this D. him