

根据新课程标准编写



课程练习元练习册

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组



语文

一年级上册



冀教

大象出版社

根据新 **课程标准** 实验教材编写

冀教

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

一年级 上册

总主编 朱五书

学校 _____

年级 _____

姓名 _____

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·一年级语文·上册/朱五书主编. - 郑州:大象出版社,2006.8

配冀教版

ISBN 7-5347-4330-3

I. 今... II. 朱... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070174 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·一年级语文 上册

总 主 编 朱五书
责任编辑 郭冬杉
封面设计 思维文化
出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)
印 刷 淄博恒业印务有限公司
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 4.75
字 数 90 千字
印 数 10000
定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前 言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新富识与实践能力的培养，作为散材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者



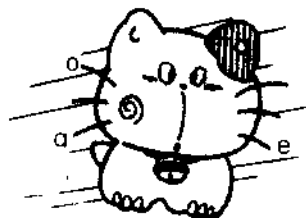
| | | | |
|------------------|------|------------------|------|
| 认字与学拼音 | (1) | 第三单元练习 | (39) |
| 认字与学拼音综合练习 | (15) | 13 哪儿去了 | (41) |
| 课文 | (17) | 14 柳树 | (42) |
| 1 一去二三里 | (17) | 15 雪地里的小画家 | (44) |
| 2 天上的小白羊 | (18) | 16 七彩桥 | (45) |
| 3 山青青 | (20) | 第四单元练习 | (46) |
| 4 江南 | (21) | 17 心里的世界 | (48) |
| 第一单元练习 | (22) | 18 太阳的香气 | (49) |
| 5 我是中国娃 | (24) | 19 我想知道 | (51) |
| 6 一起歌 | (25) | 20 维维的画儿 | (52) |
| 7 地球妈妈 | (26) | 第五单元练习 | (52) |
| 8 多想去看看 | (27) | 21 自己去吧 | (54) |
| 第二单元练习 | (29) | 22 好奇的孩子 | (56) |
| 期中综合练习 | (31) | 23 我和我的小伙伴 | (58) |
| 9 老师的话语 | (33) | 24 小黄莺唱歌 | (59) |
| 10 河水和小船 | (35) | 第六单元练习 | (60) |
| 11 树和喜鹊 | (36) | 期末综合练习 | (62) |
| 12 小乌鸦和妈妈 | (38) | 参考答案 | (66) |

认字与学拼音

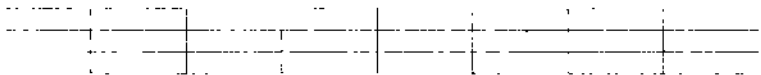
1 a o e



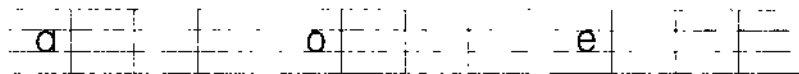
1. a、o、e 在哪里？找出来，涂上不同的颜色。



2. 把 ā ǎ à ò ò á ó ǒ 按照四声的顺序排列在下面的四线格中。



3. 照样子，写一写。



4. 根据给出的词语画出图画。

爸爸

五朵花

一双手



5. 读一读，背一背。

kuài lè de shēng diào
快乐的声调

yī shēng gāo gāo píng yòu píng èr shēng jiù xiàng shàng shān pō
一声高高平又平，二声就像上山坡，

sān shēng xià pō yòu shàng pō sì shēng jiù xiàng xià shān pō
三声下坡又上坡，四声就像下山坡。



基础知识



1. 读一读,画出“u”和整体认读音节“yi”。

shǔ yì shǔ
整 一 数

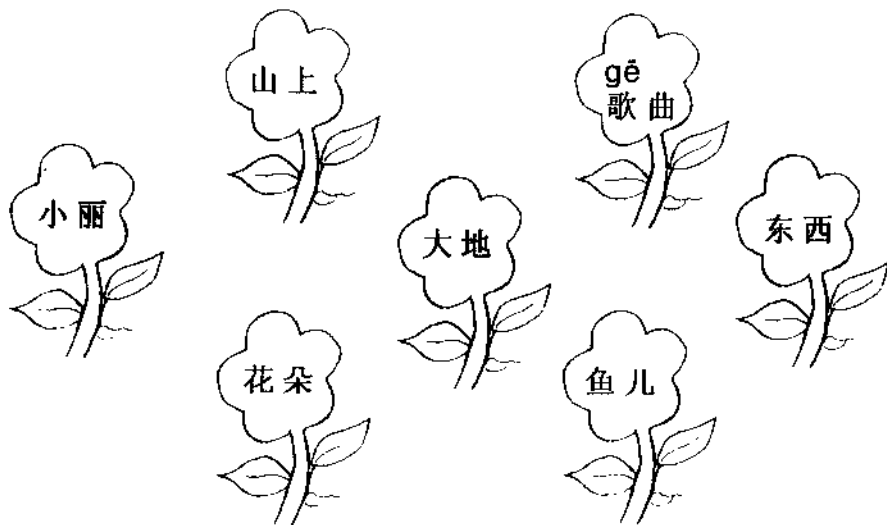
shān tóu lì zhe yì zhī hǔ lín zhōng pǎo zhe yì zhī lù
山 头 立 着 一 只 虎,林 中 跑 着 一 只 鹿,
lù shàng zǒu zhe yì zhī zhū cǎo zhōng cáng zhe yì zhī tù
路 上 走 着 一 只 猪,草 中 藏 着 一 只 兔,
dòng li chū lái yì zhī shǔ
洞 里 出 来 一 只 鼠。
yī èr sān sì wǔ hǔ lù zhū tù shǔ
一 二 三 四 五,虎 鹿 猪 兔 鼠。

基础提



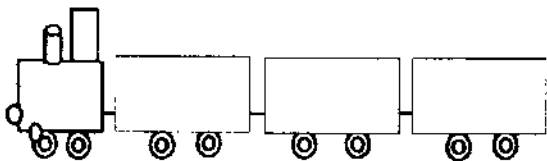
2

2. 你认识花朵上的哪一个字,就把哪一朵花涂上你喜欢的颜色。



3. 用下面的字母组成音节,填在车厢里。

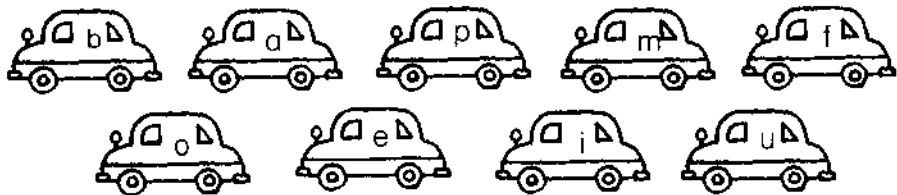
i y u w ü



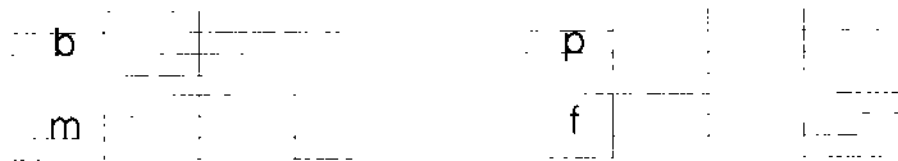
3 b p m f

基础基础 

1. 每辆车上都有一个拼音字母,看一看哪两个可以拼在一起,把它写下来。

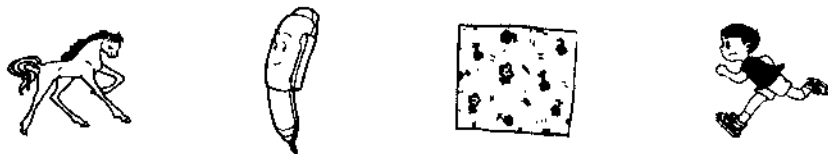


2. 照样子,写一写。



能础提础 

3. 连一连。



bù

pǎo

mǎ

bǐ

拓础础伸 

4. 读一读,回答问题。

xiǎo hǎi luó
小 海 螺

xiǎo hǎi luó nǐ shì dà hǎi de ěr duo
小海螺,你是大海的耳朵。

nǐ dōu tīng dào le shén me
你都听到了什么?

dà hǎi de mì mì yí dìng zhuāng zài nǐ de xīn wō
大海的秘密,一定装在你的心窝。

qǐng nǐ gào su wǒ hǎo ma
请你告诉我，好吗？

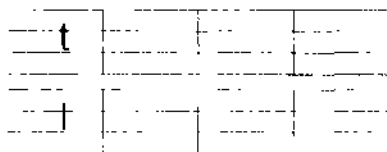
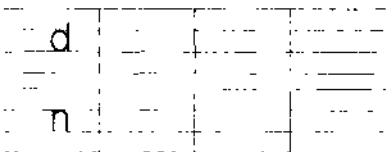
xiǎo hǎi luó
小海螺。

假如你是小海螺，你听到了_____。

4 d t n l

基础知础 

1. 先读一读，再写一写。



能础提知 

2. 春娃娃风筝上的字你认识吗？把你认识的涂上自己喜欢的颜色吧！



3. 仔细拼一拼，连一连。



méi
fǔ
nǚ
bà
ná
mǎ



拓展延伸 

4. 读儿歌,回答问题。

dōng tiān de jiǎo bù

冬天的脚步

dōng tiān de jiǎo bù qiāo qiāo

冬天的脚步悄悄,

qiāo qiāo de tā xiào zhe zǒu lái

悄悄地,她笑着走来——

běi fēng chàng qǐ le gē er

北风唱起了歌儿——

hū hū hū hū

呼呼,呼呼,

xuě huā zài huān kuài de wǔ dǎo

雪花在欢快地舞蹈。

(1)把你认识的字圈出来。

(2)北风唱起了歌儿,呼呼,呼呼,_____在_____。

5 g k h j q x

基础识 

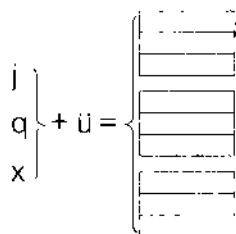
1. 先读儿歌,再试着拼写。

j q x, 真淘气,

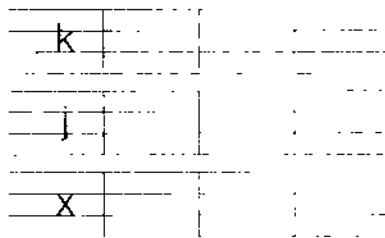
从不和 ü 在一起。

小 ü 见了 j q x,

摘下帽子敬个礼。

拓识提高 

2. 照样子,写一写。



3. 连一连,让小动物回家。



4. 读儿歌,背一背。

小白鸽,咕咕叫,叼来树枝 g g g;
 绿水草,黑蝌蚪,合在一起 k k k;
 小白鹤,单腿站,样子好像 h h h;
 黄公鸡,看蝴蝶,蝴蝶不理 j j j;
 春风来,红旗飘,形状好像 q q q;
 夏天到,买凉席,凉席格子 x x x。



轻松一刻



猜一猜。

yí wèi yóu yǒng jiā
 一位游泳家,
 shuō huà guā guā guā
 说话呱呱呱。
 xiǎo shí yǒu wěi méi yǒu tuǐ
 小时有尾没有腿,
 dà shí yǒu tuǐ méi wěi ba
 大时有腿没尾巴。

打一动物()

6

z c s zh ch sh r

基础知识



1. 把写有整体认读音节的苹果涂成红色,写有字母的苹果涂成绿色,写有拼音字母的苹果涂成黄色。



能力提高



2. 看图,把音节补充完整。



ù



áng éng



ī



ǎo

3. 读儿歌,填音节。

qí dà mǎ
骑 大 马

qī zhī jī bā zhī yā
七 只 鸡,八 只 鸭,

jī jī gā gā qí dà mǎ
叽 叽 嘎 嘎 骑 大 马。

jī jī jī gā gā gā
叽 叽 叽,嘎 嘎 嘎,

lè ya lè hā hā
乐呀乐哈哈。

骑

马

叽叽叫的是

嘎嘎叫的是

拓展延伸



4. 找朋友,把下面图中的内容和词语用线连起来。



gōng jī
公鸡

dà shù
大树

rì chū
日出

bái é
白鹅

xiǎo hé
小河

shān pō
山坡

7 ai ei ui

基础知识



1. 照样子,写一写。

ai

ui

ei

2. 拼一拼,写一写。

ch—uī →

b—ái →

k—uí →

sh—ǔ → _____

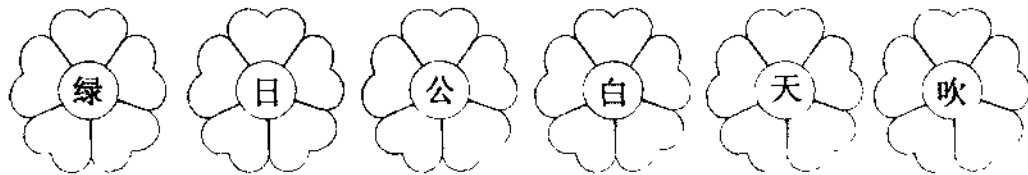
c—āi → _____

h—ēi → _____

能力提高



3. 把能组成词语的字用线连起来。



4. 把带有 ai ei ui 的音节圈出来。

zuǐ hé tuǐ
嘴 和 圈

zuǐ shuō tuǐ tuǐ shuō zuǐ
嘴 说 腿, 腿 说 嘴。

zuǐ shuō tuǐ ài pǎo tuǐ
嘴 说 腿 爱 跑 腿,

tuǐ shuō zuǐ ài mài zuǐ
腿 说 嘴 爱 卖 嘴,

guāng dòng zuǐ bú dòng tuǐ
光 动 嘴 不 动 腿,

bù rú bù zhǎng tuǐ
不 如 不 长 腿。



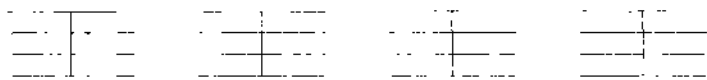
8 ao ou iu

基础识



1. 读一读, 比一比, 写一写。

ai—ao ao—ou ou—iu iu—ui



2. 把动作和音节用线连起来。



tiào

shuā

shuō

xiào

zǒu

shuì

能力提高



3. 给下面的音节标上二声声调。

mao

shui

niu

hou

you

qiu

10



4. 照样子,写一写。

āo

ǒu

ù

拓展延伸



5. 读儿歌,填音节。

wǒ xué xiǎo māo miāo miāo wǒ xué mǎ er pǎo pǎo
我学小猫喵喵,我学马儿跑跑。

wǒ xué yú er yóu yóu wǒ xué qīng wā tiào tiào
我学鱼儿游游,我学青蛙跳跳。

wǒ xué xiǎo gǒu jiào jiào wǒ xué huā er xiào xiào
我学小狗叫叫,我学花儿笑笑。

wǒ zài dà zì rán de huái bào kuài huó de xiàng zhī xiǎo niǎo
我在大自然的怀抱,快活得像只小鸟。

小猫

花儿

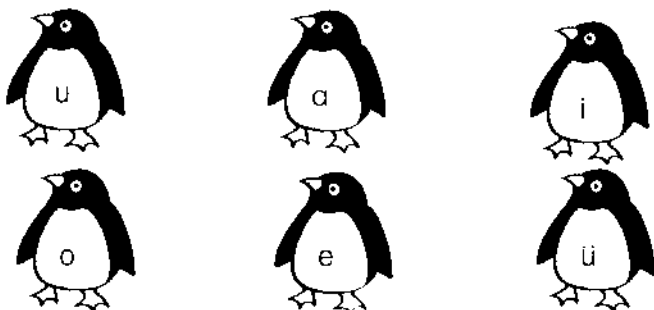
鱼儿

青蛙

9 ie üe er

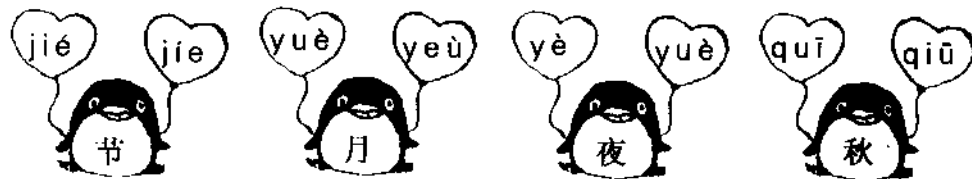
基础知础

1. 一些单韵母在做游戏,它们遇到一起是哪些复韵母?



能础能基

2. 把读音正确的气球涂上你喜欢的颜色。



3. 拼一拼,写一写。

j—üe → _____ q—üe → _____ x—üe → _____
 n—üe → _____ l—üe → _____

础展础伸

4. 照样子,写一写,给写得最好看的字涂红花。

