

新课标 小学语文

读写拓展训练

• 田荣俊 主编

4

四年级



新课标

小学语文读写拓展训练

(四年级)

主 编 田荣俊



上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文读写拓展训练. 四年级/田荣俊主编. 上海:
上海远东出版社, 2007

ISBN 978-7-80706-411-4

I. 新... II. 田... III. ①语文课—阅读教学—小学—教
学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 013042 号

责任编辑: 殷卫星

封面设计: 李 廉

新课标小学语文读写拓展训练 (四年级)

主编: 田荣俊

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海市印刷二厂有限公司

装订: 上海张行装订厂

版次: 2007 年 3 月第 1 版

印次: 2007 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 201 千字

印张: 10

印数: 1—5100

ISBN 978-7-80706-411-4/G·709 定价: 15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8566

主 编 田荣俊

编 写 田荣俊 潘之名 王 悦

刘利青 曾海涛

为提高学生的语文素养打底

(代序)

田荣伙

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”,“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册,每一册都由40个单元组成。每个单元又由两大部分组成,一是读写拓展训练,共有40个知识训练点,每一训练点都由3篇阅读材料和专项拓展训练组成,讲究循序渐进,注重可操作性,新颖实用,具有较高的学习、使用和参考价值;二是学习方法提示,共有20种方法,附于

相关知识点后,旨在帮助学生学以致用。

我们编写这套新课标小学语文读写拓展训练丛书,希冀能帮助学生树立正确的读写观念。通过阅读与写作,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的读写习惯。“良好的阅读是为学生的精神打底”,学生在读写过程中要学会精神专一,要能够明确每一知识点的读写目标。希冀能帮助学生提高读写速度。提高读写速度是实现读写能力突破的关键,这就要求学生能够运用科学的读写方法,掌握有效的读写规律,进行智慧读写、聪明读写。希冀能帮助学生探索最佳的读写技巧。最佳的读写技巧来自于平时的读写实践,在这其中要引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的读写认识,提高自己的读写技能。相信本丛书一定能在帮助学生实现读写能力的突破上发挥积极的作用。

目 录

一、改正错别字

——正确区分形近字和同音字
..... 1

1. 未来的小学
2. 我会拌水果沙拉
3. 快乐与痛苦

二、把成语写完整

——正确理解成语的内在意义
..... 4

1. 当好小主人 热情迎嘉宾
2. 我爱 21 世纪的学校
3. 给妈妈的惊喜

三、学会运用标点符号

——准确了解标点符号的作用
..... 8

1. 团圆
2. 我们的家
3. 翱翔太空

四、正确修改病句

——学会运用修改符号改病句
..... 11

1. 长大要做大记者
2. 天井一角
3. 家乡的柿树

【学习方法提示】 正确修改病句

五、学会将词语归类

——准确认识词语间的共同点
..... 16

1. 我爱我们的学校

2. 希望

3. 我

六、正确改写“把”字句和“被”字句

——掌握语言的多种表达形式
..... 19

1. 地球清洁工程
2. 快乐无处不在
3. 小溪

七、正确理解古诗句的意思

——体会诗句的美好意境 22

1. 走近青海
2. 赠汪伦
3. 春

【学习方法提示】 正确理解古诗句中
的字词

八、理解词义造句

——正确理解词语的意思 26

1. 天使战神
2. 快乐的国庆节
3. _____

九、把事情的过程写具体

——抓住重点分步骤写 30

1. 一台空调机的故事
2. 温暖
3. 太阳花

【学习方法提示】 把事情的过程写
具体

十、扩写句子

——发挥想象写具体 34

1. 名字普查

2. 小黑点奇遇记

3. 色

十一、把句子整理通顺

——准确理清句子间的关系

..... 38

1. 路标

2. 妈妈,我有书了

3. 做针线活比赛

十二、写出近义词和反义词

——正确理解词语的不同意义

..... 42

1. 第一次乘“海盗船”

2. 第一次值勤

3. 露珠

十三、掌握多音字的正确读音

——学会正确区分多音字

..... 45

1. 爱踢足球的我

2. 向教师节献礼

3. 疏通

十四、抓住事物特点 表达人物感情

——深刻体会人物的内心世界

..... 48

1. 今日张家浜

2. 我的读书生活

3. 花生

【学习方法提示】 抓住事物特点

表达人物感情

十五、写好比喻句

——准确把握事物之间的

相似点 52

1. 快乐生活

2. 洗洁精

3. 春风

十六、正确理解字词的意思

——结合上下文理解字词的

含义 55

1. 一堂充满笑声的音乐课

2. 快乐瞬间

3. 勤奋的画家——门采尔

十七、学会使用叠词

——正确体会语言的表现力

..... 59

1. 我成长的摇篮

2. 我爱月季花

3. 听

十八、学习寓言 理解寓意

——正确领悟寓言包含的深刻

道理 62

1. 蟋蟀救蚂蚁

2. 保护猫爪

3. _____和青蛙

【学习方法提示】 学习寓言 理解

寓意

十九、理解文中的中心句

——正确认识中心句的特殊作用

..... 65

1. 烦人的妈妈

2. 小动物小猫咪

3. 我爱菊花

【学习方法提示】 怎样寻找中心句

二十、理解修饰词的作用

——学会正确运用修饰词语

..... 69

1. 游世纪广场

2. 我——未来学校的校长

3. 枣树和爷爷

二十一、掌握音序查字法

——正确写出汉字的音序

..... 72

1. 吹泡泡

2. 一些碎玻璃

3. _____

【学习方法提示】 怎样用音序查字法查字典

二十二、轻声在朗读中的运用

——学会用感情地朗读文章
..... 76

1. 敬礼, 五星红旗
2. 爱的心曲
3. 竹

【学习方法提示】 怎样学好轻声

二十三、正确理解词语之间的关系

——学会根据词义准确造句
..... 80

1. 游中华恐龙园
2. 电池的命运动
3. 一颗松树的种子

二十四、了解成语的来历

——正确理解成语的意思
..... 83

1. 捉鱼
2. 出类拔萃
3. 金玉其外 败絮其中

【学习方法提示】 什么是成语

二十五、缩写句子

——用最简洁的语言表达完整的句意
..... 87

1. 圆圆的太阳
2. 狐假虎威后传
3. 天山景色

【学习方法提示】 怎样缩写句子

二十六、正确认识拟人句

——增强句子的生动性
..... 91

1. 浦东新景
2. 我们的成都北路
3. 家乡的桑树

【学习方法提示】 正确认识拟人句

二十七、正确认识句子间的因果关系

——准确把握句子间的内在联系(一) 95

1. 想交朋友的狐狸
2. 漫画《余兴未了》观后感
3. 碗中字的启示

【学习方法提示】 正确认识句子间的因果关系

二十八、正确认识句子间的条件关系

——准确把握句子间的内在联系(二) 99

1. “丑”叔叔
2. 参观禁毒展览后
3. 未来的门

【学习方法提示】 正确认识句子间的条件关系

二十九、正确认识句子间的递进关系

——准确把握句子间的内在联系(三) 103

1. 争做可爱的浦东小公民
2. 妈妈, 我不小了
3. _____

【学习方法提示】 正确认识句子间的递进关系

三十、正确认识句子间的转折关系

——准确把握句子间的内在联系(四) 107

1. 我不富有
2. 真情永在
3. 我最敬佩的人

【学习方法提示】 正确认识句子间的转折关系

三十一、准确运用标点符号

——学会在不同的语言环境下运用标点符号 110

1. 妈妈是老师
2. 卫生部长

3. _____

三十二、正确认识过渡句

——了解过渡句的作用

..... 114

1. 从小事做起 从身边做起

2. 大象的鼻子

3. 山茶花

【学习方法提示】 正确认识过渡

三十三、学会用总分段式写话

——正确认识文章的结构关系

..... 117

1. 我的七彩学校

2. 热

3. 炎夏

三十四、正确概括段落大意

——学会用简洁的语句概括

段落大意 120

1. 最让我难忘的一句话

2. 买鞋

3. 风

【学习方法提示】 学会概括段落
大意

三十五、学会直接叙述和间接叙述的 互换

——正确掌握多种形式的表达
方法 123

1. 我的爸爸

2. 钓鱼去

3. 学骑车

【学习方法提示】 学会直接叙述
与间接叙述的互换

三十六、学会写摘录笔记

——规范地学写摘录笔记

..... 126

1. 圆圆的太阳

2. 小白猫

3. 寻找另一个“第一”

【学习方法提示】 学会写摘录
笔记

三十七、根据提纲 复述文章

——掌握复述的基本方法

..... 130

1. 美味的糖炒栗子

2. 松鼠

3. 天鹅湖

三十八、把重点部分写具体

——分层次、分步骤、抓细节写

好主要内容 132

1. 快乐嘉年华

2. 红领巾救青蛙记

3. 打水

三十九、把真情实感融入状物文章中

——正确掌握借物抒情的方法

..... 136

1. “丑菊”

2. 小闹钟

3. 小草

【学习方法提示】 真情融入状
物中

四十、写出“第一次”的特有感受

——真实细致地写出人物的心理
活动 139

1. 拔牙

2. 我学当小老师

3. 难忘的军训生活

参考答案 142

一、改正错别字

——正确区分形近字和同音字

1. 未来的小学

晚上,我做了一个梦,梦见了我乘坐宇宙飞船上了天,又跨越世纪,飞呀飞呀……

我来到了未来的小学。我刚跨进小学大门一步,大门就自动开了,还转来了“请进”的声音。走了两步,是一个门房间,里面有许多先进的设备:有饮水机,一台自动关窗关门的机器人……又走了几步,是一个用草铺成的绿色大操场。操场的周围种的花呀草呀,特别美丽,春夏秋冬都长得那么茂盛。

走着走着,就到了教室。一走进教室,一排排整齐的桌椅出现在我眼前。咦!这是什么?走近一看,是一个多功能讲台。上课时老师只要一按电钮,课文内容就会在电影屏幕上面显示出来。接着,声音会我们从椅子底下的小洞里发出。有些不想上课的人,会变得喜欢上课,因为整节课就像在看电影一样,加深了我们对课文的理解。有了这个多功能讲台,老师不仅不“吃”粉笔灰,身体健康,还可以保持教室干净呢!看着看着,我累了,便坐在椅子上,“啊!原来这是冬暖夏凉的椅子啊!”我一坐下去,屁股下仿佛有一块冰似的,特别舒服。

我心想,如果未来的小学真有那么先进设备的话,学校一定会更加繁荣!



(1) 请把第二自然段中的错别字找出来并改正。

(2) 照样子写词语。

一排排

(3) 按课文内容填空。

未来的校园,有_____的设备,_____的环境。如有_____的讲台,老师不仅_____,还_____。

2. 我会拌水果沙拉

今天是星期日,妈妈要去菜场买菜了。我见了,对妈妈大声喊:“给我买一个水果篮,我想自己做水果沙拉吃,你说好不好?”“嗯——好吧,小馋鬼,今天就满足你的要求吧!”妈妈笑眯眯地说。我听了,高兴得一蹦三尺高。

过了一会儿,妈妈回来了。我一骨碌爬了起来,飞快地跑过去,向塑料袋里一看,啊!多美丽的水果篮啊!绑在左半边还有一朵粉红色的小花,四周还用金黄和大红颜色的彩带围着作为点缀。水果篮里有许多品种的水果,可好看哩!真是中看又中用!于是,我来到厨房,先从水果篮里拿出一只又大又红的苹果,再取出一个橘黄色的大橘子,又选出一些毛茸茸的猕猴桃,还挑选出好几个表皮粗糙的胖荔枝,最后从冰箱里找出一个菠萝。接着,我手握水果刀,把所有的水果皮削掉,把它们切成一个个小方丁,放入玻璃器皿中。切完以后,我望着这些小巧玲珑的小方丁:绿绿的猕猴桃夹带黑黑的小“芝麻”,可可爱啦!还有乳白色的苹果,晶莹剔透的荔枝和香香的菠萝……真是五彩缤纷。我连忙从冰箱里拿出沙拉酱,打开盖子,立即一勺一勺地把沙拉酱舀在小方丁上,然后用筷子把它们拌匀。啊!这些沙拉酱是淡黄色的,香气扑鼻。可是,本身五彩缤纷的小方丁仿佛被笼罩上了一层乳白色的薄雾,朦朦胧胧的,色彩也暗淡了。最后,我在四周插上了一些色彩各异的樱桃作为点缀。啊!一盘色彩明丽的沙拉就完成了。

看着自己拌的沙拉,我心里美滋滋的,因为我又学会了一种本领。



(1) 辨字组词。

{ 蓝()	{ 弥()	{ 皿()	{ 酱()
{ 篮()	{ 你()	{ 血()	{ 浆()

(2) 把句子写具体。

水果篮里有许多品种的水果_____。

小军是个调皮的孩子,_____。

(3) 你用水果做过拼盘吗? 请你也来写一写制作水果拼盘的过程。

3. 快乐与痛苦

时间过得可真快啊!一转眼,我已是五年级的学生了,这让我深深地体会到了

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这句话的深刻含义。

在这五年里，我看了不少书。其中有一本让我爱不释手，它就是《小学生课外精读——散文》。里面让我最难以忘怀的是：冰心的著作——《霞》，其中有一句话：“快乐是一抹微云，痛苦是压城的乌云。”我认为这句话是符合我们实际生活的。

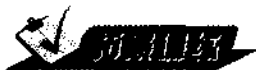
这次暑假，妈妈让我到老师那儿补习奥数，而且每天都上。听说这老师喜欢搞“题海战”，作业量特别多。

第一天上课，我在（^{liè rì dāng tóu}）的太阳下走着。蝉（^{jiē lián bú duàn}）地鸣叫着：“知了！知了！”就连平常（^{huó bèng luàn tiào}）的小狗也安静地趴在屋檐下，伸出它那长长的红舌头，不停地（^{chuǎn zhe cū qì}）。不一会儿，我到学校，已是汗流浹背了。

第一节课，我们上《找规律》，老师提的问题，我几乎都举手。因此，受到了老师的表扬，我心里有说不出的高兴……快要结束的时候，老师厉声说道：“今天的作业是从第一页做到第十六页。”

我回到家，吃完午饭，又开始“奋战”了……到了晚上八点多，我终于做完了，但我还没检查呢！将近十点，我终于连做带检查，把作业做完了，但已是精疲力竭了。

就这样一个月过去了，老师说要考试了，我更加努力、勤奋。在考试那天，我既快又轻松地做完了试卷，仔细地检查一遍，就交给了老师。第二天，老师报了分数——一百分，我一蹦三尺高。我回到家，把喜讯告诉了爸爸、妈妈。他们表扬了我。我心里像灌了蜜一样甜。这让我对“快乐是一抹微云，痛苦是压城的乌云”的含义的理解有了变化。我认为快乐与痛苦是相辅相成，你付出了多少，就能得到多少。虽然付出的是苦的，但得到的比付出的更多，而且像蜜糖一样甜。



(1) 在括号内填上合适的字。

爱不（ ）手 相（ ）相（ ） （ ）流不息
精疲力（ ） （ ）流（ ）背 翻来（ ）去

(2) 在文中括号里填上正确的词语。

(3) 请将下列“广告用语”改为正确的词语。

“咳”不容缓（ ） “骑”乐无穷（ ）
“鳖”来无恙（ ） 一“明”惊人（ ）
默默无“蚊”（ ） 无可替“带”（ ）

二、把成语写完整

——正确理解成语的内在意义

1. 当好小主人 热情迎嘉宾

金风送爽，丹桂飘香，浦江两岸，生机盎然。今年的亚太经合组织会议将在上海召开。美丽的东方都市——上海洋溢着欢乐的气氛。

我们竹园小学的同学为迎接 APEC 会议在上海的召开，专门举行了一次智力竞赛。我有幸成为本次比赛的节目主持人。当好主持人，对我来说既是一个机会，也是一个挑战。为了完成好这个光荣任务，在准备阶段，我每天一回到家，做完作业，便开始背台词。我让爸爸、妈妈当评委，请他们当我的参谋，帮助我纠正自己不易发现的一些不足之处，如表情啊，语音语速啊，等等。我还对着镜子苦练。经过几天的努力，我终于做到了心中有数，也迎来了比赛活动的这一天。果然，工夫不负有心人，充分的准备加上老师同学的鼓励，以及同学们原本高涨的心情，我如鱼得水，在台上发挥得越来越好。全场气氛热烈，同学们争先恐后地抢答着每一道题，教室里充满了欢声笑语。比赛正进行得顺利，我读着题：“请看下一题……请做一道连线题……”同学们都把目光投向大屏幕。可是，电脑突然出了故障，把正确答案先亮了出来。大家都露出了惊讶的眼光，我也有些慌了。这时，我想起了老师对我说过的一句话：“做主持人要善于随机应变。”对，要随机应变！于是，我忙说：“哎呀，电脑太心急了，把正确答案先亮了出来，那我们先来看一下正确答案。”同学们都乐了。就这样，比赛又顺利地进行下去了。

比赛结束了，同学们还在饶有兴趣地议论着这次比赛。大家都说，学校组织这样的活动太有意义了，使我们在欢乐愉快的气氛中，了解到更多有关 APEC 方面的知识，对“当好小主人，热情迎嘉宾”这句话的理解更深了。



(1) 照样子写成语。

金风送爽

秋天：_____

随机应变

性格特点：_____

(2) 联系上下文理解词语。

① 工夫不负有心人：_____

② 如鱼得水：_____

(3) 你怎么理解“当好小主人，热情迎嘉宾”这句话的意思？

2. 我爱 21 世纪的学校

进入了 21 世纪，我们身处于信息的时代，每一个人都要进入学校去获取丰富的知识，那么未来的学校就应该是一个环境优美、设施一流和教学水平一流的场所。

在我的心目中，我的学校是教育小学生知识的，是展示学生才能的学校，是让学生长大可以有好职业的学校。

走进学校，这所学校处于（ ）山（ ）水环抱中。学校有许多的鲜花，看得我（ ）花（ ）乱。瞧！鲜花色彩各异，有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红的……鲜花的姿态更美，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头……真是千姿百态啊！

走进教室，教室房顶设计成圆弧形，学生在上课的时候，只要一按按钮，圆弧形就自然打开，整个教室置身于大自然的环境中，太阳光直射到我们教室里。教室里安装了一台天文望远镜，我们通过这个望远镜可以看到运行在太空里的行星。在我们的课桌上还安放着一台电脑，我们的老师就是通过远程电脑网络来讲课，聘请全国著名的特级老师来上课。我们家庭作业不像现在那样带回家里，每天都在学校里通过电脑完成作业。学生和学生之间、老师和学生之间，在学校里谈话，一切都用英语交流。

上午上完正式课后，下午按每个学生的兴趣爱好分班，有的学习电脑，有的拉手风琴，有的学习钢琴等。这样既掌握书本上的知识，又培养了个人的兴趣爱好。

我爱学校，我爱老师，我更爱我心目中的 21 世纪学校。



(1) 把成语填完整，并说说它的意思。

（ ）山（ ）水：_____

（ ）花（ ）乱：_____

(2) 你觉得 21 世纪的学校是怎样的学校?

(3) 用“总—分”句式把句子写具体。

我们图书馆藏书丰富,_____。

3. 给妈妈的惊喜

10 月 5 日是一个特别的日子——妈妈的生日,我要给她一个惊喜。能给她什么惊喜呢?买个蛋糕,可她不爱吃甜食;给她买个包,又不知道她喜欢哪种式样,我苦苦地思忖着。

对了!我给妈妈买条丝巾,因为妈妈平时最喜欢系丝巾了。只要她的脖子上系上丝巾,就越发漂亮,神采飞扬。好,我立即行动,带好钱包,直奔上海第一八佰伴。

走进八佰伴,我乘着自动扶梯上了二楼。哇!那里的丝巾五颜六色、款式新颖,看得我眼花缭乱,真不知买哪种好。这时,一位营业员阿姨笑眯眯地向我走过来,亲切地问:“小妹妹,你需要什么样的丝巾?”我把事情的原委告诉了她,这位阿姨马上热情地给我介绍起各种各样的丝巾来。经过一番挑拣,我选中了其中最漂亮的一条,付了钱和营业员阿姨道别后,就高高兴兴地回到了家。

一进门,妈妈见我气喘吁吁,便问道:“你又上哪儿去玩了?”我佯装难为情地说:“不好意思,妈妈又让您操心了。”话还没说完,只见妈妈气红了脸,大声喝道:“我就知道你心里只想着玩,”边说边无可奈何地又去做她的家务了。见状,我忙走上前拦住了妈妈,笑嘻嘻地说:“妈妈,您知道今天是什么日子吗?”妈妈翻了翻日历,恍然大悟地说:“噢,原来今天是我的生日啊!我倒忘了,小不点儿是要耍关子呢?”“我专门去给您买生日礼物了,妈妈,请闭上眼睛,我要给你一个惊喜,祝您生日快乐!”说完,我把手中的丝巾围在了妈妈的脖子上。妈妈睁开眼,见一条漂亮的丝巾系在自己的脖子上,情不自禁地把我搂在怀里说:“我的好宝贝,谢谢你的礼物,妈妈今天真幸福。”

我给妈妈的惊喜,为她的生日送去了一份快乐。



(1) 把下列成语补充完整。

() () 飞扬	() 然大 ()	() () 无比
气喘 () ()	情不 () ()	() 宾 () 主
() () 敬敬	时光 () ()	记忆 () ()

(2) 请用方格里的字和方格外的数字分别组成五条四字成语。

分	裂	头	臂	干	净	拿	稳	零	落
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

(3) 填成语。

()言()语 ()言()语 ()言()语
 ()言()语 ()言()语 ()言()语