

学习好准备好了

(儿童作品集)



編 輯 部 的 話

「八·一五」解放以後，朝鮮勞動黨和共和國政府盡力採取一切措施來養育和教育年幼的一代。

黨和政府不但給年幼的一代開闢了廣闊的學習之路，而且深切地關心到以敏感於新的、憎惡仇敵、不怕困難的勇敢性和熱愛祖國的社會主義愛國主義思想教育他們。

今天，我國兒童在黨和政府的溫暖的關懷下，盡情地享受着幸福生活之樂，並正在為參加光輝的社會主義建設而努力學習和準備。

在人民民主制度下，活躍地參加勞動和學習的我國兒童們，通過詩、童謠、童話、童話劇、小說等各類作品，成功地顯示出正在繁榮發展的自己的幸福生活。

本社編輯部為了把我國兒童的文藝作品廣泛地介紹給外國讀者，於1957年8月從「紀念八·一五解放十二週年全國學生作品展覽會」上展出的兒童作品中（其中也包括一部分正在兄弟國家長大的孤兒的作品），選出了幾篇，編成了這本兒童作品集出版。

目 次

- | | | | |
|-------|-----------|-----|--------|
| 〔作 文〕 | 初生兒 | 李玉秀 | (1) |
| 〔童話詩〕 | 趕走二分的孩子 | 郭成雲 | (2) |
| 〔童話劇〕 | 小熊做的收音机 | 尹昌勳 | (11) |
| 〔童 謠〕 | 桃樹 | 尹真浩 | (19) |
| 〔作 文〕 | 營火會 | 全應烈 | (21) |
| 〔童 謠〕 | 我們教室的玻璃窗 | 洪浩然 | (25) |
| 〔童 謠〕 | 養大可愛的鳥兒 | 白鳳煥 | (27) |
| 〔詩〕 | 第二個故鄉 | 金基女 | (30) |
| 〔隨 筆〕 | 玫瑰花 | 金相烈 | (33) |
| 〔童 謠〕 | 為什麼不能來 | 全興植 | (44) |
| 〔童 詩〕 | 我最不喜歡這種孩子 | 池龍子 | (45) |
| 〔童 謠〕 | 少年報 | 崔鎬一 | (47) |
| 〔故 事〕 | 我願意敍述的故事 | 韓貞華 | (49) |

[作文]

初 生 兒

平壤師專附屬人民學校

三年級 李玉秀

昨天晚上，我的媽媽生了個嬰兒。這一早上起來，我很快活。但小娃娃老在哭，我看了他胖胖的腿和胳膊，真想咬他一口。還有他兩個圓圓的眼珠兒，那麼黑黑的。

嬰兒非常好看。我這樣想：他真可愛呵！快點長大吧！然後我牽着他的手學步伐。再大一點的話，上幼稚園；到八歲，就可以進學校了。到那時候，繫上紅領巾，又帶上少年團的徽章……到那時我就成為一個民青員姐姐了……今天早晨真快樂。



〔童話詩〕

趕走二分的孩子

平安南道肅川第四中學

二年級 郭成雲

南二是個愛玩的傢伙，

每學期只會得二分。

當然，他是不肯念書的孩子，

但他並不喜歡這分數。

成績單上一連串二分

接二連三地排起隊來，

南二對這些二分還撇嘴巴呢！

在假期裡，

他又在街頭玩耍。

假期作業一點也沒動，

只管在打球。

傢伙傢伙愛玩的傢伙，

打球打得興高采烈。

不知是打從哪兒，

傳來了許多人的脚步聲。

奇怪的東西接連

向南二趕來，

朝他打招呼。

喂！南二呀！

這些日子過得好嗎？

我們就是在這學期

你曾熱烈接待過的朋友們——二分！

一塊兒踢球玩吧，

你一個人悶了吧！



這些個二分們，

很奇怪——

有手有腳

有眼又有嘴，

在頭上，

戴着帽子呢！
愛玩的南二吓了一跳，
悄悄向後倒退。
他把球拋在地上，
猛然轉回身，
你看他，
向着大路直跑啊跑啊。
他邊跑邊呼喊，
討厭呀！我不是你們的朋友！
就是因為你們，我才丟了臉。
然而那些二分，
一跳一蹦地緊跟着。
還這樣呼喊：
不，你就是我們的朋友，
你不是在這一學期
最熱烈地接待過我們嗎？

傢伙傢伙貪玩的傢伙，
有一陣倒很不幸，
他又哭又鬧……
總是逃得更快。
從來也沒有那一個，
幫過他的忙。
南二老是跑啊跑啊，
遇到一隻小毛狗。

他還懇切地請求，
小狗呀！幫我一點忙吧，
這些二分老愛跟着我，
請你替我趕走它們吧。
我要送給你
香甜的麵包。

小狗搖搖頭，
汪汪汪——
我勝不過這些二分。
這些二分比起我來，
力氣又大詭計又多，
我真沒法對付。
你到那家託大力士黃牛，
請他幫一幫忙吧！



貪玩的傢伙，
愛耍的傢伙，
一口氣跑到黃牛跟前，
求牠幫幫忙，
大力士黃牛呀！
幫我一點忙吧！
這些二分老是跟着我，
替我趕走它們吧！
那麼我就給你
好吃的豆子。

黃牛眨着大眼睛，
不慌不忙地搖頭。
哞——哞——哞——
和這些二分比起來，
我的力氣雖大一點，
但我勝不過他們的詭計。
找那自以爲博學的
吱吱喳喳的
麻雀博士，
請他幫幫忙吧！

南二跑到麻雀跟前，
求牠幫一點忙，
麻雀博士呀！
幫我一點忙吧！

這些二分老跟着我，
誰能在這世界上勝過於牠？

麻雀也一樣，
搖搖頭，
喳——喳——喳——

我在找尋稻粒上，
被稱爲一名博士，
但對這我可沒有辦法！
快去找那在高高的電線上，
吱——吱——吱——
很會唱歌的，
燕子小姐幫幫忙。

牠對一切一清二楚，
她走遍了所有地方。

南二跑到燕子跟前，
望着電線請求：
會唱歌的燕子小姐呀！
聽說你知道世上的一切，
幫我一點忙吧！
這些二分老跟着我，
誰能在這世界上
勝過這些討厭的傢伙？

燕子嘆嘆地打起翅膀，
吱吱吱地作了回答，

這個我知道，
在那圖書館里，
好心眼的書多着呢！
它教導無知的孩子們，
幫助軟弱的孩子們。
我住在圖書館的屋簷上，
生活在這個美滿的地方
能時時刻刻看到這些。

南二再三向燕子致謝，
喘着粗氣跑到圖書館。
說起圖書館，
這孩子從來沒向它投過一瞰，
他連書的氣味也沒聞見過。

這些書聽了南二的決心，
個個都高興地說：
喂！南二呀！
從現在開始還不遲，
愛我們，你就多唸吧！
我們就能夠
替你趕走那些不要臉的二分！

這些書個個有力地
向着那些二分們呼喊：
你們呀！快退走吧！
南二已經下了決心，

要成爲我們的朋友啦！
他再不和你們交往了，
你們再不走的話，可要挨一頓啦！

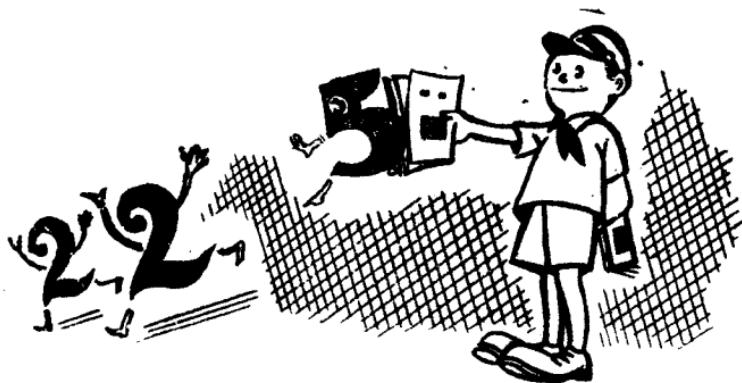
老是跟着南二的二分們，
惊慌失措地跑掉了。
他們一面跑，一面嘟噥着：
嘿！今後看吧！
只要他不願唸書，
我們還來跟着他，纏住他！

從此，南二這孩子變啦！
什麼課程也不敢落後，
怕那些怪東西來找麻煩。
空閑的時候，
老是在唸書。

教科書也一樣
感到非常高興。
散亂的書頁，
被一張一張地裝訂好，
還給他穿上了美麗的衣裳。
假期作業
也都完成了。

從這時起，
村里的大人們，

再不喊他貪玩的傢伙。
人們都稱讚，
我們的南二是如何如何。



〔童話劇〕

小熊做的收音機

安州第三中學

二年級 尹昌勳

時間： 春天

地點： 小熊家的房間里

人物： 小熊

松鼠（還很小）

兔子

獺子

鹿

布景： 房間當中放了一張小桌兒。

上面亂糟糟地放了些收音機、錐子、鑽子、鉗子、銅線等。右邊有個進出的門和窗戶。

從窗戶可以望見外邊茂密的森林。左邊有個通往隔壁房的門。

一開幕，小熊獨自坐在凳子上，身子靠在小桌上，他伸了下懶腰，支起身來。

小熊：（自言自語地）睡了多久啊！這事情怎麼辦？無論如何沒法聽哪！早知道這樣，該每天下功夫做做看。到頭來臨時抱佛腳，怎麼會做得好呢！（拿

着收音機東敲西打的，還轉動着開關。隔了不大會，（又自言自語）我們已說定：今天中午同伴們來這裡，要聽聽我親手搞的收音機呢！真是要命，上次我還吹過，我做出來的收音機頂棒。（擰了一下開關）哎嘿！收音機！求求你放出點聲音來吧！

△「小熊在家嗎？」松鼠喊着從右邊上。

松鼠：小熊！你做什麼啦？今天也和我一塊兒到後山上去玩吧！

小熊：小東西，不要吵，不要麻煩人家！



松鼠：嘿！平常愛玩只管呼呼地睡懶覺，今天到底是怎麼會事呀？你在做什麼？嗯！

小熊：就是搞不好這收音機，它老不肯響！

松鼠：收音機？做這個幹什麼！

- 小熊：在我們學校里，已決定每一個人都得做一樣東西，兔子也在做收音機呢！今天中午，同伴們都要到這兒來看我做的收音機呢！快到吃午飯的時候了吧？
- 松鼠：是啊！
- 小熊：（嬉皮笑臉地）啊！有個妙法，松鼠呀！你聽我的話吧！你聽不聽？
- 松鼠：什麼妙法呀？
- 小熊：倒有個妙法（指小桌底下）你到這裏面去躺下。
- 松鼠：你說的是那裡？
- 小熊：我說的是這裡，就是這樣子。（他做個姿勢）
- 松鼠：爬進里面幹什麼？
- 小熊：我說有妙法，來！快點進去！
- 松鼠：我不高興進去，你要我進去做什麼呢？
- 小熊：（好好兒跟他說）來！你不要這樣麼！趕快進去！試試看！今天晚上，我給你些棗栗子吃。
- 松鼠：栗子？
- 小熊：是啊！
- 松鼠：那麼，說定了，一定給我啊！（說着，爬進了小桌底下）
- 小熊：喂！松鼠！
- 松鼠：啊！
- 小熊：我在桌子上啪啪啪敲三下，你就唱歌，明白了吧？好！來，試一試！（轉動開關，敲了三下桌子）
- 松鼠：……
- 小熊：喂！你不作聲可不行，敲三下，你就唱歌嘛！好！再

來試一試！（又敲了三下桌子）

松鼠：（大聲地問）唱歌嗎？

小熊：真是要命，那裡還有這樣的收音機呢？什麼話也不要說，祇管唱歌！明白了吧！來，再試一試！松鼠！

松鼠：啊！

小熊：好！現在該清楚了吧！（又敲桌子）

松鼠：（唱歌）

開了金達萊，
花兒紅又紅
在農業社的村子里，
花兒紅又紅！

小熊：（很高興地）哈哈哈！真好！真是個好收音機，哈哈，來！歌聲放高一點吧！（轉動開關）

松鼠：（唱得高一點）

開了金達萊，
花兒紅又紅，
在少年團員的心里，
花兒紅又紅！

小熊：（高興得拍起手來了）行了，行了，這下可對了，還有一點，叫你放低一點聲音，你就低聲唱，懂了吧！

松鼠：（在桌子底下）是！

△ 兔子、鹿、驛子從右邊喊「小熊在家嗎？」

然後上。