

讀書筆記

黃道奇 著



廣東省出版集團
花城出版社

讀書筆記

黃通奇 著



Vertical text on the left side, including the publisher's name '廣東省出版集團' and '花城出版社'.

廣東省出版集團
花城出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

读书笔记

黄道奇著.

-广州: 花城出版社, 2006. 9

ISBN 7-5360-4839-4

I. 读... II. 黄... III. 马克思主义—研究

IV. A81

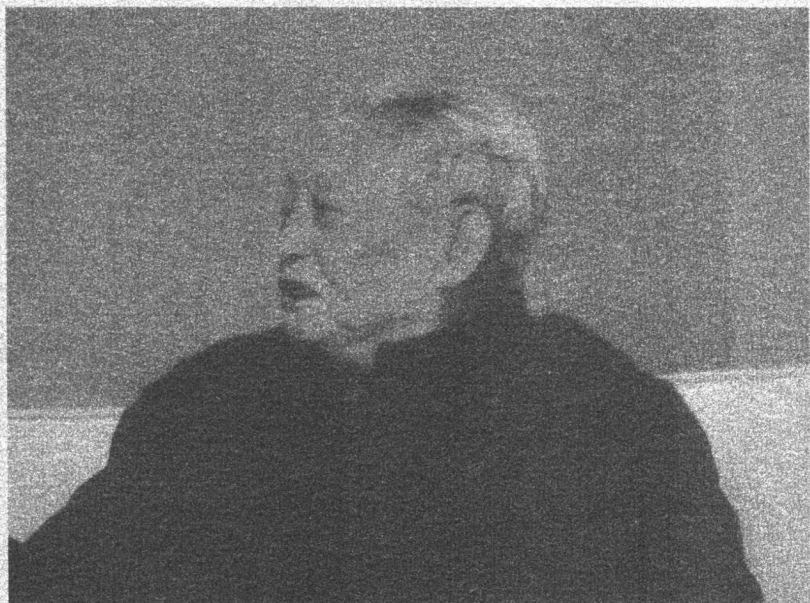
中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第116102号

责任编辑: 邹靖华

封面题字: 张犀文

出版发行	花城出版社 (广州市环市东路水荫路11号)
经 销	全国新华书店
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司 (肇庆市星湖大道)
开 本	880×1230毫米 32开
印 张	7. 875 5插页
字 数	160, 000字
版 次	2006年10月第1版 2006年10月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5360-4839-4/A·7
定 价	45. 00元

如发现印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换



黄通奇 1924^年生于湖南湘阴，就读于中山大学、
中央大学（重庆），曾任中共湖南省委^{（组织部长）}、湖南省人大付
主任、付书记。出版著作有《论马克思主义形成之历史条件》
等书。



青年黄道奇
在广州



中年黄道奇
在株州



老年黄道奇 在长沙家中



多姿多彩的老年生活

鷓鴣

鷓鴣鳴
早看
天

八三刺黃道奇
二〇〇七年五月

黃道奇墨迹

前言

我在写完此书后，即于论号之思之义形以之，本原之语之后，成以

疲倦，若再写此之礼记式之文章，已十分困难了。但书还有七时间读

书，我还可以以此著作，摘抄^{在甚多文上}连续处，用自己之文字把它们加以按

图或做一评论，^{这书}此种书比较有力，而书时间，定有十九万字，乃集

成一册，分送朋友人做一纪念，^{这书}赠送一书，^{这书}图书馆，或许有些返之金利用以

它，^{这书}此书的时期，^{这书}文化，^{这书}就通之，^{这书}其以资料。并不是一个做书之人，以字

术外行读字术，^{这书}可以自不量力，^{这书}勉强大方；但读者也不妨过细^{这书}也子

能从二个说看人生阅历与老人在能读中，^{这书}有一些什么不同的地方，^{这书}即多作书十之

历史
一以在如何作礼记之

这书

可说信也

书写的下

这书

「自危律是理性所决定的戒条或一般法则。这种戒条或一般法则禁止人们去做损毁自己生命或剥夺保存自己生命的手段之事情，^止禁止人们不去做自己认为损毁自己生命或剥夺保存自己生命的手段之事情，^止禁止人们去做自己认为有益于生命保存之事情。」

霍布士对自危律、自危权利、自由等问题的界定，是在世界者们所重视的很多内因都被吸收和发展了。

「¹ 谈论这一问题之人在于论及权力与律法为一谈，但却在言及以权利。因此权在于做或者不做之自由，而律法则决定^并约束人们择取其中之二^{之一}。所以律与权之区别就象义务与自由之区别一样，前者在因一了物中^{之二}」

经过~~的~~改革过程才能被“自由的、联合的劳动”社会经济规范
的“自由劳动作用”所代替。

这是分析将要做的经济工作，它所能做到的只是根据几个不同阶
段一步步地做着先有个改变分配问题，他在这是没有所有的制问题
只讲“平等”^新，^新“经过”^新“自由”^新“联合”^新“劳动”^新才能被“自由的、联合
劳动”社会经济规范之“自由作用”所代替，当然工人政权会促使它
大步迈进。这生之意也常被后人忽略了，没有^新“解”马克思之原意。
这些论述与共产党宣言^新之几个版本之序言“是排第一改的”。

1 这是西人社会知识和只要统治三个月就可成为农民和农业生产者

《读书笔记》手稿之二

洲新 启蒙运动的时代。什么叫启蒙，我引康德的几句话如下：

Sapere aude! (要敢于认识!) 要有勇气运用你自己的理智!

这就是启蒙运动的口号。

康德在长期的教牧和王权统治下，任何事违反教自己

去旨的话都不讨论，^{（在）}臣民之思想^{（也）}只能在神学之范围内活动，即抱

别人的思想悬问题，^{（在）}启蒙运动就是诉你，要你用自己的智慧思

问题。^{（即）}要用自己的脑子想~~（掉）~~敢于不听那些掌权

者之有限权力之话。从文艺复兴起，^{（也）}先觉之哲人都是这样做的。所以

欧洲^{（的）}启蒙运动，^{（也）}就是启蒙运动比^{（体）}关系^{（也）}。对封建主义的批判是^{（也）}直接。



目 录

- 前言 /001
- 培根《新工具》第一卷摘抄 /012
- 霍布士《利维坦》第 12 章《论宗教》摘抄 /021
- 笛卡尔《探求真理的指导原则》摘抄 /027
- 洛克《政府论》(下篇) 摘抄 /035
- 斯宾诺莎《神学政治论》摘抄 /044
- 孟德斯鸠《波斯人信札》简录 /052
- 伏尔泰《哲学通信》关于基督教部分的介绍 /060
- 卢梭《论人类不平等的起源和基础》笔记 /066
- 狄德罗《哲学思想录》摘录 /080
- 康德政治历史哲学论著摘抄 /088
- 读圣西门《新基督教》一书的笔记 /096
- 傅立叶《法郎吉》和谐社会论述简抄 /104
- 欧文的理论和实践活动 /111
- 黑格尔《小逻辑》摘抄笔记 /120
- 费尔巴哈人本主义理论摘抄 /148
- 李嘉图《政治经济学及赋税原理》(论价值) 摘抄 /158
- 《资本论》第一章(商品) 摘抄 /164
- 马克思《资本论》(原始积累的秘密) 节录 /175
- 马克思《法兰西内战》及恩格斯《导言》摘抄 /183
- 《反杜林论》摘抄笔记(上篇) /190



DUSHUENI

《反杜林论》摘抄笔记（中篇）/201

《反杜林论》摘抄笔记（下篇）/209

恩格斯《论权威》摘要 /217

读恩格斯晚年著作的一点心得 /223

读《伯恩斯坦的生平和思想发展过程》有感 /233

答女儿提问 /241

编后致词——李楚凡 /243



前 言

我在写完前一本晚年读书札记《论马克思主义形成的历史来源》(下简称《札记》)之后,感到疲倦,若再写些这类札记式的文章已十分困难了。但我还有点时间读书,我想可以摘抄一些对马克思主义的形成有关作家和书籍的要义,再做一点力所能及、自以为是的评论,两年时间竟有十几万字,乃辑成一集,分送友人做个纪念,赠送给一些图书馆收藏,或许有兴趣的学人会利用到它,寻找到这段时期欧洲文化历史轨迹的变化的资料。我不是一个做学问的人,以学术外行谈学术,有些不自量力,贻笑大方;但读者也不妨过细斟酌一下,也可能从一个凭着人生阅历的老人在解读中,有一些什么不同的地方,可资借鉴,那么我就十分满足了。

读书的主题仍围绕着马克思主义形成的历史来源。这本笔记只限于17世纪到19世纪欧洲一些重要思想家的少数著作,这些著作都是马、恩读过的,有些在我的《札记》里引用过,也可以说这是《札记》一部分地方的补充或是一种较详的注释吧。读者可以以自己的判断,马克思、恩格斯从这些前人的著作中吸取、扬弃和发展了哪些东西;正和我们现在读马、恩著作一样,把握住哪些是他们的完整、准确的理论体系,哪些已经过时,哪些是判断的失误。

马、恩离我们已一百多年了,后来世界发生的翻天覆



地的变化，他们怎么能看到呢；又怎么能完全预先加以设想呢？他们有些著作是针对当时发生的某些事件的批判，早已过时，我们只需了解其要义；有的属错误的判断，需要人们在实践中一步步加以纠正。每一个人的话都不能句句正确的，但是，他们完整、准确的理论体系，确实是总结了19世纪以前人类文明的光辉成果，包含哲学（包括以自然科学的重大突破）、政治经济学和社会主义原则；这时期这些基本的客观规律，已如大海中驶来大船的桅杆，可以望见，所以他们才有可能作出如此科学的分析和概括，这是人类的共同财富。可以说，20世纪无论是经济生活、政治思想、自然科学和技术成就都还没有离开他们所描绘的轨迹。当然，修正其过时的论断是完全必要的，这符合马克思认为他的政治经济学只是经济学的开端，也与恩格斯认为人类还十分年轻，说我们已经穷究了真理，那是非常幼稚可笑的意思，都是完全一致的。

有朋友看我尽读西洋古典书籍，发问道：“中国古籍有那么多精彩的东西，为什么不读呢？”我答道，是的。我国古代特别是先秦时代，即有很多出色文化，譬如孔子、孟子，很了不起，还有老子《道德经》实在难得；其他诸子百家就更多了，当然都是瑰宝，我再学一辈子也学不完，岂能轻视呢？我只是因为时间有限，“急用先学”也！

为什么要先学西方呢？我想，中国传统文化统治中国两千多年，社会的进步太少，只当西方洋枪洋炮杀了許多人之后，才猛然觉得要反省，连慈禧太后都慌张了，她虽然杀了维新党，以后又只得步光绪后尘推行新政；孙中山是引进西学民主政治的先行者，不废除专制无以强国；五



四运动则是大规模引进西学的运动，按照传统的作法，要引进新的，就要打倒旧的；孔子首当其冲，“打倒孔家店”，让他几乎无法存身。现在回头看来，当然有许多事错怪了他老人家了。孔子沿袭严格的等级制度的确应当批判，但他的伦理学说许多内容是高尚的，许多格言是我们做人的公认准则，也应当“完整准确”地理解和吸收。如果把两千年的专制政治的责任都推到他来承担是不公平的。其实人们所最为反对的是秦始皇的极权政治和对文化的摧残，以及汉武帝、董仲舒所创立的，以孔学（儒学）为旗帜，以法家学说为实质的所谓“王霸杂用”、“独尊儒术”的专制主义，其实，所谓“法家”也不是管仲、商鞅所代表的正统法家思想，而是荀子的弟子韩非子集“法”、“术”、“势”三者合为一体的专制政治体制和政治权术的学说，这才是我们所讲的中国传统文化，过去没有作这种区别。那么，孔子学说在这里起了什么作用呢？一、他的学说的消极部分以纲常为主要骨架等级制度被利用和发展了；二、他的学说的中心点“仁”——“仁者爱人”，一方面为统治者作为伪装，一方面深入了人心，为培育中华民族优良美德作出了伟大贡献。

我们还要补充一点，孔子学说应用到政治上，在专制的体制内是行不通的，“王政”“德治”等等，两千年来从来没有真正实行过，著名的宋襄公打仗的故事只是一个笑柄。对孔子学说的完整准确的理解和真正的实行将在一个和谐的民主政体下，正如列宁讲的：“那时人们将习惯于遵守几百年来就知道的，数千年来在一切处世格言上反复谈到的起码生活准则。”这里当然包括孔、孟学说，而