

怎样
阅读经济读物

主编：剑君



青少年文化艺术修养全书(12)

怎样阅读经济读物

剑君主编

北京燕山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年文化艺术修养全书/剑君编著. —北京: 北京
燕山出版社, 2006. 1

ISBN 7 - 5402 - 0799 - X

I . 青… II . 剑… III . 社会科学 - 青少年读物
IV . C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 002071 号

北京燕山出版社出版发行

北京市东城区灯市口大街 100 号 100006

新华书店经销

三河市东方印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 146 印张 2425 千字

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

定价(全 30 册): 585.00 元

目 录

一、为什么要学习一点经济学	(1)
二、经济学背景知识介绍	(3)
1. 经济学和政治经济学	(4)
2. 政治经济学的研究对象	(7)
3. 经济学的研究方法	(9)
4. 经济学的分类	(12)
5. 经济学新学科概览	(13)
6. 诺贝尔经济学奖与经济学的最新发展	(16)
7. 常用经济学术语释义	(18)
8. 经济的道德观念——经济伦理	(28)
9. 学习一点西方经济学的演变历史	(32)
10. 当代西方经济学流派简介	(34)
11. 经济学工具书介绍	(40)
12. 经济学家与经济学	(44)
三、怎样使学习效果好一些	(45)
1. 名家的读书经验	(45)
2. 阅读技巧与阅读理论	(48)
四、各类经济读物的特点及阅读方式	(60)
1. 报刊读物的特点及阅读技巧	(60)
2. 带有图形、数表的经济读物的阅读	(72)

五、生活中的经济学——帮你学习经济学	(90)
1. 排队乘车——稀缺资源的有效配置	(90)
2. 探春理家——责权利结合的典范	(91)
3. 龟兔赛跑——马尔萨斯人口论	(92)
4. 《管子》的侈靡论——以消费促生产	(93)
5. 皇帝女儿不愁嫁——卖方垄断的一种体现	(94)

一、为什么要学习一点经济学

在我们日常生活之中，经济学并不神秘，它和我们如影随形。有人喜欢细水长流，有备无患；有人却是大手大脚，寅吃卯粮。我们反对铺张浪费，但也反对当守财奴。节俭是应该提倡的美德，但节俭多少才合适呢？经济学就是研究节省的。我们不得不节省，因为我们缺乏，我们没有足够的钱去买我们想买的东西。因此，不论我们是有意识或无意识，都不得不分派我们的钱的用处。是看两场电影呢？还是到校外去吃一顿美餐？是买两本新出版的小说呢？还是买一件运动衫？不论我们怎么选择，我们所买的东西的真正代价，是原可以用这笔钱想买而又放弃买的东西。人们通常的情形是生活在经济学之中而不知道经济学。法国喜剧大师莫里哀在《醉心贵族的小市民》中描写的茹尔丹先生，不知道什么是散文，后来忽然发现他已经说了四十多年的散文了。恩格斯借助这个有趣的例子发挥道：“人们远在散文这一名词出现之前，就已经在用散文说话”了。经济学也是如此，它渗透于社会生活各个层面。它来自经济生活，又高于经济生活。研究经济学的部分要意就在于懂得决定：在我们的生活中，什么是重要的部分，如何进行取舍。

生活在现代社会，人们日益感到竞争的激烈与压力。知识

结构的不断翻新，众多交叉学科新兴学科的出现，总是令人感到自身的渺小与知识的匮乏。靠过去的一点知识积累已不能适应高度发展进步的社会。社会不仅需要专才，在某一领域脱颖而出，更需要通古博今、知识体系完备的通才，因为社会化大生产已使社会的各个领域广泛相联。为此，人们需要不断巩固专业知识的同时，积极拓展知识视野，更多地了解一下其它学科的发展情况。只局限于自己的范围的人，如同井底之蛙，终究不会有新颖的创新，只会落伍于时代。经济学不仅仅教你如何节约经济地利用缺乏的东西，在某种意义上，它作为一门科学，利用它的基本概念、逻辑与方法论，更可以更新你的思路，启迪你的灵感。因为科学与科学之间并没有绝对的横亘，尤其是作为手段的方法论基础。如雨后春笋般涌现的众多的新兴经济学科，就反映了学科间寻找结合部的一种趋势。

学习经济学不仅使人懂得他生活在其中的世界，并且作为公民参加讨论国家大事。懂得经济事务，是现代有教育的人的一个标志。如果经济学只用于个人方面，它就不会是如现实那样成为引人重视的学科。经济学对政府政策也有重要影响。试看经常辩论的一些问题。我国还有 6700 万人口没有解决温饱问题，他们都是些什么人呢？为什么他们这么穷？为解决贫困，是靠政府增加拨救济款呢？还是采用其他办法？工业工厂排放大量废物到空气和水中，直到弄得国民总产值变成“国家总污染”。改变这种趋势，现在有什么计划在进行吗？还有什么步骤可以采取吗？国有企业改革步履维艰，企业职工境况

长期无法改善，这些经济现象背后深层次的原因是什么？国家怎样调整政策，搞活搞好国有企业？我国要建立社会主义市场经济体制，以区别于原有的计划经济体制，这样的转变意义何在？二者重大的区别表现在哪些方面？如果我们懂得一点经济学，就会较深入地理解国家的政策法规，在实践中努力身体力行，在思想、认识、行动上达成一致。

总而言之，经济学在生活、工作中具有广泛渗透性，学习一点经济学，已成为一个对生活充满信心、有理想、有追求的现代人的一种需要、一种选择。

二、经济学背景知识介绍

在西方，曾有人把经济学判决为“沉闷的科学”。沉闷、枯燥，这往往是初学经济学的人对这门科学的一种感觉。这种感觉往往使一些初学者或浅尝辄止，或兴味索然，把学习经济学当作是精神上的重负。有的读者反映：“我自己开始学习社会科学的时候，对经济学特别感兴趣，很想懂得一点经济学上的道理。可是当时既不懂学习经济学的门径，也没有老师指导。起先，我买了一本正统派的经济学书籍来读，谁知打开一看，好比碰到‘无字天书’，不仅内容高深莫测，而且文字图表都看不懂，尽是些古里古怪的名词。”俄国著名文学批评家别林斯基曾经说过：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不阅读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值、最适

合自己所需要的读物。”书籍浩如烟海，人的精力有限，“生也有涯，学也无涯”。如何在读书之前，慎重选择你要读的书，是一个十分重要的问题。它不仅激发你继续阅读的兴趣，更重要的是它可以继续引导你不断深入研究，以在更深程度上把握当初你只是想了解一下的问题。为此，首先找一本经济学普及读物或趣味读物来读，不失为一条捷径。但无论如何，一个学科的建立自有它特有的一套机制，这里我们姑且称之为背景的东西，它能给初学者一个简要而深刻的印象，下面我们就向您介绍经济学背景知识。

1. 经济学和政治经济学

一门学科的形成，总是从运用概念开始的。经济学这一名称，最早出现于公元前四世纪古希腊学者色诺芬所著《经济学》一书。（这本书现在译为《经济论》，过去也曾有人译为《家政学》。）后来，这一名称便普遍通行于西方各国了。在中国，“经济学”这一概念是十九世纪下半叶从日本引进的，日本学者借用古汉语“经济”一词将“家庭管理学”译为经济学。而中国学者严复等人却译为“富国学”、“评准学”、“生计学”、“理财学”。1908年朱宝缓翻译美国人麦克凡所著《经济学原理》一书时，又从日本那里借鉴过来，首次在我国用了“经济学”一词。辛亥革命后，经过孙中山先生肯定，“经济学”这一译法才广泛流传下来。

随着资本主义生产关系的产生和发展，经济问题不仅超越

了奴隶主的家庭的范围，也冲破了国家的界限，成为社会和国际生活中重要的问题。这时，对整个国家和社会的经济管理就显得更为重要了，早期的资产阶级学者就把研究整个国家和社会“经济管理”的学问叫作“政治经济学”。这里的“政治”是指整个社会的事务而言，不是现在人们所说的作为经济的集中表现或阶级对阶级的斗争的含义的政治。最早使用“政治经济学”这一术语的是法国的重商主义者——安·德·孟克列钦。他在 1615 年发表了一本名为《献给国王和王太后的政治经济学》的书。“政治经济学”这一术语第二次出现于 1755 年，法国思想家卢梭在《大百科全书》中登了一篇名为《政治经济学》的论文。1767 年英国经济学家詹姆斯·斯图亚特也用“政治经济学”这一术语，写了一部名为《政治经济学原理研究》的专著。从此，政治经济学这一概念便在西方各国普遍地应用了。他们为什么要在经济学（即家庭管理学）的前面加上“政治”二字呢？主要是区别色诺芬等人专门研究以家庭经济为主要内容的经济学。“政治经济学”名称的出现，说明人们对经济生活的探讨和研究，已经超出了家庭经济管理的范围，而在开始探讨整个国家、整个社会的经济问题了。从斯图亚特以后，资产阶级的经济学家普遍将自己所研究的学问称作为政治经济学。古典经济学的集大成者亚当·斯密在 1776 年写成《关于国民财富的性质和原因的研究》，他在这本书里明确指出，政治经济学的意思就是关于国民财富的性质和原因的研究。他的继承者大卫·李嘉图把自己研究成果，

都写进《政治经济学及赋税原理》一书中。后来，小资产阶级经济学家也都普遍采用“政治经济学”这一术语。1871年杰文斯发表了《政治经济学原理》一书，他在书中建议用“经济学”来代替“政治经济学”，1890年马歇尔遵循杰文斯的建议，将自己的一部主要代表作命名为《经济学原理》。诺贝尔经济学奖金获得者、美国麻省理工学院教授萨缪尔森，也把他的一本流行甚广的著作称为《经济学》。其后，资产阶级经济学家逐渐用“经济学”一词取代了“政治经济学”。

以上我们介绍了“经济学”一词的由来，那么如何科学地定义它呢？目前西方经济学界较为流行的经济学定义有：美国出版的《国际社会科学百科全书》中给经济学下的定义，认为“按广泛接受的定义，经济学是研究稀缺资源在无限而又有竞争性的用途之间配置的问题。它是一门研究人与社会寻求满足他们的物质需求与欲望的方法的社会科学，这是因为他们所支配的东西不允许他们去满足一切愿望。”美国经济学家P·A·萨缪尔森（Samuelson）给经济学下的定义：“经济学研究人和社会如何作为最终抉择，在使用或不使用货币的情况下，来使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源来在现在或将来生产各种商品，并把它们分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它分析改善资源配置型式所需的代价和可能得到的利益。”美国经济学家里普赛（Richard G. Lipsey）与斯泰纳（Peter O. Steiner）在他们所编的《经济学》中认为经济学应该研究的问题是：第一，生产什么产品与劳务和生产多少？第

二，用什么方法生产这些产品与劳务？第三，产品的供给如何在社会成员中进行分配？以上三个问题属于微观经济学。第四，一国的资源是充分利用了，还是有一些被闲置，从而造成了浪费？第五，货币和储蓄的购买力是不变呢？还是由于通货膨胀而下降了呢？第六，一个社会生产物品的能力是一直在增长呢？还是仍然没变呢？以上三个问题属宏观经济学。可见，在经济学研究的对象这一问题上，西方经济学与马克思主义经济学是完全对立的。他们把生产中人与物的关系作为研究对象，从而把经济学作为一门“超阶级”、“超历史”的科学。他们从稀缺性与选择性说明经济学的产生。西方经济学家认为，经济学是要解决“生产什么”，“如何生产”和“为谁生产”这样三个一切社会都有的问题。但在解决这些问题时，各个社会却有着根本的区别。

2. 政治经济学的研究对象

每一门学科，都有自己特定的区别于其它学科的研究对象。例如，物理学是研究物体在各种自然形态上的运动的规律。化学是研究物质的化分与化合的规律。从而，二者尽管在许多方面互相联系、互相渗透，但是因其各有不同的研究领域，从而也就独立地形成不同的学科。同样道理，经济学作为一门独立学科而存在，是有其特定的区别于其它学科的研究对象的。马克思在《资本论》中讲到研究对象时说：“我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和

交换关系。”如何理解这句话呢？英国资产阶级作家丹尼尔·笛福写了一部著名小说，叫作《鲁滨逊漂流记》。小说的主人公鲁滨逊是一个贪得无厌的财迷。为了发财致富，多次去海外冒险。后来在一次航行中不幸中途遇难，漂流到一个荒无人烟的孤岛上。鲁滨逊为了生活不得不从事最原始也是最简单的劳动，就这样在这里度过28年的时间。他依靠孤独的个人力量顽强地同大自然作斗争，直到最后遇到英国商船才得救重返家园。西方经济学家总是喜欢谈鲁滨逊的故事，颂扬资本主义原始积累时期冒险家的创业精神和资产阶级的扩张。但忽略了书中的另一个人物，鲁滨逊的仆人——星期五。主张个人应当完全自由，只把孤立的个人当作研究经济学的出发点，这一向是资产阶级经济学家的观点。他们认为，人类社会是孤立个人的总和。个人的本性就是利己主义，只要每个人都能维护自己的利益，社会也就会得到最大的利益。闭口不谈鲁滨逊同“星期五”之间结成的主仆关系，其目的是要否认政治经济学研究对象的阶级性和历史性，抽掉了人与人之间的生产关系。马克思指出，鲁滨逊这种纯粹孤立的个人的生产活动，在现实生活中是根本不存在的。无论在什么样的工厂里，如果没有众多的工人联合起来，单独一个人是无法劳动的。单个的独立劳动，不但在现代化的工厂里是不可能的，就是在自给自足的自然经济单位同样也是不能存在的。因为即使是“男耕女织、自给自足”的个体劳动者，也需要别人供给他一切劳动所必需的工具、原料和自己不能生产的生活用品。就拿孤岛上的鲁

滨逊来说，他也不是完全与世隔绝的。他的手中有现代文明为他提供的枪支，有人们留给他的火药，有从破船上找到的装有刀子、斧子、钉子等各种工具的小箱子，这些都是社会上其他人的劳动产品。何况，后来他又有了自己的仆人——“星期五”。所以马克思指出“孤立的一个人在社会之外进行生产——这是罕见的事，偶然落到荒野中的已经内在的具有社会力量的文明人或许能做到——就像许多个人不在一起生活和彼此交流而竟有语言发展一样，是不可思议的。”可见人们在生产过程中不仅仅同自然界发生关系，而且人与人也要发生一定联系和关系。人们在生产过程中结成的这种人与人之间的社会关系，叫做生产关系。经济学的重要任务，就是要在复杂纷纭的现象中，找到本质的东西，能够透过物与物的关系，看到人和人的关系，即生产关系。

3. 经济学的研究方法

做任何事情都要讲究方法。方法好，事半功倍；方法差，事倍功半。方法对头，才有可能顺利地、更好地完成任务。研究经济学也是一样，也必须注意方法。

(1) 唯物辩证法是研究经济学的基本方法 社会的经济现象和经济活动是极其错综复杂的，要正确地认识这些现象和活动，把握住它的本质和运动规律，首先要有观察这些现象和活动的正确的立场观点和方法。唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论，也是研究经济学的基本方法。马克思和恩格斯把

唯物辩证法的基本原理运用到研究社会经济生活和经济关系上，才从根本上改造了资产阶级古典经济学，创立了无产阶级的经济学。

(2) 运用抽象思维的方法，透过现象找到本质。经济学的任务是要透过大量经济现象和活动，看到其背后的本质联系。而本质的东西，是用肉眼看不见的，它是从大量的经济现象中抽象出来、概括出来的。如果本质与现象完全一致，那就用不着任何科学了。经济学的任务就是要寻求本质，找到经济活动的内在规律，这就要求运用抽象的思维活动，透过现象找到本质。这种思维方法叫抽象法。马克思指出“分析经济形式，既不能用显微镜，也不能用化学试剂。二者都必须用抽象法来代替。”何谓抽象法？毛泽东指出这种方法是“经过思考作用，将丰富的感觉得材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理论的系统。”

(3) 数学方法的运用，把经济现象的质和量统一起来。在经济学的研究中，数学方法早在一百多年前就已经开始应用了。但是数学方法的应用必须是建立在正确的理论分析的基础上，建立在一定的质的规定性的基础上，把定性分析和定量分析紧密地结合起来，把经济现象的质和量统一起来。利用数学能使我们对因经济问题的复杂性而不能解决的问题提供严谨的解。西方经济学家运用数学方法对经济问题的研究，以及在这方面的成就，确实反映了经济学本身的客观性与科学性。1970年诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家萨缪尔森是这样评价

数学方法在经济学研究中的作用的：“新一代在接受数学训练中的成长，不仅打开了通向科学语言的大门，而且打开了通向新的艺术王国的大门。”近些年来，我国经济学界“百花齐放、百家争鸣”，更多地引进、介绍西方经济学的有关著作、思想。西方经济学之所以具有一定的科学性，这与它大量地使用数学工具和数学本身具有的严密性分不开的。但数学本身不是目的，它是并且应当只能是一个手段。

(4) 实证分析方法是研究经济如何运行的方法 经济学者从三个方面分析作出他们的贡献。①现状如何？②有几种可供选择的政策？③选择某种方案的后果如何？有训练的经济学者知道如何掌握这三类问题。各种政治色彩的经济学者，在这些问题上看法一般是一致的。凡是有分歧的地方，他们会明确指出，用统计语言表达，也许协调一致。目的在于了解经济是如何运行的分析叫做实证经济学。

(5) 规范经济学是对于政策行动的福利后果的分析方法 当我们进一步问：政府应该做什么时，严重的分歧就开始了。看了所有的数字和所有的可供选择的方案，现在要问，什么是明智的行动方针呢？这涉及到关于备选行动方针对于公民福利影响的评价问题。大多数政府的行动总会对某些公民有利而对另一些公民有损。当然，政府应该做某件事，说这话的意思是，判断政治上和行政上是否可行。经济政策的决定，包括：①事实、备选方案、后果的实证经济分析。②可供选择的行动方针的福利效果的规范分析。③如何通过政府办事的知

识。对于政策行动的福利后果的分析通常叫做规范经济学。实证经济学和规范经济学的差别在于：实证经济学主要是说明现状，选定政策方案；规范经济学主要是对政策行动的福利后果作出分析。

4. 经济学的分类

当代经济学大致可以分为以下几个部分：

(1) 理论部分 经济学的理论部分主要是表达基本概念、原理等反映经济现象之间的相互联系与变化规律的理论性概括。它是经济学提纲挈领的部分，可以用来对经济学的应用学科提供理论性的指导，也为经济政策提供理论依据。按研究层次的不同，经济理论可划分为微观经济学与宏观经济学；按照研究的目的不同，经济理论还可以分为实证经济学与规范经济学；按照研究的经济制度不同，经济理论又可分为西方经济理论与社会主义政治经济理论。

(2) 应用部分 经济学的应用部分就是运用基本经济理论对具体的经济活动与实际经济现象进行分析与研究，以便从不同的领域促进经济的发展与进步。如国际贸易学、金融学、企业管理学、货币银行学等。二战后逐步兴起的新学科大都属应用部分。

(3) 历史部分 包括经济史与经济思想史。经济史是从历史的角度考察不同国家或者地区的人们从事经济活动及相互关系的特点与规律。按地理范围可分为国别经济史、地区经济