

当代学者人文论丛

—— 张向前◎著 ——

DANG DAI XUE ZHE
REN WEN LUN CONG

当前，两岸四地高等教育发展面临较为复杂内外环境和较好的机遇。本书综述了国内外高教研究的现状与问题，指出当今世界，一国或地区拥有高素质人才总量，在很大程度上决定该国或地区在世界格局中的地位。……

中华高教研究

Zhong Hua Gao Jiao Yan Jiu



華齡出版社

国家社会科学基金项目研究成果(NO. CGA050041)

国家社会科学基金项目研究成果(NO. 02CJY002)

福建省科技计划重点项目研究成果(NO. 2006R0032)

福建省高校人文社会科学研究基地(东方企业管理研究中心) 研究成果

中华高教研究

张向前 著

华龄出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华高教研究/张向前著.

- 北京:华龄出版社,2006.12

(当代学者人文论丛.第15辑)

ISBN 978-7-80178-424-7

I. 中… II. 张… III. 高等教育—研究—中国 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 155248 号

书 名: 中华高教研究

作 者: 张向前

出版发行: 华龄出版社(北京西城区鼓楼西大街 41 号 邮编:100034)

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2006 年 12 月第 1 次

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 11.75

字 数: 327 千字

定 价: 280.00 元(全十一册)

内容摘要

本书综述了国内外高教研究的现状与问题,指出当今世界,一国或地区拥有高素质人才总量,在很大程度上决定该国或地区在世界格局中的地位,发展高等教育是培养高素质人才的主要途径。当前,两岸四地高等教育发展面临较为复杂内外环境和较好的机遇,通过分析中国大陆高等教育,中国大陆民办高等教育、中国台湾高等教育、香港高等教育、澳门高等教育发展历程、现状、存在问题、对策、前景,指出高教发展重点在于教师与学生培养。应用博弈论等分析方法,在强调个人、政府、社会与高校理性建立高教投资模型、高校教师管理博弈模型、高校教师交易模型、高校教师流动模型、高校教师激励模型、高校人才培养指标、高校人才开发模型,分析大学生就业与就业成本,提出相关政策建议。分析借鉴美国、英国、日本、中国人才历史发展经验,提出推进华文高等教育必要性及可行性。最后提出两岸四进共促中华高教发展的政策建议。

Abstract

This book summarizes present conditions and problems of the domestic and international higher education research. It points out, in new world, a country or a region owns the gross high quality talented persons, developing the higher education is the main path that educates high quality talented persons. that decides the country or region in the world position,. Currently, the higher educations of Cross – straits four ground faces the rather complicated inside and outside environment and the better opportunity, it through analyses the Mainland China higher education, Mainland China Civilian – run Higher Education, Chinese Taiwan higher education, Hong Kong higher education, Macau higher education's development process, present condition, exist problems, counterplans, foreground. It points out the higher education development keys are the teachers and students education. It applies game theory analysis methods and tools etc., and emphasizes the personal, government, university, society reasonableness to establish high education invest model, high education teachers management game models, high education teacher bargain model, high education teacher fluxion model, high education teacher encourage model, high education talented person education indexes, high education talented person developing model. It analyses on universi-

2 中华高教研究

ty student employment and employment cost, brings up the related policy suggestions. It analyses on lessons from the development experience of United States, U. K. , Japan, Chinese talented person history. brings up the necessity and possibility propulsions of Chinese higher education. Finally it brings up Cross - straits four ground enter totally promotes Chinese high education development's measures.

前 言

我对高等教育的关注起始于立志考大学的时刻,那时没有大志向,想考大学的直接动机“小时候家里穷,天天吃萝卜吃怕了,为了不吃萝卜而考大学”。17岁那年还真考上了大学,当然后来还是有吃萝卜,对中国高等教育有了亲身的体会,渐渐明白,能有接受高等教育的机会难得,在当时大陆大学毛入学率较低^①,绝大多数人没有机会接受高等教育。当时,大学是公费,读双学士不用花钱,我在读管理信息系统工学士顺便读了国际经济法第二学士,想毕业后较易分配到工作,然而我毕业那一年,恰好碰到国家开始“大学毕业生不包分配,实行双向选择的就业政策”,为找工作费尽心思,父亲说“我这一代人怎么命这么苦,父辈遇文革,子辈遇改革”,其实父亲是担心儿子没“关系”找不到工作,没想到后来母校第一次试行公开选拔优秀毕业生,我也以优异成绩留在大学当老师,与高等教育的关系又进了一步。

著名教育家、经济学家、国立华侨大学校长吴承业教授指出大学教师“眼光要看远一些,要有作为一个教育家的视野和水平”^②,我攻

① 根据国家统计局网站数据表明,1993年中国大陆大学、大专招生92万人,2005年中国大陆大学、大专(不包括成人招生)招生447万人。

② 张罗应. 华侨大学2005年教学工作会议闭幕,吴承业校长作专题发言[EB], <http://www.hqu.edu.cn/news/common/2005-10-20/5351.shtml>, 2006-7-2.

读博士学位时有幸师从著名教育学家、管理学家、经济学家、交通大学校长席酉民教授,从席老师的言传身教中体会当一名大学教师责任之重大,这使得我对高等教育及其研究的关注与日俱增。后来在从事科学研究过程中先后主持完成与两岸四地高等教育相关的国家社会科学基金项目1项、正在主持国家社会科学基金(教育科学)1项、主持完成福建省科技计划重点项目1项、主持完成国务院侨办社会科学基金1项,并陆续在《科学学研究》等杂志发表了相关研究成果,这些研究成果呈零散状态。前些日子,受家父鼓励,在领导、同事与朋友的支持下,下定决心将自己关于中华高等教育的研究成果系统化,这就是本书的起源。

中国古代高等教育的发展历史悠久,在公元前二千七百年就有“大学”之称^①。虞夏商时期的上庠、东序、右学等,已经具备了高等教育的一些属性,是高等教育的雏形。周朝天子带领群臣及学生在“学宫”习射和作乐舞,这里的“学宫”即大学,已基本具有高等教育的性质。中国古代的高等教育起于朝廷,春秋战国时期私人办学成风,孔子是最早开办私学的人之一。此后中国整个古代社会的高等教育一直存在着官学和私学两种类型^②。官学:太学和国子监是中国封建社会的最高学府。汉代太学是古代世界上规模最大的高等学府,后来历代都有,名称不尽一致:晋代国子学;齐代国子寺;隋代国子监;唐宋太学与国子学并存;元明清设国子学或国子监。私学有蒙养教学和经师讲学,后者相当于大学。汉代私学分为蒙馆之学和专家之学两个层次;唐宋时私家经馆发展为书院,书院是中国古代学者研究学问、聚徒讲学的教育场所;宋朝出现白鹿洞书院、岳麓书院等;明朝的东林书院;清朝书馆官学化,绝大部分书院成为准备科举考试

① 熊明安. 中国古代高等教育散论[J], 教育研究, 2002(3): 39-42。

② 卢奔芳. 中国古代高等教育漫谈[J], 南宁师范高等专科学校学报, 1997(1): 50-53。

的场所^①。中国近代高等教育史上第一所正式的新式高等学堂,是1895年设立的“天津西学学堂的头等学堂”^②,到2005年仅中国大陆在校大学生人数已经超过2300多万,大学毛入学率超过21%,中国高等教育进入了大众化时期。

当今世界,经济社会的发展转移到主要依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,归根结底必须以高素质具有创新精神和创新能力的人才为依托。中国大陆“九五”规划就将“科教兴国”作为国家基本战略,中国台湾在1960年代也提出类似战略,两岸四地目前都把教育被放在优先发展的位置,教育对国民经济和社会发展,对于科技进步及转化为生产力的能力,对于提高全民族的科学文化素质,都具有关键性的作用 and 意义。世界发达资本主义国家发展表明,通过发展高等教育,加大对高技术的投资研究与开发,推动学术产业的发展,通过继续教育等多种形式的高等教育,提高劳动者的劳动技能和知识水平,以此达到经济可持续发展。中华民族要实现伟大复兴,也必须依靠科技进步和综合国力的增强,而这一切又都取决于人才,取决于有足够多的高素质人才,取决于高素质的教育。因此,大力发展高等教育事业,全面提高中华民族素质,使高等教育大众化程度不断深化,实现中国由“人口大国”向“人力资源大国”、“人才强国”转化,为中华民族永续发展奠定基础。

21世纪初,两岸四地高等教育面临着巨大挑战,中国大陆正在迈入高等教育大众化时期,台湾香港澳门已经进入高等教育普及化时期,与此同时,经济与科技的全球化使得两岸四地大学必须积极参与国际竞争,中国怎样才能同时提供更多大学入学机会与保障优良

① 江应中. 古代书院教育的特点和当代高等教育的改革摭探[J],黑龙江高教研究, 2000(4):17-21。

② 刘敬坤,徐宏. 中国近代高等教育发展历程回顾(上)[J],东南大学学报,2004(1):114-119。

教学质量呢?高等教育怎样资助?高校教师如何建设?培养怎样的大学生?如何实现有效就业?中国强大带来华文高等教育是机遇或是挑战?两岸四地高校如何有效合作共促中华经济发展?这些问题的答案决定了中华高等教育在新世纪的世界竞争中能否取得成功,某种程度决定着中华民族的未来。

我们深知中华高等教育发展战略关系重大!没有职业的优劣、没有地位的高低,任何关心中国发展的人们都可以是本书的读者,在此,一位赤子试图对中华高等教育发展提出一些有益的建议!作为中华儿女一分子,作为大学一名普通教师,我深知自己的力量微不足道,加之自己学识有限,也无法保证自己每个观点妥当,愿与机敏聪慧的读者们共同讨论之!

国立华侨大学 张向前

2006年7月

于北京大学

目 录

内容摘要(中文)	(1)
内容摘要(英文)	(1)
前 言	(1)
绪 论	(1)
一、引言	(1)
二、研究的背景及意义	(2)
三、国内外研究现状	(11)
四、本书研究采取的措施	(13)
五、本书的研究内容	(13)
六、小结	(14)
参考文献	(14)

第一篇 两岸四地高等教育发展研究

第一章 中国高等教育发展分析	(20)
一、引言	(20)

二、中国高等教育发展历程	(21)
三、当前中国高等教育发展面临主要困难	(25)
四、解决当前高等教育问题的对策	(30)
五、未来发展趋势	(34)
六、小结	(34)
参考文献	(35)
附 录	(36)
第二章 中国民办高等教育发展分析	(46)
一、引言	(46)
二、中国民办高等教育发展历程	(47)
三、中国民办高等教育的主要形式	(50)
四、中国民办高等教育发展存在主要问题	(52)
五、影响民办高等教育发展的因素	(55)
六、发展民办高等教育的对策	(56)
七、未来民办高等教育发展趋势	(60)
八、小结	(61)
参考文献	(61)
第三章 台湾高等教育发展分析	(63)
一、引言	(63)
二、台湾高等教育发展的成功经验	(64)
三、台湾高等教育发展的反面启示	(66)
四、台湾高等教育的发展方向	(67)
五、小结	(68)
参考文献	(68)
第四章 香港高等教育发展分析	(69)
一、引言	(69)

二、香港现代高等教育的特征	(70)
三、香港发展高等教育的措施	(71)
四、香港高等教育的发展趋势	(74)
五、小结	(75)
参考文献	(75)
第五章 澳门高等教育发展分析	(76)
一、引言	(76)
二、澳门高等教育发展历程	(77)
三、澳门发展现代高等教育的主要措施	(81)
四、澳门高等教育存在的问题	(83)
五、澳门高等教育发展建议	(85)
六、澳门高等教育的前景展望	(86)
七、小结	(87)
参考文献	(88)

第二篇 中华高等教育发展途径研究

第六章 中国高等教育投资分析	(93)
一、引言	(93)
二、高级智力资本职能再认识	(94)
三、模型分析	(96)
四、推论	(102)
五、小结	(103)
参考文献	(103)
第七章 中国高校教师队伍建设博弈分析	(105)
一、引言	(105)

二、公共高校教师问题	(105)
三、高校教师管理中的“共同理性”问题	(107)
四、人才选拔任用的“腐败问题”	(108)
五、高校教师管理中的信号博弈问题	(112)
六、高校教师管理的规则设计问题	(113)
七、小结	(114)
参考文献	(114)
第八章 大学高素质教师交易分析	(115)
一、引言	(115)
二、对高素质教师的再认识	(116)
三、高素质教师交易与委托代理理论	(118)
四、高素质教师交易的信息不确定分析	(120)
五、交易模型分析	(122)
六、高素质教师选用与信息不对称	(123)
七、小结	(124)
参考文献	(125)
第九章 高校教师流动分析	(127)
一、引言	(127)
二、高校教师流动的影响	(128)
三、高校教师流动的因素模型及特征	(129)
四、高校教师流动模型	(130)
五、吸引高校教师有效流入管理模型分析	(132)
六、教师流动和谐管理的政策建议	(136)
七、小结	(138)
参考文献	(139)

第十章 高校教师激励分析	(140)
一、引言	(140)
二、高校教师的认识	(141)
三、高校教师的主要特征	(142)
四、高校教师的获得途径	(145)
五、激励高校教师的基本原则与模型构建	(146)
六、高校教师激励的若干具体措施	(148)
七、小结	(152)
参考文献	(152)
第十一章 大学高素质人才培养分析	(154)
一、引言	(154)
二、知识经济的内涵	(155)
三、知识经济时代大学高素质人才必须具备的素质和能力	(156)
四、大学高素质人才培养的有效措施	(161)
五、小结	(171)
参考文献	(171)
第十二章 高素质人才培养的途径分析	(172)
一、引言	(172)
二、知识经济时代人才必须具备的素质和能力	(172)
三、大学高素质人才培养途径分析	(175)
四、人力资源开发的抉择分析	(178)
五、小结	(181)
参考文献	(181)
第十三章 大学生就业分析	(183)
一、引言	(183)

二、我国大学生就业市场新变化	(184)
三、当前大学生就业主要问题	(184)
四、应对大学生就业难题的对策	(187)
五、小结	(190)
参考文献	(190)
第十四章 大学生就业成本分析	(192)
一、引言	(192)
二、大学毕业生就业成本构成	(194)
三、影响大学生就业成本的相关因素	(198)
四、降低大学生就业成本途径	(199)
五、小结	(201)
参考文献	(201)

第三篇 国外高等教育和中国人才历史 对高等教育发展启示研究

第十五章 美国高等教育发展及启示	(206)
一、引言	(206)
二、美国现代高等教育发展历程	(206)
三、美国高教主要特色	(209)
四、美国高等教育发展措施	(210)
五、美国高等教育发展对我国的启示	(213)
六、小结	(215)
参考文献	(216)
第十六章 英国高等教育发展及其启示	(218)
一、引言	(218)

二、英国高等教育的发展历程	(219)
三、英国高等教育的发展措施	(223)
四、英国高等教育对中国的启示	(226)
五、小结	(230)
参考文献	(230)
第十七章 日本现代高等教育发展及启示	(232)
一、引言	(232)
二、日本现代高等教育发展历程	(232)
三、日本现代高等教育的主要特色	(235)
四、日本发展现代高等教育主要措施	(238)
五、日本现代高等教育建设对我国的启示	(241)
六、小结	(244)
参考文献	(244)
第十八章 中国人才历史转折及其启示	(246)
一、引言	(246)
二、中国人才历史的两次转折	(247)
三、影响中国人才历史两次重大转折因素	(250)
四、中国人才历史转折对现代高校人才管理的启示	(254)
五、小结	(257)
参考文献	(258)
 第四篇 世界华文教育与中国高等教育发展研究	
第十九章 世界华文教育发展现状及影响分析	(263)
一、引言	(263)
二、华文教育的内涵	(264)