

百科知识
十万个
为什么

心理学



出版说明

知识浩如烟海。要求知就要付出艰辛的劳动代价。

有没有什么办法，使人能以较少的时间获取较多的知识呢？

有。《百科知识十万个为什么》丛书，为求知者提供了方便。

这是一套集知识之大成的丛书。它囊括社会科学和自然科学的诸多门类，触及人类知识宝库的各个角落。

这是一套助人成才的丛书。求知者可以博采广取、兼收并蓄，为向更高层次进军打下坚实的基础。

这是一套便于阅检的丛书。它分门别类，各成一册，所问普遍而典型，所答准确而翔实，读者欲求新知，开卷即可索得。

愿这套丛书使您的知识肌体更加丰满。

愿这套丛书使您在成才路上疾飞猛进。

编者

1990年6月

目 录

为什么说“知人知面能知心”？	1
为什么把psychology译为心理学？	4
为什么邹忌认为自己不比徐公美？	6
为什么“真龙天子”不识兄长与牛马？	8
为什么“诺贝尔奖金获得者精子库”生意兴隆？	10
为什么三滴红墨水做成了大生意？	11
为什么国际心理学会议上的观察报告会失实？	13
为什么许多军队使用蛇皮服伪装？	15
为什么会出现“骑驴找驴”现象？	16
为什么“入芝兰之室，久而不闻其香”？	17
为什么小律师能使大法官上当？	19
为什么感觉被剥夺后心理会失常？	23
为什么触觉具有神奇的魔力？	21
为什么“每个时间都不是一样的”？	24
为什么法国国旗三条色带的宽度不相等？	26
为什么郑板桥要吟诗吓小偷？	28
为什么“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”？	30
为什么斯莫利安山村里的百岁老人特别多？	32
为什么“日有所思，夜有所梦”？	34
为什么瞳孔能反映出人的心理活动？	36
为什么颜色会影响劳动生产率？	37
为什么音乐会对人的情绪和行为产生影响？	39
为什么“百无聊赖百病生”？	41

为什么多用脑能延年益寿?	43
为什么巴黎艺术馆里的巴尔扎克雕像没有手?	45
为什么皮埃尔·居里会死于车祸?	47
为什么小高斯能在瞬间解答大难题?	49
为什么要任用欧本海默为“曼哈顿工程”总指挥?	51
为什么高山上的云雾会启发威尔逊的重要发明?	54
为什么巴顿将军得益于30年前的“侦察”?	56
为什么爱因斯坦一下能记住难记的电话号码?	58
为什么维尼亚明为自己惊人的记忆力而苦恼?	60
为什么有的人能“思接千载，视通万里”?	62
为什么居里夫人没有被意外打击所击倒?	65
为什么瓦特的分离凝结器是散步时发明的?	67
为什么艾森豪威尔玩桥牌后会打胜仗?	70
为什么鲁班的手被茅草划破后发明了锯子?	72
为什么小孩子解决了大人的难题?	74
为什么“成功的真正秘诀是兴趣”?	76
为什么文章超群的江郎会才尽?	79
为什么亚诺什在逆境中能创立非欧几何学?	81
为什么不同气质类型的人表现不一样?	82
为什么德穆西尼斯能成为古希腊闻名的演讲大师?	84
为什么巴尔扎克痛斥来访的客人?	87
为什么土豆“击沉”了潜艇?	89
为什么笑是治病的良方?	91
为什么马其顿国王要泼掉仅有的一杯水?	93
为什么伍子胥一夜之间须发全白?	94
为什么马尔维纳斯群岛上同时响起了英、阿两国 的“思乡曲”?	96

为什么王僧虔不在齐高帝面前认输?	98
为什么阿基米德在澡盆里发现了浮体定律?	100
为什么门捷列夫在上火车的一刹那发现了元素 周期律?	103
为什么安慰剂具有奇妙的疗效?	106
为什么“谗言三及慈母惊”?	108
为什么会出现“洛阳纸贵”现象?	109
为什么美丽的少女雕像能“复活”?	111
为什么对同一个女性写的文章的评价不一样?	113
为什么国王要“严禁”种土豆?	115
为什么马克·吐温要请斯陀夫人欣赏领带?	118
为什么十元钱的脸盆比十元钱更有价值?	120
为什么奖金和积极性往往不成正比?	122
为什么穷困潦倒的贾普什金会一下子振作起来?	124
为什么戴维反对法拉第担任皇家学会会员?	127
为什么姚安要杀死无辜的妻子?	130
为什么巴西足球队会失去问鼎雷米特杯?	132
为什么科学幻想之父险些夭折在“襁褓”之中?	134
为什么会“风声鹤唳、草木皆兵”?	137
为什么性格不同的人也能相互吸引?	139
为什么妻子要剪掉美丽的长发，丈夫要卖掉心 爱的怀表?	140
为什么欧阳修违命不修《列传》?	143
为什么婴儿总是喜欢妈妈抱?	145
为什么智力平平的威特成了大科学家?	147
为什么英国王妃戴安娜的孕妇服会流行全球?	149
为什么会一人引得千人动?	151

为什么体育场上常会出现群众性骚乱？	153
为什么“远亲不如近邻”？	155
为什么鲁迅要叫萧红穿黑皮鞋？	157
为什么不能忽视“小皇帝”的心理状态？	159
为什么美女罗敷能计胜使君？	162
为什么妙龄女郎要“魂归普陀”？	164
为什么八十高龄老翁要专心学外语？	166
为什么退休老人易患抑郁症？	168
为什么曲啸的演讲会使罪犯掉泪？	171
为什么拒不认罪的罪犯也会流下悔恨之泪？	172
为什么跳坛名将斯通斯起跳前总要不断地点头？	175
为什么失恋者要有“酸葡萄机制”？	177
为什么再恋时要有“甜柠檬机制”？	179
为什么琵琶女要“千呼万唤始出来”？	180
为什么福特汽车公司能一举成名？	183
为什么“佳佳”和“乖乖”的命运不一样？	185
为什么法国白兰地能打入美国市场？	187
为什么“祥生”能在竞争中立于不败之地？	188
为什么诸葛亮能达到“联吴抗曹”的目的？	192
为什么三个和尚反而没水吃？	195
为什么有时候“好心得不到好报”？	197
为什么一个先进工作者会突然落后了？	198
为什么一些人民公仆会变成社会蛀虫？	200
为什么香皂要设计成椭圆形的？	202

为什么说“知人知面能知心”？

俗话说：“画虎画皮难画骨，知人知面不知心。”这句话，在科学尚不发达的时代，具有真理性。但是，现代科学研究的大量成果告诉我们，人的心理世界并不是永远无法认识的隐秘的“自在王国”，而是可以借助于某种仪器设备直接观察和认识的。美国心理学家克莱因斯和金逊等人，利用脑电波破译思维语言的研究取得了重大进展，能够根据人脑的语言——思维能力与脑电波变化这一个方面的相关性，直接探索人脑的生理功能与心理功能的关系。研究表明，被试者的脑波变化，与研究者要求他复述的特定的词直接相关。而且，即使被试者不说出声，仅仅按要求想到某个词，研究者也能通过记忆装置，辨认出反映该词的特殊波型。例如，被试者想要喝水，即使他不把这一想法说出来，研究者通过其脑波波形，就能清楚地了解这一心理活动。尽管这些研究尚处于早期阶段，但它的前景是十分诱人的。可以充分相信，随着科学的发展和人类认识水平的提高，心理世界的奥秘最终能被人类所彻底认识。

为什么我们说“知人知面能知心”呢？

就是因为，人的心理活动尽管十分复杂和高级，仍是以客观的物质过程为基础的，并不是什么神秘的超物质的东西，而是头脑的机能，是对客观外部世界的反映，是有本质可找，有规律可循的。专门以心理活动的本质和规律作为研

究对象的科学就是心理学。

只要有人的活动，就有人的心理和各种心理现象。例如，我们吃苹果，眼睛就会看到苹果的红的颜色和圆的形状，鼻子就会闻到苹果清香的气味，舌头就会感受到苹果甜的味道，等等，这种通过各种感觉器官对事物的个别属性和特性的反映所形成的认识，就是感觉。

人们对事物和现象的认识，并不仅仅局限于个别属性，而是要对事物有个整体的认识，于是就产生了知觉。知觉是感觉的集合，是一种反映该事物各方面特性的整体的感性形象的认识。例如，关于苹果的知觉，就集合了它的色、形、香、味等感觉。

人们不仅感知当前的事物，还要把感知过的事物、思考过的问题、体验过的情感等等，储存在大脑里，在需要的时候能够回忆起来或再认出来，这就是记忆。

人们还能以感知材料为基础进行加工或重组，创造出一种新的形象，这就是想象。

人们为了认识事物的本质、掌握事物发展的客观规律，需要利用感知的材料和已有的知识经验进行分析、综合、比较、推理、判断、抽象、概括，这种思考活动就是思维。

感觉、知觉、记忆、想象、思维，等等，统称为认识活动。

人是有感情的动物，在认识事物时，决不会无动于衷，而总有一定的态度，产生喜、怒、哀、乐、惧、恨、爱、恶等主观体验，这些都叫做情感。

人的行动都是有意志有目的的，人们为了认识和改造世界，总要预先提出目标，制定计划，在执行中还要坚韧不拔，克服种种困难。这种坚韧不拔，克服困难的心理现象，就叫

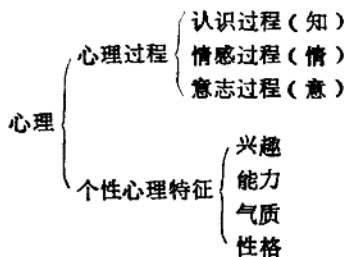
做意志。

人的认识活动、情感、意志，简称知、情、意，统称为心理活动和心理过程。

人的心理活动既有共性，又有个性。正如俗话说：“人心不同，各如其面。”例如，在认识方面，有人深刻，有人肤浅；有人过目不忘，有人瞬息即忘；有人才思敏捷，有人思维迟钝；有人想象丰富，有人想象贫乏。在情感方面，有人热情开朗，有人冷若冰霜。在意志方面，有人行动果断，有人优柔寡断。所有这些都是人的个性心理特征，它包括兴趣、能力、气质、性格等等。一个人的各种心理特征的总和，简称为个性。

人的心理过程和个性心理特征，就构成人的整个心理活动的全貌，也成了心理学研究的主要内容。可用图表表示：

人的心理活动和心理学研究对象



心理学作为一门独立的科学诞生至今，虽然只有100多年的历史，但它的研究成果是相当惊人的，其分支学科也如雨后春笋，日益增多。据初步统计，到目前为止，心理学已有80多个分支学科，如管理心理学、军事心理学、劳动心理学、青少年心理学、儿童心理学、爱情心理学、宣传心理学、

广告心理学、公共关系心理学、工程心理学、社会心理学等等。心理学的发展，不断地揭示着人脑的奥秘，使人类对自身的认识越来越深刻，也推动着人类更加能动地认识世界和改造世界。

为什么把 psychology 译为心理学？

心理学一词来源于希腊语，由 $\psi\chi\eta$ （灵魂）和 $\lambda\delta\iota\sigma$ （学问）所构成。英文 psychology 也是由 psycho（精神、灵魂）和 logy（……学、……论）两部分所构成。所以在早先时候，心理学就被称为是关于灵魂的学问。那么，现在为什么把 psychology 译为心理学，而不译为“关于灵魂的学问”呢？

在人类刚刚脱离动物界之后，还没有关于灵魂的观念，人们还处于对主体和客体浑然一体的认识状态之中。直到原始社会末期，由于探索自然界支配力的驱使，原始思维发展到了比较高级的阶段。这时，人们还无法理解自身的结构和机能，仅凭着直观的感觉和梦境的影响，出现了“万物有灵论”的观念，并进而把世界分为肉体（物质）和灵魂（精神），认为人和自然界的一切变化都是由于灵魂的活动所造成。这种“万物有灵论”的观念，虽然还很单纯、朴素，但它却表明了人类心理学思想的最初萌芽。

到了奴隶社会和封建社会，随着社会生产力的提高，人们活动范围逐步扩大，人的抽象思维有了很大发展。与此相

适应，人类心理学思想也日益丰富。古希腊学者亚里士多德在他的名著《论灵魂》中，就对灵魂问题作过系统的论述。我国古代《黄帝内经》中，也包含了有关的思想。到了伊壁鸠鲁和卢克莱修的时代，人的认识更为深化，关于灵魂的内涵越来越小。他们认为：灵魂是生命的本原，它遍布于全身；而心智或精神则是理智和意识，它居于胸中，指挥着灵魂。这一思想是心理学发展史上一个重大的进步。古罗马著名的医生盖伦，则又进一步把心理普纽玛分为末梢普纽玛（布满于神经通路）和中枢普纽玛（运动于大脑中枢）。这样关于灵魂的概念，不仅由一切生命的特性，过渡到动物所具有的心理水平的东西；而且又从一般的心理范畴中，逐渐分化出了近似意识的形式。

19世纪中叶，西欧各国相继进入了资本主义社会，但心理学还没有形成为一门独立的学科，仍属于哲学思想的范畴。直到19世纪70年代，资产阶级为了发展工业生产，不仅需要探索自然物体的自然科学，而且需要研究人的心理活动规律的独立学科。而自然科学，特别是德国感官神经生理学的发展，则为心理学成为独立的学科提供了可能条件。这时心理学才终于从哲学中分化出来；成为一门独立的学科。

1879年德国心理学家冯特，在莱比锡建立了世界上第一个心理实验室。把自然科学中的实验方法用以研究心理学，对感觉、知觉、注意、联想和情感等心理活动，进行了系统的研究，并出版了第一部心理学专著《生理心理学纲要》，从而标志着近代心理学的诞生。

因此，虽然心理学思想早就萌芽，心理学这个词也早就在16世纪的欧洲出现，但是作为一门独立的学科，却是19世纪70年代才开始的。可以说：从19世纪70年代开始，psyc-

hology 才开始成为真正的心理学，而不再被看作是关于灵魂的学问了。正如德国著名心理学家艾宾浩斯所说：“心理学有一个长的过去，却只有一个短的历史。”心理学成为一门独立的科学，只有 100 多年的历史。

为什么邹忌认为自己不比徐公美？

春秋战国时候，齐国的相国邹忌，身材高大，外貌俊美。一天早晨，他穿好衣服，戴好帽子，边照镜子，边问他的妻子：“我跟城北徐公相比，哪一个漂亮？”他妻子说：“当然是你漂亮，徐公那里比得上你呢！”城北徐公是齐国有名的美男子，邹忌自以为不如徐公美。于是又探问他的小老婆：“我和城北徐公相比，哪一个漂亮？”小老婆也同样说：“城北徐公那里比得上你呢！”第二天，有个客人拜访邹忌，邹忌在同客人谈了正事以后，又提出这个问题来问客人，客人的回答同前两者一样。没过几天，徐公真的来拜访邹忌了，邹忌仔细地打量着徐公，自以为比不上徐公，又悄悄地对镜子，仔细对比，证实自己确实不如徐公。

邹忌的小老婆、老婆和同事都认为邹忌比徐公美，为什么邹忌却自以为不如呢？关键在于，邹忌具有自知之明，能透过旁人恭维奉承的表象，对自身的客观形象有如实的认识。

人们对自己的看法、评价和认识，就是自我概念。自我概念的形成有其客观的心理基础。人对于客观世界和自身的

存在，以及自身同客观世界的关系是能够意识到的。人对于自己的心理活动和行为举止也是能够有所意识的，如自身的体形、姿态以及言行举止等等，这些集中于自身的意识，就构成了一个人的自我概念。

在现实生活中，大多数人都不能象邹忌那样客观地看待自己，往往“看自己一朵花，看别人豆腐渣”，有意或无意地抬高自己，贬低别人。这样，他们的自我概念就不是正确的，而是虚假和歪曲的。

自我概念主要有三种来源。其一，来自想象。人们对自己都有一个想象，这种想象中的自我形象是想象型自我概念。其二，来自现实。如从镜子中看到或从其他人的评论中了解到自己的形象，这是现实型的自我概念。但是，现实中了解到的自我概念并不是绝对可靠的，由于受人际关系的影响，可能带有虚假的成分。其三，来自判断。即自我从客观的角度估计自己象什么，这是估价型自我概念。

邹忌与徐公比美，又认为自己不如徐公美的过程，是同自我概念的这三种来源紧密相连的。邹忌想到要同城北有名的美男子徐公比美，说明邹忌有一个想象型的自我概念，据此才提出比较的对象；邹忌又用镜子对照，从别人的评论中得到一个现实型自我概念；最后邹忌对自己有一个估价型自我概念，正是这个正确的估价，使他分辨真伪，如实地认识了自己，从而得出自己不如徐公美的结论。

为什么“真龙天子”不识兄长与牛马？

明代中叶，明成祖朱棣在夺取惠帝的皇位时，曾把惠帝两岁的少子朱文圭带到北京囚禁起来，物质条件虽然很优越，生活环境却与世隔绝。经过 55 个春秋，当朱文圭被救出来时，已年近花甲，虽然贵为“真龙天子”，但他“牛马皆不能识，兄长皆不能认”。这是为什么呢？

心理学认为，人的心理活动除了有赖于健全的人脑和正常的体质外，还要有赖于正常的社会生活环境。人的意识一方面是人脑的机能，另一方面是对社会存在的反映。光有人脑还不能自发地产生人的心理活动。在人的智力发展早期离开了社会生活，人性就会丧失。本世纪 50 年代末，世界各国共发现了 30 名野生人。其中 5 名是熊抚育大的，2 名是豹抚育大的，14 名是狼抚育大的，还有一些是猴子和其他动物抚育大的。50 年代到现在又陆续发现了一些这样的野生人。例如 1964 年苏联立陶宛发现了一个熊孩；1972 年 5 月印度发现了一个狼孩；1985 年日本在一个现代化养鸡场发现了一个鸡孩。这些由野兽和家禽抚育大的野生人，都不会人类的语言。狼养大的只会学狼嚎，熊养大的只会象熊一样的咆哮，跟猴子长大的只会爬树摘果，翻腾跳跃。有些兽孩回到人间后，虽经反复教育但仍然难以恢复人性。

即使是正常人，处在正常的社会环境中，如果被剥夺了必要的刺激，也会出现心理异常现象。加拿大心理学家柏克桑

与他的同事作过这样一个实验：让十几位志愿参加实验的大学生分别单独居住在隔离室中，断绝与外界的一切联系，室内一无所有；让他们穿戴上特别的衣服、手套与鞋帽，使他们与阳光、声音隔绝，室内的空气流动和温度保持不变。使他们视觉、听觉、嗅觉和触觉刺激降低到最低限度。唯有食品给予极好的供给。但没有多久，这些大学生就变得烦躁不安，无法集中注意力思考问题，并开始产生幻觉。其中大多数是视幻觉，如光的闪烁、忽隐忽现的光、灼热的光等；其次为听幻觉，如狗的狂吠声、警笛声、打字机声等，以及触幻觉如冰冷的钢块压在前额和面颊等。这说明，人是不能离开环境的刺激而存在的，人的心理过程是在同客观外界事物联系的过程中形成和发展起来的。

总之，社会生活条件是人的心理产生、发展的内在源泉。脱离社会，离开人与人的交往，即使具备产生人的心理的物质前提——人脑，即使具有成长为人的可能性，也不可能产生人的心理，即不可能把成长为人的可能性变为现实性。人将不成其为人，而只是生物的个体。正因为社会存在是人的心理内容的决定性部分，所以在阶级社会，人的心理的内容是带有阶级性的。不同社会制度的人，其心理内容是有所区别的。

懂得以上这个问题，就能够理解为什么贵为天子的朱文圭，却“牛马皆不能识，兄长皆不能认”了。

为什么“诺贝尔奖金获得者精子库” 生意兴隆？

自美国一位企业家在加利福尼亚创设了“诺贝尔奖金获得者精子库”以来，已有多名妇女，分别采用了诺贝尔奖金获得者的精液进行了人工授精，生下了孩子。据测定，这些“诺氏”小天使的智商，都高于同龄孩子。

这一现象说明：遗传因素，在人的智力发展中起着极为重要的作用。

遗传因素，是指全部染色体所储存的遗传信息系统，其中以基因为功能单位，它是由 DNA 中每三个碱基的不同排列顺序所组成的一组“遗传密码”。这里指的遗传因素，主要是神经系统的神经细胞内有关的基因，在它们的控制下合成和组成神经系统，主要的是大脑，并决定其功能。由于大脑是主要的心理器官，而任何心理都是通过大脑的功能活动而形成的，所以遗传因素就构成了人的智力发展的内因。家族的调查材料表明，高智商的父母生下的孩子的智商，普遍高于一般父母生下的孩子的智商。德国音乐家巴赫两次结婚，有 19 个孩子，其中 5 人成为有名的音乐家，占 26%。他的家族从 16 世纪到 18 世纪的 200 年间，共出了 50 个音乐家，其中 20 个特别优秀。意大利画家提申一家，出了 9 个大画家。法国数学家伯努利一家，三代出了 8 个有名的数学家和天文学家。

遗传因素对人的智力的发展起着重要的作用，但这种作用不是单独的，离不开环境因素的作用。环境因素是指自然环境、家庭条件、社会交往，营养状况、文娱体育、医疗卫生、风俗习惯、教育学习、实践活动等等，其中主要的是后二者。实践证明，即使具有健全的人脑和较高的智商，如果脱离社会和实践，也是不能产生人的意识的。环境决定论者华生，在一个报告中谈到：一对同卵孪生姐妹，一岁半时分居两处，受到不同程度的教育。35岁时对她们进行智力测验，俩人智商的差距竟达24之多。出生时她们的遗传因素完全相同，其智商之差，当然是由环境因素所造成的。

由此，可以得出这样一个结论：在人的智力发展中，遗传因素与环境因素始终发生着交互作用，其中环境因素为外因，而遗传因素为内因，环境因素是通过遗传因素而起作用的。

为什么三滴红墨水做成了大生意？ 颜色

某市一家大百货商店，进了一批玻璃刻花高脚酒杯，全套六只，另加一把酒壶。产品造型优美，质量过硬。但上柜以后，问津者寥寥无几，一天只能卖掉两三套。后来，有一位营业员想了个办法，他把酒杯摆开，在酒杯里装满红色液体，宛如斟满了名贵的葡萄酒，一下子，使白色的酒具显得晶莹动人。让人看了只感到芳香四溢，满口生津，购买欲望油然而生，每天销售量一下子上升到三四十套。