

谈思想大跃进

湖北人民出版社

談思想大跃进

湖北人民出版社編輯、出版 (武漢解放大道 332 号)

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第 1 号

新华书店武汉发行所发行

江汉印刷厂印刷

787×1092 $\frac{1}{32}$ 开: 2 印张·49,000字

1958年4月第 1 版

1958年4月第 1 次印刷

印数: 1~40,000

统一书号: T 3106·91

定 价: (5) 0.15 元



編 者 的 話

跃进，是革命的飞跃，是阶段性的转变。现在，全国人民都卷进了跃进的高潮中，各个战线都在突飞猛进，社会主义建设正在一日万里地飞速发展，人们的思想觉悟也在迅速提高。全国农业劳动模范饶兴礼同志說的好：“生产上大跃进，思想上也得大跃进；只有思想上大跃进，才有生产上的大跃进。”但是，思想上的大跃进，必须要坚决反对右倾保守思想，打掉官气、暮气、闊气、驕气、嬌气，克服一切斤斤計較个人名利等资产阶级个人主义。不然，就会与形势发展的距离越来越远，甚至有掉队的危险。

最近一个时期，各地报刊上发表了許多鼓舞革命干劲、提倡思想大跃进、批判资产阶级个人主义的文章，为了满足读者的学习要求，我們特从“人民日报”、“湖北日报”、“长江日报”、“学习生活”等报刊上，編选了22篇文章，輯成一册出版，定名为“談思想大跃进”。

这本书的内容，大致分为两个方面：第一部分的内容是：鼓舞革命干劲，提倡大跃进，分析批判了若干阻碍大跃进的錯誤認識，鼓励学习英雄模范人物的革命干劲和鑽勁，学习英雄模范人物的共产主义品質；第二部分分析了当前个人主义的若干表现，以及个人主义产生的根源及其危害性。

1958年3月

目 录

論“赶”.....	龔同文 1
“赶”和“干”.....	魯 力 3
怀疑的人坚定起来!	
——充分发挥人的作用	龔同文 5
打掉自滿的保守.....	龔同文 9
要跃进, 就要打破常規.....	陈大可 11
思想也要大跃进.....	戈烈夫 14
不需要这种“冷静”.....	黎庶之 16
向三位旗手学习.....	李尔重 18
参加革命究竟为了什么.....	林 洪 19
談“比”.....	姚 奔 22
上下和高低.....	苏 林 25
她鼓舞着我們前进.....	松 人 27
疲沓·暮气·个人主义.....	何 睦 30
为什么有些同志的革命意志衰退了.....	俞 余 34
应该有无穷的动力.....	林 韦 37
給“动力真空病”患者.....	远 方 42
“暮气”的思想根源.....	宋 澤 44
个人主义与癌.....	張光年 49
再談个人主义与癌.....	張光年 53
“我”的可怕.....	庄 农 56
关于“我”的問題.....	何 沃 58
他为什么郁郁寡欢.....	松 坡 61

論“趕”

龔同文

“在十五年后，苏联的工业在最重要的产品的产量方面可能赶上或者超过美国，我們应当爭取在同一时期，在鋼鐵和其他重要工业产品的产量方面赶上或者超过英国。那样，社会主义世界就将把帝国主义国家远远地抛在后面。”（刘少奇同志在中国工会“八大”会上的祝詞）

“爭取在1962年前后，合作社集体經濟的收入，加上社員家庭副業收入，按人口平均，赶上或者超过当地富裕中农的收入。”（全国农业发展綱要修正草案）

上面两段話，令人兴奋鼓舞，原因就在一个“趕”字上头。

什么叫做“趕”？简单地說，就是“大踏步前进，迎头赶上”！过細捉摸，这个“趕”字的意思非常深远。

所謂“趕”，就是敢于承認自己落后，而又不甘落后。对于共产党人來說，有許多东西不是“落后”的問題，而是“沒有”的問題。我們的規律总是这样：从无到有，从小到大，从弱到强，从外行到內行。这个“到”的过程，就是“趕”的过程。因此，我們的經驗是，不怕落后，就怕不“趕”。只要大胆的“趕”，坚决的“趕”，加勁地“趕”，一定可以迎头赶上。这就是說，要决心“趕”！

所謂“趕”，不是喊喊口号就完事，而是要“干”。要积极努力地干，要脚踏实地地干，要千方百計地干。碰到困难，要干！

打了敗仗，要干！打了胜仗，要干！埋头苦干，实干到底！我們的口号是：向自然开战！向困难开战！向保守、落后开战！向驕傲自滿开战！向前进道路上的任何障碍开战！只有这样，才可以迎头赶上。这就是說要善于“赶”，要想办法“赶”。

自甘落后，自暴自弃，尽說泄气話，老是打不起精神，前怕狼，后怕虎，又怕天掉下来砸破脑袋，又怕地塌下去埋了身子，走路怕踩死螞蟥，吃飯怕咬了舌头，……这样，叫做不敢“赶”，沒有决心“赶”，当然就只有“落后”。

光是叫喊“赶”，或者是想“赶”，甚至是发誓要“赶”。可是，怎样“赶”呢？沒有办法，或者办法不多，或者办法不对头，或者只凭自己主观愿望盲目的“赶”，不是踏踏实实地“赶”，其結果也是“赶”不上。

在生产高潮和整改高潮当中，我們看到了“赶”的高潮，这是很好的现象。鞍钢生鉄产量提前跃过1960年預定指标，这是“赶”的成績，襄阳专区爭取1958年达到1962年的增产指标，这是“赶”的劲头。許多原来比較落后的县、区、乡、社，現在变得先进了，这是“赶”的結果。“和時間賽跑”，这是“赶”，“实现生产大跃进”，这是“赶”，开展社会主义竞赛，这是“赶”。在这个英雄的时代里，有多少优秀人物在使劲地“赶”啊！

“两颗人造卫星飞上了天”，苏联的科学技术水平已經赶上和超过了美国。“东风压倒了西风”，社会主义陣营的力量已經赶上和超过了帝国主义陣营的力量。这是一个空前有利的形势。每一个革命者，每一个劳动者，每一个社会主义的战士，都应当在这样的形势下，下决心“赶”！想办法“赶”！使劲地“赶”，大踏步前进，迎头赶上！

“赶”和“干”

魯 力

在农业生产大跃进中，人人爭先恐后，你赶上我，我又赶上你，誰也不愿落在后面。这种“赶”的劲头，“好得很”。干社会主义就是要这种劲头，要大步前进，迎头“赶”上。

但是在“赶”的高潮中，有一种人还没有真正行动起来，也就是說，他們还没有認真地踏踏实实地去“赶”。从表面上看，这种人也在“赶”，甚至“赶”的也很“有劲”。但是赶来赶去，却总是光在口头上、指标上“赶”。他們看到別人的增产指标比自己高，就赶快漲指标，他們听到別人搞“双千斤”，就赶快规划“三千斤”。在指标上他們紧追紧赶。但是他們的实际工作，却跟指标远不相称，甚至根本看不到有“赶”的劲头。如果說这也算在“赶”的話，那只能叫做在“紙上”赶，在“半天空里”赶，或者叫为“赶”面“赶”、为湊熱鬧而“赶”。

指标要不要“赶”呢？要“赶”。如果你和別人是同等的自然条件，或者你的条件还要好一些，別人能够作到“千斤”，你为什么不去赶“千斤”、超“千斤”呢？根本不愿“赶”，不想“赶”，“讓他們去出风头吧！我慢慢来”。心甘情愿做“烏龟”，那当然是完全錯誤的，也是可耻的。但是不因地制宜，不实事求是，光搞“指标竞赛”，不努力工作，这也不是馬克思主义。

所謂“赶”，并不是光赶指标，主要的要在工作上“赶”。現在看工作，將来看結果。現在就要在工作上开始“赶”。赶什么呢？赶水利，赶肥料，赶改良土壤，赶一切农田基本建設，赶

技術革新。在這些工作上，誰做的又多又快又好又省，誰跑在最前面，誰就一定考第一。指標不過是一句話，大一點小一點，說起來都很容易。但是要实现指標，要拿出糧食，就不是“吹口仙氣”可以百事大吉的，而要看你各項工作是不是做到家了。

要想“趕上”，必須“苦幹”。可是，有的人會“幹”，有的人卻不會“幹”。這種不會“幹”的人，雖然天天也在那里“幹”，成績卻總不好。毛病在哪里呢？有兩條：第一，自己沒有辦法，而對於群眾的經驗，卻總認為是“老生常談”，不足挂齒；第二，對於外地的先進經驗，則認為“不過如此”，不學也罷。“老生常談”和“不過如此”相結合，就把這種人牢牢地“圈”起來了。所以他們干來干去總是在“圈子”里面打轉，一年又一年，干不出什麼名堂。會“幹”的人正好和這種人相反，他們認真地學習外地的先進經驗，同時認真地總結本地的群眾的經驗。所以他們會“幹”，懂得應當怎樣“幹”。

能否“趕”上，關鍵在於“幹”；能否“幹”好，要看會干不會干。但還有一個問題，誰來“幹”？有人會說“群眾的事，當然要群眾自己來干”。是的，群眾的事要群眾自己“幹”，而領導不“幹”，幹部不“幹”行不行呢？答曰：肯定不行。以前紅安縣和麻城縣的有些幹部，也跟其他地方的幹部一樣，領導生產不願脫鞋襪，“人在鄉里，心在城里”，群眾叫他們“洋荊兒”、“敗家子”，工作總是趕不上前。去年，他們那里的領導作風、幹部作風來了個大轉變大躍進：人人拿起鋤頭，人人搞試驗田，事事領導帶頭“幹”，只一年，他們便“趕”上前了。相反，那些遲遲不能趕上，不能躍進的地方，一般說來，他們那里的領導作風、幹部作風一定還是老樣子：“趕”，是在“嘴”上趕，“幹”，是在“圈子”里面干。那里的幹部，還有人在公路上擺來擺去當“相公”。那里的領導，還是光坐在辦公室里發號施令，叫別人

“干呀！干呀！”而他們自己却不愿脫鞋袜。因此，不管他們說得多麼“漂亮”，成績总是有限。

所以，一切光在“嘴”上“干”，光在“圈子”里面“干”，光指揮別人“干”而自己“不”干的人，要想“赶”上，只有一条：迅速回过头来，老老实实地“学”，踏踏实实地“干”，不会“干”，要学会“干”；会“干”要带头“干”。只有这样，才能真正“干”好、“赶”上。

怀疑的人坚定起来！

——充分发挥人的作用

甄同文

一股热情，一片新气象，正在我們的高等学校、中等专业学校中焕发起来。看到这种景象，使人高兴，使人振奋。

比如：你要是到武昌建筑工程学校去走一遭，可以看到許多多各种各样的大字报，那上面有对浪費的揭发、辯論，有关于勤工儉学、爭取三年內全校經費自給的創議，有小单位、大单位直至全校的各方面精打細算、挖掘潜力、生产節約的意見，有在这个基础上提出来的规划和保證書。倘若你隔了几天又去了一趟，那么，这些规划又已經保守了，过时了，他們正准备提出在今年內就爭取做到全部經費自給的新計劃、新措施。学校的領導同志在忙于同各方面交涉承包工程的任务；实习工厂正在筹划利用全部設備，出产一些什么样的产品；校園內上百亩的土地也正在开垦中。教师和同学自己举办的反浪費展覽室，正在为来參觀的同志亲自講解在反浪費中自我揭发和自我

教育的思想发展过程。看了展覽，听了講解，真是发人深思：人們的缺点和錯誤在未被認識之前，是处在怎样一种情况；被認識之后，又是怎样一种情况。回头你再看看教师同志的倡議書，他們为自己提出了一个口号：要把自己变成能教書、能教人、能生产的社会主义文化战士！那么，你就会感受到，这个学校已經变得多么生气勃勃啊！

如果你再到华中农学院去看看，虽然学校已經放了寒假，可是助教同志正在农具厂打大錘，修理农具，在学校农場上，教授們和同學們，一群一群的正在那儿进行田間操作，用高溫堆肥法做成的肥堆，跟小丘一样，到处都是。全校正在酝酿着在三、五年后爭取逐步做到半自給到全部自給的計劃。这里，也有他們自己的口号：边教、边学、边种田！

其他学校也都出現有类似的情况。

事情就是这样：看起来，还是一年以前、几个月以前、甚至几天以前的一些人，一些建筑物，似乎并没有两样；可是人的精神状态思想面貌和一年以前、几个月以前、乃至几天以前大大不相同了。人們变得更豪迈更有志气了。不是吗，似乎連那些建筑物、田野、工厂也跟着显得有生气有作为起来。假若这些土地、机器会講話，它一定会說：是啊，我就是为了发揮人的作为，通过人，同时又发揮我的作为而存在的呀！

目前还只是开始，还是第一步。

或許会有人怀疑：象这样做，特别是象武昌建筑工程学校提出：变“消費”的学校一跃而为“生产”的学校，是不是影响教学，降低教学質量？尽管这个提法还須作一些具体的解釋，不能当做一个孤立的口号来看，也不能对一切学校都做一律的要求，但是，我們回答說，他們这样做，不仅不会降低教学質量，而且正是为了提高教学質量。因为他們的計劃就是在保証和提

高教學質量的前提下提出來的，並非片面為了生產營利，規劃本身正是集中地反映了各方面大革新的要求。他們貫徹執行教育和生產相結合的社會主義教育方針，就是為了一舉而解決理論和實際相結合、業務和政治相結合、體力勞動和腦力勞動相結合、知識分子和工农群眾相結合的一些最根本的問題。這就是办好社會主義學校的必由之路。

當然，影響是有的。這樣做，必然會有一些相應的改變，如教學制度、生活管理制度的某些重大的改變。然而，改掉了的，是一些落后了的不相適應的東西，改進了，是一些相適應的先進的東西。你能拒絕這種影響，害怕這種改變嗎？

這樣做，以及這樣做所帶來的影響、引起的變化，到底意味着什麼呢？我想，這個問題，還是讓事實本身來說明好了。

原來，華中農學院，前几年也曾搞過一段勞動生產，有過一定的成績，這兩年把它丟掉了。為什麼丟掉了呢？據說是有“理論”根據的。就是有人認為下田參加體力勞動的作法，是培養劳模的作法，而不是培養科學家的作法。如果再深追一下，原來還有更高深的“理論”作基礎的，這就是一年前提在該院“治校”的右派分子楊開道的高見：體力勞動是消耗淀粉的，高級知識分子、科學家、教授是腦力勞動，是消耗蛋白質的；所以我們消耗蛋白質的人，不能去干消耗淀粉的人所干的活。你們看，一個是低級的，一個是高級的，怎么能相比，怎么能高低不分，如果一定要高低不分，那不是犯上嗎？真是豈有此理呀！

那麼，到底怎樣培養科學家呢？他們似乎有點語焉不詳，其實文章是做出來了，而且在“實踐”中早已得到了“印証”。這就是按照他們的“理論”和辦法去辦學校，去培養學生，“實踐”“驗証”的結果是，農民種的紅苕，每畝豐產二萬多斤，農學院種的紅苕畝產二、三千斤。這樣，他們就得到了一個真正高低

分明的評語：“課堂上是最先進的，田間是最落後的。”以他們為師表所培養出來的學生，每到農場實習一次，只落得農具大量散失，作物大片被踩壞，一天實習勞動所創造的價值，抵不上農場每天發給他們的兩個饅頭。這種“四體不勤，五谷不分”的農學家，出了學堂有兩怕，一怕干活；二怕農民一問三不知。所以出現學農業的人不願下鄉、下農場。消耗淀粉的農民，也竟然動用起腦力來了，也給了一個評語：你們是“教洋書、讀洋書、干洋事”的！

現在的農學院怎樣呢？真正地變過來了。他們鄙棄了楊開道之流的偽科學、偽理論。不再是“四體不勤”的人了。他們用實際行動選擇了科學理論和實踐——本身生產實踐和千百萬農民群眾生產實踐——相結合的道路。一年以後，甚至幾個月以後，事實會證明他們是正確的。他們也一定會得到新的評語，而且已經得到好評。周圍農業社的農民，不再和他們議論什麼高、低、洋、土之分，而是要求加入學校的農場，要求得到科學技術上的指導。

事情就是這樣：既然存在資本主義道路和社會主義道路的矛盾和鬥爭，那麼，不是前者戰勝後者，就必然是後者戰勝前者。這個鬥爭雖然還沒有完結，但是它的趨勢和結局，是可以預期的了。

當然，我們並不是狹隘的功利主義者。我們決不輕視科學理論的重大意義。越是處在工農業生產大躍進的時代，越是迫切要求有科學、技術和理論的指導。問題是要怎樣的科學、理論。關門進行的科學研究和得出的理論，和人民毫無關係，這是沒有用的。反之，把科學研究和實踐結合起來，和千千萬萬人民群众的實踐經驗聯繫起來，就會千百倍地發揮科學研究的作用、理論的作用。在這種情況下，越是科學理論真正造詣深

的人，也就越能為人民做出更多的貢獻。這樣，也就必然會對現代科學、技術和基本理論，給以新的補充和發展。這裡，和社會科學一樣，同樣有一個科學理論從那裡來到那裡去的問題。這個問題一旦得到根本的解決，我國現代科學文化事業，就會飛躍發展，真正的人才、科學家，就會百倍地生長出來。

現在還有懷疑的人，堅定起來！在我國條件下，人的作用能夠得到最充分地發揮。

讓1958年成為我們教育事業偉大轉變的一年！

打掉自滿的保守

龔同文

在生產高潮的形勢下，人人談高潮，個個說躍進，表面上看來，保守思想似乎是絕迹或者是消聲匿迹了。實際上不是這樣。許多人的思想，確實從保守的圈子裡解放出來了，廣大的幹部和人民群眾一起，在冬季生產運動中，表現出苦學、苦練、苦鑽、苦干的革命幹勁。但是，保守主義者還是存在的。新形勢底下，有新的保守思想。

“差不多了”，這是比較帶有普遍性的一種保守思想。他們經過冬季生產高潮，取得了一個戰役的勝利，認為1958年的農業生產大躍進，已經勝算在握，可以高枕無憂了。具有這種保守思想的人，腦子裡滋長了自滿和驕氣，當然看不到春耕生產中還有許多困難。他們不了解，如果不是一个戰役接一个戰役的干下去，就會使已有的成績流產，使躍進落空。

“比去年好”。有些地方，冬季生產的高潮並不“高”，成績

并不突出。但是，有的人也有一种自满情绪：“比去年好”，他们这样自己安慰自己，也这样影响别人。他们不是比先进，看将来，而是比过去；不是比高潮，比跃进，而是比爬行。这种人以向前走了一小步为满足：“我没有在原地不动啊！”应当提醒这种人：别人在跃进，你在爬行，你已经远远地落在运动的后面了，应当急起直追，不要掉队。

“比别人好”。有些地方的工作，本来是比较落后的，但是有的人竟然沾沾自喜，自以为“先进”，这是什么原因呢？据说他们的方法是：拿自己的优点比别人的缺点。譬如，他们那里有一个乡或者一个社比较先进，有一件事情或者两件事情办得比较好，就自满自足，自我陶醉地欣赏这一枝“香花”，而看不到满山遍野的“荒草”。他们不肯正视广大落后地区的现实，不愿意为大面积的平衡增产和全面跃进去做艰苦的努力。

上述三种形态的保守思想，都是在不同情况下产生的自满情绪。我们把它叫做自满的保守，这是眼光短浅、气魄不大的表现，这也是一种官气，一种暮气。我们要打掉官气，打掉暮气，就要帮助这些人打掉这种“自满的保守”，应当开阔他们的眼界，引导他们走出自己的小天地，见见大世面，使他们认识全国从城市到乡村，都处在生产的大高潮中，国家的建设事业都在飞跃的发展着，任何“自满的保守”和短暂的停留，都会使自己远远的落在后面。

“学习的敌人，是自己的满足”。生产大跃进的敌人，也是自己的满足。我们要农业生产一个高潮接一个高潮，要跃进再跃进，就要不断的鼓起革命干劲，不断的打掉“自满的保守”。

要跃进，就要打破常规

陈大可

祖国正在突飞猛进。我們已在生产資料所有制方面基本完成了社会主义革命，并且正在胜利地进行着政治上思想上的社会主义革命。这就空前地鼓舞了全国人民进行社会主义建設的热忱。全国人民正以排山倒海的英雄气概，精神百倍地奔向社会主义。他們朝气蓬勃，干劲十足，要求打破常规，奋勇跃进。但是，意識总是落后于社会存在的。特别是在历史急剧轉变的时候，有些人的思想就会跟不上时代的前进。因此，他們对着这个局面，却惊惶失措起来。按照他們看来，这是一种反常現象：要求打破常规，这还了得！形势发展了，任务改变了，但是他們的思想还停留在老地方。他們满足于既得的成就，安于现状，唯恐破坏常态。

是的，要求打破常规，这对某些人來說是一种反常現象。但是，这不是糟得很，而是好得很！要革命，就要打破常规；要跃进，也要打破常规。

所謂“常”，是同“变”相对立的。常和变是对立的統一。毛澤东同志說：“一切过程的常住性是相对的，但是一种过程轉化为他种过程的这种变动性則是绝对的。”（“矛盾論”）这就是說，对立面的統一是对立的，面对立面的斗争却是绝对的；在一定的条件下，对立面必然会相互轉化。因此，打破常规，就是对立面的斗争和轉化。这也就是事物发展的必然規律。

常规的建立是为了維持一定的秩序的。它是社会上层建筑

的一个部分。上层建筑总是建立在一定的经济基础上并为一定的经济基础服务的。旧社会有其自己的上层建筑，同样，社会主义社会也有其自己的上层建筑。虽然它们有着根本区别，但是它们都不是一成不变的。在旧社会，少数剥削者居于统治地位，而广大劳动者却居于被统治地位，这就是一种秩序。为了维持这种秩序，统治者就建立了适合于其自己利益的上层建筑，其中包括各种规章制度——常规，以便巩固他们对广大劳动者的剥削和奴役。但是，马克思说：“社会底物质生产力发展到一定程度时，便和它们向来在其中发展的那些现存生产关系……发生矛盾。……那时社会革命时代就到来了。随着经济基础的变更，于是全部庞大的上层建筑物中也就或迟或速地发生变革。”革命是翻天覆地的变化。它是一个突变，是一个跃进。进行革命就要通过强力变革，扫除旧基础，改变旧秩序。这也就是要打破那些为旧基础服务的、维护旧秩序的常规。在过去革命的年代中，我们斩断了一切人民身上的束缚。三大敌人被消灭了，人民成了国家的主人；资本家和个体私有者的所有制被改变了，生产资料归于全民和集体所有。这就是一个史无前例的变化，就是一个迅速突然的跃进。如果没有这个变化，没有这个跃进，那么推翻压迫人民的大山，摧毁束缚生产力发展的桎梏，是不可能的。而劳动人民成为统治阶级，生产资料的公有化，这就是改变旧秩序，打破旧常规。

现在，在进行社会主义建设中，除非你不跃进，你才不要打破常规。当然，我们的生产关系是适合于生产力的性质的，我们的上层建筑也是适合于经济基础的需要。但是，在社会主义发展中，上层建筑的组织仍需不断地加以改进。同样，一切规章制度也象所有上层建筑一样，也需随着经济基础的变化，随着工业、农业、干部和人民文化水平的增长而变化。这是因

为上层建筑是为经济基础决定的，并且，上层建筑还有其反作用。合理的规章制度会提高群众觉悟和促进生产发展，而不合理的规章制度却会妨碍群众觉悟的提高和生产的发展。几年以来，为了保证工作的顺利进行，各个工作部门建立了一些规章制度。但是，正是由于这些规章制度都是根据一定的情况建立起来的，所以实际情况变了，规章制度也就必须随之改变。八年以来，我们已完成了三大改革，三大改造。并且，我国是一个“又白又穷”的大国，我们还要迅速改变这种落后的状况。这就要求我们反对那种迟缓渐进的作法，而不断地迅速地跃进。目前，一个全面跃进的形势已在各地展开。通过这次整风运动，广大群众已经大大地提高了社会主义的觉悟，在政治上思想上得到了解放，这种解放出来的力量，正有如原子核分裂放出的大量热能一样。我们正处身于一个大跃进的时代，我们祖国的面貌日新月异，建设事业的发展鹏程万里。但是，各个工作部门的许多规章制度仍旧没有改变，它们对于新的形势已经是陈旧不堪了。并且，在我们的工作中，还有一些规章制度原来就是不合理的，有的甚至是旧社会遗留下来原封未动的，它们对于新的形势就更是腐朽落后了。因此，我们就要有充分的勇气打破这些常规。只有这样，才能适应经济基础的需要，促进生产力的发展，提高群众的革命干劲。

关于这个方面，目前不少单位已给我们作出了许多出色的榜样。在学校教育中，理论脱离实际、轻视体力劳动，这就是资产阶级教育的常规。但是，在这次整风运动中，有的工业和农业院校一反这种做法，大胆地打破了这种常规。他们让实验设备进行生产，让师生参加生产劳动。于是，他们就大大地增加了国家的财富，加强了学生的勤劳节俭观念，提高了学习的质量，并且节省了国家的教育资金。有些企业的职工也发挥了