

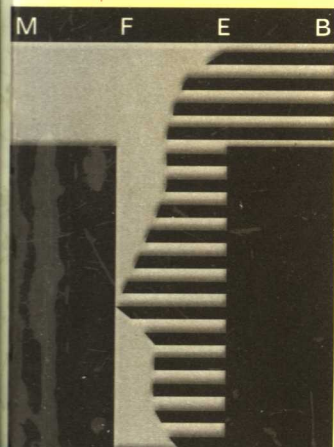
儿科护理学

高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

张素芬 王玉霞 / 主编

护理学专业(专科)



TARGET 目标自考系列



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

儿科护理学

主 编 张素芬 王玉霞
副主编 张玲彦 白亚丽 雷胜辉
编 者 郑 泓 刘兰茹 王建英

中国审计出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/张素芬,王玉霞主编. —北京:中国审计出版社,2001.6

(高等教育自学考试同步辅导·同步训练)

ISBN 7-80169-031-1

I. 儿… II. ①张…②王… III. 儿科学:护理学
—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 039465 号

儿科护理学

张素芬 王玉霞 主编

出 版	中国审计出版社		
地 址	北京市西城区北礼士路 54 号	邮政编码	100044
电 话	(010)88361317 88361300	传 真	(010)88361310
发行经销	新华书店总店北京发行所发行	各地新华书店经销	
印 刷	北京新丰印刷厂		
开 本	880×1230 1/32	版 次	2001 年 6 月北京第 1 版
印 张	10.375	印 次	2001 年 7 月第 1 次印刷
字 数	276 千字	印 数	1—10000 册
定 价	14.00 元		

版权所有 侵权必究

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《儿科护理学》(护理学专业——专科)的配套辅导用书。

本书的编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《儿科护理学自学考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《儿科护理学》(陈京立主编,科学出版社出版)。

本书特点:

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全依照指定教材的结构,以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的总结归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点章节,并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。

3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关专业人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书,是社会助学的
一个重要环节。毫无疑问,这是一项艰难而有意义的工作,需要社会
各方面的关怀与支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2001 年 5 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
内容提示	(1)
同步练习	(1)
参考答案	(4)
第二章 生长发育	(8)
内容提示	(8)
同步练习	(9)
参考答案	(20)
第三章 儿童保健	(33)
内容提示	(33)
同步练习	(34)
参考答案	(48)
第四章 住院儿童的护理	(65)
内容提示	(65)
同步练习	(66)
参考答案	(77)
第五章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理	(92)
内容提示	(92)
同步练习	(93)
参考答案	(110)
第六章 营养性疾病患儿的护理	(126)
内容提示	(126)
同步练习	(127)

参考答案.....	(136)
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理.....	(145)
内容提示.....	(145)
同步练习.....	(146)
参考答案.....	(157)
第八章 消化系统疾病患儿的护理.....	(169)
内容提示.....	(169)
同步练习.....	(170)
参考答案.....	(182)
第九章 循环系统疾病患儿的护理.....	(192)
内容提示.....	(192)
同步练习.....	(193)
参考答案.....	(206)
第十章 血液系统疾病患儿的护理.....	(218)
内容提示.....	(218)
同步练习.....	(219)
参考答案.....	(222)
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理.....	(228)
内容提示.....	(228)
同步练习.....	(228)
参考答案.....	(232)
第十二章 神经系统疾病患儿的护理.....	(239)
内容提示.....	(239)
同步练习.....	(240)
参考答案.....	(242)
第十三章 结缔组织疾病患儿的护理.....	(246)
内容提示.....	(246)
同步练习.....	(246)
参考答案.....	(248)
第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理.....	(251)
内容提示.....	(251)

同步练习.....	(251)
参考答案.....	(254)
第十五章 遗传代谢病和免疫缺陷病患儿的护理.....	(261)
内容提示.....	(261)
同步练习.....	(261)
参考答案.....	(264)
第十六章 急性传染病患儿的护理.....	(268)
内容提示.....	(268)
同步练习.....	(268)
参考答案.....	(271)
第十七章 结核病患儿的护理.....	(278)
内容提示.....	(278)
同步练习.....	(278)
参考答案.....	(283)
第十八章 儿科重症监护单位患儿的护理.....	(289)
内容提示.....	(289)
同步练习.....	(289)
参考答案.....	(292)
第十九章 急性中毒患儿的救治.....	(298)
内容提示.....	(298)
同步练习.....	(298)
参考答案.....	(300)
模拟试题(一).....	(304)
参考答案.....	(308)
模拟试题(二).....	(313)
参考答案.....	(318)

第一章 绪 论

内 容 提 示

儿科护理学是研究儿童正常的生长发育规律,促进健康及防病治病的专科护理学,它包括预防保健、儿童心理、儿童教养和疾病治疗及护理等内容,以促进儿童身心健康。儿科护理学研究的范围包括:儿科一般临床护理、儿童保健、儿童及其家庭的健康教育。特点为:儿童机体方面、儿童心理社会方面及儿科临床工作等。儿科护理工作的原则是以儿童及其家庭为中心,预防和减少身体和心理上的伤害,促进儿童身心各方面的生长和发展,遵守法律和伦理道德规范等。护士的专业角色为照顾者、健康教育者、咨询者和支持者、合作者和协调者、研究者。儿科护士的素质要求包括具有高尚的职业道德观念,具有与儿童及其家庭有效沟通的能力,具有丰富的专业知识和技能等。建国后政府加强了儿童保健。以预防为主,特别是注意1~5岁儿童的意外伤害及围生期和新生儿期的保健,使儿童的发病率与死亡率迅速下降。儿科护理学的发展方向为:将从对儿童疾病的护理转向以促进和保持全社会儿童健康的任务上来,以实现人人享有保健的目标。

同 步 练 习

一、单项选择题

1. 新生儿期 IgM 量低易患()感染。
A. 革兰氏阳性细菌 B. 革兰氏阴性细菌
C. 支原体 D. 病毒

2. 新生儿期虽可从母体获得抗体 IgG, 但在()月后逐渐消失。

- A. 3~5 B. 6~7 C. 4~6 D. 7~8

3. 婴儿期易患呼吸道及消化道感染是因为缺乏()

- A. SIgA B. IgE C. IgD D. IgM

4. 小儿心血管系统疾病多见于()

- A. 先天性心脏病 B. 冠心病
C. 风湿性心脏病 D. 扩张性心肌病

5. 我国建国初期大城市婴儿死亡率在()

- A. 150‰以上 B. 150%以上
C. 170‰以上 D. 190‰以上

6. 小儿长大成人后的头长占身长的()

- A. 1/8 B. 1/7 C. 1/9 D. 1/6

7. 1991 年全国 5 岁以下儿童死亡者约 150 万, 93.3% 死于农村, 其中为肺炎、出生窒息、早产、腹泻、意外窒息和先天性心脏病占儿童死因的前()位。

- A. 6 B. 5 C. 7 D. 4

8. 1~5 岁儿童死因中意外事故占第()位。

- A. 1 或 2 B. 3 或 4 C. 4 或 5 D. 6 或 7

9. 小儿出生时头长占身长的()

- A. 1/2 B. 1/3 C. 1/5 D. 1/4

10. 1~5 岁儿童死中占 1 或 2 位的是()

- A. 意外事故 B. 先天性心脏病
C. 肺炎 D. 腹泻

二、填空题

1. 婴幼儿期_____缺乏, 易患呼吸道及胃肠道感染。

2. 小儿脑功能的不断完善是正常心理活动形成和发展的_____。

3. 在临床护理实践中, 护士观察到患儿病情的_____变化, 可以为医生_____提供依据。

4. 小儿有些疾病是可以预防的, 由于开展计划免疫和加强传染病管理, 已使____、____、____、____、____、____等许多小儿传染病的发病率和死亡率大大下降。

5. 21 世纪的____, 旨在向个人、家庭、人群和社区提供____支持, 增进健康、预防疾病和提高生命质量为主要目标的专业, ____将成为护士完成上述活动必不可少的内容。

6. 儿科护士的素质要求是: 具有与儿童及其家庭____的能力。

7. 我国建国初期大城市婴儿死亡率在____以上, 农村高达____。

8. 医学模式已从原来的纯生物模式转变为生理—心理—社会—环境的模式, 并从传统的纯治疗型模式转变为____、____和____的模式。

9. 1991 年全国 5 岁以下儿童死亡者约 150 万, 93.3% 死于农村, 其前 6 位死因为____、____、____、____、____和____。

10. 儿童健康服务的重心将从对儿童的护理转向以促进和保持全社会____的任务上来, 以实现人人享有____的目标。

11. 儿科护理工作项目繁多, 具有一定的复杂性, 要求护理人员, ____准确, ____娴熟, 具有慎独精神。

三、名词解释题

儿科护理学

四、简答题

1. 简述儿科护理学的范围。
2. 简述小儿的解剖特点。
3. 简述小儿的免疫特点。
4. 简述小儿疾病的特点。
5. 简述儿科护士的专业角色。
6. 简述小儿疾病的诊治特点。

7. 简述小儿营养代谢的特点。

五、论述题

1. 试述儿科护理工作的原则。

2. 做一名合格的儿科护士应具备哪些思想品德？

参 考 答 案

一、单项选择题

1. B 2. A 3. A 4. A 5. A 6. A
7. A 8. A 9. D 10. A

二、填空题

1. SIgA
2. 物质基础
3. 细微 确诊
4. 麻疹 脊髓灰质炎 白喉 破伤风 伤寒

乙型脑炎

5. 护理人员 卫生保健 健康教育
6. 有效沟通
7. 150‰ 200‰
8. 群体 保健 预防 主动参与
9. 肺炎 出生窒息 早产 腹泻 意外窒息

先天性心脏病

10. 儿童保健 健康保健
11. 操作 技术

三、名词解释题

儿科护理学：是研究儿童正常的生长发育规律、促进健康及防病治病的专科护理学，它包括预防保健、儿童心理、儿童教养和疾病治疗及护理等内容，以促进儿童身心健康。

四、简述题

1. 答：儿科护理学的范围：

(1) 临床护理工作。承担着儿科一般临床护理工作和急、危、重症患儿的抢救及监护工作。

(2) 儿童保健工作。儿童保健护士在家庭、托幼机构、学校等地担负着传播育儿知识和疾病的防治工作，以防治在儿童体格、精神、心理发育中可能遇到的问题，并适时地采取讲座、展览等方式有的放矢地普及健康保健知识。

(3) 儿童及家庭的健康教育工作。对儿童及其家庭的健康教育工作已成为儿科护理学中的有机组成，旨在针对儿童及在家庭教养中的健康问题，给予指导和咨询，其目的是为提高儿童的健康水平和家庭的生活质量。

2. 答：小儿的解剖特点为：小儿时期在外观上不断变化，如身长、体重、头围、胸围等的增长；不同的器官生长速度不同，如头部先生长，躯干、四肢再后，出生时头长占身长的 $\frac{1}{4}$ ，长大成人后的头长占身长的 $\frac{1}{8}$ ，所以婴儿的头部相对较重、较大，抱婴儿时，要注意保护其头部，冬季注意头部的保暖，夏季注意头部的散热；小儿的呼吸道软骨柔软，管腔狭窄，粘膜血管丰富，在有上呼吸道感染时，易引起阻塞而发生呼吸困难，应注意预防。小儿特别是新生儿，皮肤表皮角化层较薄，表皮与真皮之间的基底层发育尚未完善，表皮容易脱落，皮肤易破损和感染。保持小儿皮肤的清洁干燥，便溺后应及时处理，减少对皮肤的刺激非常重要。

3. 答：小儿的免疫特点为：小儿的体液免疫及细胞免疫功能不健全，防御能力差，对有些致病力低的细胞也有易感性，如新生儿白色葡萄球菌感染。新生儿期 IgM 量低，易患革兰阴性细菌感染：新生儿虽可以从母体获得 IgM，但 3~5 个月后逐渐消失，而 IgM 一般到 6~7 岁时才达到成人水平。婴幼儿期 SIgA 缺乏，易患呼吸道及胃肠道感染。

4. 答：小儿的疾病的特点为：小儿的疾病种类与成人有很大区别，如小儿心血管系统疾病以先天性心脏病为多见，成人则常见动脉粥样硬化引起的冠状动脉心脏病：肿瘤中小儿多见急性白血病、神

经母细胞瘤等，而成人则以肺癌、乳腺癌为多。婴幼儿中患先天性、遗传性疾病和感染性疾病者较成人多见。另外，小儿病情发展过程易反复、波动、变化快，临床中应密切观察患儿的病情变化，及时发现问题、及时处理。

5. 答：儿科护士的专业角色为：①照顾者。②健康教育者。③咨询者和支持者。④合作者和协调者。⑤研究者。

6. 答：小儿疾病的诊治特点为：在小儿疾病的临床诊断中，要重视年龄因素和临床特点，如小儿患急性细菌性痢疾，常引起病急骤、高热、惊厥、休克等危重症状往往较腹泻、腹痛先出现，为诊断带来困难。由于大多数患儿不能自述病情，在临床诊断中，应详细向家长询问病史，严密观察病情，结合必要的辅助检查做出诊断。在临床护理实践工作中，护士观察到患儿病情的细微变化，可以为医生确诊提供依据。

7. 答：小儿的生长发育快，代谢旺盛，对营养物质特别是蛋白质、水和能量的需求要比成人相对多，但小儿的胃肠消化功能又不成熟，易出现营养缺乏和消化功能紊乱。所以小儿的饮食既要富有营养，又要适合不同年龄小儿的饮食特点，如：小婴儿的食物应以软、烂、碎、色鲜、味美为原则，易于婴儿的消化和吸收。

五、论述题

1. 答：儿科护理工作的原则是：

(1) 以儿童及其家庭为中心。护士对待儿童及其家庭成员，无论种族、宗教、贫富均要一视同仁，付出爱心与热忱照顾他们。

(2) 预防和减少儿童身体和心理的伤害。对于患病儿童，特别是住院儿童，由于疾病本身带来的机体不适、离开父母和家庭造成的分离焦虑，根据他们的年龄不同，会产生不同的心理反应，护士有责任帮助他们适应住院环境，鼓励儿童述说或发泄内心感受，减轻患病带来的身体、心理压力和损害。

(3) 促进儿童身心各方面的生长和发展。儿童的年龄是影响儿科护理工作的主要因素，儿科护理工作者应重视不同年龄阶段儿童的生理、心理特征和个体差异，注意提供促进儿童身体、心理、社

会平衡发展的修养环境，运用游戏、讲故事、角色扮演、鼓励家人、亲戚、同学探视等手段，降低由于疾病对儿童身心发展带来的负性影响。

(4) 遵守法律和伦理道德规范。儿科护理工作者应自觉遵守法律和伦理道德规范，尊重儿童的人格，保障儿童的权力，促进儿童在生理、心理、道德、精神和社会等方面的健康成长。

2. 答：做一名合格的儿科护士应具有：

(1) 高尚的职业道德观。由于小儿年龄和病理生理上的特点，多数小儿不能主动或清楚地表达自己的不适，护士要有高度的责任感和严谨的工作态度，仔细、认真、严密地观察患儿的病情变化。以理解、友善、和平、忍耐和博爱的心态，为患儿提供帮助。儿科护理工作项目繁多，具有一定的复杂性，要求护理工作者操作准确，技术娴熟，具有慎独精神。儿科护士在工作中应做到言行一致，严以律己，遇事沉着冷静，善于思考，以良好的素质和职业道德观念服务于儿童。

(2) 具有与儿童及其家庭有效沟通的能力。儿科护士与儿童及其家庭成员相互沟通思想，交流信息，可以帮助护士取得患儿及其家庭成员的信任，彼此建立良好的人际关系，共同商榷可能影响小儿健康的问题，识别健康问题发生发展的家庭和社会因素，护士有责任帮助儿童及其家庭采取或提出具体措施达到促进和维护健康的目的。护士在与儿童及其家庭成员沟通的过程中应注意：选择适当的时机；传达正确的信息；倾听儿童及其家人的内心感受。做到以上几点可提高沟通的技巧与能力。

(3) 具有丰富的专业知识和技能。儿科护理工作是以儿童为中心优于以疾病为中心的过程，儿科护士的服务对象是“人”，而不是“病”，这就要求护士不仅应具备丰富的医疗、护理、营养、预防、保健知识，而且要掌握儿童心理学，儿童教育学以及一些基本的自然科学、社会科学、文学、艺术等方面的知识，根据各年龄阶段小儿心理发展的特点和小儿的不同心理反应，为小儿提供安全有效的个体化整体护理。

第二章 生长发育

内容提示

生长发育是小儿机体的基本特点。人的生长发育不仅是指体格的生长,还包括情感、人格、认知、道德水平等心理社会方面的发展。生长发育过程非常复杂,并受许多因素的影响。监测和促进儿童生长发育是儿科工作者最重要的工作之一。生长发育的规律具有连续性、阶段性、个体差异性和各系统的生长发育的不平衡性。影响生长发育的因素有遗传、性别、内分泌、营养、健康状况、生活环境和教育、疾病等。儿童生长发育过程中可能出现的偏离行为如吮拇指、咬指甲、遗尿、玩生殖器、违拗、发脾气、屏气、攻击性行为 and 破坏性行为等。儿童心理、生理和社会各方面的发展过程包括:感知觉的发展、运动功能的发展、语言的发展、感情、情绪的发展和游戏能力的发展。评估儿童生长发育的方法包括均值离差法、百分数法及心理社会的发展监测和丹佛筛查试验。

小儿年龄阶段的划分及各期特点为:胎儿期即卵和精子结合到小儿出生。特点为胎儿发育迅速,妊娠早期胎儿易受内外不良因素的影响而致先天畸形。新生儿期即自出生后脐带结扎开始至生后 28 天内;从孕期满 28 周至出生后 7 天称为围生期,此期特点为新生儿各器官发育不成熟,调节功能差,发病率、死亡率是儿童期最高的。婴儿期即出生后到满周岁之前,此期为儿童出生后生长发育最快需要热量及各种营养素特别高的时期,同时消化吸收功能不完善,易发生营养缺乏和消化功能紊乱。幼儿期即 1 周岁后满 3 周岁之前,此期小儿前囟闭合、乳牙出齐、能控制大小便、行走和语言能力增强、对危险事物识别力差易发生意外伤害。学龄前期,即从 3 周岁后到

入小学前(3~6岁),此期体格发育进一步减缓达到稳步增长。学龄期,即从小学起(6~7岁)到青春期(女11~12岁,男13~14岁)开始之前,此期体格生长稳步增长,认知能力和心理社会方面的发展非常迅速,是增长知识学习技能的重要时期。青春期即女孩从11~12岁开始到17~18岁,男孩从13~14岁开始到18~20岁,此期在性激素的作用下体格生长加速,第二特征出现,生殖器逐步发展成熟。

小儿体格发育包括体格生长常用指标:骨骼、牙齿、脑、脊髓、生殖系统的发展等。儿童体格生长的常用指标为,体重:新生儿出生时平均体重3公斤。1岁以内小儿体重推算公式为:1~6个月:体重(Kg)=出生体重(Kg)+月龄 $\times$ 0.7(Kg);7~12个月:体重(Kg)=出生体重(Kg)+6 $\times$ 0.7(Kg)+(月龄-6) $\times$ 0.4(Kg)。2~12岁体重推算公式:体重(Kg)=年龄 $\times$ 2(Kg)+8(Kg)。身长是指从头顶至足底的全身长度,新生儿出生时平均为50厘米。2~12岁身长推算公式为:身长(cm)=年龄 $\times$ 7+70(cm)。坐高:出生时为身高的66%,6~7岁时小于60%。头围:出生时平均为34厘米,15岁时接近成人(54~58厘米)。胸围:出生时平均为32厘米,1岁时胸围和头围大致相等。皮下脂肪,婴儿期脂肪组织较肌肉为多,1~7岁皮下脂肪逐渐变薄。青春期女孩的脂肪组织是男孩的2倍。

同步练习

一、单项选择题

1. 从卵子和精子结合到小儿出生统称为()
A. 胎儿期 B. 新生儿期 C. 围生期 D. 婴儿期
2. 自出生后脐带结扎开始至生后28天内称()
A. 新生儿期 B. 胎儿期 C. 婴儿期 D. 围生期
3. 胎龄2~8周为()
A. 胚卵期 B. 胚胎期 C. 胎儿期 D. 围生期
4. 从孕期满28周至生后7天称为()
A. 胎儿期 B. 新生儿期 C. 围生期 D. 婴儿期