

中等专业学校教材

各类专业通用

# 语文

第三册



高等教育出版社

中等专业学校教材  
各类专业通用

# 语 文

第 三 册

高等教育出版社

(京) 112 号

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中专语文 第三册/胡大奎主编. —北京:高等教育出版社, 1989. 8 (1995重印)

ISBN 7-04-002415-2

I. 中… II. 胡… III. 语文-专业学校-教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 08641 号

\*

高等教育出版社出版  
新华书店上海发行所发行  
江苏淮安印刷厂印装

\*

开本 787×1092 1/32 印张 10.125 字数 209 000

1989 年 8 月第 1 版 1996 年 2 月第 16 次印刷

印数 2013495—2234502 册

定价 7.15 元

## 说 明

这套教材共四册,是根据国家教委1987年10月颁布的《中等专业学校语文教学大纲》(各类专业通用)编写的。它由三个教学序列组成:以读写知识为线索的记叙、说明、议论三类文体课文为主的讲练序列;以应用文知识及例文组成的应用文讲练序列;以扩展语文知识和能力为主的附录序列。它们主次有别,相辅并行,由易到难,循序渐进,以适应中专培养“应用型”人才的需要。

使用这套教材时,应首先了解这一编写体例,并明确:以读写知识为线索的讲练序列是进行语文能力训练的主干;应用文序列是进行应用文写作训练的基础;附录序列是教材的补充和扩展。要按照单元要求组织教学。讲读课文是达到单元要求、体现讲练序列的基础;阅读课文是必要的补充;应用文的例文是进行训练的示例。要注意运用比较的方法进行教学,引导学生在比较、辨别中分析、研究,增强思维能力。要认真进行听、说、读、写能力的全面训练,教师可根据单元要求并结合实际,酌情取舍、增减,还可开展一些课外活动,但应讲求实效,不要增加学生负担。要加强语文基础知识的教学,发挥注释、知识短文和附录的作用。

这套教材是按280至300课时编写的。由于各类专业语文课时多少不一,课时偏少的可将部分阅读课文改为自学,删减部分应用文内容;课时偏多的可增加补充教材。附录可根

据实际情况指导学生学习。

由于时间匆促及限于编者水平，疏漏和错误之处在所难免。请各校在使用中随时提出意见，以便修改。

第三册由胡大奎、张秉文、张永照、李宗颖、朱丹编写，胡大奎主编，陈运筹主审。

本册教材在编写中，得到广东省高教局中专处、广东省商业学校、重庆药剂学校、广东省交通学校、广东高州农业学校、南京铁路运输学校和广大中专语文教师的支持和帮助，特此致以衷心的感谢。

中等专业学校语文教材编写组

1988年12月

# 目 录

## 第 一 单 元

- 一 遥 感.....陈述彭( 1 )
- 二 现代自然科学中的基础学科.....钱学森( 8 )
- 三\* 怎样欣赏音乐.....( 15 )
- 四\* 短篇说明文一组.....( 24 )
  - 就有关学籍学历答读者问.....
  - .....国家教委高校学生管理司学籍处( 25 )
  - 珠江漫话.....略 识( 27 )
  - 教育科技事业欣欣向荣.....( 29 )
- 五 图 画.....蔡元培( 33 )

## 第 二 单 元

- 六 南州六月荔枝丹.....贾祖璋( 38 )
- 七\* 蟑螂的习性.....姆拉克·库斯尼茨( 46 )
- 八 科学小品二篇.....( 51 )
  - “奉匣沃盥”解.....陈炜湛( 51 )
  - 一场耐人寻味的“空战”.....王谷岩( 57 )
  - 读写知识 说明的方法.....( 65 )

## 第 三 单 元

- 九 黑海风暴和天气预报的产生

|                |           |
|----------------|-----------|
| ——必然性和偶然性····· | ( 73 )    |
| 一〇 人·物·语言····· | 老舍( 81 )  |
| 一一* 杂文二篇·····  | ( 85 )    |
| 微风赋·····       | 高占祥( 86 ) |
| 看到金牌后的闲话·····  | 陈小川( 88 ) |
| 一二 劝学·····     | 荀况( 91 )  |
| 一三* 过秦论·····   | 贾谊( 94 )  |

#### 第 四 单 元

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 一四 是瓶中魔鬼，还是诺亚方舟····· | 孔凡岱( 102 ) |
| 一五 中国人失掉自信力了吗·····   | 鲁迅( 111 )  |
| 一六* 爱因斯坦的教训·····     | 司有和( 114 ) |
| 一七* 论选拔人才·····       | 项南( 117 )  |
| 读写知识 论证的方法·····      | ( 124 )    |

#### 第 五 单 元

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| 一八 威尼斯·····         | 朱自清( 130 )    |
| 一九* 灯·····          | 巴金( 139 )     |
| 二〇 前赤壁赋·····        | 苏轼( 145 )     |
| 二一 没有不能造的桥·····     | 茅以升( 150 )    |
| 二二* 是地球，还是“水球”····· | 约瑟夫·布朗( 163 ) |
| 二三* 语言感受的灵敏度·····   | 秦牧( 170 )     |

|    |                 |       |
|----|-----------------|-------|
| 二四 | 谏太宗十思疏·····魏 征  | (176) |
|    | 读写知识 语言的运用····· | (181) |

## 第 六 单 元

|     |                        |       |
|-----|------------------------|-------|
| 二五  | 谈修改文章·····何其芳          | (188) |
| 二六* | 记叙文评改二篇                | (193) |
|     | (一)评改《给我印象最深的一件事》····· | (193) |
|     | (二)评析《吴老师言行录》·····     | (196) |
| 二七* | 说明文评改二篇                | (201) |
|     | (一)评改《冬令珍品——胡萝卜》·····  | (202) |
|     | (二)评改《蚯蚓》·····         | (210) |
| 二八* | 议论文评改二篇·····           | (215) |
|     | (一)评改《从广告说到社会心理学》····· | (215) |
|     | (二)评改《抬起你的头，中专生》·····  | (220) |

## 第 七 单 元

|  |                            |       |
|--|----------------------------|-------|
|  | 应用文读写知识之一 计 划·····         | (227) |
|  | [例文一]广东省体育运动委员会            |       |
|  | 1987年体育工作要点·····           | (231) |
|  | [例文二]××厂铅印车间第四季度           |       |
|  | 增产节约计划·····                | (238) |
|  | [例文三]××县农业局1984年小麦生产       |       |
|  | 技术意见·····                  | (239) |
|  | [例文四]××××学校中文秘书专业实习方案····· | (243) |

## 第 八 单 元

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 应用文读写知识之二 总 结·····                  | ( 247 ) |
| [例文一]广东省体育运动委员会<br>1987年体育工作总结····· | ( 253 ) |
| [例文二]半年生产 全年供应 ... 沈阳市人民政府          | ( 258 ) |
| [例文三]除草膜对棉田除草的效果试验总结·····           | ( 264 ) |
| [例文四]我的自学经验····· 赵景深                | ( 267 ) |

## 第 九 单 元

|                                                    |         |
|----------------------------------------------------|---------|
| 应用文读写知识之三 规章制度·····                                | ( 273 ) |
| [例文一]关于出版物上数字用法的试行规定·····                          | ( 279 ) |
| [例文二]××省质量管理协会秘书工作<br>质量研究会章程·····                 | ( 282 ) |
| [例文三]中华人民共和国卫生部、商业部<br>食品加工、销售, 饮食业<br>卫生五、四制····· | ( 285 ) |
| [例文四]登高作业安全技术规程·····                               | ( 286 ) |
| [例文五]全国职工守则·····                                   | ( 287 ) |
| [例文六]首都人民文明公约·····                                 | ( 288 ) |
| 附录一 古代汉语常识(二)·····                                 | ( 290 ) |
| 附录二 逻辑常识·····                                      | ( 296 ) |

注: 篇目前标有·的是阅读课文。

# 第一单元

## 教学要求

- 一、学习说明文常用的说明方法并能综合运用。
- 二、理解平实说明文写作上的特点。

## 一 遥 感<sup>①</sup>

陈述彭

### 【预习提示】

这篇说明文简明地介绍了遥感技术的特点，通俗地说明了它在多方面的应用及对人类认识和驾驭自然规律所具有的重大意义。文中采用了解释、分项、举例、比较等说明方法。预习时，应注意思考：课文是怎样综合运用多种说明方法，准确、具体、明晰地说明事物的。

在现代科学技术，特别是空间科学和计算技术飞跃发展的今天，地球表面再没有什么地方可以称为神秘的“奥区”<sup>②</sup>了。不管是层云密布的白昼，还是伸手不见五指的黑夜；无论是人迹难以到达的热带森林，还

---

①节选自《现代科学技术简介》。有改动。

②[奥区]深处，奥妙之地。

是渺无人烟的浩瀚戈壁<sup>①</sup>；不论是地面上的种种自然资源，还是茫茫无际的海洋或瞬息万变<sup>②</sup>的大气，……在新兴的探测技术面前，都将原形毕露一览无遗。这新兴的探测技术就是我们将要介绍的遥感技术。

### 遥感技术的特点

遥感，顾名思义，就是从遥远的地方去感觉运动着的物质的映象。它借助于专门的光学、电子学和电子光学探测仪器，把遥远的物体所辐射(或反射)的电磁波信号接收记录下来，再经过加工处理，变成人眼可以直接识别的图象，从而揭示出所探测物体的性质和变化规律。

实验证明，地球表面的任何物质，接受太阳辐射的能量或人工的电磁波，都会辐射和反射不同波长的电磁波，如紫外线、可见光、红外线和微波<sup>③</sup>等等。人的眼睛或普通的照相机，只能感受可见光的电磁波。紫外线和红外线的电磁波，人的眼睛和普通相机是无能为力的。但探测仪器却可以感受到它们，并能把感受

---

①[浩瀚戈壁]广阔的沙漠。浩瀚，原指水盛大的样子，引申为广阔无边。戈壁，沙漠，蒙古语的音译。②[瞬(shùn)息万变]形容极短的时间内变化快而多。③[紫外线、可见光、红外线和微波]紫外线是波长比紫色光波短的电磁波。红外线是波长比红色光波长的电磁波。从红到紫的各色光波都是可见光。微波也是一种电磁波。

到的这些电磁波的强弱和分布记录下来，经过电子计算机的加工整理，再现出这些物体的原形。遥感技术正是从这一点出发，通过多种遥感仪器，得以实现对各种物体的探测和识别。例如，晴朗的白天，可以用光学照相机在高空拍摄地面景物，若天空被厚云层覆盖、或者没有光照的夜晚，光学照相机就一筹莫展<sup>①</sup>了，但是，改用微波遥感器，利用微波可以穿透云层、不受大气和昼夜影响的特点，同样可以探测到地面的目标。

遥感是六十年代蓬勃发展起来的一门综合性的探测技术。它为勘测自然资源、监视环境动态变化、侦察军事工程部署等，提供了一种新的技术手段。它的主要特点，可以概括为四个字：遥、感、快、广。

“遥”，就是高瞻远瞩。当以飞机为主要运载工具的航空遥感，发展到以人造卫星为运载工具的航天遥感时，人们能从一个更新的高度——宇宙空间来观测地球。人造卫星的轨道高度一般约1000公里左右，在地球资源卫星上，一张照片拍摄的地面面积可达34000平方公里（约185公里见方，大小相当于一个海南岛）。甚至可以把半个地球全拍在一张照片上。

“感”，就是利用现代化的仪器，使人们不断超越

---

①[一筹莫展]一点计策也施展不出。这里是一点办法也没有的意思。

肉眼能感受的可见光波段的限制。这不仅延伸了人的感官，而且开扩了人们的眼界，把以往看不到的物体变得了如指掌。

“快”，就是效率高。过去要实地测量一个地区的农田或地形，少则几年，十几年，多则几十年。改用航空摄影测量，大城市一般每一、二年就可重复一次，而测量农田、森林，则每5—7年才重复一次。如果用地球资源卫星，一星期就能拍摄和积累地面景象近一万张，18天就可拍遍全球。利用遥感，不仅能及时反映现象，还可用来对比分析环境的动态变化，因为快，就可以赢得预测预报的时间。

“广”，就是涉及的学科广。它涉及到空间物理、大气物理、地理环境、生态①系统等各个领域，广泛地吸收材料、能源、激光、全息②等新技术方面的成就。同时，由于空间科学和遥感技术的发展，反过来又推动着天文学、地学、环境科学及生物学科的进步。

### 遥感技术的应用

遥感技术的应用是多方面的。除了军事侦察以外，广泛应用到农业、林业、地质、地理、海洋、水文以

---

①[生态]生物的生理特性和生活习性。 ②[全息]一种新技术，可以反映物体在空间存在的整个情况的全部信息。

及环境保护等40多个领域。通过对遥感图象和数据的综合利用，及时地向国防和国民经济建设部门提供急需的图件和数据，使人们更全面地认识一些自然界的规律，获得驾驭①自然的更大的自由。

### 资源勘查

航空遥感，特别是航天遥感的发展，对地面大范围的勘测、找矿找水，加速荒地、森林、水利和地热资源的调查，对农作物长势，病虫害和河、湖、海洋污染及森林草场火灾蔓延，以及对河床演变、海岸变化、沿岸沉积物流动、海水运动、洋流、洪水泛滥等的动态变化的监视，都有很好的应用效果。利用遥感技术勘测地球资源成本低、进度快，不受自然界恶劣环境条件的限制，并有利于克服见树不见林的片面性。例如：应用侧视雷达，在印尼、南非等热带森林覆盖的地下，找出油气田和铀、铜矿床；应用红外扫描，查明了地中海沿岸和太平洋海岛附近浅海中的淡水，解决了沿岸城镇的供水问题；在南极冰天雪地中发现了地热和温泉；应用多光谱摄影，为伊朗和埃塞俄比亚制订农业自然区划、勘测荒地及找寻水源做出了贡献；在英国和瑞典，用于土地利用和森林资源的自动化制图，很快摸清了土地资源的“家底”。

---

①[驾驭(yù)]原意是驱使牲口拉车前进，引申为控制、指挥。

## 环境监测

遥感技术具有监测动态变化的特长。如红外遥感可以侦察潜伏的林火，监视刚发生14天的松毛虫害的蔓延。侧视雷达和红外扫描可以及时监视海面石油污染及海冰、洋流和鱼群的动向。利用气象卫星云图及地球资源卫星图象进行综合分析，可以作出中长期旱涝预报，取得控制蝗虫迁移、土壤盐渍化的动态情报。对于城市的扩展、道路网的变化、工业和军事基地的活动，也可以及时做出估计。

## 区域分析

综合、分析航空或航天遥感获得的同一套遥感图象和数据，制成一系列图件，可以比较全面地反映出一个区域的自然条件与资源的内在联系。如墨西哥在全国组织了一次红外彩色航空摄影，顺序编制了地形、地质、水文地质、土地利用、土壤和土地潜力等6种地图。英美在亚马孙河流域<sup>①</sup>，利用侧视雷达图象，一年内编绘出1:100万、1:25万和1:10万三种比例的包括地质、地貌、植被<sup>②</sup>等七种地图。这样大的工作量，若沿用实地勘察的传统方法，需要100多年才能完成。在英国本土上，过去进行一次土地普查需要

---

①[亚马孙河流域]在南美洲北部，它的面积约占南美大陆面积的4/10。

②[植被]在一定区域内，覆盖地面大片植物的泛称。

动员6000人，工作延续6年。现在利用遥感资料重编1/50000的土地利用图，只用4个人工作9个月就可完成。

### 全球研究

航天遥感技术为直观地研究全球性的宏观规律①和变化，提供了前所未有的便利。在地球资源技术卫星和气象卫星的遥感图像上，人们可以清楚地看到“绿带”和冰被随着季节而南北推移，为地理学生动地描述了自然地带景观的纬度与垂直变化。卫星图像上绵延几千公里的地壳深部断裂历历在目，为动力地质学研究板块运动、地球演变、大陆漂移及地震分析等提供了直观的依据。又如云量、地热场和海水透明度等等全球性同步②观测数据的分析，对于航空、航海和国防都有不可估量的实践意义。

### 【思考与练习】

一、为什么说遥感技术对人类认识和驾驭自然规律具有重大意义？学习课文后，你对遥感技术的应用还有哪些想法？

二、运用分项说明，条理清晰，结合举例则使说明具体化。课文综合运用这两种方法，介绍了遥感技术的特点和运

---

①[宏观规律]指宏观世界物质运动的规律。宏观世界一般指行星、恒星、星系等巨大的物质领域，也包括宏伟物体在内。凡肉眼可以看到的物质都是宏观物体（相对于分子、原子、电子等“微观”粒子而言）。②[同步]指两个或两个以上随时间变化的量在变化过程中互相保持恒定的角度（或距离）关系。

用。试举出二例，加以说明。

三、说明文的语言必须准确。如果把下面句子中加点的词换成括号中的行不行？试说明理由。

1. 实验证明，地球表面的任何物质，接受太阳辐射的能量或(和)人工的电磁波，都会辐射和(或)反射不同波长的电磁波。

2. 当以飞机为主要运载工具的航空遥感，发展到以人造卫星为运载工具的航天遥感时，人们能从一个更新的高度——宇宙空间来观测(观察)地球。

3. 在地球资源卫星上，一张照片拍摄的地面面积可达(为)34000平方公里。

四、综合运用课文中所采用的分项、举例、比较等说明方法写一则短文，介绍你就读的中专学校（提示：可从学制、学习内容、学生来源、毕业去向等方面与普通中学作比较）。

## 二 现代自然科学中的基础学科<sup>①</sup>

钱学森

### 【预习提示】

这篇说明文从现代自然科学的特点出发，抓住现代自然科学体系中各学科之间的关系，简要介绍了现代自然科学体

---

<sup>①</sup>节选自《现代科学技术》(1977年12月9日《人民日报》)，作者作了一些修改，题目是作者加的。