

淘宝在线

与普通高中现行教材配套

导学精练

本册主编 / 王孝文

湖北省

28

所名校联袂推出

思想政治

DAOXUE
JINGLIAN

高一

(下)



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

DAOXUE
JINGLIAN

与普通高中现行教材配套

导学精练

思想政治

高一

(下)

本册主编/王孝文

副主编/魏继国 翟文韬

编委/(以姓氏笔画为序)

王跃勇 云采平 李启先 李晓红

杨金城 范仕诚 周孝先 屈秀容

夏江波 翟文韬 魏继国



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·思想政治·高一·下/本册主编:王孝文. —武汉:武汉大学出版社, 2006. 12

ISBN 7-307-05319-5

I. 导… II. 王… III. 政治课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 135419 号

责任编辑:毕卫东

版式设计:杜 枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp1@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北日报报业集团楚天印务公司

开本:880×1230 1/16 印张:6 字数:259 千字

版次:2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-05319-5/G · 903 定价:11.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

出 版 前 言

“惟楚有才，于斯为盛”，历年来，湖北省高考成绩始终为全国“鹤冠”。

自湖北省高考自主命题改革开始，武汉大学出版社按照全日制普通高中教学大纲和考试大纲要求，组织了湖北省28所重点高中近200名特、高级教师编写了《导学精练》高中同步系列与高考总复习系列丛书。该丛书覆盖了高中各学习阶段与各复习进程的各个科目，栏目新颖、版式美观、体例科学、目标清晰、讲解透彻、题量适中、解题灵活，真正体现了名师“导学”、学生“精练”的理念。《导学精练》将揭示高考高升学率的奥秘。

《导学精练》高中同步系列设如下栏目：

新课导学——把本章（或单元）的内容提纲挈领地串起来。即名师认为的“串珍珠”。

目标导航——简明扼要地列出学习本节（或框）的内容后应达到的目标。即名师认为的“指方向”。

知识梳理——把本节（或框）的全部知识概括性地总结复习。即名师认为的“放电影”。

名师点拨——对本节（或框）中的重点、难点、疑点，由老师给出启发性的阐释。即名师认为的“捉虱子”。

典例解析——针对本节（或框）中的学习内容，选择典型例子或经典考题进行解答与分析，起到举一反三的作用。即名师认为的“示范工程”。

同步精练——按基础、综合、拓展的层次，精选适量的练习题提供给学生解答，达到巩固所学知识、拓展学生思维的目的。即名师认为的“深耕细作”。

本章（单元）知识回顾——对本章（或单元）的知识点进行归纳，形成知识结构图或表格描述。即名师认为的“神经网络”。

本章（单元）检测题——精心设计了一套全面反映本章（或单元）所学内容的综合试题，检查测试学生学习的效果，以达到进一步提升的目的。即名师认为的“好钢是炼出来的”。

另外，书中还编写了期中测试题、期末测试题各一套。全书的所有练习题、检测题与测试题，在书后都给出了详尽的解答。

《导学精练》面向中等以上成绩的学生使用。

在本丛书即将付梓之时，我们感谢省教育厅、省教育考试院专家的指导，感谢各地市教研院、各县教研室领导的支持，感谢华师一附中、武汉外国语学校、水果湖高级中学、武钢三中、武汉市第二中学、武汉市第六中学、武昌实验中学、黄陂第一中学、黄冈中学、荆州中学、沙市三中、潜江中学、孝感市高级中学、鄂南高级中学、襄樊市第四中学、仙桃中学、荆门市第一中学、天门中学、监利一中、洪湖市第一中学、公安县第一中学、江陵县第一中学、松滋县第一中学、石首市第一中学、赤壁市一中、黄石市二中、宜昌市一中、随州市一中等28所重点中学编写老师的辛勤劳动，我们也感谢武汉鸣凤文化传播有限公司全体员工的大力协助。他们的鼎力支持，使这套丛书具有了权威性、前瞻性、科学性、实用性、新颖性与互动性。我们衷心期望《导学精练》使所有学生的成绩更上一层楼，在高考中实现心中的理想。

本丛书虽经老师多次修改、出版社三审三校一通读一质检，但肯定仍会有疏漏之处，我们诚恳地希望各位老师和同学谅解。也希望各位老师和同学能发现问题，指出编校错误，我们将竭尽全力使《导学精练》充实、完善、提高。

我们与您同行，共同承袭湖北高考的传奇！

《导学精练》编委会

2006年8月20日

读者反馈·有奖征集

亲爱的读者，感谢您对《导学精练》丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热诚欢迎您提出宝贵意见，您的批评和建议，将为我们的工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料

姓名：_____ 性别：_____ 联系电话：_____

年龄：_____ 职业：☐ 教师 ☐ 学生

通信地址：_____ 邮编：_____

您购买的产品名称是_____

1.您通过什么渠道了解到我们的产品？

☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐 ☐ 网站 ☐ 偶然看到

2.您从何处购买到我们的产品？

☐ 书店购买 ☐ 学校购买 ☐ 别人送的 ☐ 邮购 ☐ 其他途径

3.您对本书的总体评价：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差

4.您对我们产品的定价满意吗？

☐ 太贵 ☐ 可以接受 ☐ 无所谓 ☐ 您认为适合的价格：_____

5.您今年预计购买几本教辅（参）：

☐ 3~5本 ☐ 5~10本 ☐ 10~20本 ☐ 20本以上

6.您认为本书的错误率：

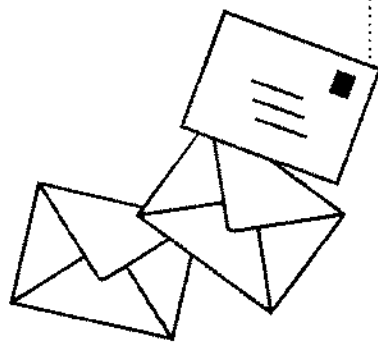
知识性错误率：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低 编校错误率：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低

7.您认为本书的平面设计：

封面设计：☐ 优 ☐ 良 ☐ 差 版式设计：☐ 优 ☐ 良 ☐ 差

8.本书是否符合您的学习（教学）习惯：

☐ 符合 ☐ 勉强 ☐ 不符



请在右栏例举3本
您喜爱的教辅（参）

您发现的本书错误：

您对本书的意见或建议：



430072

湖北省武汉市武昌珞珈山
武汉大学出版社基础教育图书事业部

目 录



第五章 财政税收和纳税人 (1)

第一节 国民收入的分配与财政 (2)

第一框 国民收入的分配 (2)

第二框 财政收入和支出 (4)

第三框 财政的巨大作用 (6)

第二节 税收与纳税人 (11)

第一框 税收及其基本特征 (11)

第二框 我国税收的性质和作用 (13)

第三框 依法纳税是公民的基本义务 (16)

第六课 银行和储蓄者 (22)

第一节 我国的银行 (22)

第一框 银行的产生 (22)

第二框 银行的分类及其职能 (24)

第三框 银行的业务和作用 (26)

第二节 公民的储蓄 (32)

第一框 存款储蓄、利国利民 (32)

第二框 债券和商业保险 (35)

第七课 商品服务市场和消费者 (41)

第一节 商品服务市场 (41)

第一框 商品服务市场的内容及其特点 (41)

第二框 市场交易原则 (43)

第二节 家庭消费与消费者的合法权益	(49)
第一框 家庭消费的内容	(49)
第二框 树立正确的消费观	(51)
第三框 依法保护消费者的合法权益	(53)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(60)
第一节 当代世界市场	(60)
第一框 世界市场的形成与发展	(60)
第二框 世界性贸易与金融组织	(63)
第三框 我国社会主义市场经济必须面向世界	(65)
第二节 我国的对外贸易	(71)
第一框 对外贸易的基本含义与主要内容	(71)
第二框 我国对外贸易的方式与作用	(73)
第三框 我国对外贸易的基本原则	(75)
期中测试题	(82)
期末测试题	(86)
参考答案	(91)



第五课

财政税收和纳税人



新课导学

一、本课地位

各行各业的劳动者创造出来的全部财富,有相当一部分要在全社会范围内进行集中分配,这就涉及财政和税收问题。因为,财政是以国家为主体的集中性分配,也是社会主义国家对市场经济实行宏观调控的重要手段,税收则是国家财政的主要来源。本课的主要内容就是介绍积累和消费的关系、财政、税收等基本知识。这是从社会产品分配的角度对社会经济过程进行的分析,因而是全书的重点之一。

二、主要内容

国民收入的分配与财政 税收与纳税人

目标导航

一、知识要求

1. 识记

- (1) 财政、预算、财政收支平衡、财政赤字的基本含义。
- (2) 我国财政收入和支出的范围。
- (3) 税收的基本含义。
- (4) 税收的基本特征。
- (5) 纳税人的基本含义。
- (6) 个人所得税的征税范围。

2. 理解

- (1) 正确处理积累与消费的关系。
- (2) 增加财政收入的重要意义。
- (3) 我国税收的性质。
- (4) 税收在经济和社会发展中的作用。
- (5) 偷税、欠税、骗税、抗税是违法行为,应负法律责任。

3. 运用

根据我国税收的性质和作用,说明公民应增强依法纳税意识,自觉纳税,依法行使纳税人的权利。

二、能力要求

通过本课的学习,培养学生辩证地、全面地认识问题的能

力,根据事实说明问题的能力,以及调查研究的能力。

1. 积累与消费是对立统一的关系。在社会经济生活中,积累与消费既具有相互促进的一面,也存在不一致的一面。通过上述内容的分析,应着重培养学生用辩证的观点看问题的能力。

2. 在处理积累与消费二者的关系上,强调在生产发展和国民收入增加的基础上,积累和消费都应当有所增长。通过这部分内容的分析,应当使学生懂得,必须全面地看问题,不能顾此失彼。

3. 在预算的实际执行过程中,收支完全相抵是很难做到的。出现一定的收大于支或支大于收,只要不出现大规模的节余或赤字,都是正常的。通过上述内容的教学,培养学生用发展的观点看问题的能力。

4. 在课文的练习中,要求按确定的主题写调查报告,通过这一活动,培养学生调查研究的能力。

三、思想觉悟要求

1. 通过本课的学习,应当对学生进行实事求是的思想路线的教育。

2. 通过本课的学习,应当使学生树立以依法纳税为荣的意识。使学生懂得,自觉纳税是爱国行为,偷税行为是违法的、可耻的。



第一节 国民收入的分配与财政

第一框 国民收入的分配



知识梳理

想一想:增加国民收入的最根本途径是什么?

国民收入的含义:在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值。

国民收入的最终用途:积累主要用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物质储备三方面内容。

消费包括个人消费和公共消费。

积累和消费的关系:具有相互促进的一面,也存在不一致的一面。

正确处理积累与消费的关系:首先,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累部分和消费部分都应当有所增长;其次,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致;第三,必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。



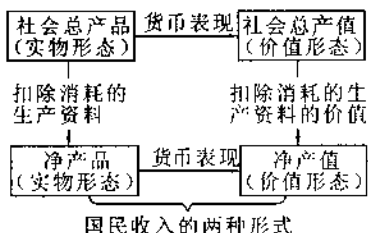
名师点拨

1. 社会总产品、社会总产值和国民收入

想一想:社会总产品、社会总产值、国民收入的关系怎样?

(1)区别:社会总产品是指一个国家在一定时期内(通常是一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。用货币表示的社会总产品,就是社会总产值。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。国民收入是劳动者新创造的社会财富,它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。

(2)联系:它们都是各部门、各行业的劳动者辛勤劳动的成果,都是衡量一个国家综合国力的重要指标。



2. 国民收入的分配

想一想:公共消费与我们的生活有哪些联系?

国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

国民收入中用于积累的部分包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物质储备三个方面内容。其中,扩大再生产是主要内容。国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费两方面内容。公共消费也称为社会消费,包括国家行政管理、国防支出、科学、教育、文化、卫生事业的支出,社会救济和劳动保险方面的支出等。还有环境保护、城市公用事业等方面的物质消耗,也都属于公共消费。

3. 正确处理积累和消费的关系

想一想:如果用“一要吃饭,二要建设”来表达国民收入的分配,它所反映的是一种什么关系?

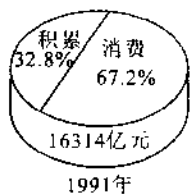
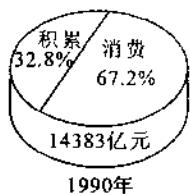
(1)积累和消费的关系:是对立统一的关系。在社会经济生活中积累和消费具有相互促进的一面,也存在不一致的一面。①积累与消费是相互促进的。积累的增长,使生产规模扩大、生产发展,为消费水平的提高创造物质条件;消费水平的提高,有利于促进生产的发展,增加国民收入的积累。②积累和消费又有矛盾。由于积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表的是个人利益和眼前利益,所以积累与消费之间又存在不一致的一面。在一定时期内国民收入总量既定的情况下,积累与消费是互为消长的关系。国民收入用于积累的部分增加,用于消费的部分就会减少;用于消费的部分增加,用于积累的部分就会减少。可见,两者关系处理不当,不是妨碍国民经济的发展,就是影响人民生活水平的提高,甚至两个方面都受到不良影响。所以,需要正确处理两者之间的关系。

(2)正确处理积累和消费的关系必须遵循三个原则:①在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费都应当有所增长,积累和消费不可偏废其一。积累的最低限是使生产规模有所扩大,积累的最高限是保证人民的消费水平有所提高。②积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。积累基金必须同社会增加的生产资料数量相一致,消费基金必须同社会的消费资料数量相一致。③国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。第一,国家必须有一定的积累;第二,企业也必须有一定的积累;第三,在分配中又必须充分考虑到劳动者的个人利益。



典例解析

【例1】 1990年和1991年我国国民收入示意图,根据下图,1991年和1990年相比,积累基金和消费基金都有所增长,其原因是()



- A. 积累率提高,生产发展,国民收入增加
B. 消费率提高,生产发展,国民收入增加
C. 积累率和消费率不变,国民收入增加
D. 积累率和消费率提高,国民收入增加

解析 从示意图上看,1991年与1990年相比,国民收入有所增加,从1990年的14383亿元增加到1991年的16314亿元,但积累与消费所占的比例没变,积累仍是32.8%,消费仍是67.2%,所以可得出积累率与消费率不变。故选C。

答案 C

【例2】 上海市政府近年来加大在城市道路建设上的支出,城市面貌日新月异,仅去年一年地图就更新了20多次。市政府用于城市道路建设的投资属于()

- A. 积累基金 B. 补偿基金
C. 社会保障基金 D. 社会消费基金

解析 此题考查学生对积累内容的理解。由于积累包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物质储备三个方面,如建工厂、修道路、兴修水利等。所以,市政府用在城市道路上的投资应属于积累基金部分。故A项当选。

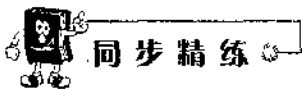
答案 A

【例3】 政府用于劳动者技能培训的费用属于_____基金。

- A. 扩大再生产 B. 公共消费
C. 非生产性基本建设 D. 个人消费

解析 从题干可以看出政府用于劳动者技能培训的费用应该属于公共消费中科学、教育、文化、卫生事业的支出,故应选B项。

答案 B



一、基础题

1. 国民收入是()

- ①用货币表示的社会总产品 ②劳动者新创造的社会财富
③一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力的标志 ④用货币表示的净产品

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③ D. ②③④

2. 国民收入按最终用途可分为两部分,一部分用于积累,一部分用于消费。用于积累的那部分国民收入主要表现为用于()

- A. 扩大再生产 B. 简单再生产

- C. 国家行政管理 D. 社会救济和劳动保险

3. 正确处理积累与消费的关系,必须使积累基金和消费基金同国民收入的物质构成相一致。即()

- ①积累基金必须同社会增加的生产资料相一致 ②财政补贴同产业政策相一致 ③中央财政必须与地方财政保持一致 ④消费基金必须同社会的消费资料数量相一致

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

二、提高题

4. 下列对国民收入认识正确的是()

- A. 国民收入是一个国家的社会总产值
B. 国民收入是一个国家综合国力的标志
C. 国民收入增加的根本途径是提高劳动强度
D. 国民收入对于提高人民生活水平具有重要意义

5. 国民收入中用于积累的部分,除了用于扩大再生产外,还包括非生产性基本建设的内容。下列属于非生产性基本建设的是()

- ①“西电东送”工程 ②“青藏铁路”工程 ③上海大剧院
④2008年奥运会场馆建设

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①②③④

6. 积累和消费的比例关系是否适度,主要看()

- A. 能否保证国民经济的高速运行
B. 能否保证人民生活水平大幅度提高
C. 能否恰当处理生产和建设的关系
D. 能否使经济发展和人民生活改善相互促进,相得益彰

三、拓展题

7. 国民收入是衡量一国经济的重要指标,它是指一定时期内的()

- ①物质生产部门所生产的物质资料的总和 ②物质生产部门和非物质生产部门生产的全部产品 ③社会总产品扣除同期消耗的生产资料后余下的那部分净产品 ④社会总产值减去同期消耗的生产资料的价值

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ③④ D. ④

8. 人们在谈论积累和消费的关系时,常常用“把蛋糕做大”打比方,这说的是()

- A. 正确处理积累和消费的关系,要恰当安排二者的比例关系
B. 正确处理积累和消费的关系,从根本上说就是发展生产,增加国民收入
C. 正确处理积累和消费的关系,首先要扩大积累,这样才能“把蛋糕做大”
D. 消费是生产的动力,只有增加消费,才能“把蛋糕做大”

9. 在处理积累和消费的关系时,既要看到“大河有水小河满”的一面,又要注意“小河无水大河干”的一面。这表明()

- ①要兼顾国家、企业、个人三者的物质利益 ②要正确处理发展生产和改善人民生活关系 ③积累和消费是一致的,是相互促进、相互制约的 ④积累和消费具有矛盾性,是此



消彼长的

A. ①②③ B. ②③ C. ①②④ D. ①③④

四、非选择题

10. 目前,我国的一些商品大量积压,消费的拉动作用减弱。其重要原因之一是需求发生了变化,消费者的主导意识、品牌意识增强了,而生产者的观念还停留在自己生产什么,消费者就得使用什么的阶段,供给的调整滞后,这样也限制了生产的发展。

(1) 我国当前的商品积压是否是由于消费基金安排过少所造成的? 为什么?

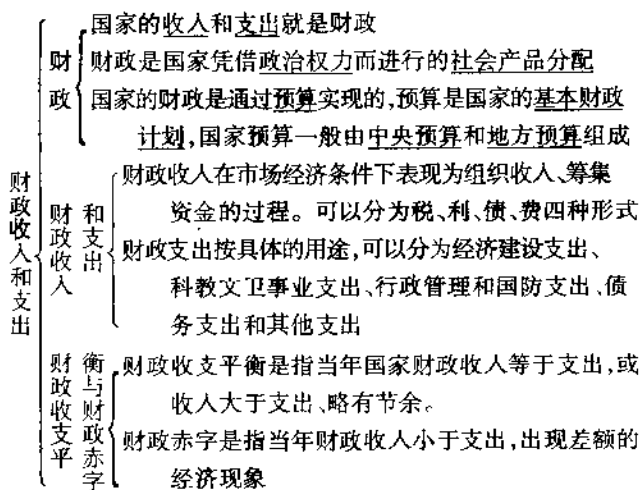
(2) 我国目前的商品积压现象,反映了积累和消费之间的什么关系?

第二框 财政收入和支出



知识梳理

想一想:我们的日常生活与国家财政有哪些直接联系?



名师点拨

1. 财政的含义和本质

想一想:财政收入和国民收入有何内在联系?

(1) 国家的收入和支出就是财政。国家财政是通过预算实现的。预算是国家的基本财政计划,它包括财政收入和支出,它是国家财政的主要环节。

(2) 正确认识财政的本质

财政是以国家为主体,运用国家政治权力而进行的分配,就是说,在财政分配中,国家是作为政治权力的化身和社会代表的面貌出现的,它不同于凭财产所有权进行的分配。

2. 预算与决算的关系

想一想:预算和决算有区别吗?

预算和决算构成了财政分配的全过程,是不可分割的两个方面,二者都可以构成国家宏观调控的手段。

(1) 区别:①含义不同。预算是经过法定程序批准的国家年度计划,是国家的基本财政计划;决算是指上一年度财政收支的实际情况,是预算执行的结果。②地位和作用不同。预算包括财政收入和支出,是国家财政的主要环节。预算可以对收入和支出加以控制,有效进行管理,引导国家和政府活动的方向,实现国家职能;决算是一定时期内财政分配过程的终结阶段,检查预算的完成情况,总结国家在经济活动中的得失成败。

(2) 联系:预算是决算的前提,决算是评价和综合反映,可以为下一阶段的预算提供重要依据。

3. 财政收支平衡

想一想:假如每年都实现收入大于支出,略有节余,是财政运行的最好状态吗?

(1) 财政收支平衡是指当年国家财政收入等于支出或者收入大于支出,略有节余。

(2) 在预算和决算中,收支相等是最理想的状态,这时财政资金得到了最充分利用。如果收大于支、节余过多,意味着财政资金没有得到有效的运用,对经济建设和社会发展不利。相反,财政支大于收,意味着财政支出要靠借债来维持,如果数额较小,不影响经济平稳运行,是正常的;赤字规模过大,超过了经济的承受能力,就可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀。



典例解析

【例1】我国的财政收入连年大幅度增长,有效地支持了国家重点建设和西部开发战略。财政收入包括()

- A. 税收收入、债务收入、国有企业上缴的利润收入
B. 税收收入、外债收入、国有企业上缴的利润收入
C. 债务收入、外汇收入、国有企业上缴的利润收入



D. 税收收入、外汇收入、债务收入

解析 财政收入包括税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入。债务收入又包括财政部门在国内发行的国库券、经济建设债券、在国外发行的债券、向外国政府和国际组织的借款等。因此,正确答案应选 A。

答案 A

【例 2】 下面对财政赤字的认识正确的是()

- A. 任何时期都不应出现财政赤字
- B. 不需要对财政赤字加以控制
- C. 发行国债是弥补财政赤字的主要方法
- D. 必须向中央银行透支来弥补财政赤字

解析 首先,财政赤字是指财政支出大于收入的现象,它意味着财政支出要靠借债来维持,因此 B 项不正确。其次,适度扩大财政赤字能增加财政支出的能力,提高国家宏观调控的能力,使用得当可以起到积极的作用,这说明 A 项不能入选。弥补财政赤字的方法很多,向中央银行透支来弥补财政赤字会导致市场上货币币值不稳定,影响经济的健康发展,故 D 项不能入选。C 项是符合题意的。

答案 C

【例 3】 财政是国家对一部分社会产品所进行的分配与再分配。财政收入只能源自于()

- A. 社会总产品中的补偿基金部分
- B. 社会总产品中的国民收入部分
- C. 社会总产品中的个人消费基金部分
- D. 社会总产品中的扩大再生产基金部分

解析 财政分配是整个国民收入分配的一个极其重要的组成部分,国民收入通过分配将形成三部分收入,即国家的财政收入、企业利润、职工个人收入。因此,财政收入只能源自于社会总产品中的国民收入部分,故正确答案是 B。

答案 B

【例 4】 2006 年 3 月召开的全国人大三次会议,审查批准了关于 2005 年中央与地方预算执行情况和 2006 年中央和地方预算的决议。这表明()

①经过审批的预算方案是国家的重要立法文件 ②预算体现着国家权力机关和全体人民对政府活动的制约和监督
③我国积累和消费之间的比例关系都由国家决策 ④国家和地方预算都必须由全国人大批准

- A. ①② B. ②③④ C. ①④ D. ①②③

解析 本题主要考查中央预算,我国积累和消费的比例关系应由经济发展的客观情况决定,而不是由国家决策决定,因而③说法错误。预算分中央和地方预算,地方预算是由地方人大审批的,④说法不准确,①②正确。故选 A。

答案 A

同步精练

一、基础题

- 如果财政收入大于支出,节余过多,意味着()
 - A. 经济发展具有充足的后劲
 - B. 资金储备充足,能更好地保证重点支出
 - C. 有利于经济和社会发展
 - D. 财政资金没有得到有效的运用
- 财政赤字是指当年预算()
 - A. 收入大于支出,出现差额的经济现象
 - B. 收入小于支出,“入不敷出”的经济现象
 - C. 收入等于支出,出现差额的经济现象
 - D. 有收无支或无收有支的经济现象
- 财政赤字意味着()
 - A. 财政资金没有得到有效的运用
 - B. 财政收入大于支出
 - C. 财政支出主要依靠借债来维持,可能引发通货膨胀
 - D. 国家财政收入计划未完成

二、提高题

- 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,对此理解正确的是()
 - ①财政的内容是国家对社会产品的分配 ②财政的特点是强制性 ③财政本质上是一种分配关系 ④财政本质上是一种消费关系
 - A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①
- 财政支出作为财政分配的一个方面,是国家对集中起来的财政资金进行分配的过程。这一过程()
 - ①实现了国家的全部职能 ②规定了政府活动的范围和方向 ③反映了政府的职能 ④实现了国家财政收支的平衡
 - A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- 2005 年,我国拟安排中央财政赤字 3 000 亿元,比上年预算减少 198 亿元。这种现象属于()
 - ①财政收支基本平衡,因为差额不大 ②较为理想的状态 ③财政超出 ④财政赤字
 - A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

三、拓展题

- 2005 年 3 月 5 日,国务院总理温家宝在十届全国人大三次会议《政府工作报告》中指出,要继续实行积极的就业政策,认真落实各项扶持就业的政策措施。要求中央财政和地方财政作好预算,安排好支持再就业、就业指导 and 培训的资金。这部分资金属于()
 - ①积累基金 ②消费基金 ③财政收入 ④财政支出
 - A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④



8. 上题材料中的“预算”,既包括中央国家预算,又包括地方国家预算,它必须经全国人大和地方人大通过。这表明国家的财政预算是()

- ①国家的收支计划 ②国家的基本财政计划 ③国家财政的主要环节 ④国家的重要立法文件

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④

9. 我国在社会主义经济生活中之所以要克服长期以来形成的重收入轻支出的理财理念,主要是因为()

- A. 财政支出是国家对财政收入的分配过程
B. 财政支出是财政分配的一个重要方面
C. 财政支出是否合理,直接关系到经济能否健康快速发展和人民生活的改善
D. 财政支出是国家实现其职能的物质保证

四、非选择题

10. 国家预算只有做到财政收支完全平衡,才能促进经济建设的发展。

第三框 财政的巨大作用



知识梳理

想一想:如何认识财政对资源配置的调节作用?

财政的巨大作用

国家通过财政可以有效地调节资源配置。

国家通过财政可以促进经济的发展。

财政可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。

财政有利于促进人民生活水平的提高

财政是巩固国家政权的物质保证

影响财政收入的因素很多,但主要受经济发展水平和分配政策的制约。经济发展水平对财政的影响是基础性的。



名师点拨

1. 财政在经济和社会发展中发挥着重大作用

想一想:列举近年来国家财政支持基础工业、基础设施建设的几个大型项目。

(1) 调节资源配置。可结合教材中的举例,国家财政投资建设南昆铁路、青藏铁路,对促进大西南和青藏高原的资源开发、改变地区之间经济不平衡的状况,发挥了很大的作用。这正是国家财政有效调节资源配置的具体体现,也说明财政是国

家实现宏观调控的重要手段。

(2) 促进经济的发展。一是财政的经济建设支出,直接促进经济的发展;二是国家通过对财政收支数量、方向的控制,有利于实现社会总需求和社会总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济的持续、快速、健康发展。

(3) 促进科、教、文、卫事业的发展。主要弄清两点:一是这些事业单位的正常运转,要依靠财政的支持;二是科、教、文、卫事业的发展,有赖于经济发展水平的提高和财政收入的大幅增加。

(4) 促进人民生活水平的提高。一是财政支持经济建设,为人民生活水平的提高打下基础;二是财政通过调节社会分配,以利于实现共同富裕。

(5) 巩固国家政权。国家是进行政治统治和管理社会事务的机关,所以保证国家行政管理机构的存在和职能的正常行使,是财政的基本职能。

2. 影响财政收入的因素

想一想:发挥财政的作用关键在于增加财政收入。因此财政收入越多越好。你是怎样认识的?

(1) 财政收入受很多因素的影响,但主要受经济发展水平和分配政策的制约。

(2) 经济发展水平对财政的影响是基础性的,是源与流、根与叶的关系。只有加快经济发展,大力增加社会财富总量,才能保证国家财政收入的持续增长。

(3) 在经济总量一定的前提下,如果国家集中的财政收入过多,会直接减少企业和个人的收入,不利于企业生产的扩大和个人购买力的增加。相反,如果国家集中的财政收入太少,将直接影响国家职能的发挥,尤其会降低对经济发展的支持和调控的力度,最终也将不利于企业的发展和个人收入的增加。所以,国家应当制定合理的分配政策,既保证国家财政收入的稳步增长,又能促进企业生产的持续发展和人民生活水平的不断提高。



典例解析

【例1】2004年,中央财政对“三农”的投入比上年增长20%以上,主要用于支持农村经济结构的调整,对棉农直接补贴,发展农村科教文卫事业。其目的是为了()

- A. 深化农村的经济体制改革
B. 改善农民的生产和生活条件
C. 强化政府在农业发展中的决定作用
D. 发挥市场对财政投向的决定作用

解析 本题考查的是财政收入和支出的问题。中央财政增加对“三农”投入与深化农村经济体制改革没有直接的联系,故A不选。在市场经济条件下,财政是国家对经济进行宏观调控的重要经济手段,其投向不能由市场决定,故D项错误。政府对农业的发展不起决定作用,故C项错误。因此,可用排除法明确B项正确。



答案 B

【例2】国家通过财政有效地调节资源配置,这是国家财政的一个重要作用。下列可以说明这一作用的有()

①国家投资 180 多亿元人民币建设南昆铁路 ②国家给生活困难者必要的补贴 ③国家加大农村水利建设的力度,重点投资治理大江大河 ④国家发行国库券以增加国家财政收入

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

解析 解答本题首先要弄清题目的指向,国家财政的作用很多,但本题只问可以说明财政在资源配置中的作用的实例,因此,由①是指国家对交通建设的投入,③是国家加强对水利建设的投入,说明国家有目的的使经济资源向基础行业倾斜,是符合题意的,故选 B。而②虽也说明了财政的作用,但未涉及资源配置,故不选,④不是讲财政的作用。故 A、C、D 三项不选。

答案 B

【例3】2005 年我国财政收入保持良好增长趋势,首次突破 2 万亿元。与此同时,国家用于经济建设等各项事业的支出也同步增长。这说明()

A. 财政应保持大量的结余
B. 财政收入是财政支出的目的
C. 合理的财政支出能够增加财政收入
D. 财政是国家实现其职能的物质保证

解析 材料中“财政收入增长,用于经济建设等各项事业的支出也同步增长”是切入点,重点强调了财政对经济建设的作用。财政的作用概括起来说,就是国家实现其职能的物质保证。所以 D 项应选。A、B、C 三项表述错误,不选。

答案 D

【例4】天津市政府通过落实粮农补贴、设立专项资金、增加农业科技攻关经费等措施,加大对农业的财政支持力度,进一步提高了农业综合生产能力。这表明政府通过财政可以()

A. 调节资源配置 B. 促进经济发展
C. 实行经济监督 D. 巩固国家政权

解析 本题以加大财政支农力度为背景,考查财政的相关作用。A、B、D 三项都是财政的作用,但通过材料中“进一步提高了农业综合生产能力”可知目的在于考查财政促进经济发展的作用。故选 B。

答案 B



同步精练

一、基础题

1. 据 2005 年 5 月 27 日《人民网》报道,与上一年相比,2005 年中央财政教育经费支出增长 21.7%,科学事业经费支出增长 15.2%,教育经费和科学事业经费支出的增长表明()

A. 我国经济增长速度在加快

B. 财政将在促进教育和科学事业发展上发挥更大作用

C. 教育和科学事业的发展为经济和社会的发展注入了新的活力

D. 教育和科学部门作为事业单位离开财政支持则难以维持自身的存在

2. 在社会生活中,影响财政收入的因素主要是()

A. 社会总产值和国民收入
B. 人民生活水平和国家的税收政策
C. 人们的消费观念
D. 经济发展水平和分配政策

3. 充分发挥财政作用的关键是()

A. 大力增加国民收入
B. 处理好财政收入与支出的关系
C. 控制好财政投入的方向与数量
D. 节源开流,使财政收入远远高于财政支出

二、提高题

4. 社会主义和谐社会的重要特征之一就是公平公正,而教育是公平的基本内容。为此,政府公共财政将加大对农村基础教育的扶持力度。这表明()

A. 财政在资源配置中起基础性作用
B. 财政是实现国家宏观调控的重要手段
C. 财政是调节个人收入分配的基本手段
D. 财政是巩固国家政权的物质保证

5. 2005 年中央财政工作会议强调:“逐步提高国家财政收入占国内生产总值的比重和中央财政收入占全国财政收入的比重,提高财政保障能力。”提高财政的保障能力,从根本上说必须()

A. 增加财政收入
B. 紧缩财政支出
C. 调整现行的分配政策
D. 努力发展经济,增强国家的综合经济实力

6. 财政对经济和社会发展具有重要作用,对“国家通过财政可以有效地调节资源配置”的理解正确的是()

①财政是国家宏观调控的重要手段,因而通过财政可以优化资源配置 ②财政可以调节积累基金和消费基金的关系 ③财政可以调节资源在各产业各部门之间的分配 ④财政可以调节全社会资源在政府部门与非政府部门之间的分配

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③④

三、拓展题

7. 2005 年 8 月 9 日,上海、福建、浙江沿海遭受强台风“麦莎”袭击,给当地居民生活和生产造成重大损失。当地财政部门拨出专项资金对受灾居民进行安置,表明()

A. 财政是巩固国家政权的物质保障
B. 国家通过财政可以促进经济发展
C. 财政可以促进教、科、文、卫事业的发展



D. 财政有利于人民生活水平的提高

2005 年上半年,财政部门配合中央宏观调控政策,一方面加强征管,增加收入,一方面调整支出方向,有保有压。财政调控保证了国民经济平稳发展,也让老百姓得到了实惠。据此回答 8~9 题。

8. 财政部门之所以要加强征管,是因为()

- A. 国家集中的财政收入越多越好
- B. 财政收入的增加是充分发挥财政作用的关键
- C. 这是保持我国财政收支平衡的需要
- D. 分配政策是影响财政收入的主要因素

9. 财政部门调整支出方向,有保有压()

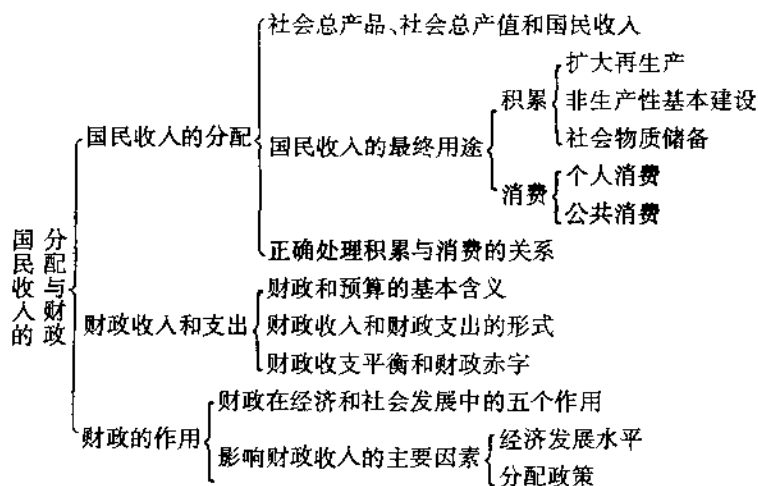
①能够调节资源配置 ②反映了政府的政策 ③避免了财政赤字 ④有利于实现国家的职能

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

四、非选择题

10. 辨析:财政收入在经济和社会发展中发挥着重要作用,因此财政收入越多越好。

本节知识回顾



本节检测题

一、单项选择题(每小题 2 分,共 50 分)

1. 社会总产品、社会总产值、国民收入三者关系的表述,正确的是()

- A. 社会总产品在数量上等于国民收入
- B. 国民收入小于社会总产值
- C. 社会总产值是社会总产品的价值形态,减去耗费的生产资料的价值,余下的净产值就是国民收入
- D. 国民收入减去生产成本就是当年的社会总产值

2. 青藏高原是世界巨川大河的发源地,生态环境原始、独特而脆弱。建设单位竭尽全力保持高原生态环境,政府对青藏铁路建设用于环保的投资大约为 11 亿元人民币。这 11 亿元的投资()

①属于积累基金 ②属于公共消费支出 ③反映了政府的政策和活动方向 ④属于社会保障支出

- A. ①③
- B. ②④
- C. ③④
- D. ②③

在我国连续多年的国民收入分配中,固定资产投资的增长速度明显超过 GDP 的增长速度,投资率已经达到了相当高的水平;而另一方面又是连续多年我国居民人均收入增长速度明显低于 GDP 的增长速度。据此回答 3~4 题。

3. 国民收入和 GDP 的共同点是()

①都是物质生产部门劳动者创造的社会财富 ②都用货币表现 ③都能够全面反映全社会经济活动的总规模 ④都是评价社会经济发展的指标

- A. ①③
- B. ②③
- C. ②④
- D. ①④