

校园朗诵诗新编

• 王俊康 主编

• 福建少年儿童出版社



• XIAOYUAN LANGSONGSHI XINBIAN

飞翔吧，心中的小鸟(代序)

王俊康

诗是什么？我曾经这样问过少年朋友。

有孩子这样回答我：诗，是心中飞翔的小鸟。

我想，这回答本身就很有诗意，也很能说明问题。

爱诗爱歌、爱蹦爱跳乃是孩子的天性。

当节日假日、纪念活动、大小队会、文娱晚会、庆祝演出乃至各种各样的集会，孩子们都想表达自己的心声，抒发个人的情感。就像一只小鸟躁动在心头，随时都想扑打着翅膀飞向蓝天。

用什么形式传情达意呢？

编个舞跳跳，或者编个剧演一演，行吗？不是不行，但编舞编剧是那么容易的吗？谁来给你编？编好了，谁来给你导？再说还要排练，还要化妆，还要服装、道具、灯光一大套东西的配合，看来弄这演出不是那么轻而易举的。

编支歌唱总可以吧！有了歌词，找谁去谱曲？小伙伴们大都不懂谱曲的，再说还要有人教唱才行。末了，还要找乐器伴奏，也真够麻烦的。

那就写个什么“决心书”、“感想与体会”之类的文章来读读吧！小伙伴才不喜欢呢，干巴巴的多没意思！谁爱听？再说总不能没完

没了地作文、作文，谁能受得了？

诗朗诵就不同了。有适合的诗就可以拿来朗诵了。不受舞台、道具和导演的限制，也不用灯光、化装和服装的约束，不管什么场地、环境和条件，只要识字，都可以直抒胸臆，一吐为快。你说，这有多方便！少年朋友能不喜欢吗？

动人的诗朗诵，常常扣响少年朋友的心弦。

在烈士墓前的朗诵，红领巾稚气的脸上会挂着晶莹的泪花，一双双小拳头会握得紧紧的。看得出来，这些感情真挚的朗诵诗，已打动了幼小的心灵。

在春日郊游时，孩子们像春燕尽情遨游在青山绿水之间。不用置疑，那些朗朗上口、优美抒情的诗篇，把他们带到何等美好、壮丽的境界之中，小伙伴们真想把祖国的山山水水都接到自己的怀里。

在一个又一个的喜庆节日里，诗通过朗诵，营造出浓浓的节日氛围，使孩子们沉浸在欢乐之中，从而更加热爱新生活，更加热爱美好的未来。

有形象、有情感、有节奏、有音韵的朗诵诗，对陶冶孩子们的心灵，培养他们的艺术审美情趣，增添节日的欢乐，有着多大的作用！

校园不可以没有诗。没有诗的校园是不可以想象的。

因此，编者从许多诗人的诗集中，反复挑选出几十首来，辑为《校园朗诵诗新编》。这些诗贴近同学们的生活，适合少年儿童的年龄特点和审美情趣，我想，校园里的朋友们是会喜欢的。

翻开诗集，你可以看到许多熟悉的诗人：艾青、臧克家、袁鹰、贺宜、邵燕祥、金波、柯岩、田地……这些璀璨闪亮的名字和他们的诗作一样，曾经使多少的少年儿童为之着迷。我还在念书的时候，就读过他们之中一些人的诗，这些激情澎湃，催人奋发的诗篇，并

不因岁月的流逝而失去它应有的魅力。几十年过去了，这优美动人、朗朗上口的诗句，依然闪烁着独特的光彩。像艾青的《春姑娘》、袁鹰的《时光老人的礼物》、柯岩的《帽子的秘密》，几代的少年儿童都受到它的艺术熏陶，获得美的享受。

还有些诗人，本身就是教育工作者，几十年如一日为孩子们写校园朗诵诗，并受到他们的欢迎。像北京的诗人尹世霖，就是其中的一个。他出版的这类诗集有十本之多，这些诗早已插上彩翼，飞进小伙伴的心头。

集子中还有些诗是少年朋友自己写的。像田晓菲、任寰、李戈扬、王殊、刘倩倩、刘梦琳、汪洋……这些出自于孩子的诗，就像晨曦中的露珠那样晶莹透亮、那样清纯可爱。人们从中可以看到童心是那么的美好，童趣是那么的盎然。这些稚气十足的童诗，无不透出高尚、纯真的光泽，令人为之动情。像田晓菲，六岁半开始学习写诗，八岁发表作品，九岁获世界儿童诗歌比赛国内奖，十岁就出诗集了。再像刘倩倩，在她九岁的时候，参加了联合国教科文组织的“世界儿童诗歌比赛”，她的《你别问这是为什么》荣获菲利亚奖。获此殊荣实属不易，它是从国内九万首、国际几十万首儿童诗中脱颖而出的。

对了，顺便说说，这几位小诗人早已不是孩子了，小苗苗都长大了，长成了大哥哥、大姐姐了。当然，这里所选的诗，都是他们孩童时代所写的。

编者搜集不少诗人的校园朗诵诗，都想把它收进集子里去，但实际上是不可能的。再说编者的阅读面有限，手头的资料也有限，所以挂一漏万在所难免。

同样，第一部分四十三首献给节日的诗，从节日的总类上来看

也是有遗珠的。大家所熟知的节日(这里选了十五个)基本上都选了,但还有一些节日,像老人节、护士节、爱牙日、环境日、粮食日等,因篇幅有限,就没兼顾到,这不能不说是一个遗憾。因为孩子们总想有更多的节日朗诵诗。

序写好,正是立春,再过两天就是春节了。春天到了!春天到了!小鸟在枝头歌唱,愿爱诗的小伙伴都来高声朗诵吧!

我们把诗献给祖国的春天,献给春天的祖国。

1997年2月4日

目 录

七色花——节日的礼花

元 旦

- 贺年片..... 李少白(3)
明信片..... 刘 毅(5)
新的一年带来新的希望..... 关登瀛(7)
新年,听我说句悄悄话 陈镒康(9)

春 节

- 小阿梅,你几时回? 金 波(13)
过年的童话 周进才(15)

“三·八”国际妇女节

- 您有一颗美丽的心 阿 康(18)

植树节

- 当我们栽下第一棵树苗 袁 鹰(21)
寄给未来的绿原 李先轶(23)
植树节的故事 金 本(26)

清明节

- 在烈士纪念碑前 常 瑞(29)

烈士	刘 猛(31)
走进烈士陵园	金 本(34)
清明,我们走向绿色的山坡	陶世锦(37)

父亲节、母亲节

这有多奇妙	张秋生(40)
妈妈的头发	任 寰(42)
妈妈的爱	刘丙钧(43)
献给母亲的歌	李戈扬(45)
爸爸妈妈最懂爱	王俊康(47)

“五·一”国际劳动节

飞奔吧,时代的火车头	阿 康(51)
------------------	---------

“五·四”青年节

亲爱的大哥哥、大姐姐哟	尹世霖(55)
-------------------	---------

“六·一”国际儿童节

六月一日这一天	唐 奇(59)
属于我们的一天	陈镒康(61)
节日的欢歌	少 白(64)

“七·一”党的生日

少年,伟大党的后备军	臧克家(71)
童心的歌唱	李少白(74)
我唱会了四支歌	江全章(76)

“八·一”建军节

今天	高洪波(80)
欢迎您,最可爱的人	钱光培(82)

教师节

星星和花的故事	肖复兴(86)
---------------	---------

爸爸的老师	任溶溶(88)
窗下的鲜花	荆其柱(91)
献给老师的花	刘崇善(93)
秋	尹世霖(95)

中秋节

摘月亮	季振邦(101)
-----------	----------

“十·一”国庆节

您好！共和国的旗帜	孙华文(105)
歌声献给你，伟大的祖国	刘 毅(108)
我站在祖国地图前	纪 宇(113)
在祖国地图前	林 染(116)
祖国的地图册	田万宪(118)
为祖国献上什么	金 本(120)
这样爱我们的祖国	尹世霖(123)
龙的歌	尹世霖(127)

五彩路——春天的花蕾

春姑娘	艾 青(131)
祖国的春天	田 地(135)
时光老人的礼物	袁 鹰(139)
春的消息	金 波(142)
花朵之歌	邵燕祥(144)
秋姑姑	圣 野(147)
我们是同班的同学	贺 宜(150)
把英雄的名字写在我们的旗帜上	陈满平(153)
帽子的秘密	柯 岩(156)

不应当只记得.....	金 波(160)
春,就在我们这里	王俊康(162)
生活的花瓣.....	李少白(164)
远去的鸽子.....	李富祺(167)
让我们放飞白鸽.....	刘 毅(169)
微笑的小天使.....	王俊康(172)
云朵该回家了.....	聪 聪(175)
弟弟的脾气.....	饶 远(177)
理想.....	高 逸(179)
每天撕去一页日历.....	潘公才(182)
老师,请给我借本书	董应周(184)
请到我们校园来.....	王俊康(186)
为男孩子争气.....	汪 洋(188)
我的一家.....	周 劼(190)
我把夏天装进书包.....	王 殊(191)
你别问这是为什么?	刘倩倩(193)
给奶奶送阳光.....	刘梦琳(195)
篱笆上的牵牛花.....	李富祺(196)
爱什么颜色.....	谷斯涌 樊发稼(198)
妈妈,我	孙华文(201)
写给妈妈的信.....	鲁 兵(205)
小巢·摇篮.....	陈峻峰(208)
珍惜吧,青春年华!	田晓菲(210)
中学生性格组曲.....	高洪波(212)
蓝色的日记.....	马及时(216)
窗子.....	樊发稼(217)

晨曲.....	沈用大(219)
我,走进峡谷	张秋生(221)
青青的草坪.....	蒲华清(224)
与鲸鱼打电话.....	婴 草(226)
给大熊猫的信.....	婴 草(228)
爱护花、鸟、虫、鱼	尹世霖(230)

七色花

——
节日的礼花



元旦



李少白

贺 年 片

绿色的贺年片，
是森林送给我。
那是一片
 碧绿的树叶。
森林祝愿我，
像树苗一样茁壮成长，
每一片叶子，
都是欢乐的歌……

白色的贺年片，
是蓝天送给我。
那是一片
 洁白的云朵。
蓝天呼唤我，
把白云当作翅膀，
变成一只
 飞翔的白鸽……

蓝色的贺年片，
是大海送给我。
那是一枚
 蓝色的贝壳。
大海嘱咐我，
把贝壳变成小船，
迎着风浪，
 把宝藏收获……

红色的贺年片，
是太阳送给我。
那是红霞
 闪闪烁烁。
太阳希望我，
在阳光下长大成人，
把智慧献给
 我们亲爱的祖国！

（选自《少先队活动朗诵诗》，湖南教育出版社 1991 年出版）

刘 毅

明信片

新年渐渐临近
我按捺不住一颗兴奋的心
静静的台灯下
我悄悄完成着自己的计划

先找来五彩缤纷的纸板
再精心将选中的图画剪下
两相拼贴，组合完美
再用笔工整地写上心中的话

把这张天鹅画片送给羞怯的张婷
她的神情多像那只丑小鸭
“展开你自信的翅膀飞吧
未来的你是白天鹅中的舞蹈家”

把顶风船的画片送给学习落后的李刚
他受到鼓舞后一定会意气风发
“只要敢于扬帆破浪

后来居上的你就有可能第一名到达”

把这张一休的画片送给赵萌

相信他会得到启发

“遇事学一学一休师傅

用智慧将困难踩在脚下”

把这张红烛画版送给敬爱的老师

那跳跃的烛光多么暖人肺腑

“燃烧着自己，照亮了世界

您是那孕育白昼的灿烂朝霞”

这张小松树画片嘛

送给最溺爱我的爸爸

这张小海鸥画片嘛

送给最不放心我的妈妈

相信他们会互相交换

然后会异口同声地吟道：

“让我在风雨中锻炼吧

你们的女儿已经长大”

（选自《少儿朗诵诗选》，农村读物出版社 1993 年出版）

新的一年带来新的希望

让远去的风帆
鼓满风浪，
让探索的船桨
展翅飞翔，
新的一年
给我们带来新的希望。

早醒的小鸟，
跳跃在春的枝头，
希望之歌，
早已撞得它嗓子发痒；
嫩绿的小草，
顶着露珠，
为我们铺好一张
绿色的床；
明亮的小河，
像一根银色的琴弦，
伴着 我们