

CET-4  
通

根据最新《大纲》精心编写 ● 大学英语四、六级考试 词汇通

# 四级词汇 应试题典

CET  
汇

词

CET-4

【试 题】 【详 解】 【辨 析】

张宏伟 张豫伟 编著

西北工业大学出版社

THE COLLECTION OF VOCABULARY TEST FOR CET-4

H313-44

9

大学英语四、六级考试词汇通

# 四级词汇应试题典

张宏伟  
张豫伟

编著

西北工业大学出版社

## (陕) 新登字 009 号

**【内容简介】** 1999 年国家教育部重新修定并颁发了新的《大学英语教学大纲》，对原有《大纲》中的词汇表进行了一定的调整和补充。为了适应这一新的变化，本书从最新的教学大纲通用词表（1—4 级）中精选了 1 200 个重点难点词汇为题眼，以模拟试题的形式展现给大家，同时对各题目进行了精细的讲解，以期通过这种举一反三的诠释，帮助考生在较短的时间内尽快掌握约 5 000 个词汇并顺利地通过全国英语四级统考。

本书适用于 CET—4 考生、CET—6 考生、研究生、EPT 考生，也可供英语爱好者自学。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

四级词汇应试题典/张宏伟，张豫伟编著. —西安：西北工业大学出版社，2000.9

(大学英语四、六级考试词汇通)

ISBN 7-5612-1275-5

I. 四... II. ①张... ②张... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-试题 IV. H313-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 41439 号

\*

西北工业大学出版社出版发行

(邮编：710072 西安市友谊西路 127 号 电话：8491147)

全国各地新华书店经销

西安市向阳印刷厂印装

\*

开本：787 毫米×960 毫米 1/32 印张：11 字数：325 千字

2000 年 9 月第 1 版

2001 年 7 月第 2 次印刷

印数：6 001—11 000 册 定价：12.00 元

---

购买本社出版的图书，如有缺页、错页的，本社发行部负责调换。

## 丛书总序

---

词汇是构成语言三大建筑材料的重要因素，也是语言交际工具的一个关键要素。不掌握一定的词汇，就难以获取听、说、读、写、译的语言交际能力。事实表明，学生通过英语考试的最大障碍就是词汇量不够，没有准确掌握单词与词组的惯用法。具体表现在：考生在应试中往往对阅读不求甚解；将看似简单的语法结构与词汇多项选择选错；句子翻译不准；写作中出现用词错误，不会用恰当的词汇表达自己的思想；听力中因词汇量不足而影响理解，在复合式听写中不会用单词填空，不会简要概括，等等。

在世纪相交之际,《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)又一次修订再版了,新修订的《大纲》对大学英语四、六级考试提出了更高的要求。其中,词汇方面有了新的变化,即1~4级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的4 000增加到了4 200,1~6级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的5 300增加到了5 500。为了适应新《大纲》的要求,帮助同学们打好大学英语词汇学习的基础,提高大学英语四、六级考试的应试能力,在深入调研的基础上,经过认真的分析、策划,我们精心推出了全新的“大学英语四、六级考试词汇通”丛书,具体书目如下:

1. 四级词汇全面记忆
2. 四级词汇智能测试
3. 四级词汇应试题典
4. 四级词汇考点统览
5. 六级词汇应试题典
6. 六级词汇考点统览

本套丛书具有以下鲜明的特点:

1. 紧扣大纲,严把尺度 本套丛书根据最新《大纲》编写,详略得当,全而不繁,完全体现了

新《大纲》的要求。

**2. 门类齐全, 针对性强** 针对四、六级两种考试, 又从词汇记忆、词汇测试、应试题典、考点统览等不同角度来编写, 考生既可以按此思路全面系统地学习、掌握英语词汇, 又可以根据自身的具体情况为复习、应考打下坚实的基础。

**3. 重视能力, 提高技巧** 无论是词汇记忆还是词汇测试, 丛书均基于科学、实用的出发点, 力求以最少的时间, 帮助广大考生尽可能全面地掌握词汇的基本应用及灵活运用, 以使考生能尽快地实现“词汇通”。

**4. 作者队伍实力强大, 编写严谨认真** 本套丛书的作者都是重点高校具有多年教学经验的老师, 他们具有从事四、六级考试辅导的过硬本领和丰富经验, 写作严谨、认真、负责, 能够将词汇与语言学习巧妙地结合起来, 使广大考生更好地掌握和精通词汇。

**5. 博采众长, 兼收并蓄** 目前有关四、六级英语词汇方面的图书汗牛充栋, 本套丛书吸收了众多词汇书的优点与特点, 摒弃了众多词汇书中

不利于学生学习和掌握词汇的方面，同时采用了学生喜闻乐见的窄 32 开本，既精巧别致，又便于携带，真正做到让广大学生满意。

本套丛书对于广大四、六级考生来说无疑是一个福音，对于帮助考生顺利通过四、六级考试定会起到很好的作用。我们欢迎广大考生选用并提出宝贵意见，我们也衷心祝愿考生朋友顺利过关，鹏程万里！

丛书编委会

2000 年 3 月

# 致读者

---

词汇是语言的基础，假如把一门语言比作一座大厦，那么可以说词汇是砖，语法是水泥。因此，对词汇的掌握与运用，既是语言学习的重点，也是语言测试的关键。因为听力理解、阅读理解、完形填空、作文、翻译、听写、简答等语言测试项目无一不是以词汇为基础的。

1999年教育部（原国家教委）公布了新的《大学英语教学大纲》（修订本），其中对四级词汇做了一定的调整。为了适应新的形势，适应新时期培养具有较好英语素质的高层次人才的需要，为了帮助大学生顺利通过全国大学英语四级考试，笔者从教学与考试的实际出发，根据最新公布的《大学英语教学大纲》中的词汇表，以目前大学英语全国统编教材为基础，采用模拟四级考试的形式，精心编写了1200个题目，分为40个测试单元，涉及词汇量约5000个，以期突出大纲词汇表要求掌握的单词及词组中的重点，帮助考生在尽可能短的时间尽快地提高英语词汇的综合运用能力和应试能力。

本书最大的特色是不仅提供了全真词汇模拟题，而且每套题后附有精细独到的讲解，这样不仅使学生能理解、掌握四级词汇表中比较

重要的 1 200 多个单词及词组；还通过对备选项中除正确选项之外其他三个词汇的解释及示例，使学生能举一反三，从而掌握约 5 000 个英语单词。从这个意义上讲，该书的涵盖面在一定程度上超出了四级词汇表的范围。正由于此，本书不仅适用于大学英语四级考试的应试者考前训练（这是作者本意），亦可作为六级备考及具有相当英语水平的人员自测，也可供研究生和出国人员英语考试参考。

本书由西安电子科技大学张宏伟与西安邮电学院张豫伟合作完成。其中 Test One 至 Test Twenty-five 由张宏伟编注；Test Twenty-six 至 Test Forty 由张豫伟编注。本书最后由张宏伟审定。

由于编者水平有限，加之时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

作 者

2000 年 7 月



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Test One .....        | 1   |
| Test Two .....        | 9   |
| Test Three .....      | 17  |
| Test Four .....       | 24  |
| Test Five .....       | 32  |
| Test Six .....        | 39  |
| Test Seven .....      | 47  |
| Test Eight .....      | 55  |
| Test Nine .....       | 63  |
| Test Ten .....        | 70  |
| Test Eleven .....     | 80  |
| Test Twelve .....     | 88  |
| Test Thirteen .....   | 97  |
| Test Fourteen .....   | 106 |
| Test Fifteen .....    | 115 |
| Test Sixteen .....    | 124 |
| Test Seventeen .....  | 133 |
| Test Eighteen .....   | 142 |
| Test Nineteen .....   | 151 |
| Test Twenty .....     | 160 |
| Test Twenty-one ..... | 170 |

---

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Test Twenty-two .....   | 179 |
| Test Twenty-three ..... | 187 |
| Test Twenty-four .....  | 196 |
| Test Twenty-five .....  | 205 |
| Test Twenty-six .....   | 214 |
| Test Twenty-seven ..... | 223 |
| Test Twenty-eight ..... | 232 |
| Test Twenty-nine .....  | 241 |
| Test Thirty .....       | 249 |
| Test Thirty-one .....   | 258 |
| Test Thirty-two .....   | 267 |
| Test Thirty-three ..... | 276 |
| Test Thirty-four .....  | 284 |
| Test Thirty-five .....  | 293 |
| Test Thirty-six .....   | 301 |
| Test Thirty-seven ..... | 309 |
| Test Thirty-eight ..... | 317 |
| Test Thirty-nine .....  | 325 |
| Test Forty .....        | 333 |

1. Though the long term \_\_\_\_\_ can not be predicted, the project has been approved by the committee.  
A. affect                                      B. effort  
C. effect                                      D. afford
2. In the theatre the actors are very \_\_\_\_\_ to the reactions of the audience.  
A. sensible                                      B. sensitive  
C. emotional                                      D. positive
3. This bread must be very old. It is very dry and \_\_\_\_\_.  
A. stale                                      B. barren  
C. shabby                                      D. worn
4. It would be a mistake to \_\_\_\_\_ this law to situations which are outside this range.  
A. apply                                      B. use  
C. employ                                      D. fit
5. What a \_\_\_\_\_ person says or does today agree with what he said or did yesterday.  
A. consistent                                      B. consisted  
C. continued                                      D. conservative
6. As they haven't a child of their own, they are going to \_\_\_\_\_ a little girl.  
A. accept                                      B. receive  
C. adopt                                      D. adapt
7. Though it was only a \_\_\_\_\_ fever, the doctor gave him an injection.  
A. mild                                      B. small  
C. weak                                      D. faint
8. It is dangerous to \_\_\_\_\_ out of the windows of the train.  
A. hold                                      B. lean

- C. slope D. bend
9. Some animals can \_\_\_\_\_ in the desert on very little water.  
A. outlive B. survive  
C. alive D. relieve
10. Every child in Canada is \_\_\_\_\_ to free education at school.  
A. given B. granted  
C. entitled D. credited
11. We need to \_\_\_\_\_ more to increase our market share.  
A. propaganda B. promotion  
C. advertise D. propagandize
12. Agricultural production in that country has increased \_\_\_\_\_ in recent years.  
A. vastly B. strikingly  
C. extremely D. considerably
13. The \_\_\_\_\_ New Zealander prefers to buy for his family a separate house.  
A. average B. mean  
C. common D. ordinary
14. Color-blind people often find it difficult to \_\_\_\_\_ between blue and green.  
A. separate B. compare  
C. distinguish D. contrast
15. Be quiet! It is rude to \_\_\_\_\_ people when they are speaking.  
A. interfere B. interrupt  
C. prevent D. introduce
16. That way of speaking is \_\_\_\_\_ to people in this small part of the country.  
A. specific B. available  
C. particular D. peculiar
17. While the \_\_\_\_\_ building was being put up, we were required to use some small huts temporarily.  
A. qualified B. permanent

- C. reliable D. secure
18. I am busy. I can only go to visit my grandparents \_\_\_\_\_.  
A. frequently B. occasionally  
C. recently D. eventually
19. Wash your hands before you \_\_\_\_\_ my new dictionary.  
A. read B. handle  
C. get D. learn
20. Mr. Wilson said that he did not want to \_\_\_\_\_ any further responsibilities.  
A. take on B. get on  
C. put up D. look up
21. In the advanced course students must take tests at monthly \_\_\_\_\_.  
A. gaps B. intervals  
C. length D. distance
22. you can't \_\_\_\_\_ that traffic is getting worse in cities.  
A. deny B. ignore  
C. refuse D. neglect
23. Your work has been very good \_\_\_\_\_ this year.  
A. so far B. by far  
C. as far as D. so long
24. He lost his \_\_\_\_\_ and hit me.  
A. mood B. temper  
C. sense D. manner
25. \_\_\_\_\_ your plan to build a nuclear power station, Mr. White, there are several points I'd like to discuss with you.  
A. With the purpose of B. With regard to  
C. Regardless of D. On purpose
26. It was with great delight that I read in your February \_\_\_\_\_ the letter to the Editor written by Professor Johnson.  
A. copy B. printing  
C. issue D. magazine
27. Let's wait for her; I am sure she will \_\_\_\_\_ before long.

- A. turn down                      B. turn off  
C. turn up                         D. turn out
28. I should be very \_\_\_\_\_ if you would post this letter for me.  
A. grateful                         B. pleasant  
C. pleasing                         D. thanking
29. The Prime Minister will give details of the plan at a press \_\_\_\_\_.  
A. committee                      B. report  
C. discussion                       D. conference
30. She was an \_\_\_\_\_ writer because she persuaded many people to see the truth of her idea.  
A. influential                       B. ordinary  
C. enthusiastic                      D. accurate

## Answers to Test One

1. C. “尽管其长期效果尚不能预测,但该项目已被委员会批准”。从语法角度来看,该题被选项应充当让步状语从句中的主语,而 A 项 affect (影响,感动,侵袭)及 D 项 afford (指出或找到足够的时间或金钱去做某事)均只能是动词,故答案只能在 B 项或 C 项中选。B 项 effort 意为“努力,努力的结果,尽力”,逻辑上不符题意。C 项 effect 为名词,其意思是“结果,效果,印象,感触”,符合题意,为正确答案。
2. B. “在剧院中,演员们对观众的反应非常敏感”。A 项 sensible 意为“明智的,明理的,有判断力的,切实的”,例如: sensible ideas, sensible clothing。B 项 sensitive 意为“敏感的,容易感受的,易受伤害的”,例如: The eyes are sensitive to light。C 项 emotional 意为“情感的,情绪的,诉诸情感的,感情易激动的”,例如: an emotional woman。D 项 positive 意为“确定的,无疑的,实际而有建设性的,阳极的(电),阳性的”。从词义上看,应选择 B 项。
3. A. “这一定是陈面包,它已经干瘪无味了”。A 项 stale 意指食物“因不新鲜而干瘪无味的,陈旧的”,符合题意。B 项 shabby

意为“衣着寒酸的,褴褛的,破旧的”。C项 barren 意为“(土地)贫瘠的,不长五谷的,(人或动物)不生育的,不孕的”。D项 worn 意为“穿破的,穿旧的”。

4. A. “将这个规律运用于这一领域以外的其他场合就会犯错误”。A项 apply 常与介词 to 连用,形成 apply something to something,意为“将……应用于……,适用”,例如: apply a rule to a case。B项 use 意为“使用”,但不与介词 to 搭配。C项 employ 意为“雇用,使用”,一般也不与介词 to 连用。D项 fit 指“(尺寸、大小或形状)适合于……”,若与介词 on 连用,意为“安装”,例如: fit a new lock on a door; 若与介词 for 连用,意为“使(自己或他人)适应或胜任”,例如: Military training fits men for long marches。但该词不与介词 to 连用。故 A 项为正确答案。
5. A. “一个言行一贯的人现在的言行与他过去的言行是一致的”。A项 consistent 意为“(人、其行为、立身之道等)一致的,经常的,一贯的”,例如: The ideas in his various speeches are not consistent。B项 consisted 的原形为 consist,意为“由……构成”。C项 continued 意为“延伸的,延续的,继续的”。D项 conservative 意为“保守的,守旧的”,例如: Old people are usually more conservative than young people。
6. C. “因为他们自己没有孩子,他们打算收养一个小女孩”。A项 accept 与 B项 receive 均有“收到”之意,但二者有区别: accept 指主观上愿意接受,而 B项 receive 仅指“客观上收到”,并不表示主观意愿,例如: I received an invitation but I did not want to accept it。C项 adopt 意为“收养”,符合题意,为正确答案。D项 adapt 意为“使适应,使适合,改编,改写”,例如: We must adapt ourselves to the changing world。又如: Novels are often adapted for the stage。
7. A. “尽管只是轻微的发烧,医生还是给他注射了一针”。A项 mild 指人时意为“温和的,温顺的”,若指气候,意为“温暖的”,指疾病意为“轻微的”,符合题意。B项 small 意为“(规模等)小的”。C项 weak 指“虚弱的”。D项 faint 指“(声音、气味、颜色、光线等)微弱的,暗淡的”,也可指思想等“模糊的,不清楚的”。
8. B. “把身子探出火车窗外是危险的”。A项 hold 意为“握,抓

- 住”。B项 lean 意为“屈身,倾身,(使)依靠”,符合题意,为正确答案。C项 slope 意为“使成斜坡,使有坡度”。例如: The street slopes up slightly to the city hall. D项 bend 意为“使弯曲,折弯”,若表示“弯腰,屈身”,则须说 bend over 或 bend down。
9. B. “有些动物在沙漠中仅靠很少的水便能生存”。A项 out-live 意为“比……长寿,比……持久”,例如: She outlived her husband by ten years. B项 survive 意为“经历(灾难等)之后还活着,生还,还存在,残存”,符合题意。C项 alive 为形容词,不能充当谓语,其意思是“活的,现存的”。D项 relieve 意为“减轻,减少,解除(负担等)”。
10. C. “每个加拿大孩子在学校都享有免费受教育的权力”。A项 given 与 B项 granted 均为及物动词,后面直接加宾语,而不须与介词 to 连用。C项 entitle 意为“把……的权力或资格给某人”,常用被动语态,故该项为正确答案。D项 credit 作动词时若与 to 连用,则表示“把(功勋等)归于某人”或“(将金额)记于(某人)贷方”,例如: The bank credited \$ 10, 000 to them.
11. C. “我们需要做更多的广告来增加我们的市场份额”。A项 propaganda 为名词,意为“(主义、思想的)宣传,宣传活动”,常含有基于政府或政党立场从事宣传的意思。B项 promotion 也是名词,意为“促进,提高,推动”。这两个选项在词性上均不符合要求。C项 advertise 为动词,意为“做广告,宣传”,符合题意,为正确答案。D项 propagandize 虽是动词,但着重指“宣传(某某主义等)”。
12. D. “那个国家的农业生产近年来有了显著的增长”。A项 vastly 指“(范围或规模)广大地,广阔地”,多指土地等,也可指金钱等“巨额地”。B项 extremely 意为“极端地,极度地”。C项 strikingly 意为“引起很大兴趣地,引人注意地”。D项 considerably 意为“相当地,可观地”,符合题意,为正确答案。
13. A. “普通新西兰人都喜欢为自己的家庭购买单独的房屋”。该题的四个备选项均含“普通的”之意,但 A项 average 指在衡量标准上是“普通的,一般的”,例如: An average bus is said to weigh seven tons. B项 mean 指“居于二极端中间的,平均的”,例如: the mean annual temperature. C项 common