

吉林省2006—2007年普通高中毕业会考

考试标准

(供高中一年级使用)

地理 历史 信息技术

吉林省普通中学考试工作办公室 编



吉林大学出版社

前 言

普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试。多年来会考工作的实践证明,实行普通高中毕业会考对于全面贯彻教育方针,不断推进素质教育,加强教学管理,推动教学改革,提高教学质量,保证全面落实国家教学计划,为学生构建完整的知识体系都起到了积极的促进和推动作用。普通高中毕业会考是检测和评价普通高中教学质量的基本手段,也是考核普通高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲基本要求的重要方法,因此制定一个科学、准确的会考考试标准,有利于不断提高会考的考试效度,有利于充分发挥会考对高中教学的评价作用,有利于促进高中课程改革和考试评价制度的改革。

《吉林省普通高中毕业会考考试标准》(以下简称《考试标准》)是经吉林省中小学教材审定委员会审定通过的、高中会考命题及学生复习备考的唯一指定参考资料。本次修订的《考试标准》按照《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神,全面体现素质教育的要求和高中课程改革的理念,遵照课程标准和教材的要求,进一步明确了高中会考对学生在基础知识的掌握、运用所学知识解决实际问题的能力、创新意识和实践能力等方面的要求和标准。《考试标准》的编写遵循科学性、实用性和连续性原则,强调知识与能力并重、理论与实践结合,充分体现对高中会考的指导作用,是会考命题的基本依据,也是广大师生复习备考的必备资料。在高中会考命题中,坚持会考是水平考试这一宗旨,以教材为依据,以《考试标准》为指导,考查基础,不回避重点,可将教材及《考试标准》中的典型例题或习题作为考试题目。

《吉林省普通高中毕业会考考试标准》全书按新课程计划的要求和会考科目的设置分为三册,高一分册为地理、历史、信息技术学科考试标准;高二分册为物理、化学、生物学科考试标准;高三分册为政治、语文(或朝鲜语文及朝汉语文)、数学、外语(包括英语、日语、俄语)学科考试标准。蒙语文(乙类)考试标准发单行本。

《吉林省普通高中毕业会考考试标准》的修订是一项长期的工作,欢迎全省普通高中的广大师生在使用中提出改进意见,以便使《考试标准》更加科学和规范,为我省普通高中毕业会考制度的顺利实施做出积极贡献。

吉林省普通中学考试工作办公室

2006年9月

目 录

地 理

考试范围	(1)
考试方式	(1)
考试目标	(1)

历 史

考试范围	(47)
考试方式	(47)
考试目标	(47)

信息技术

考试范围	(93)
考试方式	(93)
考试目标	(93)

地 理

考 试 范 围

高中地理会考的范围和内容，以国家教育部颁发的《全日制普通高级中学地理教学大纲》2002年4月第1版规定的必修课的内容为依据，以人民教育出版社编辑出版的全日制普通高级中学教科书（必修）上、下两册的内容与大纲相吻合的部分为考试的基本范围。

以下教材内容不做会考考试要求：

- 1.1 表 1.1 “太阳系九大行星的比较数据”
- 1.2 月相及其变化
- 1.3 保护宇宙环境
- 2.2 全球的热量平衡
- 2.6 气候的变化
- 5.7 工业联系
- 7.1 邮电通信；商业
- 7.7 日益密切的全球经济联系
- 8.3 环境问题与人地关系思想发展的历史演变

考 试 方 式

考试方式及考试时间长度：

试卷分选择题和书面表达题两部分，考试时间 100 分钟，总分为 100 分。

试卷结构：

题级结构：分基础题、稍难题、较难题三个等级，分数比例依次为 6：3：1。

题型结构：包括选择题、填空题、读图分析题、材料分析题和综合题等。

知识结构：高中地理必修新教材上、下两册的分数比例约为 1：1。

考 试 目 标

根据中学地理教学大纲的要求和教育目标分类的原则，针对地理学科的特点，结合我省高中地理教学的实际情况，将考试水平要求分为了解、理解和运用三个层次。

了解（A）：要求学生识别和记住常用的地名、地理数据、地理概念和地理事物分布等基本知识。

理解（B）：要求学生了解的基础上，能对地理事物的特征、分布和变化的规律以及形成原因加以解释，揭示各种地理现象的因果关系。

运用（C）：要求学生运用所学地理概念、知识和技能对人类与环境之间的问题做出正确判断和评价；能读懂地理图表所反映的地理事物及其特征，并通过读图掌握图表和数据分析等基本方法和技能；学会运用地理基本概念、原理，分析评价地理问题。

以上三个层次的水平考试要求由浅入深，从低到高，较低层次是较高层次的基础，较高

层次包含着较低的层次。如某一内容考试水平为 C，则 A、B 二个层次也包括在其中，如某一考试内容水平为 B，则 A 层次也自然包括其中，而不应包括 C 的层次。

第一单元 宇宙中的地球

知 识 点

1.1 人类认识的宇宙

(A) 天体的类型；天体系统的层次；人类目前观测到的宇宙；地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

(B) 地球上生命存在的原因。

(C) 读“地球在太阳系中的位置”图，认识太阳系的主要成员，说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

1.2 太阳、月球与地球的关系

(A) 太阳辐射的能量来源。

(B) 太阳辐射对地球的影响；太阳活动对地球的影响。

(C) 读“中国太阳年辐射总量的分布”图，找出我国太阳年辐射总量分布的规律，并说明其成因；读“太阳黑子与年降水量的相关性”图，描述北半球不同纬度带的降水量与黑子数的相关性。

1.3 人类对宇宙的新探索

(A) 开发宇宙。

1.4 地球运动的基本形式——自转和公转

(A) 地球自转的方向、周期和速度；地球公转的方向、轨道、速度和周期；回归年。

(B) 地球自转与公转的关系。

(C) 读“二分二至日地球的位置与黄赤交角”图，明确太阳直射点的移动规律。

1.5 地球运动的地理意义（一）

(A) 晨昏线（圈）；太阳高度角。

(B) 昼夜交替的原因、周期和意义；地方时；地表水平运动物体偏移规律。

(C) 会时间计算；会判断地表水平运动物体的偏移方向。

1.6 地球运动的地理意义（二）

(A) 正午太阳高度的概念。

(B) 昼夜长短的变化；正午太阳高度的变化；四季和五带的划分。

(C) 能识读“二分日和二至日照图”；能够准确地画出二分日和二至日太阳照射地球示意图。

达标例题

基础题

例 1 下列天体系统中，不包括地球的是

- A. 地月系 B. 银河系 C. 太阳系 D. 河外星系

答案: D

例 2 与地球上出现生命无关的条件是

- A. 地球距太阳的距离远近适中 B. 地球的体积大小适中
C. 地球只有一颗卫星 D. 太阳变化不大, 地球所处的光照条件一直稳定

答案: C

例 3 太阳黑子活动的平均周期是

- A. 8 年 B. 9 年 C. 10 年 D. 11 年

答案: D

例 4 关于地球自转速度的叙述正确的是

- A. 各地都相等 B. 各地都不等
C. 纬度不同线速度不同 D. 经度不同角速度不同

答案: C

例 5 宇宙中距离地球最近的天体是

- A. 月球 B. 太阳 C. 金星 D. 火星

答案: A

例 6 太阳活动对地球的影响有

- A. 给地球输送光、热 B. 使无线电长波通讯衰减或中断
C. 产生“磁暴”现象 D. 为人类活动提供能源

答案: C

例 7 我国统一采用的北京时间是

- ①北京所在经线的地方时 ②东经 120° 经线的地方时
③北京所在东八区的区时 ④北京所在东八区的区时
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

答案: D

例 8 淤积容易出现在长江的

- A. 北岸 B. 南岸 C. 西岸 D. 右岸

答案: A

例 9 日月星辰东升西落反映了

- A. 太阳在公转 B. 地球在自转 C. 太阳在自转 D. 地球在公转

答案: B

稍难题

例 1 关于地球公转的叙述正确的是

- A. 地球在近日点时, 正值长春的夏季
B. 角速度加快时, 线速度相应减慢
C. 同自转方向一致, 地球公转方向也为自西向东
D. 地球公转轨道是近似正圆的椭圆, 地球公转一周所需时间为 1 恒星年

答案: C D

例 2 同纬度的地区

- A. 气温相等 B. 地方时相同 C. 季节相同 D. 昼夜长短相同

答案: C D

例 3 我国教师节那天, 太阳直射点在地表的位置和移动方向是

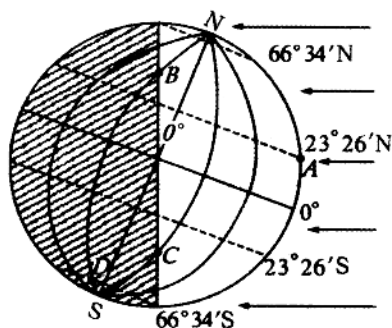
- A. 位于北半球并向北移动 B. 位于南半球并向南移动
C. 位于赤道和北回归线之间并向南移动 D. 位于赤道和南回归线之间并向北移动

答案: C

较难题

例 1 读右图, 回答下列问题:

- (1) 太阳直射点的地理坐标是_____。
(2) 图中 A 点的时刻为_____时, B 点的日出时间是_____点, 这一天 C 点的昼长是_____小时。
(3) 图中 B、C、D 三点中, 太阳高度小于 0° 的是_____点, 等于 0° 的是_____点。
(4) 图中 A、C、D 三点中, 与 B 点时刻相同的是_____点, 与 B 点太阳高度相同的是_____点。
(5) 图中 A、B、C、D 四点中, 自转线速度最小的是_____点, 正午太阳高度角最大的是_____点。



答案: (1) $23^\circ26'N$, $90^\circ E$ (2) 12 4 8

(3) D B、C (4) D C (5) D A

例 2 当太阳直射在 $120^\circ E$ 经线上, $125^\circ E$ 的地方时是

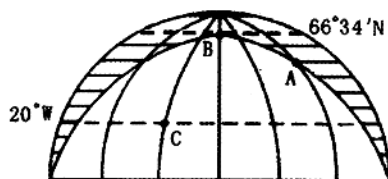
- A. 12 时 B. 12 时 20 分 C. 11 时 40 分 D. 13 时

答案: B

例 3 右图为某日地球光照图, 图中阴影部分表示黑夜, 读图回答问题:

(1) 此时太阳直射点的地球坐标是_____。

- A. $23^\circ26'N$, $70^\circ E$
B. $23^\circ26'S$, $70^\circ E$
C. $23^\circ26'N$, $50^\circ E$
D. $23^\circ26'S$, $110^\circ W$



(2) 这一天, 上海、北京、沈阳、海口正午太阳高度角由大到小的排列顺序是_____。

(3) 此时, 图中东西半球昼夜范围的比较是

- A. 无法比较 B. 西半球的白昼范围大
C. 东西半球昼夜范围相等 D. 东半球的白昼范围大

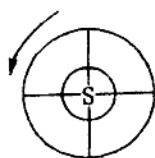
(4) A 地此时正值日出还是日落? _____。该地夜长为_____小时。

(5) C 点的时刻是_____。

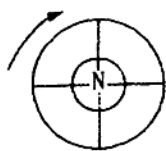
答案: (1) B (2) 海口 > 上海 > 北京 > 沈阳 (3) D (4) 日落 16 (5) 10 时

练习题

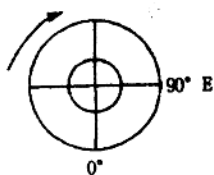
1. 下面四幅极地俯视图中, 能正确表示地球自转方向的是



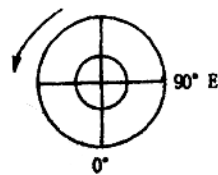
A



B



C



D

2. 某地 6 月 1 日测得正午太阳高度角为 90° ，同一年中，再次观测到这个角度的日期大约是
A. 第 2 天 B. 次年 6 月 1 日 C. 7 月 13 日 D. 9 月 23 日

3. 关于太阳系成员的正确叙述是

- A. 小行星带位于木星和土星轨道之间
B. 彗星是在扁长轨道上绕太阳运行的一种质量很大的呈云雾状外貌的天体
C. 流星群是沿同一轨道围绕太阳运行的大群流星体
D. 星云是由气体和尘埃组成的天体，主要成分是氮

4. 下列日期中，北半球中纬地区昼夜长短相差最小的一天是

- A. 我国的植树节 B. 国际劳动节 C. 我国的国庆节 D. 我国的教师节

5. 关于晨昏线与经线圈的关系是

- A. 每天都重合 B. 春分日、秋分日这两天两者重合
C. 永远不能重合 D. 只有冬至日、夏至日两者能重合

6. 有阳光直射和极昼极夜现象出现的温度带分别是

- ①南温带 ②热带 ③北温带 ④寒带

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

7. 下列四幅物体水平运动图中（图中实线表示偏向），表示北半球的是



A



B



C



D

8. 目前人类认识水平上的宇宙资源包括

- A. 地球周边天体埋藏着丰富的煤、石油等矿产资源
B. 人类可在卫星上进行科学实验的空间资源
C. 透过大气层数量很大的太阳能
D. 地球周边星球上的土地资源

9. 关于太阳的叙述，正确的是

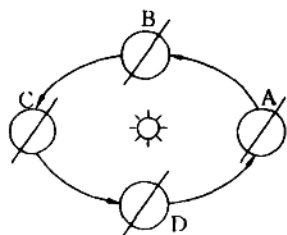
- A. 太阳是宇宙中的中心天体，是宇宙中质量最大的恒星
B. 太阳的能量来源于聚变反应
C. 太阳的光和热是人类赖以生存和活动的源泉
D. 我们用肉眼看到的太阳是太阳大气的全部

10. 从理论上说，我国北方住宅区的楼房间隔应该比南方宽的原因是

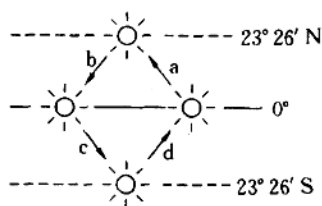
- A. 北方正午太阳高度比南方大 B. 北方气候比南方干燥
C. 北方土地资源丰富，地域辽阔 D. 北方正午楼房的影子比南方长

11. 下面两幅图中，A、B、C、D 为北半球二分二至日地球在公转轨道上的位置，a、b、c、

d 表示太阳直射点的位置及移动方向，据此回答下列各题：



地球公转示意图



太阳直射点移动示意图

- (1) A、B、C、D 四点对应的节气（北半球）：A _____，B _____，C _____，D _____。
- (2) 箭头 a 与公转轨道上的 _____ 段对应。
- (3) 地球运行到 _____ 位置时（填字母），我国北方窗户朝南的屋内，正午时可获得一年中最大的光照面积。

第二单元 大 气

知 识 点

2.1 大气的组成和垂直分布

(A) 大气的组成及主要成分的作用；大气的垂直分层和划分依据。

(B) 大气不同层次的特点及其形成原因和对人类生产活动的影响。

(C) 读“大气的垂直分层”图，说明各层名称、高度范围以及气温变化、大气运动等特点。

2.2 大气的热力状况

(B) 大气热力作用的表现形式；大气对太阳辐射的削弱作用；大气的温室效应。

(C) 运用大气热力作用的原理，分析说明有关的自然现象及人类活动中的实例。

2.3 大气的运动

(A) 大气运动的最简单形式。

(B) 大气运动的根本原因和直接原因；水平气候压梯度力、地转偏向力及地面摩擦力对风向和风速的影响；低压、高压中心的气流运动特点；城市热岛环流的形成及其特点。

(C) 学会在等压线图上表示气压梯度力和判断风向。

2.4 全球性大气环流

(A) 大气环流的概念及其意义。

(B) 三圈环流及全球气压带、风带的形成及分布；气压带、风带的季节移动；海陆分布对大气环流的影响及季风环流。

(C) 读“全球大气环流示意”图，说明气压带、风带的分布；读“7 月份海平面等压线分布”和“1 月份海平面等压线分布”图，说明海陆分布对大气环流的影响、冬夏季主要高压与低压中心的名称和位置；读“亚洲季风”图，说明东亚、南亚季风风向的季节变换及成因。

2.5 常见的天气系统

(B) 锋面、低压(气旋)和高压(反气旋)等天气系统的特点。

(C) 读简易天气图,进行天气形势预报;读“冷锋与天气”和“暖锋与天气”图,判断冷锋与暖锋及其过境时、过境后的天气特点;读“北半球低压(气旋)与高压(反气旋)的形成及其天气示意”图,说明气旋与反气旋气流状况和天气的不同特点;读“锋面气旋”图,说明锋面气旋的天气特点。

2.6 气候的形成和变化

(B) 气候的形成因子;气候类型的划分。

(C) 读“世界气候类型的分布”图和“世界各种气候类型的降水量和气温月份分配”图,分析不同气候类型的气温、降水特点。

2.7 大气环境保护

(A) 国际社会最为关注的全球性大气环境问题;认识大气环境保护的重要意义。

(B) 全球变暖、臭氧层破坏、酸雨危害的产生原因(污染源、污染物)、引起的后果及解决途径。

(C) 读“南极臭氧洞”示意图,说明南极臭氧洞变化的特点;读“1992~1993年中国平均降水pH值的分布”图,说明我国酸雨分布特点。

达标例题

基础题

例1 对流层大气增温,主要的原因是

- A. 太阳辐射 B. 地面辐射 C. 地面反射 D. 大气逆辐射

答案: B

例2 “蓝蓝的天上白云飘”,歌词中的蓝天、白云发生在大气层中的

- A. 对流层 B. 平流层 C. 高层大气 D. 电离层

答案: A

例3 太阳辐射能主要集中于

- A. 红外线区 B. 紫外线区 C. 可见光区 D. X、 γ 射线区

答案: C

例4 在夏季,多云的白天气温不会太高的主要原因是

- A. 云层的反射强烈 B. 大气的吸收强烈 C. 大气的散射强烈 D. 地面反射强烈

答案: A

例5 霜冻常出现于深秋至第二年早春晴朗的夜晚,原因是

- A. 大气的逆辐射作用弱 B. 大气对地面辐射吸收作用强
C. 大气对地面辐射的反射作用强 D. 大气的保温作用强

答案: A

例6 地球获得太阳辐射能的多少,与下列各要素成正比的是

- A. 大气厚度 B. 地理纬度 C. 云层厚度 D. 太阳高度

答案: D

例7 由于大气散射作用而产生的自然现象有

- A. 夏季天空多云，白天气温不太高
- B. 晴朗的天空呈蔚蓝色；日落后和日出前仍有一段时间天空是明亮的
- C. 多云的夜晚通常比晴朗的夜晚温暖些
- D. 大气温室效应

答案：B

例8 大气的热力作用主要表现在

- A. 对太阳辐射的削弱作用
- B. 对地面温度的削弱作用
- C. 对生物的保护作用
- D. 对宇宙射线的阻挡作用

答案：A

例9 有关风的叙述正确的是

- A. 大气的运动即是风
- B. 地面的冷热不均是形成风的直接原因
- C. 风是大气运动的一种最简单的形式
- D. 风向就是风的来向

答案：D

例10 海上的风力往往比陆地上的风力大是由于

- A. 海上的温度差别大于陆地
- B. 海上的气压梯度大于陆地
- C. 海上的摩擦力小于陆地
- D. 海上的水平气压梯度力大于陆地

答案：C

例11 我国北方广大地区“秋高气爽”的天气，是下列哪个因素影响的结果

- A. 冷锋
- B. 暖锋
- C. 气旋
- D. 反气旋

答案：D

例12 除南极洲外，其它各大洲都有分布的气候类型是

- A. 热带雨林气候
- B. 温带海洋性气候
- C. 地中海气候
- D. 亚热带季风气候

答案：C

例13 同一季节，下列城市上空对流层高度最低的是

- A. 新加坡
- B. 北京
- C. 漠河
- D. 摩尔曼斯克

答案：D

稍难题

例1 1月份，被亚洲高压切断的气压带是

- A. 副热带高压带
- B. 赤道低压带
- C. 副极地低压带
- D. 极地高压带

答案：C

例2 关于大陆性气候和海洋性气候，表述正确的是

- A. 大陆性气候气温日较差较大，年较差较小
- B. 南半球海洋性气候的气温最低月是8月
- C. 大陆性和海洋性气候的形成，主要是大气环流不同造成的
- D. 北半球大陆性气候最冷月正是其太阳辐射最弱月

答案：B

例3 有关大气环流的说法，正确的有

- A. 季风环流是局部地区的大气运动，不属于大气环流
- B. 大气环流能促进全球的生态平衡
- C. 产生大气环流的根本原因是赤道和极地之间受热不均

D. 实际的大气环流比三圈环流要复杂得多

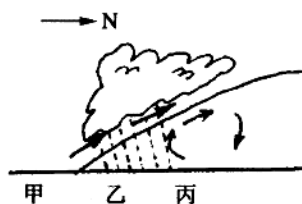
答案: C D

例4 读右图, 回答下列问题

(1) 乙地上空的天气系统是_____, 此天气系统的移动方向是_____。

(2) 甲、乙、丙三地比较, 气温最高的是_____地, 气压最高的是_____地, 天气变化较剧烈的是_____地。

(3) 若甲、丙两地相距 2400 千米, 此时, 该天气系统的移动速度是 100 千米/小时, 48 小时之内, 丙地的天气变化过程是_____。



答案: (1) 暖锋 自南向北 (S→N) (2) 甲 丙 乙 (3) 云层变厚, 形成连续性降水, 之后天气逐渐转晴, 气温升高, 气压降低

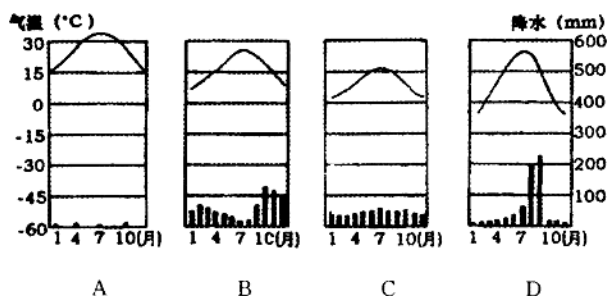
较难题

例1 图中昼夜温差最小的是



答案: D

例2 在下面四幅气温曲线和降水柱状图中, 能反映季风气候特点的是



答案: D

例3 读“我国年平均降水 pH 值的分布”图, 回答下列问题:

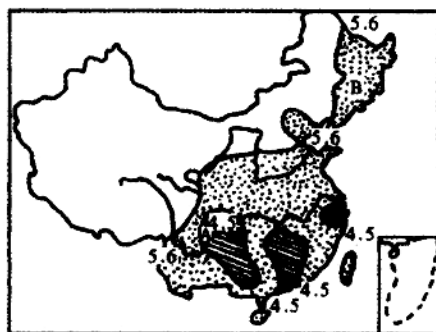
(1) 我国的酸雨主要分布区是_____, 已覆盖国土面积的_____, 而且还在不断_____。

(2) 酸雨是指_____的雨水。其形成原因是由于燃烧煤、石油等, 不断向大气中排放_____所致。我国的酸雨主要是_____型酸雨。

(3) 酸雨造成的危害是:

①生物危害: _____;

②非生物危害: _____。



(4) 图中 A 地区的酸雨污染比工业集中的 B 地区_____，其原因是_____。

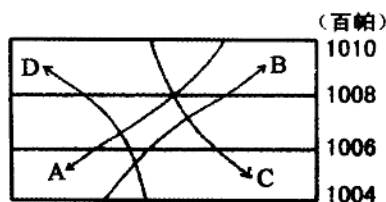
(5) 防治酸雨的最根本途径是_____，所以_____是防治酸雨的有效措施。

(6) 国际社会最为关注的全球性大气环境问题还有_____和_____遭破坏。

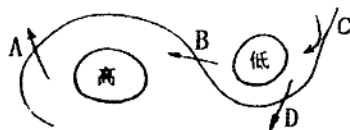
答案：(1) 东南部 40% 扩大 (2) pH 值小于 5.6 二氧化硫和氧化氮等酸性气体硫酸 (3) 影响鱼类、森林和农作物生长，危及人体健康 腐蚀建筑物和文物古迹 (4) 严重 地形闭塞空气不易流动，多云雾，容易形成酸雨 (5) 减少人为硫氧化物和氮氧化物的排放 研究煤炭中硫资源的综合开发利用 (6) 全球变暖 臭氧层

练习题

1. 左下图为“北半球理想等压线分布图”(甲图)，图中字母所表示的风向正确的是



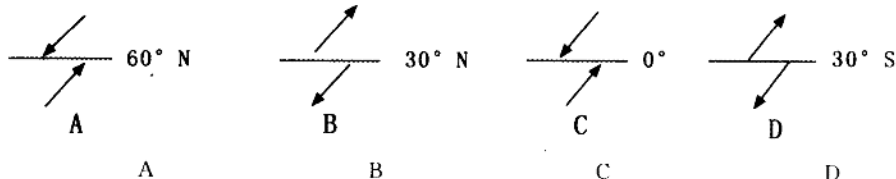
北半球理想等压线分布图(甲图)



北半球等压线分布图(乙图)

2. 读右上图“北半球等压线分布图”(乙图)，A、B、C、D 四处风向箭头画法正确的是

3. 下列风向示意图中，画法正确的是

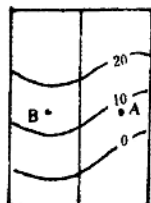


4. 读“海平面海陆气温等温线分布模式”图(单位℃)，回答问题：

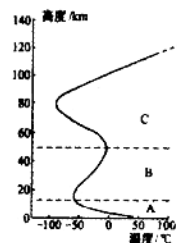
(1) 该图反映_____半球气温水平分布情况(南或北)。

(2) A、B 纬度相同，比较 A、B 气温高低：_____大于_____。

(3) 如果时间为 7 月，则 AB 的海陆状况：A _____，B _____。



第 4 题图



第 5 题图

5. 读“大气的垂直分层”图，回答下列问题：

(1) 写出 A、B、C 三个层次的名称 A _____ B _____ C _____。

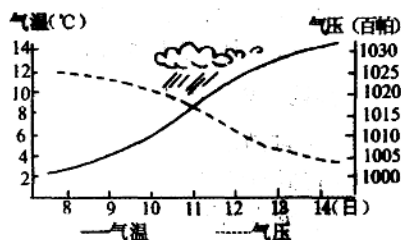
(2) 与人类关系最密切的一层是_____层。

(3) _____层空气以平流运动为主，水汽固体杂质少，天气晴朗，有利于飞机飞行。

6. 右图是某中学气象小组测得当地3月份数日的气象统计资料，读图回答下列问题：

(1) 该地3月8日~14日气压变化呈_____趋势；3月14日前后受_____气团控制。

(2) 这种天气变化是由于_____锋过境造成的，锋面过境大致是在_____日前后，该锋面过境时降水的特点是_____。



第三单元 陆地和海洋

知 识 点

3.1 地壳物质的组成和循环

(A) 地壳中的主要化学元素；矿物、矿产、岩石的概念及三者的关系；大理岩和花岗岩的矿物组成。

(B) 三类岩石的成因和特点以及代表性岩石。

(C) 读“地壳中主要元素的质量分数”图，说出地壳中含量较多的元素；读“岩浆岩生成示意”图，说明花岗岩与玄武岩的不同生成环境，分析玄武岩气孔构造的成因；读“地壳物质循环简略图示”图，说明三类岩石转化过程与地壳物质循环。

3.2 地壳变动与地表形态

(A) 地质作用的概念，内力作用和外力作用的能量来源、表现形式和对地貌的影响等；地质构造的概念和类型；风化壳和球状风化地貌的成因。

(B) 地壳运动的类型和作用，板块构造学说理论；褶皱的基本形态、形成原因和地貌特征；背斜成谷、向斜成山的原理；断层的成因和地貌特征；流水作用和风力作用对地貌的影响。

(C) 读“六大板块示意”图说出板块各边界的位置；根据地质构造规律如何进行找矿、找水和工程选址；读“褶皱构造与地貌”图，分析背斜谷、向斜山的成因；读“沙丘”图，分析其成因，说明沙丘形态与风向的关系，懂得流动沙丘的危害及其治理手段。

3.3 海水温度和盐度

(A) 海洋是地球的水库，大气的水源和热源；海岸带陆海相互作用及人类影响。

(B) 海水温度、盐度的分布规律及影响因素；海水对大气温度起着调节作用。

(C) 读“北半球海洋热量收支随纬度的变化”图和“太平洋西经170°附近三个观测站水温随深度而变化的曲线”图，说明海水温度变化规律；读“海洋表层盐度、温度随纬度的变化”图，说明海水盐度的分布规律及影响因素；利用盐度、温度分布规律，判断某海区温度、盐度高低。

3.4 海水运动

(A) 海水运动的形式；厄尔尼诺现象。

(B) 洋流的成因类型和分布规律, 洋流对地理环境的影响。

(C) 利用洋流分布规律, 判断某海区洋流流向与性质; 读“直布罗陀海峡两侧海水盐度剖面及流向”图, 理解洋流流向与成因; 读“世界洋流模式”图, 理解大洋环流的成因、规律; 利用“世界表层洋流的分布”图, 说出主要洋流的名称和流动方向。

3.5 陆地水与水循环

(A) 陆地水体的类型及形成原因; 目前人类利用淡水资源的主要水体类型; 潜水和承压水在埋藏条件上的区别; 水循环的主要类型及其循环过程。

(B) 静态水资源和动态水资源在更新周期与水体类型方面的不同; 河流水、湖泊水和地下水之间的相互补给关系; 水循环的意义; 水资源并非“取之不尽, 用之不竭”的道理。

(C) 读“地下水示意”图, 说出潜水和承压水的不同, 比较图中三口井的水情, 说明自流井的成因; 读“河流径流与降雨量关系”图和“冰川补给的河流流量与气温关系”图, 分别说出这两条河流的补给类型和径流季节变化特点; 能阅读或绘制水循环简图, 比较三种水循环的不同。

3.6 生物

(A) 气候是影响植物分布最重要的因素; 植物个体对环境适应的特点; 生物循环的过程。

(B) 光在林中垂直衰减的原理及其应用; 植物对环境的指示作用及其应用; 生物在地理环境形成中的作用; 绿色植物在保护环境和改善生态方面的作用。

(C) 读“莲(荷花)”和“骆驼刺”图, 比较二者不同的生长环境、个体形态; 读“光合作用示意”图, 说出植物光合作用的过程; 读“绿地与城市空气的净化”图, 分析产生空气对流的原因以及城市绿地改善局部小气候的功能。

3.7 土壤

(A) 土壤在地理环境中的作用; 土壤与农业生产的关系; 理想土壤成分的体积分数; 我国南北方代表性的耕作土壤。

(B) 具有肥力是土壤的本质属性; 土壤的形成过程; 人类活动对成土过程的影响。

(C) 读“理想土壤成分的体积分数”图, 说出四种组成物质及其在土壤中的作用; 读“生物对土壤形成的作用”图, 明确生物对土壤形成的作用。

3.8 地理环境的整体性和差异性

(A) 地理环境整体性和地域差异的概念。

(B) 地理环境整体性特征; 陆地环境的地域差异及其成因。

(C) 运用地域分异规律解释一些地理事物的分布; 读“陆地环境各要素间的相互关系”图, 分析各要素的相互关联性; 读“珠峰南坡的垂直自然带”图, 分析其成因。

达标例题

基础题

例1 下列岩石中, 可找到化石的是

- A. 花岗岩 B. 玄武岩 C. 变质岩 D. 页岩

答案: D

例2 下列各组地表形态中, 由同一种外力作用形成的是

- A. 瀑布、戈壁 B. 沙丘、黄土沟壑 C. 三角洲、冲积扇 D. 河流峡谷、沙丘

答案：C

例3 有可能将日本北海道附近受污染的海水带到加拿大西海岸的洋流是

- A. 北太平洋暖流 B. 北赤道暖流 C. 千岛寒流 D. 季风洋流

答案：A

例4 下列关于陆地水体补给关系的叙述，不正确的是

- A. 陆地水体最主要的补给形式是大气降水
B. 以降水补给为主的河流，夏季流量大
C. 以冰川补给为主的河流，夏季流量大
D. 河流水、湖泊水、地下水之间，具有相互补给关系

答案：B

例5 下列岩石中，能见到气孔的是

- A. 花岗岩 B. 玄武岩 C. 石灰岩 D. 砂岩

答案：B

例6 下列植物分布规律主要由热量差异造成的是

- A. 密林底层与上层植物种类有明显不同
B. 我国海南岛上香蕉树、四川盆地柑橘树、山东丘陵苹果树的差异
C. 由沿海向内陆出现了森林、草原、荒漠变化的植被景观
D. 山地阳坡、阴坡树种的不同

答案：B

例7 生物对地理环境的作用，归根结底是

- A. 生物的呼吸作用 B. 植物蒸腾作用
C. 绿色植物的光合作用 D. 植物对环境的指示作用

答案：C

例8 大气中二氧化硫污染的指示植物是

- A. 莲 B. 骆驼刺 C. 矮牵牛 D. 茶树

答案：C

例9 影响植物分布的最主要因素是

- A. 地形 B. 气候 C. 水分 D. 土壤

答案：B

例10 土壤肥力的高低取决于

- A. 矿物质释放养分元素的多少
B. 土壤中有机质含量的多少
C. 土壤中水分和空气含量的多少
D. 土壤中水、肥、气、热四个因素之间的协调程度，以及能否满足植物生长过程中的

各种需求

答案：D

例11 下列关于海水温度的叙述正确的是

- A. 世界海洋的水温7月份高于1月份
B. 暖流流经海区水温一定高于寒流流经海区的水温
C. 一般来说，海水温度由低纬向高纬递减

D. 同一海区的海水冬夏季节的热量收支状况不一样, 但水温变化不大

答案: C

例 12 读右图, 回答下列问题:

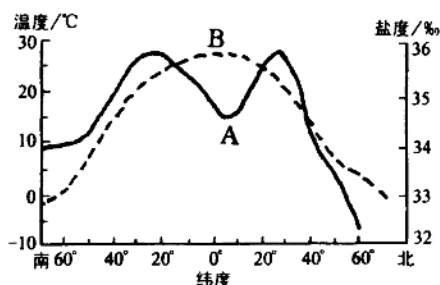
(1) 图中的曲线 A 表示海洋表面平均____按纬度分布曲线。

(2) 图中的曲线 B 表示海洋表面平均____按纬度分布曲线。

(3) 由图可知, 海洋表面盐度按纬度分布的规律是_____。

(4) 南北回归线附近, 处在_____气压带控制之下, 降水量_____, 蒸发量_____降水量, 海水盐度_____。赤道附近, 处在_____气压带控制之下, 降水量_____, 蒸发量_____降水量, 海水盐度_____。

答案: (1) 盐度 (2) 温度 (3) 从南北半球的副热带海区分别向两侧的高纬和低纬方向递减 (4) 副热带高 小 大于 高 赤道低 大 小于 低



稍难题

例 1 一艘潜艇由海面下潜到 3000 米深处, 船上测得的水温变化应是

- A. 先暖后冷, 越深越冷
B. 随深度增加水温变化不大
C. 先冷后暖, 再又冷
D. 由暖变冷, 然后变化不大

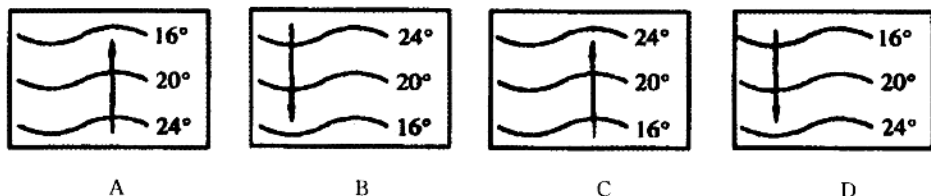
答案: D

例 2 关于直布罗陀海峡表层海水流动的叙述正确的是

- ①向东流入地中海 ②向西流入大西洋 ③属于风海流 ④冬季时流速变快
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

答案: C

例 3 下列图示中表示南半球寒流的是



答案: C

例 4 下列自然带中, 在中国没有分布的是

- A. 亚热带常绿阔叶林带 B. 温带落叶阔叶林带
C. 亚热带常绿硬叶林带 D. 温带草原带

答案: C

例 5 我国南方季风区, 气候高温多雨, 地表发育了红壤, 其上生长着亚热带常绿阔叶林, 河流发育较多, 水循环活跃, 多外流河, 这种自然特征体现了

- A. 陆地环境的整体性 B. 陆地环境的差异性
C. 南方环境的独特性 D. 自然景观的差异性

答案: A