

BIYE SHIXI ZHIDAO

# 毕业实习指导

张培功 主编



山东科学技术出版社  
www.lkj.com.cn

BIYE SHIXI  
ZHIDAO

# 毕业实习指导

主 编 张培功  
副主编 冯学斌  
孔祥洪  
赵铭山

江苏工业学院图书馆  
藏书章

 山东科学技术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

毕业实习指导 / 张培功主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2006. 11  
供临床医学专业本科、专科使用  
ISBN 7-5331-4567-4

I. 毕... II. 张... III. 临床医学—实习—医学院校—教学参考资料 IV. R4-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 126927 号

## 毕业实习指导

主编 张培功

副主编 冯学斌 孔祥洪 赵铭山

---

**出版者: 山东科学技术出版社**

地址: 济南市玉函路 16 号  
邮编: 250002 电话: (0531)82098088  
网址: www.lkj.com.cn  
电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

**发行者: 山东科学技术出版社**

地址: 济南市玉函路 16 号  
邮编: 250002 电话: (0531)82098071

**印刷者: 山东新华印刷厂**

地址: 济南市胜利大街 56 号  
邮编: 250001 电话: (0531)82079112

---

开本: 880mm×1230mm 1/16  
印张: 8.25  
字数: 170 千  
版次: 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

---

ISBN 7-5331-4567-4

R · 1242

定价: 12.00 元

---

主 编	张培功				
副主编	冯学斌	孔祥洪	赵铭山		
编 委	李建民	秦东京	吕长俊	马建群	房清敏
	陈强谱	张玉传	张庆广	姜秀清	贾秀红
	杨佑成	宋斯贞	袭柱婷	刘玉嫣	黄爱华
	冯卫红	方秀新			

## 医学生誓词

健康所系，性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执著追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

## 医德规范

一、救死扶伤,实行革命的人道主义。时刻为患者着想,千方百计为患者解除病痛。

二、尊重患者的人格与权利。对待患者,不分民族、性别、职业、地位、财产状况,都应一视同仁。

三、文明礼貌服务。举止端庄,语言文明,态度和蔼,同情、关心和体贴患者。

四、廉洁奉公。自觉遵纪守法,不以医谋私。

五、为患者保守医密。实行保护性医疗,不泄露患者隐私与秘密。

六、互学互尊,团结协作。正确处理同行和同事间的关系。

七、严谨求实,奋发进取,钻研医术,精益求精。不断更新知识,提高技术水平。

## 八荣八耻

---

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；  
以服务人民为荣，以背离人民为耻；  
以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；  
以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；  
以团结互助为荣，以损人利己为耻；  
以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；  
以遵守纪律为荣，以违法乱纪为耻；  
以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

---

摘自胡锦涛总书记 2006 年 3 月 4 日在政协民盟民进  
联组会上关于树立社会主义荣辱观的讲话。

# 前言

---

毕业实习是医学教育过程中必不可少的重要环节,是由一个医学生成长为一名优秀医学专家的必由之路。毕业实习就是通过临床医学实践过程,学会将课堂理论知识运用到临床实践中去,在实践中学习知识、巩固知识、拓展知识;学会在错综复杂的临床问题中去分析和解决问题,逐步建立正确的诊断思维,掌握基本临床技能,为成为一名合格的临床医生打下坚实的基础。

毕业实习教学是临床教学工作的重要组成部分。随着我国高等教育改革的不断深化,高等院校办学规模显著扩大,高等医学教育教学质量面临着新的挑战。毕业实习作为医学教育的关键环节,对提高教学质量有着举足轻重的作用。切实做好实习教学工作,培养具有较强实践能力和创新能力的优秀医学人才是医学院校和教学医院的共同任务。为进一步规范和强化毕业实习教学工作,使实习学生尽快适应环境、转变角色,带教教师有章可循,特组织我校具有多年丰富临床实习带教或/和管理经验的专家教授在原有的工作基础上,重新修订编写本书,作为毕业实习教学的参考教材,供临床医学专业本、专科学生使用,以及各类教学医院带教教师及有关人员参考使用。

本书在编写过程中参考引用了山东省卫生厅《医疗护理文书书写规范》一书中的部分内容,以及教育部、卫生部、滨州医学院等有关文件精神,供大家在使用中学习、贯彻和落实。

限于我们的学识和水平,不足之处在所难免,恳请带教教师和实习同学提出宝贵意见。

张培功

2006年5月20日



# 目 录

<b>第一章 临床教学基地的类型</b> .....	1
第一节 附属医院.....	1
第二节 教学医院.....	2
第三节 实践教学医院(实习医院).....	2
<b>第二章 毕业实习的组织与管理</b> .....	3
第一节 毕业实习管理体系.....	3
第二节 实习医生基本要求.....	4
<b>第三章 努力做一名合格的实习医生</b> .....	14
第一节 实习医生职责范围.....	14
第二节 毕业实习教育.....	16
第三节 处方管理办法.....	27
第四节 合理应用抗生素.....	30
第五节 抗菌药物临床应用指导原则.....	30
第六节 临床常见患者的心理特点与病患关系处理.....	36
第七节 实习医生一日规范.....	40
<b>第四章 常用医疗文书书写规范与要求</b> .....	48
第一节 病历书写的基本要求.....	48
第二节 住院病历的书写要求与格式.....	49
第三节 入院记录的书写要求与格式.....	56
第四节 再次住院病历和再次入院记录的书写要求与格式.....	57
第五节 病程记录的书写要求与格式.....	60
第六节 手术有关记录的书写要求与格式.....	61
第七节 交接班记录的书写要求与格式.....	64
第八节 转科记录与转入记录的书写要求与格式.....	66
第九节 转院记录的书写要求与格式.....	67
第十节 出院记录的书写要求与格式.....	67
第十一节 临床诊断、医嘱与处方的书写要求与格式.....	68
第十二节 门诊病历的书写要求与格式.....	72
<b>第五章 进一步规范和强化毕业实习带教工作</b> .....	73
第一节 入院教育的基本要求.....	73

第二节	人科教育的基本要求 .....	74
第三节	教学查房规范与要求 .....	75
第四节	临床基本技能实习带教基本要求 .....	77
第五节	出科考试基本要求 .....	78
第六节	毕业实习鉴定基本要求 .....	79
<b>第六章</b>	<b>临床教学质量标准 .....</b>	<b>81</b>
第一节	优秀临床教学基地评估指标 .....	81
第二节	检查标准 .....	88
第三节	理论教学 .....	95
第四节	实习教学 .....	101

## 第一章 临床教学基地的类型

根据原国家教委、卫生部、国家中医药管理局共同制订的《普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定》(教高[1992]8号文件),将临床教学基地分为附属医院,教学医院和实践教学医院(实习医院)三种类型,并明确了其相应职责和义务。

### 第一节 附属医院

高等医学院校的附属医院是学校的重要组成部分,具有救死扶伤和教书育人两个基本职能和医疗、教学、科研三项主要任务。医疗、教学、科研三者要相互促进,协调发展,在提高医疗质量的基础上,保证教学、科研任务的完成;同时,教学与科研工作又会促进医疗工作向更高的层次发展。就其教育职能而论,医疗是基础,育人是目的。附属医院要认真贯彻党的教育方针,增强教学意识,完善教学管理,提高教学质量。

附属医院的主要教学任务是:临床理论教学、临床见习、临床实习和毕业实习等。

附属医院要把教学工作列入重要议事日程,其教学质量的优劣,将作为考核附属医院工作和负责人政绩的主要指标之一。医院负责人要经常研究临床教学工作,增强全院职工的教学意识,建立院长定期检查临床教学工作及教学质量的制度,及时解决教学中存在的问题,保证教学任务完成。

附属医院应设有专门的教学管理机构(即科教科),并配备足够数量的专职教学管理干部。医院的临床各科及医技科室应设置相应的教研室,各教研室主任兼任临床科室或医技科室主任。

临床各教研室要积极完成学校下达的教学任务,建立和完善保证教学质量的制度和措施,要加强课程建设,对每个教学环节都应有规范化的要求。为保证教学质量,应把教学意识强、教学效果好、学术水平高的教师派到教学第一线。副教授(包括相应职称)以上人员担负教学的课时数不能少于该课程理论总学时的60%,对新任教师的培养性讲课,一般控制在理论课学时数的15%以内。由主治医师或高年资住院医师带临床见习,由水平较好的住院医师带毕业实习。

附属医院要加强师资队伍建设,注意后备力量的培养。充分发挥中、老教师的教学积极性,做好传、帮、带工作。对新分配到附属医院工作的毕业生,必须随堂听课,熟悉课堂讲授内容,结合患者带教,加强和巩固学生所学理论知识。青年教师或新任教师在讲授理论课之前,必须在教室内试讲,试讲合格者才可上讲台授课。医院的各级领导及教学管理部门,要重视临床教学质量的检查、评估工作;要定期对教研室完成教学任务的情况和质量进行检查。教研室要定期对教师本人完成教学任务的情况和质量进行评估,评估结果载入本人的教学档案。

附属医院应保证对教学病种的需要,内、外、妇、儿各病房(区)应设2~4张教学病床,专门收治教学需要病种的患者。在不影响危重患者住院治疗的前提下,尽可能调整病房中的病种,多收容一些适合教学的患者住院治疗。

附属医院的管理和后勤部门是保证临床教学的重要机构,要树立管理育人、服务育人的观念,积极为教学服务。想方设法改善临床教学的条件,为学生创造良好的学习和生活环境,适应教学需要,保证

临床教学工作的顺利进行。

## 第二节 教学医院

高等医学院校的教学医院,是指经卫生部、国家中医药管理局和国家教育部备案,与高等医学院校建立稳定教学协作关系的地方、部门、工矿、部队所属的综合医院或专科医院。

教学医院应具有较强的技术力量,较高的医疗技术和医疗质量,较好的医疗设备和医德医风。具有本、专科学历的医师应占医师总数的70%以上。有适应教学需要的、学术水平较高的学科带头人和一定数量的技术骨干,包括:承担临床理论教学任务的、具有相当于讲师以上水平的人员;直接指导临床见习的总住院医师或主治医师;直接指导毕业实习的住院医师以上人员。

教学医院的主要教学任务是:承担高等医学院的部分临床理论教学、临床见习、临床实习和毕业实习等。

教学医院的各级领导及全体医务人员要增强教学意识,关心和支持教学工作,将教学工作列入医院的重要工作议程,并应有一名院领导具体负责教学工作。同时,要设立教学管理机构(科教科),配备专职或兼职教学管理、学生政治思想教育和生活管理人员。教学医院应接受高等医学院校安排的教学任务,积极组织力量实施教学工作。承担教学任务的科室,必须有分管教学工作的科室领导,要对科室的教学工作全面负责,经常研究教学工作,检查、评估教学工作,保证和提高教学质量。

教学人员必须对教学工作认真负责,对教学内容、方法、效果进行深入、广泛的研究,保证教学质量。在教学的同时,注意做好教书育人工作,树立培养人才是每位医务工作义不容辞的义务和职责的观念,较好地完成组织交给的教学任务。

教学医院中承担教学任务的教师,在应聘期间,高等医学院校根据教学需要、兼职人员的教学能力以及参与临床教学实际情况,经过一定的评审程序,由高等医学院校授予其医疗职称相应的兼职教学职称。

## 第三节 实践教学医院(实习医院)

高等医学院校的实践教学医院(简称实习医院)是经学校与医院商定,与高等医学院校建立稳定教学协作关系的地方、部门、工矿、部队所属的医院。实习医院由学校分别向学校主管部门和医院主管部门备案。

实习医院的主要教学任务是:承担高等医学院校的部分学生临床见习、临床实习和毕业实习任务。

实习医院应有一支较强的卫生技术队伍,有一定数量的、适应教学需要的技术骨干。实习医院的教师应能胜任指导毕业实习、进行教学查房、修改学生书写的大病历、组织病案讨论等工作。

综合性实习医院一般应内、外、妇、儿各科设置齐全,并有能适应各种实习需要的医技科室。专科性实习医院要具备适应学生实习所必需的医技科室。专科实习医院要具备适应学生实习所必需的床位、设备和相应的医技科室。

实习医院要建立相应的教学管理组织(科教科),对实习教学工作责任落实、层层负责。医院主管教学工作的领导、主要管理部门及各科室主管教学工作的主任,要定期检查、评估实习教学工作,保证和提高实习教学质量。

## 第二章 毕业实习的组织与管理

### 第一节 毕业实习管理体系

#### 一、实践教学部

实践教学部是学校临床教学管理部门。在医学院院长及分管院长领导下,全面负责学生的临床实习工作。其工作任务是:

- 制定实习计划。
- 向各教学医院布置实习带教任务。
- 检查、了解实习计划执行情况。
- 会同教学医院及学校有关部门,研究解决实习中存在的问题。
- 组织实习教学检查,评议教学质量,总结与交流临床实习教学经验,提高实习教学质量。
- 管理实习考核成绩及毕业实习鉴定。

#### 二、教学医院及实习医院

在医院分管教学院长领导下,科教科(教育科、医务科)具体负责该医院实习学生的实习工作。

- 入院教育。介绍医院情况,布置实习带教工作。
- 定期进行检查、督促、协调各科实习教学工作,检查实习计划的执行、落实情况。
- 组织全院性实习医生讲座。
- 组织教学经验交流,提高教学质量。
- 解决实习存在的问题,做好实习学生的食宿安排工作及其他文体活动。
- 协助做好学生的思想教育、考勤以及毕业实习鉴定工作。

#### 三、各实习科室

各实习科室由分管教学的科主任负责,安排一位教学秘书(主治医师或高年资住院医师担任)具体负责实习教学工作。其工作任务是:

- 入科教育。介绍本科情况,包括组织领导、规章制度、各级医师职责等,并分配实习学生参加医疗工作。
- 根据实习大纲制定实习进度,做好实习带教工作,保证毕业实习质量。
- 根据实习要求定期安排科内实习小讲座,并抓好落实工作。
- 把医疗工作和教学工作有机地结合起来,组织全体医务人员共同做好实习工作。
- 做好学生的医德教育及考勤工作。
- 做好学生实习成绩的考核、出科考试以及毕业实习鉴定工作。

- 经常向医院主管部门汇报学生的学习和工作情况,及时提出加强和改进教学工作的意见和建议。

## 四、实习队

各实习队设队长及副队长,其工作任务是:

- 认真做好学生的政治思想工作,及时向医院及科室汇报学生的思想情况及学习情况。
- 定期征求、了解学生对实习教学工作的意见和建议,及时向医院及科室反映,并协助解决实习中出现的问题。
- 经常与学校联系,汇报实习工作的全面情况。
- 传达布置学校及医院对实习学生的要求和指示。
- 及时解决学生实习中的有关问题,引导学生团结一致、共同搞好实习工作。
- 关心和照顾好全体学生,认真抓好学生的实习纪律,做好考勤工作。
- 做好学校及医院各级领导交给的各项工作。

### 第二节 实习医生基本要求

1. 热爱党、热爱社会主义祖国,坚持全心全意为人民服务的宗旨,认真贯彻、执行党的路线、方针和政策,严格遵守医院的各项规章制度,积极参加所在医院的政治活动。

2. 遵守医德规范,树立社会主义荣辱观,严格要求自己,认真履行救死扶伤、治病救人的职责。在实习工作中,不得以任何借口或方式增加患者痛苦和负担。逐步学习和掌握医患沟通规则和技巧,不得与患者及家属拉私人关系,杜绝“以医易物”的不正之风。给异性患者体检时应有第三者在场。

3. 坚持实践第一,注重理论联系实际。刻苦学习专业知识,在实践中提高分析问题和解决问题的能力,加强“三基”训练,注重动手能力、临床思维和综合素质的培养。

4. 谦虚谨慎,循序渐进,养成实事求是的科学作风。严格遵守上级医师的指导,未经许可不得任意更改医嘱或处理患者。

5. 发扬人道主义精神,以患者为中心,以质量为核心。对患者要有高度同情心和责任感,对工作认真负责,严防医疗差错和事故的发生。实习医师如发生差错、事故,应认真检查,视情节轻重给予批评教育或纪律处分。

6. 爱护公物,注意节约,反对浪费。贵重仪器未经上级医师同意不得擅自自动用,如有损坏或遗失,需按规定由本人负责赔偿。

7. 要尊重各级医护人员,搞好团结。同学之间应互相学习、互相帮助、共同提高。

8. 养成文明礼貌的习惯,自觉维护学校、医院和医务工作者的形象。衣帽整齐,服装整洁,不准穿着工作服或隔离衣进出食堂、商店等医院外的公共场所,严禁吸烟、喝酒。

9. 严格请销假制度。毕业实习期间一般不得请假外出,因病或特殊情况请假时,必须凭证明请假,3日之内由科主任审批,报医院科教科登记;4~7日者需经所在医院科教科批准,报学校实践教学部登记;请假7天以上者需经学校实践教学部审批。请假期满要求续假者,应持有关证明申请续假,未经批准,必须按时返回工作岗位,否则以旷课论处。实习医师请假累计超过该实习时间1/3以上者或所实习科目成绩不及格者,必须于毕业考试后重新实习。全年请假累计3个月者应予留级,旷实习课者按学校有关规定处理。

10. 遵守劳动纪律。不迟到,不早退,上班时坚守工作岗位。如暂时离开,需经上级医师同意,并说明去向。

11. 实习医师在实习期间不得外宿(请假者除外)和留他人在学生宿舍住宿。

12. 实习医师要按实习轮转表实习,未经批准,不得自行更改。

## 附：滨州医学院毕业实习管理有关规定

### 附一：滨州医学院 毕业(临床)实习教学管理规定

#### 第一章 总 则

1. 医学是一门实践性和经验性很强的科学。毕业(临床)实习教学是医学类各专业教学计划中的重要组成部分,是实现培养目标的关键阶段,是理论联系实际,培训和训练学生分析与解决实际问题能力的重要环节。通过实习,对培养学生具有良好的医德医风、坚持理论联系实际、重视医疗卫生的预防观念和群体观念,对巩固和提高所学的诊疗技术和常见病、多发病的诊治原则、处理方法,对分析问题、解决问题和独立工作能力的提高等都具有十分重要的意义。

2. 为了加强对毕业(临床)实习教学的领导,逐步推行校、系(院)二级管理体系,进一步规范实习教学管理工作,特修订本管理规定。

#### 第二章 实习教学管理职责

实习教学工作由分管教学校长主管。实践教学部是实习教学工作的行政管理机构。实践教学部实践教学管理科是负责具体工作的职能科室。

##### 3. 实践教学部管理职责

- 在分管教学校长领导下,负责协调各系实习管理工作和实习教学质量监控。
- 统筹规划,制定全校实习教学有关的规章制度,统一协调各实习点的专业实习人数,全面负责教学(实习)医院的遴选、评估与认定、协议签订、申报和挂牌等工作,协调各系和教学(实习)医院的关系。
- 建立毕业(临床)实习教学质量监控指标体系,组织实习教学检查,评议教学质量,汇总教学基地的教学情况,研究和解决实习管理工作中存在的问题。
- 协调各系(院)及相关职能部门,共同做好学生实习前教育和进、出点工作。
- 负责对各教学(实习)医院申报兼职教师的审查和考核,加强对临床带教教师的培训。
- 组织做好优秀教学基地,优秀教学管理先进个人,优秀兼职辅导员,优秀实习队(长)及优秀实习生,以及优秀临床教师(兼职)的评选、奖励和审核工作。
- 定期召开实践教学工作会议(每年一次)和教学研讨会(每两年一次),不断提高实践教学质量。
- 严格实习管理制度,充分尊重各教学(实习)医院的管理。对各教学(实习)医院上报的违规违纪学生的处理意见和建议,实践教学部要在履行相关程序之后,将处理结果通报给各有关医院。

##### 4. 实践教学管理科职责

- 实践教学管理科是实践教学部教学管理的职能科室,配备一名科长,并配备适量的专、兼职实践教学管理人员。
- 组织实施各专业根据专业教学计划制定(修订)的专业实习大纲、实习计划和实习轮转表。
- 拟定每学年实习医院数量;确定各医院实习生名单、负责学生编组,做好学生干部的选拔和培训;会同各系、院组织好实习前教育和实习生进、出点工作。

- 了解各教学(实习)医院教师带教和学生实习情况,研究和解决教学中存在的具体问题,组织落实出科考试和指导学生撰写毕业论文。

- 根据学校毕业(临床)实习教学质量监控计划的安排要求,积极组织和参与对临床实习教学过程的监控,组织落实好实习教学检查,教学质量评议,不断提高实习教学质量。

- 加强实习生管理,做好学生的思想政治工作和心理健康教育,关心学生生活,解决存在的问题。

- 负责做好实践教学中的评优评先工作。

- 配合医院和学校做好带教老师的培训聘任工作。

- 做好学生毕业实习鉴定工作。

#### 5. 教学医院管理职责

- 毕业(临床)实习教学是教学(实习)医院的主要工作之一,应由分管教学院长全面领导,纳入医院议事日程,作为一项常规性工作抓好,把实习生作为医院的成员进行管理、教育和培养。

- 毕业(临床)实习教学全程管理由医院科教科(医务科)负责,并指派一名专(兼)职辅导员,具体负责实习管理。辅导员的选拔、任职条件和职责等参照滨州医学院关于加强政治辅导员队伍建设的实施意见(滨医发[2000]1号)执行。

- 制定本医院的实习教学管理规章制度,并组织落实。

- 与学校共同协商,确定每年度实习生人数,并做好后勤保障;组织进点教育,安排好实习科室轮转计划及实习讲座。

- 按照学校实习大纲的要求,认真组织实施实习教学,定期检查各科室的带教工作和实习教学计划完成情况,及时解决教学中存在的问题。

- 每半年召开一次医院教学工作会议,检查教学工作,改善实习条件,认真总结经验,进行教学改革,不断提高教学质量。

- 经常召开师生座谈会,广泛听取教师和学生的意见和建议,总结检查教学效果和教学质量,开展师生互评,相互激励,促进教学相长。

- 严肃考试纪律,督促、检查和指导各科室及时认真做好出科考试工作,配合学校做好内、外、妇、儿出科理论和基本技能考试。

- 严格请(销)假制度。对违纪或经批评教育不改者,医院有权停止其实习并向学校实践教学部提出处理意见和建议。

- 做好实习生生活管理(如住宿、膳食、文娱活动、节假日活动及安全教育等),协调和解决学习和集体活动中遇到的各种问题,并与个人或班、组为单位签订安全责任书。

- 做好实习生的各科出科考试汇总记录、存档和毕业实习鉴定。

#### 6. 实习科室管理职责

- 实习科室是负责实习教学的基层单位,每科应配备一名教学秘书,在科主任的直接领导下,由专人全面负责日常的实习教学工作,选拔已聘兼职教师和医德医风好,业务技术高,带教认真负责的医师,承担实习带教任务。

- 对实习生进行入科教育,安排实习生工作任务(每生实际管理床位数6~8张)。

- 负责制定本科室实习教学计划,指定带教老师,分配带教任务。有计划地组织本科室的教学查房、病例讨论和专题讲座等教学活动,强化基本技能训练,要提高学生分析问题、解决问题和动手能力。

- 检查教师带教和学生实习情况,落实实习大纲完成情况,不断总结交流经验,改进教学方法,努力提高教学质量。

- 严格实习纪律,认真执行考勤制度,深入了解学生思想政治、实习态度、工作纪律和医德医风等表现,及时总结,讲评;发现问题及时疏导、教育和批评指正。

- 严肃出科考核制度,带教老师应认真、及时填写实习鉴定簿,在每科实习结束前,科主任应及时组



织学生进行出科理论和基本操作技能考试。

- 建立汇报制度,科主任应经常向分管教学院长和科教部门汇报实习教学工作。

#### 7. 带教教师职责

· 强化教学意识,教书育人,为人师表,对学生思想上正确引导,业务上从严要求,医德上良好示范,工作上一丝不苟,培养学生的服务意识和奉献精神。

· 熟知实习教学大纲要求,在日常带教中认真贯彻“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)和“三严”(严肃的态度、严密的方法和严格的要求),培养学生科学的工作作风。积极适应医学模式的转变,深化实习教学改革,不断提高实习教学质量,培养“知识面宽、基础扎实、动手能力强、综合素质高”的实习医生。

· 学生进入科室,带教老师负责介绍科室基本情况、规章制度、注意事项,明确具体的工作要求和任务。

· 安排每位实习生实际管理 6~8 张病床,指导学生认真书写各种医疗文件,并认真检查、修改。临床医学专业学生应平均每周书写完整病历 1~2 份,不能纳入病案者应连同原始修改稿交科室教学秘书妥善登记保管以备查。

· 强化训练学生的临床基本技能,要求学生掌握大纲规定的各种临床基本技术操作,着重对适应证,禁忌证,术前准备,术中操作和术后处理进行讲解和示范。

· 安排和指导学生参加门诊、急诊、值班及危重患者的抢救和监护工作。

· 查房时应结合病例做到“四讲一问”(讲基础理论、讲临床经验、讲观察重点、讲处理方法,提问相关问题),培养学生临床思维、分析、表达和处理问题的能力。

· 合理分配病床、病种和手术操作机会,对少见病例组织学生观察和安排病例讨论,未达到实习大纲要求的病种和操作应创造条件和弥补。

· 听取学生的合理化意见和建议,改进教学方法,进行教学研究,不断提高实习教学质量。

### 第三章 实习生组织和要求

8. 实习生以医院为单位成立实习队或实习组,可根据人数多少指定队(组)长、团支部书记、小组长等,由队(组)长全面负责,副组长、团支书积极配合,共同做好本队(组)学生实习期间的学习、生活管理和思想工作。

#### 9. 实习队(组)干部职责

· 主动协助医院科教部门做好进点教育和培训及实习轮转的计划安排。

· 了解和掌握本队(组)同学的思想动态、学习和生活情况,负责传达和布置学校和医院对实习生的要求和任务;并定期向学校和医院科教部门汇报全队(组)实习情况,协调和解决有关问题。

· 关心爱护同学,调动全队(组)同学实习的积极性,组织同学参加医院的业务学习和公益活动,协助老师搞好各项考勤,加强宿舍管理,确保宿舍文明、安全、卫生。

· 协助科教部门和带教老师负责检查、督促全队(组)的实习计划完成情况,实习结束后,做好每位同学实习小组鉴定和全组实习总结。

#### 10. 实习生的基本要求

· 认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,正确树立社会主义荣辱观,不断提高思想觉悟和道德品质,树立全心全意为患者服务的宗旨,强化服务意识和奉献精神,养成良好的医德、医风。

· 实习生必须按规定时间到医院集体报到。实习科目、轮转日期,应按学校和医院实习计划进行,未经批准,实习时间及内容不得任意减少和延长,不得任意变更实习医院和实习科目。