

主编 王克惠

《护理技术》

辅导教材

河南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《护理技术》辅导教材/王克惠主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2003.3

ISBN 7-5349-2965-2

I. 护… II. 王… III. 护理学-技术-专业学校-学生参考资料 IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 014554 号

责任编辑 李娜娜 责任校对 申卫娟

河南科学技术出版社出版发行

(郑州市经五路 66 号)

邮政编码: 450002 电话: (0371) 65737028

郑州九州印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13.5 字数: 300 千字

2003 年 3 月第 1 版 2007 年 1 月第 8 次印刷

印数: 30 301—32 300

ISBN 7-5349-2965-2/R · 579 定价: 15.00 元

河南省卫生职业教育教材编审委员会

主 任 王应太 王春俭

副主任 李克勤 张 娟

编 委 (按姓氏笔画排序)

于晓漠	王应太	王春俭	王淑华	王朝庄	牛扶幼
云华亭	刘东升	刘桂萍	许俊业	李克勤	张 娟
张付生	张积发	张学华	宋国华	周三明	赵 斌
段敬安	凌怀本	郭茂华	高明灿	袁耀华	梅国建
程 伟	蔡 焱				

本书编委会名单

主 编 王克惠

编 委 (按姓氏笔画排序)

王克惠	石 玉	叶文忠	刘笑梦	邹艳梅	应丽娜
陈月琴	郑素芳	侯淑玲	郭耀玲	祖 曼	

前 言

根据教育部、卫生部卫生职业教育改革的精神，为加强对中等医学教育质量的管理，使教学管理向规范化、科学化迈进，河南省卫生职业教育研究室组织全省中等卫生学校的部分骨干教师编写了中等卫生职业教育《护理技术》辅导教材，并经河南省卫生职业教育教材编审委员会审定。

本辅导教材以新教学大纲和省编教材为依据，以培养学生自学能力、掌握学习方法、提高学习兴趣为目的，帮助学生理解、掌握《护理技术》中的基础理论和基本技能，提高教学效果，是学生学习中的必要参考教材。

本辅导教材分基础护理技术和专科护理技术两部分，共二十章。第一部分主要介绍基础护理知识与技能，第二部分主要介绍内、外、妇、儿、五官等各科常用护理技术的知识和技能；各章均由内容概要、学习指导、自我测试与参考答案等项目组成。“内容概要”用简明的图、表和文字叙述形式对教材的重点内容进行条理性的归纳总结；“学习指导”结合不同章节内容的特点，重点介绍学习方法与技巧，特别是对护理技能的操作过程进行了规范的练习指导；对教材的重点内容以名词解释、填空题、选择题、简答题和病案分析等试题形式展现出来，并给出参考答案，以便于学生自我测试与考核。

本辅导教材供护理、助产等专业的学生使用，也适用于临床护理工作人员参加各种护理技能考核时参考。由于时间仓促，水平有限，不足之处在所难免，敬请读者斧正。

编 者

2003 年 1 月

目 录

上篇 基础护理技术

第 一 章	医院和住院环境	(1)
第 二 章	患者入院和出院的护理	(8)
第 三 章	卧位和安全的护理技术	(13)
第 四 章	医院感染的预防和控制技术	(19)
第 五 章	患者的清洁护理技术	(35)
第 六 章	生命体征的评估及测量技术	(47)
第 七 章	饮食护理技术	(60)
第 八 章	冷热疗护理技术	(69)
第 九 章	排泄护理技术	(76)
第 十 章	药物治疗和过敏试验技术	(94)
第十一章	静脉输液和输血技术	(113)
第十二章	标本采集技术	(133)
第十三章	危重患者的护理及抢救技术	(138)
第十四章	临终患者的护理技术	(151)
第十五章	医疗文件的书写与保管	(156)

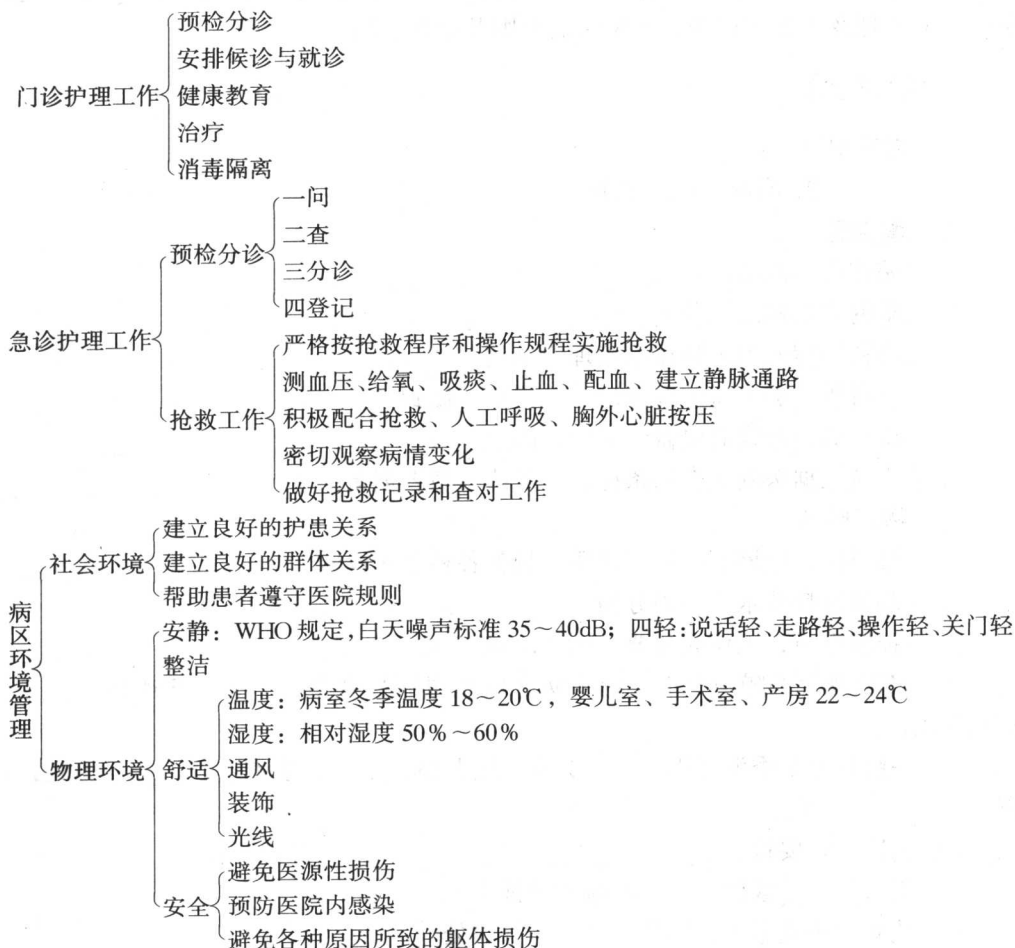
下篇 专科护理技术

第十六章	手术前后护理技术	(163)
第十七章	诊疗技术配合	(177)
第十八章	妇科护理技术	(187)
第十九章	新生儿护理技术	(192)
第二十章	五官科护理技术	(202)

上篇 基础护理技术

第一章 医院和住院环境

【内容概要】



- 备用床：保持病室整洁，准备接受新患者
- 铺床法 { 暂空床：保持病室整洁，供新入院患者或暂离床活动的患者使用
- 麻醉床：便于接受和护理术后患者，保持病床清洁，使患者安全舒适，预防并发症
- 卧有患者床整理及更换床单法：保持病室整洁、美观，使患者睡卧舒适，防止压疮、并发症发生

【学习指导】

学习本章前应到医院参观门诊和病区的布局及设置，学习时结合自己看到的情景加强记忆。病床是患者休息和睡眠的用具，应符合实用、耐用、舒适、安全的要求，对铺床法的学习，要注意教师演示的分解动作和操作的连贯性；操作中贯彻省力原则，从时间、质量、动作多方面严格要求，反复规范练习，同学之间互帮互学。卧有患者床整理及更换床单法是常用护理操作技能之一，通过示教、回示、录像、练习、角色扮演及临床见习等多种途径掌握操作步骤和注意事项，经过多次练习，强化训练，达到熟练掌握的要求。通过同学之间互相操作，配合体验，做到尊重、同情、关心患者，动作连贯轻稳，过程完整。

重点理解医院的定义、任务、组织结构，门诊、急诊的护理工作内容；难点是卧有患者床的整理及更换床单法、铺床法的原则及操作方法。

【自我测试】

一、名词解释

1. 医院 2. 门诊 3. 病区

二、填空题

1. 医院按收治范围划分为_____、_____、_____、_____。
2. 医院的主要构成部分为_____、_____、_____、_____。
3. 急诊科护理的组织和技管理应达到_____、_____、_____。
4. 急诊科预检护士需掌握急诊就诊标准，做到_____、_____、_____、_____。
5. 急诊科的抢救物品要做到五定，即_____、_____、_____、_____、_____。
6. 护士应根据医院现有的条件，尽可能为患者创造一个_____、_____、_____、_____的物理环境。
7. 急诊科护士应该有良好的素质，具备各种急诊抢救_____、_____、_____。
8. 医院按医疗技术水平划分为_____、_____、_____。
9. 为控制噪声，工作人员要做到“四轻”，即_____、_____、_____、_____。
10. WHO 规定的噪声标准，白天病区较理想的强度在_____，若达到_____时则比较吵闹。
11. 一般病室冬季温度以_____为宜，婴儿室、产房、手术室以_____为宜；相对湿度在_____为宜。
12. 病床一定要符合_____、_____、_____、_____的原则。
13. 患者_____或做_____时应暂停铺床。
14. 枕套套于枕芯上，四角_____，开口处_____。

15. 暂空床橡胶单、中单上缘距床头_____。
16. 铺麻醉床时, 枕头应_____床头, 以防患者躁动时碰伤_____。
17. 协助患者翻身时, 应避免_____、_____、_____的动作, 以防擦破患者皮肤。
18. 在更换床单过程中, 应注意观察患者_____、_____; 对于骨折牵引或有引流管的患者, 应加以_____, 避免引流管_____、_____。

三、选择题

(一) 单项选择题

1. 医院的中心工作是
A. 预防工作 B. 医疗工作 C. 保健工作 D. 科研工作
2. 对前来就诊的患者首先进行
A. 治疗 B. 消毒隔离 C. 预检分诊 D. 安排就诊
3. 下列哪项不属于预检分诊的内容
A. 询问病史 B. 观察病情 C. 科普宣教 D. 初步判断
4. 门诊一患者突然血压下降, 脉搏加速, 烦躁不安, 护士应
A. 密切观察病情变化 B. 立即透视及化验
C. 提前就诊 D. 及时送入病房
5. 门诊发现传染病患者应立即
A. 开展候诊教育与卫生宣教 B. 安排患者提前就诊
C. 转急诊室处理 D. 将患者隔离诊治
6. 不属于候诊室护士的工作是
A. 开诊前准备好用物 B. 分理初诊和复诊病案
C. 按先后次序安排就诊 D. 候诊者多时应帮助医生一起参加诊治
7. 下列铺备用床的操作方法中不正确的是
A. 移开床旁桌、椅至合适位置
B. 对齐中线铺大单, 先铺床尾再铺床头
C. 套上被套、铺成被筒, 两边与床沿平齐
D. 套上枕套, 开口处背门
8. 麻醉护理盘内不需准备的物品是
A. 氧气导管 B. 血压计、听诊器 C. 导尿管 D. 吸痰导管、舌钳
9. 不属于床单位设备范围的是
A. 病床、床垫、枕芯 B. 棉胎、大单、被套
C. 水瓶、茶杯、脸盆 D. 床褥、枕套
10. 急诊患者在急诊观察室留观时间为
A. 8~12h B. 12~24h C. 24~48h D. 5~7d
11. 病室内湿度过低可引起
A. 疲劳及全身不适 B. 感到闷热难受
C. 烦躁不安 D. 呼吸道黏膜干燥, 咽痛, 口渴

12. 病室内温度过低可引起
 - A. 咽痛
 - B. 闷热不适
 - C. 患者易着凉, 肌肉紧张
 - D. 烦躁不安
13. 铺暂空床的目的是
 - A. 准备接受新患者
 - B. 供暂离病床活动的患者使用
 - C. 使患者安全
 - D. 预防并发症
14. 下述何组休养环境是合理的
 - A. 中暑者, 室温应保持在 40℃ 左右
 - B. 破伤风患者, 室内光线应明亮
 - C. 儿科病室, 室内温度宜 23℃ 左右
 - D. 气管切开者, 室内相对湿度为 30% 左右
15. 向就诊患者宣传肝炎的防治, 属于门诊工作的
 - A. 管理工作
 - B. 健康教育
 - C. 社区服务
 - D. 保健门诊
16. 色彩对患者的情绪、行为及健康有一定的影响, 绿色可使人感到
 - A. 安静、舒适
 - B. 心胸开阔
 - C. 易于入睡
 - D. 易感疲劳
17. 抢救时间的记录, 不包括
 - A. 患者入院时间
 - B. 医生到达时间
 - C. 抢救措施落实时间
 - D. 家属到达时间
18. 自觉胃部不适的患者应就诊于
 - A. 一般门诊
 - B. 保健门诊
 - C. 心理门诊
 - D. 神经专科门诊
19. 某患者因上肢开放性骨折于 8Am 进手术室, 护士为其准备麻醉床, 哪项操作不符合要求
 - A. 床头和床尾部各铺中单及橡胶单
 - B. 盖被纵向三折于门对侧床边
 - C. 枕头横立于床头并固定
 - D. 椅子放于折叠被的同侧
20. 不适宜支气管哮喘患者康复的住院环境是
 - A. 室温 20℃ 左右
 - B. 相对湿度 60%
 - C. 室内放置鲜花
 - D. 病室光线明亮

(二) 多项选择题

1. 为卧床患者更换床单的方法正确的是
 - A. 松开床尾盖被, 协助患者翻身至对侧
 - B. 将枕头移向对侧置于患者头下
 - C. 松开近侧各层被单一起卷入患者身下
 - D. 扫净床褥上的碎屑按顺序进行换单
2. 为卧床患者更换床单的目的是
 - A. 使患者舒适
 - B. 使病床整洁
 - C. 使病室美观
 - D. 使患者皮肤清洁
3. 急诊观察室适合收治的患者是
 - A. 已明确诊断但不适宜搬动者
 - B. 暂不能确诊者
 - C. 病情危重需在门诊进行短时治疗者
 - D. 需要长期治疗者
4. 铺麻醉床的目的是
 - A. 便于接受和护理术后的患者
 - B. 保护病床清洁

- C. 使患者安全、舒适, 预防并发症 D. 供术后患者暂离床活动
5. 保持病室安静的措施包括
- A. 工作人员要做到“四轻” B. 病室的门、窗、椅脚底钉上橡皮垫
- C. 推车的轮轴应定期注润滑油 D. 做好患者及家属的宣传工作
6. 门诊护士进行健康教育的形式有
- A. 口头、图片 B. 黑板报 C. 电视录像 D. 宣传手册
7. 抢救患者的时间记录包括
- A. 患者到达时间 B. 医生到达时间
- C. 抢救措施落实时间 D. 向上级部门报告时间
8. 为患者创造舒适的环境主要指
- A. 适宜的温度 B. 适宜的湿度 C. 清洁的空气 D. 充足的光线
9. 病区的整洁主要指
- A. 病床单位的整洁 B. 患者的整洁
- C. 表格书写的整洁 D. 工作人员的整洁
10. 铺备用床的目的是
- A. 保持病室整洁 B. 保证患者安全
- C. 供暂离床活动的患者使用 D. 准备接受新患者
11. 病室空气污浊, 患者可产生
- A. 烦躁不安 B. 头晕 C. 疲倦 D. 食欲减退
12. 属于医院社会环境的是
- A. 建立良好的护患关系 B. 入院须知
- C. 建立良好的群体关系 D. 探视制度

四、简答题

1. 医院的任务是什么?
2. ICU 的平面布局要求是什么?
3. 铺床的操作中如何注意节力?
4. 急救患者到急诊室就诊, 医生未到之前, 护士根据病情应采取哪些急救措施?

五、论述题

护理人员如何为患者创造一个良好的休养环境?

【参考答案】

一、名词解释

1. 医院是运用医学科学理论和技术, 对患者或特定人群提供防病、治病和保健服务场所。它备有一定数量的病床设施、医务人员和必要的设备, 通过医务人员的集体协作, 对住院或门诊患者实施正确的诊疗与护理。

2. 门诊是医院面向社会的窗口, 是医疗工作的第一线, 是直接对就诊者进行诊断、治疗和预防保健的场所。

3. 病区是住院患者接受诊疗、护理及休养的场所, 也是医护人员全面开展医疗、

预防、教学、科研活动的重要基地。

二、填空题

1. 综合性医院 康复医院 职业病医院 专科医院
2. 诊疗部门 辅助诊疗部门 护理部门 行政后勤部门
3. 标准化 程序化 制度化
4. 一问 二查 三分诊 四登记
5. 定数量品种 定点安置 定人保管 定期消毒灭菌 定期检查维修
6. 安静 整洁 舒适 安全
7. 知识和经验 技术熟练 动作敏捷
8. 三级医院 二级医院 一级医院
9. 说话轻 走路轻 操作轻 关门轻
10. 35~40dB 50~60dB
11. 18~20℃ 22~24℃ 50%~60%
12. 实用 耐用 舒适 安全
13. 进食 治疗
14. 充实 背向门
15. 45~50cm
16. 固定于 头部
17. 拖 拉 推
18. 面色 呼吸 保护 扭曲 脱落

三、选择题

(一) 单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. C 5. D 6. D 7. B 8. C 9. C
10. D 11. D 12. C 13. B 14. C 15. B 16. A 17. D 18. A
19. A 20. C

(二) 多项选择题

1. ABD 2. ABC 3. ABC 4. ABC 5. ABCD 6. ABCD 7. ABC
8. ABCD 9. ABD 10. AD 11. ABCD 12. ABCD

四、简答题

1. 以医疗为中心, 在提高医疗质量的基础上, 保证教学和科研任务的完成, 并不断提高教学和科研水平。同时做好扩好预防, 指导基层和计划生育工作。

2. 从中心监护台能观察到所有的患者; 病室排列宽敞, 便于抢救; 内分清洁区和非清洁区; 有固定放置药物、仪器及其他医疗用品的场所。

3. 操作时, 将能升降的床调整至适当高度, 以免腰部过度弯曲; 身体靠近床边, 两脚分开, 上身保持直立, 两膝稍屈, 确保身体平稳; 使用肘部力量, 动作平稳、连续、有节律, 以省力省时。

4. 在医生未到之前, 护士应根据病情作出初步判断, 给予紧急处理, 如测量血压、给氧、吸痰、止血、配血、建立静脉输液通路, 必要时进行人工呼吸、胸外心脏按压

等。

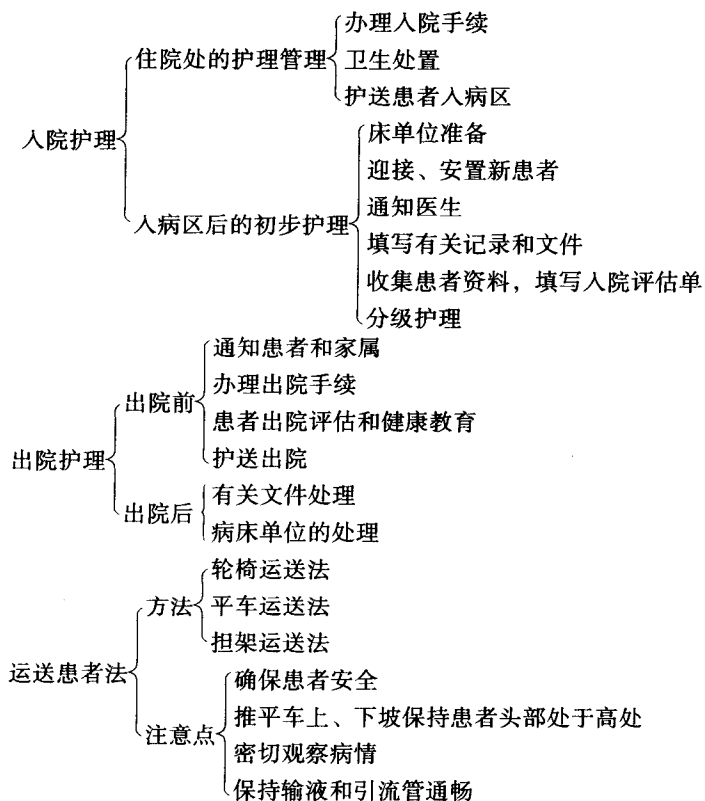
五、论述题

①应为患者创建一个安静的休养环境，病区内应避免噪声，使患者得到充分的休息和睡眠，有利于疾病的康复。②保持病室内清洁，要注意患者躯体的整洁和舒适。③室内的温度要适宜，一般病室温度保持在 $18\sim 20^{\circ}\text{C}$ ；婴儿室、产房、手术室以 $22\sim 24^{\circ}\text{C}$ 为宜，相对湿度以 $50\%\sim 60\%$ 为宜。④病室内通风要好，光线充足。⑤病区的环境应美观。⑥保障患者的安全。

(侯淑玲)

第二章 患者入院和出院的护理

【内容概要】



【学习指导】

通过讲述、回忆、讨论本人或他人入院、出院的经历, 对患者入院、出院的护理过程有初步了解; 再结合空白病历, 根据老师指定的资料, 细心填写有关项目, 进一步掌握入院、出院的护理内容。对患者运送方法的学习, 理论知识应密切结合操作练习, 并把爱心、同情心、节力原则融于运送患者的操作中。通过示教和回示后, 同学们每两人一组, 轮换操作, 反复练习, 操作中态度认真, 保证安全, 最后抽查评定。

重点掌握入院护理、出院护理的工作内容及各种运送患者的方法。

一、填空题

- ## 二、选择题

1. 急性胃穿孔患者住院时, 住院处的护理人员首先应

- 9 •

- A. 以免血压下降
 - B. 以免头部充血不适
 - C. 以免呼吸不畅
 - D. 以防坠车
9. 平车运送患者上、下坡时, 下列正确的是
- A. 上坡时头在后
 - B. 下坡时头在后
 - C. 运送输液患者, 应先拔去输液器
 - D. 推车进门时, 可用车撞门
10. 一般患者入院做卫生处置的主要目的是
- A. 避免患者污染被服
 - B. 防止院内交叉感染
 - C. 使病室整齐清洁
 - D. 使患者感到安全
11. 住院病案的首页是
- A. 住院病案首页
 - B. 门诊病案
 - C. 体温单
 - D. 医嘱单
12. 腰椎骨折患者宜采用的运送法是
- A. 一人法
 - B. 二人法
 - C. 三人法
 - D. 四人法
13. 排列出院病历, 体温单的上面是
- A. 住院病历封面
 - B. 检验报告单
 - C. 医嘱单
 - D. 护理记录单

患者李某, 自感不适前来就诊, 门诊护士巡视时发现患者面色苍白, 出冷汗, 呼吸急促, 主诉腹痛剧烈 (14~16 题)

14. 门诊护士应采取的措施是
- A. 安排李某提前就诊
 - B. 让李某就地平卧休息
 - C. 请医生加快诊治速度
 - D. 安慰李某, 仔细观察
15. 医生检查后, 建议立即将李某转急诊室, 用轮椅运送患者, 错误的是
- A. 推轮椅至诊察床旁
 - B. 使椅背和床头平齐
 - C. 嘱患者靠后坐, 手握扶手
 - D. 站在轮椅背后固定轮椅
16. 急诊医生处理后, 李某留住急诊观察室。你在评估患者时, 下述哪项是客观资料

- A. 腹痛难忍
- B. 感到恶心
- C. 感到头痛
- D. 面色苍白

(二) 多项选择题

1. 护士接到危重患者入院的通知后, 应做的工作是
- A. 准备病床单位
 - B. 立即通知医生, 并准备抢救物品
 - C. 立即通知营养室
 - D. 医生未来之前, 护士不能做任何处理
2. 患者出院时, 护士应做好的工作是
- A. 通知患者将病室清扫干净
 - B. 告诉患者有关的注意事项
 - C. 告诉患者曝晒病室的被褥
 - D. 告诉患者复诊时间
3. 患者出院后, 病床单位的处理不包括
- A. 铺好暂空床
 - B. 铺好备用床
 - C. 床褥、垫、棉胎放日光下曝晒 6h
 - D. 病床单位不必用消毒溶液擦洗
4. 轮椅运送患者时, 护士应注意
- A. 经常检查轮椅, 保持完好备用
 - B. 注意观察患者的面色

- C. 推轮椅下坡时，速度要快
D. 下坡时让患者的头及背向后靠并抓紧扶手，以免发生意外
5. 四人搬运患者，正确的操作方法是
A. 移开床旁桌椅，推平车紧靠床边 B. 平车头端与床尾成钝角
C. 在患者的腰臀下铺帆布兜或中单 D. 四人抬起患者时，动作要协调一致
6. 二人搬运患者上、下平车法适用于
A. 病情较轻，但自己不能活动者 B. 体重较重者
C. 有腰椎骨折患者 D. 有颈椎骨折患者
7. 平车运送带有多种导管患者入院时应做到
A. 保持各导管通畅 B. 输液瓶应抬高挂牢，固定好穿刺部位
C. 夹紧引流管以防引流液流出 D. 防止引流管受压、脱出
8. 需四人搬运的患者有
A. 病情较危重者 B. 颈椎骨折患者
C. 腰椎骨折患者 D. 胸椎骨折患者
9. 在搬运病员的方法中，平车车头与床尾成钝角的有
A. 一人搬运法 B. 二人搬运法 C. 三人搬运法 D. 四人搬运法
10. 腰椎骨折的患者搬运方法是
A. 担架垫木板抬 B. 平车推 C. 用帆布兜抬 D. 用木板抬
11. 呼吸微弱的患者急诊入院，运送最佳方法是
A. 平车 B. 轮椅 C. 担架 D. 二人搀扶

三、简答题

1. 一般患者入院后，病区护士应进行哪些初步护理？
2. 患者出院后，病床单位如何处理？

四、论述题

平车运送患者的注意事项有哪些？

【参考答案】

一、填空题

1. 轮椅 平车
2. 上身 臀部 下肢
3. 挪动法 一人搬运法 二人、三人搬运法 四人搬运法
4. 头、颈、肩部 腰部 臀部 腘窝
5. 暂空床
6. 钝
7. 病情危重 颈、腰椎骨折 床边
8. 平齐 床头
9. 暂空床
10. 备用床

二、选择题

(一) 单项选择题

1. D 2. B 3. D 4. B 5. C 6. C 7. B 8. B 9. B
10. B 11. C 12. D 13. C 14. A 15. B 16. D

(二) 多项选择题

1. AB 2. BD 3. AD 4. ABD 5. ACD 6. AB 7. ABD
8. ABCD 9. ABC 10. AD 11. AC

三、简答题

1. ①床单位的准备。②迎接安置新患者。③通知医生。④填写有关记录和文件。
⑤收集患者资料，填写入院评估单。⑥分级护理。

2. ①撤去污被服，放入污物袋内。②床垫、褥、枕芯、棉胎放日光下暴晒 6h，或用紫外线灯照射消毒后存放。③病床，床旁桌、椅用消毒液擦拭。④打开门窗通风。
⑤铺备用床，准备迎接新患者。⑥传染病房按传染病终末消毒法处理。

四、论述题

平车运送患者时，应注意以下事项：

- (1) 搬运时，动作应轻、稳，协调一致，确保患者安全。
- (2) 搬运时，尽量让患者身体靠近搬运者，使重力线通过支撑面保持平衡，又可因缩短重力臂而省力。
- (3) 推车时，护士应站在患者头侧，便于观察病情。
- (4) 推平车上、下坡时，患者头部应在高处一端，以免引起不适。
- (5) 如平车一端为大轮（固定轮），一端为小轮（万向轮），患者头部应卧于大轮端，可减少转动和颠簸带来的不适感。
- (6) 搬运骨折患者时，车上应垫木板，并固定好骨折部位。
- (7) 有输液和引流管时须保持通畅。
- (8) 推车进、出门时，应先将门打开，不可用车撞门，避免震动患者和损坏建筑物。

(侯淑玲)