

江苏留学

姜新 小雨 著

史料

无论晚清留美幼童，还是清末留日高潮，无论民国初年留法勤工俭学，还是20年代留学苏俄，追根寻源，重要的序幕无一不发生在江苏。本书希望引导读者漫步于1840年至1949年的江苏，作者从浩如烟海的史料中搜索江苏留学活动的痕迹，追寻江苏留学生的足迹。

吉林人民出版社



江苏留学史稿

(1840——1949)

姜 新 小 雨 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏留学史稿/姜新,小雨著.—长春:吉林人民出版社,2006.6

ISBN 7-206-05037-9

I. 江… II. ①姜… ②小… III. 留学生教育—教育史—江苏省—1840~1949 IV. G649.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067507 号

江苏留学史稿

著 者:姜 新 小 雨

责任编辑:谷艳秋 封面设计:张 娜

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:12.5 字数:350 千字

标准书号:ISBN 7-206-05037-9

版 次:2006 年 7 月第 1 版 印 次:2006 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1-1 000 册 定 价:35.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

人们常用鸡蛋与温度来比喻内因与外因，强调两者对于事物变化的重要作用。内因作为变化的根据，当然不可或缺，尤其是促进变化的新因素，更是事物变化的关键因素。然而，外因为作为条件，同样必不可缺。无论在内部变革条件基本齐备，只欠东风之际，还是内部力量无力创新，需要外力刺激之时，外因都同样具有决定意义。因此，积极建立事物之间的联系，主动强化事物之间的沟通，便成为宇宙万事发展变化的又一关键。

人类的进步伴随着沟通与交流，人类前进速度的加快，常常与交流范围的扩大同步。恰恰是中国的指南针为地理大发现指引迷津，中国的造纸术和印刷术为思想大启蒙推波助澜，中国火药为制度大变革爆破壁垒。中华民族的发展同样与交流息息相关。从炎黄携手的传说到周王西巡的故事，从徐福千人东去到郑和百舸西行，从张骞百折不挠通西域到鉴真六渡大海赴东瀛，从大雁塔、白马寺的灿烂辉煌到农政全书、海国图志的气度恢宏，都反映了走向世界的意愿，记录了文明花朵在交流中的成长。

交流需要载体，优秀的信息载体需要特殊的条件。首先，理解信息源，以便真实地传递信息。其次，了解信息接受者，以便让信息有效地融入。正如老子所言：“知人者智，自知者明。”当然，交流载体还必须拥有必要的沟通工具，以便保持信息通道的通畅。当世界被高山大洋分隔时，信息交流的数量相对狭小，对于信息载体的要求还不十分严格。当轮船、火车将世界紧密联系的时候，信息传递数量日益增加，对于载体的要求就会日益严格。

近代，世界变小，信息膨胀。原来的载体——僧侣、游客、使者等无法圆满完成信息传播的任务。此时，留学生异军突起，继往开来。他们在留学国接受系统教育，相对走马观花的参观者，对于信息源和交流信息的理解更深刻。他们生于故土，长于故乡，始终同祖国有着千丝万缕的联系，相对浮光掠影的传教者，对于信息接受者和接受环境的了解更深入。熟练的外语，广泛的国际关系构成他们手中的有效传递工具。于是，留学生成为近代文化交流的重要载体，成为社会变革的“外因”代表，留学活动成为主动接受“外因”的重要手段。

同时，当留学生满怀理想回到祖国，投身故乡建设，国人的身份使之成为“内因”，新知识、新观念又促使他们又成为社会变革中生气勃勃的新因素，留学活动又成为积极培育“内因”的重要途径。这样，留学活动“接受”与“培育”形成合力，留学群体“内因”和“外因”聚于一身，在开放与改革两大历史课题中，发挥着不容忽视的作用。基于此，越来越多的人们对留学人员投去了关切的目光，对留学活动开始了卓有成效的研究。

早在上个世纪20、30年代，舒新城先生等人劈荆斩棘，开始了对留学与留学生群体的研究。80年代以后，李喜所、王奇声等更多学者为此增瓦加砖。新世纪来临，留学研究更可谓如火如荼。“登高山，乃知天之高；临深谷，更知地之厚。”研究的实践告诉人们，这一课题犹如色彩缤纷的万花筒，资料庞杂零乱，研究涉及古今中外，在重大意义不断现露的同时，也逐步显现出艰深的难度。为了使研究更加专注，分析更加深入，越来越多的学者，开始变换视角，希图集中精力，专攻一隅，实现突破。高宗鲁、李喜所、鲜于浩等学者以留学国别为专题，成绩斐然，出版了一批留学美国，留学欧洲，留学日本以及留学苏俄的论著。董守义先生等学者以断代为专题，硕果累累，出版了《清代留学运动史》等著作。周棉、谢长法等研究者以专业为专题，枝繁叶茂，出版了《留学生与中国近代社会的发展》、《借鉴与融合》等论著。实践证明了

分割包围，重点突破战略的正确，她让研究者发扬钉子的精神，专注研究，她也让留学研究领域不断拓宽，百花齐放。不过以区域留学教育为专题的研究却凤毛麟角，尚不多见。

任何事物都存在于空间与时间结成的网络当中，区域是展现特点的朵朵鲜花，构成了姹紫嫣红的世界、满园春色的社会。区域也是抽象规律，寻找共性的研究基点，无论经济、政治、文化都在将研究的重点下移，把区域作为研究的重点之一。中国各省的留学活动极不平衡，当政治中心、经济都市留学活动如火如荼的时候，穷乡僻壤尚不知留学为何物。各省留学活动各具特色，有的重文，有的重理，有的官费多，有的自费多，有的省留学生大量孔雀东南飞，有的省却梧桐招凤凰，吸引了众多的“海归”人员。种种不平衡，恰恰与区域发展的不平衡紧密联系；种种特色，常常是区域社会特色的折射。因此，留学研究不能忽视区域研究这一观测点，否则，将无法全面把握万花筒的丰富色彩；不能遗忘留学活动与区域社会的联系，否则，将难以提出具体翔实的“历史启示”。

江苏省是我国社会发展较快的地区。江苏面临大海，处于中国大陆海岸线的中部，全省海岸线绵延两千里（现在为918公里），成为神州面向海洋，面向世界的重要窗口。江苏背倚腹地，万里长江、千里淮河以及陇海铁路横越东西，京沪铁路与京杭运河纵贯南北，构成联系内地的动脉，江苏又成为中国走向世界，世界走向中国的门户。这里经济发达，古代，有苏东坡开掘徐州煤矿的佳话，有东南衣被天下的美誉。近代，苏州炮局、江南总局蒸汽机率先轰鸣，上海轮船招商局、徐州利国驿矿局率先组建股份公司，张謇、陆润庠等状元率先下海创建工商业。这里文化繁荣，不仅古代有“吾苏也，郡甲天下之郡，学甲天下之学，人才甲天下之人才”的自豪，也有近代学校创办早，规模大，质量高的骄傲。这里是中国的政治重心，从彭祖养身治国到吴王挥戈称霸，从刘邦高唱“大风歌”到朱元璋低吟“高筑墙”，从孙中山建立临时政府到蒋介石实行训政，江苏始终没有离开政治的漩涡。当然，江苏的社会发展

也存在着不平衡,南北差距之明显,城乡差别之巨大,同样在全国首屈一指。所有这些,致使江苏具有鲜明的示范性、典型性,构成了独具魅力的区域特色。

江苏深厚的历史文化,变化的社会现实直接影响了留学活动。众多因素积淀成为近代江苏留学生走出国门的起点,化作放飞江淮学子的丝线,时时刻刻牵动着他们的心,制约着他们的举手投足。众多特色构建了留学生展现自我的平台,吸引他们来江苏建功立业,张扬个性。毫无疑问,留学活动在折射区域特色的同时,正在构成区域新的特色,留学生的行动正在创造更新的区域特色。大概可以断言:没有江苏的留学史是不完整的留学史,没有留学记录的江苏史是残缺的江苏史。基于此,我们开设了江苏留学史这门课,撰写了这一书稿,希望为区域留学史的起步架桥铺路。

本书的主人公是曾经在外国学校注册的学子,但也将涉及少量由于种种原因,没有学籍,却的确在国外学习的人们。本书希望引导读者漫步于1840年至1949年的江苏,由于1928年以前,上海隶属于江苏,而且又与江苏有着难以梳理的密切关系,因此,1928年以前的上海也将是观测点之一。另外,循着本书主人公的足迹,我们也不得不将目光投向国门之外的海角天涯。

本书的第一个任务是尝试对江苏留学过程进行真实性的认识,为架桥铺路奠定基础。手段之一是梳理收集汗牛充栋的资料,从浩如烟海的史料中搜索江苏留学活动的痕迹,追寻江苏留学生的足迹,从前人的成果中寻找与江苏有关的蛛丝马迹。手段之二是合理的排列组合资料,再现留学的复杂历程。为了叙述方便,也为了更好的借鉴前人的成果,书稿将内容分为走向美利坚、走向东瀛岛、走向欧罗巴和返乡从政、返乡建设、返乡育人六章,前三章观察江苏学子走向世界的步伐,后三章分析留学生对江苏社会的影响。各章在尽量照顾时间顺序的基础上设立相关专题,引导人们分门别类的了解江苏的留学活动及其江苏学子的所作所为。并且,编制了四十余幅统计表格,让数字留给人们更深刻的印象。

本书的第二个任务是尝试归纳江苏留学过程的特点，为架桥铺路树立路标。主要手段是比较鉴别。通过比较，发现江苏留学活动的第一个特点是“早”，无论晚清留美幼童，还是清末留日高潮，无论民国初年留法勤工俭学，还是20年代留学苏俄，追根寻源，重要的序幕无一不发生在江苏。江苏留学活动的又一特点是“多”，经过统计，不仅在各次留学热潮中，江苏学子的人数都名列前茅，留学组织层出不穷，而且在吸引海归人员方面，江苏更是不甘人后。江苏留学活动的第三个特点是“高”，表现在出国留学人员学历高，既有传统科举的进士举人，又有新学校的高才生；也表现在回国留学人员学历高，多数人怀中揣着外国学校的硕士、博士证书，一姓多硕士，一家三博士的美谈屡见不鲜。江苏留学活动的第四个特点是“杂”，出国者来自各行各业，既有豪门的纨绔子弟，也有贫寒的平民百姓；学习者选择各行各业，既有仰慕科学的钻研者，也有立志为政的攀登人；回国者从事各行各业，既有舞文弄墨的文人，也有舞枪弄棒的战士，甚至还有被钉在耻辱柱上的汉奸。江苏留学活动的第五个特点是“失衡”，主要表现在江苏南北不同地区留学的不平衡，各区留学人数悬殊，总体是南多北少；各区留学专业大相径庭，大致是南政北军；各区海归人员回乡状况各异，常常南归北离。此外，在不同时期，不同留学方向，江苏也一再展示“映日荷花别样红”。

本书的第三个任务是尝试对江苏留学过程进行抽象性的分析，为架桥铺路探索来龙去脉。江苏留学为什么会出现这样奇光异彩？社会开放，观念开放，较早地松动了束缚手脚的锁链，为留学打开了大门。经济发达，居民富庶，既向出国留学提供了坚实的物质基础，也为回国立业创造了众多机会。文化繁荣，教育繁荣，促使江苏重视包括留学在内的新式教育，但传统文化教育也曾经成为阻碍留学的包袱。政局纷争，政务集中，曾经迫使江苏学子背井离乡，也曾经吸引留学生到江苏“中流击水，浪遏飞舟。”不同区域发展的失衡，既决定了出国的人数的差异，也造成了专业选择的相悖和

归国后的去留。正是复杂因素构成的历史合力，推动江苏留学事业沿着必然与偶然结合的方向运行。

本书的第四个任务是尝试对江苏留学过程进行价值性的评价。面对山河破碎的局面，面对强烈的现代化需求，江苏高举“师夷制夷”的旗帜，派出成千上万儿女，取经于西方，探宝于东瀛。留学人员回国之后，为建立新的政治制度跃马扬戈，或冲锋陷阵，或运筹帷幄，无论执政的江苏政府，还是在野的江苏政党，留学生都是先锋。他们为经济发展呕心沥血，或作为企业中的专家，或转为专家式的实业家，或成为政府的顾问，勇敢承担起技术创新和管理创新的重担，开启了江苏现代化开关，推动江苏经济前行。他们为文教事业殚精竭虑，接过传授知识的教鞭，接过教育领导的印信，接过文化社团的旗帜，让江苏文教花朵绽放的更加灿烂。在当时，留学活动顺应了江苏社会进步的需求；在后来，留学生影响着江苏历史的进程；在今天，依然不断为江苏提出令人深省的启示。

由于研究刚刚起步，叙述挂一漏万，由于作者能力所限，分析有待深入，由于两人执笔，文风不尽相同，仓促付梓，实为抛砖引玉。敬请同仁不吝赐教。

本书是江苏省高校人文社会科学项目的研究成果，在撰写过程中，得到徐州师范大学科技处、留学生研究中心、历史文化学院的积极支持，得到许多朋友的悉心关怀，在此谨一并致谢。

姜 新

2005 年 12 月于水滴穿石屋

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一编 走向美利坚

第一章 江苏与晚清幼童留学美国	(3)
-----------------------	-------

一、孕育留学计划的孵化器	(3)
二、实践留学计划的基地	(9)
三、实现留学计划的优势	(14)

第二章 江苏与庚款留学美国	(19)
---------------------	--------

一、江苏庚款留学缘起	(19)
二、江苏庚款留学学生	(24)
三、江苏庚款留学特色	(31)

第三章 江苏公派留学美国	(37)
--------------------	--------

一、晚清时期公派留美的逐渐复苏	(37)
二、民国前期公派留美的色彩纷呈	(41)
三、民国后期公派留美的曲折发展	(46)

第四章 江苏自费留学美国	(51)
--------------------	--------

一、自费留学美国政策	(51)
二、教会资助留学美国	(54)

三、自筹经费留学美国	(62)
------------------	------

第二编 走向东瀛岛

第一章 江苏与留日准备	(69)
一、社会心理准备	(69)
二、政府政策准备	(73)
三、文化知识准备	(79)
第二章 江苏与留日热潮	(84)
一、留日先锋	(84)
二、留日高潮	(90)
三、社会支持	(95)
第三章 晚清江苏留学生在日本	(98)
一、读书	(98)
二、救国	(111)
第四章 晚清江苏女性留学日本	(116)
一、江苏留日女性的构成	(116)
二、江苏留日女性的选择	(121)
三、江苏女性留日的分析	(126)
第五章 民国江苏留日活动	(133)
一、留日潮的动力与阻力	(133)
二、留日潮中的官费生	(137)
三、留日潮中的自费生	(141)
四、留日潮的潮起与潮落	(144)

第六章 《江苏》杂志	(148)
一、同乡喉舌	(148)
二、热爱家乡	(151)
三、讴歌英雄	(152)
四、鼓吹革命	(156)
五、多样形式	(161)

第三编 走向欧罗巴

第一章 江苏与晚清留学欧洲	(169)
一、江苏公派留学欧洲的第一人——马建忠	(169)
二、江苏留欧活动的复苏	(180)
第二章 留法勤工俭学活动在江苏	(184)
一、俭学的起点——从上海会谈到留法俭学会	(184)
二、勤工的起点——从浦口惠民公司到华法教育会	(190)
三、出国的起点——上海华法教育会与上海港	(195)
第三章 江苏勤工俭学学生在法国	(206)
一、艰难的历程	(206)
二、复杂的群体	(213)
三、鲜明的特色	(217)
第四章 江苏与留学苏俄	(220)
一、江苏与留学俄国	(220)
二、江苏与留学苏联	(224)
三、江苏留学生在苏联	(232)

第四编 返乡从政

第一章 归国留学生与江苏辛亥革命	(241)
一、为革命冲锋陷阵	(241)
二、为统一折冲樽俎	(244)
三、为建国运筹帷幄	(246)
四、为江苏创造特色	(249)
五、为自己画影图形	(251)
第二章 归国留学生与民初江苏政局	(256)
一、从纷争到安定	(256)
二、从边缘到中心	(259)
第三章 归国留学生与民国后期江苏政局	(266)
一、国民政府的骨干	(266)
二、共产党的先锋	(269)
三、伪政权的首脑	(274)

第五编 返乡建设

第一章 归国留学生与江苏科技创新	(279)
一、推动现代化起步	(279)
二、促进工业发展	(282)
三、引导农业转变	(288)
第二章 归国留学生与江苏管理创新	(294)
一、经济组织的新专家	(294)

二、专家身份的新业主	(299)
第三章 归国留学生与江苏经济政策调整	(311)
一、促成早期现代化政策	(311)
二、影响经济建设政策	(315)

第六编 返乡育人

第一章 归国留学生与教育队伍更替	(323)
一、育人教鞭的交接	(323)
二、领导印信的易手	(327)
三、社团旗帜的更换	(330)
第二章 归国留学生与新式教育扩充	(333)
一、教育规模的扩大	(333)
二、教育理念的引进	(338)
第三章 归国留学生与教育改革实验	(344)
一、形式多样的教育改革实验	(344)
二、与时俱进的教育改革旗帜	(348)
主要参考文献	(350)
附 录 江苏近代重要留学人员名录	(355)
后 记	(383)

图表索引

1. 表 1.1 留美幼童籍贯分布统计 (12)
2. 表 1.2 庚子赔款各省每年分摊数额一览 (21)
3. 表 1.3 第一批江苏庚款留美学生名单 (25)
4. 表 1.4 第二批江苏庚款留美学生名单 (27)
5. 表 1.5 第三批江苏庚款留美学生名单 (28)
6. 表 1.6 1912 年—1929 年江苏籍清华留美
学生统计 (30)
7. 表 1.7 1910 年—1929 年各省庚款留美
学生统计 (32)
8. 表 1.8 1909 年—1911 年晚清江苏庚款留美学生专
业统计 (33)
9. 表 1.9 1921 年—1925 年江苏留美学生统计 (45)
10. 表 1.10 1916 年各区留学经费统计 (45)
11. 表 1.11 1929 年—1937 年中国公派留美
人数统计 (48)
12. 表 1.12 1929 年—1937 年中国自费留学
美国人数统计 (53)
13. 表 1.13 1854 年—1953 年中国留学美国学生
区域分布 (63)
14. 表 2.1 第一批上海南洋公学派遣留日学生名录 (90)
15. 表 2.2 1901 年各省留日官费生与自费生人数统计 ... (92)
16. 表 2.3 1901 年—1904 年各省留日学生人数统计 (94)

17. 表 2.4 晚清日本士官学校毕业生统计
(第 1 期—第 9 期) (109)
18. 表 2.5 1906 年—1911 年江苏留日女生统计 (120)
19. 表 2.6 1906 年—1911 年江苏留日女生同全
国留日女生专业分布比较 (122)
20. 表 2.7 1906 年—1911 年各省留日女生人数、资
金来源及专业覆盖情况比较 (128)
21. 表 2.8 1914 年—1915 年留学日本官费学生统计 (138)
22. 表 2.9 1921 年—1925 年省费留日学生定额 (139)
23. 表 2.10 中华民国教育部关于日本补助留学生费用
分配表 (140)
24. 表 3.1 20 世纪初江苏重要公派留学欧洲活动一览 ... (182)
25. 表 3.2 浦口出发赴欧华工人数统计 (190)
26. 表 3.3 赴法勤工俭学学生从上海出发日程一览 (202)
27. 表 3.4 江苏赴法勤工俭学主要人员名单 (213)
28. 表 3.5 勤工俭学生分省人数统计 (217)
29. 表 4.1 民国初年内阁总长以上官员人数统计 (248)
30. 表 4.2 1911 年 10 月—1913 年 7 月政府总长、国会副议长
以上留学人员学历情况 (252)
31. 表 4.3 中华民国时期江苏重要军政长官一览 (262)
32. 表 4.4 1913 年—1927 年部分在江苏政坛活动的留
学人员情况一览 (263)
33. 表 4.5 1927 年第一届江苏省国民政府组成人员一览
..... (266)
34. 表 4.6 1927 年—1937 年南京特别市历任市长一览 ... (267)
35. 表 4.7 担任中共江苏省主要负责人的留学人员一览
..... (270)
36. 表 4.8 江苏伪政权中主要留学人员一览 (274)
37. 表 5.1 江苏留学归来著名的纺织专家一览 (283)

- 38. 表 5.2 江苏留学归来著名的农业专家一览…………… (288)
- 39. 表 5.3 留学生关于江苏农业资源的重要调查一览…………… (318)
- 40. 表 6.1 晚清江苏专门及实业学堂教师资格统计…………… (326)
- 41. 表 6.2 近代江苏重要高校校长统计…………… (328)
- 42. 表 6.3 海归人员创立或领导的江苏教育社团一览…………… (330)
- 43. 表 6.4 江苏海归人员创办的主要高等学校一览…………… (335)
- 44. 表 6.5 江苏海归人员编译教育理论著作统计…………… (341)
- 45. 附录 江苏近代重要留学人员名录…………… (355)