

A World of Rioting Excellent **English Compositions** for MET

解读高考英语作文秘诀
突破高分英语作文极限

高考高分英语作文 背诵大全

A World of Rioting Excellent
English Compositions
for MET

何高大 陈二零 编著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

高考高分英语作文

背诵大全

A World of Rioting Excellent English
Compositions for MET

何高大 陈一零 编著



外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考高分英语作文背诵大会/何高大,陈一零编著.
北京:外文出版社,2003.5

ISBN 7-119-03332-8

I. 高… II. ①何…②陈… III. 英语-写作-高中-
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026072 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

高考高分英语作文背诵大全

作 者 何高大 陈一零

责任编辑 曾惠杰

封面制作 易龙图文

印刷监制 冯 浩

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开

字 数 150 千字

印 数 13001-18000 册

印 张 7.50

版 次 2005 年第 1 版第 3 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03332-8/G·570(外)

定 价 13.60 元

版权所有 侵权必究

目

录

第一章 高考英语作文	(5)
第一节 高考英语作文写作分析	(7)
第二节 高考英语写作要求	(9)
第三节 高考英语写作题型	(10)
第四节 高考英语作文写作评分标准	(12)
第二章 高考英语高分作文成功秘诀	(15)
第一节 中国学生英语写作常见错误鉴赏	(17)
第二节 高分英语作文精彩句子表达的成功秘诀	(28)
第三节 高分英语作文精彩用词的成功秘诀	(34)
第四节 高分英语写作成功秘诀	(38)
第五节 高分英语图表作文成功秘诀	(44)
第六节 高分英语作文模式套用秘诀	(46)
第三章 高考英语高分作文经典背诵	(61)
第一节 看图作文(67篇)	(63)
第二节 应用文(20篇)	(151)
第三节 其他文体(30篇)	(174)
第四章 高考英语写作语料经典背诵	(205)
第一节 英汉精彩名言谚语分类背诵	(207)

第二节 常用篇章衔接词语分类背诵(224)

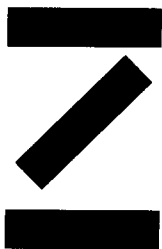
第三节 常用词组与句型背诵(230)

第四节 图表、漫画作文常用句型背诵 (234)

参考书目(239)

高考英语作文

第一章



第一节 高考英语作文写作分析

中学生高考英语书面表达,其实质就是英语写作,其主要目的是考查学生的笔头交际能力。分析历年的高考英语书面表达题,可以看出,其体裁和题材基本上是与日常交际、生活、学习内容有关的记叙文、说明文、应用文和议论文等。

历届英语高考英语面表达命题情况及相关数据情况一览表:

试题 年份	命题 方式	体裁	题材	字数	句 数			分数
					简单句	并列句	复合句	
1991	提纲	应用文	介绍	90	2	0	2	15
1992	六幅图	记叙文	记事	94	6	1	2	15
1993	六幅图	记叙文	故事	112	7	0	3	25
1994	提纲	应用文	通知	99	9	0	0	25
1995	单幅图	应用文	书信	86	7	0	4	15
1996	图表	应用文	介绍	112	7	1	2	30
1997	六幅图	记叙文	故事	98	10	0	0	30
1998	六幅图	应用文	日记	98	9	0	1	30
1999	两幅图	应用文	书信	100	7	1	1	30
2000	四幅图	应用文	故事	100	4	0	3	30
2001	图表	应用文	书信	100	7	1	4	30
2002	图表	议论文	书信	100	7	2	5	30
2003	两幅图	应用文	书信	100	7	3	4	25
2003	四幅图	应用文	故事	100	7	3	4	20
(北京)	开放作文	应用文	故事	30	4	2	1	15

注:表中各年统计数均根据某省当年试题所提供的参考答案进行统计。

中学生高考的命题趋势大致是本着“稳中有变”的原则，在保持题型基本稳定的前提下，注意加强对考生语言使用能力的考核，重视语言考核中的文化因素，并适当加大了试题的难易跨度，使之既满足了高校选拔优秀考生的需要，又对中学英语教学改革起到良好指导作用。分析这几年试卷的特点，我们可以清楚地看出近年来英语考试改革的几个趋势。

学英语的根本目的，是“学以致用”，因此，加强对考生语言使用能力的考核便成了英语考试改革中的一个大趋势。

首先是强调了语言材料的真实性。为了考出学生的真实水平，就要考学生究竟能听懂、读懂多少用英语说、用英语写的真实材料。所以命题者给自己立了一个规矩，要到最新出版的原版书刊或最近从网上下载的原版材料中找文章来编题目，从而保证了语言材料的百分之百的“原汁原味”。

不但语言材料是真实的，为考核而创设的情景也是真实的。比如 2002 年上海高考的英语试卷的最后一题“书面表达”，要学生看图作文。画的内容是一个骑在自行车上的孩子对围在身边手忙脚乱的家长说的一句话：“你们让我自己骑好吗？”虽然这只是一个比喻，但对于今天急于自主的青年学生来说，确实说出了他们的心里话。这个情景绝对是真实的，学生自然就会感到有话可说，这样就有利于考出他们真实的英语写作水平。

语言离不开文化，学习外语，自然希望“让世界了解中国”，但更多的毕竟是把它作为我们了解世界的工具。了解并尊重其他国家的文化，培养学生的跨文化意识，已经被列入新的英语课程学习目的。那么在考试中注重考核语言中的文化因素便自然成为题中应有之义了。这一新的理念希望能引起读者和英语教师的注意。

第二节 高考英语写作的要求

书面表达,即用英语写作是中学英语教学的重要组成部分。目前中华人民共和国教育部制定的《英语课程标准》对中学有关写的技能提出了四点:

1. 能写出连贯且结构完整的短文,叙述事情或表达观点和态度;
2. 能根据课文写摘要;
3. 能在写作中做到文体规范、语句通顺;
4. 能根据用文字及图表提供的信息写短文或报告

在此之前,教育部考试中心在历年颁布的《考试说明》中明确规定了书面表达题的作答要求,即:

1. 要求考生根据所给情景,用英语写一篇 100 个词左右的短文;
2. 情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;
3. 提供的形式有图画、图表、提纲等。

在实际的书面表达测试中,所要求的文体包括:

- (1)记叙文;(2)描写文;(3)说明文;(4)应用文。

在考生明确考试内容和要求后,需要给予比较合理和有效的指导。

上面的这两个“要求”其实质是一致的,目的是执行《中学英语教学大纲》和《英语课程标准》的要求考查考生英语的写作的能力,指导中学英语教学。

写作是听说读写四种语言技能不可分割的一个重要组成部分,更是语言生成能力的重要表现形式;也是在大量语言信息输入后再进行输出的能力体现。

第三节 高考英语写作题型

一、高考题型

近 10 年的高考英语命题，多采用文字加图片和看图作文的形式，主要以贴近中学生生活和周围发生的事情的记叙文为主。命题形式主要有以下四种：

1、用汉语加图示提供情景和写作要求，写某一种形式的应用文。如：NMET1998, 1998, 2000 春, 2000, 2001。

2、用汉语加表格提供提示和写作要求，写一篇记叙文，用以介绍地点或人物。如 NMET1996。

3、给出一幅图或一组图，不作汉语提示，只提出写作要求，写一篇记叙文，如：NMET1992, 1993, 1995, 1997, 1998。

4、纯中文提示的书面表达。如 NMET1990, 1991, 1994, 2001 春, 2002。

二、情景作文的图型和作用

情景作文是综合性较强的题型，它可以考查考生对于词汇、语法的掌握情况，同时考查考生思维逻辑、概括归纳能力的基本水准。考生需要将所提供的情景，如文字提纲、表格图画等传达的信息准确、全面地转换成书面文字。这中间就要有对信息的梳理、整

合,以及连贯组文的功底。这个功底表现在考生能有正确的思维方法和行文逻辑组织能力。有的时候,还需要有发挥创新以表达自己的思想,从而达到交流的目的。

据了解,为引导中学英语教学重视培养写作能力,2003 英语科目考试比 2002 年全国英语考试增加了 65 个常用单词,短文改错题将从北京高考试卷中消失,新增 15 分开放式作文。开放式作文将给出一段素材,让学生在此基础上充分发挥想象力展开写作。英语考试命题专家认为,2003 年英语高考题型较大的变化是:淡化语法知识的考查、突出语言的应用、突出在语境中对学生语言能力的考查。

北京英语特级教师王乐君指出,北京英语考试命题的特色目的要突出两点:第一,淡化语法,单选题加强辨析能力的考核;第二,实际运用语言能力的提高,考查语言交际水平和书面语言表达。也是结合北京对所需要的人才的英语水平的要求。

第四节 高考英语书面表达评分标准

NMET 书面表达的评分一般为 25 分。

了解各档次的给分范围和要求, 学生们能更好地了解评分的标准。

英语科考试说明规定, 作文评阅主要从四个角度入手: 内容要点、词汇应用、语法结构的数量、应用词汇和语法结构的准确性以及上下文的连贯性。此外, 还包括单词拼写、标点符号的使用以及行文书写的规范性。

高考英语评分采用六档, 其标准是:

0 分档: 未能传达给读者任何信息; 内容太少, 无法评阅; 写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。

第一档 (1 ~ 5 分) 未完成试题规定的任务, 明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。语法结构单调、词汇项目有限; 较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解; 缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯, 信息未能传达给读者。

第二档 (6 ~ 10 分) 未恰当完成试题规定的任务, 漏掉。描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容; 语法结构简单, 词汇项目有限; 有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解; 较少语句间的连接成分, 内容缺少连贯性; 信息未能传达给读者。

第三档 (11 ~ 15 分) 基本完成了试题规定的任务, 虽漏掉一些

内容,但覆盖所有的主要内容。应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解;应用简单的语句连接成分,使全文内容连贯;整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第四档(16~20分)完成了试题规定的任务。虽漏掉1~2个次要内容,但覆盖所有主要内容;应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;语法结构或词汇方面应用基本准确,少许错误主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致;应用简单的语句连接成分,使全文结构紧凑;达到了写作目的。

第五档(21~25分)完全完成了试题规定的任务。覆盖了所有内容要点;应用了较多的语法结构和词汇,语法结构或词汇方面有少许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具有较强的语言运用能力;有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑;完全达到了预期的写作目的。

三点说明:

- (1)内容要点可用不同方式表达。
- (2)对紧扣主题的适当发挥不予扣分。
- (3)卷面的整洁美观对评分的影响很大。

高考英语高分作文成功秘诀

第二章



