

# KESHIDANYUANCESHIJUAN

Famous Teachers  
No.1

策划：梁大鹏 主编：王俊杰 责编：曹杨 封面设计：考源书业

王修木 十編

卷之三

# mingshiyihao

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 课时练   | 练就点点滴滴的知识              |
| 周周练   | 练就步步为赢的平台              |
| 单元考   | 考出课内课外的精华              |
| 月月考   | 考出举一反三的灵感              |
| 期中期末测 | 测来综合实践的本领<br>测来创新思维的实力 |



# 中行天下



卷之三

■ 策划:梁大鹏  
■ 主编:王俊杰

# 高一历史 下册

名师一号

分享课堂上的每一份感动  
让自豪荡漾每一个春夏秋冬  
没有酸甜苦辣的体验  
一个人不会随便便成功  
拥抱寒窗下的每一份真诚  
让骄傲诉说每一个灿烂星空  
没有风霜雪雨的磨练  
哪有你我那发自内心的笑容

## 国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书，采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后，刮开下面的密码，可通  
过防伪标志上的电话、短信、上网查询及语音提示为  
正版或盗版，如发现盗版，请与当地执法单位举报。



# 课时单元测试卷

名师一号

好书好卷  
凝聚大江南北教坛精英之课堂心血  
丹心一颗  
成就长城内外莘莘学子之九天梦想

Famous Teachers

Famous Teachers  
No.1

名师  
号

# Kaoyuan WENHUA 学子成才的 考源文化 摆篮者

## C 目录 CONTENTS

- 带着金秋的舒爽  
带着考源人责无旁贷的渴望  
搭起书山攀登上平台  
荡起学海涉水的双桨  
《名师一号》的女神赞注  
架起直通龙门的桥梁
- 梯度训练,逐级提升。基础与能力并重,知识与方法同行,既有紧扣课堂  
脉搏的课时练,又有提高能力素质的专题练。加之以综合性提升为目的的  
元练、综合练,环环相扣,有条不紊,逐级提升,步步夯实,有力地提高学生的认  
知水平。
- 设计新颖,注重实用。把握教与学中的每一个环节,注重基础夯实,在此  
基础上,加以拓展延伸,扩大知识外延,完善知识体系,思路新颖而又实用性  
强,有力地把握了学习中的重点、难点。
- 课标理念,注重对基础知识和重难点问题的归纳,整理和综合应用,强调学习  
方法、复习方法和解题方法的提升以及规律、方法的总结。
- 插上飞越心海的翅膀  
怀揣奋力圆梦翱翔  
让鸟儿在耳边歌唱  
让花儿在眼前开放  
漫尽山重水复  
理想的梦开始远航

|       |                   |    |
|-------|-------------------|----|
| 第一部分  | 课时测试卷             | 1  |
| 第一章   | 国共的十年对峙           | 1  |
| 第一课时  | 国民政府前期的统治         | 1  |
| 第二课时  | “工农武装割据”的形成       | 1  |
| 第三课时  | 九一八事变和抗日救亡运动的兴起   | 3  |
| 第四课时  | 红军的长征             | 5  |
| 第五课时  | 抗日民族统一战线的初步形成     | 7  |
| 第二章   | 中华民族的抗日战争         | 9  |
| 第一课时  | 抗日战争的爆发           | 11 |
| 第二课时  | 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治   | 11 |
| 第三课时  | 国民政府的内外政策         | 11 |
| 第四课时  | 国民党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 | 15 |
| 第三章   | 人民解放战争            | 17 |
| 第一课时  | 争取和平民主的斗争和内战的爆发   | 19 |
| 第二课时  | 国民党统治区政治经济危机的加深   | 21 |
| 第三课时  | 解放战争的胜利发展         | 23 |
| 第四课时  | 人民解放军战争的胜利        | 25 |
| 第四章   | 中国近代文化            | 27 |
| 第一课时  | 清朝晚期文化(一)         | 27 |
| 第二课时  | 清朝晚期文化(二)         | 29 |
| 第三课时  | 民国时期文化(一)         | 31 |
| 第四课时  | 民国时期文化(二)         | 33 |
| 第五章   | 中华人民共和国的成立和向政权的斗争 | 35 |
| 第一课时  | 新中国的成立和巩固政权的斗争    | 35 |
| 第二课时  | 国民经济的恢复和初步发展      | 37 |
| 第三课时  | 社会主义制度的建立         | 39 |
| 第六章   | 社会主义建设在探索中曲折发展    | 41 |
| 第七章   | “文化大革命”的十年        | 43 |
| 第一课时  | 全国大动乱             | 43 |
| 第二课时  | 粉碎林彪、江青两个反革命集团    | 45 |
| 第八章   | 社会主义现代化建设新局面的形成   | 47 |
| 第一课时  | 伟大的历史性转折          | 47 |
| 第二课时  | 社会主义现代化建设的迅速发展    | 49 |
| 第六七章  | “文化大革命”的十年        | 51 |
| 第一课时  | 全国大动乱             | 53 |
| 第二课时  | 粉碎林彪、江青两个反革命集团    | 55 |
| 第八章   | 社会主义现代化建设新局面的形成   | 57 |
| 第一课时  | 伟大的历史性转折          | 57 |
| 第二课时  | 社会主义现代化建设的迅速发展    | 59 |
| 第六七章  | “文化大革命”的十年        | 61 |
| 第一课时  | 全国大动乱             | 61 |
| 第二部分  | 综合测评卷             | 63 |
| 第九章   | 中华人民共和国的外交        | 65 |
| 第一课时  | 新中国初期的外交          | 67 |
| 第二课时  | 外交事业的发展           | 69 |
| 第九章   | 综合检测(A卷)          | 71 |
| 第一部分  | 综合检测(B卷)          | 73 |
| 第二部分  | 综合检测(A卷)          | 75 |
| 第九章   | 综合检测(B卷)          | 77 |
| 第一部分  | 综合检测(A卷)          | 79 |
| 第二部分  | 综合检测(B卷)          | 81 |
| 第六、七章 | 综合检测              | 83 |
| 第八章   | 综合检测              | 85 |
| 第九、十章 | 综合检测              | 87 |
| 期末测试  | 参考答案              | 89 |

图书在版编目(CIP)数据  
名师一号·课时单元测试卷·高一历史/王俊杰主编.  
—北京:光明日报出版社  
(名师一号)  
ISBN 7-80206-174-1  
I. 高... II. 王... III. 历史课—高中—习题  
IV. G634  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 142982 号

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者  
必究  
如出现印装问题·请与印刷单位调换。

# 第一章 国共的十年对峙

## 第一课时 国民政府前期的统治

### 基础知识

### 能力提升

### 综合运用

### 拓展延伸

### 史料阅读

### 探究与讨论

### 学以致用

### 课后作业

7. 下列关于国民政府 1935 年实施的“法币政策”的叙述，不正确的是（ ）  
 A. 是中国货币史上的一次重大改革  
 C. 对中国经济复苏起了一定的作用  
 B. 使官僚资本完成了对全国的金融垄断  
 D. 有效地抑制了帝国主义国家的经济侵略
8. 国民政府开展“国民经济建设运动”，到 1936 年发展较快的是（ ）  
 A. 轻工业  
 B. 重工业  
 C. 交通运输业  
 D. 农业
9. 以下对国民政府在 20 世纪 30 年代推行“法币政策”的评价中正确的是（ ）  
 A. 客观上抑制了官僚资本的膨胀  
 C. 造成了市场上币制混乱和通货膨胀  
 B. 在一定程度上促进了工业和商业的发展  
 D. 使中国卷入以美元为中心的世界货币体系
10. “改订新约运动”的开展主要是因为（ ）  
 A. 以美国为首的帝国主义对中国实施缓和政策  
 B. 蒋介石政府这时代表中国人民的利益  
 D. 中国民族资产阶级实施反封建的革命纲领  
 C. 中国人民反帝斗争的高涨

### 二、非选择题

11. 阅读下列材料：

| 材料一：1933—1936 年中国轻工业平均指数 |        |        |        |            |             |
|--------------------------|--------|--------|--------|------------|-------------|
| 年份                       | 1933 年 | 1934 年 | 1935 年 | 1936 年 9 月 | 1936 年 10 月 |
| 指数                       | 100    | 103.6  | 105.6  | 107.6      | 125.6       |

材料二：荣氏申新系统的棉纺织厂发展情况

| 1931 年比 1916 年增长倍数 |        |        | 1925 年与 1937 年投资情况比较 |           |      |
|--------------------|--------|--------|----------------------|-----------|------|
| 纱锭增长倍数             | 布机增长倍数 | 资本增加倍数 | 1925 年投资额            | 1937 年投资额 | 增长倍数 |
| 34                 | 18     | 73     | 634.9                | 3400      | 5.4  |

材料三：据统计，1927 年到 1934 年，每年的关税收入分别是 10709330 元、128274076 元、238101285 元、281405583 元、383404217 元、295954026 元、325388702 元、300403908 元。1916 年关税收入中仅占 24.4%；至 1934 年已上升到 40.6%。在正常情况下，南京国民政府财政收入中，关税收入占半数以上，有些年度甚至高达 60%~70%。

回答：

- (1) 概括材料一和材料二反映的历史现象，简要分析原因。

- B. 1927 年秋

- D. 南京国民政府代表大地主大资产阶级的利益

- C. 二届三中全会

- C. 二届四中全会

- C. 训政纲领颁布

- A. 宁汉合流

- A. 整理党务案

- B. 东北易帜

- A. 英美与日本在侵华问题上矛盾加剧

- C. 阻止北伐军北上

- C. 1928 年，日本帝国主义先后制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”

- B. 殖民利益的得失

- D. 支持北伐军北上

- A. 南京国民政府的建立

- C. 张学良参加国民革命

- B. 国民党内部派系纷争得到消除

- D. 国民政府形式上统一了全国

### 一、选择题

1. 国民党一党专政统治建立的标志是（ ）  
 A. “四一二”反革命政变  
 C. “宁汉合流”  
 B. 二届二中全会  
 D. 二届四中全会
2. 国民党的党政军大权全部落入蒋介石之手的会议是（ ）  
 A. “整理党务案”  
 B. 二届二中全会  
 C. 二届三中全会  
 D. 中原大战
3. 为蒋介石建立军事独裁统治奠定了基础的事件是（ ）  
 A. 宁汉合流  
 B. 东北易帜  
 C. 训政纲领颁布  
 D. 中原大战
4. 1928 年，日本帝国主义先后制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，主要是因为（ ）  
 A. 英美与日本在侵华问题上矛盾加剧  
 C. 阻止北伐军北上  
 B. 殖民利益的得失
5. “……现在国府诸公反共清党，与此间宗旨相同，彼此使者往来，一切真相更加明彻，自应仰承大元帅遗志，加深统一，贯彻和平，已于即日起宣布遵守‘三民主义’，服从国民政府，改易旗帜……”这是 1928 年底张学良发出的通电的有关内容，这一事件标志着（ ）  
 A. 南京国民政府的建立  
 C. 张学良参加国民革命  
 B. 国民党内部派系纷争得到消除  
 D. 国民政府形式上统一了全国







请回答

- (1)1927年,湘赣边界秋收起义的领导人是\_\_\_\_\_。这支起义队伍后来进军\_\_\_\_\_，建立了中国民主革命的第一块农村革命根据地。
- (2)你对“秋收起义成了功”是如何理解的？请简要说明你的理由。

### 课后提升



#### 一、选择题

1. 八一南昌起义的重大历史意义主要在于
  - A. 中国共产党开始了武装反抗国民党反动派的伟大斗争
  - B. 确立了中国共产党对革命军队的绝对领导
  - C. 建立了中华苏维埃共和国政权
  - D. 创立了“工农武装割据”的革命理论
2. 1927年湘赣边秋收起义不同于南昌起义的特点主要有
  - ①不再由国共合作领导,而是由共产党独立领导
  - ②公开打出了工农革命军的旗号
  - ③起义开始前就确立了建立农村革命根据地的革命目标
  - ④有数量众多的工农武装参加
3. 下列人物中既参加过南昌起义又参加过广州起义的是
  - A. 叶挺
  - B. 周恩来
  - C. 陈毅
  - D. 叶剑英
4. 中国革命走农村包围城市最后夺取城市这样一条道路,主要取决于
  - A. 中国革命的发展趋势
  - B. 中国农民人口多
  - C. 中国当时的政治经济特征
  - D. 敌人在农村的力量薄弱
5. 中共“八七”会议在当时的最大贡献是
  - A. 提出“政权是由枪杆子中取得”的思想
  - B. 纠正了陈独秀右倾投降主义错误
  - C. 打土豪、分田地,废除封建剥削和债务
  - D. 将地主的所有财产分配给农民
6. 井冈山会师的队伍有
  - ①海陆丰农民武装
  - ②毛泽东领导的农民革命军
  - ③湘南工农武装
  - ④南昌起义的部分队伍
7. 下列历史事件发生的先后顺序是
  - ①八七会议召开
  - ②中华苏维埃共和国临时中央政府成立
  - ③蒋介石发动反革命政变
  - A. ①②③④
  - B. ③①②④
8. 中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是
  - A. 地主减租减息,农民交租交息
  - B. 组织农民积极从事生产
  - C. 分到了地主的全部财产
  - D. 摆脱了政治压迫
9. 经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是
  - ①分到了田地
  - ②摆脱了封建剥削和债务
  - C. 将地主的所有财产分配给农民
  - D. 农村革命根据地的主要原因是
10. 农村革命根据地主要分布在南方的主要原因是
  - A. 北方是军阀统治的中心
  - B. 北伐战争的影响
  - C. 近代革命是从南方开始的
  - D. 农村革命根据地的领导人主要是南方人

#### 二、非选择题

《秋收暴动歌》节录：“拿起武装闹革命,工友农友真英雄。秋收起义成了功,一杆大旗满地红。”

#### 11. 阅读下列材料：

|   |   |
|---|---|
| 1. 八一南昌起义的重大历史意义主要在于 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 中国共产党开始了武装反抗国民党反动派的伟大斗争</li> <li>B. 确立了中国共产党对革命军队的绝对领导</li> <li>C. 建立了中华苏维埃共和国政权</li> <li>D. 创立了“工农武装割据”的革命理论</li> </ul> | 2. 1927年湘赣边秋收起义不同于南昌起义的特点主要有 <ul style="list-style-type: none"> <li>①不再由国共合作领导,而是由共产党独立领导</li> <li>②公开打出了工农革命军的旗号</li> <li>③起义开始前就确立了建立农村革命根据地的革命目标</li> <li>④有数量众多的工农武装参加</li> </ul> |
| 3. 下列人物中既参加过南昌起义又参加过广州起义的是 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 叶挺</li> <li>B. 周恩来</li> <li>C. 陈毅</li> <li>D. 叶剑英</li> </ul>   | 4. 中国革命走农村包围城市最后夺取城市这样一条道路,主要取决于 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 中国革命的发展趋势</li> <li>B. 中国农民人口多</li> <li>C. 中国当时的政治经济特征</li> <li>D. 敌人在农村的力量薄弱</li> </ul>                    |
| 5. 中共“八七”会议在当时的最大贡献是 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 提出“政权是由枪杆子中取得”的思想</li> <li>B. 纠正了陈独秀右倾投降主义错误</li> <li>C. 打土豪、分田地,废除封建剥削和债务</li> <li>D. 将地主的所有财产分配给农民</li> </ul>          | 6. 井冈山会师的队伍有 <ul style="list-style-type: none"> <li>①海陆丰农民武装</li> <li>②毛泽东领导的农民革命军</li> <li>③湘南工农武装</li> <li>④南昌起义的部分队伍</li> </ul>  |
| 7. 下列历史事件发生的先后顺序是 <ul style="list-style-type: none"> <li>①八七会议召开</li> <li>②中华苏维埃共和国临时中央政府成立</li> <li>③蒋介石发动反革命政变</li> </ul>   | 8. 中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 地主减租减息,农民交租交息</li> <li>B. 组织农民积极从事生产</li> <li>C. 分到了地主的全部财产</li> <li>D. 摆脱了政治压迫</li> </ul>                      |
| 9. 经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是 <ul style="list-style-type: none"> <li>①分到了田地</li> <li>②摆脱了封建剥削和债务</li> <li>C. 将地主的所有财产分配给农民</li> <li>D. 农村革命根据地的主要原因是</li> </ul>                            | 10. 农村革命根据地主要分布在南方的主要原因是 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 北方是军阀统治的中心</li> <li>B. 北伐战争的影响</li> <li>C. 近代革命是从南方开始的</li> <li>D. 农村革命根据地的领导人主要是南方人</li> </ul>                    |

### 第三课时 九一八事变和抗日救亡运动的兴起

#### 测试要点：

1. 九一八事变及伪满洲国的建立
2. 抗日救亡运动的兴起
3. 培养综合分析历史材料能力及归纳、概括能力



#### 一、选择题

1. 日本制造九一八事变的有利的客观原因是
  - A. 国内阶级矛盾尖锐
  - B. 经济危机使日本经济困难
  - C. 侵略中国是日本既定方针
  - D. 中国国内局势动荡，战争频繁
2. 九一八事变后，蒋介石推行不抵抗政策的根本原因是
  - A. 抗战必败论
  - B. 日本只要求夺取东北
  - C. 依赖外援论
  - D. 反共反人民的基本立场
3. 九一八事变最严重的直接后果是
  - A. 东北三省沦为日本的殖民地
  - B. 蒋介石加紧对红军和根据地“围剿”
  - C. 立即发表宣言，号召抗击日本侵略
  - D. 提出了先打败蒋介石再进行抗日斗争的主张
4. 九一八事变爆发后，中国共产党的态度是
  - A. 立即发表宣言，号召抗击日本侵略
  - B. 立即将红军主力调往东北
  - C. 组建中国民权保障同盟
  - D. 提出了建立抗日民族统一战线的主张
5. 下列活动或事件中，有蔡廷锴参与领导的有
  - A. ①②
  - B. ①③
  - C. ②领导东北义勇军抗日
  - D. ③领导东北抗日联军
6. 下列抗战中，打出了“抗日反蒋”旗帜的是
  - A. 东北义勇军抗战
  - B. 东北抗日联军抗战
  - C. 察哈尔抗战
  - D. 红军长征
7. 1932年底在上海成立的中国民权保障同盟是针对
  - A. 日本帝国主义侵略和历史冤案，特别是南京大屠杀的直接受害者
  - B. 合群结党，谋取私利的国民党军阀
  - C. 声援东北人民的抗日活动
  - D. 东北义勇军的抗日斗争
8. 下列活动由中国共产党领导的有
  - A. ①②③④⑤⑥
  - B. ①③④⑤
  - C. ②③⑤⑥
  - D. ③⑤
9. 1936年起成为东北抗日武装力量核心的是
  - A. 东北抗日义勇军
  - B. 东北抗日游击队
  - C. 东北人民革命军
  - D. 东北抗日联军
10. 中国民权保障同盟成立后的主要活动有
  - A. 组织军队到东北抗日
  - B. 要求国民政府释放政治犯

· 重庆谈判与政协会议 ·

- ③要求保障人民的民主权利
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

#### 二、非选择题

- 材料一：满蒙为帝国的国防和国民经济生活具有很深的特殊关系……这里形成了帝国国防的第一道防线……如果单纯地使用外交的和平手段，归根到底不能达到解决满蒙问题的目的。

——板垣征四郎《从军事上所见到的满蒙》  
材料二：中华民国东北边防之一队，在沈阳西北侧北大营附近，炸破我南满铁路之机车，毁其作威，贸然袭击日本守备队。是彼开始敌对行动，甘为祸首。

——1931年9月20日《日本司令官布告》  
材料三：9月18日，北大营中国军队，将柳条湖之南满铁路之机车毁，我演习中之士兵乃反击驱逐之……我接到报告，时间仓促，不能向东京请示发出必要命令，但在发令之前，我军已施攻击，关东军旋即全部动员。

——本庄繁遗书  
材料四：据南满铁路木村理事事；满铁公司闻柳条湖铁轨被炸，拟往修理，而为关东军所止。综合各方面情况，此次事变是日本军人所策划。

回答：(1)据材料一，板垣征四郎认为“满蒙”与“帝国”之间有何特殊关系？他鼓吹用什么手段来解决满蒙问题？

(2)材料二与材料三有何矛盾？这说明了什么？

(3)据材料四你能得出什么认识？

材料五：1931年9月18日，日本关东军炸毁柳条湖段南满铁路，以此为借口，向北大营进攻，占领了北大营。——《东宫审判证件》第181号

回答：(1)据材料一，板垣征四郎认为“满蒙”与“帝国”之间有何特殊关系？他鼓吹用什么手段来解决满蒙问题？

(2)材料二与材料三有何矛盾？这说明了什么？

(3)据材料四你能得出什么认识？

材料六：1931年9月18日，日本关东军炸毁柳条湖段南满铁路，以此为借口，向北大营进攻，占领了北大营。——《东宫审判证件》第181号

回答：(1)据材料一，板垣征四郎认为“满蒙”与“帝国”之间有何特殊关系？他鼓吹用什么手段来解决满蒙问题？

(2)材料二与材料三有何矛盾？这说明了什么？

(3)据材料四你能得出什么认识？

材料七：1931年9月18日，日本关东军炸毁柳条湖段南满铁路，以此为借口，向北大营进攻，占领了北大营。——《东宫审判证件》第181号

回答：(1)据材料一，板垣征四郎认为“满蒙”与“帝国”之间有何特殊关系？他鼓吹用什么手段来解决满蒙问题？

(2)材料二与材料三有何矛盾？这说明了什么？

(3)据材料四你能得出什么认识？

# 第一部分 课时测试卷



中西

## 二、非选择题

### 11. 阅读下列材料：

材料一：1928年9月，张学良对东北大学生的训词：“要将自己看小些，将国家看大些，就是说自己不要自重，而有害于国家。”

——《张学良文集》

材料二：九一八事变后张学良说：“我爱中国，我更爱东北，因为我的祖宗庐墓均在东北，如由余手失去东北，余心永远不安。但余实不以他人的生命财产，作余个人的牺牲，且不愿以多年相随、屡共患难的部属的生命，博余一人民族英雄的头衔。”

——《文史资料选辑》

材料三：1933年张学良对人说：“只要有人能把日本帝国主义打出去，不论他是哪一个阶层的人，我都愿意把自己所有的力量给他，并且我愿无条件地听命于他。”

——《黎天才自传》

材料四：1934年1月张学良说：青年人“何以无出路，还不是由于你的国家太弱了嗎？整个国家的苦闷与无出路，是高于你个人问题的几千万倍数……只有解决国家的问题，才有个人的出路”。

——《张学良文集》

请回答：

- (1)据材料一、材料三、材料四，概括张学良的思想倾向。  
(2)材料二反映的张学良的思想有何变化？为什么会发生变化?  
(3)对比材料二、材料三，说明张学良对日本态度有什么变化？为什么?  
(4)据上述材料，归纳张学良思想主张的要点，概括张学良不同思想主张出现的根源。

3. 1932年，当日本占领锦州时，美国国务卿汀江生发出照会，宣告美国不承认被改变了的中国东北地区的现状。这表明美国

A. 寄希望于国际联盟解决  
B. 顺应民众的要求  
C. 采取了投降政策  
D. 实行了“攘外必先安内”的政策

4. 1931年8月蒋介石说：“中国亡于帝国主义我们还可当亡国奴……若亡于共产党，则纵肯为奴隶亦不可得。”这说明了

①宁愿卖国也要反共反人民 ②把反共放在主要地位，抗日为次要地位 ③惧怕人民革命甚于帝国主义 ④把阶级

利益置于民族利益之上

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. 九一八事变的影响在于

①打破了一战后形成的凡尔赛—华盛顿体系  
②加深了英美与日本的矛盾  
③中国东北逐渐沦为日本的殖民地

A. ①②③ B. ①②③④

6. 九一八事变后，中共没有立即提出建立抗日民族统一战线策略的主要原因是

A. 中共还不是一个成熟的党  
C. 党内“左”倾错误的影响

B. 中共对日政策是逐步完善的  
D. 中共潜心于反“围剿”斗争

7. 1933年11月，中华共和国人民革命政府与红军签订《抗日停战协定》，这表明

A. 红军与抗日反蒋力量结成统一战线  
C. 中共党内“左”倾错误出现

B. 中华民族面临亡国灭种的危机  
D. 民族、阶级、统治阶级内部矛盾并存

8. 1931—1936年，抗日民主运动的主要特点是

A. 以抗日为主线  
C. 人民群众积极抗日

B. 各阶层联合抗日  
D. 抗日与反蒋相结合

9. 1933年11月在福建成立的中华共和国人民革命政府同蒋介石集团的矛盾的性质是

A. 国民党内部争权夺利的矛盾

B. 国民党爱国势力与妥协投降势力的矛盾

C. 革命势力与反革命势力的矛盾

D. 地方割据势力与中央政权的矛盾

10. 20世纪30年代初，国民党内爱国力量举起抗日反蒋旗帜，集中说明了

A. 他们举此旗帜，实质是为了发展自己的势力  
C. 抗日符合整个中华民族的利益

B. 日本已开始了全面侵华战争  
D. 要抗日就必须反蒋

11. 请结合课文知识简要回答

## 第四课时 红军的长征

### 测试要点：

1. 蒋介石“攘外必先安内”的政策与第四次、第五次反“围剿”红军
2. 王明的“左”倾错误与中央苏区红军的第四次反“围剿”、第五次反“围剿”
3. 红军长征和遵义会议
4. 培养运用历史唯物主义观点揭示历史事件本质的能力



### 课内巩固

- 一、选择题
1. 蒋介石推行“攘外必先安内”政策的主要表现是
    - ① 请求国联主持公道，制止日本侵略
    - ② 发动第四次反革命“围剿”
    - ③ 发动第五次反革命“围剿”
    - ④ 对长征途中的红军进行围追堵截
  2. 蒋介石提出的“攘外必先安内”政策的实质是
    - A. 推行不抵抗政策
    - B. 为发动内战找借口
    - C. 害怕根据地的发展
    - D. 对日本妥协、对红军“围剿”
  3. 蒋介石在抗日问题上由不抵抗政策到提出“攘外必先安内”政策的主要原因是
    - A. 日本制造九一八事变
    - B. 中共的斗争
    - C. 社会舆论的强大压力
    - D. 英美的支持
  4. 在第四次反“围剿”斗争中，中央苏区执行正确军事战略的领导人是
    - A. 毛泽东、朱德
    - B. 王明、博古
    - C. 周恩来、朱德
    - D. 博古、李德
  5. 王明“左”倾错误主要体现在
    - A. 政治思想
    - B. 军事方针
    - C. 政权建设
    - D. 军事建设
  6. 1933年10月，蒋介石发动第五次反革命“围剿”，重点进攻的是
    - A. 湘赣革命根据地
    - B. 湘鄂赣革命根据地
    - C. 闽浙赣革命根据地
    - D. 中央苏区
  7. 中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义原理解决自己的路线、方针、政策是在
    - A. 中共“三大”
    - B. 文家市会议
    - C. 遵义会议
    - D. 中共八七会议
  8. 红军长征中，打乱敌人追剿计划的军事行动是
    - A. 四渡赤河
    - B. 巧渡金沙江
    - C. 强渡大渡河
    - D. 飞夺泸定桥
  9. 中国工农红军的远征历尽了千难万险，既要战胜国民党军队的围追堵截，还要跨越“万水千山”。红军跨越下列山川的先后顺序是
    - ① 大渡河
    - ② 金沙江
    - ③ 赤水河
    - ④ 夹金山
  10. 中国工农红军远征取得最后胜利的标志是
    - A. 遵义会议的召开
    - B. 吴起镇会师
    - C. 会宁会师
    - D. 越过雪山草地

### 二、非选择题

11. 阅读下列关于遵义会议的三段材料，回答问题。

材料一：遵义会议通过了《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总结决议》。决议根据党和红军当时所处的战争环境，集中解决了最有决定意义的军事路线问题。鉴于当时党的政治路线在政治上的错误尚未清醒认识，决议上写了“党中央的政治路线无疑是正确的。”

——摘自《中国红军长征记》

材料二：中国共产党自1922年7月决定参加共产国际后，成为其中一个支部……过去，对于共产国际的决议及共产国际派来的代表的意见，往往照抄照搬……在长征开始前不久，因上海中央局被破坏，党中央失去了与共产国际的无线电联系……而共产国际派来的李德因在军事指挥上犯了错误，在会议上处于被批判的地位，他再也不能对我们发号施令了。

——摘自《中国红军长征记》

材料三：1935年2月上旬，中央给陈毅等人拍来电报，大意是：中央政治局开了扩大会。博古等负责同志的单纯军事观点使第五次反“围剿”失败了，这次行动他们要负责。这是严重的失败，但不是政治路线的错误。对于中央的电报，当时有不同的理解。有人认为，过去的错误的确不是政治上的错误。陈毅说：“我的看法不同。他们在遵义还不能提政治路线，提政治路线党要分裂的，只能提军事上错了、博古错了，让博古下台，这样全党在毛主席的路线下团结起来，完成长征。……中央主要是政治上的错误，政治上的错误导致了军事上的错误。”

——摘自《三年游击战争》

回答：(1)依据材料一和材料三回答，遵义会议着重解决了什么问题？—再强调了什么问题？

(2)陈毅对中国共产党来电的理解是否正确？简单说明理由。

(3)结合材料一和材料三说明遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

12. 简述红军长征的原因和历史意义，并简要分析长征胜利的原因。

13. 简述红军长征的路线，并指出其中最艰难的一段。

14. 简述红军长征的意义。

15. 简述红军长征的性质。

16. 简述红军长征的背景。

17. 简述红军长征的概况。

18. 简述红军长征的胜利原因。

19. 简述红军长征的胜利意义。

20. 简述红军长征的胜利意义。

21. 简述红军长征的胜利原因。

22. 简述红军长征的胜利原因。

23. 简述红军长征的胜利原因。

24. 简述红军长征的胜利原因。

25. 简述红军长征的胜利原因。

26. 简述红军长征的胜利原因。

27. 简述红军长征的胜利原因。

28. 简述红军长征的胜利原因。

29. 简述红军长征的胜利原因。

30. 简述红军长征的胜利原因。

卷之三

11. 中国共产党在新民主主义革命时期经历了哪两次严重的失败？两次失败的主要原因各是什么？中国共产党人面对失败，采取了哪些措施挽救和发展革命？两次失败是深刻的教训是什么？

提綱

1. 蒋介石抛出“攘外必先安内”政策的根本目的是  
A. 围剿红军、镇压革命、维护国民党一党专政的统治地位  
B. 对日本帝国主义投降，以便保住自己的统治地位  
C. 借口抗日，排斥异己，削弱新军阀中其他派系  
D. 真正实现全国统一，然后共同抗日

2. “红军不怕远征难，万水千山只等闲。”当年红军“远征”的直接原因是  
A. 把革命火种播撒到西部，扩大革命根据地  
B. 东北沦陷，华北告急！中华民族危机空前  
C. “避其主力，打其虚弱”，集中优势兵力歼灭敌人  
D. 红军第五次反“围剿”失利，被迫实行战略转移

3. 遵义会议在事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导”，其主要依据是  
A. 毛泽东开始在党内负总责  
B. 毛泽东全权负责军事指挥  
C. 会议确认了毛泽东军事思想的正确性  
D. 会议取消了博古、李德的最高军事指挥权

4. 遵义会议要解决的主要问题是  
A. 政治路线和思想路线  
B. 政治路线和党的作风  
C. 组织问题和军事问题  
D. 组织问题和思想路线

5. 遵义会议最伟大的贡献是  
A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治  
B. 确立了新党中央的正确领导  
C. 挽救了党、红军和中国革命

6. 万里长征是中国工农红军进行的战略大转移。这里所说的“转移”是指  
A. 党的工作重心发生转移  
B. 中国革命的性质发生转移  
C. 革命的中心地区发生转移  
D. 中国革命的任务发生变化

7. 中国工农红军被迫长征反映的根本问题是  
A. 中共认识到北上抗日的重要性  
B. 共产国际对中国革命的指导有严重失误  
C. 中共仍未找到夺取革命胜利的道路  
D.“左”倾冒险主义政策的推行使中共失去了广大农民的支持

8. 遵义会议后，红军继续长征面临的首要任务是  
A. 重新建立新的革命根据地  
B. 摆脱敌人的围追堵截  
C. 对红军长征的正确评价是  
①标志着中国革命新局面的开始  
③被迫进行的战略转移

9. 红军长征胜利对中国历史发展最重要的影响是  
A. 实现了北上抗日的目的  
C. 保存了中共及红军的基本力量

（示例）要善于从历史中汲取经验教训，才能更好地应对未来的挑战。例如，在处理中美关系上，中国坚持的原则是互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则。在处理两岸关系上，中国坚持的原则是“一个中国”原则，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。

## 第五课时 抗日民族统一战线的初步形成

## 测试要点：

- 1.“何梅协定”和“华北五省自治”
2. 瓦窑堡会议与中国共产党确定的抗日民族统一战线方针
3. 一二·九运动和全国抗日救亡运动的新高潮
4. 西安事变的和平解决与抗日民族统一战线的初步形成
5. 培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法分析复杂历史现象的能力



## 一、选择题

1. 华北事变是日本为侵占华北蓄意制造的一连串事件的总称，主要包括  
 ①九一八事变 ②建立“伪满洲国” ③《何梅协定》的达成 ④日本策动“华北五省防共自治运动”  
 A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
2. 标志着中日矛盾已上升为20世纪30年代中国社会主要矛盾的事件是  
 A. 1931年九一八事变  
 B. 1932年一二·八事变  
 C. 1935年华北事变  
 D. 1936年西安事变
3. 属于1935年《何梅协定》内容的有  
 ①划华北为“非武装区”  
 ②撤退河北的中国军队  
 ③承认日本占领东北三省  
 C. ①④ D. ①②③
4. 中共发表“八一宣言”，内容是  
 A. 停止内战，一致对外  
 B. 建立抗日民族统一战线  
 C. 洛川会议  
 D. 瓦窑堡会议
5. 中共确定建立抗日民族统一战线方针的会议是  
 A. 八七会议  
 B. 遵义会议  
 C. 红军长征到达陕北  
 D. 瓦窑堡会议
6. 1935年，促使全国掀起抗日救亡运动新高潮的事件是  
 A. 中共发表“八一宣言”  
 B. 中共发表“一二·九运动”  
 C. 西安事变  
 D. 一二·九运动
7. 在中国共产党建立抗日民族统一战线政策的影响下出现的事件有  
 ①一二·九运动 ②西安事变 ③福建“中华共和国人民革命政府”建立 ④华北事变  
 A. ①②③④ B. ①② C. ①②③ D. ①②③
8. 一二·九运动的直接原因是  
 A. 日本策划华北五省自治  
 B. 中共发表“八一宣言”  
 C. 伪满洲国的建立  
 D. 蒋介石推行“攘外必先安内”政策
9. 一二·九运动最重要的历史作用是  
 A. 打击了国民党的反动统治  
 B. 揭露了日本灭亡中国的阴谋  
 C. 宣传了中国共产党的主张  
 D. 促进了中华民族的新觉醒
10. 西安事变得以解决的因素是

（示例）要善于从历史中汲取经验教训，才能更好地应对未来的挑战。例如，在处理中美关系上，中国坚持的原则是互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则。在处理两岸关系上，中国坚持的原则是“一个中国”原则，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。

- ①中共的正确方针  
 ③国民党亲日派主张  
 ④蒋介石提出抗日主张

- A. ②③④ B. ①③⑤ C. ①④⑤

## 二、非选择题

## 11. 阅读下列材料。

**材料一：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1935年12月5日中共中央决议  
**材料二：目前中国人民的主要敌人，是日本帝国主义，所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的，“抗日反蒋”的口号也是不适当的。在日本帝国主义继续进攻全国民族革命运动继续发展的条件下，国民党中央军全部或其大部有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。**

——1936年9月1日中共中央决议

回答：(1)比较材料一、二中共的政策发生了怎样的变化？并分析变化的原因。

**材料三：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**材料四：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**(2)从上述变化中，你能得出什么重大认识？**

——1936年9月1日中共中央决议  
**材料五：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**(3)由此引起国民党将领有何反应？并概括其结果及意义。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**材料六：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**(4)由此引起国民党将领有何反应？并概括其结果及意义。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**材料七：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**(5)由此引起国民党将领有何反应？并概括其结果及意义。**

——1936年9月1日中共中央决议  
**材料八：党的策略路线，是发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。**

——1936年9月1日中共中央决议

# 名师

## 第一部分 课时测试卷



### 课后提升

②③④⑤

#### 一、选择题

1. 中共调整对国民党政策的基本原则是  
A. 阶级利益服从民族利益  
B. 结束国民党一党专政  
C. 推翻国民党统治  
D. 民主、团结、进步
2. 中共由反蒋抗日到逼蒋抗日、联蒋抗日的转变，根本上是因为  
A. 中共制定了建立抗日民主统一战线的策略  
B. 蒋介石逐步放弃了反共立场  
C. 中日民族矛盾成为最主要矛盾  
D. 中西安事变的发生
3. 对瓦窑堡会议的评述中，正确的是  
①目的是制定适应民族革命战争需要的政治路线 ②确定了建立抗日民族统一战线的方针 ③推动了抗日民主运动的发展 ④毛泽东在会上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告  
A. ①②④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ②③④
4. 中共瓦窑堡会议指出：“我们的任务是不但要团结一切可能的反日同盟者，……不使一个爱国的中国人不参加到反日的战线上去。”这说明  
A. 反对民族敌人和阶级敌人并不矛盾  
C. 团结一切反日力量是中共当时最迫切的任务  
B. 反对日本侵略是中共民主革命最迫切的任务  
D. 依靠工农群众是中共民主革命的方针
5. 毛泽东在《论反对日本帝国主义的策略》中提出  
A. 国共停止内战，一致对外  
B. 中共确立对统一战线的领导权  
C. 抗日民族统一战线的方针  
D. 发动群众斗争驱逐日本帝国主义
6. 一二·九运动是中国民族革命高潮到来的标志，主要是指  
A. 推动了全国抗日民主运动的开展  
C. 促进了中共对革命方针政策的调整  
B. 促进了国共合作的进程  
D. 扩大了中国共产党的政治影响
7. 五四运动和一二·九运动的相似之处是  
①反对帝国主义的侵略行为主张  
③学生是运动的先锋力量  
②从北京扩大到全国  
④中共起了领导作用  
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②③
8. 中共提出和平解决西安事变，主要是为了  
A. 改善国共关系  
C. 寻求自身发展机会  
B. 实现全民族抗日  
D. 粉碎亲日派的企图
9. 按因果关系排列下列史实  
①中共确定建立抗日民族统一战线的方针  
②西安事变  
③抗日民族统一战线初步形成  
④日本侵华，民族矛盾开始上升  
⑤张学良、杨虎城同红军停战  
A. ①⑤②④③ B. ④①⑤②③ C. ④②①③⑤ D. ④⑤①②③
10. 西安事变  
①是一次具有爱国意义的兵变  
②是阶级矛盾激化的结果  
③检验了中国社会各阶级的抗日态度  
A. ①③ B. ①④

#### 请回答：

(1)材料一中，宋美龄所说“其关于国际与外交者，尤有特殊之形势”的含义是什么？

——《蒋介石传》

材料二：这次事变是为了要抗日救国而产生……若处置得当是中国革命的转折点。

——《中共中央关于西安事变的指示》

材料三：蒋介石说：“此次事变，为我国革命过程一大顿挫。八年剿匪之功，预计将于两星期（至多一个月）可竞全功者，几全毁于一旦。”

#### 二、非选择题

11. 阅读下列材料：中国近现代史纲要

材料一：宋美龄说“这次事变（西安事变），决非中国既往一般称兵作乱之叛变可以比拟，而其关于国际与外交者，尤有特殊之形势，倘处理失当，即酿成民国以来空前之战祸”。

——《蒋介石传》



## 第二章 中华民族的抗日战争

### 第一课时 抗日战争的爆发

#### 测试要点：

- 七七事变和第二次国共合作的实现
- 国民党正面战场的抗战：淞沪会战、太原会战、徐州会战等
- 中国共产党敌后抗日根据地的开辟
- 《论持久战》的发表背景、内容及意义



#### 一、选择题

- 日本发动“七七”事变的时代背景是
  - A. 九一八事变
  - B. 华北事变
  - C. 卢沟桥事变
  - D. 八一三事变
- 在抗日民族统一战线的旗帜下，实现了中华民族全民族抗战，这是抗日战争取得胜利的根本保障。抗日民族统一战线正式形成的标志是
  - A. 中国共产党发表“八一宣言”
  - B. 国民党公布国共合作宣言
  - C. 国民党公布国共合作宣言
  - D. 西安事变的和平解决
- 抗日战争的重要特点之一是出现正面和敌后两个战场。最早形成两个战场战略格局的地区是
  - A. 东北
  - B. 华北
  - C. 华东
  - D. 华南
- 下列史实按时间先后排列应是
  - ①淞沪会战
  - ②《论持久战》发表
  - ③七七事变
  - ④台儿庄战役
- 台儿庄战役在中國抗战史上的地位是
  - A. 抗战以来中国军队取得的第一次胜利
  - C. 是淞沪会战的一个重要组成部分
  - B. 是正面战场上的第一次胜利
  - D. 抗战以来中国军队取得的最大胜利
- 粉碎了日军速战速决，三个月灭亡中国计划的是
  - A. 淞沪会战
  - B. 太原会战
  - C. 徐州会战
  - D. 武汉会战
- 国民政府组织的会战发生最早的是
  - A. 淞沪会战
  - B. 太原会战
  - C. 徐州会战
  - D. 武汉会战
- 中共创建的第一个敌后抗日根据地为图中的

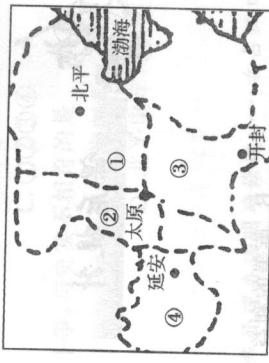


图 2-1-1

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

10. 下列关于《论持久战》一文的论述表达正确的有

- ①具体分析了战争双方的基本特点
- ②阐明了抗日战争发展趋势和结局
- ③提出了争取抗战胜利的指导方针
- ④是中共领导抗日战争的指导性文件

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

#### 二、非选择题

##### 11. 阅读下列材料：

材料一：我们的口号是：武装保卫平津，保卫华北，不让日本帝国主义占领中国寸土，为保卫国土流尽最后一滴血！全中国的同胞，政府与军队团结起来，筑成民族统一战线的坚固长城，抵抗日寇的侵掠！国共两党亲密合作，抵抗日寇的新进攻！驱逐日寇出中国！

材料二：中国今日郑重声明：中国之领土主权，已横受日本之侵略，“国联盟约”“九国公约”“非战公约”，已为日本所破坏无余，……中国决不放弃领土之任何部分，遇有侵略，惟有实行天赋之自卫权以应之。”

材料三：……为了取消敌人的阴谋之借口。为着解除一切善意的怀疑者之误会……中共中央郑重向全国宣言：（一）孙中山先生的三民主义为中国今日之必需，本党愿为其实现而奋斗。（二）取消一切推翻国民党政权的暴政政策及赤化运动，停止以暴力没收地主土地的政策。（三）取消现在的苏维埃政府，实行民权统治，以期全国政权之统一。（四）取消红军名义及番号，改编为国民革命军，受国民政府军事委员会之统辖，并待命出动，担任抗日前线之职责。

材料四：对于国内任何派别，只要诚意救国，愿在国民革命抗敌御侮之旗帜下共同奋斗者，政府无不开诚接纳，咸使集集中于本党领导之下，而一致努力……中国民族既已一致觉醒，绝对团结，自必坚守不偏不倚之国策，集中整个民族力量，自卫自助，以抵暴政，挽救危亡，中国不但为保障国家民族之生存而抗战，亦为保持世界和平与国际信义而奋斗，世界明达之士，必能深切了解之也。

回答：

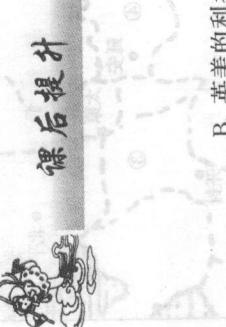
- (1) 根据材料一、二概括国共两党的共同主张。
- (2) 根据材料三说明中国共产党提出四项主张的主要目的及意义。
- (3) 以上材料反映国共两党关系发生了什么变化？这一变化最能说明什么？

12. 1937年全面抗战开始后，国民政府进行积极的抗战。据此回答：

- (1) 分析国民政府积极抗战的原因。
- (2) 国民政府积极抗战的表现是什么？
- (3) 为配合国民政府的抗战，中共采取了哪些重大行动？

# 名师课堂

## 第一部分 课时测试卷



### 综合创新

国共两党关系在新民主主义革命和社会主义建设事业中具有十分重要的地位和影响。读图2-1-2。

- 一、选择题
- 第二次国共合作实现的根本原因是  
A. 西安事变的推动  
B. 英美的利益  
C. 民族矛盾成为主要矛盾  
D. 中共的努力争取
  - 抗战初期，敌后游击战争的作用有  
①配合了正面作战  
②抗击了侵华日军的主力  
③对日军后方构成战略威胁  
④彻底粉碎了日军速战速决计划  
A. ①②③④  
B. ②③④  
C. ①③  
D. ①③④
  - 抗战初期，国民政府在正面战场组织多次会战的主要原因是  
A. 美国支持其抗日  
B. 全国人民要求抗战  
C. 维护自身统治  
D. 防止日军扩大侵略
  - 抗日初期，国共两个战场的相同之处是  
A. 采用了相同的抗战路线  
B. 建立了抗日民主政权  
C. 组织民众抗战  
D. 积极动员组织民众抗战
  - 全面抗战路线和片面抗战路线的根本区别是  
A. 要靠什么力量抗战  
B. 依靠什么力量抗战  
C. 是正面战场还是敌后战场  
D. 是正面战场还是敌后战场
  - 下列关于抗日防御阶段的说法正确的是  
A. 中共领导的敌后战场上抗战  
B. 蒋介石集团口头抗战，行动上妥协  
C. 日本用主要兵力进攻敌后抗日根据地  
D. 蒋介石组织正面会战，力图争取时间，持久抗战
  - 对国民党正面战场抗战的评述，正确的是  
①初期正面战场积极抵抗，迟缓了日军侵略的进程  
②初期消极抗战导致大片领土失去  
③初期正面战场与敌后战场相互配合，粉碎日军速胜论  
④相持阶段到来后正面战场形势恶化  
A. ①③④  
B. ①②④  
C. ①②③  
D. ③④
  - 国共两党合作抗日后，仍然存在斗争一面，其根源是  
A. 两党的抗战路线不同  
B. 两党对日本侵略者阴谋认识程度不同  
C. 所代表的阶级利益不同  
D. 两党抗战的指导思想不同
  - 国民政府组织的多次战役最重要的意义在于  
A. 消灭了日军大量有生力量  
B. 粉碎了日军速战速决的侵略计划  
C. 取得了抗战以来最大的胜利  
D. 掌握了抗战的主动权
  - 从北伐战争到抗战时期，国民政府所在地的迁移顺序依次是  
A. 广州、武汉、重庆、南京  
B. 广州、南京、武汉、南京  
C. 广州、重庆、武汉、南京  
D. 广州、重庆、武汉、南京

- 二、非选择题
- 抗战防御阶段，日本对中国的侵略又有何特点？面对日本的侵略，中国的抗战又有何特点？结合史实说明并分析原因。
  - 抗战防御阶段，日本对中国的侵略又有何特点？面对日本的侵略，中国的抗战又有何特点？结合史实说明并分析原因。

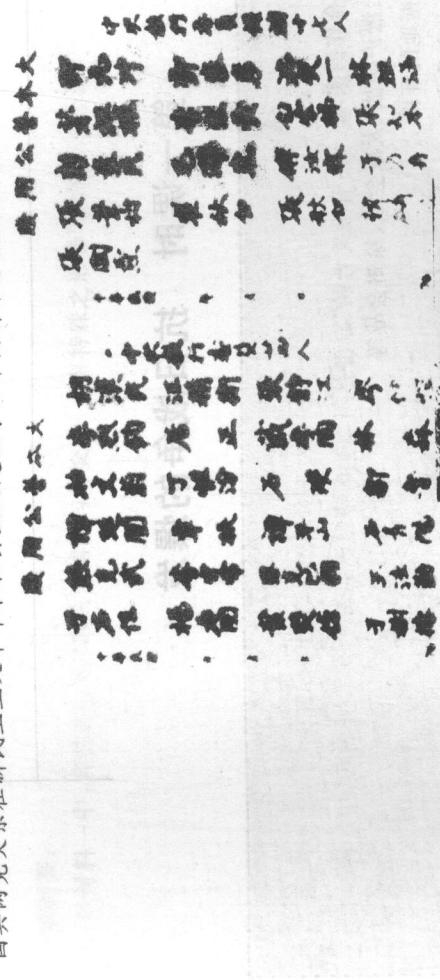


图2-1-2

(1)据材料一，分析这一名单出现的历史背景。从名单中国共两党代表的排名顺序，分析这次国共合作的方式以及中共在合作中的地位。这一现象为后来的革命实践带来了怎样的影响。

(2)据材料二，分析这一历史文物图片出现的具体背景。从图片中的军队番号和时间，分析这次国共合作采取了什么方式，并请列出相关具体表现和历史影响。

(3)综上所述，请你分析在国共合作问题上，我们可以得到哪些有益的历史启示。

12

## 第二课时 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

测试要点：

- 日本战略方针改变的原因、内容及影响
- 日本对沦陷区的野蛮经济掠夺
- 日本侵略者在占领区推行奴化教育的内容及实质
- 日伪军的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争



一、选择题

- 抗战进入相持阶段是在
  - A. 北平、天津沦陷后
  - B. 南京、上海沦陷后
  - C. 广州、武汉沦陷后
  - D. 徐州、太原沦陷后
- 抗日战争进入相持阶段，从日本方面看主要是因为
  - A. 国民政府正面战场的抵抗
  - B. 抗日根据地的严重威胁
  - C. 日本战线太长
  - D. 中国人民抗日力量还不强
- 抗战进入相持阶段后，日本对国民政府实施的战略方针是
  - A. 速战速决，迫其投降
  - B. 军事打击为主，政治诱降为辅
  - C. 政治诱降为主，军事打击为辅
  - D. 集中主要兵力进攻抗日根据地
- 汪伪政权产生的直接原因是
  - A. 汪精卫与蒋介石不和争夺权力
  - B. 日本推行对国民政府以政治诱降为主的侵华政策
  - C. 日本推行对国民政府以政治诱降为主的侵华政策
  - D. 国民政府坚持积极抗日的政策不与日本和谈
- 1940年春，南京成立的汪伪政权性质是
  - A. 代表亲日派集团的政府
  - B. 大肆出卖国家利益的反动政府
  - C. 帮助日军进攻人民抗日力量的政府
  - D. 日本推行侵华政策的产物和工具
- 日本侵略者在沦陷区进行野蛮经济掠夺的方针是
  - A. 把沦陷区的经济变为它的附庸经济
  - B. 强占沦陷区的大量耕地，低价收购农产品
  - C. 把沦陷区变为日本工业的原料基地，以满足战争的需要，并攫取巨额利润
  - D. 强占银行，掠夺金银和现款
- 日本对沦陷区进行经济掠夺的手段有
  - A. ①②③④
  - B. ①②③
  - C. ③④
  - D. ②③
- 日本在沦陷区进行“治安强化运动”和“清乡运动”，其相同点是
  - A. 掠夺土地矿产、以战养战
  - B. 培植殖民工具、以华治华
  - C. 肆虐抗日力量，巩固占领区
  - D. 推行奴化教育，实行同化政策
- 日军推行“治安强化运动”所采取的办法有
  - A. ①②③④
  - B. ①②③
  - C. ③④
  - D. ②④

- ①并村  
A. ①③

- ②清查户口  
B. ①②③

- ③发放“良民证”  
C. ①②③④

- ④保甲连坐  
D. ②④

10. 下列沦陷区中国工人反对日伪殖民统治的斗争，与史实不相符的是

- A. 开滦煤矿工人罢工

- B. 上海邮局工人罢工

- C. 上海自来水厂工人罢工

- D. 北平电车司机罢工

二、非选择题

11. 阅读下列材料：

**材料一：**为了对付长期的作战，当将以前对华处理办法明确规定……攻占汉口、广东（州）作为行使武力的一个时期。然后，主动地指导新中国的建设，特别防止急躁。因此，目前最重要的是在其内部进行基本工作——恢复治安……治安地区大体包括从包头连接黄河下游、新黄河、庐州、芜湖、杭州一线以东的地区。……为了迅速达到治安的目的，当固定地配备相当的兵力……

除上述以外的占领地区，则作为作战地区。……根据敌我形势而配备的兵力，要限制在必要的最少限度内。

……亲日政权的扶植，特别是有关亲日政权的统一，其主要目标是使之逐步稳健地发展。

——摘自 1938 年 12 月日本陆军省、参谋本部《昭和十三年秋以后对华处理办法》

**材料二：**日军在当地独立生活的必要物资，及属于物资动员范围之物资，帝国对华要求数额之全量应如数取得。

在取得上述以外的一般物资时，只要治安情况等现时形势许可，则避免通过压力取得，而尽量尊重中国的习惯和原来之经济组织，通过正常的经济手段，圆满且适当地取得之。同时应避免过分压迫民需，特别是食品资源，以资收揽民心且便于我之长期取得。

——摘自 1941 年 1 月日本《对华长期作战策略要领》

**材料三：**每当学校举行朝会或逢到日本什么纪元节、明治节、天皇诞辰纪念日的时候，全部学生被命令向太阳旗致敬，唱日本的国歌，向天皇所在的东方遥拜，并听“日满不可分”，“日满一心一德”，“民族协和”以及“忠君”、“服从”等反动训诫。……在伪满的修身教科书上，日寇尽量赞美与宣扬中国封建时代一套吃人的旧礼教，如什么“尊孔”、“忠君”、“以服从为伦理的第一要件”……

——摘自 1943 年 9 月《解放日报·东北沦陷十二周年纪念特刊》

请回答：

- 分析材料一，概括归纳日本对华作战方针政策与战争初期阶段相比发生了哪些变化？（不得摘抄材料原句）
- 材料二体现了日本怎样的侵略方针？它强调通过“正常的经济手段”取得一般物资的主要原因是？实际情况如何？
- 材料三揭露了日本怎样的侵华政策？日本大力宣扬儒家思想的目的是什么？
- 你如何理解上述日本侵华方针政策的内在联系？对此你有何认识？

12. 结合史实说明日本帝国主义在沦陷区对政治、经济、文化方面的殖民统治。



計提後課



新創合



日 19 后 发 灾

1998年11月，江泽民在日本早稻田大学演讲时说：“19世纪末，日本走上军国主义的侵略扩张之路，1894年甲午战争后，侵占了中国领土台湾。1905年日俄战争后，日本一度占领中国的旅顺、大连。20世纪30年代开始，日本军国主义发动全面侵华战争，致使中国军民伤亡3500万人，经济损失6000亿美元以上。这场战争给中国人民带来深重的民族灾难。”

- 二、选择题

  - 占领广州和武汉以后，日本方面被迫调整侵华政策的根本原因是  
A. 日本准备发动太平洋战争  
B. 引诱国民政府投降  
C. 苏联红军在北方的牵制  
D. 兵力与战略意图的矛盾
  - 1938年抗战进入相持阶段，说明  
A. 日本改变了侵略方针  
C. 国民党正面战场力量强大  
B. 掩盖其侵略行径，欺骗世界舆论  
C. 引诱国民政府投降
  - 从“九一八事变”到“近卫声明”，英美对日本侵华的态度从绥靖纵容到拥蒋抗日，再到劝蒋投降，决定这一变化的根本原因是  
A. 法西斯的欺骗手段  
C. 蒋介石对日态度的变化  
C. 英美的利益得失  
B. 对中国人民进行奴化教育  
D. 威胁中国共产党领导的抗日武装力量
  - 汪伪政权与伪满洲国政权的相同之处是  
①日本控制的卖国政权  
③由国民党亲日派组织成立  
A. ①②③④  
B. ①③④
  - 抗日战争进入相持阶段，中国国内阶级关系的重大变化表现在  
①日本对国民党集团采取诱降政策  
③蒋介石集团消极抗日、积极反共  
A. ①②  
B. ②③
  - 汪精卫在日本诱降下建立的汪伪政权与蒋介石集团的最大区别在于  
A. 与帝国主义勾结  
C. 对日政策不同  
C. 灌输中日亲善  
D. 实行奴化教育
  - 20世纪30年代，日本侵华过程中采用的政治手段有  
①扶植傀儡政权  
③推行奴化教育  
A. ①②④  
B. ②④
  - 、非选择题
  - 抗日战争进入相持阶段以后，日本的侵华方针有何改变？其变化的原因是什么？这对对中国各派政治力量分别产生了怎样的影响？

14