

# 自主练习与检测

zizhu lianxi yu jiance

初中

思想品德作业本

八年级下册

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

南通名师编写组 编写

目 录 Contents

# 初中思想品德作业本

八年级下册

初中思想品德作业本

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

书 名 初中思想品德作业本  
八年级下册  
编 写 南通名师编写组  
责任编辑 林 明  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 南通华洋印务有限公司  
厂 址 启东市汇龙镇城东工业园区(邮编:226200)  
电 话 0513-83118899  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 8.75  
字 数 200 000  
版 次 2006年12月第4版  
2006年12月第1次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-5570-2/G·5265  
定 价 9.70 元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

提供盗版线索者给予重奖



Contents 目 录 Contents

**第一单元 权利义务伴我行**

- **第一课 国家的主人 广泛的权利** 1
  - 作业一 人民当家作主的国家 1
  - 作业二 我们享有广泛的权利 4
- **第二课 我们应尽的义务** 7
  - 作业一 公民的义务 7
  - 作业二 忠实履行义务 11
- 第一单元综合练习 14

**第二单元 我们的人身权利**

- **第三课 生命健康权与我同在** 20
  - 作业一 生命与健康的权利 20
  - 作业二 同样的权利 同样的爱护 24
- **第四课 维护我们的人格尊严** 28
  - 作业一 人人享有人格尊严权 28
  - 作业二 肖像和姓名中的权利 32
- **第五课 隐私受保护** 35
  - 作业一 隐私和隐私权 35
  - 作业二 尊重和维护隐私权 39
- 第二单元综合练习 43



○ 期中检测 50

**第三单元 我们的文化、经济权利**

..... ○ 第六课 终身受益的权利 57

作业一 知识助我成长 57

作业二 珍惜学习机会 60

○ 第七课 拥有财产的权利 64

作业一 财产属于谁 64

作业二 财产留给谁 67

作业三 无形的财产 70

..... ○ 第八课 消费者的权益 73

作业一 我们享有“上帝”的权利 73

作业二 维护消费者权益 77

第三单元综合练习 80

**第四单元 我们崇尚公平和正义**

..... ○ 第九课 我们崇尚公平 85

作业一 公平是社会稳定的“天平” 85

作业二 维护社会公平 88

○ 第十课 我们维护正义 91

作业一 正义是人类良知的“声音” 91

作业二 自觉维护正义 95

第四单元综合练习 98

..... ○ 期末检测 104

..... ○ 参考答案 112



# 第一单元 权利义务伴我行

## 第一课 国家的主人 广泛的权利

### 作业一 人民当家作主的国家

班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 等第：\_\_\_\_\_

#### 一、单项选择题

- 中国共产党领导人民建立了人民民主专政的社会主义国家。我国人民民主专政国家政权的基础是 ( )  
 A. 工人阶级          B. 工农联盟          C. 全体人民          D. 全体公民
- 我国宪法明确规定：“国家尊重和保障人权。”我国公民权利保障体系的核心是 ( )  
 A. 中华人民共和国民法          B. 中华人民共和国宪法  
 C. 中华人民共和国刑法          D. 中华人民共和国行政法
- 当我们的合法权益受到侵害时，有权向人民法院提起诉讼，要求恢复被侵害的权利，赔偿造成的损失，惩罚侵权者，讨回公道。这说明公民权利具有 ( )  
 A. 社会保障          B. 法律保障          C. 司法保障          D. 立法保障
- 下列看法正确的是 ( )  
 A. 中学生除了学习以外，没有多少权利  
 B. 权利是属于我的，我想干什么就干什么，想怎么干就怎么干，谁也管不着  
 C. 我们作为中学生要珍惜自己的权利，当合法权益受到侵害时，要依法维权  
 D. 如果侵害我们权利的是成年人，我们只好忍气吞声
- 列宁说：“宪法是一张写着公民权利的纸。”之所以说宪法是公民基本权利的保证书，是因为 ( )  
 ①公民基本权利的内容和范围都来自宪法的规定    ②宪法上确认的公民基本权利为普通法律规定公民的权利提供了基础和依据    ③为保障公民权利的实现相应地规定了保障措施    ④宪法只是规定公民基本权利的法律  
 A. ②③④          B. ①②③          C. ①③④          D. ①②

#### 二、简答题

- 2005年9月27日，由全国人大法律委员会等部门联合举行的个人所得税工薪所得减除费用标准听证会正式召开，来自各行各业的代表就1500元的个人所得税起征点是否合适各抒己见。会后，全国人大财政经济委员会对会上内容进行整理和研究，并提出听证



报告,提交给全国人大常委会,作为立法时的重要参考和依据。这一材料能够说明什么?

7. 十届人大二次会议通过了宪法修正案,在第二章《公民的基本权利和义务》第 33 条增加了“国家尊重和保障人权”这一款。增加这一款体现了什么道理?

### 三、辨析题

8. 社会主义制度建立后,我国所有社会成员都当家做了主人。

### 四、分析说明题

9. 张强因为家境贫寒,初中毕业后,就到外地打工。他辛苦地干了半年,本想拿着工资回家过年,但老板硬拖着不给。张强一气之下,在老板屋里拉上电线,企图电死老板,幸亏被人发现未造成严重后果;但他却因故意杀人(未遂)被人民法院判处有期徒刑 3 年,进入省少管所接受改造。在少管所,张强学了一些法律知识,对自己的行为深感后悔,决心用法律为自己讨回公道。在少管所工作人员的帮助下,他写好起诉书寄给了人民法院。人民法院在接到起诉书后,对此案进行了审理,判决老板全额偿还张强的工资。张强拿着汇款单,不禁热泪盈眶。

(1) 人民法院的两次判决体现出对公民的什么保障?

(2) 张强走上违法犯罪道路的主要原因是什么?



(3) 当我们的合法权利被侵犯时,我们应该怎样做?

## 五、阅读感悟

### 新中国第一部宪法的诞生

——1.5亿人参加大讨论

1954年6月14日,中央人民政府委员会第三十次会议讨论通过了《中华人民共和国宪法草案》和关于公布宪法草案的决议,要求广泛开展讨论,发动人民群众提出修改意见。两天后,《人民日报》刊登了宪法草案全文并发表了在全国人民中广泛地展开讨论宪法草案的社论。一场全民大讨论以最快的速度在全国范围内展开。在南京,人们争阅当天的报纸,这天邮局多售出《新华日报》八万多份。16日清晨,福州市开启三百多个扩音器分别以福州话、闽南话向全市播发宪法草案的内容,《福建日报》的发行量比往日增加了两万多份。据当时的报道,革命烈士方志敏的夫人缪敏看到宪法草案后,非常高兴,马上把宪法草案的全文读给家里人听。方志敏烈士流血牺牲所追求的社会主义理想,将要以宪法形式固定下来,这让她感到无比的欣慰,她高兴地说:“我们无数革命先烈的鲜血没有白流!志敏同志的鲜血没有白流!”

在大规模宣传的基础上,讨论持续了两个多月,参加讨论的人数达1.5亿人之多,占全国人口的四分之一。广大人民群众热烈拥护这个宪法草案,同时提出了很多修改和补充意见。据统计,前前后后收到来自各个方面的意见共有118万多条。1954年我国出现特大洪灾,大水冲毁了公路、铁路,许多地方交通中断,就用飞机把讨论意见运送到北京。根据全国人民提出的修改意见和建议,宪法起草委员会对草案又作了修改。9月9日,中央人民政府委员会再一次讨论通过了修改后的宪法草案,决定提交第一届全国人民代表大会第一次会议审议。

9月15日,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京中南海怀仁堂隆重开幕。1226名代表带着全国各族人民的重托,第一次齐聚这里,共商国是。大会的首要任务是制定并通过共和国的第一部宪法。全体代表对宪法草案进行了认真的、充分的讨论。9月20日,大会以无记名投票的方式通过中国人民的根本大法——《中华人民共和国宪法》。新中国第一部宪法就此正式诞生。

(佚名)

阅读上述短文,说说新中国第一部宪法的诞生过程表明了什么?





## 作业二 我们享有广泛的权利

班级: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_ 等第: \_\_\_\_\_

## 一、单项选择题

1. 在我国,一个人从出生到死亡,权利伴随其一生;在我国社会生活的各个领域,公民都享有权利和自由。这表明,我国公民权利的 ( )
- A. 平等性                  B. 法定性                  C. 广泛性                  D. 全民性
2. 温家宝总理在 2004 年 3 月召开的十届全国人大二次会议上所作的政府工作报告中指出,今年要使 500 万下岗失业人员实现再就业。这样做能够保障劳动者享有宪法规定的 ( )
- A. 劳动的权利                  B. 休息的权利
- C. 获得物质帮助的权利                  D. 人身权利
3. 截至 2003 年,我国全国人大及其常委会制定或决定的法律总数已达 380 件,涉及社会生活的各个方面,有力地保障了公民的各项权利。其中维护劳动者合法权益的法律依据是 ( )
- A. 民法通则                  B. 继承法
- C. 消费者权益保护法                  D. 劳动法
4. 公民在行使自由和权利时,应当做到 ( )
- A. 积极维护自己的权益
- B. 不得侵犯其他公民的权益
- C. 采用合法的方式,依据法律规定的程序进行
- D. 在个人合法权利得到满足的基础上适当兼顾国家和集体利益
5. 世界上不同国家的人享受的权利是不一致的。一个国家的公民享受的权利是由 ( )
- ①人们的主观愿望决定的    ②国家的经济条件决定的    ③国家的政治制度决定的    ④国家的法律决定的
- A. ①②③④                  B. ②③                  C. ②③④                  D. ①④

## 二、简答题

6. 2005 年夏天,四川省出现猪肉链球菌感染,在很短的时间内,多人由于接触或食用病猪肉,传染病菌患病,甚至有人因此而死亡。而在某些地方,有些人因此而四处传扬:现在猪肉不能吃,吃了就会得病,四川的病猪已流向全国。一时间,很多人谈猪色变,甚至拒绝食用其制品。
- (1) 你如何看待这些人的行为?



(2) 言论自由的行使需要法律哪两方面的限制?

7. 当前煤矿安全生产工作中存在着一些突出问题:一些经营者为牟取暴利,拿矿工的生命当儿戏;相当数量的煤矿安全责任事故背后存在着官商勾结、权钱交易等腐败问题。2005年8月7日广东梅州兴宁市大兴煤矿发生特大透水事故,小明的爸爸在事故中遇难。2005年国庆期间,又连续发生三起重大矿难事故。可以说,矿难,是一份由血写成的腐败报告。腐败不死,矿难未已!

小明的好朋友小刚听到这些消息,看到小明和他妈妈悲伤的样子,义愤填膺,准备联络班里的同学上街游行,以示抗议。

(1) 小刚有没有这个权利? 要行使此项权利应该履行哪些程序?

(2) 假如小刚没有经过任何程序,纠集同学,抗议示威,会造成哪些危害?

### 三、辨析题

8. 晚自习时间,教室里的同学都在静静地做作业。陈林同学做完了笔头作业,就开始大声地朗读英语。同桌多次提醒他不要影响别人,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人不能干涉。”

### 四、分析说明题

9. 八年级3班的小华,由于检举同班同学小磊、小凯打游戏机,受到他俩的报复。事后小华也纠集了一帮“哥们”为他出气,把小凯打成重伤。小凯的父母因此又带了一帮亲友到学校大吵大闹,还砸坏了校长的办公室。

(1) 请你运用所学知识分析本案中几位当事人的行为。



(2) 说说本案对我们的警示。

### 五、实践探究题

10. 学完《国家的主人 广泛的权利》这一课,老师要求班级以此为内容出一期黑板报。

(1) 请你为本期黑板报设计一个主题。

(2) 完成下列板块标题及相关内容。

第一: \_\_\_\_\_

第二: \_\_\_\_\_

第三: \_\_\_\_\_

第四: \_\_\_\_\_

(3) 如果你是本期黑板报的编辑,请写出编者寄语。

### 六、阅读感悟

#### 克 制

明智的法规和适当的克制,对于高尚的民族而言,虽说在某种程度上不免有点累赘,但他们毕竟不是束人手足的锁链而是护身的铠甲,是力量的体现。请记住,正是这种克制的必要性,如同劳动的必要性一样,值得人类崇敬。

每天,你都可以听到无数蠢人高谈自由,就好像它是无上光荣的东西,其实远非如此。从总体上来讲,从广义上来讲,自由并不是什么值得炫耀的东西。

任何人,伟大也罢,强者也罢,都不能像游鱼那般自由自在。人可以有所为,又必须有所不为,而鱼却可以为所欲为。集天下之领土于一体,其总面积也抵不上半个海洋大;纵使将世上所有的交通线路和运载工具都用上,也难比水中鱼凭鳍来得方便。

蝴蝶比蜜蜂自由得多,可人们却更赞赏蜜蜂,不就是因为它善于遵从自己社会的某种规则吗?自由与克制这两个抽象的概念,后者通常更显得光荣。

作者:许地山 选自《读者》

阅读短文,谈一谈你对自由与克制的理解。



## 第二课 我们应尽的义务

### 作业一 公民的义务

班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 等第：\_\_\_\_\_

#### 一、单项选择题

- 公民必须履行的最低限度的、最主要的责任,国家对公民最重要、最基本的法律要求是 ( )
  - 公民的法定义务
  - 公民的道德义务
  - 公民的基本义务
  - 公民的家庭义务
- 只想享受权利而不愿履行义务,想多享受权利而少履行义务。这种行为和观点错在 ( )
  - 没有看到权利对自己的好处
  - 没有认识履行义务要付出艰辛
  - 割裂了权利和义务的一致性
  - 不珍惜自己享受的法定权利
- 父母只有履行抚养教育子女的义务,子女才能享有受抚养受教育的权利,这段话说明 ( )
  - 公民所拥有的权利,是以自己履行义务而获得的
  - 公民所拥有的权利,是以他人履行义务而获得的
  - 父母在家庭中只履行义务,不享受权利
  - 子女在家庭中只享受权利,而不尽义务
- 我们在社会中生活,不仅享有宪法规定的各项基本权利,还要对他人、对社会履行相应的义务。这里的“义务”指的是 ( )
 

①道德义务 ②纪律义务 ③法律义务 ④亲情义务

  - ①②
  - ②③
  - ①④
  - ①②③④
- 我国宪法规定:“父母有抚养教育未成年人的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务。”这样,父母在履行义务的同时,就享有相应的法定权利;子女享受了法定的权利,同时也履行了法定的义务。这表明 ( )
 

①公民在享受法定权利的同时,也必须履行法定义务 ②权利和义务是一个问题的两个方面 ③公民只有享受了权利之后才能履行义务 ④公民的权利和义务是相互依存的 ⑤公民只有履行完自己的义务后才能享有权利

  - ①②③
  - ①②④
  - ②③⑤
  - ②④⑤



## 二、简答题

6. 放学时,下起了倾盆大雨。八年级学生李跃的父亲冒雨送来雨伞。李跃接过雨伞,瞪着眼睛对父亲说:“你来干什么?让同学看见了,我多难堪。”

假如你是李跃的同学,请运用所学知识劝说李跃应该做一个孝敬父母的好孩子。

7. 一个作家曾经说过:“每个人都有他自己的一份权利,也有他应尽的义务。如果每个人不仅知道自己的权利,而且知道自己的义务,这将有利于全人类的幸福。”谈谈你对这句话的理解。

## 三、辨析题

8. 法定义务是公民必须履行的,否则就是违法行为。而道德义务则不然,可以不履行。

## 四、分析说明题

9. 材料一:1998年10月,4岁的灯娃在父母的陪同下,主动来到当地税务部门交纳个人所得税240元,成为中国最小的纳税人。

材料二:2004年,某著名影星因为偷税、漏税被税务机关立案查处,受到法律的处罚。

(1) 请你从公民权利和义务之间关系的角度,来分析材料中的行为。

(2) 从材料中你得到什么启示?



### 五、实践探究题

10. 2001年10月24日,中共中央颁布《公民道德建设实施纲要》,要求在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

忆一忆:自己践行道德规范的点点滴滴(写下最近的两件事)。

找一找:周围同学、邻居有哪些不符合道德规范的行为?

写一写:请你围绕道德规范中的某一内容,为学校开展道德教育活动提出合理化建议。

(要求:不少于两条,活动建议必须具体。)

### 六、阅读感悟

#### 我是纳税人

我是纳税人。我纳的税虽然微不足道,但我分明感觉到自己为社会尽了一份微薄之力,有时真能找到一种神圣的感觉。

有人说,税收是人类社会存在的根基。“在我们这里,除了享受阳光和空气外都要纳税。”这是西方人用来形容纳税范围之广的一句经典名言。

纳税人的身份是真实的、幸福的。据说,在外国纳税人很牛气。我觉得,这纳税人确实有值得牛气的地方。大家在这个世界上,都是索取者,我们除了干好本职工作外,纳税是回报社会的最好方式了。人的能力有大有小,纳税的额度也不一样,当然不能以多少论英雄,但从一个人纳税的态度可以看出他的思想境界是怎样的。我觉得,连纳税这种起码的社会责任都不负的人,他一定是个很不可信赖的人。衡量成功与否,不是仅仅凭财富多少,而是要看拥有多大的美德。纳税,这是人最大的美德。你纳了税,表明你对这个社会做了贡献。实际上是大家得到了你的帮助,帮助别人,这也是最大的善举了。纳税人的身份是光荣的,在外国,人



们常说我是纳税人,我要如何如何,而不是说我是某某官员、我是某某明星、我是某某大款,他们之所以如此看重纳税人,绝不是故弄玄虚,而是因为纳税人是真正有资格说大话的,纳税人是值得尊重的。

作者:牟丕志 选自《读者》

古人说:“君子有所为,有所不为。”我们在社会中生活,不仅享有宪法规定的各项基本权利,还要对他人、对社会履行相应的义务。这些义务来自亲情、道德、纪律、法律等各个方面。你履行这些义务是否自觉?当你尽了义务之后,你的感觉是怎么样的?



## 作业二 忠实履行义务

班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 等第：\_\_\_\_\_

### 一、单项选择题

1. 我国宪法明文规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”在现实生活中 ( )
  - A. 权利和义务都有一些是可以放弃的
  - B. 某些义务可以放弃，但所有权利都必须享受
  - C. 某些权利可以放弃，但所有义务都必须履行
  - D. 所有权利和义务都不能放弃
2. 个体户陈某拒不履行依法纳税义务，被人民法院判处有期徒刑。这件事说明 ( )
  - A. 依法纳税光荣，应自觉自愿
  - B. 依法纳税是爱国的表现
  - C. 拒不纳税是不道德的行为，应受到社会舆论的谴责
  - D. 拒不纳税是违法行为，要受到法律制裁
3. 我国宪法规定，国家鼓励植树造林，保护林木；公民应积极参加植树劳动等。国家把每年的3月12日定为我国的植树节。对于法律所鼓励的行为，我们的正确态度是 ( )
  - A. 有益于社会文明和进步的行为，应该积极去做
  - B. 应忠实地履行法定义务，道德义务可视情况而定
  - C. 既然不是法律要求必须做的，就可以不去做
  - D. 要依法维护自己的合法权益
4. 下列言行属于正确行使公民权利或体现公民自觉履行法定义务的是 ( )
  - ①吴利打电话向有关部门举报学校附近有一个黑网吧
  - ②“又该缴税了。”“噢，让我想想怎样少缴点税。”
  - ③初二女生王宁拒绝父母让她辍学到广东打工的要求
  - ④“爸，给我钱上学。”“去，去，我和你妈离婚了，向她要去。”
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ①③
  - D. ③④
5. 小明的哥哥小亮将闯入家中抢劫的两名歹徒打成重伤，并扭送到当地派出所。这件事在小明的同学中引起议论，主要有下列五种看法，其中正确的有 ( )
  - ①小亮正确地行使了公民的权利
  - ②小亮履行了法律规定的义务
  - ③小亮只要把歹徒赶走就算了，不必要将他们扭送到派出所
  - ④小亮的行为侵犯了公民的人身自由权利
  - ⑤小亮做了法律鼓励做的事情
  - A. ①③⑤
  - B. ③④
  - C. ①②③④
  - D. ①②⑤



**二、简答题**

6. 请你从下列四小题中任选两小题作答,注明所选题号,各写出一种正确做法及相应的简要理由。

情境一:你发现同桌的同学考试作弊。

情境二:上学途中,你发现有几个不法分子正在敲诈小同学。

情境三:你发现有人参与“六合彩”等赌博活动。

情境四:你同班的一位同学中途辍学。

选 题	正确做法	简要理由
选情境_____		
选情境_____		

7. 吴某是我国某地政府机关干部,在某外商提出为其儿子去美国留学提供担保和经济资助的诱惑下,窃取了许多国家秘密提供给外商,最后被我国公安机关逮捕。

(1) 我国法律为什么规定禁止公民实施某些行为?

(2) 这件事给你什么启示?

**三、辨析题**

8. 我国公民享有广泛的、真实的权利,所以公民可以为所欲为,想怎么说就怎么说,想怎么做就怎么做。

**四、实践探究题**

9. 义务来自亲情、道德、法律等各个方面。我们在享受各种权利的同时,要积极履行相应的义务。回顾自己平时在家庭生活、学校生活、社会生活中的行为表现,看看自己在自觉履行义务方面的表现是否满意。

自己正在积极履行的义务	
自己还没有认真履行的义务	
自己根本就没有履行过的义务	