

四川省哲学社会科学普及规划项目

MANTAN

HUANJING YOUHAOXING SHEHUI

漫谈

# 环境友好型社会

康超光 谢育新 蒋青 编

四川出版集团·四川科学技术出版社

四川省哲学社会科学普及规划项目

# 漫谈 环境友好型社会

康超光 谢育新 蒋青 编

江苏工业学院图书馆

藏书章



四川出版集团·四川科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

漫谈环境友好型社会/康超光编. - 成都:四川科学技术出版社,2007.1

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6170 - 3

I. 漫... II. 康... III. 环境保护 - 普及读物  
IV. X - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 011698 号

## 四川省哲学社会科学普及规划项目 漫谈环境友好型社会

编者 康超光 谢育新 蒋青  
责任编辑 康永光  
封面设计 李庆  
版面设计 康永光  
责任出版 周红君  
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社  
成都市三洞桥路12号 邮政编码610031  
成品尺寸 203mm × 140mm  
印张6 字数120千  
印刷 成都市金牛区白马印刷厂  
版次 2007年1月成都第一版  
印次 2007年1月成都第一次印刷  
定价 18.00元

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6170 - 3

### ■ 版权所有·翻印必究 ■

- 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。
- 如需购本书,请与本社邮购组联系。  
地址/成都市三洞桥路12号 电话/(028)87734081  
邮政编码/610031

“同志们，我们不能闭门开会。会场外，北京正出现严重的降尘天气。北京扬尘天气已经持续10多天了，这虽然有气候的因素，但也反映出环境问题的严重性。”

这是新华社2006年4月18日一篇题为“沙尘暴牵动总理心”的报道文章的开场白。

2006年4月17日，第六次全国环保大会在漫天的浮尘中召开。开幕式上，从黄色沙尘中走来的国务院总理温家宝的开场白振聋发聩。会场内肃静无声，代表们神色凝重。

从4月15日晚上起，我国北方地区出现自2003年以来最大范围的强浮尘天气，北京市未能幸免。此时此刻，北京成为土黄色的城市，空气中充斥着细细的沙尘，地面、房屋、汽车，甚至是每一片树叶都被黄色浮尘厚厚地覆盖。

面对频频出现的“沙尘暴”，温家宝总理在讲话中指出：“对我们是一个警示。我们在这里开会，感到肩上的压力。”他还说：“十五”期间，我国经济发展的各项指标大多超额完成，但环境保护的指标没有完成，主要是两个指标：一个是二氧化硫排放量，一个是化学需氧量。2005年全国二氧化硫排放量比2000年增加了27%，化学需氧量仅减少了2%，均未完成削减10%的控制目标。

温家宝总理语重心长地提醒代表们：发达国家上百年工业化过程中分阶段出现的环境问题，在我国已经集中出现。生态破坏和环境污染，造成了巨大的经济损失，给人民生活和健康带来严重威胁，

必须引起我们高度警醒。环境问题已到了非高度重视并认真解决不可的时候了。

环境问题是人类文明进程的必然产物。随着工业革命和科技进步带来的巨大财富,人类的生产和生活方式发生了空前的变化,同时也造成了自然环境的破坏和环境问题的日益突出。中国政府高度重视保护环境,认为保护环境关系到国家现代化建设的全局和长远发展,是造福当代、惠及子孙的事业。多年来,中国政府将环境保护确立为一项基本国策,把可持续发展作为一项重大战略,坚持走新型工业化道路,在推进经济发展的同时,采取一系列措施加强环境保护。

2006年6月5日,在第35个世界环境日当天发表的《中国的环境保护》白皮书指出:近年来,中国政府坚持以科学发展观统领环境保护事业,坚持预防为主、综合治理,全面推进、重点突破,着力解决危害人民群众健康的突出环境问题;坚持创新体制机制,依靠科技进步,强化环境法治,发挥社会各方面的积极性。经过努力,在资源消耗和污染物产生量大幅度增加的情况下,环境污染和生态破坏加剧的趋势减缓,部分流域污染治理初见成效,部分城市和地区环境质量有所改善,工业产品的污染排放强度有所下降,全社会环境保护意识进一步增强。

但是,我们也清醒地看到,由于中国正处于工业化和城市化加速发展的阶段,也正处于经济增长和环境保护矛盾十分突出的时期,环境形势依然十分严峻。这些年来,我国的经济发展取得了全世界

瞩目的成就,但我们却为此透支了太多的资源、环境甚至我们的健康。有资料显示,全国70%的江河水系受到污染,40%基本丧失了使用功能,流经城市的河流95%以上严重污染,一半以上的城市空气不达标,1/3的城市污染非常严重。一系列严重的生态灾难事件,已使环境问题逐渐成为社会公众关注的焦点:中华母亲河黄河一年断流长达226天,使全国公众猛然警醒痛心疾首;大江大河的洪涝灾害,向公众展现了我国严重的森林破坏与水土流失;沙尘暴的肆虐,将公众的视线带向了我国大西北的草地退化和土地荒漠化;SARS的流行,引起公众对生态破坏的恐惧和对公共环境卫生的忧虑;2005年松花江污染事件,更是震动全国。这一切,促使人们去正视我国严峻的环境安全问题,促使人们更深刻地反省人与自然的关系,促使人们重新反思现有的生产和生活方式所带来的一系列价值观念。正如中国环保总局副局长潘岳所说:“中国的环境问题已不是什么‘隐约逼近的危机’,而是一个已到眼前的危机。我们一直说要搞好环境造福子孙后代,实际上是我们这代人能否安然度过的问题。”

针对日益严峻的我国生态环境形势,2005年3月12日胡锦涛总书记第一次明确提出“努力建设资源节约型、环境友好型社会”的要求。2005年10月党的十六届五中全会把“加快建设资源节约型、环境友好型社会”明确地写入《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,并第一次把建设资源节约型和环境友好型社会确定为国民经济与社会发展中长期规划的一项战略任务。2006年10月党的十六届六中全会把“资源利用效率显著提高,生态环境明显好转”作为到2020年,构建社会主义和谐社会的目

标之一,要求“加强环境治理保护,促进人与自然相和谐。以解决危害群众健康和影响可持续发展的环境问题为重点,加快建设资源节约型、环境友好型社会”。

确立建设环境友好型社会重要战略目标,符合中国国情,顺应时代要求,反映了人民的心愿。环境友好型社会是建设社会主义和谐社会的起点,环境友好型社会是社会主义和谐社会的重要基础。这一重要原则的提出,是落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重要举措和实践形式,是我国当前阶段协调经济发展与环境保护的重要政策目标,是实现全面小康社会目标的必然选择,是具有中国特色社会主义的经济社会发展重要指导方针。

努力建设环境友好型社会,已成为我国的发展重要战略之一,也应当成为全社会的共识。我们在参阅和借鉴大量相关资料基础上,组织编写了《漫谈环境友好型社会》。这本书是宣传环境保护,普及环境友好型社会基本知识,进行环境教育、增强生态意识环境意识的一本普及性、资料性读物。我们希望它的出版,有助于满足读者对环境友好型社会知识的需求,以利推进全民性环境友好型社会的建设。

## 引 言

## 第一篇 环境友好型社会ABC

一、什么是“环境”？ .....	1
1. “环境”的界定 .....	1
2. 自然环境和社会环境 .....	2
3. 广义环境与狭义环境 .....	4
二、环境是人类生存的基础 .....	5
1. 漂亮美丽的地球 .....	5
2. 孤独奇妙的地球 .....	6
3. 珍爱我们的家园 .....	8
三、环境问题的提出 .....	11
1. 环境问题产生于人类发展进程中 .....	11
2. 环境问题分类 .....	13
四、环境问题的演变发展 .....	16
1. 生态环境的早期破坏 .....	16
2. 近代城市环境问题 .....	17
3. 当代环境问题 .....	19
五、环境问题的若干基本概念 .....	19
1. 什么是“环境质量”？ .....	20
2. 什么是“环境污染”？ .....	21
3. 什么是“环境保护”？ .....	26
4. 什么是“环境承载力”？ .....	28
5. 什么是“生态平衡”？ .....	29
6. 什么是“环境容量”？ .....	30



# 目录

六、环境的危机:人类未来发展与生存面临巨大威胁 .....	32
1. 马克思恩格斯敲响环境问题的警钟 .....	32
2. 《寂静的春天》 .....	35
3. 严峻的环境危机 .....	38
七、“环境友好”理念的形成 .....	49
1. “环境友好”理念形成的必然性 .....	49
2. “环境友好”理念伴随世界性发展观转变而形成 .....	51
八、中国传统文化中丰富的生态智慧 .....	58
1. 中国古代环境友好的思想 .....	58
2. 中国古代促进环境友好的实践 .....	63

## 第二篇 建设环境友好型社会

### ——中国可持续发展必由之路

一、不容乐观的我国环境保护形势 .....	68
1. 水体污染——怎样喝上干净的水? .....	68
2. 大气污染——怎样呼吸到清洁空气? .....	70
3. 固体废物污染——垃圾如何处置? .....	72
4. 噪声污染——怎样不再扰民? .....	74
5. 生态环境退化——荒漠化问题告急 .....	74
二、粗放的增长方式超过了我国资源和环境的承载能力 .....	77
1. 经济增长方式的选择尤为重要和迫切 .....	77
2. “粗放型”经济增长方式令人堪忧 .....	79
3. 自然资源的超常规利用 .....	83

4. 污染物的超常规排放 .....	85
<b>三、提高自主创新能力、建设创新型国家 .....</b>	<b>88</b>
1. 转变经济增长方式的关键在于增强自主创 新能力 .....	88
2. 中国必须走创新型国家的发展道路 .....	90
<b>四、建设环境友好型社会:中国的必然选择 .....</b>	<b>92</b>
1. 贯彻落实科学发展观,必须建设环境友好 型社会 .....	92
2. 实现全面建设小康社会的目标,必须建设 环境友好型社会 .....	95
3. 提高人民群众的生活质量和健康水平,必 须建设环境友好型社会 .....	96
4. 为中华民族的生存和长远发展着想,必须 建设环境友好型社会 .....	98
<b>五、建设环境友好型社会——中国在行动 .....</b>	<b>98</b>
1. 党和国家领导人的高度重视 .....	99
2. 党和国家的重要战略方针 .....	102
3. 环境保护的具体举措和初步成效 .....	106
4. 期待环境友好型社会理论研究的深化 .....	117
<b>第三篇 环境友好型社会建设的“路径图”</b>	
<b>一、大力倡导建设环境友好型社会的伦理价值         观念 .....</b>	<b>120</b>
1. 实践马克思主义关于人与自然和谐的伦理 价值观 .....	121
2. 全面践行科学发展理念 .....	122
3. 继承中国传统文化人与自然和谐的哲理 .....	124



# 目录

二、绿色的政治制度保障,建立健全有利于环境保护的决策体系 .....	125
1. 绿色的政治制度保障 .....	125
2. 健全有利于环境保护的决策体系 .....	126
三、建立以循环经济为重要特征的经济发展模式 .....	128
1. 大力发展循环经济 .....	129
2. 建立环境友好的经济发展模式 .....	131
3. 全面启动生态省和生态城市建设 .....	131
四、绿色技术是环境友好型社会的技术支撑 .....	133
1. 环境保护,必须依靠科技创新 .....	133
2. “绿色技术”是支撑 .....	134
五、资源节约型社会是环境友好型社会的重要组成部分 .....	136
1. 节约资源,保障经济社会可持续发展 .....	136
2. 建设资源节约型社会的基本要求 .....	138
3. 资源节约型社会是环境友好型社会的重要组成部分 .....	142
六、倡导环境友好的消费方式 .....	144
1. 树立绿色消费观 .....	144
2. 倡导绿色消费方式 .....	145
七、培育环境友好文化氛围 .....	146
1. 什么是环境文化? .....	146
2. 努力培育环境友好的文化氛围 .....	148
八、环境教育是终身教育 .....	149
1. 环境意识和环境质量,是衡量一个国家和民族的文明程度的重要标志 .....	149

# 目录

2. 我国的环境教育随世界环境教育的发展而 发展 .....	150
<b>九、公众环保，从我做起 .....</b>	<b>152</b>
1. 节约资源和保护环境，人人有责 .....	152
2. “心动不如行动” .....	154
<b>十、把环境友好型社会建设各项任务落到实处 .....</b>	<b>156</b>
1. 落实环境保护责任制 .....	156
2. 实行污染物排放总量控制制度 .....	158
3. 加强对各种污染的防治 .....	160
4. 加强对建设项目的环境影响评价 .....	161
5. 制定区域开发和保护政策 .....	162
6. 加大环境执法力度 .....	162
7. 用改革的办法解决环境问题 .....	163
8. 进一步增加环保投入 .....	164
9. 不断加强环保监管能力建设 .....	165
<b>附录一 环保日历 .....</b>	<b>167</b>
<b>附录二 他山之石——日本环境保护活动的 发展历程和方向 .....</b>	<b>172</b>
<b>主要参阅资料 .....</b>	<b>176</b>
<b>主要参阅网站 .....</b>	<b>177</b>

## ■ 第一篇

# 环境友好型社会 ABC

## 一、什么是“环境”？

### 1. “环境”的界定

“环”者绕也，围绕的意思；“境”者疆也，疆土的意思。合起来说，环境即以人类社会为主体的外部世界的总体。《袖珍牛津英语词典》对环境一词的解释是“环绕任何事物的物体或区域”。可见“环境”一词是个相对的概念，一般是指围绕某个中心事物的外部世界。中心事物的不同，环境的概念也就随之不同。《中国大百科全书（环境科学卷）》认为，“环境”一般是指“围绕着人群的空间，及其中可以直接、间接影响人类生活和发展的各种自然因素的总体”。近年来，国际环境教育界还提出了新颖而科学的“环境定义”，其要点，一是人以外的一切就是环境；二是每个人都是他人环境的组成部分。通俗地讲，所谓环境，是指围绕人群的空间和作用于人类这一对象的所有外界影响与力量的总和，即我们每个人在日常生活中面对的一切。

按照这一定义，环境包括已经为人类所认识的、直接或

间接影响人类生存和发展的物理世界的所有事物。它既包括未经人类改造过的众多自然要素,如阳光、空气、陆地、天然水体、天然森林和草原、野生生物等等,也包括经过人类改造过和创造出的事物,如水库、农田、园林、村落、城市、工厂、港口、公路、铁路等等。它既包括这些物理要素,也包括由这些要素构成的系统及其所呈现的状态和相互关系。

## 2. 自然环境和社会环境

当今对环境的概念有不同的理解,提法多种。但较为一致的看法是,环境主要包括自然环境和社会环境。

自然环境——自然环境是社会环境的基础,主要指环绕于人们周围的各种自然因素的总和,如大气、水、植物、动物、土壤、岩石矿物、太阳辐射等。这些是人类赖以生存的物质基础。通常人们把这些因素划分为大气圈、水圈、生物圈、土壤圈、岩石圈等五个自然圈。人类是自然的产物,而人类的

活动又影响着自然环境。人与自然环境是互相依存、互相影响、对立统一的整体,它们之间建立了生态平衡。随着人类驾驭自然的本领按几何级数增长,向自然环境摄取的物质和抛弃的废弃物就越多。人类对自然环境的影响和干预越大,自然环境对人类的反作用就越大。当自然环境达到无法承受的程度时,在漫漫岁月里建立起来的生态平衡,就会遭到严重的破坏。

**“环境异常”**:当自然环境的某个或多个环境要素发生变化,破坏了自然生态的相对平衡,使人类及其他生命体受到威胁或被灭绝的现象,称为“环境异常”。按照其发生的范围,可分为全球环境异常、区域环境异常和局部性环境异常。环境异常不同于环境灾害,但是环境异常现象的加剧,可能导致环境灾害的发生。

与“自然环境”概念含义相近的还有一个“生态环境”，人们常常将“生态环境”等同于“自然环境”，但严格说来，生态环境与自然环境是有区别的。

生态环境仅是自然环境的一种，二者具有包含关系。自然环境的外延比较广，各种天然因素的总体都可以说是自然环境，但只有具有一定生态关系构成的系统整体才能称为生态环境。仅有非生物因素组成的整体，虽然可以称为自然环境，但并不能叫做生态环境。生态环境是指由生物群落及非生物自然因素组成的各种生态系统所构成的整体，主要或完全由自然因素形成，并间接地、潜在地、长远地对人

**生态系统：**也称“生态系”，泛指生物群落及其地理环境相互作用的自然系统。如森林、草原、苔原、湖泊、河流、海洋、农田等。生态系统包括4个基本组成部分：无机环境；生物的生产者——绿色植物；消费者——草食动物和肉食动物；分解者——腐生微生物。生物之间存在食物链(或食物网)的相互联系。例如，太阳能由绿色植物的光合作用转化为生物能，并借食物链(或食物网)流向动物或微生物；水和营养物质(碳、氧、氢、磷等)也通过食物链(食物网)不断合成和分解，在环境与生物之间反复地进行着生物—地球—化学的循环作用。生态系统最基本的功能和特征是以生物为核心的能量流和物质循环。生态系统内的生物种类组成、种群数量、种群分布与具体的地理环境的联系，构成各自的生态系统的生产力、生物产量以及对环境冲击的自我调节控制。对生态系统的研究，关系到合理开发、利用生物资源，以及对自然环境的维持与保护。

类的生存和发展产生影响。生态环境的破坏,最终会导致人类生活环境的恶化。因此,要保护和改善生活环境,就必须保护和改善生态环境。我国环境保护法把保护和改善生态环境作为其主要任务之一,正是基于生态环境与生活环境的这一密切关系。

社会环境——社会环境是自然环境的发展,主要指在自然环境的基础上,人类通过长期有意识的社会劳动,加工和改造了的自然物质,创造的物质生产体系,积累的物质文化等所形成的环境体系,是与自然环境相对的概念。社会环境一方面是人类精神文明和物质文明发展的标志,另一方面又随着人类文明的演进而不断地丰富和发展,所以也有人把社会环境称为文化——社会环境。

人们对社会环境所包含的内容有不同的看法。有人将社会环境按所包含的要素性质分为:物理社会环境,包括建筑物、道路、工厂等;生物社会环境,包括驯化、驯养的植物和动物;心理社会环境,包括人的行为、风俗习惯、法律和语言等。也有人按环境功能把社会环境分为:聚落环境,包括院落环境、村落环境和城市环境;工业环境,农业环境,文化环境,医疗休养环境等。还有人把社会环境分为居住环境、生产环境、交通环境文化环境和其他社会环境。

### 3. 广义环境与狭义环境

环境有广义与狭义之别。以上所说的“环境”,基本上是广义的环境。“环境友好型社会”中的“环境”与环境保护法所保护的“环境”有相同的含义,都是狭义的“环境”。区别仅在于:与前面所说“围绕人群的空间和作用于人类这一对象的所有外界影响与力量的总和”广义“环境”不同,狭义的“环境”是指人的行为能够企及、作用、保护的环境。也就是

说,它是有一定范围的,是能够通过人的实践来作用、保护的环境。我国《环境保护法》第2条给环境所下的定义是:“影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体,包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原,野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。”这一定义把环境分为两大类:一类是“天然的自然因素总体”也就是人们通常所说的自然环境,其特点是天然形成,没有人工干预;一类是“经过人工改造的自然因素总体”,即在天然的自然因素基础上,人类经过有意识地劳动而构造出的有别于原有自然环境的新环境。如人文遗迹、风景名胜区、城市和乡村等。我国环境保护法对这两类环境均予以保护。

## 二、环境是人类生存的基础

我们人类生活在地球上,地球环境需要人类珍惜的资源主要有以下四类:一是三大生命要素:空气、水和土壤;二是六种自然资源:矿产、森林、淡水、土地、生物物种、化石燃料(石油、煤炭和天然气);三是两类生态系统:陆地生态系统(如森林、草原、荒野、灌丛等)与水生生态系统(如湿地、湖泊、河流、海洋等);四是多样景观资源:如山势、水流、本土动植物种类、自然与文化历史遗迹等。

### 1.漂亮美丽的地球

2003年10月15日9时整,一个令所有中国人难忘的历史时刻,“神舟”五号飞船在震天撼地的轰鸣中从酒泉卫星发射中心腾空而起,急速飞向太空。9时10分左右,飞船进入预