

义务教育课程标准实验教科书

单元综合测试卷

DANYUANZONGHECESHIJUAN

本书编写组 编

YU WEN
语文

三年级
(上)



地质出版社

目 录

第一单元测试卷	(1)
第二单元测试卷	(5)
第三单元测试卷	(9)
第四单元测试卷	(13)
期中测试卷	(17)
第五单元测试卷	(21)
第六单元测试卷	(25)
第七单元测试卷	(29)
第八单元测试卷	(33)
期末测试卷 (A)	(37)
期末测试卷 (B)	(41)
期末测试卷 (C)	(45)
参考答案	(49)

小学语文三年级上册

第一单元测试卷

班级：_____ 姓名：_____

积累和运用

一、看拼音，写词语。注意把字写工整。

píng bà	zhāo hu	hú dié	kǒng què wǔ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
tóng zhōng	shèng kāi	shǐ jìn	róng máo	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
diào yú	yǒng qì	hé lǒng	yǒu qù	zán men
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、选字填空。

带 代 戴
爱 () 穿 () 世 () () 花 () 路

察 查
() 觉 () 字典 观 () 严 () 清 ()

三、读句子，用“√”给带点字选择正确的读音。

1. 同学们怀着好(hǎo hào)奇的心情走进了山洞。
2. 暑假的早晨，我来到海边，朝(zhāo cháo)着日出的方向望去，朝(zhāo cháo)霞满天的景象深深地吸引了我。

四、比一比，组成词语。

瓣 ()	拿 ()	爬 ()	峰 ()
辨 ()	掌 ()	抓 ()	锋 ()
仰 ()	此 ()	粗 ()	耍 ()
迎 ()	些 ()	组 ()	耍 ()

五、将下列词语补充完整。

绚丽 () () 一本 () () 引人 () ()
白发 () () 高高 () () 汲取 () ()

六、判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

1. “假装”读作“jià zhuāng”。 ()
2. “摇晃”读作“yǎo huàng”。 ()
3. “终于”的意思是“表示经过种种变化或等待之后出现的情况”。 ()
4. 《金色的草地》一课中“金色”是蒲公英的美丽色彩。 ()
5. “天都峰”是黄山一大美丽的风景线。 ()
6. 《小儿垂钓》的作者是唐代诗人胡令能作的。 ()

七、在括号里填上合适的词语。

() 的草地 () 的老师 () 的国旗
() 的生活 () 的游戏 () 的石阶
() 的 () () 的 ()

八、将下列句子补充完整。

1. 我们是_____。
2. _____在聚精会神地听老师讲课。
3. 王老师虽然年过50, _____。
4. _____真美丽!

九、默写一首赞美祖国山河的古诗。

() 代 ()

十、默写《我们的民族小学》一课中你喜欢的内容。(至少三句话,越多越好!)

阅读欣赏

阅读短文，回答问题。

(一) 太阳花

我喜欢太阳花，它是夏天里（常 长）见的一种普通的花。

太阳花的茎有红色的，有绿色的。那茎很嫩，似（sì shì）乎用手一掐，就会冒出水来。

太阳花的叶子很特别，小而厚。叶子的表面像涂了一层薄薄的蜡，光（结 洁）而细腻。而那粉红的像抹了一层淡淡的胭脂的花朵并不大，多层的花瓣自然（娇 骄）艳，单层的花瓣更俏丽，真讨人喜欢。

我喜欢太阳花，不只在它颜色艳丽，更因为它有顽强的生命力。它不怕日晒、风吹、雨打，那样子总是蓬蓬勃勃。只要掐一枝小小的茎，插在泥土里，不久就会生根开花。

1. 划去文中括号里不正确的读音和汉字。

2. 从文中找出一组反义词。

（ ）——（ ）

3. 文章依次写了太阳花的 _____、_____、_____，重点写了 _____ 和 _____。

4. 用“~~~~~”画出表现太阳花具有“顽强生命力”的句子。

(二) 绿野雄风

澳洲大陆是一个遥远而神奇的地方，那里的一切都让我们神往。由于远离海洋，澳洲大陆的腹地降雨稀少，是世界上最干旱的地区之一。在这里，每一滴水都显得异常珍贵，动物们不得不四处寻找水源，躲避酷热的阳光。为了应付恶劣的生存环境，动物们各有绝招，延龄蛙为了等待一场暴雨后的繁衍时机，可以在地下一米深的洞穴里呆上五年；雌性袋鼠能控制受精卵的发育时间，一旦环境恶化，它还能分解胚胎，把营养成分重新吸回体内。

澳洲大陆是袋鼠和考拉的乐园，其实除了它们，这里还有好多珍贵稀有的动物，仅鸸鹋就达五十多种。鸸鹋也是澳洲独有的动物，它们乾坤颠倒，雄鸸鹋包揽了孵化和养育幼鸟的任务，称得上是动物世界里的模范丈夫。可爱的针鼹就像一块活动的针毯，当危险来临时，它立刻钻到地下，只把锋利的针刺露在外面。琴鸟是澳大利亚的国鸟，有着天使般美丽的羽毛，喜欢躲在草丛中对着意中人放声高歌。这些可爱的动物，共同组成了一幅生机盎然的野生动物画卷。

1. 照样子摘录词语。

例：可爱的动物

2. 文章介绍了哪些动物的生活习性？选一种用概括性的语言写出它的某一方面的特点。

3. 概括第一自然段的段意。

口语交际

为了培养学生的兴趣爱好，学校开设了许多有趣的活动小组，如国际象棋组、编织组、航模组、舰模组、书法组、美术组、养殖组、绘画组、朗诵组……你喜欢参加什么小组？请你向家人或朋友介绍该小组的一次活动，包括活动形式及内容。愿意写的就简单地写下来。

习作

课间十分钟，同学们都三个一群五个一伙地在参加各自喜欢的活动。如丢手绢游戏、跳绳比赛、玩滑梯、丢沙包、打乒乓球、讲故事……选取一个角度，仔细观察他们的动作、神态、语言等，然后有条理地写出活动的过程。字数不少于200。

小学语文三年级上册

第二单元测试卷

班级：_____ 姓名：_____

积累和运用

一、看拼音，写词语。注意把字写工整。

xiōng pú

huò zhě

bù gǎn

miàn bāo zhā

chéng shí

tū rán

bǎi nòng

gāo ěr jī

cè liǎn

mì shū

zhù míng

zhèn jīng

zá zhì shè

duǒ shǎn

wò jìn

kǎo chá

lǚ xíng

qín líng

yí jì

二、选字填空。

		底	低	
到 ()	() 头	() 线	高 ()	
		按	安	
() 照	() 排	() 装	() 时	

三、用“√”给带点字选择正确的读音。

散步 (sǎn sǎn)

打量 (liang liàng)

四、比一比，组成词语。

借 ()	准 ()	悄 ()	坑 ()
惜 ()	推 ()	消 ()	抗 ()

纪 () () () ()
记 () () () ()

五、照样子，写词语。

1. 例：严严实实

2. 例：自言自语

自 () 自 () 自 () 自 () 自 () 自 ()

3. 例：转来转去

() 来 () 去 () 来 () 去 () 来 () 去

六、按要求写词语。

1. 写出下列词语的近义词。

() ——平整 () ——奇怪 发现——()

2. 写出下列词语的反义词。

喜爱——() 仔细——() () ——欢快

3. 写出描写“红”颜色的词语。

例：深红

七、在括号里填上合适的词语。

一 () 灰雀 一 () 朋友 一 () 大树
一 () 电车 一 () 早晨 一 () 石头
一 () 纸团 一 () 工厂

八、将下列句子补充完整。

1. 聪明在于学习，_____。
2. _____，只要肯登攀。
3. _____是人类进步的_____。
4. 任何成就都是_____的结果。
5. 为中华之崛起_____。

九、默写一首你知道的描写动物的古诗。

() 代 ()

十、你对本单元的哪个人物印象最深，为什么？

阅读欣赏

阅读短文，回答问题。

(一) 不动笔墨不看书

1950年的一天，有位朋友找到毛泽东同志，还给他一本书。这本书是经过29年的辗转又重新回到毛泽东同志手中的。这是商务印书馆出版的《伦理学原理》。书仅有10万余字，而在书中空白处所写的批语达一万两千多字，并且全书逐字逐句都用红黑两色的毛笔圈圈点点，画满了符号，体现了毛主席读书的一个显著特点——“不动笔墨不看书”。

毛泽东同志看书是怎样“动笔墨”的呢？他读书时，凡是自己的书，总是备好红黑两色的毛笔，遇到他认为观点正确、文字优美的地方，便密加圈点，写上“此论颇精”、“此言甚合吾意”等眉批，否则，就划杠、打叉，写上“不通”等批语。有时先用红笔圈点，然后又加上黑笔圈点，批语也是常常在自己的批语上又加新的批语。这些批语更多的则是联系中外历史上的先人学说，进行分析、综合，然后评论、引申，借以阐述自己的见解。除了在书上圈点，写眉批以外，毛泽东同志还特别勤于记读书笔记。他听课有“讲堂录”，选抄全文的有“选抄本”，摘录精要的有“摘录本”。他在湖南一师的几年中，所写的笔记、日记、读报摘记等足有一网篮。

1. 概括第二自然段的段意。

2. 用“~~~~~”画出毛泽东同志看书时是怎样“动笔墨”的语句。

3. 在第二自然段中找出一个过渡句抄写下来，并写出它的作用是什么。

4. 读了文章后，结合自己的学习体会，你觉得自己有什么需要改进的地方？

(二) 与撒切尔夫人的交锋

为了实现香港顺利回归祖国，邓小平同志运用了大智慧，花费了大精力。1982年他与英国首相撒切尔夫人的谈判，便是其中最为精彩的一段篇章。

撒切尔夫人是1982年9月来的，事先工作人员向邓小平同志汇报撒切尔夫人叫铁娘子，很强硬（ ），他说：“你们放心，我能对付她的，我有办法对付她。”

撒切尔夫人进门的时候气势汹汹，好像是来问罪。她坚持（ ）关于香港的三个条约在法律上继续有效，是国际条约不能推翻。小平同志断然说香港问题属于中国主权问题，就是说中国1997年收回香港的问题是不能谈判的。后来撒切尔夫人坚持要保留自治权，还提到香港人的信心问题，认为香港没有英国管理，中国管理不了，香港的经济一乱，中国承担不了这个责任。

邓小平就说：“你们统治了香港一个半世纪，你们以为对香港做出了多大的贡献，我告诉你这个贡献不是你们的贡献，是香港人民的贡献。”当时就把撒切尔夫人的威风杀下去了，让在场的中国人觉得扬眉吐气。

1. 在文中的括号里写出带点词语的近义词。
2. 联系上下文理解词语的意思。

气势汹汹——

扬眉吐气——

3. 读最后一段话，想想邓小平爷爷的话为什么“让在场的中国人觉得扬眉吐气”？

4. 读了这篇短文，你认为邓小平爷爷是怎样的一个人？

口语交际

从古至今，从国外到国内，有许多名人轶事，对我们今天的成长很有启发。选一个你知道的名人故事，讲给同桌听。愿意写的写下来。

习作

题目：我的同学

要求：通过写你同学的一件事，反映出他的某个特点。（如：学习认真、爱劳动、助人为乐、孝敬父母等等。）字数不少于200。

小学语文三年级上册

第三单元测试卷

班级：_____ 姓名：_____

积累和运用

一、将 () 中不正确的读音划去。

- 一群孩子追着风筝在田野里奔 (bēn bèn) 跑。
- 黄黄的叶子像一把小扇 (shān shàn) 子，扇 (shān shàn) 走了夏天的炎热。

二、看拼音，写词语。注意把字写工整。

cù zhī	jiā jié	yáo yuǎn	biàn chā	jīng xīn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
yī rán	pīn mìng	dǒu dòng	mò fáng	yóu piào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bō luó	xiān zǐ	liáng shi	jiā jǐn	shì zi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、看拼音写字填空。

zài	{	现 ()	{	回 ()
		() 见		() 同
		() 来		yì () 志
		存 ()		记 ()
		() 说		() 客

四、比一比，组成词语。

倍 ()	住 ()	深 ()	村 ()
培 ()	佳 ()	探 ()	材 ()
却 ()	杈 ()	李 ()	场 ()
都 ()	枚 ()	梨 ()	杨 ()

五、将下列词语补充完整。

垂头 () () 翩翩 () () 大惊 () ()
千 () 万 () 四处 () () () () 缤纷

六、判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

1. “树梢”读作“shù xiāo”。 ()
2. “松柏”读作“sōng bó”。 ()
3. “依然”的近义词是“仍然”。 ()
4. 《秋天的雨》一课作者是从5个方面来写的。 ()
5. “风筝”最初是用纸做的，因此叫“纸鸢”。 ()
6. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是唐代诗人王维。 ()

七、在括号里填上合适的词语。

() 的香气 () 地喊叫
() 的歌曲 () 地飞走
() 的菊花 () 地睡觉
() 的 () () 地 ()

八、将下列句子补充具体。

例：黄黄的叶子像一把把小扇子。

1. 红红的枫叶像_____。
2. 白白的云朵像_____。
3. 清清的河水像_____。

九、默写一首本单元学过的古诗。

() 代 ()

十、默写《秋天的雨》一课中你喜欢的内容。(至少三句话，越多越好!)

阅读欣赏

阅读短文，回答问题。

(一) _____

当姹紫嫣红的春天到来的时候，柳绿桃红，春光明媚。然而，每当这时，却很少有人想到那山坡上、大路旁的小草。

小草虽然微小，但是有着坚强的性格和蓬勃向上的精神！寒冬刚过，小草便发出了嫩芽，无论是高山，还是草原，到处都可以看到小草的身影。她不怕狂风暴雨，不怕电闪雷击，不怕野火烧身，哪里有春风，哪里就有小草。我爱那漫山遍野的绿茵茵的小草。

小草一生，绿化大地，默默无闻装点着人的生活，给人类带来了生命，带来了幸福。它将一生献给了大地，但是它从来没有有什么要求，怎么能不叫人敬佩呢？我要赞美小草顽强的生命力，我更要歌颂具有像小草一样无私奉献的品格的人。

1. 写出下面词语的近义词。

坚强——（ ）

赞美——（ ）

装点——（ ）

敬佩——（ ）

2. 联系上下文，解释词语的意思。

默默无闻——_____

3. 本文的叙述顺序是第（ ）个。

(1) 事情发展顺序

(2) 方位变化顺序

(3) 时间顺序

(4) 事物的不同方面

4. 给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。

5. 在正确的说法后面画“√”。

(1) 本文赞扬了小草无私奉献的生命力。 ()

(2) 本文赞扬了小草奉献的精神。 ()

(3) 本文赞扬了小草顽强的生命力，表达了作者敬佩具有小草精神的人。 ()

6. 以前你学过或背诵过描写小草的诗句和文章吗？请选择一两句写下来。

(二) 夏 午

我，总是在母亲睡着以后，悄悄地爬起来。轻轻地迈过那一尺高的门槛，经过开着荷花的院落，再经过开着石榴花的院落，再经过开着夹竹桃花的院落，打开通往后花园的小门，去消磨属于我自己的晌午。

那花园真是色彩缤纷!

五颜六色的野茉莉，红的、白的、粉的、蓝的、紫的、红色带白点的、蓝色起白线的，还有一半粉一半白，一半蓝一半红的。你简直数不清它们有多少种颜色!而它们每一朵都像一个小小的喇叭，挺秀的花瓣中间，伸着一根顶上圆圆如珍珠的花蕊。摇曳着，款款的，带着孩子气的爱娇。

而它们旁边的地上，总是躺着憨厚的大南瓜，胖胖的，笑呵呵的，享受着园中这一片静。

往里去，有伸着细细卷卷的藤蔓的葡萄架和葫芦架，长着尚未成熟的葡萄或玲珑的葫芦。

左边是一畦畦的菜圃。种着刚从泥土里钻出来就那么干净的小葱和被一个无形的嘴吹得越来越紫胀的茄子。

右边是花房，里面住着胆小娇贵的南方来的花。

1. 根据文章方位顺序填空。

花园旁边的地上，种着（ ），往里去，种着（ ）和（ ），左边菜圃里种着（ ）和（ ），右边花房里种着（ ）。

2. 文章的第（ ）自然段是描写花园的；第（ ）自然段是描写菜圃的。

3. 给句中带点的词语换一个词语，使句意不变。

那花园真是**色彩缤纷**!

那花园真是（ ）!

那花园真是（ ）!

4. 这篇短文表达了作者怎样的思想感情?

口语交际

你喜欢秋天的什么景象?请你向家人或朋友介绍一下这个景象。愿意写的就简单地写下来。

习作

仔细观察秋天的一处景象，然后有条理地写出来。注意抓住景物的特征，字数不少于200。

小学语文三年级上册

第四单元测试卷

班级：_____ 姓名：_____

积累和运用

一、将括号里不正确的字划去。

争奇斗(燕 艳) (辨 辩)认方向 欣赏(完 玩)具

二、看拼音，写词语。注意把字写工整。

dà zhì	mèng zhōng	sū xǐng	shī dù	jiāo nèn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kūn chóng	shì yí	yán tú	wú lùn	zhǐ dài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jiǎn shǎo	tuī cè	bāo kuò	zhǔn què wú wù	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

三、看拼音写字填空。

cè	{	推 ()	mì	{	机 ()
		() 量			() 蜂
		() 身			茂 ()
		() 子			甜 ()
		政 ()			() 友

四、扩词。

修 ()	()	()	()	()	()
强 ()	()	()	()	()	()
途 ()	()	()	()	()	()
验 ()	()	()	()	()	()

五、将下列词语搭配成 8 对近义词。

大概	留心	激动	大致	窍门	用心	马上	随便
长远	访问	名堂	感动	立刻	随意	遥远	拜访

六、判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

1. “调节”读作“diào jié”。 ()
2. “待着没事”中的“待”读作“dāi”。 ()
3. “清闲”的意思是“清静闲适”。 ()
4. 蜜蜂有辨认方向的能力靠的是超常的记忆力。 ()
5. “不同的植物开花的时间不同”的原因是植物开花的时间与温度、湿度、光照有着密切的关系。 ()
6. 《蜜蜂》的作者是法布尔写的。 ()

七、在括号里填上合适的词语。

- | | |
|--------|---------|
| 寻找 () | () 的花朵 |
| 跨进 () | () 的关系 |
| 打开 () | () 的温度 |
| 展示 () | () 的活动 |

八、缩写下面的句子。

例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

牵牛花吹起了小喇叭。

1. 艳丽的蔷薇绽开了笑脸。

2. 宽阔的操场上活跃着一支校内足球队。

3. 窗台上摆放着一盆美丽的君子兰。

九、将下列句子补充完整。

五月黄瓜 () () ()，六月葫芦 () () ()。

九月 () () () () ()，十月萝卜 () () ()。

十、默写《花钟》一课中你喜欢的内容。(至少三句话，越多越好!)

阅读欣赏

阅读短文，回答问题。

(一) 抢救“永亮”

小孩子爱生病，小动物也同样要过疾病关。尤其是一些珍稀动物得了病，可是要忙坏动物园的上上下下。

北京动物园的“永亮”是世界上第一个靠人工喂养成活的大熊猫。“永亮”4个月的一天，忽然呼吸急促，不吃不喝，精神倦怠。消息从“托儿所”传到动物园园长处，园长动用了一切力量，还马上把儿童医院的胡院长请来共同会诊。经过验血和透视，确诊“永亮”得了肝炎。经过一周的紧张抢救和精心护理，“永亮”终于康复了。

按照动物园幼仔的成活标准，小动物们长到6个月就算成活了。它们会陆陆续续地从“托儿所”毕业。由于“永亮”身体特殊，又比较娇气，所以直到今天，它已经长成一个5岁多的大“小伙子”了，还在“托儿所”里住着一个单间。

1. 用“_____”画出动物园工作人员精心抢救护理熊猫“永亮”的语句。
 2. 概括第二自然段的段意。
-
-
-

(二) 登紫金山

国庆节那天，我和爸爸、妈妈一起去登紫金山。站在山脚下，紫金山像巨人般地耸立在我们面前，山上的苍松翠柏无边无际。登山是我喜爱的活动，但登这么高的山，我还是第一次，心里又高兴又紧张。

开始登山了。起初，我沿着崎岖的山路向上走，看着山坡上五彩缤纷的野花，还不觉