

高教版

全国各类成人高考复习指导丛书
(高中起点升本、专科)

第八版

历史

附解题指导

孟广恒 主编



高等教育出版社

全国各类成人高考复习指导丛书（第八版）

（高中起点升本、专科）

历史 附解题指导

孟广恒 主编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史: 附解题指导/孟广恒主编. —8 版. —北京: 高等教育出版社, 2000.6

(全国各类成人高考复习指导丛书)

ISBN 7-04-009000-7

I. 历... II. 孟... III. 历史-成人教育: 高等教育-入学考试-自学参考资料 IV. K-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 62086 号

责任编辑 于健航 吕正明 封面设计 王 睢 责任绘图 朱 静
责任校对 胡晓琪 胡志萍 版式设计 马静如 责任印制 韩 刚

历史: 附解题指导 (第八版)

孟广恒 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16

版 次 1986 年 4 月第 1 版

印 张 16.5

2000 年 6 月第 8 版

字 数 390 000

印 次 2000 年 6 月第 1 次印刷

定 价 15.80 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

第八版前言

本丛书经教育部高校学生司、教育部考试中心组织的大纲编写审定专家和命题研究人员审阅,并提出修改意见。

本丛书第八版是在原第七版的基础上,根据教育部 2000 年 6 月颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》修订而成的。

本丛书自 1986 年问世以来,一直受到广大读者的欢迎,在全国各类成人高考考生的复习备考中发挥着重要作用。十几年来,随着我国成人高等教育事业的发展和广大读者学习需求的变化,特别是全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的几次修订,相应地这套丛书也做了七次全面修订,几经修改完善,使得这套丛书的整体质量不断提高,结构更加科学、合理,成为了具有广泛适用性的成人高考考生复习备考的主干教材,在全国享有良好声誉。

按新大纲进行修订后的第八版,具有以下几个方面的特点:

一、保持和发展了这套丛书作为复习主干教材的传统特点:紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和能力训练,题型与练习贴近考试实际,实用性、针对性强。

二、在内容的选择和编排方面,既充分体现新大纲的要求,又适合成人学习的特点。丛书各科都严格按照新大纲的规定和要求,进一步对内容编排做了调整,对知识点做了重新梳理,对由于内容增删产生的连贯性问题做了科学的处理,使各科的内容编排既和新大纲一致,又重点突出,分布合理,完善了适合成人学习特点的体系结构。

三、在知识内容方面,按新大纲要求进行了知识点的增删,举例、习题注重吸收新知识、新成果,增强了时代感。

四、从内容选择到题型设计以及叙述方式等各个方面,注重从知识立意向能力立意的转变。加强了学科基本能力、学科综合能力、学科实验能力的训练,以提高考生综合运用知识的能力和应试水平。

五、在满足新大纲要求的前提下,适当压缩字数,使丛书更加简明、实用。

修订后的本丛书(第八版)包括如下 9 本:

《政治》附解题指导

《物理》附解题指导

《语文》附解题指导

《化学》附解题指导

《数学》附解题指导(文史财经类用)

《历史》附解题指导

《数学》附解题指导(理工农医类用)

《地理》附解题指导

《英语》附解题指导

考虑到每年的《政治》考试都有关于时事政治方面的内容,我们在考试当年都将编写出版一本《时事政治辅导》。

《历史》主要做了如下修订:(1)删去了世界古代史部分,但保留了原来属于世界古代史后期的“资本主义的兴起”一节;(2)对知识点做了较多的删减和必要的增补,避免内容上的超纲和遗漏;(3)在第一部分的概述、基本线索或复习指导中适当强调了对历史的宏观分析,旨在适应成人自学特点和增强考生的分析能力;(4)对自测练习题做了必要的调整,强化习题的示范性和准确性,使之能真正发挥举一反三的作用。

经过修订,本书的体例更加规范,内容更加精练,既减轻了由于第七版内容过多、过细给考生带来的压力,又增强了考生复习备考的针对性和适用性,更有助于考生在短时间内利用本书掌握本学科内容。

本书主编为孟广恒,参加1986年编写的有张茂松、李淑敏、张桂芳、李庚其、孟广恒。第八版的修订工作由孟广恒完成。

高等教育出版社

2000年6月

目 录

第一部分 中国古代史

一、原始社会	1	六、民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	34
二、奴隶社会	4	七、统一的多民族国家的巩固和封建制度的逐渐衰落——明、清（鸦片战争以前）	42
三、封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉	8		
四、封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	19		
五、封建社会的繁荣——隋、唐	26		

第二部分 中国近代史

一、鸦片战争	52	八、五四运动和中国共产党的创立	81
二、太平天国运动	58	九、国民革命运动的发展和北洋军阀统治的崩溃	86
三、资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	62	十、国共政权的十年对峙	91
四、戊戌变法和义和团运动	68	十一、中华民族的抗日战争	100
五、辛亥革命和清朝的灭亡	72	十二、人民解放战争	107
六、中华民国初期北洋军阀的统治	76	十三、近代后期的文化	113
七、近代前期的文化	79		

第三部分 中国现代史

一、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	116	五、社会主义时期的统一战线、民族工作和外交工作	129
二、社会主义建设在探索中曲折前进	120	六、社会主义时期的科技、教育和史学	132
三、“文化大革命”的十年	123		
四、建设有中国特色的社会主义	126		

第四部分 世界近代史

一、资本主义的兴起	134	二、英国资产阶级革命	138
-----------------	-----	------------------	-----

三、英国工业革命	142	的侵略扩张	161
四、西欧国家争夺殖民霸权的斗争	144	十二、美国内战	163
五、美国独立战争	146	十三、亚洲革命风暴	165
六、法国资产阶级革命和法兰西第一 帝国	150	十四、日本明治维新	167
七、拉丁美洲的独立革命	155	十五、德意志和意大利的统一	169
八、17 至 18 世纪的俄国	156	十六、第一国际和巴黎公社	171
九、科学社会主义的诞生	157	十七、资本主义进入帝国主义阶段	174
十、1848 年欧洲革命	159	十八、亚洲、非洲、拉丁美洲的民族 民主运动	178
十一、俄国农奴制度的废除和俄国		十九、第一次世界大战	181

第五部分 世界现代史

一、俄国十月社会主义革命	184	五、苏联的社会主义建设	196
二、巴黎和会和华盛顿会议	188	六、资本主义的经济危机和政治危机 ...	198
三、第一次世界大战后革命运动和民 族解放运动	191	七、第二次世界大战	201
四、战后的主要资本主义国家	194	八、美国的霸权政策	207
		九、三个世界的形成和演变	209

基本练习参考答案	215
----------------	-----

附录 2000 年成人高等学校招生全国统一考试历史试题与参考答案及评分标准	243
---	-----

第一部分 中国古代史

中国古代史始于 100 多万年前，止于公元 1840 年的鸦片战争前，是我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

一、原始社会

【基本线索】

我国的原始社会，起自距今 100 多万年前，止于公元前 21 世纪夏王朝建立。原始社会经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

(1) 元谋人距今约 170 多万年；元谋人和北京人使用打制石器，过着群居生活；北京人是原始人群时期的典型。

(2) 山顶洞人时代，我国进入到氏族公社时期；长江流域的河姆渡氏族和黄河流域的半坡氏族属于母系氏族的繁荣阶段；大汶口文化的中晚期属于父系氏族公社阶段。

(3) 传说中的黄帝是我国原始社会末期黄河流域一位部落联盟的首领，他被尊为华夏族的祖先；传说中的尧、舜、禹时期，是原始社会向奴隶社会的过渡时期。

【知识要点】

1. 我国境内的早期人类

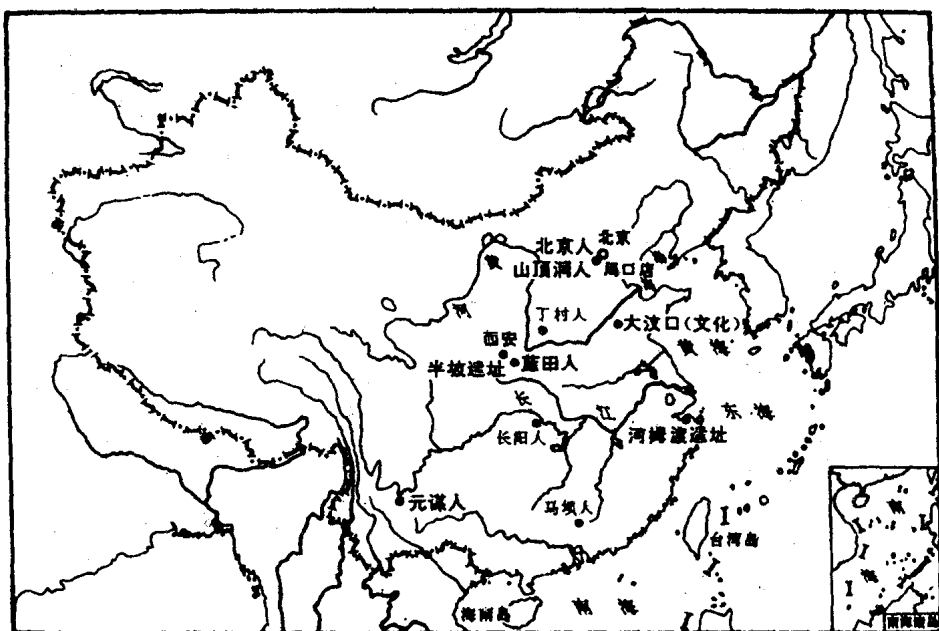
(1) 元谋人：发现于云南省元谋县，距今约 170 万年。

(2) 蓝田人：在陕西省发现的蓝田人，距今约 80 万年。

(3) 北京人：①北京人距今约 70—20 万年；发现于北京周口店龙骨山的山洞里。②北京人与现代人不完全一样，头部还残留着猿类的特征，双手和上肢发展较快，这是长期劳动的结果。劳动和直立行走，促进了头脑的变化。北京人体质特征，说明了劳动在从猿到人的转变中，起了决定的作用。③会制造和使用简单打制的粗糙石器（使用打制石器的时代被称为旧石器时代）。能够制造工具是人和动物的根本区别。④已能使用天然火，从而增强了征服自然的能力。⑤为了生存，北京人几十人在一起，共同劳动，过着群居的生活；用简单的语言表达思想感情。

2. 氏族公社

山顶洞人 ①山顶洞人距今约 18000 年；发现于北京周口店龙骨山山顶洞穴里。②他们的模样，基本上同现代人一样。③开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，并能制成骨针缝制



原始社会遗址图

衣服。④已经懂得人工取火。⑤按血缘关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的生活。

河姆渡氏族 ①河姆渡氏族遗址发现于浙江省余姚县河姆渡村；距今约 6000 多年。②它是我国长江流域氏族公社的一个典型，反映了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的情景。③使用的工具有骨器、木器、石器和陶器。④河姆渡人种植水稻，说明我国是世界上最早种植水稻的国家之一；他们还饲养猪、狗和水牛。⑤他们建筑房屋，过定居生活。

半坡氏族 ①半坡氏族遗址发现于陕西省西安市半坡村，距今约五六千年，是我国黄河流域氏族公社的一个典型，反映了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的情景。②已普遍使用磨制石器（使用磨制石器的时代被称为新石器时代）；已会使用弓箭（我国旧石器时代晚期遗址里已有弓箭），这是生产工具的重大改进。③半坡人种植粟，说明我国是世界上最早培植粟的国家；种植蔬菜和麻，用麻线织布；还饲养猪、狗、牛、羊和鸡。④他们制的陶器大多是红色的，上面画着人面形、鱼形花纹，称为彩陶；出土的陶钵口沿上刻有符号二三十种，这可能是中国文字的起源。⑤他们建造房屋，过着定居生活。

大汶口文化中晚期 ①在山东省泰安地区大汶口发现的大汶口文化，其早期处于母系氏族公社阶段，中晚期距今约四五千年，处于父系氏族公社阶段。②富人的大墓随葬玉器 100 多件，穷人的墓随葬品很少。随葬品的多少反映了贫富的差异。贫富差异的出现，说明私有财产的出现，逐渐产生了阶级。

3. 黄帝和尧舜禹的传说

黄帝、炎帝的传说 黄帝是大约 4000 多年以前生活在黄河流域一位有名的部落首领。传说他曾率领部落打败南方的蚩尤部落和黄河流域的炎帝部落。后来黄帝部落和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖

先。现在把中华民族称为炎黄子孙，即源于此。

尧、舜、禹的禅让 尧、舜、禹是继黄帝以后黄河流域有名的部落联盟的首领。“禅让”是传说中的部落联盟民主推选首领的制度。据说尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜作他的继承人；舜年老时又用同样的办法，把位置让给治水有功的禹。

【能力要求】

1. 识记：元谋人、蓝田人和北京人；山顶洞人、半坡氏族和河姆渡氏族；大汶口文化中晚期；黄帝和炎帝的传说。
2. 理解：氏族公社；禅让制。
3. 运用：原始社会的基本特征。

【复习指导】

1. 关于原始社会的概况，复习时可参用下表：

我国原始社会概况表

项 目 \ 社会阶段	原始人群时期		氏 族 公 社 时 期			
			母系氏族公社			父系氏族公社
遗 址	元谋人	北京人	山顶洞人	河姆渡氏族	半坡氏族	大汶口文化中晚期
发现地点						
距今年代						
制造工具情况						
农业情况						
畜牧业情况						
手工业情况						

2. 原始社会的历史，由于时间长、距今远，复习时宜用选择题型将知识加以强化。

【基本练习】

单项选择题

1. 在下列人类中，出现最早的是（ ）
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
2. 下列人类中，最早使用磨制石器的是（ ）
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡人 D. 河姆渡人
3. 下列人类中，最早懂得人工取火的是（ ）
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
4. 我国古代开始用麻线织布是在（ ）
A. 半坡氏族时期 B. 河姆渡氏族时期
C. 大汶口文化早期 D. 大汶口文化中晚期
5. 下列原始社会遗址中，出土较多玉器的是（ ）

- A. 山顶洞遗址 B. 河姆渡遗址
C. 半坡遗址 D. 大汶口遗址
6. 《礼记》所谓“天下为公，选贤与能”的社会局面，最早出现于（ ）
- A. 山顶洞人时期 B. 河姆渡氏族时期
C. 半坡氏族时期 D. 尧舜禹时期

二、奴隶社会

【基本线索】

从公元前 21 世纪夏朝建立开始，到公元前 476 年春秋时期结束，是我国的奴隶社会。

(1) 禹的儿子启建立的夏朝是我国最早的奴隶制国家。夏王桀在位时，被商汤率兵灭亡。

(2) 公元前 16 世纪至公元前 11 世纪的商朝是我国奴隶社会的发展时期。商朝的农业、手工业较发达，青铜冶炼和铸造有很高水平。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。商纣王统治时，周武王兴兵伐纣，商亡。

(3) 公元前 11 世纪至公元前 771 年的西周，是我国奴隶社会的鼎盛时期，通过分封制和井田制，使周朝成为地域空前广大的奴隶制国家。周厉王统治时，引起“国人暴动”，厉王逃跑，政权由周、召二公执掌。公元前 771 年，西周被犬戎灭亡。

(4) 公元前 770 年，周平王东迁洛邑，史称东周。东周又分为春秋和战国两个时期。公元前 770 年至公元前 476 年的春秋时期，是我国奴隶社会逐步瓦解时期。这一时期，周王室日益衰微，诸侯争霸。由于铁器的使用和牛耕的出现，生产力提高，私田增多，促使以奴隶制国有土地为基础的井田制逐步瓦解，奴隶制走向崩溃。春秋时期，在文化上出现了繁荣局面。

【知识要点】

1. 最早的奴隶制国家夏朝

(1) 夏朝的建立：禹死后，他的儿子启，破坏了民主推选的禅让惯例，自己继承父亲的职位。从此，王位世袭制代替了禅让制，出现了“天下为家”的局面。公元前 21 世纪，我国历史上第一个奴隶制国家夏朝建立。

(2) 夏朝的农业生产：用木器、石器播种收割；已有原始水利灌溉技术。

(3) 夏朝的灭亡：公元前 16 世纪，夏朝的最后一个人王夏桀暴虐无道。奴隶们不断反抗夏桀的统治。居住在黄河下游的商部落，在首领汤的率领下乘机起兵，打败桀，夏亡。

2. 商 朝

商朝的建立 公元前 16 世纪，汤灭夏后建立商朝。商朝是当时世界上的一个大国。

殷墟 商朝前期，都城屡次迁移。公元前 14 世纪，商王盘庚把都城迁到殷（今河南省安阳市西北），并从此稳定下来。因此，商朝也称殷朝。后来，殷都成为废墟，人们称之为“殷墟”。

甲骨文 商朝人占卜时刻在龟甲和兽骨上的文字，叫作“甲骨文”。甲骨文已经是一种比

较成熟的文字。今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。甲骨文反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的信史是从商朝开始的。

青铜器 商朝手工业很发达，最重要的是青铜器制造业。青铜是铜、锡、铅的合金。青铜器有器皿、武器、工具等。商朝后期制造的司母戊鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器。另一青铜器四羊方尊，造型雄奇，工艺高超，是商朝青铜器中的精品。

人性和殉葬 商朝时，奴隶主经常把奴隶当作牲畜一样屠杀。他们祭祀祖先，要屠杀大批奴隶做供品，叫作“人牲”。奴隶主死了，还要把奴隶杀死或者活埋来陪葬，叫作“殉葬”。人性和殉葬反映了在奴隶社会里奴隶的悲惨生活。

历法 相传在夏朝时，就有了历法，因此今天的农历，也称“夏历”。商朝人沿用“夏历”，以月亮的一次圆缺作一个月，有大小月之分，一年十二个月，闰年十三个月。商朝人认识了许多星座，有了世界上最早的日食、月食记录。

3. 西 周

武王伐纣

(1) 商纣王的统治：商朝最后一个王纣的统治非常残暴。他大建宫殿苑囿，过着腐化的生活；作“炮烙之刑”，残酷镇压人民的反抗。

(2) 武王灭商建周：商朝后期，位于泾水、渭水流域的商朝的属国周，力量迅速发展。周文王任用姜尚等人，整顿政治和军事，国力逐步强大。周文王死后，周武王继位。公元前11世纪中期，周武王带领一些部落，进攻商。战争在商都郊外牧野（今河南省淇县西南）展开。当时，商纣王临时把大批奴隶武装起来，开赴前线。奴隶们阵前倒戈，引导周军攻入商都。商纣王自杀，商朝灭亡。武王建立周朝，定都镐京（今陕西省西安市西），史称西周。

分封制 是西周实行的一种政治制度。①西周初年，统治者为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。诸侯要服从周王的命令，向周王贡献财物，派兵随从周王作战。周朝先后分封的主要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。②分封制使周朝巩固了统治，扩展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

井田制 是我国奴隶社会的土地国有制。①周朝一切土地都属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯、臣下，让他们世代享用，但不得转让和自由买卖，并要交一定的贡赋。②奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种，耕地阡陌纵横，像井字形状，因此称为“井田”。

国人暴动 ①西周后期，周厉王霸占山林川泽，不准平民砍柴、打猎、捕鱼。他还派人监视平民的言论、行动，杀死不满他的人。人民只能“道路以目”。②公元前841年，爆发了“国人暴动”，镐京的平民和奴隶攻入王宫。周厉王仓皇逃跑，政权暂由大臣周公和召公共同执掌，史称“共和”。③共和元年，即公元前841年，是我国历史有确切纪年的开始。

平王东迁 西周末年，社会动荡不安，王室衰微，诸侯经常不来朝贡。公元前771年，少数民族犬戎攻破镐京。公元前770年，周平王被迫迁都洛邑（今河南省洛阳市），史称东周。

4. 春 秋 时 期

春秋五霸 春秋时期开始于公元前770年，结束于公元前476年。①春秋时期，一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。谁战胜了，就

召开诸侯会议，强迫大家公认他的“霸主”地位。②先后称霸的诸侯有：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸”（另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践）。③在诸侯争霸的过程中，大国兼并小国，诸侯国数目逐渐减少，华夏族和其他各族接触频繁，促进了民族融合。

井田制的瓦解

(1) 铁器的使用和牛耕的出现：①春秋时期，铁器已经在农业、手工业生产上使用。农业生产使用铁锄、铁斧等，其坚硬、锋利胜过木石和青铜工具。铁器的使用，使社会生产力显著提高。②那时候，也开始用牛耕地。耕作技术提高了，农业生产进一步发展起来。

(2) 私田的出现：①春秋以前，奴隶主贵族把驱使奴隶开出的荒地，叫作“私田”，把井田叫作“公田”。②春秋时期，由于铁器的使用和牛耕的出现，开垦的私田越来越多。私田主人控制私田的产品，不向国君交纳。井田制已不适应新的形势。③春秋后期，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数目收税。这就承认了私田主人对土地的所有权。

(3) 井田制瓦解：①一些贵族化公田为私田，逐渐采取了新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变为封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主剥削农民的方式。②从鲁国开始，井田制在各国逐步瓦解了。井田制的瓦解，标志着奴隶社会的逐步瓦解。

《诗经》 ①是我国最早的一部诗歌总集，共 300 多篇，绝大部分是西周到春秋时期的作品。②其中，有些诗描写了劳动人民生产劳动的情况；有些诗反映了奴隶反抗奴隶主压迫和剥削的强烈愿望和愤怒呼声。③生动地表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优良传统，在我国文学史上有着重要的地位。

老子 ①姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人。②他是道家学派的创始人。相传《道德经》（又名《老子》）一书是他的著作。③该书包含有辩证法的思想，认为事物都有对立面，对立的双方会互相转化。但是，老子主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始状态，这是一种消极的思想。

孔子 ①名丘，字仲尼，春秋末年鲁国人。②他创立了儒家学派，提出“仁”的学说，即要求统治者能够体贴民情，爱惜民力，不要过度压迫、剥削人民，以缓和阶级矛盾；他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀。他的学说成为我国 2000 多年封建思想的正统，对后世影响极大。③他兴办私学，广收门徒，打破了奴隶社会文化教育被官府垄断、只有贵族子弟才能受教育的状况，扩大了教育对象的范围；他在教学中注意“因材施教”，针对每个学生的不同情况，实行不同的教育，并且采取启发诱导的方法；他教育学生“温故而知新”，“知之为知之，不知为不知”等。④相传，他在晚年编订了古代文化典籍《诗经》、《尚书》等几部书，还编成《春秋》这部以鲁国历史为主要线索的编年史。这对古代文化的保存和发展，起了积极作用。

《孙子兵法》 ①是春秋末年齐国人孙武写的一部兵书。孙武是吴国的将军，是一位杰出的军事家。他总结前人以及自己的作战经验，探索战争规律，写成这部兵书。②该书系统地叙述了战略战术原则；指出集中兵力打败敌人的重要性；强调战争中要对敌我双方的情况进行周密的调查，做到“知彼知己，百战不殆”。《孙子兵法》是闻名世界的古代兵书。

【能力要求】

1. 识记：夏、商、西周的建立和东周的开始；殷墟；商朝的青铜器；夏、商的历法；武

王伐纣；春秋五霸；《诗经》；《孙子兵法》。

2. 理解：人性和殉葬；国人暴动；老子。

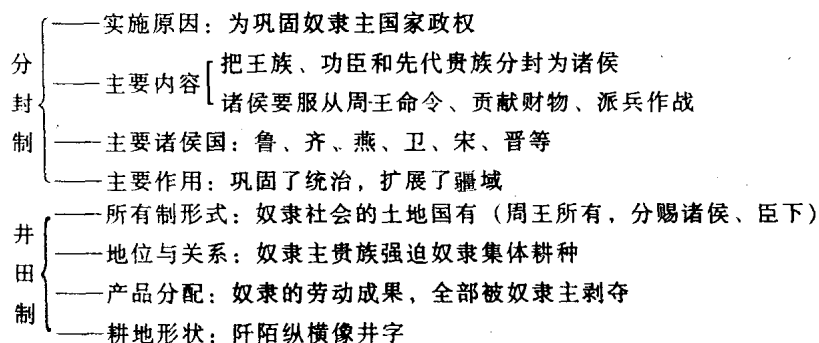
3. 运用：甲骨文；分封制；井田制及其瓦解；孔子。

【复习指导】

1. 参考下表掌握我国奴隶社会发展的基本概况：

朝代（时期）	开始时间	结束时间	社会特点	开国君主	末代君主
夏朝	公元前 21 世纪	公元前 16 世纪	奴隶社会开始时期	启	桀
商朝	公元前 16 世纪	公元前 11 世纪	奴隶社会发展时期	汤	纣
西周	公元前 11 世纪	公元前 771 年	奴隶社会鼎盛时期	武王	幽王
春秋	公元前 770 年	公元前 476 年	奴隶社会瓦解时期		

2. 西周的分封制和井田制是重点，复习时可简化为如下图：



【基本练习】

（一）单项选择题

- 做了世界上最早的日食、月食记录的是（ ）
A. 夏朝人 B. 商朝人 C. 西周人 D. 春秋时期人
- 把都城迁到殷的商王是（ ）
A. 汤 B. 纣 C. 盘庚 D. 平王
- 周初统治者实行分封制的主要目的是（ ）
A. 巩固西周国家政权 B. 消灭商朝残余势力
C. 向诸侯国征收财物 D. 保障西周国家兵源
- 井田制瓦解的根本原因是（ ）
A. “私田”的大量出现 B. 鲁国初税亩的实行
C. 封建剥削方式的出现 D. 社会生产力的提高

（二）材料解析题

1. 阅读下面材料：

“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼……”（引自《礼记·礼运篇》）

请回答：

- (1) 材料指出了什么社会现象？
- (2) 这些现象是从何时开始的？
- (3) 对这些现象如何评价？

2. 阅读下面材料：

“……厉王即位三十年，好利，近荣夷公。……‘夫荣公好专利而不知大难’。

……召公谏曰：‘民不堪命矣！’王怒，得卫巫，使监谤者，以告则杀之。其谤鲜矣，诸侯不朝。三十四年，王益严，国人莫敢言，道路以目。……召公曰：‘是郭之也。防民之口，甚于防水，水壅而溃，伤人必多，民亦如之。……’王不听，于是国莫敢出言。三年，乃相与畔，袭厉王，厉王出奔于彘。

……

召公、周公二相行政，号曰‘共和’。”（引自《史记·周本纪》）

请回答：

- (1) 材料叙述了什么历史事件？发生这一事件的原因是什么？
- (2) 事件发生在公元纪年的哪一年？这一年在我国历史上有何意义？

(三) 问答题

1. 我国著名考古学家夏鼐说：“商代文化实在是一个灿烂的文明……是一个高度发达的文明。”请用史实加以说明。
2. 什么是井田制？它是怎样瓦解的？
3. 怎样评价孔子“仁”的学说？孔子在教育和文化方面有哪些主要成就？

三、封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉

【基本线索】

从公元前 475 年战国时期开始，到公元 220 年东汉灭亡，是我国封建社会的确立和初步发展时期。

(1) 战国时期，新兴地主阶级推动了各诸侯国的变法运动。其中秦国的商鞅变法比较彻底，使秦国逐渐成为诸侯国中实力最强的国家。这一时期，社会经济获得很大发展，科学技术取得显著成就，思想文化上出现了“百家争鸣”的繁荣局面。

(2) 秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的专制主义中央集权的封建国家。秦始皇为巩固专制主义中央集权所采取的一系列措施，对后世产生了重大影响。秦统治者的暴政导致了农民战争的爆发和秦朝的灭亡。

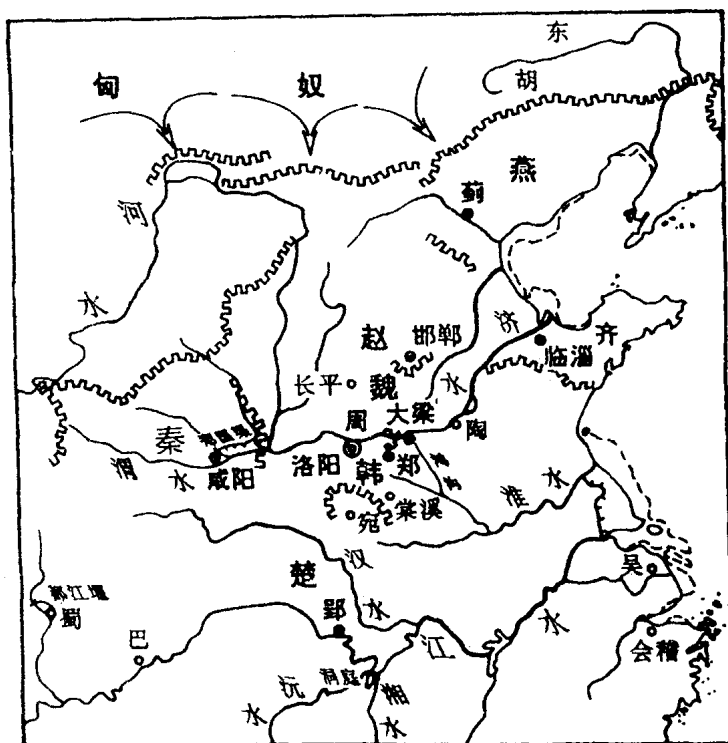
(3) 西汉是我国历史上一个强盛的封建国家。汉初统治者采取的“休养生息”政策，使社会经济得到了恢复和发展，出现了“文景之治”，汉武帝时国力达到空前强盛。平定“七国之乱”后，中央集权加强了；通过“罢黜百家，独尊儒术”，在全国加强了思想统治；通过对匈奴战争和张骞出使西域，使多民族的国家得到进一步发展；丝绸之路的拓通，使中外经济文化交流有了新的发展。西汉末年，社会矛盾尖锐，外戚王莽乘机夺权建“新”，实行改制；王莽改制加剧了各种矛盾，“新”政权被农民战争推翻。

(4) 东汉初期的光武帝调整了统治政策，使社会出现了“光武中兴”的局面。但东汉后期，豪强地主势力发展，社会黑暗，终于爆发了黄巾大起义。在农民起义的打击下，东汉名存实亡。

【知识要点】

1. 战国时期

战国七雄 ①公元前 475 年至公元前 221 年为战国时期，是我国封建社会的开端。②经过春秋长期的争霸战争，到战国开始，主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七国，史称“战国七雄”。③为了继续争夺土地和人口，七国之间不断进行战争。人民厌恶割据混战，渴望统一。



战国形势

商鞅变法

(1) 背景：①春秋以来，随着井田制的破坏，封建的土地私有制逐渐代替了奴隶社会的土地国有制。贵族、立功的将士和大商人占有大量土地，成为新兴的地主。新兴地主阶级经济势力越来越大，要求废除奴隶主贵族特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。②在新兴地主阶级的推动下，战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动，其中，公元前 356 年，秦孝公任用商鞅开始的变法，影响最大。

(2) 内容：①废井田，开阡陌。废除井田制，承认田地归私人所有，准许土地自由买卖。②废除特权，奖励耕战。废除奴隶主贵族享受爵禄的特权，实行按军功大小授爵、赐田宅的办

法。还规定，生产粮食布帛多的人，免除徭役。限制工商业者的活动，禁止弃农经商。③建立县制。在全国设置 31 个县，由国君直接派官吏治理。

(3) 性质和作用：①商鞅变法是战国时期一场比较彻底的地主阶级政治改革。②经过商鞅变法，秦国的旧制度被废除了，封建经济得到了发展，逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家，为后来秦统一奠定了基础。

都江堰和郑国渠 ①战国时，秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域，修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰。都江堰既可免除水灾，又可灌溉田地，为川西平原变成千里沃野创造了条件。②水工郑国，在咸阳附近开渠引水，灌溉田地 400 万亩。以后此渠便定名为郑国渠。

冶铁业 ①从春秋后期开始，人们就会用木炭做冶炼燃料，用皮囊鼓风提高炉温，冶炼出生铁。②战国时期，冶铁业是重要的手工业部门，规模大的冶炼场有工匠几百人。最著名的冶铁中心是楚国的宛、赵国的邯郸等。

《甘石星经》 战国时期，楚人甘德、魏人石申各自写出一部天文学著作。后人把这两部书合起来，称为《甘石星经》。书中记录的 800 个恒星，有 121 个的位置现在已经被测定；还记录了木、火、土、金、水等五大行星运行的情况及其出没规律。该书是世界上最早的天文学著作。

扁鹊 战国时期齐国人，是当时最著名的医生。他采用望、闻、问、切四诊的方法诊断疾病。四诊法成为中医的传统诊断法。

鲁班 公输般又称鲁班，是战国初期鲁国的一位巧匠。他不但会建筑房屋和桥梁，改进生产工具，而且有许多创造发明。后世的木匠尊奉鲁班为祖师爷。

“百家争鸣”

(1) 背景：①战国时期，奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革。②许多思想家从不同的阶级立场和不同的角度出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，并逐渐形成墨家、儒家、道家和法家等不同的派别，史称“诸子百家”。③他们著书立说，宣传自己的主张，批评其他学派，出现了“百家争鸣”的局面。

(2) 主要学派及其主张：①墨家：创始人墨子，名翟，鲁国人。他的思想在当时比较进步，表现在：主张“兼爱”、“非攻”，要求人们互爱互利，反对掠夺战争；主张节约，反对浪费，反对奴隶主贵族搞“厚葬”；主张选举贤能的人做天子、国君和官吏，反对王公大臣依靠亲属关系取得富贵。②儒家：战国时期儒家的重要代表人物是孟子和荀子。孟子名轲，邹国人，著有《孟子》。他认识到人民的力量不可轻视，说：“民为贵”、“君为轻”；主张实行“仁政”，让农民有一定的土地，并放宽刑罚，减轻赋税；宣扬“劳心者治人，劳力者治于人。治于人者食人，治人者食于人”，这是为统治阶级的辩护。孔子和孟子，后世合称孔孟。荀子名况，赵国人，著有《荀子》。他是唯物主义思想家，认为自然界的变化有一定规律；提出人定胜天的思想，认为人力能够征服自然，应该利用自然为人类服务。③道家：战国时期道家思想的主要代表是庄子。庄子名周，宋国人，著有《庄子》。他鄙视富贵利禄，痛恨“窃钩者诛，窃国者为诸侯”的不公平社会现象；他认为人不能战胜自然，“有用”还不如“无用”的好。老子和庄子，合称老庄。④法家：战国时期法家最重要的代表人物是韩非。韩非是战国末期韩国的贵族，著有《韩非子》。他的主要思想是认为历史是向前发展的，当代必然胜过古代，人们应该按照现实需要进行政治改革，不必遵循古代的传统；主张建立君主专制中央集权的封建国家，由君主任用官吏来代替世袭的贵族，国家大权集中在君主一人手里；主张“法治”，认