

- ①请写清校名、年级、班级、姓名。  
②看清题意后再仔细答题。  
③请书写工整，字迹清楚。

注意事项

\_\_\_\_\_  
年级 姓名

\_\_\_\_\_  
学校 班级

轻松课堂  
期末冲刺100分



轻松课堂  
EASYSONG KETANG

# 人教新课标三年级语文（上）期末冲刺100分



## 期末冲刺卷



测试内容：第一单元

时间：90 分钟

总分：100 分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 总分 | 等级 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

### 一、下列读音全对的一组词语是( )。(4 分)

- A. 蝴蝶(fú dié) 化装(huà zhuāng) 一些(yì xuē) 合拢(hé lǒng)  
B. 尾巴(wěi ba) 观察(guān cá) 有趣(yǒu qù) 绒毛(róng máo)  
C. 苍白(cāng bái) 仰头(yǎng tóu) 勇敢(yǒng gǎn) 山顶(shān dǐng)  
D. 傣族(dǎi zú) 阿昌族(ā chāng zú) 德昂族(dé áng zú) 景颇族(jǐng pǒ zú)

### 二、比一比，再组词。(8 分)

- 瓣( ) 铜( ) 坪( ) 耍( )  
辩( ) 同( ) 评( ) 要( )  
峰( ) 雀( ) 奋( ) 钓( )  
蜂( ) 鹊( ) 备( ) 钩( )

### 三、火眼金睛。我能分得清。(6 分)

- 带( ) 戴( ) 做( ) 作( ) 扬( ) 杨( )  
爱( ) ( )家务 白( )  
穿( ) ( )( )业 ( )手  
( )领 ( )报告 飘( )  
皮( ) ( )图 ( )柳

### 四、我会连。(5 分)

- |     |      |     |    |
|-----|------|-----|----|
| 古老的 | 劳动场面 | 一条条 | 槐米 |
| 火热的 | 孩子   | 一所所 | 教室 |
| 勤劳的 | 清香   | 一簇簇 | 学校 |
| 粗壮的 | 铜钟   | 一片片 | 小路 |
| 淡淡的 | 枝干   | 一间间 | 草地 |

### 五、句子创作室。(8分)

例：八月，天多热。

八月，天多热。蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。

1. 天都峰真高。

---

2. 蒲公英开花了。

---

3. 小猴子听我们读课文。

---

4. 春天来了，小草长出来了。

---

### 六、粗心的小马虎写下了这样的几个句子，请你用修改符号帮他修改。(8分)

1. 槐乡的八月，是个热闹的地方。

2. 令人可爱的蒲公英是我们最喜欢的花。

3. 在边疆小学里，有许多少数民族的同学，有汉族、傣族、阿昌族、德昂族，还有景颇族。

4. 老爷爷和我，都从别人身上汲取力量。

### 七、你能找出比喻句吗？在后面的括号里画上自己喜欢的符号。(4分)

1. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像在听同学们读课文。 ( )

2. 下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。 ( )

3. 原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合拢。 ( )

4. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的。 ( )

### 八、读一读，想一想，选择正确的答案填在括号里。(6分)

1. 从句子( )中，我们可以体会到爬天都峰很艰难。

A. 老爷爷也点点头：“对，咱们一起爬吧！”

B. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

C. 峰顶这么高,笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

2. 小妹妹仰起脸问:“老爷爷,您也来爬天都峰?”这句话的意思是( )。

A. 小妹妹询问老爷爷是不是来爬天都峰的。

B. 小妹妹对老爷爷的反问。

C. 天都峰这么高,这么陡,您这么大年纪怎么也来爬呢?真令人敬佩呀!

**九、先把下面的句子整理成一段通顺的话,再完成练习。(12分)**

( )傍晚的时候,草地又变绿了。

( )我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。

( )这是为什么呢?

( )原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合拢。

( )中午回家的时候,我看见草地是金色的。

( )一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。

1. 这段话选自课文( )。

A.《金色的草地》

B.《有趣的蒲公英》

2. 草地在( )是金色的。

A. 早上

B. 清晨

C. 中午

D. 傍晚

E. 蒲公英不开花的时候

3. 在这段话中找出一对反义词写下来。

( )——( )

4. 草地为什么会变色?(用短文中的原话回答)

---

---

**十、阅读冲浪。(14分)**

**登山人**

三个人同去攀登高山,第一个人刚开始攀登几步,感到山陡难登,就退下来了,他说:

“我是知难而退。”

第二个人攀登到半山,气喘吁吁,望着上面险恶高峻的山势,摇摇头说:“还是适可而止吧!”也退了下来。

只有第三个人,在攀登途中,知难而进,披荆斩棘,勇往直前,几次跌倒,都爬起来再上,无所畏惧,毫不气馁,终于登上了峰顶。

过了几天,三个人又碰面了。

第一个人说:“登上峰顶,也不过那么回事。还是我知难而退好,省了许多力气。”

第二个人说:“是呀!所以我适可而止,中途退下,还是明智的。”

那个登上峰顶的人笑了笑,说道:“不过,峰顶上的无限风光,你们是无法看到的。”

1. 根据意思在文中找出相应的词语写下来。

没有什么可害怕的。 ( )

一点儿也不灰心丧气。 ( )

2. 这篇短文是按( )顺序记叙的。

3. 用短文中的词语概括三个人的登山情况。

( ) ( ) ( )

4. 读文中画“——”的句子,完成练习。

(1)这句话的意思是\_\_\_\_\_。

(2)毛主席有一句诗与这句话有异曲同工之妙,请你把它写下来。

5. 读了这篇短文,你明白了什么?

## 一、口语交际。(5分)

雯雯:你的课余生活丰富吧,你都做些什么呢?

我:\_\_\_\_\_

雯雯:看来你的收获很大呀!

我:\_\_\_\_\_

雯雯:我得向你学习。

我:\_\_\_\_\_

## 二、妙笔生花。(20分)

《小儿垂钓》这首小诗写得多么生动有趣呀!请你把它改成一篇习作,注意把孩子的神态、动作和心理活动写清楚。

- ①请写清校名、年级、班级、姓名。  
②看清题意后再仔细答题。  
③请书写工整，字迹清楚。

注意事项

年级

姓名

学校

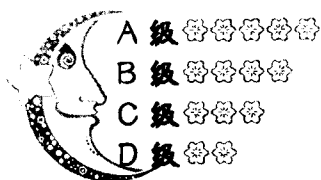
班级

轻松课堂  
期末冲刺100分

轻松课堂  
QINGSONG KETANG

轻松课堂  
QINGSONG KETANG

# 人教新课标三年级语文（上）期末冲刺 100 分



A 级 ☆☆☆☆☆  
B 级 ☆☆☆☆  
C 级 ☆☆☆  
D 级 ☆☆☆

## 期末冲刺卷



测试内容：第二单元

时间：90 分钟

总分：100 分



### 一、给加点的字选择正确的读音。（3 分）

白桦(huá huà)

胸脯(bǔ pú)

面包渣(zā zhā)

摄影(sè shè)

地震(zhèn zhèng)

卧室(ò wò)

### 二、拼一拼，写一写。（8 分）

jiāo wài

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

huò zhě

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

dī tóu

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ài xī

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

bǎi nòng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

zhǔn bèi

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

yán jiū

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

lǚ xíng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 三、多音字组词。（6 分）

当 { dāng( )  
dàng( )

藏 { cáng( )  
zàng( )

行 { háng( )  
xíng( )

兴 { xīng( )  
xìng( )

转 { zhuǎn( )  
zhuàn( )

散 { sǎn( )  
sàn( )

### 四、我会填。（5 分）

—( )小纸团

—( )照相机

—( )电车

—( )杂志社

—( )大坑

—( )陨石

—( )少先队员

—( )摄影师

—( )相片

五、下面句子中加点的词语可以换成什么词？(5分)

1. 这三只灰雀非常惹人喜爱。 ( ) ( )
2. 孩子仔细地打量着高尔基，咧开嘴笑了。 ( )
3. 高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐在沙发上。 ( )
4. 李四光是我国著名的地质学家。 ( )

六、对号入座。(6分)



1. 只要你留心( ),你一定能读懂大自然的语言。
2. 参加南极科学( )的勇士们就要出发了。



3. 刚刚还是阳光灿烂，怎么天( )阴下来了呢？
4. 昨天的天气预报说今天有大雨，( )一大早，雨就淅淅沥沥地下起来了。



5. 我怀着深深的( )，却不知从何说起。
6. 既然你错了，你就应该向他( )。

七、给下面的句子加上合适的标点，并照样子各写一个。(9分)

1. 老师想了想 说 这块石头恐怕有几百年的历史了 我小的时候它就在那儿了

提示语在前面：\_\_\_\_\_

2. 我明白了 我们的庆龄是个守信用的孩子 妈妈望着庆龄笑了笑 说 那你就留下来吧

提示语在中间：\_\_\_\_\_

3. 爸爸 我昨天和小珍约好了 今天她来我们家 我教她叠花篮 庆龄说

提示语在后面：\_\_\_\_\_

八、读一读，用带点的词语造句。(6分)

1. 列宁也没有再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

2. 一听到小伙伴的脚步声,他就悄悄围着石头躲闪。

---

3. 不过,来的如果是小个男孩,就一定让他进来。

---

### 九、句子模仿秀。(8分)

例:星星眨着眼睛。

无数的星星在夜空中快活地眨着眼睛。

1. 巨石立在草地上。

---

2. 灰雀在歌唱。

---

3. 小女孩笑了。

---

4. 风掠过湖面。

---

### 十、我能把下面的格言补充完整。(10分)

1. 聪明在于\_\_\_\_\_,天才在于\_\_\_\_\_。

2. 世上无难事,只要\_\_\_\_\_。

3. 为\_\_\_\_\_而读书。

4. 任何成就都是\_\_\_\_\_的结果。

5. 书籍是人类\_\_\_\_\_。

### 十一、阅读冲浪。(14分)

#### 爱因斯坦的故事

爱因斯坦是一位赫赫有名的科学家,他担任普林斯顿高级研究所主任后更忙了,很少能呆在办公室里,一切日常事务性工作都由秘书处理。

一天,已经过了下班时间,办公室里的电话铃响了,秘书不耐烦地拿起了听筒。

“请问,我可以和主任谈话吗?”耳机里传来温文尔雅而又熟悉的声音。可秘书一时没听出是谁,按老习惯回答:“主任不在。”“那么,请您告诉我,爱因斯坦博士住在哪儿?是他新搬的家。”

秘书婉转地回答说：“不能奉告，因为爱因斯坦博士太忙，他不愿他的住处受到干扰。”

这时，电话里的声音突然变低了：“请你不要告诉任何人，我就是爱因斯坦博士。我正要回家，可我忘记了自己住在哪里了，请你给我查一下我的住址。”

秘书听了，竟忍不住哈哈大笑起来。

原来，这天爱因斯坦回家时，在路上边走边思考问题，走着走着，竟到了一个陌生的地方。当他发现自己迷了路，想回家时，却又忘记了自己家的地址。在没有办法的情况下，他只好打电话麻烦秘书找地址了。

爱因斯坦在学习和工作上有惊人的记忆力，可在生活上的记忆力却这么差，这是因  
为他的思想全都集中在科学研究和探索上了。

1. 根据句意写词语。

(1)形容名声非常显著。( )

(2)形容人的态度温和，举止文雅。( )

2. 从文中找出下列词的反义词。

分散——( ) 直率——( ) 熟悉——( )

3. 用“因为……所以……”的句式，改写文中画“——”的句子。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 第七自然段主要写\_\_\_\_\_。

5. 在生活上爱因斯坦的记忆力“却这么差”具体指的是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；在工作中记忆力惊人是因为\_\_\_\_\_。

6. 读了这篇短文后，你有什么体会？请写在下面。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、妙笔生花。(20分)

爸爸、妈妈、老师，还有同学，都是你熟悉的人，请你仔细观察其中的一个，选择他(她)给你留下的印象最深的一件事写一篇习作。





4. 依然          寻找          千呼万唤          菠萝

( )

五、请你填上合适的词语。(9分)

( )地玩耍          ( )地告别          ( )地准备  
( )地张望          ( )地起舞          ( )地升起  
( )地打开          ( )地走来          ( )地微笑

六、照样子,在横线上再写几个同类的词语。(10分)

|        |     |     |       |       |
|--------|-----|-----|-------|-------|
| 1. 碧蓝  | 蔚蓝  | 橙黄  | _____ | _____ |
| 2. 迎春  | 茉莉  | 玫瑰  | _____ | _____ |
| 3. 仰望  | 扫视  | 眺望  | _____ | _____ |
| 4. 激动  | 惋惜  | 兴奋  | _____ | _____ |
| 5. 一个个 | 一盒盒 | 一颗颗 | _____ | _____ |

七、给诗句中加点的字选择正确的解释。(10分)

1. 萧萧梧叶送寒声( )  
A. 风声          B. 雨声          C. 鸟鸣声
2. 知有儿童挑促织  
挑:( )          A. 捉          B. 拍  
促织:( )          A. 青蛙          B. 蟋蟀
3. 独在异乡为异客( )  
A. 奇异,特别          B. 不同的          C. 别的
4. 遥知兄弟登高处( )  
A. 近          B. 将近          C. 远

八、下面的句子用了哪些描写手法? 给正确的答案打上“√”。(5分)

1. 秋天的雨,是一把钥匙。 (比喻 拟人)
2. 秋天的雨,吹起了金色的小喇叭。 (比喻 拟人)
3. 美丽的菊花,在秋雨里频频点头。 (比喻 拟人)
4. 橘子、柿子,你挤我碰,争着要人们去摘呢! (比喻 拟人)
5. 它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘啊飘啊,邮来了秋天的凉爽。 (比喻 拟人)

## 九、句子模仿秀。(8分)

例：屋子是妹妹扫干净的。

妹妹扫干净了屋子。

1. 《数鸭子》的舞是丁老师教我们跳的。

2. 蒸汽机是瓦特发明的。

3. 田野是秋天的雨染黄的。

4. 这条裙子是小姨给我买的。

## 十、阅读冲浪。(16分)

### 秋天的果园

果园里最诱人的季节，还是秋天。

如果你在农历九月份来，你看吧，那场面确实是迷人的。满树累累硕果，把树枝都压成了弓形。这些大苹果，有深红的，有金黄的，有翠绿的；品种有红玉、国光、金帅、黄香蕉、金星、红富士等十几种。远远望去，就像片片玉树挂满了珍珠和玛瑙，真逗人喜爱。

这是个丰收的季节。早晨，东方刚刚露出鱼肚白，人们就开始了紧张的采摘劳动。有的爬上梯子，有的攀到树上，轻轻摘，稳稳放。叔叔们把苹果运送到选果场。选果的阿姨按质分级，选出那一般大小的水光溜滑的苹果，用洁白的纸包装进木箱，准备运往国内外市场。

1. 给带点的字选择正确的读音。

场面(cháng chǎng)

累累硕果(lěi lèi)

鱼肚白(dǔ dù)

逗人喜爱(dōu dòu)

2. 查字典填空。

“瑙”音序是\_\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_\_。

“攀”部首是\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_画。

3. 在正确的说法后打上“√”。

(1)果园里最诱人的季节是春天。

( )

- (2) 苹果的品种有红玉、国光、金帅。 ( )
- (3) 丰收的果实把树枝都压成了弓形。 ( )
- (4) “深红、金黄、翠绿、红富士”都是表示颜色的词语。 ( )
- (5) 阿姨按质分级, 选出大小不一的水光溜滑的苹果。 ( )

4. 读一读, 照样子写一写。

人们开始了紧张的采摘劳动。有的爬上梯子, 有的攀到树上, 轻轻摘, 稳稳放。

(1) 轻轻摘 稳稳放 \_\_\_\_\_

(2) 这么多苹果被摘下后, 有的 \_\_\_\_\_, 有的 \_\_\_\_\_。

5. 读下面的一段话, 照样子写一写, 描写的对象可以是秋天的菊花, 可以是飘落的秋叶, 也可以是层林尽染的山林……

这些大苹果, 有深红的, 有金黄的, 有翠绿的; 品种有红玉、国光、金帅、黄香蕉、金星、红富士等十几种。远远望去, 就像片片玉树挂满了珍珠和玛瑙, 真逗人喜爱。

---



---



---

6. 短文是围绕着哪一句话写的? 把它写在下面的横线上。

---

一、妙笔生花。(20 分)

这是一个三年级小朋友读了课文后, 仔细观察大自然, 自己写成的一首小诗。

听听, 秋的声音

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 听听,        | 听听,        | 听听,        |
| 秋的声音,      | 秋的声音,      | 秋的声音,      |
| 绽开的谷粒随风舞动, | 石榴露出晶莹的牙齿, | 农民辛勤劳动在地里, |
| “呼呼”       | “哈哈”       | “咚咚”       |
| 是和朋友聊天的话音。 | 是石榴甜蜜的笑语。  | 是农民滴下的汗滴。  |

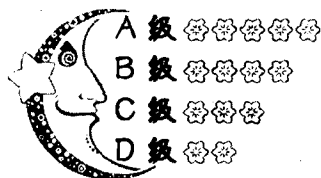
你一定也听到了秋的声音, 试着写一写吧。写一段也可以, 能多写几段就更棒了, 要相信自己噢。

- ①请写清校名、年级、班级、姓名。  
②看清题意后再仔细答题。  
③请书写工整，字迹清楚。

姓名

轻松课堂  
QINGSONG KETANG

# 人教新课标三年级语文（上）期末冲刺 100 分



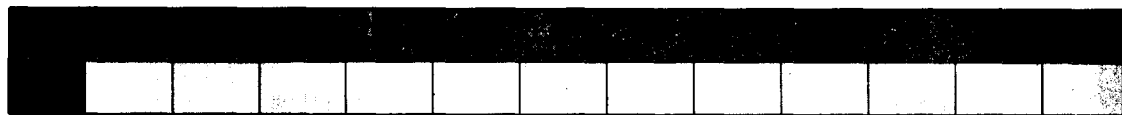
## 期末冲刺卷



测试内容：第四单元

时间：90 分钟

总分：100 分



### 一、你能给加点字选择正确的读音吗？（6 分）

闷坏了

茶几

看门



磨镜子

调节

背后



### 二、加一加，组组词。（12 分）

木 + (门) = 闲 (清闲) (悠闲)

乔 + ( ) = ( ) ( )

显 + ( ) = ( ) ( )

兑 + ( ) = ( ) ( )

代 + ( ) = ( ) ( )

虽 + ( ) = ( ) ( )

### 三、对号入座。（6 分）



1. 列文虎克是第一个 ( ) 微生物的人。

2. 爱迪生 ( ) 了电灯，给世界带来了光明。



3. 为了弄清蜜蜂到底有没有辨认方向的能力,法布尔做了一次( )。
4. 老师让我们回家做个( ),看看淀粉遇到碘酒后会产生怎样的变化。



5. 小妹很快( )了新的生活环境,又快活起来。
6. 在植物世界里,开花是需要( )的条件。

#### 四、选择合适的关联词填空。(6分)

无论……都……      只要……就……      要是……就……  
尽管……但……      因为……所以……      不是……而是……

1. ( )它们逆风而飞,沿途都是一些陌生的景物,( )它们确实飞回来了。
2. 蜜蜂靠的( )超常的记忆力,( )我无法解释的本能。
3. 它( )在白天开花,( )有被灼伤的危险。
4. 你( )看看什么花刚刚开放,( )知道大致是几点钟了。
5. 蜜蜂( )飞到哪里,( )可以回到原来的地方。
6. ( )需要昆虫传播花粉,( )这些花开花的时间跟昆虫活动的时间吻合。

#### 五、给每组中不是一类的词语做上记号。(6分)

1. 梅花      鲜花      杜鹃      兰花      芍药
2. 肠胃      胸膛      腹部      双腿      脚步
3. 蜜蜂      蝴蝶      蚂蚁      松鼠      螳螂

#### 六、句子创作沙龙。(6分)

1. 商人听了,照老人的指点一路找去,果然找到了走失的骆驼。

果然——

2. 在回家的路上,我推测蜜蜂可能找不到家了。

推测——

3. 英国女王千里迢迢前去拜访列文虎克,欣赏他的“玩具”。

欣赏——

七、请你读一读，填一填，再照样子写一写。(12分)

凌晨四点，牵牛花吹起了 

|    |    |
|----|----|
| zǐ | sè |
|    |    |
|    |    |

 的小喇叭；五点左右，

|     |    |
|-----|----|
| yàn | lì |
|     |    |
|     |    |

 的蔷薇花绽

开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| wǔ | shí | huā |
|    |     |     |
|    |     |     |

 开花了；下午三点，

|     |      |    |
|-----|------|----|
| wàn | shòu | jú |
|     |      |    |
|     |      |    |

 欣然怒放；傍晚六点，

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| yān | cǎo | huā |
|     |     |     |
|     |     |     |

 在暮色中苏醒；

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| yuè | guāng | huā |
|     |       |     |
|     |       |     |

 在七八点左右舒展开自己的花瓣；

|    |     |       |
|----|-----|-------|
| yè | lái | xiāng |
|    |     |       |
|    |     |       |

 在晚上八点开

花；

|     |     |
|-----|-----|
| tán | huā |
|     |     |
|     |     |

 却在九点左右含笑一现……

我能学着写一写：

百花园中，各种鲜花依着不同的时令轮番绽放。春天，

---



---



---

八、把下面的句子排成一段通顺的话，再完成练习。(9分)

- ( )最后，有十七只蜜蜂准确无误地回到了蜂窝。
- ( )法布尔先在自家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，并在它们的背上做了记号。
- ( )接着，自己带着做记号的蜜蜂走到两里外，把它们放出来。
- ( )然后，叫小女儿在蜂窝旁等着。

1. 用“~~~~”画出这段话中表示时间顺序的词语。

2. 用上这几个词语写几句话。

---



---

、阅读冲浪。(17分)

蜜蜂

今天这节课,老师给我们讲了一些关于蜜蜂的事。

老师告诉我们,蜂蜜的营养价值很高,人人都喜欢吃。可是,蜜蜂酿蜜,必须付出辛勤的劳动。据说,一只蜜蜂酿一克蜜,需要飞几十公里的路程,采集好多好多花粉呢。而它们酿造出来的那么甜美的好东西,几乎全部献给了人类,只给自己留下一点点来维持生活,它们又勤劳,又无私。这是它们最可贵的品德。

听了老师的话 大家都想像蜜蜂那样 做一个勤劳 无私 对人类有贡献的人

1. 请你在括号里填上合适的词语。

(甜美)的蜂蜜          (        )的蜜蜂          (        )的品德

(做出)贡献          (        )蜂蜜          (        )花粉

2. 照样子写句子

(1)小蜜蜂又勤劳又无私。

小白兔又(        )又(        )。

(        )又(        )又(        )。

(2)蜂蜜的营养价值很高,人人都很喜欢吃。

苹果的维生素(        ),人人都(        )。

(        ),人人都(        )。

3. 给最后一段话加上标点符号。

4. 读下面的句子,你体会到了什么?

(1)据说,一只蜜蜂酿一克蜜,需要飞几十公里的路程,采集好多好多花粉呢。

(2)而它们酿造出来的那么甜美的好东西,几乎全部献给了人类,只给自己留下一点点来维持生活。

、妙笔生花。(20分)

生活中,你一定有自己的发现,也许是发现了解决某一问题的办法,也许是发现了某些事物的特点……把它们写下来,让大家分享你的快乐。



- ①请写清校名、年级、班级、姓名。  
②看清题意后再仔细答题。  
③请书写工整，字迹清楚。

注意事项

年级

姓名

学校

班级

轻松课堂  
期末冲刺100分

轻松课堂  
QINGSONG KETANG

轻松课堂  
QINGSONG KETANG

# 人教新课标三年级语文（上）期末冲刺 100 分

A 级   
B 级   
C 级   
D 级 

## 期末冲刺卷



测试内容：第五单元

时间：90 分钟

总分：100 分

| 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 总分 | 等级 |
|---|---|---|----|----|----|----|
|   |   |   |    |    |    |    |

一、请你用火眼金睛辨别，在正确的读音下画上“——”。（4 分）

- 对面的一乘(chéng shèng)轿子上坐着一位威风凛凛的官员。
- 大街上有许多热闹的作(zuō zuò)坊。
- 栏板上刻着两条飞龙，前爪(zhǎo zhuǎ)互相抵着。
- 山东的曲(qū qǔ)阜是孔子的故乡。

二、读一读，写一写。（8 分）

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 传 shòu                                                                              | 滋 rùn                                                                               | 图 àn                                                                                | 横 kuà                                                                                 |
|  |  |  |  |
| 相 jù                                                                                | 闷 nà                                                                                | 肤 jī                                                                                | 血 yè                                                                                  |
|  |  |  |  |

三、选一选，填一填。（3 分）

|                                                                                       |                                                                                       |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|
|  剧 |  据 | 电视( ) | 根( ) | ( )说 | ( )烈 |
|  毫 |  豪 | 自( )  | 丝( ) | ( )米 | 英( ) |
|  坚 |  艰 | ( )难  | ( )苦 | ( )强 | ( )定 |
|  底 |  抵 | 到( )  | 海( ) | ( )挡 | ( )抗 |