

经全国中小学教材审定委员会

2004年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治²

必修

政治生活

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组

编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

必修

著者

普通高中课程标准实验教科书思想政治必修

普通高中课程标准实验教科书

思想政治 2

必修

政治生活

教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 7.75 字数: 123 000

2004 年 7 月第 1 版 2006 年 1 月第 3 次印刷

ISBN 7-107-18270-6 定价: 10.10 元
G·11359 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会

主 任：田心铭

委 员：孙蚌珠 吴 倬 房 宁 郑师渠 董俊山

(按姓氏笔画)

特邀审读专家：沙健孙 聂月岩

本 册 主 编：吴少荣

本册编写人员：吴少荣 苏力军 谢绍禧 姚训琪 董 晨 贺 军

责 任 编 辑：贺 军

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：郑文娟 张 蓓

封 面 设 计：林荣桓

致同学们

你怎么看待这门课程

说到“政治”，你可能会觉得它离自己的生活比较远。其实，在我们每天接触的媒体中，就有大量政治活动的信息，如各级人民代表大会举行会议、中国共产党召开会议、各国领导人互访、公民评议政府的工作、对国家机关某些工作人员的失职行为进行曝光……可见，政治与我们的生活有着密切的联系。

说到“政治”，你可能还会有这样的感受：政治是最大、最重要的事。当我们强调什么事情非常重大、什么问题特别重要时，往往提出要从“讲政治”的意义上认识。那么，人们为什么如此看重政治呢？

我们知道，人们在社会生活中存在着多种多样的关系，其中经济利益的得失是最根本的利害关系，而政治就是以经济为基础，并为实现和维护一定阶级和集团的根本经济利益服务的；政治又反作用于经济，给经济的发展以巨大的影响。政治是经济的集中表现。在阶级社会，人们对生产资料的占有和产品分配关系不同，存在着剥削与被剥削的关系，由此决定了在政治上必然形成统治与被统治的关系。各个阶级都为实现和维护自身的根本利益而进行激烈的斗争。在阶级社会里，政治的实

质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的根本属性。政治关系随着社会经济的发展而变动。现阶段，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。敌我矛盾还存在，但是正确处理人民内部的矛盾已经成为国内政治生活的主题。邓小平指出，我们这里说的政治，是国内外阶级斗争的大局，是中国人民和世界人民在现实斗争中的根本利益。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。

根据我们以往的政治生活体验和将要面对的政治生活，本课程安排了四个单元的内容，即公民的政治生活、为人民服务的政府、建设社会主义政治文明和当代国际社会。通过学习这门课程，你可以进一步认识现实生活中的政治现象，获得相关的知识，提升参与政治生活的素养和能

力，增强公民意识和国家观念。在这一过程中，你可以了解到，一切政治活动都是围绕着国家政权展开的，政治的核心问题是国家政权问题；进一步明确我国人民民主专政的国家性质，了解中国特色社会主义的政治制度；更加关心国家的前途和命运，了解中国在世界上的地位和责任。大家还将深切感悟中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，坚信中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，懂得发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来。

你如何阅读这本教材

首先，要了解这本教材的编排结构。本教材的结构分单元、课题、框题、目题四个层次。

◎ 单元，以生活主题组织知识内容。每单元都有各自的序言和知识结构图表，简要地介绍该单元的学习内容和意义。

◎ 课，是单元的有机组成部分。课题提炼课文的中心。每课的导言起承上启下的作用，同时也帮助你明了本课所要讲述的主题。

◎ 框，是课的有机组成部分。本册书的框题基本采用复合结构，以突出政治观点，彰显价值导向。其容量大体按一课时安排。

◎ 目，既是构成课文的基本单位，又

是学习过程中应注意的基本内容。每框均由三目组成；目之间有严密的逻辑关系，第一目是情景导入，第二目是情景分析，第三目是情景回归。

其次，本教材的正文与辅助文的要求不同。

◎ 正文，是学习的主体内容，文字包括宋体字，也包括穿插在其间引导思维活动的仿宋体字。这两部分在呈现方式上有所区别，但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎ 辅助文，设三个栏目：“专家点评”是对疑难问题的解析或拓展性说明；“名词点击”是对相关概念、术语的介绍或解释；“相关链接”是对相关事例、资料、数据的引证和阐述。辅助文的功能是帮助你加深对课文内容的理解。

最后，每个单元之后，都安排了综合探究课，这是帮助大家体验研究性学习的重要环节。

◎ 它是本单元学习内容中不可缺少的部分。

◎ 它具有体现本单元相关知识联系的功能。

◎ 它有益于发展你综合运用知识的能力。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后，让我们共同走进“政治生活”。预祝大家学习成功。

谨向为本书提供照片的单位和人士致谢

新华社华讯图片社 (P3 一张图, P4 两张图, P6 一张图, P8 五张图, P14 一张图, P17 两张图, P18 一张图, P25 两张图, P26 一张图, P28 一张图, P35 三张图, P36 两张图, P41 一张图, P42 四张图, P44 一张图, P45 两张图, P46 一张图, P47 两张图, P48 两张图, P51 两张图, P53 两张图, P57 一张图, P58 两张图, P59 一张图, P60 两张图, P62 一张图, P66 一张图, P67 一张图, P68 一张图, P70 一张图, P72 一张图, P73 一张图, P75 一张图, P76 一张图, P77 一张图, P81 一张图, P84 一张图, P85 一张图, P87 一张图, P88 一张图, P91 三张图, P92 两张图, P94 一张图, P96 五张图, P97 四张图, P99 一张图, P100 两张图, P102 一张图, P103 一张图, P105 一张图, P106 一张图, P107 三张图, P108 五张图, P109 三张图, P111 一张图);《屹立于世界东方的伟大民族》中国图片期刊社出版 (P5 一张图, P6 一张图, P71 一张图, P74 一张图, P80 两张图, P97 一张图, P110 一张图);《改革开放二十年》中国图片期刊社出版 (P10 一张图, P112 三张图);《兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮》中央文献出版社 (P53 一张图, P66 一张图, P92 一张图);《人民画报》(P37 一张图, P74 一张图, P77 一张图, P82 两张图);《光辉的历程》西苑出版社 (P37 三张图);《中国人的今天》(P37 一张图);《求真务实 共谋发展》中国图片期刊社出版 (P47 一张图);《在“三个代表”重要思想指引下》中国青年出版社出版 (P53 一张图, P54 两张图, P64 一张图);中国新闻图片网 (P54 一张图);《昂首阔步奔小康》(P54 一张图, P96 一张图);《永远的小平》中央文献出版社出版 (P67 一张图);《环球》(P111 一张图);《新中国宗教五十年》宗教文化出版社 (P85 一张图);徐俊东 (P83 一张图);朱京 (P8 一张图, P40 一张图, P47 一张图);郑文娟 (P28 一张图, P54 一张图);博涛 (P81、P92、P104 地图)。



目 录

第一单元 公民的政治生活

3

第一课 生活在人民当家作主的国家

4

人民民主专政：本质是人民当家作主 4

政治权利和义务：参与政治生活的准则 8

政治生活：崇尚民主与法制 12

第二课 我国公民的政治参与

15

民主选举：投出理性的一票 15

民主决策：作出最佳的选择 19

民主管理：共创幸福生活 23

民主监督：守望公共家园 27

综合探究 有序与无序的政治参与 31

第二单元 为人民服务的政府

35

第三课 我国政府是人民的政府

36

政府的职能：管理与服务 36

政府的责任：对人民负责 39

第四课 我国政府受人民的监督

43

政府的权力：依法行使 43

权力的行使：需要监督 46

综合探究 政府的权威从何而来 49

第三单元 建设社会主义政治文明

53

第五课 我国的人民代表大会制度 54

人民代表大会：国家权力机关 54

人民代表大会制度：我国的根本政治制度 58

第六课 我国的政党制度 62

中国共产党执政：历史和人民的选择 62

中国共产党：立党为公 执政为民 66

共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度 69

第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 74

处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣 74

民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度 79

我国的宗教政策 83

综合探究 社会主义政治文明的特点 87

第四单元 当代国际社会

91

第八课 走近国际社会 92

国际社会的成员：主权国家和国际组织 92

我国处理国际关系的决定性因素：国家利益 97

第九课 维护世界和平 促进共同发展 101

和平与发展：时代的主题 101

世界多极化：在曲折中发展 104

我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权 促进世界的和平与发展 108

综合探究 中国的和平发展 112

普通高中课程标准实验教科书

思想政治²

必修

政治生活

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组

编著

本册编写人员：关少波 李力果 谢淑娟 姚训琪 孟 庆 贺 军

责任编辑：贺 军

美术编辑：李宏庆 郑文娟

版面绘制：郑文娟 张 倩

封面设计：林荣福



人民教育出版社

积极参与政治生活

我国是人民民主专政的社会主义国家

公民行使政治权利、履行政治性义务的意义

公民参与政治生活的主要内容和方式



人民民主专政的本质是人民当家作主



我国公民的政治权利和义务

依法享有政治权利，履行政治性义务，是公民政治生活的基础和基本准则

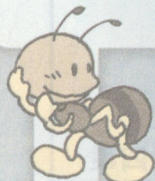
实行民主选举的方式及意义

选举方式的选择要体现国家性质，与社会进步、经济发展相适应

人民民主具有广泛性和真实性

实行民主决策的形式及意义

必须坚持人民民主专政



公民行使政治权利、履行政治性义务应遵循的原则

- ◆ 坚持公民在法律面前一律平等
- ◆ 坚持权利与义务相统一
- ◆ 坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合

实行民主管理的制度、法规及意义

实行民主监督的渠道及意义

公民有序的政治参与，对发展社会主义民主政治具有重大意义

第一单元

公民的政治生活

走进政治生活，我们往往会把它同民主联系起来。但是，这并不等于我们已经理解了民主的确切涵义，具备了参与政治生活的能力。参与政治生活的有关知识和技能，需要逐步学习与培养。生活在人民民主专政的社会主义国家，我们为什么能够享有广泛、真实的民主？我国人民参与政治生活的途径、方式和意义是什么？我国公民在政治生活中，如何依法行使权利、履行义务？这些是本单元所要了解和探究的问题。通过学习，我们会懂得人民民主专政的本质就是人民当家作主，中国的民主来之不易，需要倍加珍惜。当前，健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民的有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权，这是发展社会主义民主政治的重要内容，也是我们参与政治生活的重要追求。



我国是人民民主专政的社会主义国家，人民民主具有广泛性和真实性。我们作为中国公民，享有宪法和法律规定的政治权利，履行宪法和法律规定的政治性义务，能够依法通过各种民主形式参与政治生活。

人民民主专政：本质是人民当家作主

面对新旧社会两次特大洪灾的思考

洪涝灾害，难以避免。然而，在不同时代、不同社会制度下，同样的自然灾害，却往往给人们带来不同的遭遇和命运。



遍地汪洋 尽成泽国

1931年7月下旬至8月上旬，长江洪水涌进武汉等市，三四天里，沿江各城市共倒塌房屋180万间，死亡14.5万人。水灾期间，官商勾结，将粮食、布匹等生活必需品囤积起来牟取暴利，甚至把医药用品也搜罗一空，致使霍乱、伤寒、痢疾等传染病肆虐。事后，国民党政府称，共动员了数百名工人，10部水车，3台抽水机，5000条麻袋和2万斤芦柴用于救灾。

1998年夏季，长江发生全流域性特大洪水，大部分江段水位比1954年特大洪灾的水位高出1米多。同时，松花江和嫩江也发生了超历史纪录的大洪水。这一年，全国受灾面积达2120万公顷，受灾人口2.23亿人，死亡3004人（其中长江流域1320人）。为了抗洪，截至当年8月23日，解放军和武警部队先后出动官兵433.22万人次，组织民兵预备役部队500多万人次，动员车辆23.68万台次，舟艇3.57万艘次，抢救转移群众419.5万人，抢修加固堤坝7619.6千米，排除险情5762处，转运物资7892万吨。



万众一心 共同抗洪



- 比较两次洪灾发生的不同时代，从社会制度方面思考：中国发生了哪些根本性变化？
- 比较两次抗洪救灾的过程，从国家政权方面思考：中国发生了哪些根本性变化？



中华人民共和国宣告成立

我们知道，国家不是从来就有的，它是阶级矛盾不可调和的产物和表现。在人类历史上，产生过许许多多的国家。在当今世界上，也存在着各式各样的国家。从本质上讲，国家都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具，阶级性是国家的根本属性。

我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这是国家根本大法对我国国家性质的明确规定。

专家点评

在不同的国家中，社会各阶级的地位是不同的，由此形成了不同性质的国家，或者说不同的国体。国家的性质是由占统治地位的阶级的性质决定的。根据国家性质，迄今为止，国家有奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家等类型。前三种类型的国家属于剥削阶级统治的国家，社会主义国家是人民当家作主的新型国家。

我国人民民主专政的最大特点，就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同，对占全国人口绝大多数的人民实行民主，对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。因此，人民民主专政的本质是人民当家作主。在我国，人民民主具有广泛性和真实性。

人民民主的广泛性，不仅表现在人民享有广泛的民主权利，而且表现在民主主体的广泛性。在我国现阶段，包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民，都是国家和社会的主人。作为中国公民，他们平等地享有管理国家和社会事务的权利。

相关链接

在我国，包括知识分子在内的工人阶级、广大农民，始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。改革开放以来，我国出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层。在党的路线方针政策指引下，他们通过诚实劳动，通过合法经营，为发展社会生产力和其他事业作出了贡献。他们都是中国特色社会主义事业的建设者。

人民民主的真实性，表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障，人民能够自己管理国家，也表现在随着经济的发展和社会的进步，广大人民的利益得到日益充分的实现。今天中国所焕发出的蓬勃活力，就是中国人民真实地拥有广泛自由、民主、人权的生动写照。

相关链接

我国至今已制定了有关公民基本权利的法律、法规1 000多件，使宪法规定的公民基本权利的实现有了具体的法律依据。

我国公民的民主权利有切实的物质保障。例如，公民选举所需经费均由政府开支；在选举期间，国家掌握的报刊、电视、广播等都为选举活动服务。

我国宪法规定：“国家尊重和保障人权。”我国在尊重和保障人权方面取得的成就，充分反映了人民民主的真实性。我国政府关于人权问题有如下观点：

- ◇ 生存权、发展权是根本和重要的人权；
- ◇ 保护和促进人权，必须从保障人民的生存权、发展权这个环节入手；
- ◇ 实现人权的根本途径是促进经济发展和社会进步；
- ◇ 国家主权是一国人民充分享受人权的前提和保障。



解放前某地区进行奴隶买卖

对比新旧中国的变化，结合近年来我国人权事业取得显著进步的事实，你能说明“人权是具体的、相对的，不是抽象的、绝对的”这一观点吗？



今日农民在新居前休息

国家作为阶级统治的工具，具有专政的职能，人民民主专政也不例外。人民民主专政对极少数敌人实行专政。国家依法打击极少数敌对分子的破坏活动，依法打击各种犯罪活动，维护社会治安和社会秩序，保护国家、集体和公民的合法权益不受侵犯，保障人民民主，保卫社会主义现代化建设。

民主是指在一定阶级范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。民主具有鲜明的阶级性，民主总是属于统治阶级的。世界上从来没有抽象的、超阶级的民主。专政，即主要依靠暴力实行的统治。

我国的民主与专政是辩证统一的。一方面，民主与专政相互区别、相互对立，民主只适用于人民内部，专政则适用于敌对势力。另一方面，民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础，专政是民主的保障。

● 请你根据上面的论述对以下两种观点加以辨析，并说明理由。

观点一

人民民主专政的国家同其他类型的国家是一样的。

观点二

人民民主专政的国家同其他类型的国家是不一样的。

坚持人民民主专政是正义的事情

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我国的立国之本。坚持人民民主专政作为四项基本原则之一，已被写入我国宪法。

坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主，确保人民当家作主的地位，保证人民依法享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权，才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能，打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子，才能保障人民民主，维护国家的长治久安。

坚持人民民主专政，在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容：突出了为社会主义经济建设服务的国家职能；为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境；重视法制建设，依照宪法和法律治理国家；发展人民民主，加强民主制度建设。

邓小平明确指出：“运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权，是正义的事情，没有什么输理的地方。”我们可以从多个方面理直气壮地阐明坚持人民民主专政的意义：

- ◇ 从国家的一切权力属于人民的角度看_____；
- ◇ 从维护国家的主权、安全、统一和稳定的神圣职责看_____；
- ◇ 从警惕国内极少数敌对分子和国际敌对势力的破坏活动的需要看_____；
- ◇ 从社会主义现代化建设的需要看_____；
- ◇ ……

● 选择其中一个方面，阐明“运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权，是正义的事情”这一道理。

政治权利和义务：参与政治生活的准则

生活中的政治权利和义务

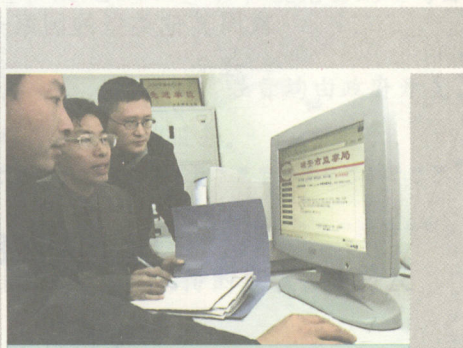
我国是人民当家作主的国家，公民与国家形成了新型的关系。人民是国家的主人，国家权力来源于人民。国家赋予公民广泛的政治权利和自由，规定公民履行应尽的政治性义务。



投下庄严的一票



抗议北约轰炸中国驻前南斯拉夫联盟大使馆的示威游行



通过网上电子举报信箱进行举报



公民应征入伍



各族人民共植“团结树”



为国争光的奥运健儿



● 细阅上述图片和文字说明，说说它们反映我国公民依法行使哪些政治权利、履行哪些政治性义务。

● 归纳我国公民的政治权利和义务，并简要说明公民的政治权利和义务与政治生活的关系。

神圣的权利 庄严的义务

我们是中华人民共和国公民，国家赋予了我们权利与义务。公民的权利是法定的、神圣的、不可非法剥夺的；公民的义务也是法定的、庄严的、不容推卸的。我们政治生活的全部内容，是以依法行使政治权利、履行政治性义务为基准的。

公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的

权利和自由，就是公民的政治权利和自由。我国宪法对公民的政治权利和自由作了明确的规定。

选举权和被选举权。我国宪法规定：“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”公民依法享有的选举国家权力机关代表的权利，是公民的选举权；公民被选为国家权力机关代表的权利，是公民的被选举权。选举权和被选举权是公民基本的民主权利，行使这个权利是公民参与国家管理的基础和标志。

政治自由。我国宪法规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”人民参与国家政治生活，充分表达自己的意愿，这是人民行使当家作主权利的重要方式，是社会主义民主的具体表现。国家制定了相应的法律，创造各种条件，保障公民真正享有和行使政治自由。

● 关于如何理解政治自由，有以下两种观点。你认为它们有道理吗？说说你的看法。

观点一

人们能够无拘无束，想干什么就干什么，这就是自由。

观点二

自由是做法律所许可的一切事情的权利。

监督权。我国宪法规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”公民的监督权是指公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。它包括了批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。

我国宪法在规定公民享有广泛的政治权利和自由的同时，也规定了公民必须履行的政治性义务，即公民对国家、社会应承担的责任。

维护国家统一和民族团结。我国是统一的多民族国家。国家的统一、民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证，也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。因此，每个中国公民，都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起，自觉地履行维护国家统一和民族团结的义务。