

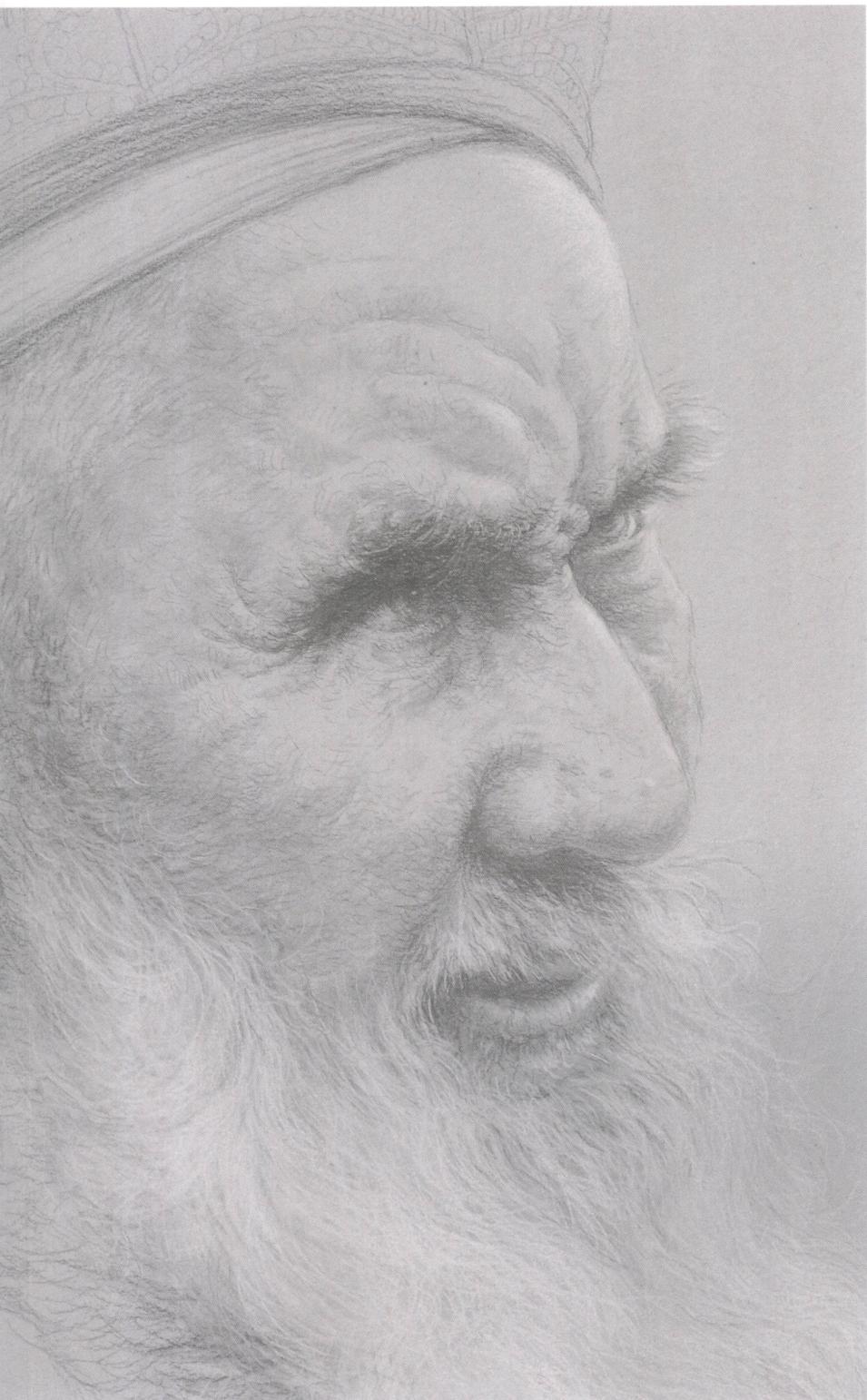
美术高考精品集

主编 高红伟

副主编 李国顺 胡正道

MEISHUCAOKAO

素描 SU MIAO



责任编辑 朱移山
美术编辑 胡绪军

图书在版编目(CIP)数据

素描/高红伟主编. —合肥: 合肥工业大学出版社, 2006.7

(美术高考精品集; 1)

ISBN 7-81093-433-3

I . 素… II . 高… III . 素描—技法(美术)—高等学校—入学考试—自学参考资料 IV . J214

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第075369号

美术高考精品集——素描

高红伟/主编

出版	合肥工业大学出版社	版次	2006年7月第1版
地址	合肥市屯溪路193号	印次	2006年7月第1次印刷
邮 编	230009	开本	889×1194 1/12
电 话	0551-2903198	印张	5
网 址	www.hfutpress.com.cn	发 行	全国新华书店
E-mail	press@hfutpress.com.cn	印 刷	合肥华云印务有限责任公司

ISBN 7-81093-433-3



9 787810 934336

ISBN 7-81093-433-3/J · 32 定价(全三册): 89.00元 本册: 27.00元

凡本社图书出现倒装、缺页、脱页等质量问题, 由本社发行部负责调换





素描要论

素描，是用单一的色彩进行绘画造型的艺术表现形式。素描不仅是进入艺术殿堂的一种基础训练手段，更有其独立的艺术价值和魅力。我国艺术院校的美术专业（包括设计类专业）高考科目，均安排素描考试这一基本内容。所以，系统地了解和掌握素描训练的基本要求和方法是至关重要的。

一、打牢基础 稳步提高

学习素描必须从最基础的东西学起，由简单到复杂，不能急于求成。比如构图（形式感）、物象的结构关系、明暗调子、质感、量感、空间感等基础知识和技巧，都需要在初学时培养成良好习惯。初学者往往忽视基本功的训练，在短时间内直接进入头像写生，片面地模仿某一种画法，只能看到表象的东西，无法理解和把握素描的基本规律，阻碍了绘画水平的提高，也无法打下扎实的绘画基本功。

二、素描训练的基本要求

素描的表现形式丰富多彩，艺术感染力也不尽相同。每个美术院校之间由于专业设置不同，素描教学的目的也各有侧重。但作为素描的初学者，必须要解决两方面问题：即观察方法和表现方法。

1. 观察方法

我们每天都在观察周围的物象，但要培养成良好的“认识形体”的科学方法，并非朝夕之功。所谓观察的科学，就是要通过观察物象的整体特征，即造型特点和结构关系、明暗关系、透视状态和空间感觉等系列问题，对物象最新鲜的“第一印象”。这种印象从感性的直观感受开始，通过大脑的综合提炼，形成最本质的体征特点，这个认识的过程十分重要，而初学者总是简单地观察，没有形成总体印象，提笔就画，这就为下一步的刻画设置了障碍。所以提高观察认识能力，是素描训练的首要任务。

2. 表现方法

就素描的表现方法和技巧而言，是因画家的知识、经验和熟练程度等方面的不同，而呈现出各自的表现方法。就初学者来说，无论写生或是临摹，都应该是从整体出发，整体深入，整体表现。先从合理构图开始，分出大的明暗关系、大的结构关系和大的比例透视关系。徐悲鸿在素描技巧上提倡“宁方勿圆，宁脏勿净，宁过勿不及”。在开始刻画前，要对光源有一个清晰的认识，因为光源的强弱、远近、位置、大小等因素，都会对物体产生直接的影响。上明暗调子，一般从明暗交界处开始，把

亮面和暗面分开，暗面的东西要统一在暗部进行比较、刻画，亮部的东西要在亮部的整体进行刻画。明暗交界线和所有的轮廓线都是浓缩或透视的面，不能只看外轮廓线，不注意体积、块面之间的关系，要对形状、转折、方圆、明暗透视作反复的比较。在比较中，逐步明晰对象的特征，从而达到完美统一的效果。一幅完整的素描，一般要经过三个阶段：一是大体表现阶段，迅速捕捉到“第一感觉”；二是深入刻画阶段，对物象的体面关系进行深入地刻画，力求细微处准确生动，表现力强；三是调整统一阶段，这个阶段非常重要，要注意局部和整体的统一关系，在前两个阶段的基础上，力求做到完整统一，重回起初的“第一印象”。

三、容易出现的问题和解决的方法

1. 僵、硬——由于在刻画过程中，要考虑到各种局部的完整，初学者往往容易面面俱到，处处都实，整个画面缺乏生动，处于僵硬状态。

解决的方法：始终保持整体表现的方法，要注意前后、虚实、空间、静动关系，放收有度，善于概括，才能增强画面的美感。

2. 灰、花——整个画面缺乏黑、白、灰调子关系，该暗的不暗，甚至到处用手擦，画面处于“平、灰、花”状态，缺乏表现力和深度，画面没有新鲜感。

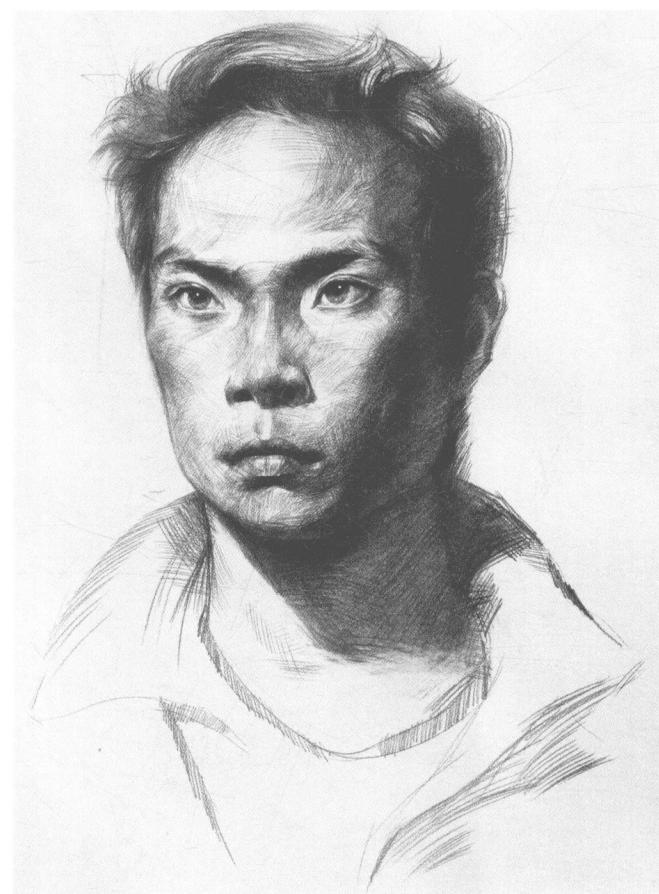
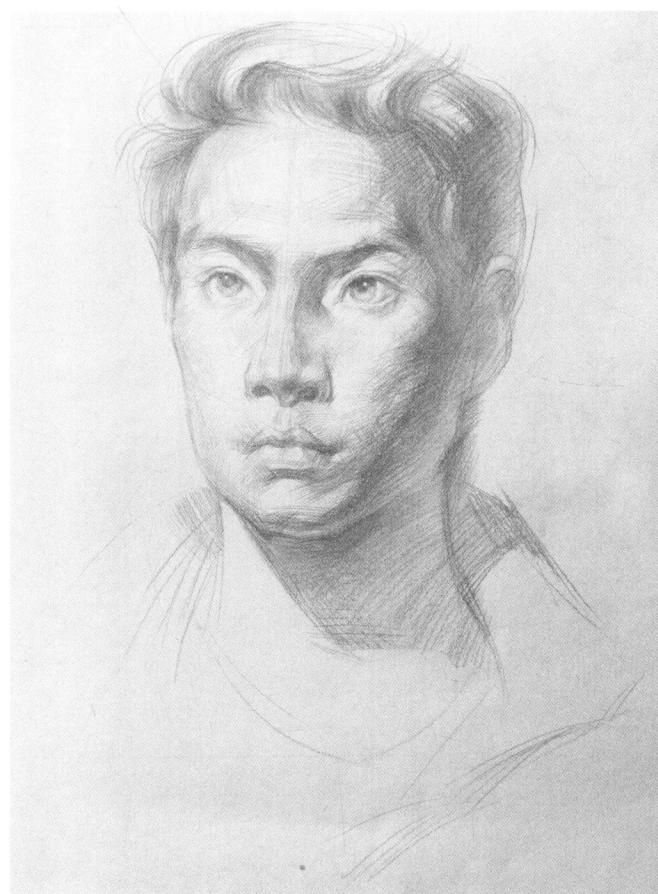
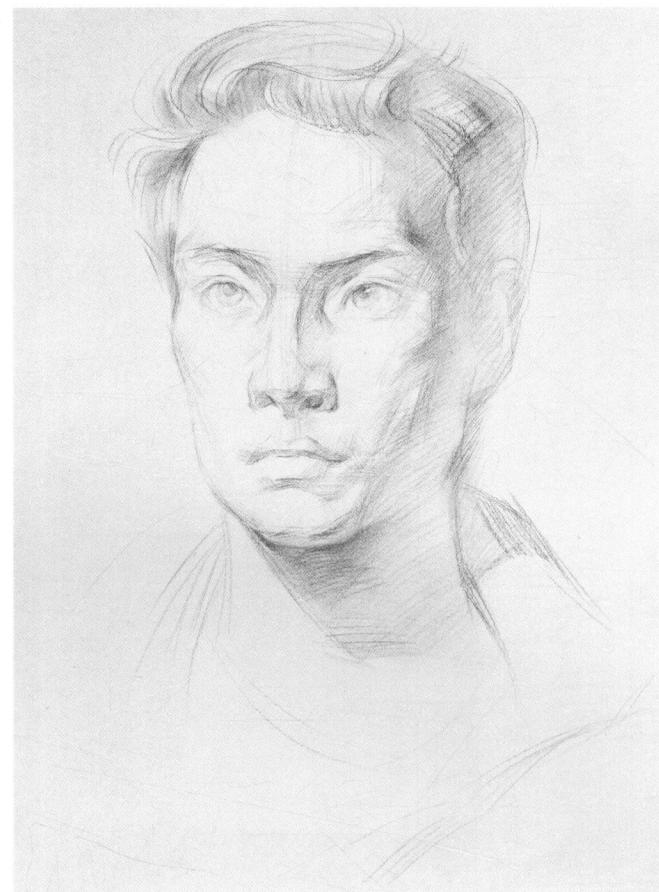
解决方法：在观察上进行比较，强化整体协调的关系，在表现方法上要灵活多变，不能用一种方法表现所有的局部，在变化中追求和谐的美。

3. 飘、软——初学者往往缺乏对物象内在结构规律的把握，只是凭眼睛看到的东西去画，表现出的画面通常是软弱和无力的，缺乏内在的张力。

解决的方法：要对物象内在的结构关系、转折关系有所认识和把握，做到内外结合、软硬相济，在表现时才能做到画面有力量感。比如，画头像，要对骨骼、骨点的框架和转折关系、肌肉特征进行分析，由里及表，方圆结合，增加画面的立体感和空间感。

博览群书、提高修养和鉴赏力是初学者的必修课。学画者首先应该是善于学习的人，特别是从众多艺术大师的作品汲取营养，在丰富多彩的艺术流派里，认识体味绘画的真谛；在学习技巧的同时，更重要的是对作品及画家内在的品质有所认识，同时观察生活、表现生活，这将有助于提高绘画的表现力和创造力。

——高红伟

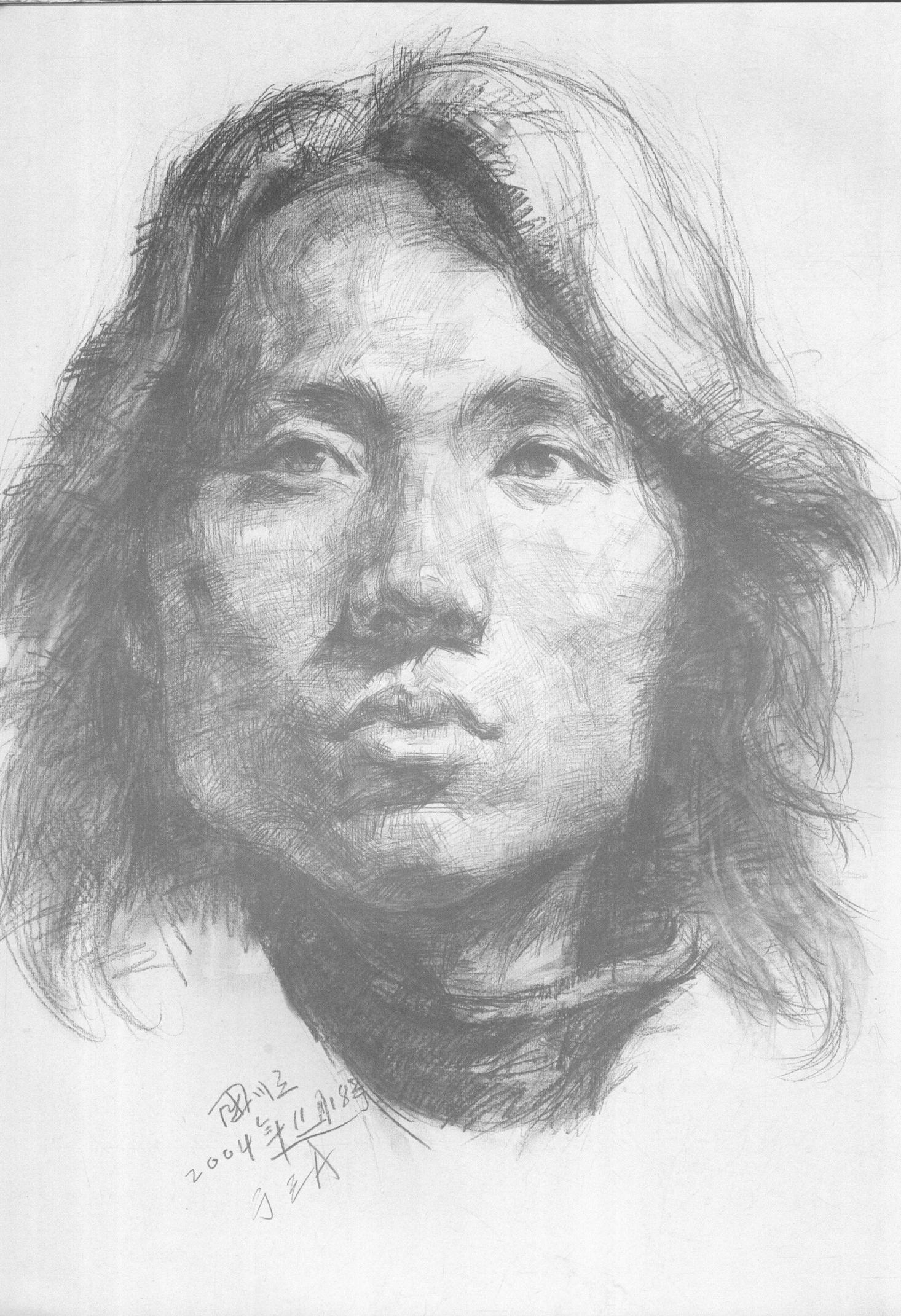


步骤示范

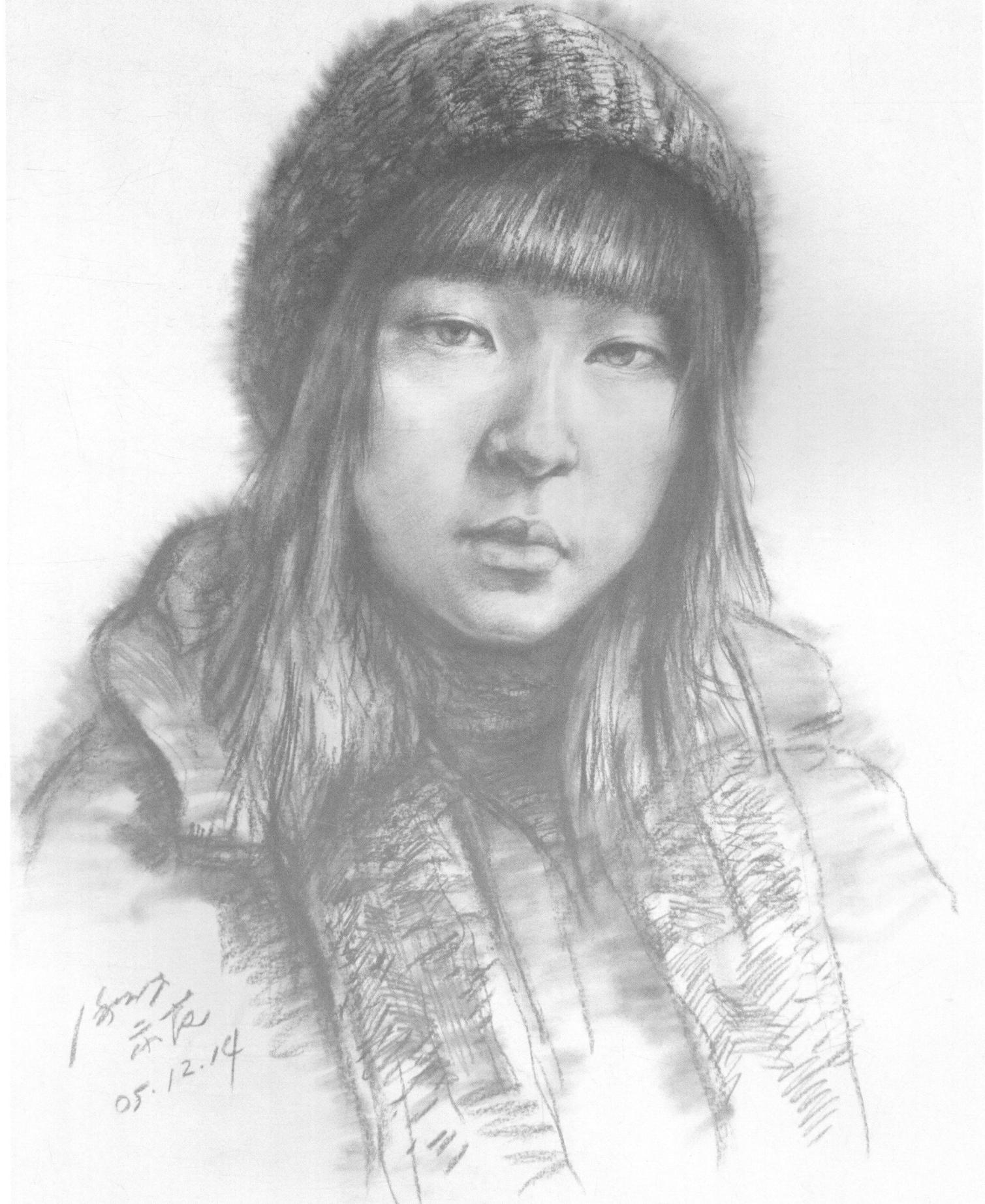
范画作品



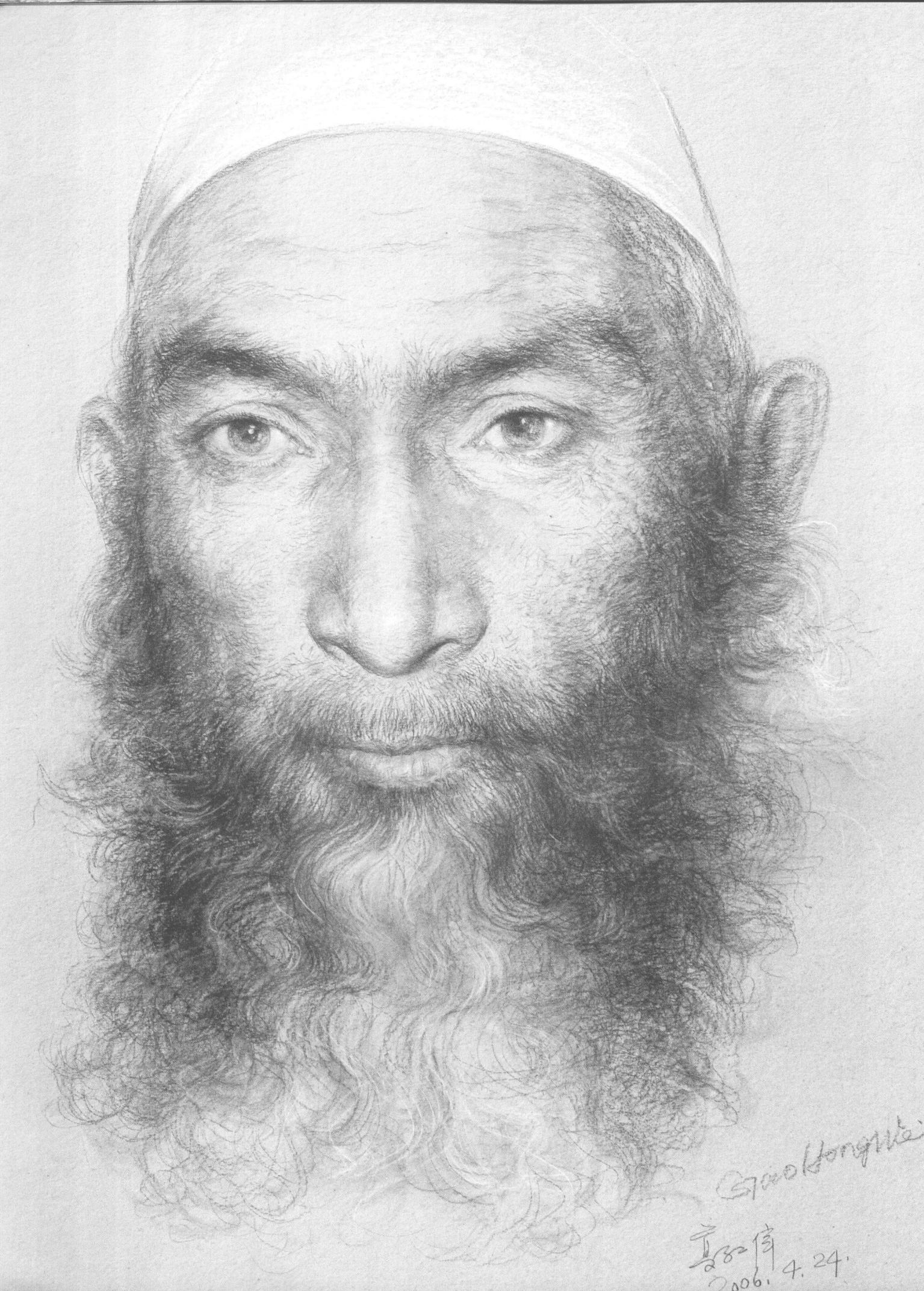
作者：高红伟



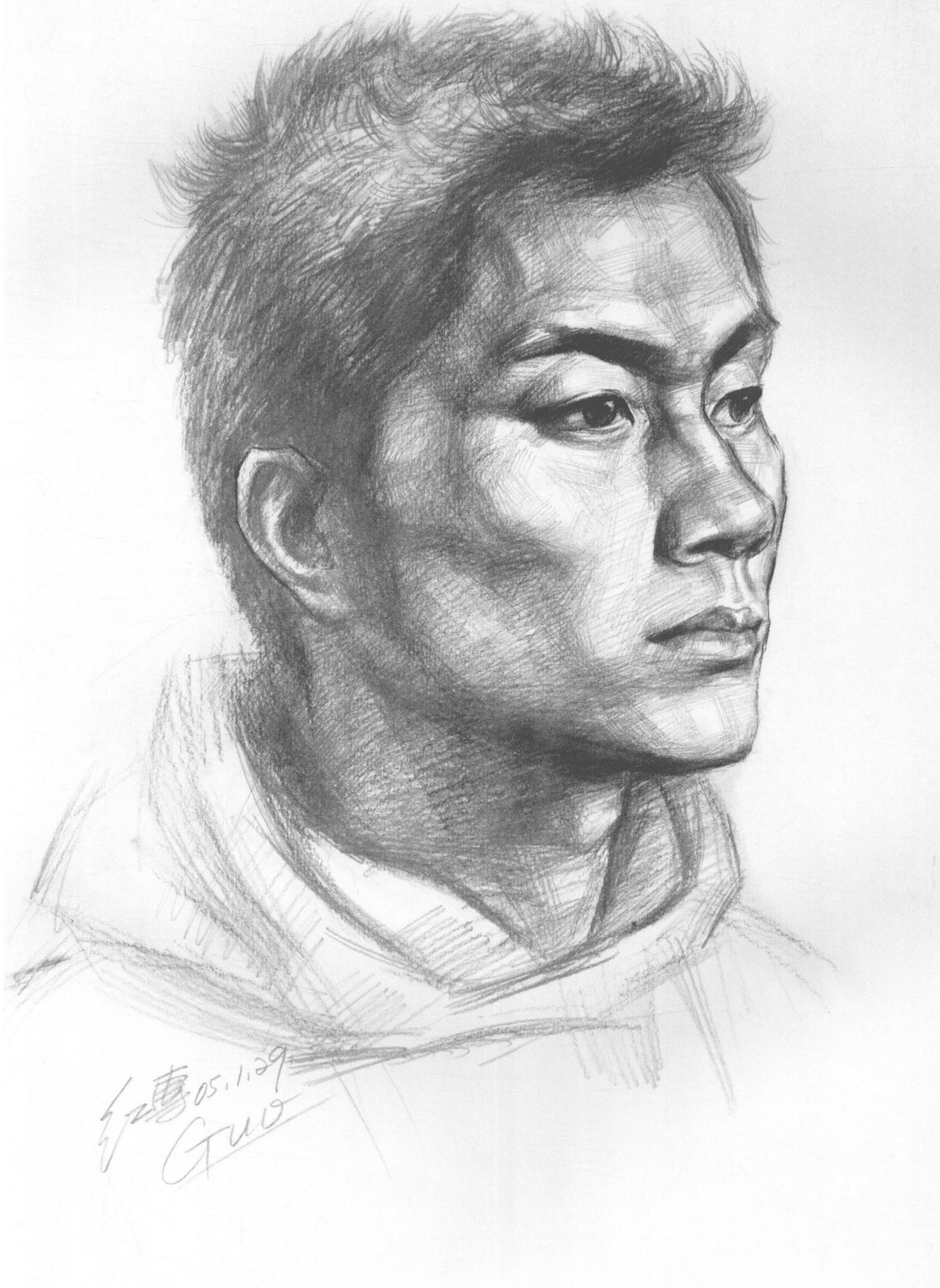
作者：李国顺



作者：徐公才



作者：高红伟



作者：郭红专



丁勇
杨东

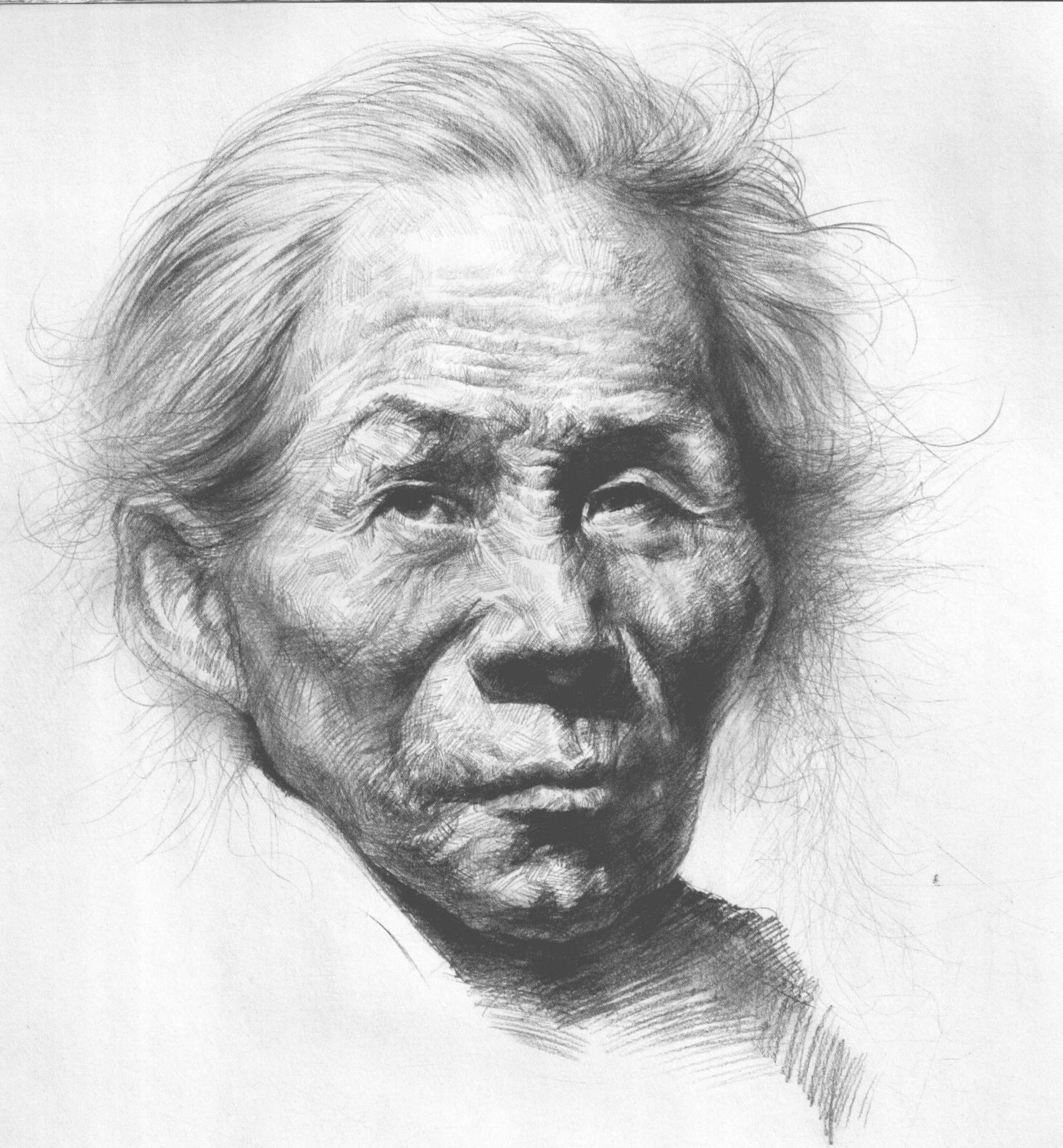
2003.10.22

丁勇

作者：丁 勇

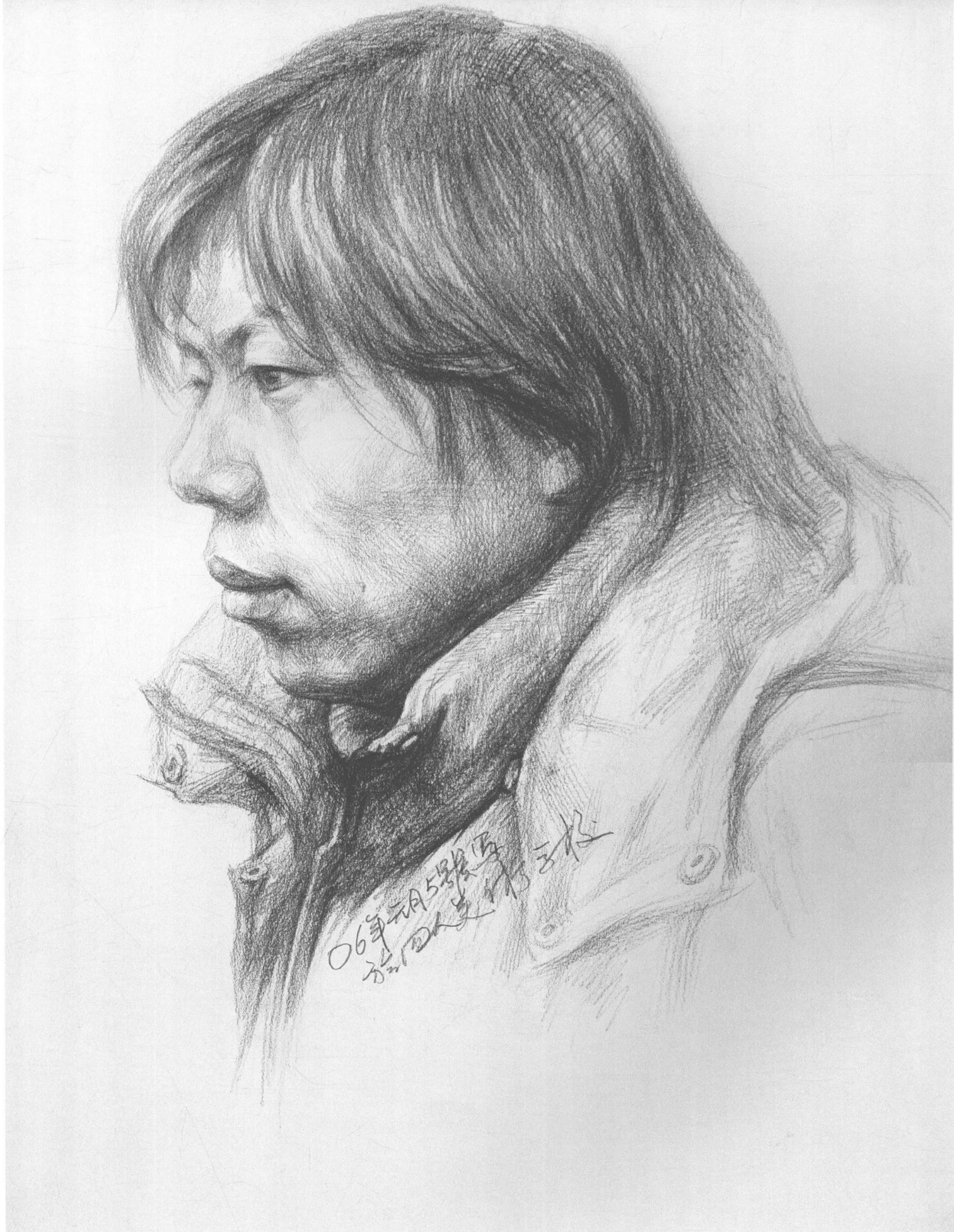


作者：徐公才



高红伟
2005.10.25.

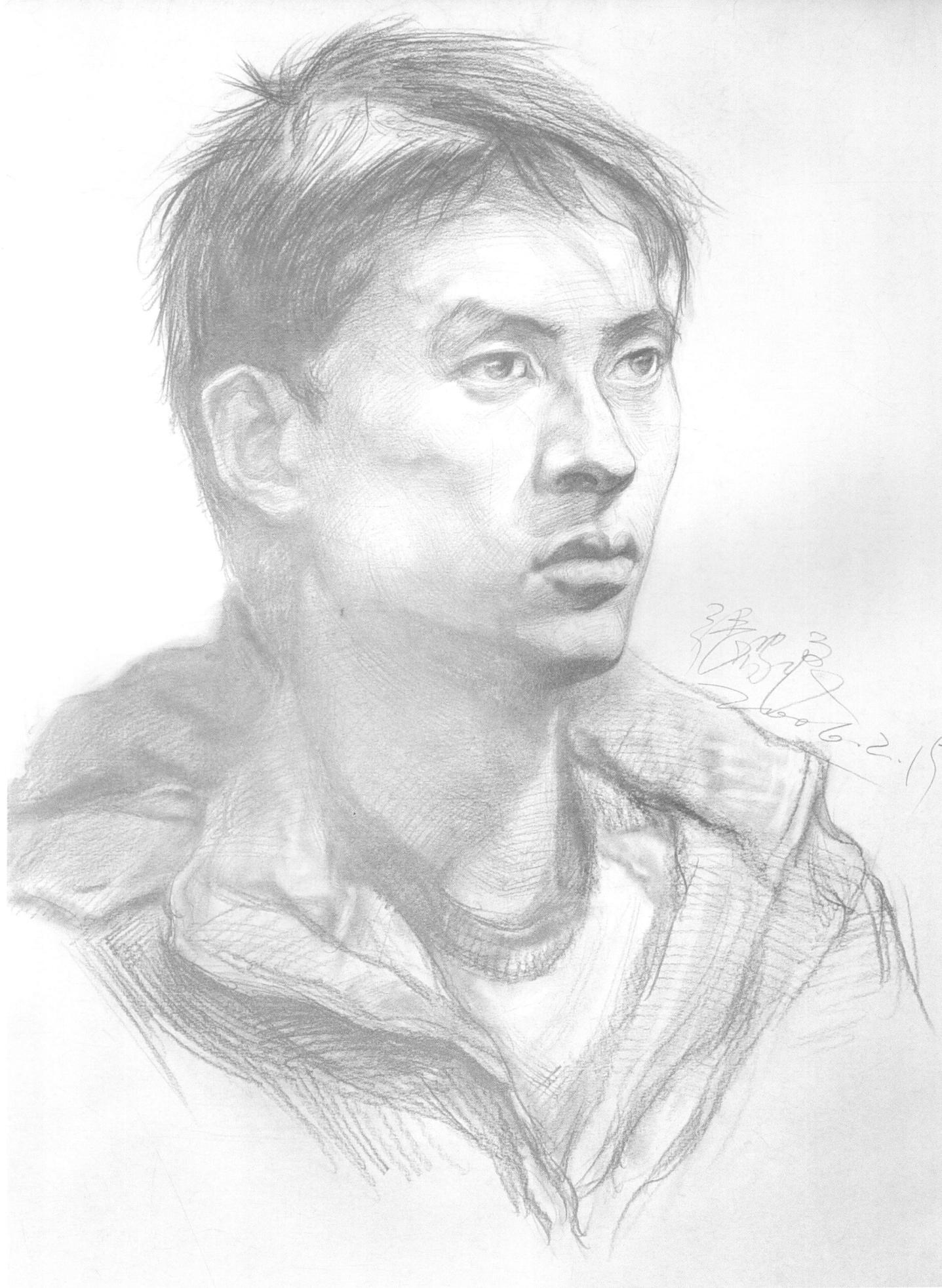
作者：高红伟



作者：胡正道



作者：胡正道



作者：张家良