

工农教育資料汇编之一

办学经验

BANXUE JINGYAN



福建人民教育出版社

編 者 的 話

在党的領導和总路綫的光輝照耀下，我省工农教育取得了一定成績。为了交流經驗，推动扫盲和业余教育进一步地发展，特选輯近几年来有关本省工农教育的資料142篇，編成“工农教育資料汇编”，以供从事工农教育的干部、教师参考。这套資料汇编共有五本，第一本是“办学經驗”，着重介紹各地加强党的領導，貫徹总路綫，发动群众，密切結合生产和政治运动，大力开展扫盲和业余教育工作的成績和經驗；第二本是“教学工作經驗”，着重介紹各地根据党的教育方針領導教学，培养师资以及課堂教学的經驗；第三本是“鉄民校”，着重介紹18所“鉄民校”怎样做到长期巩固，常年学习，四季常青的經驗；第四本是“职工教育办学經驗”，着重介紹几所机关干部业余文化学校及工厂、企业部門在各級党委领导下，結合生产和政治运动，組織干部职工开展业余文化学习的成績和經驗；第五本是“工农教育战綫上的尖兵”，着重介紹了21位工农教育战綫上的优秀工作者、民师和學員，在党的领导下，依靠群众，积极从事扫盲和业余教育工作及勤学苦練的事迹。由于時間的限制和水平关系，选編的材料不够系統和全面，缺点一定很多，希望大家提出意見，供今后修改时参考。

一九五九年十二月

在我国广大農村人民公社化以后，農村生產发展的趋势，是內容越來越丰富，技术越來越复杂；公社除了发展農、林、牧、副、漁以外，还要发展工业。現在，党中央又号召全國人民要尽快地实现農業技术改造，使農業机械化、水利化、化学化和电气化。这就更加要求广大農民具有更高的政治和文化技术水平，要求大量出色的技术人員和管理干部。組織農民参加学习的目的，就是为了提高他們的文化和技术水平，提高他們的政治覺悟，以適應農村各項建設事业的需要。

——“人民日报”社論

目 录

- 一 加强党的领导，大搞群众运动，实现农村扫盲
 和业余教育工作大跃进……………福建省教育厅（ 1 ）
- 二 坚持不懈地扫除文盲……………中共古田县委（ 13 ）
- 三 南安县工农教育常年巩固……………中共南安县委会（ 19 ）
- 四 識字运动在藍溪……………南溪县教育局（ 26 ）
- 五 勤学苦练 文武双全
 ——長乐县东吳乡实现基本无文盲乡的經驗
 ……………長乐县扫除文盲协会（ 31 ）
- 六 清宁县扫盲及工农业余教育工作經驗
 ……………龍岩專署文教局（ 38 ）
- 七 秀峯乡扫除妇女文盲的經驗……………福建省妇联办公室（ 47 ）
- 八 领导青年向文化和技术革命进軍的經驗
 ……………共青团馬公乡委员会（ 51 ）
- 九 扫盲有了“試驗田”，领导作风大转变
 ——黎明農業社扫盲“試驗田”的初步总结
 ……………福建省教育厅
 工農教育处（ 56 ）
- 一〇 怎样加强扫盲毕业学员的巩固提高工作
 ……………福建省教育厅
 工農教育教研組（ 62 ）
- 詩坑社怎样做好扫盲毕业学员的巩固提高工作

-平和县文教局 (66)
- 一二 反透右傾 鼓足干劲 普及业余高小
——平和县普及业余高小的初步經驗
.....中共平和县委宣傳部 (71)
- 一三 浦城县是怎样普及和巩固提高业余高小的
.....中共浦城县委会 (77)
- 一四 古田县横洋区普及业余高小的情况和經驗
.....福建省教育厅工作組 (83)
- 一五 怎样举办和巩固农民业余中小学
.....福建省教育厅工农教育教研組 (90)
- 一六 孚美乡的扫盲“八搬家”和“五改变” (94)
- 一七 多种多样形式扫除文盲.....中共宁化县委宣傳部 (96)
- 一八 学习与生产的矛盾解决了.....平和县文教局 (104)
- 一九 长乐沙京乡配合四十条大辯論組織群众入学的
 凡点作法.....沙京乡人民委员会 (108)
- 二〇 龙江乡配合大辯論开展扫盲工作的初步經驗
.....閩侯县文教局 (113)
- 二一 連江县潘渡乡和平高級社在整社中是怎样結合
 安排扫盲工作的.....連江县扫盲协会 (119)
- 二二 以共产主义教育为綱，带动业余教育大跃进
 ——城門公社潘墩大隊結合共產主义教育开展文
 化学習的办法.....福建省教育厅工作組 (122)

- 二三 結合整社整頓巩固工农教育的經驗
南平專署文教局工作组
 將乐县城关人民公社 (127)
- 二四 結合兴修水利,开荒,开展扫盲工作的几个办法
晉江專署水利局
 教育局 (132)
- 二五 惠女水庫学习文化紅旗飄.....惠安县文教局 (136)
- 二六 白沙鋼鉄基地办学的意見.....閩侯县鋼鉄指挥部 (140)
- 二七 組織农村干部学文化的几种教学形式
仙游县文教科 (145)
- 二八 福安县乡主要干部的文化学习班.....福安县文教科 (151)
- 二九 海澄县港尾区組織区干部文化学习的作法
海澄县文教科 (155)
- 三〇 一个发挥作用的扫盲协会.....將乐县扫盲协会 (158)
- 三一 我区扫盲协会怎样开展工作
福州市鼓楼区扫盲协会 (162)
- 三二 工农教育专职干部的領導和使用
永春县人民委员会 (166)
- 三三 井乡后,怎样領導一个乡的扫盲工作
 ——介紹仙游县三象乡文教主任陈金木的工作方法
陈人豪 (168)

- 三四 漳浦县二区民校解决經費的几个办法
.....漳浦县文教科 (171)
- 三五 平和县解决民师誤工補貼和民校經費的办法
.....平和县教育局 (173)
- 三六 解决民校灯油的几种办法..... (177)

加强党的领导，大搞群众运动， 实现农村扫盲和业余教育工作大跃进

福建省教育厅

几年来，我省农村扫盲和业余教育工作，在中央、省委以及各级党政的领导下，跟随着工农业生产的发展，从无到有、由少到多，取得了巨大的成绩。几年来，我省农村扫盲和业余教育工作，是紧密结合各个时期的中心运动和生产的发展波浪式地前进的，曾经出现过1952年、1956年和1958年三次学习文化大高潮。全民整风运动后，我省坚决执行了党的八届二中全会的决议，大力贯彻了鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义的总路线和“两条腿走路”的办学方针，加强了党的领导，不断地克服右倾保守思想，掀起了史无前例的文化革命运动。1958年的扫盲和农民业余教育工作出现了空前未有、波澜壮阔的“全党动手、全民学文化”的高潮。全省参加扫盲和业余学校学习的农民达到三百多万人，占全省青壮年农民文盲总数的90%以上。全省共扫除文盲一百四十三万人，为1957年前扫盲人数的213.7%。地处海防前线的大嶝岛人民，在敌人炮火袭击下，照常坚持学习。他们说：“要用响亮的书声，压倒敌人的炮声，要用雄壮的歌声，刺伤敌人的心肠。”目前，广大群众在党的八届八中全会决议精神的鼓舞下，干劲冲天，继续向文化大进军，全省已有二百四十六万多人参加扫盲和各种业余学校学习。一个新的学习文化高潮已在全省范围内出现。

到处是“白天千軍万馬開生产，夜晚万家千戶学文化”的跃进新气象。

解放前，我省五百多万青壮年中，有80%是文盲半文盲，经过几年来的努力，已有二百四十多万青壮年摘掉文盲帽子，有八十多万文盲提高到半文盲程度。文盲众多、文化落后的面貌已起了巨大的变化。获得全省第一个基本无文盲乡光荣称号的古田县秀峯乡，原来只有几个人識字，1957年底实现基本扫盲后，又高举紅旗，乘胜前进，繼續扫尾和大办业余高小。現在該乡已有二百十二人达到业余高小程度，占全乡青壮年总数的70%左右，其中有一百七十二人升入业余初中，四十人在业余高小学习；文盲扫尾只有七人。广大劳动人民文化翻身以后，对党和人民政府无限感激，古田县廷前乡群众領到識字証书时感动地說：“毛主席发給我們土地証、选民証，今天又发給我們毕业証，真是做梦也想不到。”通过扫盲，不仅提高了广大劳动人民的文化水平，而且还为国家輸送了许多建設人才，事实証明，农村业余学校已成为培养基层干部的初級干部学校。現在农村已出現了“十多”和“六快”，即會計多，管理員多，技术員多，民师多，积极分子多，文艺創作多，鋼笔多，簿子多，技术革新多，出工多；政治觉悟提高快，生产任务完成快，接受先进經驗快，工作能力提高快，中心任务完成快，开会快等新气象。据調查，全省山区的农村干部，几乎都是从民校里培养出来的，仅南安县就培养了生产队长以上的基层干部一万多人，會計一千七百多人，技术員和学徒一万二千人，民校教师和幼儿教養員近六千人。該县英都乡从民校里毕业的學員中，有三十三人当上水电技术員，一百零五人参加农

业科学研究工作，涌现了四十一个农民土专家。許多干部和群众提高了文化水平后，工作能力大大提高了，劳动热情也更加高涨，推动了技术革新和生产发展。南平市八仙乡党支部书记巫茂星同志，原来一字不識，上级发下的文件看不懂，开会不会記笔记，现在文化水平已提高到业余高小二年级程度，工作能力也随着提高了，能写乡里的全面工作总结，群众都称他为能文能武的好干部。南靖县馬公乡青年，通过民校技术課学习，創造和改制了滑行车、双輪車、小麦播种机等十三种新式农具，提高工作效率五倍以上。勤劳朴实的劳动人民，掌握了文化之后，也活跃了农村的文化生活。据平和县的統計，全县社社队队都訂有各种报刊杂志，平均每三戶就有一份报刊。許多地方出现了：“报纸一到乡，半路就搶光，懂得天下事，心里亮堂堂”的新气象。

* * *

我省农村扫盲和业余教育工作能够取得这样偉大的成就，是由于坚决贯彻党的建設社会主义的总路綫，加强了党的领导，实行政治挂帅，以及坚持群众路綫，大力贯彻党的教育方針的結果。通过工作实践，我們积累了以下几方面的主要經驗：

一、贯彻总路綫，坚决反右傾

必須坚决贯彻“鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义”的总路綫，不断批判和克服右傾保守思想。几年来，我省开展扫盲和业余教育工作的过程，也就是不断克服右傾保守思想、贯彻总路綫的过程。在开展扫盲和业余教育工作中，

究竟是要多快好省呢？还是要少慢差費呢？这是个根本問題，必須加以解决。总路綫要求我們根据客观条件，最大限度地发挥主观能动性，根据客观規律，注意各种比例，高速度地发展。这是我国人民长期以来迫切要求迅速改变“一穷二白”落后面貌的热烈愿望。因此，扫盲和业余教育必須和其他各項事业一样，根据总路綫的精神，高速度地向前跃进。如将1956年和1957年的扫盲工作作一比較：1956年由于贯彻了多快好省的方針，全省有二百多万农民群众入学，扫除了文盲二十七万人；而1957年各方面条件并不差，只是沒有擋住“反冒进”的歪风，因而入学人数只有一百二十余万人，只扫除文盲十三万余人。通过总结、对比，可以看出两条道路的鮮明对照：一条是轰轰烈烈，多快好省；另一条是冷冷清清，少慢差費。如果按照1957年那样的扫盲速度，扫除全省文盲需要近三十年的时间，这不但不能适应形势发展的需要，实际上就等于取消了扫盲工作。通过比較，深刻地教育了我們，只有不断地批判和克服右傾思想，坚决地按照总路綫精神进行工作，扫盲和业余教育工作才能不断地跃进。

二、加强党委领导，各方紧密协作

党委加强领导，教育部門积极主动，有关方面紧密配合，是取得巨大成績的重要保証。扫盲和业余教育工作是我国社会主义建設中的一項极为重大的政治任务，必須加强党对这项工作的领导。几年来，从中央、省委以至各级党委，对扫盲和业余教育工作的领导是坚强有力的。省委根据中央的指示，曾多次下达补充指示，并要求各级党委加强领导，把扫盲工作列入

工作日程。去年一月間，在省党代会的決議中，曾把扫盲工作列为“十四比”之一。在全省农村扫盲工作會議上，省委宣傳部长作了指示，要求各地檢查、批判右傾保守思想，使扫盲工作来个大跃进。今年八月間，省委第一書記叶飞同志在大战八、九月的電話會議上提出文教战綫要大搞扫盲运动以后，各級党委坚决执行省委指示，在大抓生产的同时，也把扫盲工作抓起来。从县到区、乡、社，都有一个書記分管这项工作，县委委員下乡搞生产也包扫盲，形成“書記挂帅，全党动员，全民学文化”的群众运动。莆田、平和、南安等地县委第一書記都亲自出馬，布置扫盲工作。各地党委都对扫盲工作作到“五統一”（即統一領導、統一布置、統一安排、統一檢查、統一評比），經常抓，抓到底。南安县并把扫盲列入县、区、乡全面规划中去，定期布置、檢查，通过规划，做到脑中有綫（方針、路綫），心中有数（任务、要求、方法、步骤），以便指导扫盲运动更好地开展。由于党委的重視和領導，大大地鼓舞了群众学习的积极性。

各地教育部門在开展扫盲和业余教育工作中，一般都起了党的助手和参謀作用，及时掌握运动情况，主动提出工作意見，請党委研究部署。如去年四月間，古田县文教局得知县委要在秀峯乡召开三級扩大干部會議，就主动提出把扫盲工作列为會議三大任务之一。县委研究后同意文教局的意見，不仅把扫盲工作列入會議議程，而且县委书记还帶領全体与会代表到民校去参观。今年以来，为了适应事业发展的需要，加强具体領導，不少县市的教育部門，积极爭取党委領導、支持，除在公社配备了一、二名专职干部外，还在大队調配一名半脫产的干

部，具体管理扫盲工作。此外，在扫盲运动中取得各有关部门的积极协助也是很重要的。去年团省委在秀峯乡召开全省扫盲工作现场会，团省委和省妇联通报了一些经验，这对督促各地有关部门，共同协作搞好这项工作，起了有力的推动作用。

三、轰轰烈烈，扎扎实实，大搞群众运动

必须在党委的领导下，大搞扫盲和业余教育的群众运动，形成一种轰轰烈烈、扎扎实实的局面。扫除文盲是实现我国文化革命的重要步骤。革命是群众的事业，革命需要革命的群众运动，因此扫除文盲和业余教育也要大搞群众运动。解放后，广大人民在党的领导下，随着政治觉悟、经济生活水平的逐步提高，在生产和生活实践中，深刻地体会到学习文化的重要，他们说：“合作化，真正好，没有文化真苦恼”；“机械化、电气化，没有文化不能化”。但是，由于他们在旧社会里世代处于被奴役、被压迫的地位，被剥夺了学习文化的机会。因而，有些人对学习文化还有迷信思想，怕学不会；也有些人由于种种原因，在学习上还有某些具体困难；少数群众对学习文化的重要意义还认识不足。为了掀起全民学习文化的高潮，加速扫除文盲，使大家早日摆脱文盲的痛苦，各地都进行了广泛的宣传鼓动工作，破除迷信，解放思想，启发群众学习的积极性。

在宣传鼓动工作中，各地都根据各个时期运动的进展情况和群众的思想反映，进行启发教育，全面动员。动员的形式是多种多样的，有党团员会、群众会、积极分子会、干部会、还有广播会、文化诉苦会、向文化进军誓师大会等。去年扫盲大跃进中，长乐县就专门举行了扫盲广播会，召开了一万多人次

的公社和大队的书记、干部、党团员积极分子会，全县各乡都普遍地举行向文化进军誓师大会。许多地区还组织扫盲宣传队，紧密结合生产和中心任务，运用大字报、黑板报、幻灯、标语、漫画、广播筒、宣传牌、戏剧，以及挨家挨户宣传动员、个别串连等形式，进行大规模的、深入细致的思想发动工作，说明学习文化的意义，解除各种学习上的思想顾虑。许多扫盲协会会员，也就是扫盲宣传队员。他们是扫盲工作中最活跃的力量。他们的口号是“人到哪里，宣传就到哪里”，“哪里有群众，哪里就有宣传”，做到家喻户晓，人人皆知。为了进一步地提高群众对学习文化的认识，不少地区还组织群众进行学习文化的鸣放、辩论，以搞通思想，明确方向。南安县许多地区还采取“四包”的办法（即党支部包党员、社委包社员、团员包青年、干部包家属），从而掀起了“千人教、万人学”，“全民教、全民学”的学习文化大高潮。学习文化成为广大群众的自觉行动和要求后，群众的学习干劲很大，他们以顽强的革命战斗精神学习文化。从山区、平原直到海岛，到处充满着热烈的学习气氛。“课本随身带，遍地是课堂”“见物就识字，有空就学习”这些响亮的战斗口号，已成为群众的实际行动。到处涌现“夫妻同上学”“三代同学习”“婆媳、妯娌互教互学”“亲教亲、邻教邻”，互相挑战、互相比赛等许多动人的事例。连五六十岁的老人也组织起来学习，命名为“黄忠班”“佘太君班”等等。

四、结合生产和政治运动，互相促进，彼此推动

扫除文盲和业余教育工作必须紧密结合生产和政治运动，

为生产和政治运动服务，并做到互相推动、互相促进，也比大跃进以来，由于广泛开展了组织发动工作，使许多学，农忙件参加学习的青壮年都组织到民校里来，因此，学习时间。对象、不同季节、不同的生产特点和各时期的中心设情况下，各种适应生产、便利群众的学习方法；否则，学农工作，发生矛盾，扫盲工作必然开展得不好。各地的做法，民校学习内容上，采取政治、文化、技术三结合，除了良好阵地本（课本内容包括文化基础知识、生产技术知识和群众教育）学习以外，还根据当地当时的生产特点和中心校有四大充临时性的教材，使学文化与生产、政治运动密切，集体主合积肥、绿化造林、出海捕鱼等中心任务，编写了任务容易干，积肥一百担”“人不吃饭活不了，地不施肥不收千，收千斤稻，就要万斤肥”“封山育林，绿化祖国，植树，过岭变成绿树成荫”“乘风破浪齐出海，南征北战捕民校就富有鼓动性的补充教材，很受群众欢迎。在学习组织据形势一般都是集中班级，分散小组和个人包教同时并举，同季节、农活，进行灵活调整。如清宁、将乐、浦（为要搞县，除班级、小组、包教包学外，还采取了送字上（改进领导田、下工地、下水库、上山、见物识字、识字站等力的开展式，使有条件学习的文盲全部入了学。南安县许多是在进行“见物识字展览会”，学员把常用的实物和用具集中兵，民师用纸条写上名称贴上，并把这些东西陈列在教室派千为展览馆，每个馆都有四五百种实物，写上成万个典型，众称它为：“活字典”。看了它，生字就跑不了，省第一也起了很大的作用。由于采用了多种办法来适应生产过会

相广，也比较容易巩固。在学习时间上，各地掌握“使学，农忙时少学，大忙时机动学”的原则，灵活安排学习时间。许多地区执行了“三先制”的学习制度，即在农忙情况下，采取先学习后开会，先学习后评工记分，先学习后工作，从而保证了学习时间。由于注意了结合生产，民校既推动了生产和中心任务，成为宣传党的政策、扫除文盲的好阵地，又办得四季常青，常年不倒，提高了群众的文化水平，群众称之为“铁民校”。长乐县湖南大队的民校就有四大好处。第一，参加学习的人都听党的话，集体主义思想多，资本主义思想少。第二，开会任务容易贯彻，行动快。第三，识字学文化，学讲道理，培养人才。反之，有些民校由于不注意结合生产，过分强调“正规化”，结果就得不到干部和群众的支持，民校就垮了台。

根据形势发展需要，不断改进领导作风和工作方法

为了要搞好扫盲和业余教育工作，还要根据形势的发展，不断改进领导作风和工作方法，抓住几个主要环节，进一步开展：

在进行一般号召的同时，注意掌握重点，培养典型，以推动全面。除了通过下达指示、召开会议，派干部深入基层了解情况以外，也应注意深入典型，搞“试验田”，总结经验。如发现古田县秀峯第一个基本无文盲乡时，就全面总结了该乡的扫盲经验，并召开现场会议进行推广，同时在报纸上发表社论，号召全省

各地“学习秀峯，認真扫盲”，去年上半年，就在全省範圍內掀起了“学秀峯、赶秀峯”的热潮。南安、古田两县在当地党委加强领导下，扫盲工作較突出，全省各地又掀起了“学南安、赶古田，加速扫盲”的高潮，大大推动了全省扫盲运动的发展。今年各地在繼續扫盲，大办业余教育的同时，还总结推广了“鉄民校”的經驗，表揚了先进单位和优秀人物，树立了标兵，开展“学标兵、立标兵”运动，做到“层层有标兵，处处有榜样”，进一步推动了扫盲和业余教育的巩固、提高工作。

其次是抓住現場會議，鼓足干劲，解放思想，大力宣傳和推广先进經驗。1958年，我省先后在南安县和閩侯县城門公社召开两次現場會議，分別推广他們扫盲和整頓、巩固、提高各类业余学校的經驗。两年来，又在工作开展較好的晋江、南平两个专区召开會議。这些會議的召开，不但对所在地区的工作鼓舞、推动很大，也大大促进了全省扫盲和业余教育工作的开展。各专、县、市以及公社、大队，也都运用了召开現場會議、組織現場參觀的方法，大鼓干劲，互相促进，并使先进經驗迅速开花，大大推动了工作的发展。

第三，是組織檢查評比。今年下半年以来，泉州、建阳、将乐等一部分市、县，还利用十天至一个月左右時間，由市、县委书记或县长挂帅，組織百人或几百人檢查团，采取檢查評比、总结經驗和协助工作相結合的办法，深入基层，加强对扫盲和业余教育的具体領導，对加速扫盲，进一步发展和巩固业余学校，起了极大的促进作用。

第四，要把領導上的指示精神直接貫徹到群众中去，大力宣傳农民扫盲和业余教育的方針政策，使任务要求能变为广大