

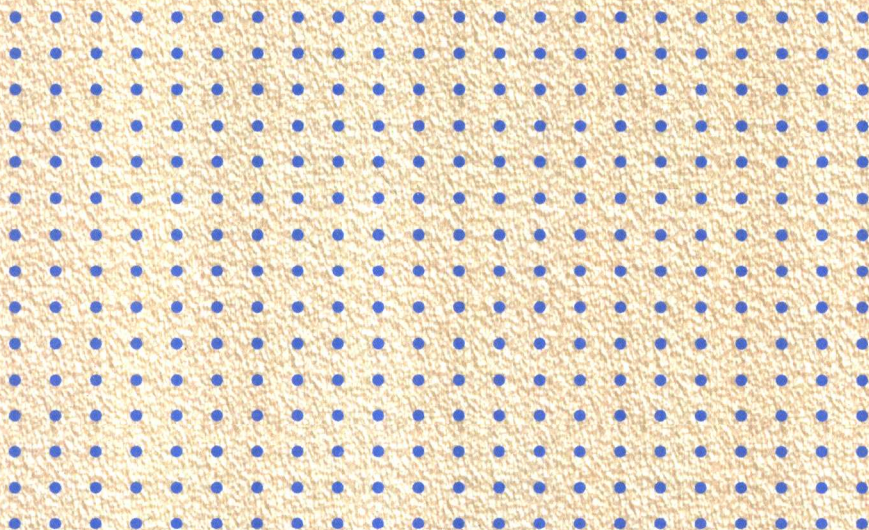


21世纪高职高专教育系列规划教材·思想政治理论课类

主审 张立民 段秋关 涂益杰

思想道德修养与 法律基础

□ 主编 卢黎歌



西北大学出版社



21世纪高职高专教育系列规划教材·思想政治理论课类

中共陕西省委教育工委组织审定

主审 张立民 段秋关 涂益杰

思想道德修养与 法律基础

主 编 卢黎歌

副主编 (以姓氏笔画为序)

刘 萍 陈红梅

江苏工业学院图书馆
藏书章

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/卢黎歌主编. —西安:西北大学出版社,
2006. 7

ISBN 7 - 5604 - 2166 - 0

I. 思... II. 卢... III. ①思想修养 - 高等学校:技术学校 - 教材②法律 - 中国 - 高等学校:技术学校 - 教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 072423 号

思想道德修养与法律基础

主 编 卢黎歌

出版发行	西北大学出版社	地 址	西安市太白北路 229 号
邮政编码	710069	电 话	(029)88303042
经 销	陕西省新华书店	印 刷	西安华新彩印有限责任公司
版 次	2006 年 7 月第 1 版	印 次	2006 年 7 月第 1 次印刷
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16	印 张	13.25
字 数	220 千字	定 价	16.00 元
书 号	ISBN 7 - 5604 - 2166 - 0/G · 299		

本书编委会

主 审 张立民 段秋关 涂益杰

主 编 卢黎歌

副主编 (以姓氏笔画为序)

刘 萍 陈红梅 赵 伟

编 委 (以姓氏笔画为序)

王德信 卢黎歌 刘 萍 李英伟

李尚义 李新萍 吴修国 肖 敏

周 岩 苟红霞 陈红梅 赵 伟

徐淑华 董玉芳 董莉利 程巧玲

雷彦沛

目 录

■
■
■

前 言	/1
一、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义	/1
二、“思想道德修养与法律基础”课的主要内容	/2
三、学习“思想道德修养与法律基础”课的方法与要求	/3
第一章 总论	
——培养法制精神 树立道德意识	/6
第一节 掌握社会规范是成就事业的前提	/7
一、学做事须先学做人	/7
二、非智力因素在成就事业中的作用	/7
三、道德与法律的相互关系	/10
第二节 道德基本知识	/11
一、道德的含义及功能	/11
二、道德评价	/13
三、道德品质的形成与发展	/13
第三节 崇尚法的精神和法的价值	/15
一、社会主义法律	/15
二、社会主义法的体系	/17
三、社会主义法治的运行	/20
第四节 树立法律意识,建设法治社会	/22
一、依法治国,建设社会主义法治国家	/22
二、培养社会主义法律意识,提高法律素质	/25
思考题	/28
第二章 把握人生新阶段	
——扬起理想的风帆	/29
第一节 把握特点,适应大学生活	/30

一、高等教育在全面建设小康社会中的重要作用	/30
二、熟悉大学新环境	/30
三、积极适应大学生活	/31
第二节 准确定位,做好人生规划	/33
一、大学阶段在人生中的意义	/33
二、转换角色,准确定位	/34
三、明确成才目标,规划大学生活	/34
第三节 肩负使命,确立远大理想	/35
一、顺应时代趋势,肩负历史责任	/35
二、树立远大理想,坚定人生信念	/39
第四节 把握准则,规范自身行为	/43
一、遵守普通高校学生管理规定	/43
二、遵守高等学校学生行为准则	/47
三、遵守高校规章,规范自我行为	/48
思考题	/50
 第三章 奏响学习主旋律	
——为中华崛起而学习	/51
第一节 明确学习目的,掌握学习方法	/52
一、明确学习目的	/52
二、掌握学习方法	/53
三、树立正确的学习理念	/56
第二节 端正学习态度,塑造创新品质	/57
一、端正学习态度	/57
二、提高学习兴趣	/59
三、塑造综合素质和创新品质	/60

第三节 增强自律意识,严格学术规范	/62
一、尊重知识产权,促进自主创新	/62
二、保护版权权利,谨防学术剽窃	/64
三、维护学习秩序,服从学籍管理	/68
思考题	/71
 第四章 创造人生价值	
——让生命绚丽多彩	/72
第一节 塑造良好个性,提高人生品味	/73
一、塑造良好个性	/73
二、珍惜生命,热爱生活	/75
三、克服心理障碍,培养健康心理	/76
第二节 人生与人生价值	/80
一、树立正确的人生目标	/80
二、确立积极进取的人生态度	/82
三、创造美好的人生价值	/85
第三节 运用法律武器,维护合法权益	/88
一、规范个人经济行为,自觉维护社会经济秩序	/88
二、培养正义观念,捍卫法律尊严	/91
三、寻求有效途径,维护合法权益	/94
思考题	/99
 第五章 建立和谐的人际关系	
——在团结友爱中成功	/100
第一节 友善与人相处,和谐人际关系	/101
一、建立和谐人际关系的意义	/101

■	
■	
■	
二、人际交往的原则与艺术	/103
三、正确处理竞争与合作的关系	/105
第二节 珍惜友谊,摆正爱情位置	/107
一、慎重择友,珍惜友谊	/107
二、树立正确的恋爱观	/109
三、爱情、人生、事业	/111
第三节 行使民事法律权利,承担民事责任	/113
一、坚持民法原则,正确行使民事权利	/114
二、履约践诺,知行统一	/119
三、保护婚姻制度,构建和谐家庭	/121
思考题	/126
第六章 弘扬爱国主义精神	
——中华民族精神之魂	/127
第一节 弘扬以爱国主义为核心的民族精神	/128
一、爱国主义是中华民族的精神瑰宝	/128
二、弘扬伟大的民族精神	/132
第二节 新时期的爱国主义	/136
一、社会主义时期爱国主义的基本特征	/136
二、做新时期忠诚的爱国者	/137
第三节 捍卫国家制度,保障国家安全	/139
一、当代国家安全观的基本内容	/139
二、学习国家安全法律知识,自觉维护国家安全利益	/140
三、履行维护国家安全的义务	/147
思考题	/149

第七章 追求高尚道德情操	
——优良个性品质的基石	/150
第一节 社会主义道德建设的核心与原则	/151
一、社会主义道德建设的核心	/151
二、社会主义道德建设的原则	/152
三、社会主义道德的基本要求 and 基本规范	/155
第二节 增强道德意识,遵守社会公德	/157
一、公共生活与道德	/157
二、社会公德的基本内容和要求	/159
三、增强公德意识,争当遵守社会公德的模范	/161
四、科学利用网络,遵守网络道德	/161
第三节 遵守公共秩序,保障公共利益	/164
一、公共生活与法律	/164
二、维护公共秩序的法律	/165
三、和谐人与自然的法律	/168
四、规范交通安全的法律	/171
五、严守网络领域的法律	/173
思考题	/175
第八章 爱岗敬业	
——职业操守的要义	/176
第一节 增强职业意识,提高职业素质	/177
一、职业道德的特点与内容	/177
二、大学生的职业素质要求	/180
三、敬业精神的培养	/181
第二节 职业理想和职业选择	/183
一、职业理想与实现途径	/183

二、社会需求和职业选择	/185
第三节 恪守职业法则,成功职业人生	/190
一、履行劳动合同,强化社会保障	/191
二、规范行政主体行为,严格公务员录用与管理	/192
三、保护专利发明,谨防商标侵权	/193
四、规范市场主体,依法自主经营	/198
思考题	/200
后 记	/201

前言



每一位步入大学殿堂的莘莘学子,都会带着一份美好的憧憬:通过大学阶段的深造,改变自己的命运,增强自身的竞争实力和优势,使自己成为社会成员中的优秀分子,为社会做出应有的贡献,为将来的美好生活打下坚实的基础。我们预祝同学们如愿以偿,实现自己的理想。

一、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。提高大学生的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,具有重大而深远的战略意义。

人类社会之所以能够快速的发展,在于人类善于在传承文明的进程中认真学习和总结前人的经验教训,站在新的起跑线上推进历史。作为新时期的高职高专学生,肩负着全面建设小康社会的历史重任。这就决定了高职高专的学习应当是全面性的学习,而不只是学习专业知识和技能,要为今后走向社会从各方面打好基础。因此,学习思想道德知识与法律知识,是我们为适应社会需要必须学习的重要内容。

大学生是社会各个群体中接受教育机会最多的群体,在社会文明进程中具有率先垂范和传播先进文化思想的作用。大学生的素质必然会直接影响到我国未来社会的国民素质的总体水平和发展趋势。党中央十分关心大学生的成长,对当前加强和改进大学生思想政治教育的主要任务明确提出,要以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。加强民主法制教育,增强遵纪守法观念。加强人文素质和科学精神教育,加强集体主义和团结合作精神教育,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展,引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。因此,在大学教育中,要有效解决中国现代社会发展

对高层次人才素质的要求与大学生的实际素质水准之间的矛盾,通过开展社会主义道德教育和法制教育,帮助大学生增强社会主义法制观念,提高思想道德素质,解决成才成长过程中遇到的实际问题,为社会培养一批批合格的社会主义事业建设者和接班人,这便是开设本课的根本要义。

二、“思想道德修养与法律基础”课的主要内容

“思想道德修养与法律基础”课,作为高等学校思想政治理论课课程体系中的一门必修课,它的主要内容是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,有效地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育,更好地引导学生树立高尚的理想情操,养成良好的道德品质,树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准,形成正确的行为规范,使大学生成长为德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

道德与法律是人类社会的基本规范,它们共同作用于社会生活的各个领域。道德与法律的共同点是:外显为维持社会和谐运行的社会规范;内化为社会成员承担社会角色的责任、义务、意识。从规范性来讲,都有倡导性的高层次要求和禁止性的基本要求;从责任性来讲,都强调人在社会上的权利与义务;法律规定了“法定责任”,道德倡导“道德责任”。规范性的“两种要求”和责任性的“两种责任”,是学做人需要掌握的关键。然而,认可并遵守规范与承担责任,受到信念的支配。掌握道德与法律规范,只解决“怎么办”的问题,只有树立了科学的信念和正确的价值观,才能从更深层次解决“为什么要这么办”的问题。为了完成本课的任务,在内容设置上,不仅要包括道德与法律的基本内容,更要包括理想、信念、人生观、价值观的内容,使它们形成一个完整的逻辑体系,以期对大学生学会做人与健康成长成才有更多的帮助。

根据这样的思路,我们的教材体系,以理想信念为核心,以思想道德与法律知识为载体,以同学们经常遇到的问题以及社会上主要期待的问题为选取内容的依据,从八个方面的关系进行分析阐述,形成了本教材的基本框架和体系。

第一章以大学生做人与社会的关系为主题,介绍了道德与法律的基本知识,提高同学们对学习道德与法律知识的认识与兴趣,培养进行道德修养、树立法律意识的自觉性。

第二章以大学生与未来的关系为主题,以大学新的生活环境、生活特点和新的任务为背景,重点阐述远大理想对人成才的重要作用,以及如何在理

想信念的指引下做好人生规划,为实现理想而脚踏实地从现在开始做起。同时,让同学们明确大学的规章制度,为维护良好的校园秩序和安定团结的局面,规范自身行为。

第三章以大学生成长与学习的关系为主题,根据高校的特点和培养层次,重点介绍了学生应该具有的学习目的、学习方法以及学习态度。为了使同学们走向社会能够更好地自觉保护知识产权,进行学术自律,维护自身在知识产权方面的合法权益,本章还介绍了知识产权的相关内容。

第四章以大学生与自我的关系为主题,从心理学角度介绍塑造良好个性的重要性以及珍惜生命、热爱生活,保持积极健康的心理状态,重点介绍作为社会中的个体,人生目的、人生态度和人生价值观对人生的指导意义以及学习法律知识、增强法制观念、培养法律意识在现实生活中的作用。

第五章以个人与他人关系为主题,从一般性人际交往、交友与友谊、爱情与婚姻家庭等不同的层面,介绍在与他人交往的过程中应当遵循道德规范与遵守法律规定。特别介绍了民法、婚姻法、继承法等法律的基本知识。

第六章以个人与国家民族的关系为主题,以中国优秀传统文化为基础,以时代需要为背景,阐述了爱国主义在中华民族伟大精神中的地位,社会主义爱国主义的基本特征以及如何把民族传统与时代精神相结合。从法律的角度阐述国家安全在整个国家利益系统中的基础性地位,介绍了国家安全法律的相关知识。

第七章以个人与公共生活的关系为主题,从道德规范和道德意识两个层面,阐述了社会主义道德建设的核心、原则、基本要求和基本规范。阐述了在公共生活领域中公民个体应当具备的道德意识与品质。介绍了国家为了维护公共秩序而制定的与公共生活及人与环境有关的法律。

第八章以个人与职业活动的关系为主题,从职业道德和职业法则的角度,介绍了以敬业精神为核心内容的职业意识与职业道德素养;介绍了如何根据社会的需要和自身的条件树立职业理想,进行职业准备和选择;介绍了在职业劳动中与个人切身利益关系非常紧密的相关法律、法规。

三、学习“思想道德修养与法律基础”课的方法与要求

大学是人生道路上的一座里程碑,是人成长的关键阶段。学习“思想道德修养和法律基础”课,不只是增长一些社会科学方面的知识,更重要的在于学会观察和思考社会问题,提高自身素质,处理好个人与社会的各种关系,和谐地与社会相处,与他人相处,与自然相处,为社会和他人做出更大贡献,更好地体现自己的人生价值。具体地说,在学习中要注意以下几方面。

第一,要有认真务实的态度。本课程是针对大学生在大学学习、成长中和今后的人生道路上可能遇到的问题而专门开设的课程。虽然它主要涉及的是上层建筑领域的知识,不像其他课程那样具体,那样在今后的工作中能够直接应用,但它对同学们学习如何做人,如何对待生活,却具有方向性指导作用。从一定意义上讲,这样的作用更加重要。人们常说,智育不好出次品,体育不好出废品,德育不好出危险品。其中危险品对于社会和个人的危害性为最。有的同学认为,在大学只要学好专业知识,只要自己不犯错误,不学这些课也一样能成就事业。这样的观点是片面的。社会科学同样是科学,是需要我们认真学习和研究的。在复杂的社会和人际环境中,我们每个人都会出现思想认识上的困惑和行为选择上的矛盾。没有正确的科学理论作指导,我们的行动就会盲从,导致这样那样的失误和挫折。通过社会主义道德教育和法律教育,有助于增强社会主义法制观念和守信意识、责任意识,增强遵守道德法律规范的自觉性,变外在的社会要求为内在的自身需求,才可能知行统一,德才并进,少走弯路,顺利成长。

第二,掌握正确的学习方法。我国的学校教育中应试教育的消极影响不可低估,尽管近年来在努力进行教学改革,但学生人文素质较低仍是一个不争的事实。根据这一实际,“思想道德修养与法律基础”课综合运用了人文科学领域中多种学科的相关知识和最新的科学理论成果与实践成就,采撷了许多历史与现实的素材、案例、理论观点,使大学生从中汲取有益的精神养料,获得真、善、美的心灵启迪,提高综合素质。通过讲授、自学、研讨等多种教学手段和环节,帮助大学生掌握一定的思想道德修养的方法,学会运用马克思主义的立场、观点、方法,正确地观察问题、分析问题、解决问题,完善自己。

本课程在学习方法上与其他课程的不同之处在于,无论是学习道德知识还是法律知识,都是要透过知识去把握建立这些规范的思想原则,即为什么社会需要建立这样的而不是其他的法律规范或道德要求?这些法律规范或道德要求是针对和解决什么样的社会问题而制定的?如果没有这些规范和要求,将会出现什么样的后果?对社会和个人会带来什么样的危害?这些规范是否能有效地防止不良后果的发生等。只有解决了这些为什么,才能把握知识的精髓,真正对自己的行为有所帮助。

第三,坚持理论联系实际、学以致用原则。科学的理论是在社会实践基础上产生并经过社会实践检验和证明的理论,是客观事物的本质及其规律的正确反映。它来源于实践并指导实践。但是,理论的产生有着特定的客观条件和历史背景,理论与实践能否很好地结合起来,需要运用者深刻地理解理论的含义、理论的运用条件以及现实条件与理论产生条件的异同点,

根据现实情况,汲取精髓,灵活运用。在学习中,要做到“三个紧密联系”:紧密联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,紧密联系我国社会主义精神文明建设特别是思想道德建设和法制建设的实际,紧密联系自己的思想实际,用理论指导自己的行为实践,有针对性地解决自己的思想认识问题、面临的各種人生难题和法律问题。

第四,充分运用实践的机会。思想道德和民主法制意识的培养与提高,贵在身体力行。要坚持以正确的理想信念和社会主义道德要求、法律规范为指导,坚持道德认识与道德行为的统一;要继承和发扬中华民族优良的传统修养方法以及在革命、建设、改革中形成的修养方法;正确开展批评与自我批评。要达到知与行的统一,需要十分重视实践环节。这里的实践包括两方面的含义。一是教学实践环节。各种教学实践环节对于大学生掌握和深化思想道德与法律方面的知识,培养思想道德修养方面的情感和法律意识,是非常有益的,并且有助于锻炼参与者的口头表达、组织管理等多项能力。二是课外环节。应将课堂学习与课外学习相结合,充分利用第二课堂和社会实践的机会,向实践学习,向人民群众学习,学习先进人物的优良品质。坚持知行统一,既是本课的出发点,又是落脚点。大学生要通过课堂学习知道我们的社会倡导什么、鼓励什么、赞扬什么、反对什么、禁止什么,自己应当怎样去做,更要在课外去进行社会实践。要坚决克服“只说不干”“语言的巨人,行动的矮子”“只要求别人不严于律己”等不良倾向。从现在做起、从身边的点滴入手,边学习理论,边进行实践探索,加强自律,在实践中加深对理论的认识、加强对理论的检验,真正把所学的理论运用于实践,指导实践。通过这门课的学习,真正使自己成为一个道德高尚的人,有益于人民的人。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。一代又一代大学生健康成长,我们的祖国必将充满生机和活力,社会主义现代化建设的宏伟目标必将变成美好的现实。

第一章 总 论

——培养法制精神 树立道德意识

聪察强毅之谓才,正直中和之谓德。才者,德之资也。德者,才之帅也。

——司马光

大学的学习生活,是为今后走向社会奠定基础。社会角色对人的社会化要求决不只是掌握几个公式、几套定理,也不只是一门技艺。社会化要求人们通过学习,了解并遵守社会规范,掌握创造财富的能力,成为合格的社会公民,更要成为社会主义事业的合格建设者和接班人。这就需要在认真学习科学知识的同时,认真学习社会规范。社会规范中,最重要的是道德规范和法律规范。

第一节 掌握社会规范是成就事业的前提

一、学做事须先学做人

联合国 21 世纪教育委员会提出 21 世纪教育的四大支柱,即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。学会做人是四大支柱的关键和核心,也是教育的目的和根本。学会做人,这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识,有多少财富,如果不懂得做人的道理,这个人最终不会获得真正的成功和幸福。西方人在评选 20 世纪最伟大的思想家时,把马克思排在了首位,他的思想和人格魅力永远鼓舞着一代又一代人。

“做事先做人”这不仅是一个处事原则问题,更是一个道德问题。人们的社会生活环境中存在着两种“法”。第一种是国家的法律法规;第二种就是道德规范。当一个人缺乏道德观念的时候,就会产生不道德的行为,持续的不道德行为的积累,最后引起的质变,无疑是接受法律的制裁。由此得出结论:一个不会做人的人,永远不会完成任何高尚的理想和事业。“怎么做好人”和“怎么做一个有道德的人”是一致的。同时,做好人的一个前提性条件就是要很好地了解和掌握当今社会关于道德和法律的规定,按照道德与法律倡导的去做,不做道德规范与法律规范所不容许的事情。

二、非智力因素在成就事业中的作用

知识就是力量。在当今知识经济社会里,几乎很少有人否认知识的巨大作用。对知识的渴求已经成为当代大学生的共同特征。我们的社会在改革开放之后发生了翻天覆地的变化。我们社会自主创新能力的不断增强,在很大程度上得益于我国教育事业和科技事业的发展,得益于人们对于科学知识的追求和对人才的尊重。

但是,我们也要看到,当人们摒弃了“知识无用”的愚昧理念之后,不会出现另一种极端,对知识的盲目崇拜,认为知识万能,把知识尤其是专业知识看成是解决一切问题的唯一钥匙,进而忽视其他素质的培养和提高呢?这种可能性是存在的。

众所周知,人们尊重知识,渴望更多地拥有知识,其原因在于“知识就是