

FUJIANSHENG GAOZHONG HUIKAO TIYAO

福建省普通教育教研室 编

高三
分册

2007 年

福建省高中会考提要

语文
数学
英语



福建教育出版社

2007 年福建省高中会考提要

高 三 分 册

语文 数学 英语

福建省普通教育教研室 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年福建省高中会考提要. 高三分册. 语文、数学、英语/福建省普通教育教研室编. —福州: 福建教育出版社, 2003. 12 (2006. 12 重印)

ISBN 7-5334-3819-1

I. 2... II. ①福... III. ①语文课—高中—会考—教学参考资料②数学课—高中—会考—教学参考资料③英语课—高中—会考—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 116401 号

2007 年福建省高中会考提要

高三分册

语文 数学 英语

福建省普通教育教研室 编

*

福建教育出版社出版

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83725592 83726971

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

福建省新华书店发行

福州源峰彩印有限公司印刷

(福州台江工业路 223 号 邮编: 350004)

*

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 17.5 印张 414 千字

2006 年 12 月第 4 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5334-3819-1/G·3051 定价: 18.30 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

出版说明

普通高中会考是国家承认的省级高中毕业水平考试，是检查、评价普通高中办学水平和教师教学质量，考核高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲规定的基本要求以及能否毕业的重要手段。为了规范高中会考的考试教序，扭转社会上诸多会考资料对教学的无序冲击，维护我省高中会考的信度，减轻学生负担，使高中会考能适应高中教育改革发展的新形势，服务于高中新课程计划的实施，正确地发挥会考的评价、监控功能，福建省普通教育教研室组织编写了《2007年福建省高中会考提要》丛书。

《2007年福建省高中会考提要》在2006年的基础上作了修订，依各学科的不同特点而各具特色，内容力求严谨、科学、简明、实用。内容大致包括以下几个部分：

1. 会考要求：对学科会考的能力层次及各部会知识的能力考查要求作确定的说明。
2. 会考内容：依据新教材的内容与要本列出学科会考的考查范围，附有题型示例。
3. 会考练习：供考生复习迎考使用。
4. 会考例卷：提示本年发该学科试卷的题型、题量、各知识块（或章节）的比例；易、中、难题赋分比值及整卷难度。
5. 参考答案。

《2007年福建省高中会考提要》供我省高中学生会考复习使用，也可作为社会考生参加会考及教师教学的参考，同时也是会考命题的重要依据。

编写本丛书无疑是一项重要而困难的工作，尽管它凝聚着来自会省各地教学第一线众多骨干教师的辛勤汗水，但疏漏仍在所难免。各校在使用过程中有何建议与意见欢迎随时提出，以便再版时修订。

编 者

2006年12月

目 录



一 考试能力要求	(1)
二 考试形式及试卷结构	(2)
三 考试内容和练习	(2)
(一)语言知识和运用	(2)
(二)文学常识与名篇名句	(26)
(三)文学鉴赏	(34)
(四)文言文阅读	(37)
(五)现代文阅读	(47)
(六)作文	(63)
四 例卷 语文试题	(74)
五 附录 参考答案	(80)



一 命题依据	(85)
二 命题原则	(85)
三 适用范围	(86)
四 考试范围	(86)
五 考试形式	(86)
六 试卷难度	(86)
七 试卷结构	(87)
八 内容和目标要求	(87)
第一章 集合与简易逻辑	(88)
第二章 函数	(92)
第三章 数列	(98)

第四章	三角函数	(101)
第五章	平面向量	(108)
第六章	不等式	(115)
第七章	直线和圆的方程	(121)
第八章	圆锥曲线方程	(129)
第九章*	直线、平面、简单几何体	(135)
第十章	排列、组合和概率	(147)
九	模拟试卷	(154)
	试卷一	(154)
	试卷二	(157)
	试卷三	(159)
	试卷四	(162)
十	附录 参考答案	(165)



I	考试大纲	(181)
	一、命题依据	(181)
	二、命题原则	(181)
	三、适用范围	(181)
	四、考试范围	(181)
	五、目标要求和具体内容	(182)
	六、考试形式	(185)
	七、试卷难度	(185)
	八、试卷结构	(185)
	九、试题示例	(188)
II	适应性练习	(194)
	练习一	(194)
	练习二	(202)
	练习三	(211)
	练习四	(220)
	练习五	(228)
	参考答案	(238)

Ⅲ 附 表	(241)
一、日常交际用语	(241)
二、词汇表	(245)
三、习惯用语和固定搭配	(265)
四、数词	(271)
五、主要国家名称及相关信息	(273)

语 文

一 考试能力要求

考试分识记、理解、分析综合、表达应用和文学鉴赏五个能力层级。

A. 识记：识别和记忆是最基本的语文能力层级，没有对语文知识的识记，便不能形成语文能力。它的基础性与知识性较强，如教材中常用的汉字的形、音、义，语文知识，文学常识，文化常识，规定背诵的课文，都必须识别与记忆。

B. 理解：在识记的基础上，能清晰地、准确地领悟语文材料的含义并加以解释。如文言文阅读中，实词的解释、虚词的用法、词类的活用、句意的翻译；现代文阅读中，词语和句子的理解，信息的辨别和筛选。

C. 分析综合：分析是把阅读材料的整体分解为部分，是对局部内容的认知；综合是把部分的阅读材料归纳为整体，把分散的、具体的概括为要点。分析综合是相互联系的两种思维方式，分析是综合的基础，综合是分析的提升，两种结合以形成对语言材料的整体、深层的认识。如文言文阅读和现代文阅读的内容分析、段意归纳、结构分析、中心或作者观点的归纳。

D. 表达应用：是指语言表达能力和写作能力；是在以上诸种能力的基础上所形成的综合能力。语言表达能力，如词语的选用，句式的选择，病句的修改，句子的衔接、连贯与得体，标点和常见修辞方法的使用等。写作能力，包括审题、立意、选材、剪裁、布局谋篇、语言运用、表达方式、文体驾驭等方面的能力。

E. 文学鉴赏：考查的内容是对诗、词、曲和其他文学作品的赏析和评价，范围不超出教材内容。包括名篇名句的积累在内。

以上五个能力层级是互相联系而又相互独立，都有难易不同的考查。

二 考试形式及试卷结构

考试形式:

考试采用闭卷笔试的形式。试卷满分为 100 分,考试时间 120 分钟。

试卷结构:

1. 各类题型占分比例

单项选择题 约 40%

填空题、简答题 约 20%

写作题 约 40%

2. 内容占分比例

语言知识与运用 20 分

文学常识和文学鉴赏 10 分

文言文阅读 10 分

现代文阅读 20 分

写作 40 分

三 考试内容和练习

(一) 语言知识和运用

语音 (能力层级 A)

正确识记常用字的读音。注意常见、常用、易错字的读音,注意多音字在不同语言环境中的不同读音。

【题型示例】

1. 下列词语中加点字的注音,完全正确的一项是 ()。

- A. 执拗 (niù) 缔造 (tí) 孽 (niè) 根祸胎
B. 鲜润 (rùn) 玷 (zhān) 辱 明眸善睐 (lài)
C. 离间 (jiàn) 苑囿 (yòu) 哗 (huá) 众取宠
D. 犒 (kào) 赏 稽 (qí) 首 豁 (huō) 然开朗

2. 下列词语中加点字的注音,完全正确的一项是 ()。

- A. 庇 (bì) 佑 倩 (qiàng) 影 风驰电掣 (chè)
B. 揩 (kāi) 油 寒伧 (chén) 满面春风 (hōng)
C. 伺 (cì) 候 矜 (jīn) 夸 殒 (yǔn) 身不恤

D. 憔(qiāo)悴

补偿(shǎng)

不期(qī)而遇

【简析】

不能正确识记常用字的读音，造成误读错选的原因大致有两种：一是习惯性误读，二是方言性误读。

习惯性误读的原因有：1. 形声字误辨，如第1题B项的“玷(zhān)”，取其声旁“占(zhàn)”的读音，不对；应读diàn。2. 形近字误解，如第2题D项的“偿(shǎng)”，可能取其异体字“償”而读“赏(shǎng)”，不对；应读cháng。3. 多音字误辨，如第1题D项的“豁(huō)”，应取“开阔；开通；通达”义而读豁(huò)。

方言性误读是另一种意义上的习惯性误读，主要表现为声母、韵母和声调与普通话的差异。如第1题A项的“缔(tí)”，第2题B项的“风(hōng)”，是t、d和h、f两种声母因为某些方言混淆造成误读错选；第2题A项的“倩(qiàng)”，是an与ang两种韵母因为某些方言混淆造成误读错选。

【友情提示】

在学习和复习中，应充分认识字音是语文学习的基础。正确识记现代汉语普通话的字音，要从以下几方面积累、把握：1. 正确把握形声字的读音，克服“山东秀才，只读半边”的毛病。对不会读的字，及时查字典。同时充分利用一部分形声字尚能表音的功能，帮助记忆一些难读的字。2. 注意形近字的读音。对于那些字形相近的字，要注意仔细辨别其字形及意义的差别，从而正确掌握它们的读音，不可望形生音，以致把字音读错。3. 区别多义、多音字。牢记汉字“因义定音，音随义转”的特点，结合语境，理解字义，确定字音。4. 平时对自己易读错的字，进行归纳整理，看看错在何处，为何错，正确读音是什么，并能把当地方言与普通话在读音和调号等的差异情况进行归纳，从中找出规律性的东西，进而纠正方言中的读音错误。5. 在学习和考试中要注意掌握“字不离词”的原则，根据形声字、多音字的特点，练习组词，注意词语之间的联系，防止孤立、盲目地机械记忆。

【练习】

1. 下列词语中加点字的注音，读音有错误的一项是()。

- A. 慳(qiān)吝 渲(xuàn)染 自怨自艾(yì)
B. 蛮横(hèng) 参与(yù) 刚愎(bì)自用
C. 逶(wēi)迤 歼(jiān)灭 相形见绌(chù)
D. 口讷(nà) 供(gòng)认 未雨绸缪(móu)

2. 下列词语中加点字的注音，完全正确的一项是()。

- A. 央浼(miǎn) 驱傩(nuó) 忧心忡忡(chōng)忡
B. 羯(jié)鼓 秽(huì)行 玷(zhān)污清白
C. 眼睑(liǎn) 赔偿(cháng) 圈在垓(gāi)心
D. 倒嚼(jiào) 戡(kān)乱 怙(hù)恶不悛

3. 下列词语中加点字的注音, 完全正确的一项是 ()。

- A. 诤(zhēng)言 揖(jī)让 擢(zhuó)拔重用
B. 忤(wǔ)逆 碑帖(tiè) 证据确凿(záo)
C. 标识(shí) 勛(xù)勉 蹉跎(tuó)岁月
D. 原隰(xī) 绾(wǎn)结 踉(làng)踉跄跄

4. 下列词语中加点字的注音, 完全正确的一项是 ()。

- A. 草坂(bǎn) 摒(píng)除 系上背(bèi)带
B. 覘(zhān)视 瘳(biē)谷 仔细擘(bò)画
C. 坼(chè)裂 纒(huán)首 棠棣(lì)之花
D. 佛龛(kān) 媾(gòu)和 空气馥(fù)郁

5. 下列词语中加点字的注音, 完全正确的一项是 ()。

- A. 麦茬(zá) 讪(chèn)语 扛(gāng)鼎之作
B. 瘞(zuò)疮 惊悸(jì) 病人膏肓(huāng)
C. 怨怼(duì) 桎梏(hù) 灯火阑(lán)珊
D. 根茎(jīng) 畸(jī)形 蛊(gǔ)惑人心

6. 下列词语中加点字的读音, 完全不相同的一项是 ()。

- A. 陡峭 翘首 脱壳 剑鞘
B. 炮烙 落枕 奶酪 早涝
C. 泡影 烙铁 刨刀 跑题
D. 恐吓 荷重 喝彩 沟壑

7. 下列词语中加点字的注音, 全部正确的一项是 ()。

- A. 鰕(guì)鱼 悼(diào)念 冗(róng)长 桎梏(kù)
B. 机械(xiè) 嗔(chēn)怒 行(háng)伍 装帧(zhēn)
C. 洗刷(shuā) 畸(qí)形 封妻荫(yìn)子 引吭(kàng)
D. 泥淖(nào) 抨(pēng)击 譖(zān)言 挟(xié)持

8. 下列词语中加点字的注音, 全部正确的一项是 ()。

- A. 粘(niān)连 玷(diàn)污 玷(diàn)危 拮(niān)轻怕重
B. 滇(diān)剧 嗔(chēn)怪 缜(shén)密 瞋(chēn)目而视
C. 案牍(dú) 渎(dú)职 黠(dú)武 买椟(dú)还珠
D. 绚(xuàn)烂 徇(xùn)私 殉(xùn)难 怪石嶙峋(xùn)

汉字(能力层级A)

正确识记常用汉字的字形。注意常见、常用、易混、易错的形似字、同音字。

【题型示例】

1. 下面没有错别字的一项是 ()。

- A. 寒暄 点辍 缔造 寥廓
B. 凌侮 焦灼 犀利 祈祷

C. 隐约其辞 万籁俱寂 怡然自得

D. 生杀予夺 残羹冷炙 轻手蹑脚

2. 下面没有错别字的一项是 ()。

A. 造谣诽谤 妄自菲薄 独自徘徊

B. 流氓无赖 百无聊赖 万籁俱静

C. 惴惴不安 水流湍急 苟延残喘

D. 纷纷扬扬 错落落落 洋洋洒洒

【简析】

错别字的考查主要是辨析别字。所谓别字，是本有其字，但用得不得当，造成张冠李戴的错误。一般写别字的原因是：1. 音近或音同误辨，如第1题的“喧、喧”，“辘、辘”，“赖、籁”，“于、予”的误辨。2. 形近误辨，如第2题的“悻、菲”，“籁、赖”，“扬、杨”，是因为声旁相同，形旁不同的形声字而误辨。

辨析错别字一定要根据汉字的结构特点和词语的整体意义去理解，切忌机械地记忆和主观臆断，要重点辨析中学教材中易混易错的形近字、音近字和音同字。

【友情提示】

汉字数量多，字形复杂，正确识记它和运用它，是一个长期艰巨的任务，那些试图做几道题就能提高识记现代汉字水平的做法是不科学的。因此，需要做到以下几点：1. 积极向课本学习汉字。课本是学习汉字的主要途径，在对每一篇课文的诵读与理解中识记字形，理解字义，不断扩大识字量。2. 自觉向课外阅读中学习汉字。3. 努力向社会学习汉字。及时捕捉映入眼帘的一些可识记的汉字。4. 坚持向字典学习汉字。要养成勤于查字典的习惯，不轻易放过一个搞不明白的汉字。5. 在写作中巩固汉字的识记成果。6. 建立错字摘记本，及时收集，及时纠正，强化识记。7. 养成规范书写的习惯。

【练习】

1. 下列各组词语中，有错别字的一组是 ()。

A. 颁布 肮脏 穷兵黩武 方兴未艾

B. 萧瑟 潇洒 因咽废食 扑朔迷离

C. 彷徨 菲薄 祸起萧墙 怙恶不悛

D. 倔强 弘扬 韦编三绝 浅尝辄止

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()。

A. 原型 原形避露 抱怨 以德抱怨

B. 飘逸 神采飘逸 灌注 全神关注

C. 淹没 湮没无闻 授奖 立功授奖

D. 厚意 深情厚意 辽阔 寥廓江天

3. 下列句子中，没有错别字的一项是 ()。

- A. 在晦暗摇曳的灯光下，光怪陆离的敦煌壁画，令人眼花缭乱，神思飞动。
B. 绿茵场上，女足健儿精神抖擞，斗志昂扬，精湛的球技顷倒了数万球迷。
C. 以复古形式为更新手段，用生涩艰深来矫正平滑浅俗，是中国古代诗歌史上的惯用套数。

D. 和港版《射雕》相比，央视版《射雕》尽管在武打设计上别出心裁，总体水准却略逊一筹。

4. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。

- A. 财物 财务制度 创建 颇有创见
B. 寰球 环球飞行 出首 出手不凡
C. 事故 圆滑世故 联翩 连篇累牍
D. 公证 公正无私 意气 义气用事

5. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。

- A. 招聘 目不交接 诡秘 瑕不掩瑜
B. 坐落 掷地有声 编纂 脱颖而出
C. 蝉联 沸反盈天 愠气 迫不及待
D. 悖谬 郑重其事 昏聩 优柔寡断

6. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

A. 词学大师唐圭璋先生诞生 100 周年纪念会在宁召开，群贤毕至，会集一堂，盛况空前。

B. 佛教是典型的舶来品，不懂得佛学，就很难对中国传统文化作出恰如其分的评价。

C. 这位青年学者对《文心雕龙》的研究，既渊原有自，又不因循守旧。

D. 苏州文人园，虽仅咫尺天地，却有亭台楼阁之胜，曲径通幽之趣，恍如人间仙境、世外桃源。

7. 下列句子中，有两个错别字的一项是（ ）。

A. 近年来，有不少海外学子相继学成归来，报效桑梓，他们在我国对外开放和经济建设中已经暂露头角。

B. 在选购古物时，请不要匆忙洽购，要多看、多揣摸，特别要注意古物的年份，艺术性和器形。

C. 浓郁的请韵和深刻的哲理在文章中水乳交融，增强了文章的艺术魅力，强烈地振撼着读者的心灵。

D. 维护法律的尊严，要从司法部门抓起，个别营私舞弊，徇情枉法者，要坚决从执法队伍中请除出去，决不姑息。

8. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

A. 一位代表激动地说，党的干部要敢于碰硬，要有为民造福的远大抱负，不能只想自己加官晋爵。

B. 我国在伊拉克问题上的一惯主张是：在联合国框架内政治解决问题，采取一切措施尽力避免战争。

C. 经验表明, 我们在工作中应该抓典型、树标杆, 以点代面, 榜样的力量会引出竞相上进的局面。

D. 那小伙子平时十分腼腆, 很少说话, 没想到登上这样大场面的国际讲坛, 竟能庞征博引, 侃侃而谈。

词语 (能力层级 D)

正确理解和使用词语。能正确辨析词语在文中的意义, 能正确辨析同义词、近义词的词义大小、语意轻重、使用范围、语体色彩和感情色彩, 能正确辨析词语 (包括虚词、关联词和短语) 在具体语境中的使用是否得当。

【题型示例】

1. 下面一段文字的横线上, 依次填入的词语最恰当的一项是 ()。

看见鱼翅, 并不就抛在路上以显其“平民化”, _____ 有养料, _____ 和朋友们像萝卜白菜一样的吃掉, 只不用它来宴大宾; 看见鸦片, _____ 不当众摔在毛厕里, 以见其彻底革命, 只送到药房里去, 以供治病之用, _____ 不弄“出售存膏, 售完即止”的玄虚。

- A. 虽然 所以 更 也
- B. 尽管 就 也 更
- C. 只要 也 也 却
- D. 既然 就 或 却

2. 下面一段文字的横线上, 依次填入的词语最恰当的一项是 ()。

遥望天山, _____, 那常年积雪高插云霄的群峰, 像集体起舞时的维吾尔族少女的珠冠, _____; 那富于色彩的连绵不断的山峦, 像孔雀开屏, _____。

- A. 美丽多姿 艳丽迷人 银光闪闪
- B. 银光闪闪 美丽多姿 艳丽迷人
- C. 美丽多姿 银光闪闪 艳丽迷人
- D. 艳丽迷人 银光闪闪 美丽多姿

3. 下列句子中成语使用不当的一项是 ()。

- A. 灾难深重的中华民族, 一百年来, 其优秀人物奋斗牺牲, 前仆后继, 摸索救国救民的真理, 是可歌可泣的。
- B. 说罢, 大笑畅饮。座上觥筹交错。饮至半酣, 瑜携干手, 同步出帐外。
- C. 但我们没有人根据“礼尚往来”的礼节, 说道: 拿来!
- D. 我们一辈子都在劳动里, 在污泥里, 在欺骗里, 一天一天地葬送自己的生命! 可是别人却利用我们的血汗来享乐, 坐吃山空。

【简析】

第 1 题主要考查关联词的使用, 能力层级为 D 级。本题正确选项是 C 项。A 项明显的

错误有两处：一、关联词“虽然”“所以”使用错误，构不成关联；二、后一分句与前一分句是并列关系而不是递进关系，使用关联词“更”不对。同样B项的“尽管”“就”也犯关联词使用不能配搭的错误。D项的“既然”“就”使用有问题。因为根据全句语意，这里不是因果关系；同时后一分句没有另外供选择的分句，因而不能用表选择关系的关联词“或”。

第2题考查结合语境准确选用词语，能力层级D级。本题提供给各项的是三个相同的短语，要求考生能够根据具体语境正确选择填空。正确选项是C项。解答本题的主要思路：一、本题在句意的表述上采用总分式，即先总说天山，再分说群山和山峦的形貌特点，考生应理解“美丽多姿”与“银光闪闪”、“艳丽迷人”所隐含的内在关系；二、抓住本句运用比喻的修辞特点，就能选出与喻体所搭配的短语，如“珠冠”必然与“银光闪闪”相搭配，“孔雀开屏”自然是“艳丽迷人”，而“天山”当然是“美丽多姿”了。

第3题主要考查成语的运用，能力层级为D级。正确选项是D项。要求考生从词义的褒贬、成语的意义方面辨析。根据句子的意思，D项的成语应是贬义词，要表达“自己不劳动而享受别人的劳动成果”的意思；但该项选用的成语“坐吃山空”是中性词，意思“光消费而不从事生产，即使是堆积如山的财物也会消耗完”与句意不符，显然用错了。

这部分知识主要考查学生对词语（包括短语和成语）的感知能力以及对语境的把握能力。选词主要考查同义词。一般地说，在具体的语境中只有一个词最准确。因此，在辨析同义词时，一要注意语意的轻重。如“批评”与“批判”。二要注意词义范围的大小，如“事情”、“事件”与“事故”。三要注意词语的搭配习惯，如“改进”常与“工作”、“方法”、“技术”搭配，“改善”则常与“关系”、“条件”、“生活”搭配。四要注意词语的感情色彩，如“果断”与“武断”。五要注意词语的语体色彩，如“爸爸”与“父亲”，“食盐”与“氯化钠”。六要注意词语的语法特点，如“英勇”与“英雄”。短语，特别是成语，是语基部分复习的意难点。由于成语大都由古代流传下来，一个成语往往是一个故事，因此它的字形、读音和释义都是固定的，是我们依常法所难以理解和掌握的。对成语的考查，主要在词义的理解、词义的褒贬、使用的习惯上设题，学生在答题时切勿望文生义，随意猜测。

★【友情提示】

一、对于实词，我们重在把握一个原则，即辨析同义词的细微差异。可归纳为：留同析异。也就是说，遇到意思相近的词，把它们的意思相重合的部分筛选出来，不予考虑，然后对其相异的部分进行比较、辨析，确认其异在何处，最后根据语境确认该选的词语。比如“学力”与“学历”都有“学”的意思，可不予比较。只对“力”、“历”辨析，“力”指程度、能力、水平；“历”指经历，即在哪些等级学校学过，毕业还是肄业。最后就能确定了。在“报考我市中医学院者，需持有高中毕业证书，或具有高中同等学力”，与“他俩一齐考上大学，同时毕业，都是大学学历”中自然分辨清楚了。二、正确使用虚词，主要在于把握语境。1. 注意形成正确的语感。这需要平时学习、说话中注意积累，形成正确的语言感觉。2. 注意功能、作用相近的虚词在使用上的区别。如“况且、何况、而且”的区别，“关于、对于”的区别，“对、对于”的区别等。3. 关注较大的语境。我们经常会遇到这样的情况：在由多个句子组成的一段话中，孤立地看相邻的上下句，选多个虚词都可以，但一放到整段

话中时，有的虚词就不一定恰当了。这时就必须从一段话的中心意思去考虑，达到整体的和谐。

4. 注意关联词语常常配套使用的特点。三、正确使用成语，重在把握其含义。

1. 明确语境的意思、意向、感情色彩、风格色彩。
2. 平时要关注那些字面意思与实际意思相差较大的成语的含义。如“炙手可热”、“文不加点”等。
3. 辨别并应用成语时应注意关键字的含义。如“莘莘学子”中的“莘莘”，指很多人，不能指一个人。
4. 对易混成语的区别，注意“存同求异”，关注细微的差别。如“别具一格”、“独树一帜”、“不落窠臼”、“匠心独运”都有与众不同的意思，都能用在文学艺术方面，但“别具一格”是就风格而言的，“独树一帜”侧重自成一家，“不落窠臼”强调新颖而不俗，“匠心独运”则从艺术构思的角度给予赞叹。

【练习】

1. 下面一段文字的横线上，依次填入的词语最恰当的一项是（ ）。

古代动物中有一类动物叫蜥蜴，它_____具有两栖动物的特征，_____具有爬行动物的特征。_____古生物工作者不容易弄清楚它到底是两栖动物还是爬行动物，以致过去把它放到爬行动物中去，_____现在又把它放到两栖动物中去。

- A. 不 而 因此 面
- B. 既 又 不过 于是
- C. 既 又 因此 而
- D. 不 而 不过 进而

2. 下面一段文字的横线上，依次填入的词语最恰当的一项是（ ）。

一个人_____不懂得正确的意见只能是对于实际事物的客观的全面的反映，_____坚持要按自己主观的片面的想法去办事，那么，_____他有善良的动机，_____还是会犯或大或小的错误。

- A. 因为 所以 虽然 但
- B. 由于 因此 即使 也
- C. 不是 而且 虽然 但
- D. 如果 而 即使 也

3. 下面一段文字的横线上，依次填入的词语最恰当的一项是（ ）。

激情是诗歌的生命，诗歌是激情的产物。_____表现在诗篇中，_____有的激情盎然，有的情绪冷淡，有的缠绵悱恻，_____没有激情的诗绝不是好诗。

- A. 虽然 或者 不过
- B. 尽管 也许 但是
- C. 不论 可能 但是
- D. 不管 也许 然而

4. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是（ ）。

- ① 这次扶贫会议十分重要，可他没等会议结束，就_____离去，受到领导批评。
- ② 李登辉之流分裂祖国的卑劣行径，必将受到历史的_____。

③为进一步寻找大陆漂移的证据，魏格纳曾只身前往北极地区_____。

④教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》是 1999 年开始_____的。

A. 竟自 鞭笞 考察 实行

B. 竟自 鞭挞 考查 施行

C. 径自 鞭笞 考查 实行

D. 径自 鞭挞 考察 施行

5. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是（ ）。

①水乡小镇，一条百来步的小街，九曲连环，倒有十来座_____的小桥相接。

②我们的方针是统筹兼顾，_____安排。

③把朋友送上火车，直到火车开动了，他才_____地转身离去。

A. 精巧 适当 若有所失

B. 奇巧 适当 若有所思

C. 奇巧 适度 若有所失

D. 精巧 适度 若有所思

6. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是（ ）。

①这场争夺无名高地的激战整整_____了八个小时。

②封建王朝的统治者多次在这里_____怎样镇压农民起义。

③铜鼓出土时口朝上，鼓面朝下，_____了铜鼓起源于铜釜的说法。

A. 继续 策划 证明

B. 持续 策划 证实

C. 继续 策动 证实

D. 持续 策动 证明

7. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是（ ）。

①烦难的文字，面然不见得一定就精密，但要精密，却_____比较的烦难。

②21 世纪要求人人都要有比较强的自立能力和判断能力，_____如此，所以要使人们学会生存。

③20 世纪 70 年代澳门远古遗址的发现证明：早在新石器时代，中华民族的祖先就已在这一地区_____、劳作。

④信息时代，要求人们加强与外界的_____，因此，提高人们驾驭现代信息工具的技能十分重要。

A. 求免 惟其 生存 勾通

B. 不免 惟其 生息 沟通

C. 不免 只有 生息 勾通

D. 未免 只有 生存 沟通

8. 填入下列各句横线上的词语，使用恰当的一组是（ ）。

①荣获央视春节晚会特别奖的舞蹈《千手观音》是整台春节晚会一大亮点，高难的动作、创新的编排，_____它达到了登峰造极的境界。