

函授师范学校

初師語文学习指导

第 二 冊

湖南省教育厅函授教材編輯組編写

湖南人民出版社

編号：(湘)1980

函授师范 学校 初师語文学习指导 第二册

編写者：湖南省教育厅函授教材編譯組

出版者：湖 南 人 民 出 版 社

(湖南省书刊出版业营业許可証出字第壹号)

长沙市新村路

印刷者：湖 南 省 新 华 印 刷 厂

长沙市兴汉门口

发行者：湖 南 省 新 华 书 店

开本：787×1092 1/32

印张：3 1/4

字数：70,000

1959年11月第 一 版

1960年1月第3次印刷

印数：15,001-35,000

统一书号：7109·380

定价：(7)三角

目 录

一、坏事能否变成好事.....	(2)
二、童话的时代.....	(9)
句子的构造(一).....	(16)
三、红军老团长解甲归农.....	(18)
四、愿你当一个有文化的青年社员.....	(26)
句子的构造(二).....	(31)
五、分马.....	(34)
六、民歌五首.....	(41)
七、第比利斯的地下印刷所.....	(48)
八、崇高的品质，光辉的榜样.....	(55)
九、筑路.....	(62)
一〇、多收了三五斗.....	(66)
句子的构造(三).....	(75)
一一、美国的真正悲剧.....	(77)
句子的构造(四).....	(85)
一二、母亲.....	(87)
一三、石壕吏.....	(94)
一四、寓言二则.....	(100)

一 坏事能否变成好事

一、学习目的要求

1. 了解并学习全面地看问题的辩证唯物主义的思想方法，認識我国由一穷二白向富强康乐的方向轉化的决定条件，是社会主义制度和人民团结一致的奋斗，从而鼓足干劲，力争上游，为加速我国社会主义建設而努力。

2. 学习毛主席深入浅出的說明問題的方法。

二、学习时数 四小时

三、学习方法和步骤

1. 閱讀課文一遍，初步了解課文的大意。

2. 研究每节的内容，归納每节的主要意思。

3. 閱讀“課文分析”，理解下列問題：

① 我們为什么必須学会全面地看問題？怎样才是全面地看問題？

② 我們对会不会发生第三次世界大战的看法怎样？为什么？

③ 条件在矛盾轉化中有什么作用？

④ 为什么說穷国变为富国，无权变为有权的决定条件是社会主义制度和人民团结一致的奋斗？

4. 一面閱讀課文，一面参看“課文分析”語言部分，了解并学习怎样运用大众化的語言來說明道理。

5. 完成作业

四、課文分析

(一)

文章开头就指出：“我們必須学会全面地看問題”。怎样才是全面地看問題呢？毛主席告訴我們：“不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”我們每一个人看問題是不是都是这样的呢？事实并不如此。象有的人只看到困难的條件，沒看到有利的條件，所以在工作中表现为疑慮重重，缺乏信心。有的人在大跃进中正确地抓住了人的主觀能动作用和政治挂帅这两个條件，可是对客觀的條件就注意不够。有的人只看到客觀條件，忽略了主觀條件，因此認為人家先进，只是因为客觀條件好，自己这个單位工作差，是由于客觀條件不好。諸如此类的例子还多。这样片面看問題的結果，毫無疑問，会給党和人民的事业带来一定的損失。由此可見，这不但是思想方法的問題，是馬克思主义思想建設的問題，而且，也是个关系到祖国社会主义建設的問題。因此，文章的开头，毛主席就用恳切的态度，坚定的語气，諄諄地告誡我們必須学会全面地看問題。接着告訴我們怎样看問題，才是全面地看問題。文章就这样提出了中心論点。

为了进一步說明这个論点，毛主席引用了老子的話，并且还引用了日本侵略中国的事实，这些历史事实完全証明了毛主席說的是个千真万确的真理。就拿今日的事实来看吧！我国“一穷二白”是坏事，但“穷則变，变則通”，于是在1958年掀起了一个大跃进的高潮，并且今后还要繼續跃进，很快改变这一穷二白的

面貌。这就变成了一桩大好事了。

这一段主要是先摆出論点，然后从历史事实来論証它。

前面說了我們看問題要全面，要从实际出发，分析情况。同时也要看到在一定的条件下，坏事能变好事，好事能变坏事。現在世界各国的人們都在談論着会不会打第三次世界大战的問題。关于这个問題，我們应怎样看呢？那也是一样，既要看到正面，也要看到反面，还要看到矛盾在一定的情况下可以轉化。从国际形势看，东风压倒西风，大战可能不爆发；从帝国主义的本質来看，它是不愿自动退出历史舞台的，它一定要作垂死的掙扎，大战可能爆发。因此，我們不要以为反正我們社会主义陣营的力量强大无比，就放弃了应有的革命警惕性。正如毛主席說的：“对于这个問題，我們也要有精神准备，也要有分析”。

再从我們对战争的态度来看，我們的态度，第一条，反对；第二条，不怕。我們为什么反对战争呢？这是我們的社会制度决定了的。我們关心全世界人民的和平生活，我們自己要有一个和平环境来建設社会主义社会，共产主义社会，更快地提高人民物質文化生活水平，因此，我們坚持和平反对战争。但我們不怕战争，这是因为我們有雄厚的社会主义物質基础，有强大的国防力量，有以苏联为首的社会主义各国和全世界人民的支持和援助。所以毛主席說：“我們是坚持和平反对战争的。但是，如果帝国主义一定要发动战争，我們也不要害怕。”这种对待战争的态度，是全面而正确的。我們反对战争，但是如果第三次世界大战真的打了起来，这个問題我們应怎样看呢？我們認為坏事能变好事。从历史事实来看，第一次世界大战以后，出了一个苏联，两亿人口。第二次世界大战以后，出了一个社会主义陣营，一共九亿人口。現

在的情况更不相同，帝国主义不可避免的三大矛盾日益尖锐；民族独立运动和人民民主运动蓬勃的发展；以苏联为首的社会主义各国的力量和它們之間的团结合作日益增强。这一切都說明了；如果帝国主义者一定要发动第三次世界大战，可以斷言，其結果必定又要有多少亿人口轉到社会主义方面，帝国主义剩下的地盘就不多了。也有可能整个帝国主义制度全部崩溃。这是历史給帝国主义安排的命运。

这一节，从具体的問題的分析，告訴我們怎样全面地看問題。同时也說明了坏事在一定条件下，可以变为好事。

文章接着指出：“矛盾着的对立的双方互相斗争的結果，无不在一定条件下互相轉化。在这里，条件是重要的。沒有一定的条件，斗争的双方都不会轉化。”事实就是如此。象无产阶级和资产阶级，在资本主义社会里是对立的两极，资产阶级最初居于主要地位，是統治阶级，无产阶级則处于非主要地位，是被統治阶级。但是到了无产阶级有了阶级自觉，自己組成为一个阶级而用馬克思主义武装起来时，它受自己阶级的司令部——共产党的领导，向着资产阶级进行革命，终于能够推翻资产阶级的政权，建立起无产阶级专政的国家。于是资产阶级所独占的生产資料全被剝夺，变成了被統治者，而无产阶级变成了統治者。假若沒有无产阶级的阶级自觉，沒有由馬克思主义武装起来的共产党的领导，无产阶级就不可能由被統治的阶级轉化为統治的阶级。这也告訴我們，沒有一定的条件，斗争的双方都不会轉化。

世界上最願意改变自己地位的是无产阶级，其次是半无产阶级。这是因为无产阶级是一个一无所有的最受压迫最受剝削

的阶级，它除了坚决地破坏资本主义制度外，没有别的出路，这样，就使无产阶级成为消灭剥削制度而斗争的最先进，最坚决和最彻底的战士。半无产阶级，也是受压迫受剥削的，因此它也很想改变自己的地位。无产阶级受剥削受压迫的地位会改变，而且正在改变中。

在国际上，随着历史的发展，随着社会主义阵营对帝国主义阵营斗争的胜利，现在美国操纵联合国的多数票和控制世界很多地方的局面也会改变。这是因为美国操纵联合国的多数票，那末，我们社会主义国家的票数就少，这是矛盾的两个对立面。同样美国控制世界很多地方，那么，我们社会主义阵营的地方就少，这也是矛盾的两个对立面。从表面看，它操纵了多数票，控制了很多地方，为什么说这种局面是暂时的呢？这是因为社会发展的规律告诉我们，资本主义一定要死亡，社会主义一定会胜利。这个规律是并不以人的意志为转移的，所以说：“这个局面只是暂时的，这个局面总有一天要起变化。”既然美国控制世界很多地方和操纵联合国多数票的局面会起变化，那么，中国的穷国地位和在国际上无权的地位也会起变化，穷国将变为富国，无权将变为有权——向相反的方向转化。穷国和富国，无权和有权，这都是矛盾的两个方面，这矛盾也和其他的矛盾一样在一定条件下也会转化。文章里指出：“在这里，决定的条件就是社会主义制度和人民团结一致的奋斗。”事实摆在这里。（1949年我国粮食的产量只有2162亿斤，钢的产量只有15万8千吨，棉花的产量只有889万担，但到1959年，不过10年时间，钢产量达到1200万吨，粮食达到5500亿斤、棉花达到4620万担，这就使我们可以争取在10年左右赶上英国，使我国飞跃地向富国的地位发展，这些成就和

变化与我們的社会主义制度是分不开的。与全国人民在党的领导下，团结一致的奋斗是分不开的。所以说改变我国贫穷、无权的决定条件是社会主义制度和人民团结一致的奋斗。既然这两个条件是决定的条件，那么我們就要充分利用这条件，加强团结，在总路线的紅旗下努力工作，多快好省地建設社会主义。

这一段主要告訴我們，在一定的条件下，矛盾可轉化，沒有一定的条件，斗争着的双方都不会轉化。要使我國无权的地位和穷国的地位向相反方向轉化的决定条件是社会主义制度和人民团结一致的奋斗。

根据前面的分析，这課的中心意思是这样的：我們必須学会全面地看問題，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。同时，要認識我国的穷国地位和国际上无权的地位向相反的方向轉化的决定条件，是社会主义制度和人民团结一致的奋斗。

(二)

課文要說明的道理本来是个难懂的道理，为什么毛主席这样一說，我們听了觉得易于理解呢？这是因为：

1.运用了群众的口語，讀起来通俗淺显，容易理解。整个課文沒有一句难懂的話，都是用簡短，群众平常講的話來說，所以群众容易接受。

2.运用了日常生活中大家所熟悉的事实作例証。因为这些事例在我們生活中所显示的得失利害的因果关系是极其明显的，我們有可能比較容易地体会。如文章开头为了証明論点的正确，用了日本侵华的事例作論据。这事实大家是非常熟悉的。

3. 运用了高度的科学性和逻辑性。毛主席能够用三言两语，斩钉截铁似地把一个重要的原则和真理解释得明明白白。如：“我们必须学会全面看问题，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的结果，好的东西也可以引出坏的结果”。这里只用了简单而又平常的几句话却深刻地说明了哲学上的一个重要问题。又如：“第一次世界大战以后，出了一个苏联，两亿人口。第二次世界大战以后，出了一个社会主义阵营，一共九亿人口。”照这样推下去，如果帝国主义发动第三次世界大战，必定得出这个结论：“其结果必定又要有多少亿人口转到社会主义方面，帝国主义剩下的地盘就不多了，也有可能整个帝国主义制度全部崩溃。”这种浅近但又十分坚定的逻辑推理，有巨大的说服力。

以上这些都是值得我们学习的。

五、作业

1. 为什么我们必须学会全面地看问题？（思考）
2. 如果帝国主义要发动战争，我们应抱什么态度？（思考）
3. 为什么说改变我国的穷国地位和国际上无权的地位的决定的条件是社会主义制度和人民团结一致的奋斗呢？（思考）
4. 象“正面”和“反面”这样意义相反的词，本篇里还有，找出四组来，然后用这些词造句。（书面）

二 童話的时代

一、学习目的要求

1. 認識根治和开发黄河的偉大意义和美好远景，更好地鼓舞自己建設社会主义的热情。
2. 了解本文运用民間傳說的写作方法。

二、学习时数 六小时

三、学习方法和步驟

1. 先对照“注釋”閱讀課文一遍，搞清不懂的生詞难句。
2. 閱讀“关于課文和作者”部分，了解黄河过去的危害和今后黄河綜合规划的大致情况，为理解課文奠定初步的基础。
3. 再閱讀課文两遍，了解課文內容。
4. 根据“課文分析”部分，仔細体会下列問題：
 - ①黄河的自然形势怎样？
 - ②黄河过去对人民有什么危害？
 - ③根治黄河，开发黄河以后的美好远景是怎样的？
5. 在理解和掌握課文內容的基础上，再完成所布置的作业。

四、关于課文和作者

华山，广西僮族自治区南宁市人，記者，現代作家。他的作品有通訊集《光荣属于勇士》、《踏破辽河千里雪》、《英雄的十月》等。解放以后，政府开始了治理黄河的准备工作，华山以記者的身分

随同苏联专家组和我国专家到三门峡去采访，同时察看了黄土高原的水土保持情况和黄河下游的防洪措施，连续地写了几篇报道。《童话的时代》就是描述黄河的自然形势、过去灾害和未来远景的一篇散文，发表在1955年10月号的《人民文学》上。

黄河是我国第二大河，是我们民族的发源地和我国文化的摇篮。黄河流域，有广大的耕地和丰富的矿藏。可是，几千年来，黄河却是一条灾害严重的河流。它流过世界上最大的黄土区域，下游泥沙逐年淤积，河身高出河堤两旁的地面，成为“地上河”。因此，遇到较大的洪水，河堤无法约束的时候，黄河下游就要发生泛滥、决口以及改道的严重灾害。据历史记载，黄河下游在三千多年中泛滥、决口一千五百多次，重要的改道二十六次，其中大改道九次。每次泛滥、决口和改道都造成人民生命财产的巨大损失，常常有整个村镇甚至整个城市大部或全部被淹没的惨事。黄河的灾害是同旧中国的统治阶级的罪恶统治分不开的。几千年来，封建统治者从来没有从人民利益出发有效地治理过黄河，以致黄河的灾害越来越厉害。到了蒋介石统治的时候，更是变本加厉，不但不治理，反而在抗战初期，为了遮掩他的狼狈退却，竟不顾人民生命财产的损失，掘开花园口大堤，造成黄河大改道，受灾面积达五万四千平方公里，受灾人口达一千二百五十万人，死亡八十九万人。

黄河两岸人民的命运在解放以后有了显著的改变。从1956年起，黄河两岸解放区人民政府就积极领导人民修复花园口的黄河决口，培修了一千八百公里的黄河大堤，扭转了黄河在近百年的几乎每年决口的险恶局面，保证了沿岸人民生命财产的安全。但是黄河的隐患并不能因此消除，只要上游水土还在大量

流失,下游必然泥沙淤积,河床也就越来越高,泛滥、决口、改道的危险仍然存在。

解放以后,人民政府为了根治黄河,经过长期的周详的查勘准备,制定了根治黄河水害和开发黄河水利的综合规划,并且在1955年7月30日在第一次全国人民代表大会第二次会议上通过关于根治黄河水害和开发黄河水利的综合规划的决议。

根治黄河水害的办法是:修建四十六座拦河坝,把黄河河身造成类似阶梯的形状。拦河坝可以拦蓄巨大的水量和泥沙,在水位高的时候使黄河减低流速,免除下游洪水的威胁;在枯水位的时候,可以放出水库的水来,以便利下游的灌溉、发电和航行。这四十六座拦河坝中,最大最重要而且首先要完成的,是河南省陕县三门峡水坝。它的堤顶有两华里多长,坝高九十公尺左右,可以蓄水三百六十亿公方,其大小相当于官厅水库的十六倍,对于防止黄河下游洪水灾害有决定性的作用。

开发黄河的水利,包括灌溉、发电、航运等项。未来的黄河将成为一条农业灌溉的巨大干流,纵横交错的渠道将把黄河的水引向两岸的每一个村庄。灌溉面积可达一亿一千六百万亩,将使原来只能生长小米、玉蜀黍的广大旱地,变成盛产稻米和棉花的丰饶的地区。未来的黄河将成为强大的动力源泉,它将供给广大的工矿和城市年平均量一千一百亿度的便宜的电力,相当于我国1954年总发电量的十倍。这给黄河流域的工业、交通运输业和农业的发展带来十分有利的条件。未来的黄河将成为一条航运发达的河流,五百吨的拖船,可以从山东的海口直达甘肃的兰州,象济南、郑州、兰州这些城市,将成为热闹的水陆码头。到那时候西北高原的自然面貌改变了,气候也不象现在这样干燥了。

黃河流域將變成樹木成林綠草如茵的美麗的地方。

五、課文分析

(一)

《童話的時代》是一篇散文。它描述了黃河的自然形勢、過去的災害和今後變水患為水利的美好遠景。

首先我們要了解作者是如何描述黃河的自然形勢的。“黃河從青藏高原奔流下來，穿過世界上最大的一塊黃土高原”，一瀉千里，滾滾入海。黃河在它的中下游，流過很多險要的峽谷；“在一個叫做壺口的峽谷里，瀑布的飛沫，直濺得滿谷里盡是滾滾的黃烟。幾十里外也能聽見黃河的咆哮。”黃河流域一年中的雨量很不均勻，雨水經常集中在夏季，“一來暴雨，山洪頓時順着千河萬溝，沖下高原，在山峽間直瀉狂奔起來，瞬時間峽谷也滿了，湍灘也滿了，就和開了鍋的泥糊塗那樣。”由此可見黃河的自然形勢是：上游陡，下游緩，暴漲暴落，多含泥沙。這也就決定了它暴烈的性格。

黃河的自然形勢這樣，它給沿岸的人民造成了怎樣的災難？“全世界都有過洪水泛濫的經驗。可是無論洪水多大，水位一落總歸要退回河道里來。惟獨黃河，一泛濫就從高高的河道上猛沖出去，再也收不回了。”“今天它打這裡流過，明天這裡又被它自己淤死了，又得另找出路。——黃河總是不住地來回亂滾着。堤防越修越高，河道也越滾越高，決堤泛濫也越來越可怕。”“洪水一過，無數村莊，城鎮深深地埋在淤泥底下，只露出一點樹梢來。”這就是黃河泛濫所造成的一幅悲慘的圖畫。

黃河雖然給我們帶來那么多的災難，但是它也給我們造成

肥沃的廣闊無邊的平原，哺育了我們世世代代的人民。所以人們對於黃河又愛又怕，人們希望“有一條龍，它把頭伸進黃河，就能把洪水吸干，它在天空打個噴嚏，普天下便是和風細雨”。這雖是迷信想法，却也表現了人們征服黃河的強烈願望。就在這種願望的支持下，多少世紀以來，人民一直沒有停止過對黃河水患的鬥爭。歷史傳說“大禹的父親筑城堵水，九年不成，反而連京城都淹了；終於被殺。禹又挺身而出，繼承父業，剛剛結婚三天，就出門治水，一去八年，三次路過家門也無心進去看看，非把洪水治平不可。終於把山劈開，導流成河，把洪水驅進大海”。“在中國人民的心目中，大禹一直是一個開山導河的巨人，是神，是人們征服黃河的梦想和決心”。人們在自己的傳說里創造大禹這個開山導水的巨人形象，崇敬這樣的人物，正表現了人們征服黃河的理想和決心。

重迭蜿蜒的一千八百里的黃河大堤，就是沿岸勞動人民幾千年來同黃河鬥爭的紀功碑。現在下游的河床已經高出地面三公尺到十公尺，“七百公里長的一段大河高高地架在大平原上，全靠黃土修成的大堤在兩岸懸空托住”。這條大堤到現在仍然是我們同黃河水害鬥爭的有力武器。可是，它不能根本改變黃河的性格，當然更談不到把河水變清。

解放以後，人們要把幾千年來無法馴服的黃河開始改變成一條為人民造福的河流，我們祖先無法實現的願望，將要在我們這一代的手里實現了。我們要在“三門天險”的三門峽筑起一座象山一樣的混凝土壩，把黃河攔腰堵住，修筑起一座僅大於古比雪夫水電站的水電站來，利用黃河的水航行、灌溉，還要使下流的河水變清。這個偉大的工程在第一個五年計劃開始施工，在蘇

联专家的帮助下,五年工夫就可以完成。这种工程速度在资本主义国家看来,简直是奇迹。美国在开始建设这种巨大工程的时候,它的现代工业已经发展了一百多年,可是建设波尔德水电站和大古力水电站,都花了几十年的功夫。在西欧,好些大河都无法利用。红海的水位比地中海高得多,要是能够把直布罗陀的海峡截断,就可以建设起一座比三门峡大一百倍的水电站来。但是,那些资本主义国家里有很多投机商人,航海公司老板从中阻挠,即使有良好的自然条件和高度的技术水平,也无法用来为人类造福。我国的黄河“完全是在一个亲密团结的大家庭里奔流着”,我们还有苏联这样大公无私的朋友的帮助,所以我们在解放以后不久就能够从事这样伟大的建设,从这里,我们既可以看到两种社会制度的优劣,更可以体会到黄河综合规划的伟大。在党和政府的领导下,我们能够控制自然,能够利用自然的无穷力量创造幸福。

我们不难想象,在不久的将来,三门峡就要出现一个规模宏伟的巍然屹立的水电站。这里的电门一开,无数工厂的机器立刻轰鸣起来,数以亿万计的电灯,一齐大放光明。黄河上一个一个的拦河坝,拦腰把河水挡住,造成一个一个的人工湖。这些湖泊,连成一片,搭成一道梯河,我们就可以叫海船爬山。黄河两岸,到处都是森林,牧场、果园和庄稼。那时候,我们将发现黄河里的一滴水都能做很多事情。那时候,黄河还可以向长江借水,使南方过多的水量弥补北方的不足。黄河的远景是令人神往的,它就像一个美丽的童话似的吸引着人们的心。远在几千年前,人们带着丰富美丽的幻想,创造了动人的龙的传说。今天才发现,这样的龙原来就是人们自己。”几千年来,我们的祖先为征服黄河,曾作

过頑强持久的斗争；几十年內，在我們这一代里將完全贏得斗争的胜利。这不能不說是人类的奇迹。毛泽东同志說过：“我們正在做着我們的前人从来沒有做过的极其光荣偉大的事业”，根治和开发黃河，正是这光荣偉大事業的部分。我們一定要使黃河澄清，到处青山綠水。我們今天的现实象童話一样的美丽。我們的时代是童話的时代。

根据以上分析，本文的中心意思可以归納为：歌颂中国人民在共产党领导下团結一致、征服自然、創造幸福生活的雄偉力量和坚强信心。

(二)

文章的标题《童話的时代》概括了全文的意义。童話，是富有美丽幻想，充滿奇迹的故事。用童話来形容我們的时代是最恰当的。在我們的时代里，充滿了奇迹，我們每天都在把在童話里的幻想变成为现实。这篇散文里所描述的根治黃河水害和开发黃河水利的远景，正是这样的例子。过去人們幻想黃河馴服，幻想黃河的水变清，幻想有一条“龙”来实现这种愿望等等。但是，这些幻想一直只是幻想，只有到了我們今天的时代，才开始变为现实。象这样的事例是有很多的，特別是1958年大跃进以来，我們可以叫高山低头，要河水讓路，使沙漠变成綠洲的事例更是层出不穷。所以說我們的时代是童話的时代。

文章里运用了民間傳說。开始的时候，就运用了“龙”的傳說，用龙的暴烈的性子，形象地說明黃河泛濫成灾的事实；用人們对龙的虔誠祭祀，表明人們改变黃河灾害的愿望。接着，作者又用“水量如海，却有一副好脾气”的龙比喻人們自己，說明在党和人民政府領導下的人民的巨大力量。作品里又运用了“大禹治