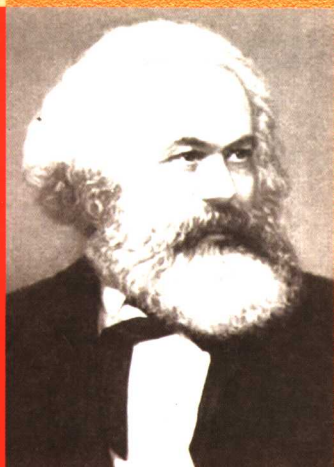




马克思主义 中国化的 理论与实践

赵向军 陈树梅 编著
王荣华 陈 平
李兴旺 主审

中国科学技术大学出版社

马克思主义中国化的 理论与实践

赵向军 陈树梅 编著
王荣华 陈 平

李兴旺 主审

中国科学技术大学出版社

· 合 肥 ·

内 容 简 介

本书分上、下两篇,从马克思主义中国化及其深刻历史背景和马克思主义中国化的理论与实践两个方面,系统地论述了马克思主义中国化的历史过程及其对中国革命和建设的巨大影响。内容体系完备,结构严谨,并力图反映近年来在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想研究方面取得的重要成果。为增强通俗性、感染力和吸引力,书中链接了大量以史料性为主的各种阅读材料。通过通俗的语言解读深奥的理论问题,是本书的主要特色之一。本书可供从事马克思主义理论研究的同仁和从事政治理论教学的教育工作者以及从事相关工作的领导干部、学者和理论爱好者阅读和参考。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的理论与实践/赵向军等编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2006. 11

ISBN 7-312-02018-6

I. 中… II. 赵… III. 马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 115888 号

书 名:马克思主义中国化的理论与实践

著作责任者:赵向军

责 任 编 辑:张善金

出 版 者:中国科学技术大学出版社

地 址:合肥市金寨路 96 号 邮编:230026

电 话:发行部 0551-3602905 邮购部 3602906 编辑部 3602910

电 子 信 箱:press@ustc.edu.cn

印 刷 者:中国科学技术大学印刷厂

发 行 者:中国科学技术大学出版社

经 销 者:全国新华书店

710mm×960mm 1/16 印张:25.25 字数:516 千

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定 价:34.00 元

序

中国共产党在总结长期而复杂的革命斗争实践经验和血的教训之后,早在上世纪40年代就提出了马克思主义“中国化”、“民族化”的命题。在中国共产党历史上,马克思主义中国化经历了两次重大的理论飞跃:马克思主义普遍真理与中国革命和建设实践相结合的第一次理论飞跃产生了毛泽东思想;马克思主义普遍真理和中国社会主义现代化建设实践相结合的第二次理论飞跃产生了邓小平理论。“三个代表”重要思想则是马克思主义中国化的又一重大理论成果。这些优秀的理论成果引导着中华民族取得民族独立和解放,引导着我们民族摆脱贫困落后,把一个小康的中国变成了活生生的现实。

21世纪将是中华民族全面振兴的世纪,未来半个世纪左右的时间,对于我们民族来说是一个至关重要的时期。当前,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。世界多极化和经济全球化趋势继续发展,国际形势复杂多变,科学技术发展突飞猛进,正广泛而深刻地改变着我们生活的这个星球。中国的发展正面临着千载难逢的重大机遇,同时也面临着严峻的挑战。能否继续坚持解放思想,实事求是,与时俱进的思想路线,继续做好马克思主义的普遍真理与中国社会主义现代化建设实践的有机结合,将决定我国国家战略最终能否实现,决定全面建设小康社会进而实现社会主义现代化的成败。因此,学习中国化的马克思主义,进一步研究和思考马克思主义的中国化问题,是摆在党和全体人民面前的一项极其重要的任务。

研究好、宣传好、实践好马克思主义,尤其是研究好、宣传好、实践好中国化的马克思主义,是广大理论研究者、教育工作者和宣传工

作者的神圣使命和光荣责任。很高兴看到几位长期从事理论研究和教学工作,具有较高理论水平的同志编著的这本富有特色、感染力很强的理论著作。相信通过他们的辛勤努力,一定会结出更加丰硕的理论研究成果,同时也希望有更多、更好的马克思主义理论与实践研究作品奉献给广大读者。

张 焱

2006年9月于合肥

前 言

19世纪40年代马克思主义诞生,实现了社会主义理论由空想到科学的历史性飞跃。1917年列宁领导的俄国十月革命取得胜利,建立了人类历史上第一个社会主义国家,社会主义由理想变成了现实,开创了人类历史的新纪元。1921年,中国共产党成立,中国革命的面貌焕然一新。以毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人,把马克思主义普遍真理与中国革命和建设实际相结合,形成了马克思主义中国化的理论成果——中国化的马克思主义——毛泽东思想和邓小平理论,中华民族实现了民族独立、解放和富强。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化进程中的又一理论飞跃和升华。可以说,一部中国共产党的发展史,就是一部马克思主义中国化的探索与发展史,也是一部中国化的马克思主义的实践史。

为做好马克思主义,尤其是中国化的马克思主义的研究、宣传工作,为繁荣理论研究,推广普及中国化的马克思主义做出自己的绵薄贡献,我们组织了在高校长期从事理论研究和理论教学工作,具有较高理论水平 and 丰富教学经验的教师,编著了这本《马克思主义中国化的理论与实践》,以期对广大理论研究、教学、宣传工作者和理论爱好者有所帮助。

本书力图反映近些年来在中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想研究方面取得的重要成果,尤其是在理论著作的通俗性、感染力和吸引力等方面进行了实际探索。通过

通俗的语言解读深奥的理论问题,增强理论书籍的可读性;通过链接大量阅读材料,进一步增强其通俗性、可读性,进而增强感染力和吸引力。

本书的编著工作由赵向军主持,第一、六、七、八章由赵向军执笔;第二、三、四、五章由陈树梅执笔;第九、十、十一章由王荣华执笔;第十二、十三、十四、十五章由陈平执笔。全书由赵向军统稿总纂。李兴旺教授在百忙中审阅了本书的全部内容,并提出了很多很好的修改意见。张焱先生、孙敬华先生对本书的出版给予了热情的支持,张焱先生还欣然为本书作序。宋天武、毕守一、黄建国、史健等同志为本书的编著和出版给予了大力支持和帮助。此外,本书在编著过程中,参阅了许多相关的著作、文献和资料,在此,向所有为本书出版提供支持、帮助,付出辛劳的同志及所有参阅文献的作者们一并表示衷心感谢!

限于作者的水平,书中疏漏和不足之处在所难免,恳请同行专家和广大读者批评指正。

编 者

2006年8月

目次

序	i
---------	---

前言	iii
----------	-----

上篇 马克思主义中国化及其深刻历史背景

第一章 马克思主义及其中国化的理论成果	3
---------------------------	---

第一节 马克思主义及其发展过程	3
-----------------------	---

第二节 毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义中国化的理论成果	12
-------------------------------------	----

第二章 马克思主义中国化的深刻历史背景	26
---------------------------	----

第一节 中国近代半殖民地半封建社会	26
-------------------------	----

第二节 中国近代民族民主革命	39
----------------------	----

下篇 马克思主义中国化的理论与实践

第三章 中国新民主主义革命的基本路线和基本纲领	57
-------------------------------	----

第一节 中国新民主主义革命的基本路线	57
--------------------------	----

第二节 中国新民主主义革命的基本纲领	71
--------------------------	----

第三节 中国新民主主义革命的领导核心	80
--------------------------	----

第四章 中国新民主主义革命的三大法宝	85
--------------------------	----

第一节 统一战线在中国的运用和发展	85
-------------------------	----

第二节 武装斗争在中国的运用和发展	94
-------------------------	----

第三节 党的建设在中国的运用和发展	102
-------------------------	-----

第五章 中国特色的新民主主义革命发展道路	110
第一节 独特的农村包围城市的革命发展道路	110
第二节 中国特色的人民民主专政理论和新中国的建立	122
第三节 中国新民主主义向社会主义的过渡	128
第六章 立足于中国实践的社会主义本质和根本任务理论	139
第一节 立足于中国实践的社会主义本质理论	139
第二节 中国社会主义的根本任务和根本目标	151
第七章 中国社会主义初级阶段的基本国情	162
第一节 中国社会主义初级阶段理论的形成与发展	162
第二节 中国社会主义初级阶段的基本路线	172
第三节 建设中国特色社会主义的基本经验	188
第八章 立足于中国实际的社会主义初级阶段发展战略	193
第一节 中国现代化的两个“三步走”发展战略	193
第二节 坚持“科学发展观”	204
第三节 实施宏观发展战略,实现科学发展	212
第九章 中国特色社会主义经济建设的理论与实践	221
第一节 中国特色的社会主义市场经济	221
第二节 中国特色社会主义初级阶段的基本经济制度	230
第三节 中国特色社会主义初级阶段的分配制度	239
第十章 中国特色社会主义民主政治建设的理论与实践	246
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	246
第二节 社会主义的人权观	261
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	268
第十一章 中国特色社会主义文化建设的理论与实践	272
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	272
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	280
第三节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	287
第四节 努力促进人的全面发展	293

第十二章 中国社会主义初级阶段的外交战略	297
第一节 和平与发展的时代主题	297
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	302
第三节 建立国际政治经济新秩序	318
第十三章 中国特色的祖国统一理论与实践	321
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	321
第二节 “一国两制”构想的基本内容和重要意义	328
第三节 “一国两制”和平统一祖国方针的伟大实践	331
第十四章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	347
第一节 中国社会主义建设事业的领导核心	347
第二节 建设和保卫社会主义的基本力量	351
第三节 发展新时期的爱国统一战线	359
第十五章 马克思主义中国化的最新理论成果——“三个代表”重要思想 ...	365
第一节 “三个代表”重要思想的形成	365
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵和主要内容	372
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	377
第四节 按照“三个代表”的要求全面提高党的执政能力	386
参考文献	393

上 篇

马克思主义中国化及其深刻历史背景

第一章

马克思主义及其中国化的理论成果

第二章

马克思主义中国化的深刻历史背景

第一章 马克思主义及其中国化的理论成果

第一节 马克思主义及其发展过程

一、马克思主义的创立与发展

诞生在 19 世纪 40 年代的马克思主义,是马克思、恩格斯适应历史发展和时代需要而创立的科学理论,是无产阶级政党的指导思想和理论基础,也是人类历史上的一次伟大变革。

(一) 马克思主义诞生的历史条件和理论来源

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”(《马克思恩格斯全集》第 3 卷,人民出版社 1960 年版,第 544 页)马克思主义的产生与其所处的时代背景紧密联系。

1. 马克思主义产生的历史条件

发生于 1640 年的英国资产阶级革命和 1789 年的法国资产阶级革命,经过曲折斗争,建立了资产阶级专政,从而有力地推动了资本主义的发展。到 19 世纪 40 年代,资本主义在欧洲许多国家已经经历了简单协作和工场手工业而进入机器大工业阶段,生产力获得迅猛发展。例如,英国在半个多世纪时间里,工人的工作效率提高了 20 倍,法、德等资本主义国家的资本主义大工业也得到了迅猛发展。但是,1825 年英国发生了资本主义世界的第一次经济危机,此后,周期性的经济危机像影子一样伴随着资本主义国家,几乎每隔十年左右就爆发一次。正是由于资本主义大生产的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露,才客观上为马克思主义的诞生创造了必要的经济条件。

资本主义生产的发展,并没有增加工人群众的福利,而是增加了对他们的剥削压迫,因而引起了工人阶级的不满,经济危机的爆发更进一步加深了工人阶级的苦难。工人阶级自发的和有组织的反抗运动应运而生。19 世纪 30 年代和 40

年代爆发的法国里昂纺织工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义，标志着欧洲无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，从而成为马克思主义诞生的阶级基础。

【相关链接】

19 世纪欧洲三大工人运动

法国里昂工人起义：是法国历史上第一次工人武装起义。1830 年七月王朝建立后，法国工人阶级的经济和政治状况更为恶化，引起无产阶级的普遍不满。里昂是当时法国的工业中心，有 9 万工人，他们每天工作 15 至 18 个小时，工资只够买一磅面包。童工的处境更为悲惨。工人多次要求增加工资、缩短工时，但都遭到了资本家的拒绝。1831 年 11 月 21 日，里昂工人举行罢工示威，反动政府派军警前去镇压。经过三天浴血奋战，起义工人控制了里昂市，拘押了省长。起义领导机构宣告将在里昂成立普选的人民基层会议，并组织一支新的国民自卫军。12 月 3 日，起义为反动政府镇压。

1834 年 4 月 9 日，里昂工人为反抗政府颁布的禁止工人集会结社法令，营救被捕的工人领袖，再次举行武装起义。这次起义具有明显的政治性质，提出了“建立共和国”的口号。经过 6 天激战，终因力量对比悬殊而失败。

英国宪章运动：1832 年英国国会改革运动中，资产阶级确立了在国会中的重要地位，而发挥了重大作用的无产阶级却一无所获。为了求得自身经济政治地位的改善，英国工人决心通过争取普选权等政治权利，把国会改革斗争继续推向前进。1836 年 6 月，成立伦敦工人协会作为斗争的组织中心。1837 年 2 月，伦敦工人协会拟定了以争取普选权为中心内容的致国会请愿书。1838 年 5 月请愿书以《人民宪章》的名义公布，号召人民签名支持，由此兴起了声势浩大的全国性宪章运动。1839 年 2 月，在伦敦召开宪章派第一届代表大会。1840 年 7 月，又在曼彻斯特召开大会，成立“全国宪章派协会”，以便统一领导全国的宪章运动。宪章运动前后持续 12 年，出现三次斗争高潮。由于统治阶级的镇压破坏、分化瓦解以及宪章派内部缺乏正确有力的领导核心和理论指导，伴随着 1848 年欧洲革命转入低潮，宪章运动终于失败了。

西里西亚纺织工人起义：普鲁士西里西亚有发达的纺织业，这个地区从事棉麻纺织的工人和家庭手工业者受到工场主、包买商以及地主的残酷剥削。19 世纪 40 年代，由于资本家把英国机器纺织品冲击带来的损失转嫁给工人，加剧了他们的贫困。1844 年 6 月 4 日，以争取提高工资被拒绝为导火线，在欧根山麓两个纺织村镇彼特斯瓦尔道和朗根比劳爆发纺织工人自发的起义。起义队伍扩大到 3000 人，集中打击工人最痛恨的工厂主。起义者以简陋武器迎战前来镇压的政府军。坚持到 6 月 6 日，起义被镇压。

这些工人运动吸引了广大工人为争取自身的权利而斗争，表明无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。

2. 马克思主义诞生的理论来源

马克思主义的诞生,也离不开前人创造的优秀科学文化成果,并借以作为自己的思想材料的重要基础和出发点。当时,人类科学文化的新成果,在自然科学上,主要是19世纪30年代到50年代所产生的“三大发现”,即能量守恒与转化规律的发现、细胞的发现和生物进化的发现;在社会科学上,就是以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学,佩第、斯密和李嘉图为代表的英国古典政治经济学,圣西门、傅立叶和欧文为代表的法国空想社会主义学说。对此,列宁指出:“马克思学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”(《马克思主义的三个来源和三个组成部分》,人民出版社1992年版,第1~2页)

(二)《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的产生

1848年2月发表的《共产党宣言》,是马克思主义形成时期理论上的最高成就,是马克思主义科学世界观的完整概括,是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义原理融为一体的完整理论体系。《共产党宣言》科学论证了共产主义的历史必然性,深刻论述了无产阶级的历史地位和无产阶级革命的基本特点,即论述了马克思主义建党学说的基本思想,对未来社会的建设进行了有益的探索。这些深邃的理论观点,对后来夺取政权并掌握政权的无产阶级,具有重要而深远的意义。列宁曾高度评价这部著作:“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法,以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”(《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第416页)“这部书篇幅不多,价值却相当于多部巨著:他的精神至今鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”(《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第93页)。《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的产生。

(三)马克思、恩格斯对马克思主义发展的贡献

《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生,但并不意味着马克思主义到此为止,恰恰相反,它既是马克思主义形成时期的最高成果,也是马克思主义形成以后继续向前发展的新起点。在《共产党宣言》发表后的35年间,马克思推动马克思主义的理论成果,主要是政治经济学和科学社会主义两方面。

马克思是从19世纪50年代开始致力于政治经济学研究的。从1850年到

1867年,马克思先后撰写或发表了《经济学手稿》、《政治经济学批判》第一分册和科学巨著《资本论》。1867年9月14日,《资本论》第一卷在德国正式出版,这一科学巨著的发表,实现了政治经济学的伟大革命,它标志着马克思第二个伟大发现的圆满完成、无产阶级政治经济学的诞生和马克思主义理论体系的全面论证。马克思的唯物辩证法在这部著作中得到了生动的运用和发展,历史唯物论在这部著作中成了“科学地证明了的原理”(列宁语),社会主义学说在这部著作中“第一次得到科学的论述”(恩格斯语)。马克思和恩格斯所创立的马克思主义主要包括辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义三个组成部分,其中,唯物史观和剩余价值学说这两个伟大发现,是整个马克思主义理论的基石。因此,《资本论》是对马克思主义理论体系最深刻、最全面的论证,是马克思主义发展史上极为重要的里程碑。

马克思科学社会主义方面的理论成果,主要体现在马克思对国际共产主义运动和国际工人运动一些重大事件的总结和评论上,以及马克思和恩格斯的通信及和他们战友的通信中。在《1848至1850年的法兰西阶级斗争》一文中,马克思首次提出“无产阶级专政”的概念并阐述了这一理论的基本原理;在《法兰西内战》一文中,马克思总结了巴黎公社的历史经验,全面论述了无产阶级专政国家的基本特征,无产阶级夺取政权后的政权建设、经济政策,以及无产阶级的同盟者的问题,提出了“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器”的著名原理;在《哥达纲领批判》一文中,马克思科学地论述了未来共产主义发展阶段的学说,提出了从资本主义社会产生出来的共产主义社会的第一阶段和共产主义社会高阶段的科学概念,提出了从资本主义到共产主义之间有一个革命转变时期,“这个时期的国家只能是无产阶级专政”的著名思想,提出了共产主义社会高级阶段的基本条件和基本特征的理论;马克思晚年在《给维·伊·查苏利的复信》中,回答了俄国“农村公社”和农业生产集体形式大发展前景、历史命运和是否必然要经过资本主义生产各阶段的问题,提出了“它有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷,而占有资本主义制度所创造的一切积极成果”的重要论断,从而为社会主义的实现提出了一种新的理论。

马克思逝世后,恩格斯担负起马克思未尽事业的历史重任。恩格斯撰写了大量科学论著,在哲学、政治经济学和科学社会主义的诸方面向前推进了马克思主义。诸如《家庭、私有制和国家的起源》这部“科学社会主义的主要著作之一”(列宁语),在马克思主义发展史上第一次系统研究了原始社会及家庭、私有制和国家的产生,为唯物史观和科学社会主义做出了新贡献。《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》系统论述了黑格尔哲学、费尔巴哈哲学和马克思主义哲学的

联系和区别,论述了马克思主义的产生对哲学发展的重大意义,第一次精辟地阐述了哲学的基本问题,阐明了历史唯物主义的基本理论。《自然辩证法》第一次系统地阐明了辩证唯物主义的自然观,论述了辩证法的主要规律和范畴,是对马克思主义哲学的进一步丰富和发展。《1891年社会民主党纲领草案批判》等文,回答了自由资本主义向垄断资本主义过渡时期国际工人运动出现的新情况、新问题,批驳了当时德国党中央起草的《爱尔福特纲领草案》中采纳的“现代社会长入社会主义”的观点,提出了“民主共和国甚至是无产阶级专政的特殊形式”的重要观点,进一步发展了马克思主义的国家学说。《法德农民问题》系统地论述了农业社会主义改造的思想,明确提出“通过示范和为此提供社会帮助”(恩格斯语)改造小农的办法,提出合作社由低级形式变为高级形式的必然性,这部著作是恩格斯晚年研究农民问题的思想结晶,也是对马克思主义农民问题理论的进一步发展。

马克思恩格斯是与时俱进的典范。对于自己所创立的学说,他们强调:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得滚瓜烂熟并机械地加以重复的教条。”(《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第681页)他们不但是这样要求的,而且本人也是这样对待自己的理论,随着时间的推移和形势的变化不断地修正过时的结论和观点。事实证明,马克思主义随着历史的前进、时间的推移和实践的发展不断充实、完善、丰富和发展自己,把自己推向前进,从而成为指导国际共产主义运动和工人运动的一面光辉的旗帜。

二、马克思主义发展的新阶段——列宁主义

(一) 列宁主义诞生的时代背景和历史条件

19世纪70年代以后,随着欧美各国和日本资产阶级革命和变革维新的推动,世界资本主义经济得到了很大发展。资本的聚集、集中和资本家之间的竞争也随之加剧,并自然而然地走向垄断。卡特尔、辛迪加、托拉斯组织在资本主义国家得到普遍发展。随着自由资本主义进入垄断资本主义阶段,资本主义各国也进入了帝国主义时代。德国作为后来居上的帝国主义国家,随着经济实力的增长,它的统治者加紧了推进重新划分世界势力范围的“世界政策”。到19世纪末20世纪初,形成了英、法、俄“三国协约”和德、奥、意“三国同盟”,两个帝国主义侵略集团形成,帝国主义战争一触即发。