

定价: 10.00元



发行热线: 010-58572183
邮购垂询: 010-62063212 62372480

- 小升初重点校测试卷 · 数学
- 小升初重点校测试卷 · 语文
- 小升初重点校测试卷 · 英语
- 小升初重点校测试卷 · 数学
- 中考重点校模拟测试卷 · 语文
- 中考重点校模拟测试卷 · 英语
- 中考重点校模拟测试卷 · 物理
- 中考重点校模拟测试卷 · 化学

CESHIJUAN · YUWEN

XIAOSHENGCHUZHONGDIANXIAORUXUE

封面设计 李志伟
责任编辑 梁晓勇
责任印制 张浩
执行策划 张明
选题策划 毛翔楠

小升初重点校入学

2007版



测试卷

语文



主编 金晔

北京出版集团
北京教育出版社

2007版



导 读

小升初重点校入学测试卷

语 文

主 编：金 晔
编 委：卢仲元

周 华 彭艳红 张美凤 曹永琴
樊 云 韦红梅 赵丹丹 万三英
张 芳 赵良华 金 洁 张 红
黄凤圣 陈丽华 吴立杰 李道军
刘乃柱 唐 硕 周红梅 杜文艳

北京出版集团公司
北京教育出版社

本书根据小学《教学大纲》和最新颁布的《义务教育课程标准》编写，汇集了各版本教材的精华，精选全国百所名校的优秀毕业试卷和重点初中择校试题。能够全面训练、检测知识水平和综合能力，为同学们在即将到来的毕业考试和升学测试中获取高分，提供一个坚实的助手。

1. 博采众家之长，解析疑难考点。

根据“大纲”和“标准”，精选了20所著名小学的毕业试卷和近百所名校的优秀试题。经过编者的精心编排和详细解读，使之更加符合即将毕业的小学同学学习使用。

2. 方法讲解，能力训练。

本书紧扣素质教育的主题，着眼于能力提高和思维训练。从思维方法的角度，引导学生全面深入的理解知识重点，突破知识难点，找寻知识的联结点，提高解题能力和思维水平。为学生们在毕业考试和能力测试中轻松过关奠定坚实的基础。

3. 名校名师，强强联合。

参加本书编写的作者，均为北京重点学校的骨干教师，他们来自教学一线，了解教材、理解“大纲”、熟悉考生的各类情况，在选题和解题时，能很好的做到全面到位、重点突出。许多老师是名校的招生命题教师，熟知教学重点和考试难点。名校名师将带领你走进名校。

目 录

试 卷	答 案
一、2007 年小学重点校语文毕业预测试卷	
2007 年小学语文毕业预测试卷 (一)	1 55
2007 年小学语文毕业预测试卷 (二)	3 55
2007 年小学语文毕业预测试卷 (三)	5 55
2007 年小学语文毕业预测试卷 (四)	7 55
2007 年小学语文毕业预测试卷 (五)	9 56
二、2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选	
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (一)	11 56
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (二)	13 56
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (三)	15 57
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (四)	17 57
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (五)	19 57
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (六)	21 58
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (七)	23 58
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (八)	25 58
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (九)	27 59
2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (十)	29 59
三、2005 年全国小学毕业语文试卷精选	
2005 年北京市海淀区小学毕业语文试卷	32 59
2005 年湖北省黄冈市黄州区实验小学小学毕业语文试卷	34 60
2005 年河南省郑州市小学毕业语文试卷	37 60
2005 年石家庄市小学毕业语文试卷	39 60
2005 年重庆市小学毕业语文试卷	41 60
2005 年福建省小学毕业语文试卷	43 61
2005 年四川省小学毕业语文试卷	45 61
2005 年湖南省长沙市小学毕业语文试卷	47 61
2005 年上海市小学毕业语文试卷	49 62
2005 年北京师范大学附属实验学校小学毕业语文试卷	52 62

图书在版编目 (CIP) 数据

小升初重点校入学测试卷·语文/金晔主编.—北京: 北京教育出版社, 2006
(金题金卷丛书)

ISBN 7-5303-5186-9

I. 小… II. 金… III. 语文课—小学—习题—升学参考资料
W. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050763 号

金题金卷丛书

小升初重点校入学测试卷 (2007 版)

语文

XIAOSHENGCHU ZHONGDIANXIAO RUXUE CESHIJUAN

YUWEN

主 编 金 晔

北京出版集团出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮 政 编 码: 100011

网 址: www.bphs.com.cn

北京出版集团总发行
新华书店经销
三河市腾飞印厂印刷

787×1092 8 开本 8 印张

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1—20 000

ISBN 7-5303-5186-9

G·5105 定价: 10.00 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

2007年小学语文重点校语文毕业预测试卷

2007年小学语文毕业预测试卷 (一)

(满分100分, 考试时间90分钟)

一、读拼音, 在田字格里规范地写出汉字, 组成词语。(4分)

jūn	严	chào	笑	pí	开	jù	绝
工		水				离	

二、下列三组词语中有一组带点字的读音全对, 请在对的这一组后面打“√”。(3分)

1. 花瓣 (bàn) 解剖 (pō) 勉强 (qiǎng) 罪犯 (zuì) ()
2. 热忱 (chén) 堵塞 (sè) 蔓延 (wǎn) 纠缠 (chán) ()
3. 惆怅 (chàng) 悠扬 (yōu) 踌躇 (chóu) 要挟 (yào) ()

三、填空。(26分)

1. 给下列多音多义字注音并组词。(6分)

喂 () () 差 () ()
 () () () ()

2. “采”字用部首查字法应查 部, 再查 画; 用音序查字法, 应查首字母 。

音节 “采”在字典中的解释有: (1) 摘; (2) 开采; (3) 搜集; (4) 选取, 取;

3. 联系上下文, 解释句中加点字的含义。(4分)

- (1) 独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲。异: _____ 倍: _____
- (2) 停车坐爱枫林晚, 坐: _____
- (3) 人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。固: _____ 或: _____

- (4) 疑是银河落九天。疑: _____

4. 给下列句子中的“啊”字加上音节, 填入括号内。(3分, 每小题0.5分)

- (1) 桂林的山真奇啊 () !
- (2) 桂林的山真秀啊 () !
- (3) 你们家在哪儿啊 () !
- (4) 这件事怎么办啊 () !
- (5) 这首曲子多雄壮啊 () !
- (6) 漓江的水真绿啊 () !

5. 按所学过的诗的相关内容填空。(6分, 每小题2分)

- (1) 《暮江吟》一诗写的是 _____ 季节, 从 _____ 到 _____ 这段时间的景色。诗中写露沾草和月亮作者运用了 _____ 的修辞手法。全诗表达了作者对大自然的 _____ 之情。

- (2) 《九月九日忆山东兄弟》一诗, 第一、二句写诗人离乡在外 _____ : 第三、四句写诗人想家 _____ 全诗突出 _____ 之情。

- (3) 明代著名的政治家、诗人于谦写过一首诗《石灰吟》, 来表现自己高尚的情操, 这首

诗中表现诗人情感的诗句是: _____

6. 下面句子运用了什么修辞手法? 请写在括号里。(4分)

- (1) 桂花花开, 十里飘香。()
- (2) 俗话说: “冬天麦盖三层被, 来年枕着馒头睡。” ()
- (3) 杨柳贪婪地吮吸着这春天的甘露。()
- (4) 那欢乐的呼喊声, 都快把枝头的积雪震落下来了。()

四、按要求写句子。(10分)

1. 根据“大方”的不同意思造句。(4分)
- 不拘泥: _____
- 不拘束: _____

2. 仿写。(4分)

抢救 (病人): 医生正在抢救生命垂危的病人。

凝聚 () : _____

酷爱 () : _____

3. 妈妈说

(把妈妈的话补充完整, 用上一句歇后语, 用好标点符号。)(2分)

五、阅读训练。(27分)

可爱的小鸟

没有一片绿叶, 没有一缕炊烟, 没有一粒泥土, 没有一丝花香, 只有水的世界, 云的海洋。一阵台风驶过, 一只孤单的小鸟无家可归了, 落在被卷到海里的木板上, 乘流而下, 姗姗而来, 近了, 近了! 那银色的胡子、尖尖的嘴巴, 呀, 怪有意思的, 像天庭下凡的神仙, 银装素裹, 银装素裹, 两个俏俏的鸟儿, 真是太妙了!

小鸟, ①那瘦小的身体, 面对广漠 (mào) 无边的大海, 它没有畏惧, 在风浪过后, 来不及 (lù) 息, 抱紧 (bǎo jǐn) 使它赖以站立的浮木之上, 左右摇摆中寻着, 开拓着生命的小道。

忽然, 小鸟张开翅膀, 在人们头顶盘旋了几圈, “嘎嘎”一声落在船上。也许是累了? 还是发现了“新大陆”? 它不飞, 不跳, 它看着绿色的羽毛, 可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧, 它多美丽, 精巧的小嘴, 吮吸着绿色的羽毛, 鸭子样的扁脚, 呈现出春草的鹅黄。水手把它带到船里, 给它“搭铺”, 让它在船上安家落户。每天, 把分到的一塑料桶淡水匀给它喝, 把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久, 小鸟和水手的感情日趋深厚。清晨, 当第一束阳光射进船舱时, 它便放开美丽的歌喉, 唱啊唱, 要唱到什么时候, 它才肯罢休呢? 它竟不怜惜地把自己的羽毛奉献给了哺育它的人, 可能就是这样? 艺术家的青春只会献给它爱它的人。

小鸟给远航生活蒙上了一层浪漫色彩。远航时, 人们爱不释手, 恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟却不理睬, 给水, 不喝! 喂肉, 不吃! 油亮的羽毛失去了光泽。②是啊, 我们有自己的祖国, 小鸟也爱它的祖国, 人和动物都是一样啊, 哪儿也不如故乡好!

亲爱的水手们! 你们决定放飞它, 让它回到大海的摇篮去, 回到蓝色的故乡去。离别前, 这个大自然的朋友为水手们留下纪念。它站在人的头上, 肩上, 掌心上, 胳膊上, 与喂养过它的人们, 一起融进那蓝色的画面……

1. 解释文中的词语并造句。(4分)

- (1) 爱不释手: _____

(2) 世各：_____

2. 初看文题《可爱的小鸟》，你想知道哪些问题？现在这些问题解决了吗？请选择一个自己解决的问题写下来。(4分)

答案：_____

3. 仔细阅读短文第3、4、5自然段，仿照例子，从文中找出或概括出能反映小鸟特点和品质的词语。(3分)

例：第2自然段，优雅；第3自然段，_____；第4自然段，_____；第5自然段，_____。

4. 仔细阅读短文中加线的句子，你对其中哪句话最感动？请把句子写下来，并说明感动的原因。(4分)

句子：_____

原因：_____

5. 小鸟是人类的朋友，你真心喜爱小鸟吗？如果喜爱，请你做下面几道题。(9分)

(1) 写出几种自己喜爱的鸟的名称：_____

(2) 用一两句话赞美一下你喜爱的小鸟。_____

(3) 请你为“爱鸟日”活动写两条宣传标语。_____

6. 这篇短文的主题是什么？在正确答案的括号里打“√”。(3分)

(1) 赞扬了小鸟与水手间真诚的感情。()

(2) 赞扬了小鸟的坚毅、勇敢和恋乡。()

(3) 借小鸟表达作者眷恋故乡之情。()

六、作文。(30分)

题目：我想有_____

要求：1. 把题目补充完整，如“我想有个好朋友”“我想有个可爱的小屋”“我想有一双翅膀”“我想有朵七色花”……写人、记事、写物均可，任你想象。

2. 内容具体、条理清楚、感情真实，并注意语句通顺，标点使用正确，书写工整。

2007 年小学语文毕业预测试卷 (二)

(满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

一、语言积累与运用。(43 分)

1. 给加点字注音。(2 分)

- (1) 奢侈 () (2) 粗犷 () (3) 冗杂 () (4) 俨然 ()

2. 根据拼音写出词语中所缺的字。(2 分)

- 拘 (n) _____ (m) 散 热 (chēn) () _____ (tu) 水

3. 在横线上填写词语中所缺少的一个字。(4 分)

- 雀无声 不 _____ 其数 一视同 _____ 无忧无虑 _____

4. 选择最恰当的一个词, 将字母填在横线上。(2 分)

- (1) 只有安乐于世的人才能真正不感到死之 _____ (A. 痛苦 B. 苦恼 C. 烦恼)

(2) 我只是伫立 _____ (A. 凝望 B. 观望 C. 眺望), 觉得这一条紫藤萝瀑布不只在

我眼前, 也在我心里缓缓地流过。

5. 根据课文, 填写句子。(6 分)

- (1) _____, 汀春入旧年。

(2) 明月别枝惊鹊, _____。

(3) 海内存知己, _____, 却话巴山夜雨时。

(4) _____, 柳暗花明又一村。

(5) _____, 柳暗花明又一村。

(6) 晋侯上阶, _____, 热情的天津人民喜迎各国嘉宾, 在体育馆门前的横幅上, 引用

孔子《论语》中的话, 表达了天津人民的这种喜悦之情。你认为上面写的是什么? (2 分)

7. 《木兰诗》中有两句诗, 通过环境描写, 渲染出十年军旅生活悲壮、严酷的气氛, 烘托出花

木兰勇敢、坚强的性格。请将诗句写在横线上。(2 分)

8. 按要求改写句子。(6 分)

(1) 城市发生变化。(扩句)

(2) 广场上千万盏灯静静地照耀着周围的宏伟建筑。(缩句)

(3) 老师爱学生不正像母亲爱孩子一样吗?(改为陈述句)

9. 修改下列病句。(4 分)

(1) 星期天, 我在家里写了一篇文章和一幅画。

(2) 爸爸经常出国, 光美国就去了三四个。

10. 默写毛泽东主席的《卜算子·咏梅》, 并根据诗的内容配上恰当的插图。(5 分)



11. 用一个合适的词语或短语概括下列人物的特点或品质写在横线上。(8 分)

从语文书中, 我认识了许许多多的人物, 有 _____ 的张思德, _____ 的宋庆

龄奶奶, 有 _____ 的詹天佑, 还有 _____ 的居里夫人和 _____ 的鲁

此以外, 还有 _____ 的渔夫和桑娜, 以及 _____ 的鲁

滨孙。

二、阅读理解。(22 分)

(一) 阅读下面的文字, 回答问题。(6 分)

渔夫皱起眉, 他的脸变得严肃, 忧虑。“嗯, 是个问题!”他搔搔后脑勺说, “嗯, 你看怎么

办? 得把他们抱来, 同死人呆在一起怎么行! 哦, 我们, 我们总能熬过去的! 快去! 别等他们

醒来。”

12. 这段话选自课文 _____, 作者 _____。(2 分)

13. 文中的“他们”指 _____。(1 分)

14. 渔夫说: “嗯, 是个问题!” 这里的“问题”具体指的是 _____。(1 分)

15. 这段话说明渔夫 _____ 文中的一个 _____ 字最能说明渔夫的高尚品

德。(2 分)

(二) 阅读下面的文字, 回答问题。(16 分)

牛

现在, 我对牛是很熟悉的。第一, 我就属牛; 第二, 我只有小奶牛, 我非常喜欢它。

我十岁生日那天, 爷爷对我说: “今天是你的生日。你属牛, 我就把这只小奶牛作为礼物送给你。”

你。说完, 就把一只金黄色的小奶牛送给了我。

小奶牛好看极了。它有着壮实的身骨, 稳健的腿脚, 尖利的犄角, 灵巧的尾巴。爷爷说: “牛的

尾巴不仅可以用来驱赶蚊蝇, 还可以用来驱赶自己呢!” 真的, 我意外发现: 那条牛尾巴似乎总在左

右摆动自己, 让它的四肢更顺利地向前迈进。爷爷还说: “牛是勤劳肯干的动物, 是从不喜欢偷懒的。”

我确实是这么认为。小奶牛告诉我, 爱惜地用绳子把它拴好, 放在写字台上。

从此, 每当我坐在写字台前做作业, 写日记时, 总爱看它自宽、摇头、时时的“牛”。

两年过去了。有一天, 我又一次坐在写字台前, 用双手托着小奶牛, 看着, 看着, 眼前好似出现

了一幅壮观的画面, 手中的牛动起来, 走在广阔的田野里, 它腿上沾满肥沃的泥土, 低着头, 鼻孔里

喷出热气, 使足劲向前奔去。它的尾巴甩动着, 让它的身后是

一望无际耕作的土地。在它的身旁又出现了成千上万个同伴, 朝着同一个方向顽强地前进。

16. 写出下列词语的近义词。(3分)

熟悉——() 喜欢——() 顽强——()

17. 照样子从短文中找出相应的词语填写在括号里。(3分)

例：(壮实的) 身体

() 小牛

() 犄角

() 尾巴

() 田野

18. 用“鞭策”写一句话。(2分)

19. 用“ ”画出作者想象的内容。(2分)

20. 这些想象，作者是根据生活中的牛“()、()、()”这三个特点展开的，从作者的想象中，可以看出他平时很注意()观察，如果不熟悉牛的习惯，也就不可能作如此()的想象、细致的描写。(5分)

21. 作者写《牛》这篇文章是因为[在括号里打“√”] (1分)

(1) 对牛很熟悉。()

(2) 非都喜欢牛。()

(3) 为了牧场生活中的牛自觉、踏实、耐劳的精神。()

三、作文。(35分)

请以“_____的故事”为题写一篇作文。

要求：1. 横线处可以是人物，也可以是动物，还可以是其他，如玩具等。

2. 在叙述中突出细节描写。

3. 事情记叙要详略得当。

4. 不少于450字。

2007 年小学语文毕业预测试卷 (三)

(满分 100 分, 考试时 90 分钟)

一、字词检测。(16 分)

1. 根据拼音写词语。(4 分)

bō xuē chōng jīng yǔ lè zǔ náo yào lù
() () () () () ()

kòng kuàng gū si nǚ hàn
() () () ()

2. 在加点的字正确读音下面画“√”。(2 分)

侮辱(wǔ wù) 惩罚(chéng chēng) 特殊(chū shū) 追悼(dào diào)
() () () ()

3. 在括号内填上合适的字组成词语, 使词语在句中恰当、连贯。(4 分)

(1) 疗养院依山傍水, 环境() 静舒适。

(2) 小莉在生人面前有点羞()。

(3) 毛竹扁担非常坚(), 我已经用了好几年了, 还是完好如初。

(4) 他多次立功受奖, 但从不()别人面前夸()自己的功劳。

4. 照样子填上反义词, 组成词语。(6 分)

例: 弄(巧)成(拙)

喜()庆() ()应() 合()为()
争()恐() ()敬()怪()出()入()

二、句子的理解与运用。(17 分)

1. 按要求改写句子或造句。(8 分)

(1) 看到那数不尽的青松、白桦, 谁能不向四面八方望一望呢?(改为陈述句)

(2) 喂, 走开点, 我要过去。(改为礼貌用语)

(3) 根据“温和”的不同意思造句。

①温和 (表示气候)

②温和 (表示态度)

2. 仿照下面两句的格式, 再写出一个有关节的比喻。(3 分)

书是钥匙, 能开启智慧之门。

书是阶梯, 帮助人们登上理想的高峰。

3. 判断下面句子采用的修辞方法, 将答案写在括号里。(6 分)

(1) 我们写文章叙述不简练, 为什么? 这—方面是我们的文字修养不够, 另一方面是因为

我们不会总结生活经验。()

(2) 我们规定能迅速捉住的“三不怕”精神: 不怕慢, 不怕落后, 不怕失败, 为“达到他所向往的目标”而不懈地努力、奋斗。()

(3) 富于色彩的连绵不断的山峦, 像孔雀开屏, 艳丽逼人。()

(4) 班主任可真忙, 整天连喘气的工夫都没有。()

(5) 危楼高百尺, 手可摘星辰, 不敢高声语, 恐惊天上人。()

(6) 语言也像阳光一样, 越是浓缩集中, 越容易把别的东西引燃。()

三、阅读理解。(37 分)

(一) 阅读下面的文字, 回答问题。(8 分)

这时候大雪漫天, 江上连面对面都看不清。天还没亮, 船已经靠近曹营的水寨。诸葛亮下令把船头朝西, 船尾朝东, 一字儿摆开, 又叫船上的士兵一边擂鼓, 一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说: “如果鲁肃出来, 怎么办?” 诸葛亮笑着说: “雾这样大, 曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐, 天亮了就回去。”

1. 给加点字注音。(2 分)

擂鼓() 大雾漫天()

2. 这段话中加点的“这时候”指的是什么时候?(2 分)

3. 诸葛亮下令把船“一字儿摆开”, 又叫船上的士兵“一边擂鼓, 一边大声呐喊”, 目的是为了()。(2 分)

4. 诸葛亮笑着说: “雾这样大, 曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐, 天亮了就回去。”这句话说明()。(2 分)

(二) 阅读下列文言文, 回答问题。(15 分)

夸父逐日

夸父与日逐走, 入日; 渴, 欲得饮, 饮于河、渭、河、渭不足, 北饮大泽。未至, 道渴而死。弃其杖, 化为邓林。

又北二百里, 曰发鸠之山, 其上多柘木; 有鸟焉, 其状如鸟, 文首, 白喙, 赤足, 名曰“精卫”, 其鸣自“精卫”是炎帝之少女, 名曰女娃。女娃游于东海, 溺而不返, 故为精卫。常衔西山之木石, 以堙于东海。漳水出焉, 东流注于河。

(选自《山海经》)

[注] ①咏: 鸟嘴。②自喙: 叫自己的名字。③堙: 被水淹没。④涯: 淤塞, 这里是填的意思。

1. 解释下列带点的词。(4 分)

(1) 夸父逐日()

(2) 夸父与日逐走()

(3) 未至, 道渴而死()

(4) 漳水出焉, 东流注于河()

2. 在括号里补出句中省略的部分。(4 分)

(1) () 饮于河、渭。

(2) 弃其杖, () 化为邓林。

- (3) 未至 ()，道渴而死。
(4) () 常衔西山之木石，以湮于东海。

3. 翻译下列句子。(2分)

- (1) 河、渭不足，北饮大泽。

译文：

- (2) 源水出焉，东流注于河。

译文：

4. “夸父与日逐走”，他胜利了吗？为什么？(3分)

5. 根据第二个文段写出一个成语。(2分)

- (三) 阅读短文，回答问题。(14分)

挪 树

院子里那株腊梅奄奄一息了。它长得不是地方，旁边是一个垃圾桶，垃圾车常来地拖它、碰它、碾它，原来风姿颀秀的它，便渐渐枝叶凋零，瘦弱得仅剩可怜巴巴几条筋，眼见得便要“零落成泥碾作尘”了……“老花匠来了”。我劝老花匠把一株衰弱的“十全”移到向阳一侧长得一排腊梅，其中刚好空缺一个位置。

“人挪活，树挪死。”有人说：“腊梅会挪死吗？”我有点担心。

老花匠提着锄头、铲子来了。他铲开了！刨开了！瘦小的腊梅，却有着并不瘦小的根须，它是一株已经成熟的腊梅啊！它的根须长长地在地下蔓延。老花匠用铲子把四周的根须全铲断了！他又抡起锄头，朝几根中夹细弱的根须砍去。锄头之处，铮铮有声。发声之处，竟露出白生生的新裂开的主根，像断裂的骨髓，白得刺眼。

我的心一阵悸动：“它会死吗？”

“死不了！”老花匠不假思索地回答。

“可不能把它的主根砍断！”

“不砍断怎么挪呀！”老花匠依然是那种职业性的残酷。

不能不承认，为挪这株腊梅，老花匠挖的洞又深又大。然而这株腊梅的根更深更大。要挪动它，非砍断一些根须要不可，哪怕伤筋动骨，也是出于无奈。谁让这株腊梅在这块土地上生长了那么长的时日呢？

“噻！噻！噻！”一铲，一铲，一铲……“噻！噻！噻！”一锄，一锄，一锄……腊梅的根须与这块热土的联系一刻断开了。“噫！噫！”一声，老花匠一脚踩过去，最后的主根断开了。我仿佛听到了腊梅的呻吟。腊梅在疼痛中出土了！独立了！老花匠像捧着一头刚被宰割的小猪，扶着枝条拖着它是到那个已挖好了坑的空缺的位置上。腊梅的根须仍带着一团老土，那老土依然沉重。独立了的腊梅带着一团老土的根埋了下去。腊梅瘦骨嶙峋地立着，它还会死吗？

晚上，雷电大作，大雨下了个连！翌日，那株腊梅仅剩的几片叶子仍在枝丫上，仍是绿的。又过了几天，叶子还翠绿着，又长出了几片新叶。又抽出了几条新枝……腊梅新生了！

尽管它比那一排丰腴秀美的腊梅显得矮小，但它总算逃脱了垃圾车的劫难。人挪活！树也挪活！会有的，会有的，在万花纷谢的冬天，在它的枝干上，一定依然会有腊梅花的黄色的芽苞。这里的的风雨一定会：“流影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。”

1. 把下面的词语补充完整。(2分)

一息 风姿颀 有声 丰 秀美

2. 找出第3自然段画横线句子中的两个错别字，并把它改在下面的横线上。(2分)

3. 诗句“零落成泥碾作尘”出自《 》，作者是 。(2分)

4. 请联系上下文写出下面句中加点字的意思。(2分)

- (1) 像断裂的骨髓，白得骇人。()

- (2) 晚上，雷电大作，大雨下了个连！()

5. 最后一段中，画“ ”线的句子蕴涵着什么意思？把你的体会写下来。(2分)

6. 按要求概括。(4分)

- (1) 从第3自然段到第9自然段，这一部分主要写的是 。

- (2) 你认为本文作者在文中赞美了什么？表达了怎样的感情？

四、作文。(30分)

题目：我成功了

开头：今天是元旦，可我写了一天的作业。太烦了，我站起身朝窗外望去，外面的世界真的很精彩。

结尾：一位名人讲：战胜自己是最大的成功。今天，我战胜了自己。

要求：1. 联系平时生活经验，展开合理想象，想象发生了一件事。

2. 补写文章中间部分，使“我成功了”成为具体、完整的500字左右的记叙文。

3. 恰当运用叙述、描写等表达方式。

2007 年小学语文毕业预测试卷 (四)

(满分 100 分, 考试时 90 分钟)

一、积累与运用。(49 分)

1. 照样子, 根据拼音在括号里写出合适的字。(5 分)

- (1) jué: () 定 () 对 () 拒 () 心 () 坚 ()
(2) zī: () 势 () 润 () 洵 () 源 () 铁必较

2. 填空。(6 分)

千山一碧 万古长青 翠色欲流

- (1) 这三个词中都有一个表示绿色的字, 它们分别是 ()、()、()。
(2) 这三个词语的区别是: “万古长青”表示绿的时间 ()、“千山一碧”表示绿的范围 ()、“翠色欲流”表示绿的程度 ()。

3. 改正下面词语中的错别字。(5 分)

- 兴国安帮 () 理直气快 () 无精打彩 () 费寝忘食 ()
攻无不刻 () 络绎不绝 () 衷心鼓舞 () 自做自受 ()
嗟叹不以 () 漫不经心 ()

4. 成语。(6 分)

- (1) 走进繁华的街市, 你想到的成语有: _____、_____、_____。
(2) 表示时间短的词语有: _____、_____、_____。
(3) 表示颜色 (不包括绿色) 的词语有: _____、_____、_____。

5. 修改下列病句。(6 分)

- (1) 中国是世界四大文明古国。

(2) 老师告诫我们现在要努力学习, 长大以后报效祖国。

(3) 有一次, 我亲眼见到李明经常在操场踢足球。

6. 根据课文, 在横线上补写相应的诗句。(3 分)

- (1) 不要人夸颜色好, _____。
(2) _____, 任尔东西南北风。
(3) 粉身碎骨浑不怕, _____。

7. 按要求改写句子。(8 分)

- (1) 今天依然屹立的金字塔是收藏们的劳动和智慧结晶。
改为反问句: _____
(2) 张强笑着对妈妈说: “李明生病了, 我去帮他辅导功课。”
改为转述句: _____
(3) 著名的钱塘江在每年的农历八月十八这一天潮沙最大。
次序改变, 意思不变: _____

(4) 陆地这么大。陆地才占不到地球面积的三分之一。

用关联词语将两句合成一句:

8. 判断下列说法是否正确, 正确的请在括号里打“√”, 错误的打“×”。(4 分)

- (1) “小花遍地都是, 好像天上的星星”和“小花在风中摇曳着, 好像在向我点头”都是比喻句。()
(2) “阳光透过树梢”中的“透”意思是“穿过”。()
(3) “我怎能忘记老师的教诲之恩”和“我怎能忘记老师的教诲之恩”这两个句子的意思相同。()
(4) “女孩——女孩儿; 月牙——月牙儿; 盖——盖儿”三组词在读音和意思上都起了变化。()

9. 口语交际。(6 分)

- (1) 和同学分别在即, 你想对平时有过小矛盾的同学说些什么, 让你的关系融洽起来, 试着写下来。(3 分)

- (2) 大能猫“团团”和“圆圆”载着大陆人民的美好祝福去了台湾, 你是怎样看待这件事的?(3 分)

二、阅读。(21 分)

救救地球

在无限的宇宙中有个星球叫地球, 还有个星球叫月球。地球上住着人类, 要问地球上的孩子爱不爱它, 莫过于听卡尔爷爷讲地球的故事啦。

卡尔爷爷总是让孩子们坐在月亮船里, 他一边讲一边讲故事。他讲故事之前, 总是要先讲月球, 然后慢慢地讲地球的故事。随着爷爷生龙活虎地讲着, 在孩子们眼前出现了地球上蔚蓝色的大海, 欢乐的小溪, 五颜六色的花朵, 绿色的小草, 还有善良可爱的小动物们。地球的孩子听得如痴如醉, 不由得对地球十分神往, 常常在夜晚或天文馆里看地球。

有一天, 几个地球的孩子又来到地球的天文馆里看地球, 他们发现地球越来越厚地笼罩着一层灰色的东西, 像纱, 像雾, 像一层厚厚的灰尘, 像一层厚厚的灰尘。他们便急忙跑到卡尔爷爷那里问个原因。爷爷查到了许多资料并卫星拍摄的照片, 惊讶得讲开了月球, 说: “这是由于地球上的人类不断砍伐树木, 建造工厂, 造成水土流失, 河水污染, 空气污染, 使环境恶劣, 生态不平衡了。唉! 人类面临空前绝后的危机呀……”

地球的孩子听后很为地球人担心, 他们商量着想办法帮助地球人。但他们对地球的情况知道得太少, 就决定先去考察。他们驾着月球号飞船, 穿过浓烟和灰尘组成的雾幔, 来到地球的大海上。跳进海里, 他们想游泳游泳的劳累, 可是海面不是一片蔚蓝, 而浮着一层厚厚的黑色的油膜。地球的孩子又顺着河流到了一条小溪, 可被一股恶臭弄得差点呕吐了, 溪水早已被周围的工厂污染了, 变得浑浑噩噩不堪, 满是一股股的臭味, 几条被呛死的小鱼翻着白肚皮浮在水面上。他们

来到公园，虽然看见了红花绿草，但花草上厚厚的灰尘一碰就纷纷掉落。森林里，也失去了生机，地球的孩子多想看见一只小虎呀，可那里再也没有可爱的动物了。

地球的孩子心情沉重地回到了天球上，只想马上想出拯救地球的办法，使七带八带地同卡尔老爷爷、老爷爷、怎样才能使地球恢复原来的样子呢？卡尔爷爷将长长的胡须说：“孩子们，要让它像从前一样，只有人自己改变自己，因为地球是人类自己破坏的。”

茫茫宇宙中回荡着一个声音：（ ）
1. 填空。(2分)

()的大海 ()的小草
() ()

2. 写反义词。(1分)

朦朦胧胧——

3. 联系短文内容写出下列词语的意思。(1分)

无限：

4. 给第5自然段中无标点的地方加上标点。(3分)

5. 文中画“ ”的句子是写实在的事物还是联想？(2分)

6. 展开合理的想象，你认为在短文最后一自然段的空白处应填上哪句话比较合适，请写在下面。(2分)

7. 地球的危机是怎么产生的？(2分)

8. 写出短文中给你印象最深的一句话。(2分)

9. 请你结合短文内容提出一个值得思考的问题。(2分)

10. 拯救地球从我做起，写出一条你对保护地球的建议。(2分)

11. 如果开展“保护地球家园”的活动，请你设计一句宣传标语。(2分)

三、作文。(30分)

生活中有许多许多值得记载的事，有快乐的、伤心的、烦恼的……一定给你留下了深刻的印象。请你选取其中快乐的事为主题，写一篇作文。

要求：1. 中心要突出，“快乐”是主线。

2. 语言流畅，思想积极向上。

3. 字数在500字左右。

6. 由文章内容想开去：孩子听完老人最后一席话后会怎么想？怎么做？请你给文章续写一段结尾吧！（3分）

五、作文。（30分）

题目：_____的来历

童年时光是美好的，令人难忘的，相信你有不少的玩具或者其他收藏。请选取一个，向大家介绍一下它的来历，并说说发生什么感人的故事。500字左右。

二、2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选

2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (一)

(满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

一、看拼音写词语。(5 分)

mèi tī () dǒn shēng () hūn yīn ()
 dǎo yǒu () kǎng kǎi () wēi xié ()

二、用“√”给带点的字选择正确的读音, 并用另一个读音组词。(12 分)

阻**塞** [sāi] () 喷**香** [pēn] () 更**血** [gēng] ()
 [sè] () [pèn] () [gèng] ()
 挣**扎** [zhēng] () 差**距** [chā] () 兴**奋** [xīng] ()
 [zhā] () [jù] () [fèn] ()

三、读句子, 写出带点字的意思。(6 分)

(1) 这封信已经发出去了。()
 (2) 因为温度高, 妈妈和好的面很快就发了。()
 (3) 文物部门的叔叔最近对古墓进行了发掘。()
 (4) 这几天我的右手有些发麻。()
 (5) 队伍就要出发了。()
 (6) 上课要积极发言。()

四、成语。(5 分)

1. 把成语补充完整。(3 分)
 兴国安 () 口若 () 河 阴谋 () 计 夸夸 () 谈

负 () 请罪 高 () 远瞩

2. 成语接龙。(2 分)

(1) 山穷水尽→尽善尽美→
 (2) 胡言乱语→语重心长→

五、按要求写词语。(4 分)

1. 写山水景色的: _____

2. 写一种植物的: _____

3. 写冬天景色的: _____

4. 写朋友之情的: _____

六、分析句子。(18 分)

1. 下列句中意思最明确的一句是 () (2 分)
 A. 北京队打败了上海队获得了冠军。

B. 母亲看见儿子很高兴。
 C. 这是小张的爸爸。

D. 他显然知道大家拿他取乐。

2. 下面的括号中填入哪一项最恰当? (2 分)
 他已年过五十, 对于演员, 年龄是大了些, 可是 ()

A. 只要听他唱, 就会发现他并不年轻。

B. 只要听他唱, 才会发现他还很年轻。

C. 只要听他唱, 就会发现他还很年轻。

D. 只要听他唱, 就会觉得他还很年轻。

3. 下边句子中, 没有语病的一句是 () (2 分)

A. 他从小培养成了洗冷水澡的习气。

B. 小明十一岁诞辰那天, 我给他送了贺卡。

C. 《钢铁是怎样炼成的》塑造了保尔的英雄事迹。

D. 阳光灿烂, 整个大地充满了生机。

4. 把下面句子改成“把”字句和“被”字句。(4 分)

小草掀翻了石头。

“把”字句: _____
 “被”字句: _____

5. 用下面的词语组成两个意思不同的句子。(4 分)

坐船 和 我 大连 奶奶 去 妈妈 看

6. 假设你在教室里浇花时不小心把花盆碰碎了, 你怎样对老师说? 请写下来。(4 分)

七、阅读。(20 分)

交往——快乐

今年入夏的时候, 楼上搬来了一家新迁的住户。男主人姓文, 文 (wén xiǎo), 大约是在大学里教书的老师。他的妻子端庄而稳重。两人带了一个七八岁光景的女儿。一家人都是不苟言笑的样子。迁到新房后两个月, 他们似乎与任何邻居都没有过多的交往, 偶尔在楼道里巧遇, 大如两个散步了, 女儿往旁边一闪, 低头 (hōu) 首一笑, 从不开口问好。不知为什么, 我总想与他们交朋友, 大概是因为那个可爱的女儿有关吧。爸爸老吗似乎也有些急, 但碍于他们的矜持 (jīn chí), 我一直未能开口。终于有一天, 我再也忍不住了。于是在厨房里翻箱倒柜, 找出因置多年的玻璃花瓶, 盛上些清水, 将朋友送我的黄玫瑰插上几枝, 小心翼翼地放在瓶里, 然后向楼上跑去。

端着花瓶, 我自然地漾起一圈微笑, 叩响了他们紧闭的房门。从房中流淌出的钢琴声戛然而止, 露出了女主人沉静温柔的腔。我微微笑着: “新开的玫瑰花, 送给小妹妹吧!” 一瞬间, 女主人的含蓄特被交往的温情消融, 她笑得露出白嫩的牙齿: “谢谢你, 小姑娘。”听了这话, 我

心中灿烂明媚，一如那时温暖的阳光。我知道，我已开启了交往的大门。

果然，三天后的黄昏，女主人和她丈夫，牵着女儿，叩响了我们的家门。她手中是一盒纯种的吊兰，枝叶翠绿深透(suì)。小女儿唧唧喳喳地说：“姐姐快看！”我顺着她手指的方向回身望去，他们的阳台上可是一盆吉祥的吊兰，长长的茎蔓(màn wǎn)落在了我们的窗沿。我会心一笑，牵起小女孩的手将他们让进了家门。不知何时，父母已站在了身后，随后同夫妇二人攀谈起来。我走进厨房拿出饮料，我们要一起庆祝交往的快活。

斟茶，碰杯，我和小姑娘坐在阳台上一边看风景，一边聊天。初夏灿烂的阳光洒在我们身上，这个黄昏因交往而不再清寂。成群的鸟雀飞过我们的房顶，传达着交往的欣悦。此刻内心已醉，我们快乐着。因为——交往。

1. 联系上下文，解释词语。(3分)

(1) 光景：

(2) 如许：

2. 在文中括号里正确的读音下面“ ”。(1分)

3. 人们有个性和特点，小作者笔下的男、女主人特点鲜明突出，请找出文中的原词，并摘抄在下面。(4分)

男主人：_____

女主人：_____

4. 文章的题目或点出事情发生的地点，或直指事件的人物，或概括文章的内容……这篇短文的题目也很别致，其作用是_____。(4分)

5. 再读短文最后一段中“初夏灿烂……欣悦”这两句，说说(选择)这是(场面 心理 环境)_____描写，主要是渲染气氛，画龙点睛。(2分)

6. 用简洁的语言概括短文的主要内容。(6分)

八、作文。(30分)

世界是千姿百态的，生活是丰富多彩的，每个人总有着自己美丽的梦，这梦也许会成为前进的动力。今天的你，将来也许会成为一名作家、科学家、医生等等。请以“将来的我”为中心，写一篇习作，题目自己确定，展开合理想象，表达真情实感，围绕中心，有条理，语句通顺，书写工整。500字左右。

2006 年部分重点初中入学及分班试卷精选 (二)

(满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

一、这几个词我们都见过，把加点字的字义序号填在括号里。(3分)

- 这儿我们学了，*look at* 是“看”，*open up* 是“打开”。
- | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. 东张西望() | (1) 开，展开 | (2) 看，望 | (3) 陈设，排列 | (4) 姓 |
| 2. 物长避短() | (1) 养起，升起 | (2) 飘动，飘荡 | (3) 发扬 | (4) 传播 |
| 3. 香如流水() | (1) 江河的流水 | (2) 流传，传播 | (3) 运转不停 | (4) 等级 |
- 请把上面这段话里的词语抄在下面的横线上。注意：要写对汉字和拼音。(6分)

二、成语是祖国语言文字中的瑰宝，六

1. 把下面的成语补充完整。(8分)

1. 把下面的成语补充完整。(3分)
- (1) 良师()友 (2) 狂怒() (3) 再接再厉 (4) () 转反侧
- (5) 兴国安 (6) 排山()海 (7) 应接不 (8) 神机()算
2. 学习成语要会自己归纳总结。请尝试着写出以下几类成语各两个。试武试吧!(8分)
- (1) 写出反映人物优秀品质的成语:() () () ()
- (2) 写出 ABC 式成语:() () () ()
- (3) 写出四个字中帶有一对反义词的成语:() () () ()
- (4) 写出形容很专心的四字词语:() () () ()
3. 在下列句子的括号里填上合适的关联词语。(3分,每小题1分)
- (1) 王叔叔()工作很忙, ()王叔叔()坚持每天晚上去加班学习。

三、在下列句子的括号里填上合适的关联词语。(3分,每小题1分)

2. 他 () 会驾驶汽车, () 会修理汽车。
 3. () 小华经常受到老师的表扬, () 他从不骄傲自满。
- 按要求把句子改一下吧! (8分, 每小题2分)
1. 缩写: 受惊的荆棘在境外的葡萄园里像个仆人赶紧地缩成一团。

1. 缩句: 爱原野的侧影在镜外的葡萄园里像个人球滚来滚去, 滚动成一片。
2. 扩句: 小明爱钓鱼。(至少扩两处)
3. 用关联词把两句话合成一句话: 我们坚持植树造林。我们使这个地方变成了绿色公园。

4. 改成转述句：父亲坚决地对母亲说：“我是不能轻易离开北京的。”

五、同学们,在六年的小学生活中,你们看了不少课外书,真为你感到高兴!下面这些题目你会做吗?(把答案的序号填在括号内)(5分,每小题1分)

1. 李逵这一形象出自 ()
A. 《水浒传》 B. 《封神演义》 C. 《隋唐演义》 D. 《西游记》
2. “飞流直下三千尺，疑是银河落九天”描写的是 ()
A. 泰山的壮观景象 B. 庐山的壮观景象 C. 黄山的壮观景象 D. 华山的壮观景象
3. 下面哪个故事不是三国故事 ()
A. 赤壁大战 B. 草船借箭 C. 三顾茅庐 D. 负荆请罪
4. 我国现任国家主席是 ()

六、精彩的回忆。(9分)

- 词，写清它的作者是谁，并说说这一作品表达了怎样的思想感情。(3分)

5. “李杜文章在，光焰万丈长”中的“李杜”指的是（ ）
- A. 李白和杜牧 B. 李商隐和杜牧 C. 李白和杜甫 D. 李商隐和杜甫
- A. 毛泽东 B. 江泽民 C. 温家宝 D. 胡锦涛

2. 从你积累的古诗中选择描写四季特征的古诗, 任选两句写下来, 并在诗后标清写的是哪一季节。(2分)

3. 时间对每个人来说都是极其珍贵的，可是，许多人并没有意识到它的宝贵，用你所知的各人名言劝告他们一下吧！（2分）

4. 你还积累了哪些谚语、歇后语, 各选你最喜欢的一条写下来, 并试着说说你对它的理解。(2分)

七、阅读与思考。(31分)

七、阅读与思考 (30分)

阅读是我们每个人每天都在做着的事情，有些同学认为阅读很难，其实并不是这样，关键是你将文章读懂。先静下心来读它三遍试试！

今的故事

看见伞，我便想起了母亲，心里涌起了一种温暖的感觉……

小时候，我们村里没有学校，要跑到八里外的镇上去上学。路途远，最怕遇上雨天。临上学前还要穿一双雨鞋，背上还要撑起一把伞来。别的同学都是这样，可我却天生怕淋雨，怕衣服弄湿，怕家里的人担心，怕同学笑话。于是，每遇天上飘雨，我不顾刮风、怕晒，天天盼着下雨，盼着有人能借我一把伞。但是，雨再下大，他们终究没有把伞借给我。我则一天一天地盼着，盼着有双大人能来接我，扛着我回家。有时阴风冷雨，气温降到零摄氏度，可学校老师说什么也不退课，总有几个同学冻得缩头缩脑，有几个人干脆不来学校，但那些没有伞的同学，一个个脸上挂着泪痕，顶着寒风，也不叫苦叫累。他们走在漫天大雪中，等待着能接送他们的人，能背他们回家的人，能让他们不用淋雨的人。但即使是这样，天晴时，别的同学一个个蹦蹦跳跳、快快乐乐且高声欢叫着来到学校，但自己却是像猫尾巴一样的贴着墙壁，不敢发出一点声音。唉，想来想去最后还是不敢迟到大。于是，盼呀，盼呀，下雨了，下雨了，那把伞，那把伞……

有一回，放学的路上，袁又淋了雨。回到家就病倒了，浑身烧得滚烫滚烫的。妈妈有求必应，赶紧给袁买退烧药，可吃了药，烧却不退。妈妈又给袁买感冒药，可吃了药，烧也不退。妈妈没办法，只好叫袁的舅舅来。舅舅一看袁的病，就说：“要有把伞就好了。咱买一把吧！”

娘沉思良久，最后一字一句地说：“头一回，咱头一回，地那能有钱给我买伞呢？可听了娘的话，我半信半疑。那年月家里的生活十分 jiān nán，她从来都是说一句是一句的。她知道娘的脾气，对孩子，她从来都是说一句是一句的。

这天晚上，她早早地上了织布机，脚一蹬，手一扳，“唧里唧当”，满屋里便都是机声了。

这一天，我趁着机声入梦。一早醒来，机声还在响。啊，被织了一夜布。我悄悄地走到楼跟前，chèn dòu 地喊了一声：“娘！”娘用熬红的眼睛看着我，不自然地笑了。我的泪水夺眶而出，说：“娘，您别再熬夜了，我不要命了！”

娘笑笑，说：“傻孩子，命，咱还是要买的。娘多熬几夜就有了……”

终于有一天，娘织了布。从集市上卖布回来，娘一脸喜气。见了我，立即打开了印花布，喜眉笑目地说：“去吧，你要的布！”

啊，伞！我惊叫着，从娘手里接过伞。这是一把八角黄油布伞。我撑开，合上，再撑开，再合上，举起来，转动伞柄，让它在空中旋转。欣喜之余，我侧一抬头，望见了娘那带笑的黄油布似的脸，心里一酸，眼里涌出了泪水……

从此，一把黄油布伞伴随我，从初中到高中，到读大学，一直到参加工作。渐渐地，这把黄油伞落伍了，我却舍不得扔掉它。我带着这把伞，仿佛母亲就在我身边，使我不再忘记母亲和母亲对我的爱。

1. 文中的拼音处是什么词语？仔细拼拼，把它们写在下面横线上。(3分)

2. 联系上下文解释下列词语。(2分)

沉思良久：_____

欣喜之余：_____

3. 给第4自然段加上标点符号。(4分)

4. “她哪有钱给我买伞呢？”这句话的意思是_____。(2分)

5. “我侧一抬头，望见了娘那带笑的黄油布似的脸，心里一酸，眼里涌出了泪水……”这句话中“黄油布似的脸”说明了母亲_____。(4分)

(二) (16分)

蛙声十里出山泉

齐白石是现代著名的中国画家。有一天，作家老舍登门拜访，请他以古诗“蛙声十里出山泉”为题，画一幅水墨画。画面上要求表现出“十里”的空间，有高山，有清泉，还要在画面上听到呱呱的蛙声。

齐白石呀，想呀，一连想了好几天，终于按这句诗的意思琢磨出一个绝妙的表现方法。他在纸上画上长满青苔的沟涧，山涧里有许多石bù gǔ yì () 的乱石，qīng ché tuān yì () 的山泉直泻下来。急流当中，又在画面上方淡淡地添了几笔，这是隐隐约约的远山。几天之后，当作家老舍再次登门时，这幅画已经画好了。

这幅画挂在墙上，远远看去，那怪石，那清流，那蝌蚪和波浪的山，和谐地组合在一起，情景交融，立即把你带到幽静的深山中去。画面上虽然没有出现一只青蛙，但当你看到画面上那活泼可爱的小蝌蚪的时候，自然会想到青蛙妈妈，以及“十里山泉一片蛙声”的情景，仿佛听见了叮叮咚咚的山泉流泻声，正伴着这近处传来的呱呱蛙声。

老舍看着这幅画赞叹不已。

1. 在拼音后的括号里写出相应的词语，并选用其中的一个造句。(4分)

2. 选择你认为最合适的的一种表描写在文中横线上。(3分)

(1) 青蛙的声音，只能用耳朵听，哪能用眼睛看呢？要画这样一幅画是多么不容易！

(2) 青蛙的声音，只能用耳朵听，哪能用眼睛看呢？要画这样一幅画，是不容易的！

3. 我国的古诗“诗中有画，画中有诗”，齐白石老先生在画面上所描绘的“蛙声十里出山泉”的情景让我们赞叹不已。请你以“斜风细雨不须归”或“夜半钟声到客船”为题，画一幅画，你会怎么去表现诗句所蕴涵的情景？(5分)



4. 我国有不少的画家，同时又是诗人，除了齐白石，还有郑板桥等人，郑板桥爱画竹，还写过一首有名的咏物诗《竹石》，你能把它默写下来吗？(4分)

八、综合性实践。(25分)

材料作文。

下面的《“足球迷”》中写道：“有一件事，使我不得不改变这个想法。”想一想：让“我”改变想法的会是一件怎样的事情？请你借《“足球迷”》的小作者先选取一个生动的事例，以表达爸爸对工作（或孩子、邻里等）的爱能胜过对足球的喜爱，再有条理地把事情写具体。字数在500字以上。

“足球迷”

我的爸爸今年40岁。他高高的个子，乌黑的头发，高鼻梁笔直笔直的。两道弯弯的浓眉下，一双眼睛炯炯有神。

爸爸是有名的“足球迷”，只要电视里播放足球比赛，他不管在干什么，都会立刻跑去看。有时即使是在吃饭，也要放下碗筷去看。爸爸和足球是分不开的。

可是，有一件事，使我不得不改变这个想法。
