

■ 丁祖豪 郭庆堂 唐明贵 孟 伟 著

20世纪 中国哲学的历程

中国社会科学出版社

国家社会科学基金项目

20世纪 中国哲学的历程

■ 丁祖豪 郭庆堂 唐明贵 孟伟 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

20 世纪中国哲学的历程/丁祖豪等著. —北京: 中国
社会科学出版社, 2006.12

ISBN 7-5004-5926-2

I. 2… II. 丁… III. 哲学史—中国—20 世纪
IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 145468 号

出版策划 任 明
责任编辑 孔继萍
责任校对 张 青
封面设计 弓禾碧工作室
技术编辑 张汉林

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029453 传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2006 年 12 月第 1 版 印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710×980 1/16

印 张 46.75 插 页 2

字 数 863 千字

定 价 68.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

责任编辑：孔继萍

封面设计：



GONGHEBI

目 录

导 论	(1)
-----------	-------

上篇 20 世纪上半期的中国哲学

第一章 现代中国哲学的萌生	(15)
第一节 清末民初的西学东渐	(15)
一、西学东渐的社会条件及其推动力量	(15)
二、西学输入的主要方式、渠道和时间	(16)
三、西方哲学传播的主要内容	(18)
四、西方哲学传播的主要特点	(20)
第二节 进化论世界观的确立与科学思想的产生	(21)
一、形而上学世界观的动摇和进化论世界观的确立	(21)
二、“心性之学”的没落和科学思想的产生	(30)
第三节 哲学学科在中国的建立	(34)
一、“哲学”一词的传入	(34)
二、胡适对哲学学科建立的贡献	(36)
第四节 20 世纪初马克思学说在中国的传播与介绍	(40)
一、马克思学说的初期传播	(40)
二、资产阶级革命派对马克思学说的介绍	(45)
第二章 新文化运动及唯物史观在中国的传播	(52)
第一节 文化批判——“五四”新文化运动的实质	(52)
一、新文化运动的总体精神	(52)
二、民主与科学——“五四”新文化运动的两大主题	(55)
第二节 “五四”新文化运动的内涵	(58)
一、重估一切价值——对传统文化的批判	(58)
二、伦理观念的革命	(61)

三、国民性的改造——新文化运动的新民理想	(64)
第三节 新文化运动时期唯物史观在中国的传播	(67)
一、“十月革命”的影响	(67)
二、唯物史观的传入	(70)
三、李大钊对唯物史观的宣传	(72)
四、胡汉民对唯物史观的宣传	(79)
五、陈独秀、李达等人对唯物史观的宣传	(85)
第三章 西方哲学的初步繁荣及不同派别之间的论争	(90)
第一节 全面输入西方哲学	(90)
一、新文化运动引导西方哲学传播	(90)
二、西方著名哲学家来华讲学	(92)
三、西方哲学著作的翻译及其特点	(100)
第二节 西方哲学的重点介绍	(103)
一、胡适对实验主义的介绍	(103)
二、张申府对罗素哲学的介绍	(109)
三、张东荪与张君勱对生命哲学的介绍	(111)
第三节 三次重大问题的论争及其哲学意义	(115)
一、问题与主义的论争及其哲学意义	(116)
二、关于社会主义的论争及其哲学意义	(121)
三、关于无政府主义的论争及其哲学意义	(127)
第四章 马克思主义哲学在中国的系统传播与初步运用	(134)
第一节 中国共产党人传播马克思主义哲学的活动	(134)
一、李大钊传播马克思主义哲学的主要贡献	(134)
二、陈独秀传播马克思主义哲学的主要贡献	(138)
三、瞿秋白传播马克思主义哲学的主要贡献	(141)
四、李达传播马克思主义哲学的主要贡献	(145)
第二节 马克思主义哲学与各种哲学思潮	(149)
一、马克思主义哲学与东西文化论战	(149)
二、马克思主义哲学与科玄论战	(156)
三、马克思主义哲学与戴季陶主义	(163)
第三节 马克思主义和中国革命实践的初步结合	(169)
一、中国共产党人的早期探索	(169)
二、中国共产党早期探索中的错误及原因	(172)
三、早年毛泽东的哲学探索与理论贡献	(173)

第五章 西方哲学的广泛传播及深入研究	(183)
第一节 西方哲学著作的译介	(183)
一、西方哲学传播的新特点	(183)
二、高质量地翻译西方哲学原著	(184)
三、西方哲学介绍文章与专著的大量涌现	(190)
第二节 西方哲学的深入研究	(193)
一、西方哲学史研究	(193)
二、陈康与古希腊哲学研究	(194)
三、郑昕与康德哲学研究	(197)
四、贺麟与黑格尔哲学研究	(200)
五、洪谦与维也纳学派哲学研究	(203)
第六章 现代新儒学的兴起与中国哲学新体系的构建	(211)
第一节 现代新儒学的兴起	(211)
一、现代新儒学兴起的原因	(211)
二、现代新儒学的早期发展历程	(212)
第二节 梁漱溟的哲学思想	(214)
一、生机主义宇宙观	(214)
二、直觉主义认识论	(216)
三、“知足自得”、“调和中庸”的人生哲学	(218)
第三节 张东荪：哲学新体系之最初尝试者	(220)
一、尝试建构哲学新体系	(221)
二、多元认识论的形成与完善	(224)
第四节 熊十力的新唯识论	(228)
一、新唯识论的本心论	(229)
二、新唯识论的翕辟说	(230)
三、新唯识论的体用论	(231)
第五节 冯友兰的新理学	(233)
一、新理学的“形上学”	(233)
二、新理学的人生境界说	(237)
第六节 贺麟的新心学	(240)
一、新心学的本体论	(240)
二、新心学的知行合一观	(242)
三、新心学的方法论	(245)
第七节 金岳霖的新道论	(247)

一、道是“式—能”	(247)
二、共相与殊相	(249)
三、“无极而太极是为道”	(249)
第七章 中国特色的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想的形成和发展	(253)
第一节 土地革命战争时期马克思主义哲学的研究和宣传	(253)
一、马克思主义哲学著作的翻译热潮	(253)
二、马克思主义哲学的普及运动	(254)
第二节 20 世纪 30 年代的哲学论争	(262)
一、中国社会性质问题的论争	(262)
二、唯物辩证法问题的论争	(264)
三、和假马克思主义哲学的论争	(267)
第三节 马克思主义哲学的创造性转化——毛泽东哲学思想的形成和系统化	(269)
一、星星之火，可以燎原——中国革命新道路的探索	(269)
二、没有调查就没有发言权——毛泽东哲学思想的初步形成	(270)
三、毛泽东政治哲学与军事哲学思想的初步形成	(272)
四、《实践论》、《矛盾论》与毛泽东哲学思想的系统化	(275)
第四节 毛泽东哲学思想的丰富和发展	(281)
一、毛泽东哲学思想的丰富和发展	(281)
二、马克思主义哲学在思想战线上的斗争	(294)
三、马克思主义哲学的研究与宣传	(300)

下篇 20 世纪下半期的中国哲学

第八章 马克思主义哲学指导地位的确立	(305)
第一节 马克思主义哲学指导地位的确立	(305)
一、新中国成立初期马克思主义哲学著作的翻译	(305)
二、马克思主义哲学的教育启蒙运动	(306)
三、对旧知识分子进行思想改造	(311)
第二节 对唯心主义的清理和批判	(312)
一、对《武训传》的思想批判	(312)
二、对俞平伯红学思想的批判	(314)
三、对胡适思想的批判	(315)
四、对胡风文艺思想的批判	(316)

五、对梁漱溟思想的批判·····	(317)
第三节 马克思主义哲学在过渡时期的运用和发展·····	(318)
一、唯物辩证法在过渡时期的运用和发展·····	(318)
二、矛盾分析法与社会主义经济建设规律的探索·····	(320)
第四节 哲学问题的研究与讨论·····	(322)
一、关于社会发展动力问题的讨论·····	(323)
二、关于过渡时期工人阶级与资产阶级矛盾性质问题的讨论·····	(325)
三、关于过渡时期经济基础与上层建筑问题的讨论·····	(326)
第九章 十年建设与“文化大革命”时期的哲学·····	(330)
第一节 马克思主义哲学的曲折发展·····	(330)
一、对社会主义社会矛盾的探讨·····	(330)
二、马克思主义哲学的宣传与普及·····	(333)
三、“左”倾思想的发展及其哲学表现·····	(335)
第二节 毛泽东的哲学新探索·····	(337)
一、认识论的新探索·····	(338)
二、辩证法的新阐发·····	(344)
三、领导方法和工作方法的新总结·····	(347)
第三节 哲学问题的研究与论争·····	(349)
一、关于“思维与存在的同一性”问题的论争·····	(350)
二、关于“一分为二”与“合二而一”的争论·····	(355)
第四节 “文化大革命”时期的哲学·····	(360)
一、“继续革命论”对马克思主义哲学的歪曲和背离·····	(361)
二、政治野心家对马克思主义哲学的大肆篡改·····	(362)
三、党和人民对马克思主义哲学的捍卫·····	(367)
第十章 实践理性的重新确立·····	(371)
第一节 真理标准问题的讨论：重新确立实践理性的权威·····	(371)
一、真理标准问题讨论的由来·····	(371)
二、重新确立实践理性的权威·····	(372)
三、真理标准问题讨论的意义·····	(375)
第二节 实事求是思想路线的恢复和发展·····	(377)
一、实事求是思想路线的新概括·····	(377)
二、深入进行思想理论上的拨乱反正·····	(379)
第三节 哲学问题的探讨与论争·····	(380)
一、20世纪五六十年代几个重要哲学问题讨论的继续·····	(380)

二、毛泽东哲学思想研究的新进展·····	(384)
三、哲学基本理论的新探讨·····	(386)
第十一章 关于人、人性、人道主义和异化问题的讨论·····	(390)
第一节 关于人和人的本质问题的讨论·····	(390)
一、人在马克思主义中的地位·····	(390)
二、人的本质是什么·····	(392)
三、如何看待马克思前后著作中关于人的本质问题的论述·····	(393)
第二节 关于人性问题的讨论·····	(394)
一、什么是人性·····	(394)
二、关于共同人性·····	(397)
三、关于人性的阶级性与无产阶级人性·····	(398)
四、关于人性的历史发展·····	(400)
五、对资产阶级人性论的评价·····	(401)
第三节 关于人道主义问题的讨论·····	(402)
一、关于人道主义的含义及其阶级属性问题·····	(402)
二、关于人道主义的历史作用问题·····	(403)
三、关于人道主义与马克思主义的关系问题·····	(404)
四、关于是否存在马克思主义的人道主义问题·····	(405)
五、关于马克思著作中人道主义思想的连续性问题·····	(407)
六、批判抽象的人道主义，坚持社会主义的人道主义·····	(408)
第四节 关于异化问题的讨论·····	(409)
一、关于异化概念·····	(409)
二、对马克思异化理论的理解·····	(410)
三、对马克思异化理论的评价·····	(413)
四、成熟时期的马克思是否抛弃了异化理论·····	(415)
五、关于“社会主义社会的异化”问题·····	(416)
第十二章 “文化热”及中国传统文化与传统哲学研究·····	(420)
第一节 “文化热”与对中国传统文化及传统哲学的基本评价·····	(420)
一、“文化热”兴起的背景和特点·····	(420)
二、中国传统文化及其内涵·····	(423)
三、中国传统文化的基本精神·····	(427)
四、中国传统文化和传统哲学的基本评价·····	(432)
第二节 中国传统文化及传统哲学与现代化关系研究·····	(437)
一、全盘西化论·····	(437)

二、儒学复兴论·····	(440)
三、西体中用论·····	(442)
第三节 面向新世纪的中国文化建设·····	(445)
一、文化建设需要正确的文化意识·····	(445)
二、文化建设应坚持“综合创新”的方针·····	(447)
三、文化建设必须植根于社会主义建设实践·····	(449)
第十三章 西方哲学在中国的热潮·····	(451)
第一节 主体意识的觉醒：人本主义哲学热潮的出现·····	(451)
一、西方哲学传播的拨乱反正·····	(451)
二、萨特的存在主义哲学热·····	(453)
三、尼采的意志主义哲学热·····	(457)
四、弗洛伊德的精神分析哲学热·····	(460)
五、西方马克思主义哲学热·····	(462)
第二节 西方哲学翻译工作的繁荣·····	(466)
一、翻译丛书的大量涌现·····	(466)
二、西方哲学史的翻译·····	(467)
三、古希腊罗马哲学的翻译·····	(467)
四、西方近代哲学的翻译·····	(468)
五、现代西方人本主义哲学的翻译·····	(469)
六、西方马克思主义哲学的翻译·····	(471)
七、开拓现代西方哲学翻译的新领域·····	(472)
第三节 西方哲学学术性研究的回归·····	(474)
一、重新理解与评价西方哲学·····	(474)
二、加大西方哲学史的研究力度·····	(476)
三、弥补西方哲学研究的薄弱环节·····	(477)
四、拓展西方哲学研究的理论深度·····	(479)
五、开辟西方哲学研究的新领域·····	(481)
第四节 现代西方哲学热点理论研究·····	(483)
一、英美分析哲学研究·····	(483)
二、现代西方欧洲大陆哲学研究·····	(488)
第十四章 马克思主义哲学基本原理研究·····	(491)
第一节 马克思主义哲学对象和体系研究·····	(491)
一、马克思主义哲学对象研究·····	(491)
二、马克思主义哲学体系研究·····	(493)

第二节 哲学基本问题研究	(498)
一、哲学基本问题的含义	(498)
二、哲学基本问题与其他哲学问题的关系	(499)
三、哲学基本问题的某些新观点	(502)
第三节 主体客体问题研究	(503)
一、主客体概念的含义	(503)
二、主客体的相互关系	(504)
三、主体性与主体性原则	(506)
第四节 实践唯物主义研究	(509)
一、实践唯物主义的提出	(509)
二、对实践唯物主义的不同理解	(511)
三、实践唯物主义体系的建构	(514)
第五节 认识论有关问题研究	(516)
一、非理性因素在认识过程中的作用	(516)
二、认识的本质问题	(519)
三、真理问题	(521)
第六节 辩证法有关问题研究	(525)
一、矛盾理论研究	(526)
二、唯物辩证法与现代系统论的关系	(528)
第七节 历史观有关问题研究	(530)
一、社会规律问题研究	(530)
二、社会结构与社会转型研究	(534)
三、历史决定论与历史选择论研究	(540)
第十五章 哲学其他学科问题研究	(548)
第一节 科学技术哲学研究	(548)
一、关于科学技术哲学学科定位的探讨	(548)
二、科学哲学研究	(550)
三、技术哲学研究	(557)
四、自然哲学研究	(563)
第二节 伦理道德问题研究	(568)
一、伦理道德研究的基本情况	(568)
二、伦理道德研究的主要问题	(569)
三、伦理学研究应当注意的问题	(581)
第三节 美学研究的新进展	(582)

一、美学的对象和性质问题研究	(582)
二、美的本质问题研究	(584)
三、审美问题研究	(586)
四、美育问题研究	(589)
第四节 逻辑学研究	(591)
一、形式逻辑研究	(591)
二、辩证逻辑研究	(596)
三、中国逻辑史研究	(597)
第五节 宗教学研究	(601)
一、宗教学原理研究	(601)
二、佛教研究	(604)
三、道教研究	(607)
四、伊斯兰教研究	(610)
第十六章 哲学热点问题探索	(614)
第一节 价值哲学探索	(614)
一、价值哲学兴起的背景	(614)
二、价值哲学研究的主要理论问题	(615)
三、价值哲学研究应注意的问题	(621)
第二节 文化哲学探索	(624)
一、文化哲学的内涵及其研究对象	(624)
二、文化哲学何以可能	(626)
三、文化哲学的方法论探索	(627)
四、文化哲学的建构原则	(629)
五、传统文化的转型	(629)
第三节 社会发展理论探索	(631)
一、社会发展理论研究兴起的背景和过程	(631)
二、社会发展理论研究的主要问题	(633)
三、21世纪社会发展迫切需要解决的问题	(638)
第四节 经济哲学探索	(639)
一、经济哲学研究在中国的兴起	(639)
二、经济哲学的学科性质和研究对象	(641)
三、经济哲学的研究内容	(643)
四、如何加强经济哲学的学科建设	(646)
第五节 人学探索	(647)

一、关于人学的研究对象·····	(647)
二、关于哲学与人学的关系·····	(649)
三、关于人学研究的方法·····	(650)
四、市场经济与人·····	(652)
第六节 新哲学体系探索·····	(655)
一、关于元哲学研究的意义·····	(655)
二、关于构建哲学体系的难题及其解析·····	(656)
三、关于哲学的时代精神·····	(667)
第十七章 邓小平对马克思主义哲学的新发展·····	(670)
第一节 社会主义初级阶段和主要矛盾理论·····	(670)
一、社会主义初级阶段理论·····	(670)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾和中心任务·····	(672)
三、科学技术是第一生产力·····	(673)
四、有步骤分阶段地实现现代化目标·····	(674)
第二节 社会主义社会基本矛盾与改革开放理论·····	(675)
一、社会主义社会基本矛盾理论·····	(675)
二、社会主义改革理论·····	(678)
三、社会主义对外开放理论·····	(680)
四、正确处理改革、发展和稳定的关系·····	(684)
第三节 社会主义初级阶段两类社会矛盾理论·····	(685)
一、社会主义初级阶段的阶级斗争理论·····	(685)
二、社会主义初级阶段人民内部矛盾理论·····	(687)
第四节 社会主义民主政治和精神文明建设理论·····	(691)
一、建设有中国特色社会主义的民主政治·····	(691)
二、加强社会主义精神文明建设·····	(694)
附录 中国哲学在台港地区的发展·····	(698)
第一节 中国哲学在台港地区的发展·····	(698)
一、现代新儒学在台港地区的发展·····	(698)
二、自由主义在台湾的延展·····	(701)
三、台湾新士林哲学的产生及学术特色·····	(702)
第二节 牟宗三的道德哲学·····	(705)
一、重建儒家道德的形上学·····	(705)
二、重续儒家道统·····	(707)
三、“新外王”说·····	(710)

第三节 殷海光的哲学思想·····	(714)
一、殷海光的哲学思想概说·····	(714)
二、殷海光的自由主义思想·····	(718)
三、殷海光的中西文化观·····	(721)
第四节 罗光的哲学思想·····	(723)
一、“生命哲学”的 本体论·····	(723)
二、“生命哲学”的 生成论·····	(725)
三、天主教儒学思想·····	(726)
征引文献举要·····	(730)
后 记·····	(735)

导 论

20世纪中国哲学，是指在20世纪的中国所产生、流行并为中国人所诠释、理解的各种哲学思想，包括中国自身产生的和来自外国的各种派别、思潮、思想体系和价值观念。20世纪中国哲学的历程是指这些哲学派别、思潮、思想体系和价值观念的依次更替、相互作用和会通融合的历史过程。这些派别、思潮、思想体系、价值观念不管叫什么名字，不管起源于什么时代，也不管来自什么国度，都属于20世纪中国哲学，因为它们都是由20世纪的中国人所承传、翻译、解读、评判或创建的哲学。

20世纪是中华民族主动融入世界历史的世纪。在20世纪，中国的经济、政治、文化、科学、教育都有一个与世界或西方“接轨”的问题，哲学思想也不例外。关于中国哲学的“合法性”即“中国有没有哲学”的问题到目前还在争论不休，不管是主张中国“有哲学”的人士，还是主张中国“没有哲学”的学者，都有一个共识，也是一个不可否认的事实，即中国在20世纪以前没有“哲学”这个学科，但在两千多年以前就有像西方哲学中的思想那样的思想。玄学、理学、心学、道学、经学都是与西方哲学相似的学问，但又不能等同于西方的哲学（philosophy），更不同于西方作为现代学科的哲学。中国哲学与西方哲学“通而不同”，正因为“通”，中国历史上的某些思想才能归在哲学名下，才能编写“中国哲学史”；正因为“不同”，才有中国哲学与西方哲学比较之说，中国哲学和外国哲学作为哲学学科之下的二级学科才能成立。

19、20世纪之交，中华民族五千年连绵不断的文化史破天荒地发生了断裂。这断裂虽然曾经惊天动地，但也有着抽刀断水似的承传。传统文化特别是文化传统是不可能完全断裂的。文化传统是不死的民族魂。它产生于民族的历代生活，成长于民族的重复实践，形成为民族的集体意识和集体无意识。或者说，文化传统就是民族精神。如果一个民族的民族精神彻底断裂了，那么，这个民族在实质上也就不存在了。中国传统文化的断裂，只是文

本、言说方式、范畴体系的断裂，是显性层面的断裂；在文化心理结构、价值取向、行为方式等隐性层面仍然有着顽强的承传。在 20 世纪，中国传统文化究竟是断裂还是承传？我们只能这样回答：有断裂，也有承传。断裂是承传中的断裂，承传是断裂中的承传。如果说得具体一点，是“断裂其外，承传其中”。20 世纪中国哲学就是在传统文化的断裂与承传中产生、发展、创新，完成其现代转型的。这种转型也可以叫做超越。

一切对中国近现代哲学的回顾，毫不例外地都要追溯到那个使中华民族第一次感到羞辱的年代。1840 年，西方列强用坚船利炮轰开了中华帝国的大门，给中国人带来了奴役、灾难和耻辱，同时，也给中国人送来了摆脱奴役、灾难和耻辱的思想武器。坚船利炮挟带着西方科学文化一同涌入国门，促使中国走向世界历史。在此之前，虽然中国社会内部也孕育着变故，但历史的进程依然是非常的缓慢。中国在形式上仍然保持着它天朝大国的雄姿，悄然发生的社会基础方面的变动，并没有使人感到传统哲学与现实经验有什么不适；西方国家的进步，对闭关锁国的中国人而言更是毫无觉察。然而不久，出现了一个惊人的历史变故，这一变故不是来自中国社会内部，而是来自西方民族异质文化的入侵。

在铁与血的耻辱中猛然醒来的中国人发现，一直自视为天下中央的“天朝大国”不过是世界的一角，而且较之那些遥远的“异邦”远远地落后了。于是，人们开始思索，开始寻求，试图尽快找到一条富国强兵之道，尽快对异质文化的入侵做出有效的回应，以重新恢复中华民族的历史地位。然而，这对于一个相对西方落后了几百年，落后了一个时代的民族来讲，短时期内实现这个愿望，是绝对不可能的。人们清楚地意识到，自鸦片战争以后，民族危机日益严重，中国存在着亡国灭族的危险。如何救亡图存，成为一个非常严重的问题。人们对这一问题的认识，付出了一定的代价，经过了一个漫长的过程。最初，人们的认识只停留在感性表面的层次，认为中国仅仅是在器物文化方面落后，仅仅是在火器历法、机械练兵方面不如人。中国需要发展经济，尤其需要发展军事工业。至于在典章制度、思想文化方面，中国原有的依然是相对的优越。这是以曾国藩、李鸿章、张之洞、左宗棠为代表的“洋务派”的主张。根据这种主张，人们一方面对西方的物质文化群起效尤，“整顿海防”、“师夷长技”；另一方面，对中国固有的思想文化、典章制度坚守不移，继续声扬，视传统意识为治国安邦之大本。然而，就在人们竞相学技艺、群起办洋务之际，西方列强在他们的本土和凭借武力强占的中国土地上，向中国的留学生和士大夫们展示了他们“君民不隔”、“议院上下同心”的制度文明。使人们进一步认识到：西方的器物文化，有待于从它的制度文