

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 编著



民族汉考

(一级)

短期强化教程

阅读分册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 编著

民族汉考

(一级)

短期强化教程

阅读分册



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

民族汉考 (一级) 短期强化教程·阅读分册/赵凤珠编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2007.1
ISBN 978-7-5619-1774-9

I. 民...

II. ①赵...

III. 汉语—阅读教学—少数民族教育—水平考试—教材

IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 156466 号

书 名: 民族汉考 (一级) 短期强化教程·阅读分册
责任编辑: 王 远
责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 /3591 /3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 /3908

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 11.25

字 数: 253 千字 印数: 1—5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1774-9 / H·06224

定 价: 15.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

出版说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试,它由教育部民族教育司委托北京语言大学汉语水平考试中心研制。民族汉考(一级)的测试对象主要是小学升初中的学生。由于民族汉考刚刚开始推行,学生对新的考试形式还比较陌生,而这方面的参考书又十分稀缺,考前辅导班也很难找到适用的教材,因而客观上给考生备考造成了一定的困难。

基于上述原因,我们组织编写了这套《民族汉考(一级)短期强化教程》,可作为民族汉考(一级)考前辅导班的教材,也可供考生自学使用。我们希望在考前通过一段时间有针对性的强化训练,帮助考生了解考试的题型特点、主要考点和难点,掌握有关的应试技巧和策略,对考试涉及的相关语言点分门别类地做一个较为系统的梳理,力求使考生能够对这种考试的规律有一个较全面、清晰的认识和把握。

本套教程包括三个分册:阅读分册、听力分册和书面表达分册,由中央民族大学赵凤珠老师主编,参与编写者都是专门教授少数民族大、中学生的资深汉语教师,有着丰富汉语教学和测试经验。

使用建议:本套教程适合为期4~6周的考前辅导班使用,听力每周4学时,阅读每周4~6学时,书面表达每周2~4学时。

最后,我们希望广大考生通过本书的学习能在考试中取得好成绩,也希望广大读者对本书的不足之处提出宝贵意见。

北京语言大学出版社

2006年12月

编写说明

一、详细分析阅读理解考试。

本教程对 MHK(一级)阅读理解考试及考题类型进行了全面的分析,并结合例题做了详细的讲解,对学生全面了解考试要求、考题类型和考试内容有一定的帮助。因此这本书对学生应试有一定的指导作用。

二、重点训练阅读理解考点。

在分析 MHK(一级)阅读理解考试的基础上,归纳了阅读理解考试的主要考点。配合第一种考试题型,对助词、单音节动词、介词以及双音节词语进行了专题训练;配合第二种考试题型,对理解词语含义、领会句子意思、把握主要内容等几个方面进行了专题训练。重点突出,使学生在反复的训练中提高阅读理解的能力与技巧,从而顺利通过 MHK(一级)考试。

三、练习题型与考试题型一致。

本教程的所有练习题题型均与 MHK(一级)阅读理解考试的题型一致,增强了实用性和实战性。通过强化训练,学生的阅读理解能力和应试能力会在短期内有一个较大的提高。本教程是学生顺利通过 MHK(一级)考试的强有力助手。

四、题解部分具体详细。

本教程对自测题、模拟题做了详细的题解,旨在帮助学生建立正确的解题思路,逐步培养其分析问题的能力与解题的技巧,使学生快速、准确地寻找答案,提高考试成绩,并真正提高汉语阅读理解的水平。

本书包括三个单元的内容。第一单元是两套自测题,目的是让学生在学习之前做一个自测,然后根据自己的情况有目的的学习。第二单元是 MHK(一级)阅读理解考试分析,分别对阅读理解考试的第一种考试题型和第二种考试题型进行了详细的分析。第三单元是两套模拟试题,目的是检验学生学习的效果。

本教程既可以用于民族汉考(一级)的应试强化训练,也可以用于相同水平的学生自学。

本书所用的材料选自报刊、杂志、网络等不同的媒体,文章的出处没有一一加以说明,在此对文章的作者表示衷心地感谢。

考试说明

阅读理解分测验(30题,30分钟)

阅读理解分测验主要考查考生是否具备了初步的阅读能力,考查考生在具体语言环境中对所学词语的理解运用能力和对句意的理解能力。这部分试题包括题材和长度不同的语言材料。阅读材料文字浅显,内容涉及日常生活与学习领域。

具体要求是:

- (1)把握阅读材料里词语的含义和用法;
- (2)正确辨别和理解句意;
- (3)基本领会阅读材料的主要内容和中心意思;
- (4)阅读速度为130~170字/分钟。

阅读理解分测验由两部分试题组成:

第一部分(15题):考查考生对句子中词语的理解和运用能力。

这部分试题,每个句子中有一个空,要求考生在所给的4个备选词语中选出一个最恰当的填入其中,使句意表达正确。

第二部分(15题):考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度。

这部分试题,阅读一句话或一段话,每个阅读材料后面提出一个或几个问题,每个问题有4个选项,考生应根据问题选出最恰当的答案。

摘自:《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》

※提示

1. 试题答案必须写在答题卡上,不能写在试卷上。
2. 选择题每题都有四个供选择的答案,答题时要求在答题卡上画出代表正确答案的字母,每题只能画一个横道,如:[A] [B] [■] [D],多画作废。
3. 考试使用阅读机阅卷,横道一定要画得粗一些,重一些,否则阅读机难以识别。

目 录

第一单元 自测题 (1)

自测题(一) (1)

自测题(二) (6)

第二单元 MHK(一级)阅读理解考试分析 (11)

第一章 第一部分考试题型分析 (14)

专题训练一 常用助词“的、地、得,着、了、过” (16)

专题训练二 常用单音节动词及其常见搭配 (24)

专题训练三 常用介词的用法及其常见搭配 (33)

专题训练四 双音节词语及其运用 (44)

分训练(一) 常用双音节动、名词 (44)

分训练(二) 常用双音节动词 (58)

分训练(三) 常用双音节名词 (73)

分训练(四) 常用双音节形容词 (81)

第二章 第二部分考试题型分析 (88)

专题训练一 理解词语含义 (91)

专题训练二 领会句子意思 (120)

专题训练三 把握主要内容 (136)

第三单元 模拟试题 (151)

模拟试题(一) (151)

模拟试题(二) (155)

参考答案 (160)

第一单元 自测题

自测题(一)

阅读理解

(30 题,30 分钟)

说明:31~45 题,每道题中都有一个空儿,每个空儿都有 A B C D 四个答案,请根据句子前后的意思选出最恰当的答案,并在答卷上找到相应题号,在代表正确答案的字母上画一横道。

31. 她放下电话,穿_____衣服就出去了。
A 着 B 上 C 过 D 个
32. 妈妈回家后,发现小艳把衣服叠_____整整齐齐的。
A 好 B 了 C 得 D 完
33. 我们赶到机场时,小王他们已经到_____。
A 呢 B 来 C 过 D 了
34. 昨天在上学的路上,我眼看着走在我前面的老大爷_____倒了。
A 摔 B 躺 C 睡 D 推
35. 怎样才能_____孩子的小生活有一个好的开始呢?这是学校和家庭共同关注的问题。
A 给 B 使 C 请 D 要
36. 他每月_____零花钱中节省出 20 元钱,经过四个月的努力,终于买了一本《现代汉语规范词典》。
A 把 B 于 C 从 D 由
37. 学校不得_____学生收取国家规定项目以外的其他任何费用,如“补考费”、“补课费”等。
A 对 B 向 C 为 D 替

38. 广告后,请大家_____收看精彩节目。
A 一直 B 坚持 C 继续 D 连续
39. 小刚在这次足球赛中的_____还算不错。
A 表示 B 表现 C 表演 D 比赛
40. 找到适合自己的学习方法,就能取得更好的学习_____。
A 成绩 B 成就 C 成果 D 效率
41. 小丽长得跟洋娃娃一样_____,大家都很喜欢她。
A 可怕 B 可靠 C 可爱 D 可以
42. 我发烧了,_____给老师打了个电话,告诉他我不能去上课了。
A 过去 B 将来 C 刚才 D 同时
43. 今天晚上_____没有看到你们。
A 假如 B 好像 C 或者 D 相信
44. 孩子不能只_____父母给予的幸福,还要通过自己的付出,让父母感到幸福。
A 接待 B 获得 C 关心 D 接受
45. 她是个非常_____的女孩,总是喜欢一个人静静地看书。
A 安静 B 好看 C 干净 D 复杂

说明:46~60题,每段文字后都有一个或几个问题,每个问题都有A B C D四个答案,阅读后请根据每题要求选出最恰当的答案,并在答卷上找到相应题号,在代表正确答案的字母上画一横道。

46

在众多水果之中,苹果可以说是最普通的一种,但它的营养价值却不容忽视。苹果所含的微量元素钾能扩张血管,有利于高血压患者。

【46】这句话主要说的是:

- A 苹果很普通 B 苹果营养价值高
C 苹果有利于高血压患者 D 苹果能扩张血管

47

我们的英语老师不但书教得好,而且对学生也特别真诚,大家都愿意跟她说心里话。当我们问她为什么当老师时,她说:“我喜欢跟孩子们在一起。”

【47】英语老师选择教师职业的原因是:

- | | |
|--------|---------|
| A 喜欢英语 | B 喜欢教书 |
| C 喜欢学生 | D 英语教得好 |

48

我的妹妹才一岁,她很调皮,每次到半夜就哭,不过她笑起来的时候是很可爱的,我想在这个世界上没有一个小孩子比她笑得更天真可爱了。每当我去学校的时候,我都会想起她那天真可爱的笑容。

【48】这句话主要是说:

- | | |
|----------------|--------------------|
| A “我”的妹妹很小 | B “我”的妹妹爱哭 |
| C “我”的妹妹笑起来很可爱 | D “我”的妹妹是世界上最可爱的女孩 |

49

我的好朋友小娟星期天过生日,她想办个生日晚会,邀请了很多同学,也包括我,不巧的是,星期天我要去看望爷爷。

【49】这句话主要告诉我们:

- | | |
|-----------------|------------------|
| A 小娟星期天过生日 | B 小娟星期天办生日晚会 |
| C “我”要参加小娟的生日晚会 | D “我”不能参加小娟的生日晚会 |

50

直至今天我才知道原来想实现一个理想真的不简单。其实不管你有什么理想或是梦想,只有由无数滴汗水和无数次的努力加起来才会有成功的希望。

【50】这句话主要是说:

- | | |
|------------|-------------|
| A 实现理想不容易 | B 每个人都有理想 |
| C 实现理想需要努力 | D 努力了就会实现理想 |

51~53

小时候,我和小伙伴们在一片树林中玩儿捉迷藏,遇到过一位让我不能忘记的放羊老人。

那天,一个小伙伴藏起来,我们正要去找,放羊老人一把拉住我们,告诉了我们一个在树林里玩儿捉迷藏的秘诀。

他说,别人藏起来以后,不要急着去找,先爬到一棵高树上看看,哪里有鸟扑棱棱飞起,那人就一定藏在那儿了。同样,藏起来的,要注意地上的动静,如果哪个方向虫鸣一下子就停止了,那就意味着找的人已经从这个方向来了,你该想着换个地方……

我突然发现,以前那么多次的捉迷藏都是瞎玩儿。

老人简单的话语让我明白了一个道理:成功的行动要靠智慧引领,而智慧常常产生于经验。

【51】“我”在哪儿遇到了放羊老人?

- | | |
|-------|----------|
| A 小时候 | B 玩儿捉迷藏前 |
| C 树林里 | D 和小伙伴 |

【52】玩儿捉迷藏时,找人的秘诀是:

- | | |
|----------|----------|
| A 动作要快 | B 到树上去找 |
| C 观察鸟的情况 | D 观察虫的情况 |

【53】文中画线部分的意思是:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A “我”以前经常玩儿捉迷藏 | B “我”以前玩儿捉迷藏没经验 |
| C “我”玩儿捉迷藏没有规律 | D “我”玩儿捉迷藏时找不到人 |

54~56

上小学一年级的小伟放学回家后,问了一声“爷爷好,奶奶好”就进了他自己的房间,好半天也没有到客厅来和我们说说话。这一反常变化引起了我们的注意。

我把小伟叫到客厅后,只见他双眼噙着泪水,委屈地说:“今天考数学,我才得了70分。”说完竟哭出了声。

我和老伴都是小学教师,很了解小伟的感受。经过和孩子的交流,他拿出了试卷,只见其中一道题,如果问1.50元加上0.50元等于多少,他会做,而题目变成:一块五毛钱再加上五毛钱,共是多少钱时他就不会了。原来是小伟对生活语言和数学表示的关系不理解。于是,我找出了很多硬币,像做游戏一样给他讲加减法。一会儿,小伟不仅学会了做题,更对数学与日常生活用语的关系产生了兴趣。

虽然小伟这次数学考试只得了70分,然而,教育得法,他的思想收获应该是100分。

【54】平时小伟回来经常怎么做?

- | | |
|---------|----------------|
| A 进房间学习 | B 到客厅跟爷爷、奶奶说说话 |
| C 不去房间 | D 不到客厅来 |

【55】小伟不会做题的原因是:

- | |
|-----------------------|
| A 不知道1.50元加上0.50元等于多少 |
| B 不明白一块五毛钱再加上五毛钱的意思 |

- C 题太难了
- D 算错了

【56】“我”教小伟的方法是：

- A 用硬币做例子讲
- B 做游戏
- C 讲道理
- D 多练习

57~60

在中国,独生子女作为一个特殊群体,成了现代家庭的中心,祖辈父辈重点保护、精心珍爱的“小皇帝”、“小太阳”。为了孩子们的健康成长,当代父母们可以说是费尽心机、尽其所能、任劳任怨。只要孩子幸福快乐,父母当牛做马也心甘情愿;只要孩子学习需要,全家省吃俭用,投资绝对大方。

真是可怜天下父母心。应该说,对这一代独生子女,养育他们的家庭、学校和社会给予了足够的爱心、关心,足够的教育投入。但是,当我们给予了这许许多多之后,是否还感觉缺少点什么,忽略了些什么呢?

为人父母者,疼爱呵护子女,其心情是可以理解的。但谁也不能替代子女独立生活一辈子,最终的人生之路,还要靠子女们自己去走,这是最简单的常识。给予孩子过分的爱,其实对孩子是有害而无利的。面对现实,为了明天,我们都应该更多地教育孩子懂得如何做人的道理,使孩子们真正做到德、智、体、美、劳全面发展。

【57】中国的独生子女特殊在什么地方?

- A 人数多
- B 人数少
- C 在家庭受重视
- D 在家庭不受重视

【58】父母在哪方面给孩子投资多?

- A 生活
- B 教育
- C 娱乐
- D 工作

【59】父母过分的爱对孩子会怎么样?

- A 有害有利
- B 有害无利
- C 有利无害
- D 无利无害

【60】作者认为父母应该怎样对待孩子?

- A 尽量给孩子以关爱
- B 给孩子提供最好的物质条件
- C 加大教育投入
- D 培养孩子全面发展

自测题(二)

阅读理解

(30 题,30 分钟)

说明:31~45 题,每道题中都有一个空儿,每个空儿都有 A B C D 四个答案,请根据句子前后的意思选出最恰当的答案,并在答卷上找到相应题号,在代表正确答案的字母上画一横道。

31. 看到天山的美景,游人们纷纷举_____了手中的照相机。
A 行 B 起 C 住 D 好
32. 每天早晨小刚都站在教室外大声_____朗读课文。
A 得 B 的 C 地 D 了
33. 星期天她带_____女儿去动物园了。
A 着 B 来 C 过 D 了
34. 请不要把垃圾堆_____在楼道里。
A 下 B 入 C 放 D 起
35. 小王,老李_____你去他家一趟。
A 使 B 叫 C 给 D 对
36. 在体育方面,张强_____我强多了。
A 把 B 为 C 被 D 比
37. 我很喜欢一个人_____房间里的感觉。
A 从 B 对 C 在 D 离
38. 小红非常懂礼貌,而且学习成绩又好,她妈妈_____非常骄傲。
A 认为 B 想到 C 相信 D 感到
39. 交作业本之前,老师让同学们认真_____一下自己的作业。
A 检查 B 练习 C 学习 D 认识

40. 这是我画的画儿,请大家给提个_____吧。
A 想法 B 思想 C 意见 D 打算
41. 这件事情不像你想的那么简单,其实很_____。
A 复杂 B 容易 C 紧张 D 突然
42. 在说和写这两种_____中,“说”显得更具有交流快捷、使用灵活、适应性广等特点。
A 条件 B 能力 C 结果 D 目标
43. 我还_____自己能行呢,所以就没请人帮忙。
A 感到 B 好像 C 确定 D 以为
44. 服务员一遍又一遍地给他解释,_____他满意了为止。
A 显得 B 满足 C 直到 D 最后
45. 真希望春节期间天气_____一点儿,大家出门游玩儿方便一些。
A 舒服 B 暖和 C 热情 D 寒冷

说明:46~60 题,每段文字后都有一个或几个问题,每个问题都有 A B C D 四个答案,阅读后请根据每题要求选出最恰当的答案,并在答卷上找到相应题号,在代表正确答案的字母上画一横道。

46

现在的孩子,除了正常的上学学习外,还有钢琴、提琴、美术、书法、电脑、外语、奥林匹克班等数不清的“天才门槛”等着他们去迈。如此重压下的孩子,真的能成为天才吗?

【46】这句话主要说的是:

- A 孩子太忙 B 孩子学的东西太多
C 孩子的压力太大 D 孩子成才的方法

47

早上起来我掀开窗帘,看到外面铺上了一层银毡,这一切是我入冬以来每天的渴望,我急忙穿好衣服跑到外面,伸出小手去接……

【47】这里的“银毡”指的是:

- A 雪 B 银色的毡子

C 毛毡

D 灰尘

48

托尔斯泰童年时,写过一篇“不成功”的散文,想不到,竟被老师真诚地赞扬了一番。从此,托尔斯泰一发不可止,最终成了大文豪。

【48】这句话主要告诉我们:

- A 托尔斯泰童年时写过散文 B 托尔斯泰童年时写的散文不好
C 老师认为托尔斯泰的散文写得很好 D 鼓励可以促使人成功

49

如果你经常感到头痛、腰痛、背痛,却又找不出什么原因来,这很可能是由身体缺水引起的。美国最近一项研究表明:慢性脱水可能给健康带来一定的危害。

【49】这句话主要说的是:

- A 身体不舒服就是生病了 B 有病要去看医生
C 水对身体很重要 D 身体缺水就会头痛

50

在人们的印象中,血液都是红颜色的,就连人们形容红色的时候都用“像血一样”来形容。然而,在自然界里,动物的血液并非全是红颜色的,如生活在大海里的墨鱼,血液是绿色的;生活在北冰洋中的白鱼,血液是白色的……

【50】这段话主要说的是:

- A 血液都是红色的 B 血液并不都是红色的
C 有的动物的血液是绿色的 D 有的动物的血液是白色的

51~53

杰米·杜兰特是一位伟大的艺术家。他曾被邀请参加一场慰问第二次世界大战退伍军人的表演,但他告诉邀请单位自己行程很紧,只能简短地说几句话,然后马上就得赶赴另一场表演。可是后来,他居然表演了 30 分钟,安排表演的负责人很不解。杰米回答说:“我本打算离开的,但我可以让你明白我为什么留下来,你自己去看看第一排的观众吧。”

第一排坐着的两个人均在战争中失去了一只手,一个人失去了左手,另一个人则失去了右手。但是他们可以一起鼓掌,而且他们正在鼓掌,拍得又开心又响亮。

【51】看演出的人们是:

- A 艺术家 B 一般观众
C 军人 D 退伍军人

【52】为什么杰米·杜兰特只想说几句话？

- A 为了邀请单位
- B 主办方规定时间
- C 赶赴另一场表演
- D 说明自己是伟大的艺术家

【53】文中画线部分的意思是：

- A “我”打算离开
- B “我”没打算离开
- C “我”不明白自己为什么留下
- D “我”为观众留下来

54~56

从前有过一个“牧羊儿与狼”的故事。当牧羊儿第一次说谎，在山冈上大喊“狼来了”的时候，别人听了，连忙跑来替他赶狼，可是他却觉得很好玩儿，以为愚弄了别人。他哪里知道这样一次说谎，竟播下了失信的种子。当狼真来了，他惊慌失措地大喊“狼来了”的时候，人家以为他又在撒谎，不来救他了，而他竟被狼咬死了。林肯说：“你能欺骗少数的人，你不能欺骗大多数的人；你能欺骗人于一时，你不能欺骗人于永恒。”这是多么中肯的话啊！

【54】牧羊儿第一次喊“狼来了”是：

- A 说谎
- B 狼真的来了
- C 他看到狼了
- D 他害怕狼会来

【55】牧羊儿看到狼后：

- A 很勇敢
- B 很害怕
- C 觉得好玩儿
- D 再一次说谎

【56】牧羊儿看到狼后喊“狼来了”，人们为什么不去救他？

- A 人们都没有听到
- B 人们都很害怕
- C 人们不相信他的话
- D 人们不愿意帮他

57~60

他不幸患了小儿麻痹症，他的腿一点儿都不能动，必须坐在轮椅上。但是，他讨厌整天依赖别人把他从楼上抬上抬下，便晚上一个人偷偷地练习独立行走。他先用手臂的力量，把身体撑起来，挪到台阶上，然后再把腿拖上去，就这样一级一级艰难地爬上楼梯。

一次，他妈妈发现他用这种方式爬楼梯，就心疼地说：“你这样在地上拖来拖去，给别人看见了多难看。”他却回答说：“我必须面对自己的耻辱，我必须自己帮自己‘站’起来！”

这个自己帮自己“站”起来的人，就是罗斯福。后来，他就是靠着这种自己帮自己“站”起来的精神，最后“站”到了美国总统的位置上。

【57】罗斯福什么时候得病了？

- A 幼儿时
- B 少年时

C 成年时

D 中年时

【58】罗斯福最可能住在什么房子里？

A 平房

B 楼房

C 地下室

D 不清楚

【59】妈妈看到罗斯福爬楼梯时心里是什么感觉？

A 惊喜

B 失望

C 疼爱

D 难看

【60】怎样理解文中画线部分的意思？

A 罗斯福当上了美国总统

B 罗斯福想当美国总统

C 罗斯福看到了美国总统

D 罗斯福跟美国总统站在了一起