

神圣的爱

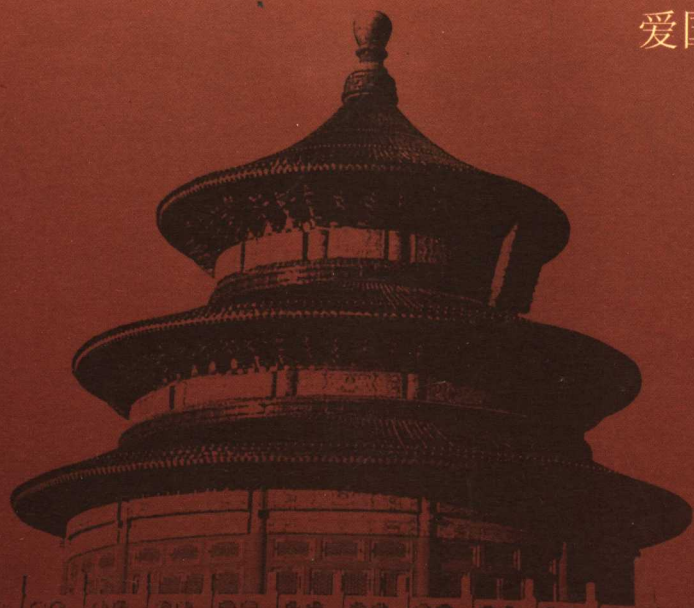
任理德 题

任理德 主编

荣辱观教育读本

人格修炼的箴言

爱国演讲的助手



湖南人民出版社

神圣的爱

卢建求题

主编：任理德

主审：李建求

编者：任安良 莫胜元

陈志军 任建国

李家福 冯 辉

余礼湘 肖 艳

成明进 邓德和

王雯雯



图书在版编目(CIP)数据

神圣的爱/任理德主编.—长沙:湖南人民出版社,
2006,9

ISBN 7-5438-0932-X

I.神... II.任... III.爱国主义教育—中国—青年读物
IV.D647-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113736 号

责任编辑:章红立

装帧设计:向伟雄

神圣的爱

任理德 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址:<http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销

湖南省益阳湘中印刷有限责任公司印刷

2006年9月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22

字数:340,000

ISBN 7-5438-0932-X

G·177 定价:38.00 元

高揚愛國主
義的偉大旗幟

丙戌夏清泉刻



神聖的
永恆的

敬啟者
王長安

目 录

高扬爱国主义伟大旗帜(序1) (1)

树立爱国主义荣辱观(序2) (3)

第一章 深厚感情 崇高信念

一 摆在首位的荣辱观念 (5)

二 圣洁纯真的深厚感情 (7)

三 最最重要的道德准则 (10)

四 人格人品完善的起点 (13)

五 不可推卸的神圣义务 (15)

六 爱国 使人趋于高尚 (18)

七 爱国 催人奋发上进 (21)

八 爱国 推动国家独立富强 (24)

九 爱国与爱党爱社会主义 (26)

第二章 历史奇观 永恒主题

一 唯一没有失落的古代文明 (29)

二 一个上下求索的爱国灵魂 (31)

三 秦汉思想家的爱国情结 (33)

四 古代史家的爱国思想 (35)

五 忧国忧民的诗人杜甫 (37)

六 戊戌维新志士的爱国情操 (41)



七	辛亥革命中爱国留学活动	(44)
八	爱国妇女在民族危亡之际	(46)
九	闻一多先生的爱国怒吼	(49)
十	抗日战争中华侨的爱国行动	(54)
十一	现代作家的爱国心声	(57)
十二	毛泽东的爱国主义思想	(60)
十三	邓小平的爱国主义精神	(64)

第三章 了解“母亲” 知我祖国

一	知之愈深 爱之愈切	(69)
二	赞美我如花的祖国	(71)
三	有着丰富内涵的“大美”	(73)
四	稳步前进的中国工业	(75)
五	举世瞩目的农村巨变	(78)
六	崛起腾飞的科技教育	(80)
七	站在世界级的领奖台	(85)
八	我们的朋友遍天下	(87)
九	汉字文化圈上的祖国	(90)
十	特殊材料做成中国人	(92)
十一	价值永恒的传统美德	(95)
十二	中华民族的浩然正气	(97)
十三	生命力强大的民族精神	(99)
十四	永不消融的民族凝聚力	(103)
十五	瑰丽多姿的中华文化	(107)
十六	不做不识宝的“魏国农夫”	(117)
十七	瞧瞧国外的祖国文化	(119)

第四章 不忘国耻 记住昨天

一	切不可忘记国耻日	(125)
二	中国近代史告诉我们	(127)
三	记住鸦片战争的刀痕	(129)



四	不忘圆明园被烧的耻辱	(135)
五	鸦片泛滥与“漏卮”问题	(137)
六	敲骨吸髓的近代赔款	(139)
七	企图亡我的特号凶犯	(141)
八	谁指责整部血泪史	(146)

第五章 对外开放 自尊自信

一	在喝可乐中谈爱国主义	(149)
二	闭关自守不是爱国主义	(151)
三	对外开放不是门户开放	(154)
四	面对外国人要不卑不亢	(157)
五	不能“拿来”“洋垃圾”	(160)
六	如何看待洋货和国货	(162)
七	中国地盘和远方菩萨	(166)
八	警惕“洋骗子”行骗	(168)
九	莫把西方当“天堂”	(170)
十	自己本色与外来文化	(172)
十一	斩断新亡国奴的黑手	(175)
十二	使用科学的比较法	(178)

第六章 国家兴亡 匹夫有责

一	唱响心中的国歌	(181)
二	共产党人先是爱国	(183)
三	祖国利益高于一切者	(185)
四	爱国赤子就有爱国心	(191)
五	摆正家与国的位置	(193)
六	国家事再小也是大事	(195)
七	根在故土 根在祖国	(198)
八	对祖国的坚定信念	(201)
九	爱国气节尤为可贵	(203)
十	崇高的爱没有条件	(206)



十一 爱国要以改革为己任	(209)
--------------------	-------

第七章 效国之力 报国之门

一 爱国之志与报国之才	(211)
二 强力提升民族文化素质	(213)
三 干出中国人的“样儿”	(215)
四 切实把握报国之门	(218)
五 莫作“多余人”的叹息	(220)
六 爱国是理想的根基	(222)
七 与祖国一起爬坡	(224)

第八章 祖国统一 神圣事业

一 “一国两制” 收回香港	(227)
二 澳门回归 普天同庆	(229)
三 祖国宝岛 不容分割	(232)

第九章 四海五洲 崇尚中华

一 世界感受中国的分量	(237)
二 对中国很动感情的老外	(240)
三 将年华与诚挚献给中国	(243)
四 用“变化巨大”概括访华印象	(246)
五 用“无限光明”表述访华感受	(247)
六 日内瓦教授感到“眼花缭乱”	(249)
七 令人刮目相看的留言	(250)
八 汉字专家认中国为第二故乡	(251)
九 感受到创造和团结的力量	(252)
十 现代管理应吸收中国人美德	(253)
十一 投资风险最小的国家	(254)
十二 同中国合作充满信心	(255)
十三 要长期与中国厂商合作	(256)
十四 捷克人喜欢中国商品	(257)



十五	相信中国改革不可逆转	(258)
十六	中国是世上最佳投资地点	(259)
十七	西班牙商人眼里的无价宝藏	(260)
十八	比利时大使谈永恒中国文化	(261)
十九	中国永远不会被征服	(262)
二十	有更多东西值得美国学习	(264)

第十章 优化教育 营造氛围

一	做好战略基础性工程	(265)
二	净化社会大环境	(267)
三	把重点放在中小学	(269)
四	要从情感教育入手	(271)
五	两个观念和三个关系	(274)
六	重视爱国行为规范教育	(276)
七	着力增强国旗意识	(278)
八	唱国歌,理解国歌	(280)
九	父母天职和家庭责任	(282)
十	开发资源和建设基地	(284)

第十一章 他山之石 可以攻玉

一	美国爱国教育重美国精神	(287)
二	英国显扬战争激情	(292)
三	意大利高举罗马文明	(294)
四	葡萄牙播撒爱国种子	(296)
五	墨西哥人激发爱国独立意识	(298)
六	波兰爱国教育三位一体	(300)
七	亚洲国家普遍弘扬民族精神	(302)
八	菲律宾重保卫祖国意识	(304)
九	朝鲜开展“爱护乡土近卫队运动” ...	(306)
十	泰国展示民族传统	(308)
	后记	(310)



高扬爱国主义伟大旗帜(序1)

储 波

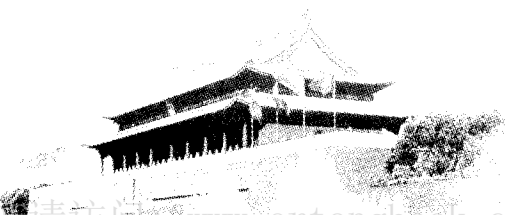
在人类历史的长河里,飞溅着美不胜收的爱的浪花:爱民族、爱祖国、爱事业、爱父母、爱妻子(丈夫)、爱儿女……这些用纯真的情感编织而成的爱,无疑都是人类高尚的爱。然而,自古以来,最崇高、深沉、神圣的爱,还是对自己祖国的爱。

列宁说过:“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”爱国主义涵义深广,它是千百年来人们用火与剑的音符谱写的奏鸣曲;是各个民族和国度的爱国者用鲜血和生命的彩笔描绘的绚丽画卷。爱国主义是一个历史的范畴,它作为一种崇高精神,是同促进历史发展密切联系在一起的,是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。

爱国主义是对自己祖国的忠诚和热爱。这种感情集中地表现在人们为争取自己祖国的独立富强而英勇献身的奋斗精神。爱国主义对人们的思想和行为有强烈的影响。人们往往用爱国主义作为衡量一个人政治觉悟的重要原则。

爱国主义是一种伟大的凝聚力和向心力。中国历史上曾出现过民族纷争和国家分裂的局面,由于爱国主义支配和调整着个人与民族、国家的关系,总是能够平息风浪,维护人民的团结、祖国的统一,使我们这个多民族国家始终成为一个坚如磐石的整体。

爱国主义是催人奋进的强大的精神力量。祖国的存在和发展是任何个人存在和发展的前提,祖国的命运和个人的前途血肉相联。国破则家亡,没有祖国的兴旺发达,就没有个人的前途。“天下兴亡,匹夫有责”,祖国的光明前景要靠祖国所有的儿女去创建。



在当代中国,在新的历史时期,爱国主义与改革开放,与建设有中国特色社会主义是内在的统一。只有改革开放,只有坚定不移地沿着建设有中国特色社会主义道路前进,我们的祖国才会日益强盛;只有不断加强爱国主义教育,才能更加振奋起民族精神,推进改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大事业。

几年前,中共中央发布的《爱国主义教育实施纲要》,总结了我们党多年来进行爱国主义教育的经验,并结合改革开放以来的新鲜经验,进行了新的升华。它要求我们,把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中,作为社会主义精神文明建设的基础性工程,作为我国社会主义的主旋律,坚定不移、长期不懈地抓下去。今年初,胡锦涛总书记进一步提出了以爱国主义为核心的社会主义荣辱观,这充分反映了爱国主义教育的重要地位和战略意义。

爱国主义不是一句抽象的口号,而是最实际的行动。诚如江泽民同志指出的:“继承和发扬爱国主义精神,要体现在实际行动中。”我们大力开展爱国主义教育,就是要使全体人民牢固树立民族自尊心、自豪感和自信心,并在爱国主义精神的激励下,满腔热情地投身到建设有中国特色社会主义的宏伟事业中去,齐心协力,团结奋斗。

本书站在爱国乃是国民神圣的使命,爱国主义教育是提高全民整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础性工程的高度,追溯中华民族上下五千年的文明史,纵览世界各民族的兴衰存亡。用言事析理、旁征博引的考察叙说方法,运用丰富翔实的资料,鞭辟入里地剖析主题,没有“空谈气”,少了“说教味”。全书知识广博,议论精湛,语言通俗而洗练。应当说,这是一本贯彻落实胡锦涛同志讲话,宣传爱国主义思想,深化爱国主义教育的好读物,值得向广大党员、干部、广大教育工作者和青少年推荐。



树立爱国主义荣辱观(序2)

许云昭

在2006年这个春暖花开的季节,胡锦涛同志信步走入全国政协民进民盟联组会,他讲了以“八个为荣、八个为耻”为内容的激昂慷慨的一席话。这席话的总概括是社会主义的荣辱观。其中“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”的表述赫然居于首位。

胡锦涛同志的讲话迅速传遍了大江南北。炎黄子孙再一次被打动了。祖国是我们的家园,是我们赖以生存的土地,是世代沉淀的不可战胜的伟大文明。对祖国的认同其实就是对中华民族的肯定,炎黄子孙与自己的祖国同荣辱共生死。在阶级还没有消亡,在国家还没有消亡的时候,这祖国,是我们的生命圈、感情圈、保护圈。列宁说过:“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”这种感情,是永恒的生生不息的。即使有一天阶级和国家在地球村里不再存在,那爱国主义感情永远都在我们这个民族的血液里流淌。而且每个炎黄子孙的爱国之心都不是抽象的,都是由爱土地爱故乡之心渐渐长大的,因为有了这样的爱,炎黄子孙才如此富有如此风华正茂。爱国不仅仅是义务、责任,它是炎黄子孙生命的一部分。炎黄子孙给与爱又滋润于爱。幅员辽阔的祖国,物产丰富的祖国,具有五千年文明史的祖国,在迎来改革开放的春天时,她更加日新月异地改变着一切。祖国将以自强不息的崛起立于世界的东方。

爱国主义教育是全民教育,是全民的责任全民的任务。全体炎黄子孙都必须对爱国思想爱国故事爱国责任有透彻的了解,为振兴祖国振兴中华尽职尽责。中小学爱国主义教育爱国教育的重点。下一代是祖国的未来民族的未来,必须培养一代有理想有爱国之心报国之心的有用之才。理性教育、感情教



育、制度教育以及其他多种教育方式都是爱国教育的必然方式。

读者,现在摆在你面前的这本书,是一个正义的新闻研究人员多年以来积蓄的对于祖国的爱。由于他的爱心,收集了那么多资料,做了那么多思考。全书分十章,写爱国主义理论思考,写爱国名人事迹,写遭受外来侵略的耻辱与中华民族的凝聚力,写对外开放引进西方文明精华,写爱国的责任感,写祖国在当今世界日益提升的国际地位,写爱国主义教育的步骤与方法。每一个专章都由小块文稿组成,独自成篇又合成体系,十分便于阅读和引用。全书知识广博,议论精湛,语言通俗而洗练。是一本难得的爱国主义教育的好教材。希望广大接受爱国主义教育的读者能够喜欢这本书,能够和作者一同走进那个因爱而崇高因崇高而爱的世界。

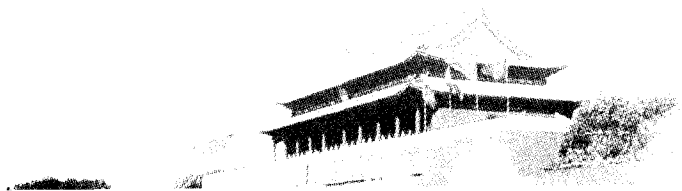


一 摆在首位的荣辱观念

爱国主义是一种意识一种荣辱观念。荣辱观在中华文化思想里面有许多内涵,胡锦涛同志提出八个方面,以爱国主义作为最重要的思想放在首位。爱国是以国家共同利益为价值取向的思想体系,是人类最为崇高的精神品质。它是意识,是荣辱意识,闪耀着意识的光芒。

社会的发展,要求社会拥有自己的文化系统,这个系统是维持一个社会存在与前进的重大工程。无论是人类大社会还是局部的小社会都不能逃离这种自然性。荣辱观念是非观念,是这个系统的重要组成部分。是非,是约定俗成的对事态的正确与非正确的界定,荣辱观是在是非基础上进而确定是应该肯定还是不应该肯定的界定。“应该”是文化体系提倡的,“不应该”是文化体系不提倡的。文化体系不同,荣辱观念也会不同。早在人生的孩提时期,文化体系就通过社会教育与学校教育,在其心理上设置了一整套荣辱装置,即重集体利益重长远利益为荣与重个人重眼前利益而放弃集体、长远利益为耻。以后,社会竞争与市场竞争就不断地将这个装置拉动。文化体系设置的激励机制(含个人的与社会的)又最终制约这种拉动。在人类社会里,在中华文明中,一个完全失却荣辱观的人无异于一个白痴、植物人,一个荣辱观失调的人又会是一个危害社会危害个人、自我的疯狂的民族败类。爱国主义的文化体系设置是荣辱装置的一部分。荣辱观是一个很深而且很重要的课题。它直接关系到安帮治国惠泽百姓的国家大计。

胡锦涛同志把爱国主义放在八种荣辱观首位,说明他对爱国主义荣辱观的高度重视,说明爱国主义荣辱观是核心,是灵魂。爱国主义荣辱观作为视点,注重它的稳定性和整体性,注重这个大生存图的生存意义。热爱祖国意味着欲求与别



的社会结构单位有平等共处的条件,以祖国为基点维护人的尊严和权益,热爱祖国使祖国强大,作为国民的个人才有做人的后盾力量和坚忍不拔的精神。同时,热爱祖国也意味着欲求与祖国同胞和谐共处,以祖国为重以大局为重,不过于计较个人得失,倡导一种集体生存精神。对于个人的生存和利益的维护,集体生存主义前提下的爱国是最佳选择。在这个充满战争、威胁,充满不和平因素的人类历史阶段尤其如此。有了如上的理论辨析,我们就清楚地看到爱国主义荣辱观,大于重要于其他七种荣辱观念。爱国主义荣辱观是公共的荣辱观,是治国的荣辱观,其他七种荣辱观是个人方面的荣辱观是修身的荣辱观。爱国主义荣辱观属于伦理道德范畴,高于伦理道德范畴。这是两者之间最重要的最根本的区别。

在中华文化体系中,历朝历代都把爱国主义荣辱观放在首位。“爱国”二字在我国历史文献中很早就出现了。《战国策》的《西周》一章中,讲到秦国想吞并西周时,就有“周君岂能无爱国哉”的说法。到东汉献帝时,荀悦所作的《汉记》中,也提到“亲民如子,爱国如家。”可见,在公元前六七十年到公元二百年之间,爱国的观念在中华大地上就已经发展起来了。历史上的爱国思想表现在行动上,造就了许许多多的民族英雄。他们向自己的祖国奉献了一腔热血,捧出了赤诚之心!从屈原到林则徐,从岳飞、文天祥到吉鸿昌、张学良,莫不如此。他们为捍卫祖国母亲圣洁的躯体和伟大的尊严而舍生忘死,奋不顾身。他们视爱国为最根本的政治原则和道德准绳,把“精忠报国”看作立身做人的权利和义务,在有关国家生死利害荣辱兴衰的大是大非问题上,无不表现了“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的高风亮节。中国历史实际上是一部爱国主义历史,近代是一部挨打与爱国的历史。没有爱国主义和爱国主义荣辱观就没有祖国的存在、完整与繁荣。没有爱国主义和爱国主义荣辱观,祖国就不会有自强不息的奋斗,不会有钢铁长城的护卫。落后就要挨打,帝国主义列强就会一而再再而三地瓜分祖国的版图。火烧圆明园的悲剧,南京大屠杀的悲剧就会重演,这是已被历史证明了的也还在被证明着的事实。所以说,爱国主义荣辱观是民族之魂,是中华文化体系之魂,所以说爱国主义荣辱观教育是一切教育的重中之重。鉴于目前,公民道德观念、荣辱观念淡薄的现实,胡锦涛同志提出以爱国主义为核心的荣辱观教育,这实在是一个关乎民族存亡、祖国存亡,关乎百年发展、千年进步的历史性的大举措。



二 圣洁纯真的深厚感情

爱国主义是一种感情,一种生命体验。它是人生所有思想情感的基础,它高于一切个人的情感。对此,伟大的革命导师列宁是这样定义的:“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”。刘少奇同志也作过这样的概括:爱国主义是对于数千年来世代相传的自己祖国、自己人民、自己语言文字以及自己民族的优良传统之热爱。



俄罗斯诗人莱蒙托夫说过:“人们对祖国,对故乡,实在有一种奇异的爱情。”这种爱情,会产生一种奇妙的力量。请看波兰音乐家肖邦的感人故事:1829年6月,19岁的他从华沙音乐学院毕业,那时他已是波兰公认的钢琴家和作曲家了。师友们劝他到国外深造,为国争光。肖邦采纳了这个意见。出国那天,特意带上了朋友们送给他的一个装满泥土的银杯。后来,由于波兰反动政府不让肖邦回国。他就带着这只装满着祖国泥土的银杯,在德国、法国、英国等地颠沛流离了19年。到1849年,他在巴黎一病不起,他的妹妹从波兰赶来看他。弥留之际,他要求妹妹:波兰反动政府是不会允许把我的遗体运回华沙的,我死后,至少把我的心脏带回去。妹妹按照他的意愿,在安葬肖邦的时候,把那杯珍藏了19年的泥土撒进了墓穴里。肖邦的心脏,则带回到波兰华沙,保存在圣十字教堂里。

肖邦生不能返回故国,死后遗体也不能回国安葬,但他的心是永远向着祖

