

根据教育部关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见编写

7

21 世纪中小学信息技术教育基础教程

操作系统

● 中文 Windows 98 操作应用 ●

《21 世纪中小学信息技术教育基础教程》编委会 编



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.com.cn>

21 世纪中小学信息技术教育基础教程

操 作 系 统

《21 世纪中小学信息技术教育基础教程》编委会 编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书以查找资料为“任务”，重点介绍 Windows98 操作系统，分成 4 章。第 1 章为基本操作，主要介绍打开电脑、在“开始”菜单中查找、在“我的电脑”中查找、在“资源管理器”中查找，以及关闭系统；第 2 章为整理资料，主要介绍磁盘格式化、复制文件、使用“资源管理器”管理文件；第 3 章为启动应用程序，主要介绍写字板和画板的操作；第 4 章为系统的设置，主要介绍日期和时间、设置鼠标、设置显示器、设置快捷方式，以及设置“开始”菜单等。

本书适用于中学生，或者作为以信息技术教育为特色的学校课余活动的读本。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

操作系统/《21 世纪中小学信息技术教育基础教程》编委会编.—北京：电子工业出版社，2000.8
21 世纪中小学信息技术教育基础教程
ISBN 7-5053-6142-2

I.操... II.2... III.操作系统(软件), Windows 98—中小学—教材 IV.G634.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 68463 号

从 书 名：21 世纪中小学信息技术教育基础教程

书 名：操作系统

编 者：《21 世纪中小学信息技术教育基础教程》编委会

责任编辑：吴浩源

排版制作：电子工业出版社计算机排版室监制

印 刷 者：冶金印刷总厂

出版发行：电子工业出版社 URL: <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销：各地新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：5 字数：75 千字

版 次：2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5053-6142-2

TP·3283

定 价：12.00 元

凡购买电子工业出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页、所附磁盘或光盘有问题者，请向购买书店调换。

若书店售缺，请与本社发行部联系调换。电话 68279077



前 言

随着以计算机、多媒体、通讯、网络为代表的现代技术的迅猛发展,信息技术已经渗透到科学技术和社会发展的各个领域,在全球范围掀起了一场信息革命浪潮。它正在不断改变人们的生产方式、工作方式、学习方式、生活方式乃至思维方式,从而对劳动者的素质提出了更高的要求,使得信息的获取、传输、处理和应用能力成为人们适应社会需要的最基本的能力。为了适应现代科技的发展,迎接信息社会的挑战,我国早在 20 世纪 80 年代就在中小学设置了计算机学科课。原国家教委于 1994 年、1997 年两次颁布课程指导纲要,规范计算机课程教材建设。随着信息科学的发展,计算机课程的学习已不能适应社会的需要,教育部将计算机学科课程更名为信息技术课程,并于 1999 年颁布了《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》征求意见稿(以下简称“指导意见”),对中小学信息技术课程建设的意义,课程的基本任务、教学目标,教材的管理和编写原则等方面作出规定。“指导意见”的颁布对加快我国中小学信息技术课程建设和信息技术教育的发展具有重要的意义。本套教材就是根据“指导意见”的精神,在总结多年来我国计算机学科教材建设及教学经验的基础上,编委会组织上海、江苏、北京等省市从事信息技术教学第一线的教师、教学研究人员以及教育家、信息技术专家、学者共同编写。全套教材分 16 册,供各学校根据其具体情况选用。

本套教材编委会组成如下:

名誉主任:张效祥(中国科学院院士);顾问:金怡濂(中国工程院院士)

主任:邓立言;副主任:梁祥丰、陈丽娟、张志新

编委:(以姓氏笔画为序)李力锋、李玉全、严清、沈大林、徐爱铭、
曹德明、黄宝荣、程美珍、蒋晓东

主编:邓立言、仲荣法

副主编:李绍基、皮何总

本册由 王洪流 审校。



本套教材的编写原则可概括为：以信息处理为主线；以基本知识、基本技能与实际应用为主要内容；以“任务驱动”为传授知识和技能的主要方式；以培养学生应用信息技术能力和创新精神为主要目标。

根据以上编写原则，编委会精心制定了本套教材的整体结构、内容框架和各册的重点，突出以下特点：

1. 为了适应以“模块化”结构组织教学，每册书重点介绍一种信息技术和相应的软硬件。如《电脑美术》、《计算机图片设计》、《计算机板报制作》、《计算机动画制作》、《网页制作》、《网上世界》等就分别讲述了金山画王（它现更名精灵画笔）、Photoshop 5、WPS 2000、Flash 4、Frontpage、IE 4 等最流行、最实用的软件。这样，既便于各学校依据自己的教学环境组合选用，又便于随着软件版本的升级而教材也随之升级，以满足读者需要。

2. 对于以基本操作为主的技能性教材，从第一课就以完成某一“任务”开始，如《电脑文字处理》，全书通过写“春游狼山”一篇生动的学生日记的任务，从开始“录入”，到进一步的“修改”、“美化”……，直到操作者满意才告结束。

3. 对于以基本知识为主的原理性教材，同样也体现了“任务驱动”的编写特点。如《操作系统》就是以查找资料为“任务”，逐步介绍 Windows 98 操作系统的功能和原理。

限于编者水平，本套教材难免有不当之处，诚恳希望有关专家、教师和学生在使用中提出宝贵意见，以便再版时修订完善。

谨此，对关心、支持和帮助过本套教材的社会各界人士致以衷心的感谢。

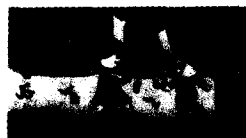
编 委 会

2000 年 7 月



目 录

第 1 章 查找资料	(1)
第 1 节 打开电脑	(1)
第 2 节 在“开始”菜单中查找	(6)
第 3 节 在“我的电脑”中查找	(11)
第 4 节 在“资源管理器”中查找	(13)
第 5 节 关闭系统	(15)
 第 2 章 整理资料	 (21)
第 1 节 磁盘格式化	(21)
第 2 节 复制文件	(23)
第 3 节 使用“资源管理器”管理文件	(24)
 第 3 章 启动应用程序	 (43)
第 1 节 写字板操作	(43)
第 2 节 画板操作	(56)



第 4 章 系统的设备	(61)
第 1 节 设置日期和时间	(62)
第 2 节 设置鼠标	(62)
第 3 节 设置显示器	(64)
第 4 节 设置快捷方式	(67)
第 5 节 设置“开始”菜单	(70)



第1章 查找资料

一台计算机正常开机,除了要有计算机硬件设备以外,还要有相应的软件——操作系统。操作系统是一台电脑的总管家,它管理计算机的硬件设备和软件资源,从而保证计算机各部分协调有效地工作。操作系统也是用户与计算机的联系口,用户通过操作系统来操作计算机并能使计算机充分发挥功能。

操作系统与计算机硬件一样发展得很快,从 DOS 操作系统发展到 Windows 操作系统,Windows 又从 Windows 3.0、3.1 发展到 Windows95、Windows98,Windows2000,随着网络的发展,又出现了网络上用的操作系统。本书主要介绍 Windows98 操作系统的使用。

学生们想到图书馆电脑的光盘上查阅有关金星资料,并摘录、打印一些好的资料;来不及翻阅的话,可把有关资料拷贝到自己的软盘上,回家后再拷贝到家里的电脑中,留着慢慢翻阅。这一任务怎么来完成呢?简要地说,首先要打开学校图书馆的电脑,然后到指定的光盘上去查找、浏览有关的资料;看到好的资料,再用打印机打印出来,或者把有关资料拷贝到软盘上。那么怎么查找资料、浏览资料以及拷贝资料呢?本书下面的章节会逐步帮助解决这些问题的。

第1节 打开电脑

一、启动 Windows98

到电脑上查资料,首先要打开电脑。假设学校图书馆的电脑装的是 Windows98 操作系统,开机是十分方便的,按一下主机上的电源开关,就可看到主机和显示器的指示灯都亮了;系统开始检查自身的硬件,屏幕上显示一些与硬件配置有关的信息,稍等一会儿,就会看到 Windows98 的标题画面。如果计算机与网络相连,屏幕会出现一个如图 1-1 的方框样的画面,称为对话框,正确输入密码后,用鼠标器单击“确定”按钮或按回车键,这时 Windows98 会自动进行网络的登录。如果不需要登录到网上,可以不输入密码,直接单击“取消”按钮,就出现如图 1-2 所示的画面,这就说明 Windows98 启动成功。



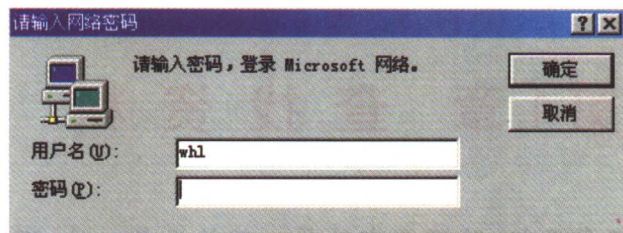


图 1-1

二、桌面、图标和任务栏

图 1-2 所示的这个基本屏幕画面通常称为“桌面”，桌面上的一一个个小图形称为“图标”，一个左斜的箭头，是鼠标器的指针。桌面好比是办公桌，图标好比是办公桌上放着的各种常用办公用品，鼠标好比是人的手。就像办公时在办公桌上进行的一样，Windows98 的一个个任务都是在桌面上进行的。

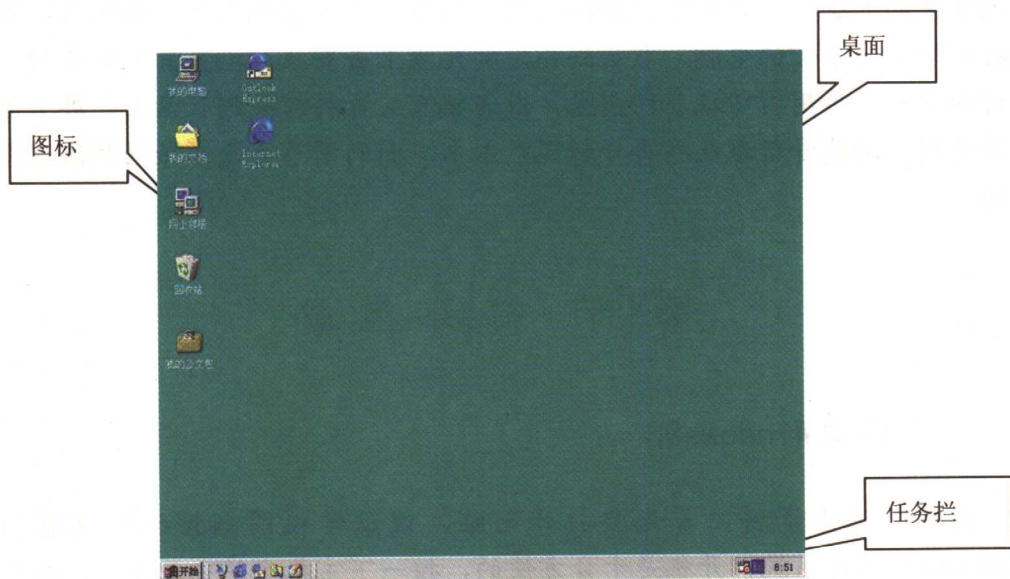


图 1-2

1. 桌面

现在看到的桌面颜色是一种淡蓝色的，图标有 7 个。也许有时所看到的桌面和图 1-2 所显示的不同，请不要奇怪，Windows98 的桌面是可以任意设置的，它的样式和色彩都是可以调整的（详见第 4 章第 3 节）。



2. 图标

桌面上的图标都是一些快捷图标，通过它可以快速打开一个应用程序，完成各种工作。例如： 指出本台计算机上所有的软硬件资源，并用来管理这些资源； 暂时存放被删除的文件、文件夹和其他内容，直到永久被删除。

3. 任务栏

Windows98 桌面最下方的长条是任务栏。它提示当前打开的应用程序和中英文状态等有关信息，包含四种不同的提示内容，如图 1-3 所示。

“开始”按钮是 Windows98 启动应用程序的起点，一切应用程序都可以从这个地方开始。

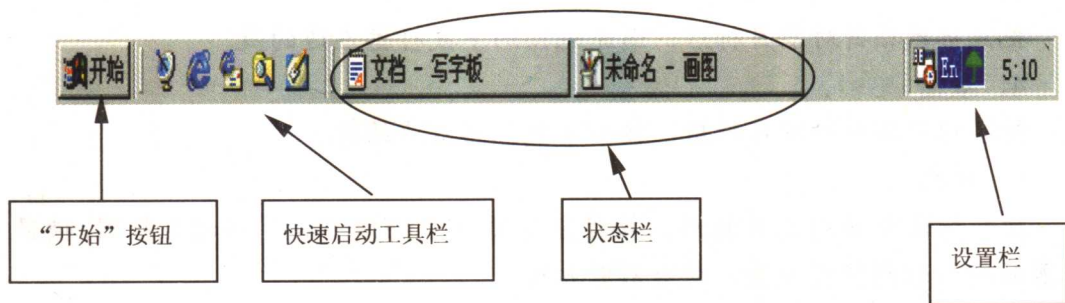


图 1-3

Windows98 中可以打开多个应用程序，但屏幕上只显示一个当前打开的应用程序窗口，其余的窗口都显示在该状态栏上，需要的时候可以切换到这些窗口中的一个。

设置栏上面有一些图标，可以用来修改系统中常用的设置，如显示器的参数、中文的输入方法、时间等等。

三、使用鼠标器

打开电脑，进入 Windows98 的视窗界面。前面讲过，鼠标器好比是人的手，就可用鼠标器来操作电脑。实际上，Windows98 是一种图形化的操作界面，它的操作基本上都可以用鼠标器来进行。

典型的鼠标器分左、右两个键，见图 1-4。一般把左键设置为主键，用于大多数鼠标器操作；右键设置为次键，用于打开快捷菜单。鼠标器有以下 5 种操作。



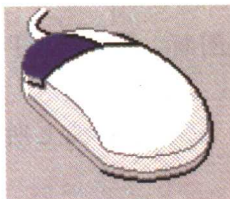


图 1-4

1. 移动

用手握住鼠标器在桌面上移动，鼠标器的指针在屏幕上跟随移动，直到对准目标为止。

2. 单击

把鼠标器指针对准目标后，按一下鼠标器左边的键。

3. 双击

把鼠标器指针对准目标后，迅速地按两下鼠标器左边的键。

4. 双击

把鼠标器指针对准目标后，按一下鼠标器右边的键。

5. 拖拽

把鼠标器指针对准目标后，按住鼠标器左边的键不放，移动鼠标器，使鼠标器的指针移到所需位置，然后放开按键。

【例 1】把桌面上“我的电脑”图标移到中间。

把鼠标器指针对准  图标，按住鼠标器左键不放，移动鼠标器，使

鼠标器的指针移到桌面的中间位置，然后放开左键，就可看到  图标移到了中间，这一过程叫做拖曳图标。

鼠标器是 Windows 操作的基本工具，因此熟练地掌握鼠标器的操作是学好 Windows 的关键。

四、获取帮助

刚开始学习 Windows98，或者在 Windows98 中遇到困难时，可以求助于帮助系统。Windows98 提供了强大的帮助功能，可以通过多种途径随时有效地帮助使用者解决学习中遇到的困难。例如，围绕学习任务，电脑打开后，如何去查找有关金星方面的资料呢？这就可以求助于帮助系统。

单击“开始”按钮，打开“开始”菜单，选取“帮助”命令，出现如图 1-5



所示的一个矩形区域，通常称为窗口。当启动一个应用程序时，Windows98 在桌面上打开一个窗口。每一个应用程序，都是在它们的应用程序窗口中运行的，当一个应用程序的窗口被关闭时，也就终止了该应用程序的运行。



图 1-5

由图 1-5 可以看出：Windows98 的帮助窗口是由标题栏、工具栏、标签与左右窗格组成的。其中，标题栏显示帮助信息窗口的名称；“帮助”工具栏是由“隐藏（或显示）”、“后退”、“前进”、“选项”和“Web 帮助”等按钮组成的；标签是由“目录”、“索引”和“搜索”组成的，说明可按这三种方法进行查找；左、右窗格给出了帮助主题及其内容的信息。

可以按目录寻求帮助，在“Windows 帮助”窗口中单击“目录”标签，出现如图 1-5 所示的“目录”选项卡画面，“目录”标签中列出了按类别划分的帮助主题，例如“Windows98 简介”、“浏览计算机”、“浏览 Internet”以及“疑难解答”等。

【例 2】使用“目录”标签查看“查找”的帮助主题，可以按照下述 4 步进行。

① 单击“浏览计算机”前面的书形图标，可以看到“浏览计算机”中的章节列表，见图 1-6；



② 单击“浏览计算机”标题下的“文件和文件夹”，再单击“搜索文件”，就出现带问号的图标；

③ 单击“搜索文件”下的小标题“查找文件和文件夹”，系统在右窗格中就给出有关此标题的帮助信息，见图 1-7；

④ 阅读完帮助信息后，单击窗口标题栏右上角的“×”按钮，关闭帮助窗口。

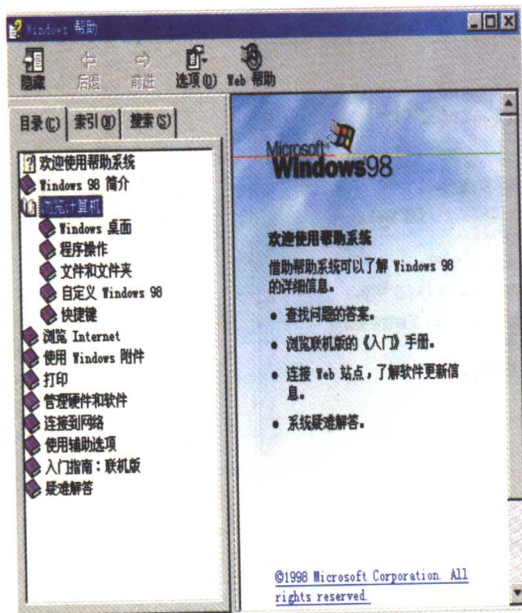


图 1-6

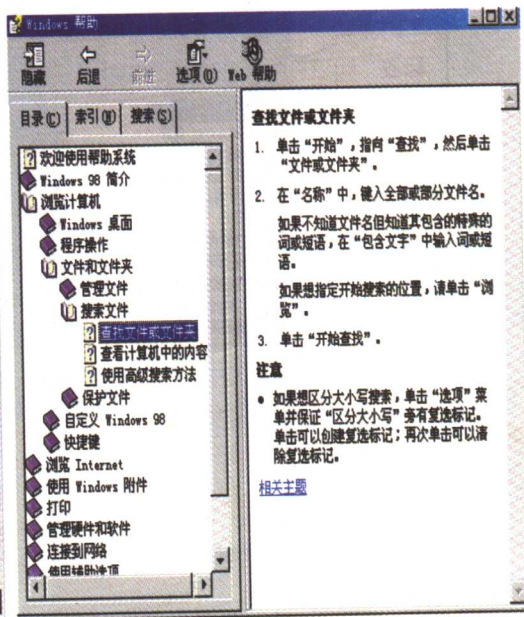


图 1-7

第 2 节 在“开始”菜单中查找

电脑打开后，要从光盘上查找资料，首先要把光盘插入光盘驱动器。按

光驱上的  按钮，光驱会弹出一个托盘，然后把光盘放入，轻轻推一下托盘或再按一下  按钮，光盘就插入完毕。

光盘上地理方面的天文资料是以什么样的形式存储在电脑中呢？到什么地方去查找这些资料呢？



一、从“开始”菜单中选择查找

单击“开始”按钮，屏幕出现如图 1-8 所示的一张菜单。

菜单上有很多行，每一行都对应一个操作，一般称为菜单项，用鼠标器单击某一项就表示选择该项操作。仔细观察图 1-8，有的菜单项后面有“▶”，这表示该菜单项下面还有子菜单。因此把鼠标器指针移到“查找”上，会出现一个子菜单，见图 1-9。可以看到，Windows98 的“查找”功能可以查找文件或文件夹、计算机，也可以查找 Internet 上的资源和用户。

那么，什么叫文件、文件夹呢？

计算机中要处理的信息很多，有数据，有文字，也有图片、声音，通常把一组信息组织在一起，这就看作一个文件。因此，文件实际上是存储信息的一个单位，是存储介质上的一组相关信息的集合。无论前面讲到的应用程序还是文档资料，它们都是以文件的形式存储在计算机的磁盘上的。所以，我们要找的天文方面的资料也以文件的形式存储在计算机的光盘上。



图 1-8

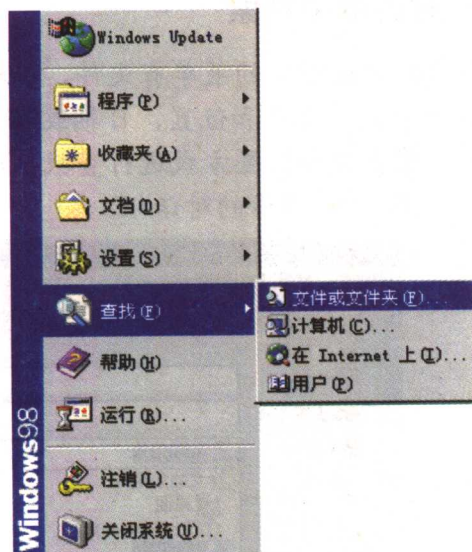


图 1-9

当磁盘上文件很多时，这些文件杂乱无章地放在一起，查找起来将很困难。人们想到日常生活中存放衣物都是分门别类放在抽屉里或衣柜中的，因此也把相同用途的文件放在一个夹子中，这就称为文件夹。例如，可以把金星、海王星的有关资料都放在一个叫“行星”的文件夹中，把月球的有关资料都放在一个叫“月球”的文件夹中，把“行星”和“月球”文件夹又放在“天文知识”文件夹中。因此现在要查找金星的有关资料，应该选择“文件或文件夹”。把鼠标指针移到“文件或文件夹”上，单击一下，出现对话框，见图 1-10。



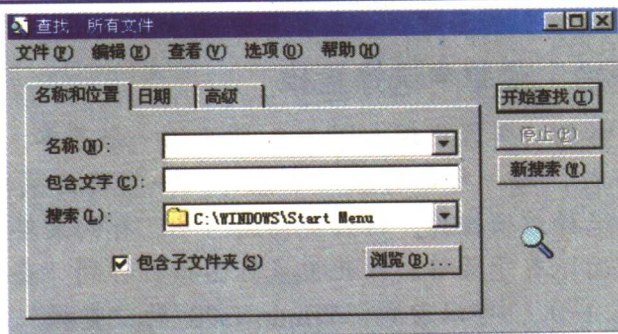


图 1-10

图 1-10 “搜索”后面的“C:\WINDOWS\Start Menu”是文件标识符，它表示 Start Menu 文件夹是在 C 盘 WINDOWS 文件夹下面。文件标识符一般是指文件的存放位置，它指出该文件存放在某个磁盘和某个文件夹中的位置。

系统一般规定：硬盘用 C: 来表示，简称 C 盘；软盘用 A: 来表示，光盘用 E: 或 F: 来表示。

二、对话框中搜索

图 1-10 对话框中的菜单有文件、编辑、查看、选项和帮助；标签给出了查找的三种方式：名称和位置、日期或高级，当前是“名称和位置”方式。

如果按照名称和位置方式进行查找，可以单击“搜索”栏目右边的“▼”箭头，弹出图 1-11 所示的对话框。

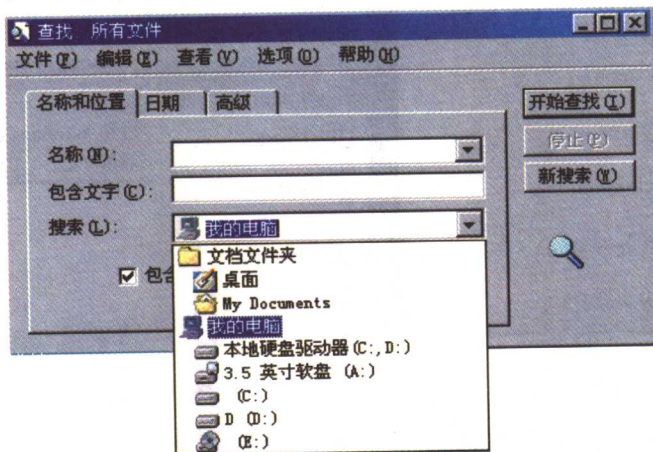


图 1-11

该对话框列出了本台电脑可搜索的驱动器或文件夹。由于我们要到光盘上去查找资料，因此把鼠标器指针对准 E:，单击一下，然后单击“开始查找”按钮，即可进行查找。这时，对话框的下方就显示出 E 盘上所有文件夹和文件的名称、所在文件夹、大小和类型。如果找不到金星.DOC 文件，可以用滚动



条来滚动,直到找到金星.DOC文件,见图1-12。

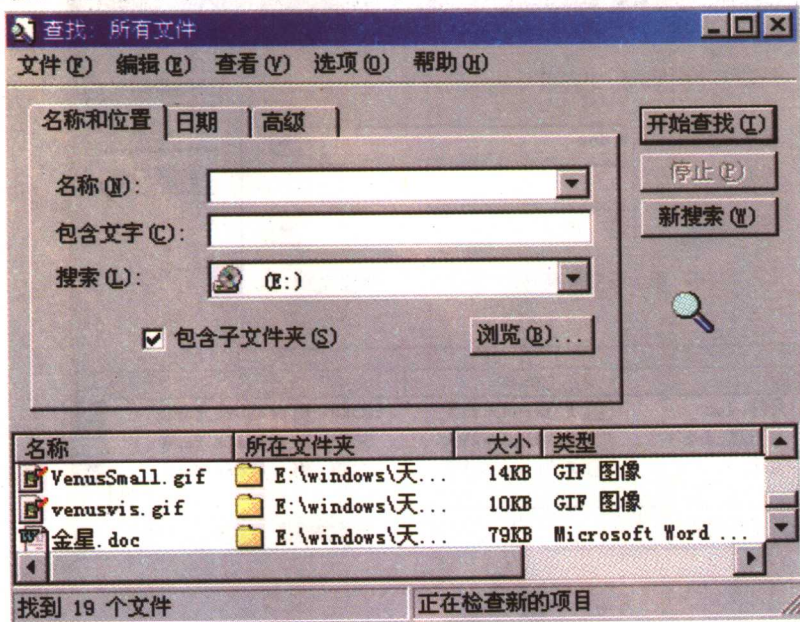


图 1-12

计算机中,为了区别不同的文件,每一个文件都有一个名称,称为文件名。“金星.DOC”是文件名。文件名一般由文件主名和文件扩展名组成。文件主名和扩展名之间用“.”间隔,主名是用户自己起的,扩展名是系统规定的。

文件名可以由汉字、字母、数字和一些符号组成,为了方便记忆,一般采用有意义的汉字、英文单词或者汉语拼音缩写;如果用英文字母的话,大写和小写都是一样的。

例如:光盘里的天文知识资料中的行星中的海王星和月球文件,就可以用文件名“海王星.DOC”和“月球.DOC”来表示。

在搜索文件的时候,常常可用*和?来表示一批文件。?可代替文件名中的任一字符,*可代替文件名中的任意多个字符。例如:“金星.DOC”和“海王星.DOC”文件可以用*.DOC来表示。

如果在文件很多的情况下,这样查找速度很慢。为了提高查找速度,在对话框的第一行名称后面直接输入文件的名称,例如输入“*.DOC”,单击“搜索”栏目右边的“▼”箭头,在弹出图1-11所示的对话框时单击E:,然后单击“开始查找”按钮,这时对话框的下方就只显示扩展名为DOC的所有文件的名称、所在文件夹、大小和类型,见图1-13。这样,可以很快找到金星.DOC文件。

找到金星.DOC文件后,用鼠标器对准它双击,就可打开该文件,看到该文件的内容有文字,也有图片,见图1-14。查阅完资料后,只要单击窗口右上角的“×”按钮,系统就会关闭资料窗口,回到桌面。



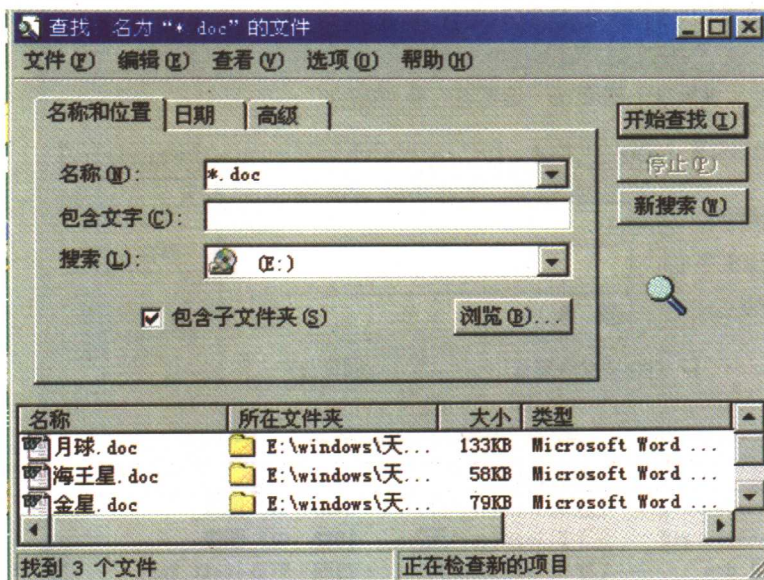
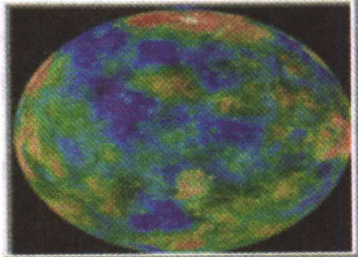


图 1-13

金星



金星是离太阳第二近，太阳系中第六大行星。在太阳系中，金星的轨道仅次于水星，距离太阳 108,200,000 千米 (0.72 天文单位)。

轨道半径	距太阳 108,200,000 千米 (0.72 天文单位)
行星质量	4,869.6 千克
直径	12,103.6 千米

金星 (希腊语: 阿佛洛狄忒; 巴比伦语: Ishtar) 是爱和美的女神，之所以如此命名，是因为在古代人看来，它是已知行星中最亮的一颗。(在有一些国家，认为金星的命名是因为金星的外观如同女神的外貌。)

金星在太阳系中已被人类所知。除了太阳与月亮外，它是夜空中最亮的一颗，就像水星。它通常被认为是两个独立的天体组成的：晨星 (Eosphorus) 和昏星 (Hesperus)。古希腊天文学家证明了这一点。

虽然金星是一颗内行星，从地球上用望远镜观察它的话，会发现它有着复杂的变化。例如，它比木星更亮，是夜空中最亮的天体之一，也是太阳系中最热的行星。



第一个访问金星的飞行器是1967年的水手7号。随后，它又与金星快车 (金星快车号，即欧罗巴号) (第一个在金星上着陆的飞船)、火星号 (第一个在金星表面着陆的飞船) 访问 (迄今已着陆至少10次)。最近，美国火星探测器 Mars Global Surveyor 也产生了金星表面图像 (上图)。

图 1-14

