

上海市高校教育高地建设项目

主 编 陶鑫良

副主编 王勉青

中国知识产权

人

ZHONGGUO

ZHISHI CHANQUAN

RENCAL PEIYANG YANJIU

才

培养研究

上海大学出版社

上海市高校教育高地建设项目

中国知识产权人才培养研究

主 编 陶鑫良

副主编 王勉青

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国知识产权人才培养研究/陶鑫良主编. —上海:
上海大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-81058-972-5

I. 中... II. 陶... III. 知识产权-人才-培养-高
等学校-中国-文集 IV. D923.4-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 054462 号

责任编辑 傅玉芳 王悦生 封面设计 孙 敏

中国知识产权人才培养研究

主 编 陶鑫良

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

上海华业装璜印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 23 字数 435000

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数: 0001-2100 册

ISBN 7-81058-972-5/D·079 定价: 40.00 元

中国知识产权
人才
培养研究

ZHONGGUO
ZHISHI CHANQUAN
RENCAI PEIYANG YANJIU

上海大学出版社

中国知识产权
人才
培养研究

ZHONGGUO
ZHISHI CHANQUAN
RENCAI PEIYANG YANJIU

封面设计 孙 敏

序 一

培养知识产权人才是我国建设创新型国家与培养创新型人才、尤其是创新型科技人才的主要配套工程和重要实践路径。

温家宝总理 2004 年 6 月指出：“世界未来的竞争就是知识产权的竞争。”知识产权已经成为当今世界的主要竞争手段，也势必是未来时代的主要博弈工具。我国正在制定国家知识产权战略，科教兴国，知识产权是根；人才强国，知识产权是神；可持续发展，知识产权是魂。当代中国的科技进步、经济振兴、文化繁荣和贸易发展、外交斡旋都躲不开知识产权，也都离不开知识产权。因此，知识产权人才的培养既是我国当务之急事，又是我国长远之需求。

胡锦涛总书记 2006 年 6 月指出：“建设创新型国家，关键在人才，尤其在创新型科技人才。培养造就创新型科技人才，要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，以建设创新型国家的需求作为基准，遵循创新型科技人才成长规律，用事业凝聚人才，用实践造就人才，用机制激励人才，用法制保障人才，不断发展壮大科技人才队伍，努力形成江山代有才人出的生动局面。”而知识产权制度正是用机制激励人才、用法制保障人才的最优化模式，知识产权运作正是用事业凝聚人才、用实践造就人才的最重要资源。创新型国家需要依靠知识产权顶天立地与继往开来，创新型科技人才需要依仗知识产权披荆斩棘与保驾护航。在我国培养创新型人才、建设创新型国家的历史进程中，知识产权既是加速器和护身符，又是地雷阵和紧箍咒。可以说，建设创新型国家的关键尤其在于培养与扶植创新型科技人才，创新型科技人才的造就和发挥尤其在于知识产权保护与经营。而知识产权人才其实也是创新型人才之一，是为培养创新型科技人才、建设创新型国家架桥铺路、保驾护航的工程兵。所以，培养创新型的知识产权专业人才，也是我国高校当务之急的时代任务和继往开来的历史使命。

上海在知识产权人才培养方面多年来做了一点工作。上海大学知识产权学院是继北京大学知识产权学院之后于 1994 年 9 月成立的我国第二所知识产权学院，

仅上海地区高校内近两年又接踵成立了同济大学知识产权学院、华东政法学院知识产权学院和其他六个知识产权教学研究机构,各自作出了知识产权人才培养的有益尝试与积极探索。据悉全国各大学迄今已经建立有 11 所知识产权学院和几十个知识产权教学研究中心,都已经各有各的宝贵的教学改革成果与丰富的办学经验累积。也正因此,在各校之间进行交流和讨论就益发重要与日趋迫切。

围绕如何培养我国知识产权人才的议题,在承担国家知识产权战略研究之“我国知识产权人才培养与普及宣传研究”课题的同时,两年来中国高校知识产权研究会人才培养委员会会同上海大学知识产权学院、北京大学知识产权学院、上海市知识产权研究发展中心等单位连续在上海大学召开了几次我国高校知识产权人才培养的专题研讨会,每次都进行了深入且务实的讨论,产生了一系列积极的影响,在国内外引起了较大的关注和反响。

将这几次会议的与会论文及部分会议讨论记录结集出版,形成了这本《中国知识产权人才培养研究》论文集以飨大众,以便在全社会的平台上进一步进行交流和探讨,这一定会对我国的知识产权人才培养事业和高校系统的有关教学、研究工作带来积极的推进,为培养我国创新型科技人才,为将我国建设成创新型国家作出实在的贡献。

谨以为序。



2006 年 6 月

序 二

社会需求引导高校的研究,人才需求决定大学的培养。为适应我国建设创新型国家和培养大量创新型人才的战略目标,我们需要加紧培养同样也属于创新型人才的知识产权专业人才。

知识产权已经成为当代科技交流、经贸活动、文化交往乃至国际关系、外交谈判的主要讨论议题和重要“游戏规则”,知识产权人才培养也已成为适应我国市场经济发展之需要的当务之急和百年大计。在我国,知识产权人才的培养是一项新的工作,需要锐意进取与大胆改革,需要积极交流与共同探讨,需要集思广益与群策群力。即将出版的《中国知识产权人才培养研究》一书,就是几年来在中国高校知识产权研究会人才培养委员会组织和主持下我国相关各大学知识产权教学与研究工作者几次会议的实录和集体智慧的结晶。

近年来较有规模的、较为系统地交流与研究中国高校知识产权人才培养问题的这几次会议,有幸大多在上海大学举行,兄弟院校纷纷传经送宝,挥斥方遒,给我们上海大学带来了时代的气息。

2003年10月,“中国高校知识产权研究会第十一届学术年会暨大学技术转移国际论坛”在上海大学召开,会上发出了由北京大学、清华大学、复旦大学、上海大学等11所高校的18名校长、院长偕知名教授联合发起,与会的国家知识产权局田力普副局长等数百名知识产权工作者共同响应签名的《关于中国知识产权人才培养的倡议书》,数以百计的媒体竞相报道,在国内外引起很大反响。

2005年2月,“2005中国知识产权人才培养研讨会”又在上海大学召开,来自全国数十所高等院校等单位的专家学者在会上较为全面地交流和探讨了我国高校及高校知识产权专门人才培养与普及教育的相关问题。

2005年5月,来自国家教育部、国家知识产权局等部门和来自上海相关高校的专家学者,又在上海大学汇聚一堂,就“上海高校知识产权教育状况”进行了一次深入的讨论与交流。

2006年3月,全国相关高校的知识产权专家再次会聚上海大学,参加“2006中国高校知识产权人才培养研讨会”,主要就“研究生层面的知识产权人才培养”、“本科生层面的知识产权人才培养”和“在职教育层面的知识产权人才培养”三个议题进行了别开生面的观点撞击和深层探讨。

会场空间总是有限的,会议期间总是短暂的,对于已经列入国家知识产权战略研究内容的我国知识产权人才培养的议题,需要更多的人给予关注和参与讨论。我国高校系统已建立的十几所知识产权学院和几十个知识产权教学与研究中心,也希望进一步加强沟通与联系,进一步交流经验和信息,进一步探讨合理模式和相关问题。《中国知识产权人才培养研究》一书的出版,可能对我国的知识产权人才培养就此开启一条新的信息频道和建起一个新的交流平台。

谨此为贺,并以为序。

上海大学常务副校长

周哲萍

2006年6月

目 录

中国知识产权人才培养研究

关于中国知识产权人才培养的倡议书	(1)
2006 中国高校知识产权人才培养会议记录	(3)
国际智慧财产人才培训之研究	冯浩庭、刘江彬 (93)
新经济时代知识产权法律专业人才的教育	郑胜利 (105)
我国知识产权人才需求与培养初步调研	陶鑫良、刘洋等 (111)
我国知识产权人才培养现状	陈美章 (162)
我国知识产权人才及其结构探析	田文英、纪梦然 (167)
采取多种培养形式,积极稳妥地发展高校知识产权教育	张玉敏 (177)
知识产权人才培养略比及启示	张乃根 (185)
美国、日本的知识产权教育及其对中国的启示	朱雪忠、周凤华 (189)
试论知识产权复合型人才的培养	郑友德、孙鉴 (203)
当前高校知识产权教学改革的方向	胡开忠 (217)
对我国知识产权教育问题的探讨	刘 华 (227)
知识产权教育:法学传统与管理思维	袁真富 (236)
对高校知识产权专业人才培养定位的思考	黄武双 (248)
高校知识产权教育的联合与渗透	王勉青 (252)

传统知识产权的人才培养与西部优势分析	徐家力	(260)
知识产权人才培养路上的十年探寻	陶鑫良	(267)
知识产权专业教育制度及课程设计之探讨	刘江彬、葛孟尧	(286)
知识产权人才培养模式的个案研究	单晓光、邓建志	(304)
立足学校实际条件,大力普及知识产权法律知识	孙国瑞	(310)
对知识产权专业课程设置和师资建设的思考	黄武双	(316)
高等理工院校知识产权应用型人才培养模式浅议	于杨曜	(320)
知识产权人才培养新模式之探索	马忠法	(325)
知识产权人才的分层培养	詹宏海	(333)
中医药知识产权类人才培养的现状、问题及发展趋势	宋晓亭、蔡贞贞	(339)
人才培养何去何从 专家学者献计献策	袁真富、赵启杉	(348)
附:教育部、国家知识产权局关于进一步加强高等学校知识产权工作的 若干意见		(354)
后记		(357)

关于中国知识产权人才培养的倡议书

(发布稿 2003 年 10 月 14 日 上海)

人世后,我国面临的知识产权形势日趋严峻,知识产权专业人才匮乏已经成为制约国家科技经济发展的障碍,对此,高等院校责无旁贷。值此中国高校知识产权研究会第十一届年会暨高新技术知识产权保护与大学技术转移国际论坛在上海大学召开之际,我们提出以下倡议:

(1) 建议有条件的高等院校将知识产权法列为本科生的必修课、选修课,在高等院校中积极开设更多更深入的有关知识产权法律的专题讲座和系列讲座。

(2) 建议增设知识产权法为法学二级学科,增加硕士和博士学位授予点,注重招收具有理工农医专业背景的知识产权法律与知识产权管理研究生,倡导本硕连读与硕博连读模式。

(3) 在有条件的高等院校中积极培养知识产权研究方向的法律硕士等应用型专业硕士,以适应我国日趋紧迫的知识产权中高级应用人才的需求。

(4) 加强知识产权教学和研究机构的建设,在有条件的高校中创办知识产权专门院系,培养知识产权法律与经营管理专业人才。

(5) 加强高等院校间知识产权教学合作,组建中国高等院校知识产权师资培训中心,制定和实施中国高等院校知识产权师资培养行动计划。在中国高校知识产权研究会等组织协调下,逐步在北京、上海、广州、武汉、西安等地相关高等院校内建立“知识产权人才培养基地”。

(6) 推动国际合作,促进内外交流,增强与境外高等院校及相关机构的合作,以多种形式合作培养多层次的知识产权专业人才,开展多元化的企业知识产权战略研究及其实务培训。

谨此倡议。

首批倡议人(排名不分先后):

- 沈士团 (原北京航空航天大学校长)
吴志攀 (北京大学副校长)
方明伦 (上海大学党委书记、常务副校长)
吴汉东 (中南财经政法大学校长)
龚克 (清华大学副校长)
费斌军 (北京航空航天大学副校长)
陈骏 (南京大学副校长)
赵建夫 (同济大学副校长)
朱恪孝 (西北大学副校长)
钟登华 (天津大学副校长)
蒋庄德 (西安交通大学校长助理)
羌笛 (原北京大学教务长)
郑胜利 (北京大学知识产权学院秘书长)
陶鑫良 (上海大学知识产权学院院长)
王兵 (清华大学法学院副院长)
张乃根 (复旦大学知识产权中心主任)
朱雪忠 (华中科技大学知识产权系主任)
温旭 (暨南大学知识产权研究中心教授)

2003年10月14日于上海大学

2006 中国高校知识产权人才培养会议记录

(2006.3.17~3.18 上海大学国际会议中心)

2006 年 3 月 17 日 9:00~10:00

开幕式

主持人: 王兵教授

王兵(清华大学知识产权研究中心主任,教授):

2006 中国高校知识产权人才培养研讨会现在开幕。

今天这个会,我们有幸请到了上海市知识产权局许章林副局长光临。另外我们也请到了会议的承办单位之一上海知识产权研究发展中心主任李富昌主任。我们对他们的出席表示衷心的感谢。下面先请上海市知识产权局副局长许章林同志致辞。大家欢迎。

许章林(上海市知识产权局副局长,高级工程师):

各位专家,各位来宾,上午好。今天我们很高兴地在这里欢迎来自全国各地的,我们高校的一些专家、学者。大家在我们风景如画的上海大学举行 2006 中国高校知识产权人才培养研讨会。首先请允许我代表上海市知识产权局、上海市知识产权发展研究中心对 2006 中国高校知识产权人才培养研讨会上海举行表示热烈的祝贺。在日前召开的全国“两会”上,自主创新和知识产权成为一个热点话题。今天我们在这里围绕知识产权人才培养问题进行深入的研讨,我觉得非常及时和必要。因为知识产权人才培养是关系到知识产权工作长远发展的一个大问题,是推动我国知识产权事业发展的决定性因素。当前我国知识产权事业正处于一个快速发展的时期,在坚持创新型国家的大环境下,国家知识产权战略制定工作正在紧锣密鼓地进行。专利申请、商标注册大幅增长,知识产权在经济发展中的作

用和重要性日益凸现。同时,知识产权领域内的竞争也日趋激烈,一些发达国家和跨国公司将知识产权作为增强国际竞争力、谋取更大市场份额和经济利益的战略性的武器。我国企业面临的知识产权的纠纷和诉讼越来越多,为满足知识产权事业的快速发展的需要,应对知识产权领域日趋激烈的竞争态势,加快知识产权人才的培养问题,就成为我们当前面临的一项十分紧迫的任务。近年来,上海的知识产权工作蓬勃发展,在市委市政府的领导下,我们在全中国率先制定了地方的知识产权战略纲要,加快推进上海知识产权公共服务平台的建设,启动了上海知识产权信息工程的建设。知识产权的申请量也得到了快速的增长,在知识产权工作深入推进的过程当中,我们深深感到知识产权的人才数量不足,高层次的知识产权人才贫乏,成为制约我们知识产权工作进一步发展的一个瓶颈。我们也深深地体会到,很多瓶颈问题能否有效地突破,在激烈的竞争中能否把握主动权,最终都必须依靠人才。譬如,我们正在推动企业行业协会制定知识产权发展战略,但发现有一定的难度。其中的一个重要原因就是找不到很多擅长于企业知识产权战略的人才。我们又在想突破专利实施和企业化的瓶颈,但是懂得技术、懂得法律,又懂经济、又懂外语,能把专利市场、专利技术推向市场的知识产权中介人才寥寥无几,制约了专利技术的转化。为此,近年来,我局就在知识产权人才培养方面也进行了一些积极的探索。2002年,我局就选派了26名知识产权管理人才赴美国进行了为期3个月的培训。同时我们又每年选派20名到欧洲进行知识产权的培训。2005年,我局与美国教育基金会合作培养知识产权人才项目正式启动。我们计划在7年内培养50名知识产权的高级人才。在去年,我们首批组织了7名优秀学员赴美国肯特法学院参加了为期4个月的专业培训。今年我们继续选派,时间可能更长。但是我们感到仅仅依靠政府部门来培养知识产权人才远远不能满足量大面广的知识产权事业的需要。高校是我们培养知识产权人才的主要基地。令我们感到欣喜的是,目前全国开展知识产权人才培养的高校现在已有20多所。我们上海有3所大学建立了知识产权学院,有6所大学建立了知识产权发展研究中心,形成了一支比较强的知识产权教育、研究力量,为社会输送了一大批知识产权人才。但是我们也应当清醒地看到,当前高校在知识产权人才培养模式上还需要进一步地探索,来承载与社会实际需求相脱节的现象。一方面,我们的一些企业、用人单位在感叹人才难求;另一方面,我们知识产权专业的毕业生工作难找。知识产权专业人才培养层次结构不够合理,师资严重缺乏的问题还需要进一步研究。今天,来自全国各地的专家集聚一堂,共同研讨知识产权人才培养问题,我希望通过我们各位专家学者的深

人研讨,对上海,对全国的知识产权人才培养提出更好的建设性建议,来解决我们当前在知识产权人才培养方面亟待解决的问题。我们上海知识产权局今年和上海市人事局共同出台了培养知识产权人才,我们叫专利管理工程师这么一项工作。我们已经把专利管理列入工程技术人员的职称系列。我们计划通过三五年的时间培养1万名专利管理工程师。我们的培养模式是:从企事业单位,因为我们上海企业单位有50多万个,如果10个企业需要1名专利管理人员,那么我们就需要5万名。光靠我们大学培养远远不能满足。因此,我们依托社会力量来办学。我们知识产权出版社已经开始编写教材了,也得到了国家知识产权局田力普局长的支持。我们构筑了从助工、管理工程师和高级管理工程师这么一个系列,中级通过考试取得资格,高级通过考试和评聘两方面取得资格。评上资格,取得资格,享受这方面待遇。因为专利管理需要首先懂得专业,比如来自生物、计算机等各方面。如果没有一支稳定的队伍,没有职称保障的话是不能适应长期进行专利管理工作的。所以我们正在全国率先探索这方面的人才培养问题。我们相信,在今后相当长的一段时间内,经济之争是知识产权之争,正如温家宝总理讲的,未来的竞争实质上是体现在知识产权上的竞争,而知识产权的竞争最终是人才的竞争。在上海、在全国,对知识产权人才的需求将会越来越大,所以,我们必须从现在开始,要高度重视知识产权人才的培养,增加投入,按照教育发展的客观规律,来探索知识产权人才培养方面的制度的改革,大力培养既有真才实学又有自主创新精神,既有良好的道德素质又能满足社会需要的各类的知识产权人才。十年树木,百年树人。培养人才是一项长期和艰巨的工作,我相信,在政府、高校以及社会各方面的共同努力下,我们一定能够造就一支强大的知识产权人才队伍。预祝我们这届研讨会取得圆满成功。谢谢大家。

王兵:

谢谢许章林副局长的致辞。下面请中国高校知识产权研究会常务副理事长郑胜利教授致辞。

郑胜利(北京大学知识产权学院院长,教授):

王兵教授,许局长,各位领导,各位专家,今天我能有机会来参加研讨会非常高兴。从这个研讨会的规模可以看出,在中国高校里,知识产权教育的师资队伍已经初步产生了。这支队伍的形成和各位的努力是分不开的。在这里,我要特别

感谢上海大学知识产权学院和陶鑫良教授,因为在我们这支队伍的形成过程中的几次比较重大的活动都是在上海大学这里举行的。2003年10月,在全国高校知识产权年会上,大约有11所大学,主要是法学院的院长、知识产权学院院长等共同起草了一份倡议书。在你们资料的第四页里,有“关于中国知识产权人才培养的倡议书”,当时签名的场面非常壮观,一条写有这封倡议书的,大概有20米长的横幅,每位与会代表都在上面签名。当时到会的代表大概有二三百人。去年,也是在这个会议室,又召开了“2005中国高校知识产权人才培养研讨会”,在我记忆中,我就坐在这个位置,和现在这个位置差不多。高校知识产权研究会的发展有段历程,它从1985年开始启动,到了90年代末的时候,当时我们认为要把知识产权的两支队伍、两股绳拧在一块。因此,我就有意识地力主增加知识产权教学的人员到我们这支队伍中来,当时比如像吴汉东教授和其他几位教授也赞同我的观点,认为只有这样我们这支队伍才能慢慢壮大起来。现在实践证明这个做法是对的。加上后来形势有些变化,高校的专利事务所和高校脱钩,脱钩以后,专利事务所今后的工作怎么开展等问题就摆在了我们面前。当时我们这支队伍有个好的现象,讨论的时候有时会有很激烈的争论,但不打架、不吵架。我参加过一些别的研讨会,那里的有些人门户之见挺严重。我们这里没有,这是个好现象。后来我就想,如何把这两支队伍拧在一块呢?这里面是有一些问题需要研究的,也涉及到一些体制上的问题。因为刚才许局长已经讲到了关于人事上的问题,我认为这就是体制上的一个问题。这个问题可以努力,现在国家正在制定知识产权战略,教育部的领导也在这边,我们在这里要把这个问题反映一下。我们高校的专利事务所撤销以后,怎么管理和使用高校中的知识产权,这是个现实地摆在诸位面前的问题。必须从体制上,包括从人事体制上解决这个问题。我们现在有两条腿、两股力量,但是从和搞科技管理工作的同志的交谈中感到,他们的那股力量没太发挥出来。我想这是一个共同的舞台,我们构建了一个平台,高校知识产权研究会构建了一个平台,这两股力量把它拧合在一起,一定会使我们的事业更往前走一步。我想起美国有一个非常大的组织叫AUTM(Association of University Technology Managers),就是大学隶属的技术移转中心协会。我参加过他们的两次年会,规模都非常大,有一次年会设了十个分会场,大概有两三千人参加,在圣地亚哥举办的。他们的队伍壮大得相当好。如果我们把我们这个高校知识产权队伍组织好的话,我们的事业也会越来越发达。像王兵教授,他当过科研处长,他对这方面应该有一些体会,我们到时请他谈谈。因为后面我还有个发言,跟大家交流一下最近国家知识产权战略的情况,对