

5 年制全国高等医学院校辅导教材

儿 科 学

要点与自测

■ 陈永红 主 编



北京大学医学出版社

五年制全国高等医学院校辅导教材

儿科学要点与自测

主 编 陈永红

副主编 樊寻梅 申昆玲 刘戈力

编 委 (以姓氏笔画为序)

王惠珊 中国疾病预防控制中心妇幼保健中心

卢忠启 香港大学玛丽医院

申昆玲 首都医科大学附属北京儿童医院

毕文术 哈尔滨医科大学附属第一医院

刘戈力 天津医科大学附属总医院

刘宇隆 香港大学玛丽医院

李志光 香港中文大学威尔斯亲王医院

李齐岳 北京大学第一医院

陈永红 北京大学第一医院

杜军保 北京大学第一医院

何晓琥 首都医科大学附属北京儿童医院

张壁涛 香港大学玛丽医院

杨霖云 北京大学第一医院

秦 炯 北京大学第一医院

胡亚美 首都医科大学附属北京儿童医院

胡仪吉 首都医科大学附属北京儿童医院

高恒森 首都医科大学附属北京儿童医院

曾雯清 香港大学玛丽医院

照日格图 中国医学论坛报

北京大学医学出版社

ERKEXUE YAODIAN YU ZICE

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学要点与自测/陈永红主编. —北京: 北京大学
医学出版社, 2003. 11

ISBN 7-81071-503-8

I. 儿… II. 陈… III. 儿科学—医学院校—教学
参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 089533 号

本书从 2003 年 12 月第 1 次印刷起封面贴防伪标记, 无防伪标记不准销售。

北京大学医学出版社出版发行

(100083 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内 电话: 010-82802230)

责任编辑: 李小云

责任校对: 王怀玲

责任印制: 张京生

北京地泰德印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 17.75 字数: 448 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷 印数: 1—8000 册

定价: 25.00 元

版权所有 不得翻印

序

为了适应医学教育改革以及加强教材建设的需要，北京大学医学部、首都医科大学、天津医科大学、哈尔滨医科大学、内蒙古医学院等五所医学院校共同研究决定编写一套以本科五年制为基础的医学生教材。

出版这套教材的目的在于：

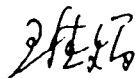
1. 教材内容要更新，以适应于面向 21 世纪医师的要求。近年来，医学科技突飞猛进，疾病谱发生了重大变化，疾病的预防、诊断、治疗的技术手段明显提高。新编写的教材一定要反映这些新的成果。

2. 医师的服务对象是人，医师不仅需要深厚的医学基础知识、临床学科的知识，还需要增加人文社会科学，比如卫生法学、卫生经济学、心理学、伦理学、沟通技巧与人际关系等知识。因此新编写教材应增加新的学科内容以及学科之间的融合和交叉。

3. 教育，包括医学教育要逐步走向全球化，我们培养的医师应得到国际认可。最近，世界医学教育联合会、美国中华医学基金会都制定出了医学教育的国际标准或人才培养的最低基本要求。这也为我们编写这套教材提供了一个参照系。

我们计划编写 30 多种教材，在主编和编者的人选方面精心挑选，既有学术知名度，又有丰富的教学经验，并且认真做到老中青结合。在内容、体例、形式、印刷、装帧等方面要有特色，力求有启发性以引起学生的兴趣，启发创新思维。要提高学生的英语水平，教材中体现英文专业词汇的使用，书后配英文专业词汇只读光盘。

在教材编写和教材建设工作中，目前教育部提出要百花齐放，打破过去一本教材一统天下的局面，我们希望这套教材能在竞争中脱颖而出。这套教材编写过程中得到北京大学医学出版社的大力支持，在此表示感谢！错误不足之处还希望同仁们批评指正。



编者说明

本书是为医学高等院校五年制本科学生在学习《儿科学》时，更好地掌握重点、理解难点及系统检验自己对知识掌握程度而编写的一本复习参考书。

本书各章内容由基本要点、测试题及参考答案三部分组成。要点根据教学大纲，内容少而精，重点突出。作者根据多年教学实践，编辑了大量内容及题型上适合近年来本科生毕业考试、研究生入学、医师资格考试的测试题，可帮助学生检验自己掌握知识的程度。

通过本书中各章的基本要点和测试题，使学生在全面复习的基础上，对儿科学知识再进一步强化，帮助学生在考试前，用较少的时间，掌握重点知识，提高复习效率。

本书的主教材为樊寻梅教授主编的《儿科学》（北京大学医学出版社，2003.8）。

由于我们知识和水平的限制，本书中难免会存在一些不足之处，恳切希望广大读者批评指正。

编 者

2003. 9

目 录

第一章 绪 论	(1)
基本要点	(1)
测试题	(2)
参考答案	(3)
第二章 儿童生长发育与保健	(4)
基本要点	(4)
测试题	(6)
参考答案	(12)
第三章 儿童疾病诊断与治疗特点	(16)
基本要点	(16)
测试题	(21)
参考答案	(25)
第四章 营养及营养性疾病	(28)
基本要点	(28)
测试题	(35)
参考答案	(54)
第五章 新生儿与新生儿疾病	(61)
基本要点	(61)
测试题	(71)
参考答案	(83)
第六章 遗传性疾病	(89)
基本要点	(89)
测试题	(91)
参考答案	(94)
第七章 免疫和免疫缺陷病	(97)
基本要点	(97)
测试题	(100)
参考答案	(104)
第八章 感染性疾病	(106)
基本要点	(106)
测试题	(117)
参考答案	(126)
第九章 消化系统疾病	(132)
基本要点	(132)
测试题	(136)
参考答案	(141)
第十章 呼吸系统疾病	(145)
基本要点	(145)

测试题.....	(150)
参考答案.....	(155)
第十一章 循环系统疾病.....	(159)
基本要点.....	(159)
测试题.....	(161)
参考答案.....	(167)
第十二章 泌尿系统疾病.....	(172)
基本要点.....	(172)
测试题.....	(175)
参考答案.....	(180)
第十三章 血液系统疾病.....	(186)
基本要点.....	(186)
测试题.....	(191)
参考答案.....	(198)
第十四章 神经系统疾病.....	(202)
基本要点.....	(202)
测试题.....	(207)
参考答案.....	(213)
第十五章 内分泌疾病.....	(216)
基本要点.....	(216)
测试题.....	(219)
参考答案.....	(223)
第十六章 结缔组织疾病.....	(227)
基本要点.....	(227)
测试题.....	(230)
参考答案.....	(235)
第十七章 青春期生理与疾病.....	(239)
基本要点.....	(239)
测试题.....	(243)
参考答案.....	(246)
第十八章 常见急危重症.....	(248)
基本要点.....	(248)
测试题.....	(251)
参考答案.....	(256)
第十九章 急性中毒.....	(259)
基本要点.....	(259)
测试题.....	(260)
参考答案.....	(262)
模拟试卷.....	(263)
模拟试卷一.....	(263)
参考答案.....	(266)
模拟试卷二.....	(269)
参考答案.....	(272)

第一章 绪 论

基本要点

小儿时期是人生的基础阶段，儿科学就是研究与这个阶段有关的正常生长发育规律、疾病的防治及促进儿童身心健康的一门综合性科学。我国历代医学名著对儿科病症都有记载。19 世纪西方医学传入我国，至 20 世纪 30 年代，各地医院开始设立儿科，开始重视儿科学教育，相继设立儿科教研组，并引进国外儿科学先进知识与教学经验，培养了一批又一批儿科专业人才，并产生了我国第一代著名的儿科专家。1937 年成立中华儿科学会，出版中华儿科杂志。1943 年，著名儿科专家诸福棠教授总结了儿科工作者的临床实践经验，编著了我国第一部系统、完整的《实用儿科学》。解放后在推广新法育儿，加强预防接种，发展托幼机构，防治小儿传染病，以及地方性、先天性疾病方面均取得世人瞩目的成就。

凡涉及小儿时期的健康和卫生问题均属儿科学范围，随着医学模式转变和儿科医学的发展，又将其分为预防儿科学、发育儿科学、社会儿科学以及临床儿科学（即儿科诊疗学）。儿童不是成人的缩影，其解剖生理特点和疾病的临床表现都与成人有很大差别。儿童时期总的特点是全身器官和组织逐步成长，体格、心理和精神状态均在不断发育成熟。儿科又称“哑科”。由于婴幼儿不会叙述，年长儿有时也不能准确描述，许多病史资料来自家长或其他监护人，家长的关心程度和观察力直接影响病史的可靠性。在体格检查时小儿也会因害怕而不合作，故问诊和检查更要细致耐心，还要有一定技巧。不少疾病的表现和治疗与成人也不相同。

我国宪法规定“婚姻、家庭、母亲和儿童受国家保护”。自 20 世纪 80 年代以来，为了保障母亲和儿童健康，提高出生人口素质，我国制定了一系列有关母婴保健的法律、法规和规章。20 世纪随着社会发展和科技进步，儿科疾病谱发生了极大的改变。在我国过去常见的一些传染病已经消灭或得到有效控制（天花、麻疹、白喉、脊髓灰质炎等），一些新的传染病如 SARS 已开始在我国出现、而艾滋病及性病等呈迅速增加的趋势。小儿主要死因排序也有了变化，除呼吸道感染外，先天畸形、各种心脏疾患、血液病、恶性肿瘤、急性中毒及意外事故等为死亡的重要原因，这些都应引起儿科界的重视和关心，并积极从事研究与预防。

21 世纪是人类社会发展的重要时期，也是我国实现三步目标达到中等发达国家的重要时期。

我们仍应在以下方面多作努力。进一步提高对儿科学重要性的认识；要适应医学模式的转变，重视大卫生概念；加强儿科疾病的科研和提高治疗效果；不断加强儿科学教育和继续教育工作，培养儿科医师；加强国际交流。我们必须为培养一支优秀儿科医师队伍，为我国儿科事业的发展，为提高下一代的健康水平和科技、文化、文明的整体素质作出新的更大的贡献。

测试题

一、填空题

1. 儿科学范围主要包括_____、_____和_____。
2. 根据小儿生长发育特点，分期为_____、_____、_____、_____、_____和_____。
3. 小儿四病预防指_____、_____、_____和_____。

二、选择题

A 型题

1. 儿科学的范围指
 - A. 围生期
 - B. 新生儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄期
 - E. 青春期
2. 不属于预防儿科学范围的是
 - A. 生长发育监测
 - B. 儿科护理学
 - C. 小儿生理发育和行为特点
 - D. 先天性疾病的早期筛查
 - E. 防止儿童意外事故
3. 我国最早记录儿科病症的古代医书是
 - A. 1896 年
 - B. 1937 年
 - C. 1943 年
 - D. 1954 年
 - E. 1980 年
4. 妊娠 7 个月～生后 7 天
5. 出生～28 天
6. 1～3 岁
7. 13～18 岁
8. 中华医学会儿科学会成立
9. 全世界第一本《儿科学》出版
10. 我国第一部《实用儿科学》出版
11. 我国医学院校建立儿科系

B 型题

- A. 临床儿科学
- B. 发育儿科学
- C. 预防儿科学
- D. 遗传代谢病学
- E. 围生期医学

下列疾病属于何种医学范畴

1. 心血管病学
2. 新生儿病学
3. 学习障碍

X 型题

1. 儿科学范围包括
 - A. 儿童生长发育指标
 - B. 妊娠期小儿性别鉴定
 - C. 内分泌学
 - D. 围生医学
 - E. 儿童不良习惯纠正
2. 发育儿科学的内容包括
 - A. 体格生长

- B. 预防注射
- C. 智能迟缓
- D. 社交障碍
- E. 白血病
- 3. 我国儿科工作者对儿科学的重大贡献有
 - A. 发明脊髓灰质炎疫苗
 - B. 接种人痘
 - C. 对婴儿脚气病的描述
 - D. 制备胎盘球蛋白预防麻疹
 - E. 治疗小儿艾滋病

三、问答题

1. 小儿营养代谢的主要特点。
2. 小儿内科临床专业划分目前已有多少（写出 8 个）。
3. 为什么 6 个月内母乳喂养的婴儿患麻疹机会比较少？

参考答案

一、填空题

1. 临床儿科学 预防儿科学 发育儿科学
2. 围生期 新生儿期 婴儿期 学龄前期 学龄期 青春期
3. 佝偻病 缺铁性贫血 婴儿腹泻 小儿肺炎

二、选择题

A 型题

1. E
2. B
3. E

B 型题

1. A
2. A
3. B
4. A
5. B
6. C
7. E
8. B
9. A
10. C
11. D

X 型题

1. ACD
2. ACD
3. BCD

三、问答题

1. 小儿生长迅速，代谢旺盛，对营养物质，特别是蛋白质、水的需要量按体重计算比成人多。
2. 新生儿病学、呼吸病学、血液病学、心血管病学、肾脏病学、内分泌病学、神经病学、遗传病学。
3. 新生儿可通过胎盘自母体得到 IgG，包括针对麻疹的特异性抗体，6 个月后，来自母体的 IgG 浓度下降。

（胡仪吉）

第二章 儿童生长发育与保健

基本要点

第一节 儿童年龄分期

胎儿期：从受精卵结合至出生，共 280 天。新生儿期：从脐带结扎至不满 28 天（出生后不满 7 天者称早期新生儿）。婴儿期：出生至不满 1 岁。幼儿期：1 岁～3 岁。学龄前期：3 岁～6 岁。学龄期：6 岁至 10～12 岁前后。青春期：女童从 12 岁到 18 岁左右，男童从 14 岁到 20 岁左右。

第二节 婴儿生长发育

出生时身长仅 50 厘米，体重平均 3 公斤。身长第一年增长最快，0～6 个月增长 15 厘米，7～12 个月增长 10 厘米，1 岁时婴儿身长可达 75 厘米，是出生时的 1.5 倍。1 岁内婴儿体重增长最快，3 个月达出生时的 2 倍，1 岁的体重是出生时的 3 倍。体重估算公式：

小于 6 个月婴儿体重（公斤）= 出生体重（公斤）+ 月龄 $\times$ 0.7

7～12 个月婴儿体重（公斤）= 6（公斤）+ 月龄 $\times$ 0.25

出生时头围 34 厘米，上半年增长 8 厘米，下半年增长 4 厘米，1 岁达 46 厘米。之后增长速度减慢，2 岁时 48 厘米。囟门是观察婴儿疾病的一个窗口，出生时约 1.5～2 厘米，6 个月后逐渐骨化缩小，一般在 12～18 个月闭合。

脑发育是小儿神经心理发育的物质基础，大脑在儿童早期有很强的可塑性。在婴儿神经心理发育过程中感知是一个基本的心理过程。照顾婴儿的行为对婴儿的视、听、嗅、味和触觉提供了刺激，在婴儿的认知发育中起重要作用。早期运动发育是婴儿心理发育的重要基础。运动发育的规律是：从泛化到集中；从上到下；从近到远；先正后反。大运动指儿童姿势或全身活动，精细动作指儿童手和手指的运动和手眼协调操作物体的能力。

第三节 幼儿生长发育

生后第 2 年身长增长 10 厘米左右，2 岁时达 85 厘米左右。2 岁时体重约 12 公斤，此后每年增长 2 公斤左右。人有两副牙齿，即乳牙和恒牙。乳牙共 20 颗，一般在 6 个月左右萌出，全副乳牙 2 岁半出齐。

小婴儿早期认知活动主要建立在感知和运动的基础上，随年龄增长，语言逐步发育。儿童在幼儿期口语发展迅速，认知开始进入最初的思维阶段。幼儿期大运动发育相对稳定，手眼协调在精细动作中的地位愈来愈重要。儿童情绪和情感随年龄增长而逐步分化、丰富，得到可信赖人无微不至的照料，使儿童容易产生和发展依恋。

儿童生长发育主要受内在遗传因素和外界环境因素影响。在遗传因素中，种族、民族和家族对儿童体格生长影响很大，性别也影响生长速度和限度。在环境因素中，孕母生活环

境、疾病、营养、情绪等各种因素首先影响胎儿在宫内的发育，生后居住、生活环境、营养、疾病等因素对儿童体格生长均有影响，其中营养最重要。

第四节 学龄前儿童生长发育

学龄前儿童身高每年增长值波动在 5~7.5 厘米左右，体重每年增加约 2 公斤。身高、体重估算公式：

$$2\sim 10 \text{ 岁儿童身高 (厘米)} = \text{年龄} \times 7 + 70$$

$$1\sim 10 \text{ 岁儿童体重 (公斤)} = \text{年龄} \times 2 + 7 \text{ (或 } 8)$$

学龄前儿童心理发育较迅速。注意、记忆、思维、想象、意志等心理活动均有较大发展。此期间儿童模仿性强，喜欢参加小范围的集体游戏，语言的复杂性提高。此期儿童仍然兴奋大于抑制，面临潜在的强烈刺激时自我调节有时会出现困难。尤其进入幼儿园或学前班后，学龄前儿童自主感突出，独立性增强。

气质是儿童生来俱有的、独特的心理活动特点，它反映了儿童心理活动的强度、速度、稳定性、灵活性和指向性。困难抚育型、容易抚育型和发动缓慢型是三种主要气质类型。性格是在后天生活环境中形成的，是人的稳定的心理特点，它表现了儿童对事、对人和对自己的不同的态度，并且形成习惯的行为方式。

第五节 学龄期儿童生长发育

学龄期儿童身高、体重的增长明显加速。儿童早期一般多为远视眼，随身体发育，逐渐变为正视，若不重视眼睛卫生，容易成为近视眼。此期儿童骨骼、肌肉正在成长发育，因此要培养学生正确的姿势，进行体育锻炼。儿童生长发育有以下规律：体格生长呈头部领先、躯干次之、最后四肢的生长顺序；整个儿童期生长都在不断进行，但各年龄阶段生长发育的速度不同；身体各系统生长模式不一致，神经系统在生后发育最快，生殖系统发育最晚；儿童个体间生长发育存在差异。

脑的形态发育在学龄期儿童基本完成，心理发育处于重大转折期。他们具有评价自己和领悟他人对自己评价的能力，故自尊成为中心问题。此期有以下三个特点：儿童开始进入学校从事正规有系统的学习，且学习逐步成为儿童的主导活动。逐渐掌握书面语言，向抽象逻辑思维过渡。有意识地参加集体生活，自我意识发展迅速。

第六节 体格生长的测量与评价

儿童体格生长常用的测量指标有：身高或身长、体重、头围、胸围、坐高、上臂围、上部量与下部量、皮褶厚度。

体格生长的评价方法有：均值离差法，即将个体儿童的体格测量数值与生长评价标准中的均值 (mean, X) 及标准差比较，根据实测数值在均值上下所处位置，确定和评价儿童体格生长情况。标准差比值法，即将评价对象生长指标的实测值与同年龄、同性别标准的相应值作比较，以确定儿童个体 (或群体) 在参照人群中所处的水平或位置。中位数百分位法，将参照人群体格测量值按大小顺序排列，求出与某些百分位相对应的值。身体指数法，是根据人体各部位间的比例关系，借助一定数学公式，将两项及两项以上指标结合成指数，以评价儿童营养、体型等状况。曲线图法，是将测值与同性别、各年龄组儿童体重数值标在坐标纸上所绘制的图进行比较，它能直观地观察儿童体重生长水平、速度和趋势，可早期发现生

长迟缓。骨龄评价法，通过计数儿童腕部骨化中心数和骨骺愈合数，与各年龄儿童的标准值进行比较。

第七节 神经心理发育的测量与评价

儿童神经心理发育水平表现在感知、运动、语言、能力、性格等方面，对这些能力及特点的检查统称心理测验。心理测验即用一定的实验手段，用量化的方法，观察人的心理发育。

儿童智力测验主要分为筛查性和诊断性测验。但儿童智力低下的诊断必须结合适应性行为测验结果而定。丹佛发育筛查测验（DDST）是0~6岁儿童常用的筛查测验，绘人试验适用于4~12岁儿童。目前国内常用的诊断性测验有Gesell发展诊断测验、韦氏学龄前儿童智力测验和韦氏学龄儿童智力测验。

第八节 儿童保健具体措施

为系统地观察儿童的生长发育、营养状况，了解在护理和喂养中存在的问题，及时发现异常情况并进行处理，促进其健康成长，并减少儿童发病和死亡，常采取以下儿童保健措施：妇幼保健人员去产妇家中随访新生儿，指导家长做好新生儿护理；对先天性甲状腺功能减低症、苯丙酮尿症等先天性代谢性疾病进行筛查；对儿童定期进行健康检查；利用儿童生长监测图动态观察婴幼儿生长发育趋势；根据儿童生长发育状况和健康水平进行营养指导，减少和/或避免营养性疾病的发生；按照科学的免疫程序，有计划地进行疫苗接种，以提高人群免疫抗病能力，达到控制、乃至最终消灭相应传染病的目的；防治儿童常见病，开展体格锻炼与体质测试；对儿童个体进行定期、连续的智力监测，早期发现发育偏离的儿童，早期干预，减少残疾儿的发生；促进早期儿童发展；开展心理卫生指导、听力保健、口腔保健和眼保健；贯彻预防为主方针，开展托幼机构卫生保健管理。

测试题

一、名词解释

- | | |
|------------|------------|
| 1. 新生儿期 | 11. 注意 |
| 2. 婴儿期 | 12. 想象 |
| 3. 青春期 | 13. 性格 |
| 4. 身长 | 14. 现状标准 |
| 5. 坐高 | 15. 均值离差法 |
| 6. 上部量和下部量 | 16. 百分位法 |
| 7. 前囟 | 17. 身体指数法 |
| 8. 大运动 | 18. 儿童生长监测 |
| 9. 精细动作 | 19. 计划免疫 |
| 10. 认知 | 20. 早期儿童发展 |

二、填空题

1. 新生儿出生时平均身长为_____厘米, 体重为_____公斤, 头围为_____厘米。
2. 一般在_____个月, 婴儿体重是出生时的2倍。
3. 1岁婴儿的身长是出生时的_____倍, 体重是出生时的_____倍。
4. 1岁婴儿身长可达_____厘米, 体重达_____公斤, 头围达_____厘米。
5. 婴儿出生时前囟直径约1.5~2厘米, 一般在_____个月闭合。
6. 3岁以上的儿童采用_____测量身高, 3岁以下婴幼儿由于不易站直, 采用_____测量身长。
7. 胸围测量方法是将软尺自儿童右或左_____下缘, 经_____回到起点。
8. 儿童下部量的测量方法是取_____至_____的垂直距离。
9. 生长评价标准是通过一定_____的横断面调查数据制订的, 主要分为_____标准和_____标准两类。
10. 小婴儿颅压升高时前囟会变得_____, 而因腹泻致脱水时前囟会出现_____。
11. 儿童3岁后身高每年增加约_____厘米, 体重每年增长约_____公斤。
12. 接近青春期儿童身高每年增长达_____厘米左右, 体重每年增长可达_____公斤左右, 女童较男童略早开始_____年。
13. 儿童乳牙萌出一般在_____个月, 全副乳牙_____岁半出齐。儿童_____岁开始换牙, 在全副乳牙之后先长出第一磨牙, 即有_____颗牙齿。
14. 新生儿生后由于摄入不足、胎便排出、体表水分丢失等原因, 会出现暂时性_____体重下降。体重于生后_____天达最低点, _____天恢复至出生体重。
15. 小儿会模仿“再见”或拍手“欢迎”的年龄是_____个月, 能听懂几样物品名称的年龄是_____个月, 会用代词“我”、“你”的年龄是_____岁, 回答简单问题的年龄是_____岁。
16. 小儿会翻身的年龄是_____个月, 会爬行的年龄是_____个月, 走得稳的年龄是_____个月, 双脚跳的年龄是_____岁, 能两脚交替上下楼梯的年龄是_____岁, 单脚跳的年龄是_____岁。
17. 精细动作多为_____运动, 在全身大肌肉发育后迅速发育。而且随着精细动作水平的提高, _____能力愈来愈占重要地位。
18. 小儿开始伸出双臂抓取面前物品的年龄是_____个月, 能用拇、食指捏小丸的年龄为_____个月。
19. 正常儿童语言发育经过_____, _____和_____三方面。儿童口语发育的关键期是_____岁至_____岁。
20. 儿童的有意注意在_____岁以后才逐渐发展形成的。

三、选择题

A型题

1. 女, 10个月, 她的标准体重是
A. 6.15kg

- B. 7.15kg
- C. 8.05kg
- D. 8.50kg

- E. 9.95kg
2. 男, 3岁, 他的标准身高是
- 84cm
 - 86cm
 - 91cm
 - 96cm
 - 101cm
3. 女, 5个月, 出生体重 3.5kg, 现体重应为
- 6.20kg
 - 7.00kg
 - 8.15kg
 - 8.50kg
 - 9.95kg
4. 6岁小儿, 他的身高是
- 112cm
 - 128cm
 - 132cm
 - 136cm
 - 142cm
5. 儿童牙齿的发育过程中, 正确的概念是
- 乳牙共 28 颗
 - 乳牙萌出的时间平均为 1~2 个月
 - 乳牙数约等于月龄减 1~2
 - 全副乳牙 1 岁半出齐
 - 6 岁左右开始出第一颗磨牙
6. 婴儿期指
- 从 28 天至不满 1 岁
 - 从出生至不满 28 天
 - 从出生至不满 1 岁
 - 从 28 天至不满 3 岁
 - 从出生至不满 7 天
7. 新生儿期指
- 从 28 天至不满 1 岁
 - 从出生至不满 28 天
 - 从出生至不满 1 岁
 - 从出生至不满 1 个月
 - 从出生至不满 7 天
8. 不属于婴儿期小儿特点的是
- 体格生长迅速
 - 脑发育很快
 - 易患消化紊乱及营养不良等疾病
 - 易患急性传染病
 - 易发生意外事故
9. 不属于幼儿期小儿特点的是
- 前囟闭合
 - 乳牙出齐
 - 脑发育很快
 - 能用人称代词, 会说简单句子
 - 易发生意外事故
10. 不属于青春期儿童特点的是
- 体格生长速率出现第二个高峰
 - 淋巴系统发育处于高潮
 - 生殖系统发育逐渐成熟
 - 心理发育如逻辑思维等达到新的水平
 - 此期常发生月经不调、痤疮等与内分泌有关的疾病
11. 新生儿生长发育参数中正确的是
- 身长平均为 60 厘米
 - 体重平均为 5 公斤
 - 头围平均为 38 厘米
 - 头长占身长的比例为 1/4
 - 胸围大于头围
12. 不属于新生儿生长发育正常参数的是
- 新生儿出生时脑重只有成人的 1/2
 - 前囟直径约 1.5~2 厘米
 - 鼓室没有空气, 所以听力低下, 听觉阈限高于成人 10~20 分贝
 - 新生儿的触觉有高度灵敏性
 - 生后 3~4 天可出现暂时性生理性体重下降
13. 1 岁婴儿的生长发育指标正确的是
- 身长是出生时的 1.5 倍
 - 体重是出生时的 2 倍
 - 头围达 53 厘米
 - 头长为身长的 1/4
 - 有 20 颗牙齿
14. 1 岁婴儿的发育特点中错误的是
- 从一个物体到另一物体能走几步
 - 偏爱注视小物品

- C. 听懂自己的名字
D. 能灵巧地捏起小丸
E. 会说代词“我”
15. 2岁幼儿的生长发育特点正确的是
A. 身长可达75厘米左右
B. 上部量与下部量基本相等
C. 会单脚蹦跳
D. 能画方形
E. 会用代词“我”
16. 估算8个月儿童的体重，应该用哪个公式
A. $\text{体重(公斤)} = \text{出生体重(公斤)} + \text{月龄} \times 0.7$
B. $\text{体重(公斤)} = 6(\text{公斤}) + \text{月龄} \times 0.25$
C. $\text{体重(公斤)} = \text{年龄} \times 2 + 7(\text{或} 8)$
D. $\text{体重(公斤)} = \text{出生体重(公斤)} + \text{月龄} \times 0.25$
E. $\text{体重(公斤)} = 3(\text{公斤}) + \text{月龄} \times 0.25$
17. 估算5岁儿童的体重，应该用哪个公式
A. $\text{体重(公斤)} = \text{出生体重(公斤)} + \text{年龄} \times 0.7$
B. $\text{体重(公斤)} = 6(\text{公斤}) + \text{年龄} \times 0.25$
C. $\text{体重(公斤)} = \text{年龄} \times 2 + 7(\text{或} 8)$
D. $\text{体重(公斤)} = \text{出生体重(公斤)} + \text{年龄} \times 0.25$
E. $\text{体重(公斤)} = 3(\text{公斤}) + \text{年龄} \times 7(\text{或} 8)$
18. 估算5岁儿童的身高，应该用哪个公式
A. $\text{身高(厘米)} = \text{年龄} \times 7 + 70$
B. $\text{身高(厘米)} = \text{年龄} \times 6 + 70$
C. $\text{身高(厘米)} = \text{年龄} \times 5 + 70$
D. $\text{身高(厘米)} = \text{年龄} \times 4 + 70$
E. $\text{身高(厘米)} = \text{年龄} \times 3 + 70$
19. H/A 为“低”、W/A、W/H 均为“高”，综合营养评价的意义是
A. 目前营养好，过去营养不良
B. 过去营养不良，目前营养正常
C. 瘦高体型，目前轻度营养不良
D. 矮个子，营养正常
E. 肥胖
20. 婴儿2个月时，按计划免疫程序应开始接种的疫苗是
A. 卡介苗
B. 乙肝疫苗
C. 脊髓灰质炎三价混合疫苗
D. 百白破混合制剂
E. 麻疹疫苗
- B 型题**
- A. 10个月
B. 15个月
C. 2岁
D. 3岁
E. 4岁
1. 走路稳的年龄
2. 能双足并跳的年龄
3. 能单脚跳的年龄
4. 能拇食指捏小丸的年龄
5. 掌握代词“我”的年龄
- A. 筛查性智力测验
B. 诊断性智力测验
C. 适应性行为测验
D. 人格测验
E. 注意测验
6. DDST 属于
7. Gesell 属于
8. 绘人试验属于
9. 韦氏儿童智力测验属于
10. 婴儿—初中学生社会生活能力测验属于
- A. 1/3
B. 1/4
C. 1.5倍
D. 2倍
E. 3倍
11. 3个月儿童的体重是出生时的
12. 1岁儿童的体重是出生时的

13. 1岁儿童的身长是出生时的
14. 新生儿出生脑重只有成人的
15. 新生儿出生时头长占身长的比例是

- A. 出生
- B. 4~10个月
- C. 12~18个月
- D. 24个月
- E. 30个月

16. 前囟闭合的年龄
17. 乳牙萌出的年龄
18. 全副乳牙出齐的年龄
19. 接种卡介苗的年龄
20. 头围平均达48厘米的年龄

X型题

1. 世界卫生组织和联合国儿童基金会倡导推广的儿童生存方案包括

- A. 生育间隔
- B. 口服补液疗法
- C. 母乳喂养
- D. 免疫接种
- E. 辅食添加

2. 小儿运动发育的规律有

- A. 从泛化到集中
- B. 从上到下
- C. 从前到后
- D. 从近到远
- E. 先正后反

3. 青春期儿童的特点

- A. 女童从12岁左右、男童从14岁左右进入青春期
- B. 此期儿童体格生长速率出现第3个高峰
- C. 此期生殖系统尚未发育
- D. 心理发育如逻辑思维等达到新的水平
- E. 此期疾病常与内分泌有关

4. 关于儿童身高的增长, 正确的是

- A. 儿童身长第2年增长最快
- B. 新生儿出生时身长仅75厘米
- C. 0~6个月的婴儿每月平均增长2.5厘米

米, 6个月共增长15厘米

- D. 7~12个月的婴儿每月平均增长1.5厘米, 6个月共增长10厘米

- E. 至1岁时婴儿身长可达100厘米

5. 关于儿童体重的增长, 正确的是

- A. 新生儿出生体重平均3公斤
- B. 生后3~4天暂时性生理性体重下降至最低点
- C. 1岁内婴儿体重增长最快, 1岁的体重是出生时的2倍
- D. 6个月内婴儿体重每月平均增长400~500克
- E. 6~12个月婴儿体重每月平均增长250~300克

6. 关于小儿的囟门, 正确的是

- A. 枕骨与顶骨之间的间隙称前囟
- B. 前囟出生时直径约1.5~2厘米, 数月内随头围的增长而变化
- C. 前囟一般在24个月闭合, 后囟在12个月即闭合
- D. 当小儿患脑炎、脑膜炎而颅压升高时, 前囟会变得饱满
- E. 婴儿因腹泻致脱水时, 会出现前囟凹陷

7. 关于婴幼儿语言发展, 正确的是

- A. 语言发育离不开听觉器官、发音器官和大脑功能的完善
- B. 正常儿童语言发育经过发音、理解和表述三方面
- C. 1岁以前的婴儿主要是咿呀作声和初步理解
- D. 2岁能说2~3个词组成的句子
- E. 3~6岁是口语发育的关键期

8. 新生儿体格特点, 正确的是

- A. 身长平均为50厘米
- B. 体重平均为3公斤
- C. 头围平均为46厘米
- D. 头长占身长的比例为1/4
- E. 胸围大于头围

9. 正常新生儿发育, 正确的是