



2006 年

申论

山东省公务员录用考试 辅导用书

本书编写组 编

中国言实出版社



2006 年

申 论

山东省公务员录用考试 辅导用书

本书编写组 编

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

山东省公务员录用考试辅导用书.申论 / 本书编写组编.

—北京:中国言实出版社,2006.4

ISBN 7-80128-794-0

I. 山…

II. 本…

III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 024384 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64890042(编辑部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 杭州万星印务有限公司

版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

规 格 889 × 1194 毫米 1/16 64.75 印张

字 数 1653 千字

定 价 120.00 元(全 3 册)

前 言

为帮助山东省广大考生提高复习效率和复习质量,特邀请山东省公务员录用考试研究专家精心编写了本书。本书严格按照2006年山东省公务员录用考试相关政策编写而成,体现了山东省公务员录用考试的最新精神,具有以下鲜明特点:

结构新颖,考点全面

按照山东省公务员录用考试行政职业能力测验、申论历年试卷的组成部分以及最新命题趋势编写内容,紧扣大纲,考点详尽,采撷精华,语言精练,条理清晰,旨在帮助考生用最短的时间温习知识,快速掌握应试技巧,提高考试成绩。

内容新颖,重点突出

在深入研究山东省公务员录用考试行政职业能力测验和申论历年试卷的基础上,对近几年命题范围内的各知识点、各类题型及其演变情况加以深入的分析 and 总结,并对典型例题加以详细的解析,力求反映山东省公务员录用考试笔试的特点,帮助考生在理解知识考点的基础上,加强实战能力的训练。

体例新颖,实用性强

结合了理论式考试参考用书的系统性和练习题式复习资料易于强化训练的优点,采用全新的体例编排章节,使考生既能从理论和宏观上把握公务员考试的精髓,又能快速有效地掌握各类题型的解题技巧。

行政职业能力测验采用了“考点分析、典型例题解析、历年考题解析、解题方法指导、相关知识链接”的编写体例,不仅帮助考生从宏观上全面系统地把握命题趋势,还有助于考生快速有效地掌握各类题型的解题技巧,强化考生答题的实战能力。

申论分五个部分编排:第一部分为《申论综述》,概述申论考试的基本情况和申论考试的能力要求;第二部分为《申论考点分析》,着重分析申论考试具体的考查内容;第三部分为《历年真题解析》,对历年申论考试真题进行透彻的解析,帮助考生把握申论考试的答题要领、命题规律;第四部分为《申论标准预测试卷》,提供全真模拟题和参考答案,供考生模拟训练之用;第五部分为《热点问题资料汇编》,内容根据最新时事热点汇编而成,供考生复习参考之用。

模拟试卷在深入研究山东省公务员录用考试命题趋势的基础上,编写了2006年山东省公务员录用考试全真模拟试卷。模拟试卷包括:行政能力测验、申论全真模拟卷十二套,并附有行政职业能力测验解题指导,供考生考前的针对性训练。

本书由山东省公务员录用考试研究专家强强联手、潜心研究、精心编写而成,考点涵盖广、知识详尽、集权威性、实用性、技巧性、时效性于一身,具有很强的针对性,对考生快速提高应试能力,大幅度提高考试成绩有很大的促进作用。

本书的不足之处,望读者批评指正。

本书编写组

2006年3月

目 录

山东省公务员录用考试辅导用书

申 论

前 言	1
-----------	---

第一部分 申论综述

第一章 申论概述	2
第一节 申论考试历史回顾	3
第二节 申论的应试方式	5
第三节 申论的特点	10
第二章 申论测评要素分析	13
第一节 阅读理解能力	14
第二节 综合分析能力	18
第三节 解决问题能力	22
第四节 论证表述能力	28
第五节 文字表达能力	31

第二部分 申论考点分析

第一章 阅读材料	36
第一节 阅读材料的一般步骤	37
第二节 阅读材料的要点分析	40
第三节 例文评析	42
第四节 阅读材料的方法与技巧	46
第五节 阅读材料的注意事项	50
第二章 概括材料	54
第一节 概括材料的一般步骤	55
第二节 概括材料的要点分析	57

第三节 例文评析	62
第四节 概括材料的方法与技巧	67
第五节 概括材料的注意事项	73
第三章 提出方案	75
第一节 提出方案的一般步骤	76
第二节 提出方案的要点分析	77
第三节 例文评析	79
第四节 提出方案的方法与技巧	84
第五节 提出方案的注意事项	86
第四章 进行论证	87
第一节 论证的一般步骤	88
第二节 论证的要点分析	94
第三节 例文评析	107
第四节 论证的方法与技巧	109
第五节 评论的种类	113
第六节 论证的注意事项	118
第五章 申论的文德文风	120
第一节 申论的文德	121
第二节 申论的文风	123
第三节 例文评析	126

第三部分 历年真题解析

第一章 某省录用公务员(机关工作人员)历年申论试卷真题解析	131
2002 年某省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷	131
参考答案	134
2003 年某省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷	136
参考答案	139
2004 年某省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷	141
参考答案	145
第二章 中央、国家机关公务员录用考试历年申论试卷真题解析	147
2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	147

参考答案	151
2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	153
参考答案	157
2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	160
参考答案	165
2002 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	167
参考答案	169
2001 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	172
参考答案	174

第四部分 申论标准预测试卷

2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(一)	177
参考答案	180
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(二)	182
参考答案	186
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(三)	188
参考答案	191
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(四)	193
参考答案	196
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(五)	198
参考答案	201
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(六)	203
参考答案	206
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(七)	208

参考答案	211
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(八)	213
参考答案	217
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(九)	219
参考答案	223
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(十)	225
参考答案	229
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(十一)	231
参考答案	235
2006 年山东省录用公务员(机关工作人员)考试	
申论标准预测试卷(十二)	237
参考答案	241

第五部分 热点问题资料汇编

第一章 和谐社会	244
第二章 科学发展观	261
第三章 保持共产党员先进性教育	264
第四章 人才问题	266
第五章 节约型社会	270
第六章 附录	286
2006 年申论考试热点分类	286
社会热点词汇解释	288

第一部分

申论综述

第一章 申论概述

“申论”，取自孔子的“申而论之”。它是为国家机关选拔人才而设计的一种测试方法，目的在于考查被选拔者综合运用所掌握的知识来解决实际问题的能力。“申”有申述、申辩、申明之意，也带有说明、陈述的意思；“论”就是要提出论点，辅以论据，并进行论证。所以，“申论”作为一种应试文体，就是针对某个社会问题阐明观点、论述理由，合理地分析、推断材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

作为一项专用于选拔录用国家公务员的考试科目，“申论”是经过专家的详细论证之后才被确定采用的。它在考试形式上按国际标准设计，在内容上则体现中国特色。在具体的操作中，它适当地借鉴了我国古代科举考试中“策论”的一些经验和做法。“策论”和“申论”都是选拔人才的一种方法，都要求考生表现出出众的文字表达能力、分析判断能力，所提出的方案都要具有可行性。但是“申论”在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求考生就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考查考生解决问题的能力。“申论”则要求考生从堆砌的处于“半加工”状态的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考查考生处理各类日常信息资料的素质与能力，充分体现了信息时代的特征，也适应当今国家公务员实际工作的需要。因此，申论考试具有很强的科学性。

申论不同于一般的议论文，也与政论、概论等诸论不同。它不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论，而是要求准确把握住客观事实反映的问题本质，作出必要的说明、申述，然后在此基础上发表中肯的见解，提出合适的方略，进行合理的论证。一言概之，“针砭时弊，言之有物，见解深刻，论证充分”。申论的角度和其他文体区别迥异，它要求考生站在政府工作人员、社会管理人员的角度提出合适的对策与论证，不能随意地选取角度进行论述。论述方法上要根据给定的材料，找准材料中所反映问题的本质，展开论述。



第一节 申论考试历史回顾

申论作为一门笔试科目,是在人事部主持的2000年中央、国家行政机关公务员录用考试中首次出现的。在往年公务员录用考试的基础上,人事部对2000年的中央、国家行政机关公务员录用考试的笔试部分进行了改革,笔试部分分为《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三部分,其中《申论》是当年公务员考试新增加的考试科目,目的在于更科学地考查应试者的综合能力,这是公务员录用考试形式改革的一种新尝试。

2002年,申论考试科目在山东省公务员录用考试中首次出现,但是给出的材料字数较少,从材料的字面上就能反映出出题者的意图,基本上围绕一个主题来进行,回答要求也不高,要求字数分别是150字、350字和1200字。2003年开始,给出材料的字数增加幅度较大,材料与材料之间的迷惑性也增大,回答要求的难度有所提高,申论考试的测试形式也更趋多样化。

纵观近年来的考试大纲,申论的考试内容和形式基本上没有大的变化,涉及的问题涵盖政治、经济、法律和教育等方面,均是关系国计民生的社会热点。我国公务员录用考试的主管机关是国家人事部门和省级人民政府人事部门。国家人事部负责中央国家行政机关录用考试工作,省级政府人事厅(局)负责地方各级国家行政机关的录用考试工作。根据山东省人事部门对今后公务员录用工作的安排和相关指示精神,申论将继续作为山东省招考公务员的固定内容,成为选拔公务员的一种重要方法。

本节依次列出山东省公务员考试申论科目的注意事项及中央、国家行政机关公务员录用考试公共科目考试大纲的申论部分,供考生对比参考,以便更好地了解申论考试。

2005年山东省录用国家公务员和机关工作人员考试申论科目的注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2. 作答参考时限:阅读资料50分钟,作答130分钟。

3. 仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

2005年中央、国家行政机关公务员录用考试申论部分大纲

2005年中央、国家行政机关公务员录用考试公共科目考试大纲的申论部分:

《申论》主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限150分钟,满分100分。

要求应考者:

A. 认真阅读给定资料

B. 按题目要求进行作答

经过四年的运作,山东省公务员录用考试的中论考试科目,不管从考查内容、还是考试形式都已经逐步趋向稳定。中论考查的科学性得到了专家和广大考生的认可。从大纲中我们不难看出,不管是中央、国家机关的申论考试注意事项,还是山东省的申论考试大纲,均要求考生具备四个能力,即阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。如何提高上述四个能力,本书将在后面章节中逐一论述。同时希望考生在备考过程中做有针对性的准备。平时多看报纸、多看新闻,关注社会热点,收集资料,拓宽知识面,进行深入思考。那么,不管考试形式如何变化,都能以不变应万变,掌握考试的主动权。

第二节 申论的应试方式

历年考试大纲规定:申论考试全部为主观性试题,申论考试一般分为四个部分:

- 1.考生仔细阅读试卷中给出的一系列半成品材料(材料长度 1500—3000 字不等);
- 2.在阅读所给的材料后,概括材料中反映的主要观点、主要问题等;
- 3.根据材料中反映的问题提出解决问题的切实可行的方案或建议;
- 4.最后写一篇 1200 字左右的论证性文章。

示例详述

申论考试,地方和国家的考查点、类型基本一致,只是具体给的背景材料不同,以及设置的题目要求稍有不同而已。下面我们以 2002 年中央、国家机关国家公务员录用考试申论试卷为例,阐述申论的应试方式。

2002 年中央、国家机关国家公务员录用考试申论试卷:

1. 注意事项:

- (1)申论考试,是对分析驾驭资料的能力、解决问题能力、文字表达能力的测试
- (2)作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
- (3)仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

2. 给定资料:

(1)“找到网游神,找到幸福”,“每月 20 台电脑,等你拿”。打开任何一个网站,这样的游荡式网络广告几乎随处可见。虽说广告面积有大有小,但广告总是随滚动条一起共同进退,无论是读者在阅读,还是在查找信息,它的突然出现,总是将读者连贯的思路打断。对此,不少读者表示反感。从事新闻工作的黄小姐说:“每次打开网站,广告就铺天盖地向我袭来。一次,我在某网站检索一条新闻,一打开,一个大大的手提电脑广告就出现在我眼前,它还正好占据有利地形,将链接堵得死死的。关又关不上,打开后又无法显示。”某大学的学生反映:“每次我要从一个网站链接到另一个网站时,总是出现一堆堆的小型广告,它们往往没什么意思,但它的危害还不小,我的机子的浏览速度减慢了,严重时还会造成死机。”

(2)一天凌晨,王女士正在家中熟睡,突然被一串急促刺耳的电话铃声惊醒,这一突如其来的骚扰大约持续了 2 分钟。年前刚刚看完日本恐怖片《午夜凶铃》的王女士,直吓得心里“突突”乱跳,她壮着胆子,扭开台灯一看,只见电话传真机上传过来两页纸,仔细一看,原来是一家名叫“电子商务网”的公司发送的一份“第十四期电子商讯”。在传真第二页的最后还写着:“如欲取消订阅,可将回复传真给我们。”

(3)据天津市某区检察院的一份调查资料显示,该地区未成年人因迷恋上网聊天而引发的刑事案件已达 8 件,有 28 人涉嫌犯罪。这 8 起案件呈现以下几个特点:一是犯罪低龄化。28 名犯罪嫌疑人中未满 18 岁的未成年人就有 21 名。二是文化水平普遍偏低。小学文化的共 13 人约占一半,其余的为初中和中专学历。三是均以侵犯财产为目的。侵犯的财产主要

以手机、传呼机和现金为主,其中有4起案件涉案金额超过万元。四是团体作案。在犯罪手段上,呈现出计划性和有组织性。如有的负责在网上选择目标,有的负责约见面地点,有的负责实施抢劫等。五是女性犯罪嫌疑人占一定比例,8起案件中共有6名女性参与作案,且均为未成年人。

(4)北京作为中国互联网中心的地位仍是不可撼动的,无论是WWW站点数,还是上网用户、域名拥有量北京都居全国第一。据统计,每4个北京人中就有一个是网民,比排名第二的广东多出近70万人。CNNIC还重新为中国网民下了新定义:平均每周使用互联网1小时(含)以上的中国公民。虽然网民的界定比过去更严格了,但是网民人数上半年增长33%,并保持一定稳步发展的态势。我国女性网民的比例继续增长,已达到30.44%,已接近全球互联网女性用户33%的比例。56%的网民仍是24岁以下的年轻人,学生依旧为网络的主要使用者之一,约占20%以上。

(5)从用户网的主要目的可以看出,获取信息是绝大多数网民的主要目的(68.84%),而休闲娱乐也成为普遍选择(51.37%)。在最常用的网络服务中,电子邮箱的使用率最高(95.07%)。零点调查公司最新公布的数据表明,受访者被要求说出“当前中国最为流行的词语”,五分之一的受访者提到了“网络术语”;包括网络、互联网、互联网经济、在线、新经济、IT、信息时代等。以“酷”、“做秀”、“前卫”、“新人类”等为代表的时尚名词,则以两个百分点之差屈居第二位。

(6)吴先生所住的小区安装有局域网,为方便家人上网,他特意购买了一台电脑。但近半个月来,他发现自己的计算机在使用完毕后有异常响动。10月9日晚,他下网后坐在桌旁整理资料时,意外发现电脑的硬盘响个不停,一直闪烁的硬盘指示灯引起了他的警觉,他打开电脑上安装的一个专门监视网络系统的软件,竟然发现这台电脑在收发信息。随后,他打开了“网上邻居”文件夹,屏幕上出现了30个“邻居”的电脑标志,他逐一点击,有几个“邻居”的信息可以一览无余。想到自己存在电脑里的个人信息能如此轻易地被“邻居”看到,吴先生十分苦恼:“买电脑就想给生活提供方便,没想到却引来意外的麻烦”。

(7)我国《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》第7条明确规定:“任何单位和个人不得违反法律规定,利用国际互联网侵犯用户的通信自由和通信秘密。”局域网“黑客”在未经同意的情况下私自翻阅、篡改他人信息,也在一定程度上侵犯了他人的隐私权。隐私权具体到网络上主要包括个人隐私不被窥视;个人信箱、网上账户等不被侵入;使用信箱交流信息及从事交易活动的安全保密性不被干扰等。

(8)中关村科技园区海淀园的网上办公系统几乎完成了园区内所有企业80%以上的业务流程。它完成了5大类64个小项的政府服务,包括企业入园申报和审批、高新技术企业认证、年审、企业统计、财政月报、季报等项目。目前,中关村企业在办理这些业务时,几乎全在网上进行。中关村已经有6139家企业加入了网上办公系统,占园区企业总数的99%以上。网上办公系统共接受园区企业及社会各界工作查询访问40.6万人次,日均访问人数4000人次。2001年1月1日以来,网上办公系统受理各种网上审批和初始登记业务分别为3483项和5058项。数字表明,中关村园区的电子政务真正“跑”了起来。

(9)2001年9月26日,来自西藏自治区各行各业的160名学生作为网上中国人民大学西藏学区第一批学生,开始通过互联网接受先进的教育理念和教育科学知识。和平解放50年来,西

藏的教育,从僧侣的贵族教育跨越到民众的大众教育,从传统教育跨越到网络教育。国家为西藏教育事业累计投资近 100 亿元人民币,仅 1979 年至 2000 年全区教育总投入就达 587 亿元人民币。尽管如此,由于历史遗留、地理特点、交通状况等原因,造成我国东西部教育资源分布不平衡,使得西藏人民很少能够接受国内重点高校所传授的先进文化和科学知识,这在一定程度上制约了西藏地区的教育及经济发展。如今在国家西部大开发战略中,现代远程教育成为西部大发展中的一个重要部分。

3. 申论要求:

(1)给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响,用不超过 200 字对这些影响进行概括。要求:全面,有条理,有层次。(20 分)

(方格略)

(2)从政府制定政策的角度,就如何克服资料所反映的种种弊端,提出对策建议。要求:有针对性,有条理,切实可行。字数400字左右。(40分)

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

二 二 二 二 二 二 二 二 二 二

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

二 二 二 二 二 二 二 二 二 二

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

(方格略)

(3)就所提出的对策建议进行论证,既可全面论证,也可就某一方面重点论证 要求:自拟标

[illegible]

从上面的 2002 年中央、国家机关国家公务员录用考试申论试卷真题可以看出:在认真阅读给定材料的基础上,申论考试中考生答题分为三个部分:

试卷中要求:

注意:看清题目要求,不要超过规定字数;表达要做到简明扼要;也不要少于规定字数的 90%,那样很可能概括不全面

试卷中要求:

注意：这是关键环节，测试考生思维开阔程度、创新意识、应变能力和解决问题的能力。切忌坐而论道，提出的策略要符合我国国情，措施要切实可行。

试卷中要求:

注意：这部分的论述相当重要，因为它关系到前面的解决方案能否被认可。论证时除了要做到论题鲜明，还要做到详略得当。因为篇幅有限，要做到重点突出。

考题变化分析

在示例详述部分讨论的是申论考试的基本形式,经过对山东省近五年申论考试真题的认真分析,可发现 2005 年以前都是按照概括问题、提出解决方案、围绕主题进行论述的结构层次进行测试的。在 2005 年稍微有些变化,在第二部分不是提出解决方案,而是列出措施让考生去判断并阐明理由,字数不超过 300 字。

【示例】

省政府要实现从“无为而治”到打造“有为”政府的转变,下列哪些不属于打造“有为”政府的正确措施?请指出并分别说明为什么,字数不超过 300 字 (30 分)

A、政府应该把该管的管好 比如企业生产什么产品,应该而且只能由企业自己决定;但在企业采用什么样的体制和管理方式上,一定要由政府决定

B、政府尽可能地为民营企业排忧解难,倡导在经济活动中政府唱主角。

C、积极扶持和大力发展行业协会和商会等非政府组织,加强自律管理。

D、营造发展民营企业的社会氛围,提高民营企业的社会地位,使之成为各级政府的附属机构

E、拓宽民营经济的发展空间,积极引导民营资本进入关系国民经济命脉的行业和领域,并使它逐步占支配地位。

F、改革“审批经济”,强化服务意识,提高政府各职能部门的办事效率,杜绝乱收费和垄断部门的寻租行为

但总的来说,不管形式如何改变,申论考试和概述事实与问题、提出方案、论证三部分息息相关,考生只要掌握这三部分的应对策略,灵活运用就可以了。

注意事项

申论考试是在规定时间、规定场合进行笔试考查的,在考试形式上考生也要注意一些具体要求:

1.考试时间:针对具体的申论考试,考生要注意时间安排,保证各测试环节时间划分的合理性。观察近几年的山东省申论考试真题,可知申论的总答题时间一般为 120 分钟,这和中央国家机关大纲的规定有所不同。考生一定要先看清时间限制,以防时间把握不好影响答题。

2.字数:申论的各部分答题都有一定的字数限制,而且每年还总是稍有变化。考生要根据具体情况整理思路,简明扼要阐明观点。字数的要求对考生的分数有直接的影响,一般来说,“左右”指字数误差要在参考字数的 $\pm 10\%$ 以内,另外还要注意“不少于”、“大于”、“不超过”等字眼。

3.虚拟对象:申论考试可能会要求考生以一定的虚拟身份进行论证部分的写作。如 2003 年中央国家机关申论考试真题要求考生作为当地政府派出的事故调查处理的负责人,写出面对职工、死伤人员家属和有关领导的讲话稿;2004 年中央国家机关申论考试真题要求考生作为市交通主管部门的负责人,根据给定资料写一份“关于我市交通拥堵情况”的报告