

唐仲扬 著

教育评论笔迹

JIAOYU PING LUN BI JI



湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育评论笔迹 / 唐仲扬著. — 长沙: 湖南教育出版社, 2006.7

ISBN 7-5355-4945-4

I. 教... II. 唐... III. 教育 - 文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 083551 号

教育评论笔迹

唐仲扬 著

责任编辑: 王 芳

湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 643 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: postmaster@hneph.com

湖南省新华书店经销 湖南版艺印刷有限公司印刷

787 × 1092 16 开 印张: 22.25 字数: 399 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5355-4945-4 / G · 4940

定 价: 35.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



谨以本书献给我的母校——常宁市茶山小学、常宁一中、衡山二中（今衡东一中），湖南师范学院（今湖南师范大学），献给我为之奋斗几十年的湖南教育报刊社，献给几十年如一日关心、支持、帮助我的领导、老师、同事、同学、同行、朋友和亲人们，并为自己的职业生涯画上句号。

康仲超
丙戌年二月初一



作者全家近照

评论是报刊宣传的旗帜

——《教育评论笔迹》序一

朱世和 郭振有

改革开放以来,教育报刊迅速发展,成为教育战线的重要组成部分。其中,省级教育报刊是一块特别重要的阵地,为中国教育改革和发展做出了不可磨灭的贡献。

在教育报刊事业发展历程中,造就了一批优秀人才。湖南教育报刊社的唐仲扬同志是其中突出的一位。

仲扬同志担任湖南教育报刊(杂志)社主要领导职务长达20余年,是一位始终坚持办刊宗旨,能够总揽全局,善管理,会经营,又长于写作的难得的人才。他带领全社同志艰苦创业,奋发图强,做出了卓著成绩,不仅在湖南,而且在全国引人注目。

仲扬同志有战略眼光,善于统筹规划省级教育报刊发展思路。他在努力办好《湖南教育》的同时,又先后创办了《初中生》《湖南教育报》《小学生导刊》等报刊,使一个省的教育报刊,形成了既服务于教育行政干部、校长、教师,又服务于不同层次学生的比较完整的系列。《湖南教育》指导性强,贴近学校实际,编辑质量居教育刊物前列。《初中生》被评为全国的优秀期刊。同时,仲扬同志经过调查研究和精心筹划,还创办了为全省中小学图书馆(室)建设服务的湖南教育书店。从一刊到多刊,从一业到多业,湖南教育报刊社不断迈上新的台阶。

主动服务,以服务促发展,这是仲扬同志办教育报刊的经营之道。他强调,省级教育报刊必须为省委、省政府和省教育行政部门的教育决策服务,为全省也为全国的教育改革和发展服务。服务的方式主要是抓好典型,推动全局。从上世纪70年代末到90年代末,湖南省教育的几个重要发展阶段,都是由《湖南教育》首先宣传重大典型(桃江、东安、郴县、汨罗)而推动的。《湖南教育》杂志与湖南教育发展紧紧地联在了一起。宣传典型经验,特别是典型人物并不容易,需要思想敏锐,还需要勇气和胆识。仲扬同志大胆地支持了黄泽南等几位教育改革的先进人物,赢得了湖南省教育界内外的高度评价和信任。《湖南教育》推出的一些重大典型,不仅在湖南,而且在全国都产生了很大的影响。

任何一个部门或单位要取得成就,只靠一个人是不行的。仲扬同志还有值得称道的一点,是他对人才的重视和培养。他忠于事业,处事周全,又善于识别、选拔人才,爱护、关心人才,创造各种条件,培养、锻炼人才。通过选苗子,引路子,压担子,使一个个优秀的编辑、记者、经营管理人员,迅速成长,脱颖而出。湖南教育报刊社实现社会效益、经济效益双丰收,最重要的因素是人的因素。湖南教育报刊社最大的成功,是尊重人才的成功。

作为报刊社的社长、总编辑,仲扬同志不仅善于行政管理,而且善于思考、勤于学习、写作不辍。他有深邃的洞察力和独到的见地,写了很多消息、通讯,抓了很多在全国有重大影响的典型。他尤其用心于撰写评论。

报刊评论是报刊宣传的旗帜。特别是由行政机关主管的

报刊的评论,它不仅是报刊社的声音,还应该是主管领导部门的声音。它是管方向的,是最有权威性和影响力的。它要在新闻事实的基础上,明确地表达肯定什么,否定什么,提倡什么,反对什么。报刊的导向作用,应该主要体现在它发表什么评论上。报刊的评论集中地反映出这个报刊社领导的思想水平、政策水平。有影响的报刊必须把评论放在重要的地位,经常有好的评论,以引导舆论,指示方向。不重视评论,甚至长时间没有重要的评论,那么,报刊的导向作用就弱了。所以,社长、总编辑,应当十分重视评论,千方百计加强评论的力量。

写作评论有一定的难度。编辑记者中善写评论的人更难得。作为社长、总编辑,仲扬同志义不容辞,勇敢地承担了撰写评论的任务。多年来,他以“吃透上情,了解下情,代表上层,劝说下层”为宗旨,写了各种评论 200 余篇。他的评论作品,针对现实问题、现实需要,论述大事,指导方向,颂赞典型,针砭时弊。他的评论观点鲜明,立论确当,论述严谨,内容丰富,涉及面广,以事实说话,用道理服人。许多评论作品在当时都引起了重视和好评。

仲扬同志这本集子所收集的,绝大多数是他在党的十一届三中全会以来所写的作品,主题和主调集中在为教育事业的改革、发展而鼓与呼上。这一时期,在湖南和全国教育战线发生的重大事情,他几乎都写了评论。例如,全党工作重点转移后,他写了《把学校工作重点转到教学上来》《教育局局长要务教学》《做发展农村教育事业的促进派》;全国人大常委会通过《民办教育促进法》后,他写了《维护“同等的法律地位”》《要有常德发展民办教育的力度》;配合有关重要典型,他写

了《学习覃中媛的奉献精神》《学校应成为精神文明的先进阵地》《发展现代农村教育事业的一个范例——桃江模式》《坚持师范教育改革的正确方向》；针对现实问题，他写了《不能片面追求升学率》《片面追求升学率的十种表现》《“热经济”必须“热教育”》；在采访中有感而发，他写了《树人要重树德》《为“廉政兴教”喝彩》等等，都很有时代性、针对性。他的评论作品，记录和评价了这一段教育改革和发展的重要的历史，闪烁着思想的光芒，今天读来仍很有意义。

当今各类媒体，包括教育报刊，舆论宣传的“量”大大地增加了。但是，与消息、通讯等类新闻作品相比，评论的量和质均相形见绌。仲扬同志这本评论集的出版，对于研究总结如何重视教育报刊评论和写好教育评论，很有价值。这也许正是仲扬同志要特意编辑出版一本评论集的深意所在吧。

仲扬同志被评为全国教育系统劳动模范，并被授予全国教育系统先进工作者称号。这在全国教育报刊界是极少有的。这不仅是他个人的光荣，也是教育报刊界的光荣。这个称号，他是当之无愧的。

值仲扬同志这本评论集出版之际，我们高兴地写了上面一些话，权作一篇序言。

朱世和 编审，曾任中国教育报社社长、总编辑，中国教育杂志社社长兼《人民教育》总编辑

郭振有 中国教育学会副会长，曾任中国教育报副总编辑、教育部办公厅副主任兼新闻办公室主任、国家副总督学

超越文字的贡献

——《教育评论笔迹》序二

欧阳勋 胡宏文

跨入 2006 年新春,我们得到的喜讯之一,便是唐总《教育评论笔迹》一书即将出版。一称“唐总”,大家都知道是湖南教育报刊社原社长兼总编辑唐仲扬同志(省委组织部明确副厅级待遇),是我们的老前辈,老领导。几十年来,唐总以湖南教育报刊社为依托,始终站在湖南教育事业的航船上,为之高歌呐喊。在他的主持下,湖南教育报刊社不仅事业规模蒸蒸日上,而且为全省教育改革与发展不断地梳理思路,推出典型,提供舆论保障。这本书捧出的是他一颗赤诚的心,每一个字都书写着他对教育的深切感悟与深深热爱;同时,这本书又是时代浪潮中涌出的一组美妙音符,奏响着这几十年来我国教育改革的主旋律。由此书,我们可以观照湖南乃至中国教育波澜壮阔的发展历程,可以触摸唐总与教育改革和发展一同跃动的脉搏。不管从哪个角度观察,这部百余篇 30 多万字的书稿,其意义都已远远超过了文字本身。

因为这是一本教育评论的选集,所以我们不妨先从评论的作用说起。大家知道,任何一种媒体,评论或许数量不占优势,但能量却很大。讲到它的作用,一般有三种表述:旗帜,灵魂,统帅。无论哪一种表述,都说明评论的地位、作用、意义已大大超越文字本身。因此无论是何种政治集团,无论是哪位政治家,若要发挥媒体的作用,无不十分重视评论。

1972年,唐总从当时的湖南师院宣传部调任省革委会教育组,从事《湖南教育》的复刊工作。1978年起,他开始主持湖南教育杂志社的全面工作。后来,湖南教育杂志社逐步发展壮大,更名为湖南教育报刊社。从他受命教育舆论工作开始,尤其是主持舆论机关报刊之后,他始终把评论放在举旗的重要位置,几乎每期刊物和报纸上都有一篇围绕中心工作的评论。大家可以从他那一篇篇飞扬着深邃思想的评论作品中,感受报刊的确是党和人民的喉舌。随着时代发展,报刊社体制的变化,社长、总编辑需要把很大一部分精力用来抓管理、搞经营,唐总亲身投入采访写作的精力受到很多限制。这有限的精力重点运用于哪些方面?一向坚持政治家办报的唐总毫不犹豫地选择了抓评论,一如既往地关注,一如既往地重视。每每紧要之处,他常常是亲自上阵操刀。后来从领导岗位退下来,他依然没有放下自己手中的笔。他主持《湖南民办教育》杂志,依然把评论放在刊物的重要位置,把它当作指导工作的法宝。他笔力雄健,宝刀未老,透过刊物上那些灵光显现的评论文字,我们依然可以看到他那孜孜不倦的身影,并由此产生多方面的感佩。

首先,我们非常佩服唐总的思想水平。当年的《湖南教育》杂志和后来的《湖南教育报》是省教育厅的机关报刊,机关报刊代表的是教育厅甚至是省委、省政府的声。教育机关报刊发出的声音体现着党和国家的教育思想,这种思想化作前进的号角,在为教育改革与发展指明航向的同时,也为之加油呐喊,为之推波助澜。读者手中的报刊,不应该是死的“印刷品”,而应该是活的“思想库”,读者可以从其中挖掘出无穷无尽的思想宝藏。长期身处机关报刊总编辑的重要位置,唐总深知责任重大。他勤于学习,精于思考,对党和国家的教

育方针、政策有很深刻的感悟与理解。更为可贵的是,他以心忧天下的情怀,不断开拓进取的精神,把自己的感悟与理解,化作工作中强大的推动力量。他洞悉其中玄机,把思想引领当作自己的天职。在报刊中,我们可以看到丰富的教育思想资源。他亲身见证并参与了改革开放以来湖南教育的一系列重大事件,这些事件大多由他经过一番再思索后,大力组织宣传报道而辐射开来,形成了“现实的生产力”,形成了全国性影响。在文集中,《为“廉政兴教”喝彩》《走教育与经济“同富”之路》等等评论,不仅让人觉得历史风云历历在目,更是让人感到强烈的思想穿透力。发表于2002年5月15日《中国教育报》的评论《多办些“高质量、平民化”民校》及2002年第20期的《湖南教育》对益阳民办高平中学校长周桂林的报道,就很可能说明他教育思想的正确与独到。当时唐总正主持《湖南民办教育》杂志,整个民办教育事业是他关注的视野。民办教育作为与市场经济需要联系最密切的一个教育门类,本应以最小的投入获得最高的质量,从而确立自己的生存优势。然而在起步之初,民办教育却异化出两种现象:一是高收费,办成“贵族学校”;二是“低质量”,办成“凑合学校”。益阳高平中学校长周桂林,则怀抱平民化的理念,以相对低廉的收费办出了质量相对较高的教育,使民办教育的优势本原得到回归。于是唐总抓住“高质量”和“平民化”做文章,突出宣传“高质量、平民化”的教育理念。周桂林因此在众多的大学校长、专家校长、博士校长构成的民办教育精英中挤出一席之地,被评为全国首届“民办教育十大杰出人物”。这样的结果其实在意料之中,正是唐总教育思想敏锐的源流展现。因为有了“思想”来提纲挈领,他的评论内蕴厚实,视野开阔,从实际出发,但超越实际,立足本土,却放眼全国。在他眼里,评论

是一种强大的思想武器,服务于时代,服务于社会。他胸中始终装的是全国教育的一盘棋,始终坚持高举评论的旗帜,以与时俱进的思想,引领着湖南教育的舆论导向与改革实践。因此,他的这本书,实际上可以看作是改革开放以来湖南教育的全程记录,清晰地展现了湖南教育发展的思想脉络。

同时我们感到,唐总作为一位教育舆论家,对舆论规律、舆论技巧领悟那么透彻,驾取得心应手。舆论即“舆人之论”,意即“公众的意见”。它是民心的外在形态。落实到实践层面,可以说是“得舆论者得天下”。唐总不仅勤于学习思考,具有艰苦、务实的作风,而且具有教育舆论家的品格。他深刻地领悟舆论的特点,探讨舆论的规律,把握舆论的导向,不断展示出高超的舆论技巧。1989年,省教委组织教育督导评估,发现某些地方存在“富裕的经济”和“贫穷的教育”的强烈反差,而经济在全省中等偏下的郴县,教育改革与发展却进入全省先进行列。新华社记者已经发了消息,报道了该县“不买小车不建楼,省出钱来办教育”的可贵之举。唐总带领我们采访,总结宣传郴县经验。郴县经验如何概括?唐总精辟归纳为四个字:“廉政兴教”。记得他首次提出“廉政兴教”是在采访组一次饭桌上的闲谈中,马上引起大家的满堂喝彩。后来他亲自执笔写出了《为“廉政兴教”喝彩》的精彩评论,“廉政兴教”的思想迅速传播开来,并且越传越响。随着这一口号的传播,也有越来越多的人对这一概括进行推敲:“廉政”和“兴教”怎么扯到一起啦?越推敲越发现,“廉政”和“兴教”存在一种内在的本质联系。这个联系的结合点便是“为民”。如果不是真心想着老百姓,决不会“廉政”。同样,如果不是真心为老百姓着想,不是为群众脱贫致富,就不会舍弃吹糠见米的“速效工程”“面子工程”以及领导参与享受的“舒适

工程”，而费力去抓那具有长远效益的“基础工程”——教育。从这个意义上来说，唐总对“廉政兴教”的概括，不仅符合郴县实际，而且揭示出事物的本质联系，形式上简练精辟，新颖独到，琅琅上口，易于传播，与舆论需求构成高度吻合。从中反映出唐总作为一位舆论工作者的眼光、技巧、水平，以及运用舆论规律的高超与成熟。

最后回到文字来说，唐总一样称得上得道通神、蔚然大家。他的评论以文风朴实、逻辑严谨见长。他从不做文字游戏，无论标题还是文字都明白如话，没有一丝的矫揉造作，但有很强的逻辑力量，令人信服不容置疑。其论点严密，论据充分，论证有力。他行文十分明快简洁，一针见血，让人读之而后快。他非常善于集中文字火力，形成“重磅炸弹”。像1994年全国教育工作会议召开前夕，针对社会上存在的“经济热，教育冷；高教热，普教冷”的情况，他带领记者采写了《教育：衡钢腾飞的翅膀》《让教育“热”起来——来自岳阳市郊区的报告》《临澧教育：长热不冷》三篇典型报道，同时分别配发《像衡钢一样“热教育”》《“热经济”必须“热教育”》《教育要长“热”不“冷”》三篇评论，字字句句掷地有声。国家教委副主任柳斌同志对这三组报道大加赞赏。从小处着眼，以小见大，宏观与微观自然切换，各种表现手法和谐运用，也是唐总行文的一大特点。在文集中，我们不止看到“大江东去”般的大气豪迈，也可以看到“小桥流水”般的细腻婉转。比如《切莫轻易说“我爱你”》畅谈爱情家庭的“旖旎”，《一副对联引出的一串议论》用对联“百师授业，六生中举”引起话题的“情致”，都十分耐人咀嚼。当然，最令我们难忘的还是唐总语不惊人不倦的精神，每篇评论他都习惯来来回回仔细打磨，直到臻于完美。在他的熏陶和影响下，对编辑和写作的每一篇

文章、每一个词语反复斟酌,不浮躁,不张扬,力求拿出手的
都是成品、精品乃至极品,已潜移默化成为湖南教育报刊社的一
种优良传统。

记得 10 多年前主管我省教育的王向天副省长曾说,如何
看待笔杆子是个十分重要的认识问题。他严肃批评那些看不
到笔杆子作用与不能正确认识笔杆子的风气。唐总的文集已
经表明,真正的笔杆子,决不只是“寻章摘句老雕虫”,他们有
着不同凡响的见识和思想,他们有着坚忍不拔的精神和脚踏
实地的作风,他们在参与历史的同时也在创造历史。回想这
些年的湖南教育的发展历程,可以说,没有一大批像唐总这样
的笔杆子,没有这些笔杆子的勤奋工作,没有这些笔杆子梳理
出的教育思想、报道的一系列典型以及这些典型引发的深刻
思考和实践中的辐射推广,湖南教育事业的改革和发展,或
许会留下许许多多的遗憾。值得庆幸和欣慰的是,我们没有
留下这样的遗憾。

是为序。

欧阳勋 湖南教育报刊社社长、湖南省期刊协会副会长、
中国少儿报刊协会副会长

胡宏文 编审、湖南教育报刊社总编辑、湖南师范大学新
闻与传播学院客座教授,曾任中国教育报湖南
记者站站长

目 录

教育新闻评论

学习中央重要批示 推广桃江教育经验·····	3
做发展农村教育事业的促进派·····	10
尽早普及农村小学教育·····	12
发扬优势 办好首批重点中学·····	14
兴学校必兴师范·····	15
师资培训还是正规一点好·····	18
大家都来讨论“科学育人”问题·····	19
一项颇有作为的事业·····	20
青少年要努力学好外文·····	22
要重视体育·····	24
投入攻克科学城堡的战斗·····	26
关键是领导要抓·····	28
把学校工作重点转到教学上来·····	30
教育局长要务教学·····	32
要重视德育·····	33
要重视研究小学教学·····	35
一颗红心 两种准备·····	37
抓好职工教育要有战略眼光·····	39
教育为农服务的根本之图·····	40
保持政治安定 搞好教育调整·····	43
献给“望子成才”的父母们·····	45
兴国与贵师·····	46

人民教师的光荣职责	47
不能片面追求升学率	50
学校应成为精神文明建设的先进阵地	52
可靠的第一步	54
把民族教育提高到一个新水平	55
切莫轻易说“我爱你”	56
愿您成为“学生之友”	58
学习覃申媛的奉献精神	59
附：崇高的献身精神	60
——记山区女教师覃申媛	
把学校管理改革提上日程	70
做教育改革的优秀施工员	71
职清责明 尽职尽责	73
树人要重树德	75
提高巩固率的首要问题	77
亮亮“丑”也好	78
发展现代农村教育事业的一个范例——桃江模式	79
附：桃江教育的主旋律	80
“三自”教育 值得提倡	85
为深化教育改革创造一个良好的舆论环境	86
片面追求升学率的十种表现	88
一副对联引出的一串议论	90
他们做了一篇漂亮的文章	93
尊师重教的榜样	94
无私奉献 投身改革	95
为“廉政兴教”喝彩	96
农业职中办学体制的重大突破	98
附：突破困境的一跃	100
——怀化地区农业职中办学体制改革采访录	

青年教师成长的榜样·····	106
挑起发展和改革乡镇教育的硬担子·····	108
正确处理中小学德育工作的几个关系·····	110
从奖“飞鸽牌”说起·····	113
奏响投入“主战场”的最强音·····	114
附：校县联姻 富县兴校·····	115
——中南林学院与双牌县全方位合作记	
执法严 教育兴·····	118
赞重教者重用·····	120
更多地依靠法制管理教育·····	121
像衡钢一样“热教育”·····	123
“热经济”必须“热教育”·····	125
教育要长“热”不“冷”·····	126
教育的根本出路在改革·····	128
举全县之力 保“重中之重”·····	129
坚持师范教育的正确方向·····	130
附：改革农村初中教师培养模式的探索·····	131
——来自湖南零陵师专的报告	
走教育与经济“同富”之路·····	134
中职要发展 出路要畅通·····	135
附：发展职教要有新思路·····	136
——湖南省长沙城乡中等职业教育发展的启示	
多办些“高质量,平民化”民校·····	141
附：忽如一夜春风来·····	142
——湖南益阳市发展民办教育见闻	
坚持发展与规范并重·····	148
第一要务是落实《通知》·····	150
维护“同等的法律地位”·····	152
期盼政府依法履行管理职能·····	154