



随书附光盘一张



国防工业出版社
National Defense Industry Press

全新四级英语 “考试通”

模拟试题篇

主编 董金娣 王晓军 王芳



CET-4

全新四级英语“考试通”

模拟试题篇

主 编

董金娣 王晓军 王 芳

副主编

石绍云 郑 琳 张 燕
潘荔霞 徐小雁 胡宁宁



国防工业出版社
National Defense Industry Press

内 容 简 介

本书内容紧跟《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》的精神。精心编写了十套模拟试题,选材新颖,预测性强,帮助考生全面、系统地模拟四级新题型考试。

图书在版编目(CIP)数据

全新四级英语“考试通”. 模拟试题篇/董金娣, 王晓军, 王芳主编. —北京: 国防工业出版社, 2006. 9
ISBN 7-118-04683-3

I. 全... II. ①董... ②王... ③王... III. 英语-高等学校-水平考试-习题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 086016 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

京南印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 850×1168 1/32 印张 11 $\frac{1}{2}$ 字数 404 千字

2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 20.00 元(含光盘)

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

精韧不怠 日进有功

——代总序

大学英语,尤其是针对特定水平考试(四、六级考试等)的英语学习一定要统筹规划,既要有课堂讲解,又要有配套教材提供必要的提炼和实践。有鉴于此,长期从事大学英语教学及科研工作的教师精心编写了这套《全新四级英语“考试通”》。该丛书紧紧围绕四级考试要求,以教育部《大学英语教学大纲》为指导,以四级考试最新样题为依据,是考试必备的参考书籍。希望该丛书能够和考生的课堂学习融洽地结合起来,相得益彰,达到最佳的学习效果。

一、编写宗旨

本丛书按照《大学英语考试要求》,参考新近颁布的《全国大学英语考试改革要求》,以大学英语四级考试大纲为依据,以考点为切入点,通过专项解析和实例分析详尽地讲解命题要求和解题技巧,提供备考资料。它注重选材的针对性、代表性和规范性,完全贴近实考,引导考生正确理解各专项的命题思路、试题难度、复习重点和解题对策。

二、编写特点

本丛书紧扣大学英语四级新大纲、新题型,追踪大学英语教改动态,突出了以下几个特点:

(1) 新颖与精要。丛书充分考虑到英语的最新修订与大学英语考试的最新进展,梳理知识重点,突出考试要点,进行针对性的训练,独辟蹊径,授人以渔。同时,注重选材的趣味性,具有时代感,使考生在使用中既掌握考试技巧,又拓宽知识面。

(2) 充分与实用。各卷皆是编写者在近年备考讲义的基础上充实锤炼而成,曾多次成功地辅导过四级考试,并获得佳绩。为了便于自学,所有练习都附有详细题解。

(3) 系统性和针对性。本丛书各卷内容既有区别,又有联系,分则独立

成卷,合则融为整体。丛书在确定各卷专题时则尽可能地避免重复,但推崇交叉,为系统复习提供完备的指导。

三、编写思路

本丛书各卷编纂都涵盖两个基本思路:既介绍考试专项基本要求、题型特点及应试技巧,又为各种考试技巧设计有针对性的练习,以帮助考生用较短的时间了解考试题型,掌握考试技巧,提高应试能力。

四、使用建言

(1) 活用各卷中的知识和所要求的语言能力分析试题、把握要领、系统备考、各个击破。既夯实语言基本功,又提高做题技巧;既考虑各项的特点,又把握全局,力争获得最好的模拟效果。

(2) “学”、“思”结合,勤动脑筋。对于较有把握的知识点要总结成功的经验,对于薄弱的环节要分析失败的原因。明确前进的方向,切忌盲目解题、只求数量、忽视质量,只看答案、不求甚解。

我们编写这套丛书的宗旨不是仅供考生们考前突击使用,而是要通过阅读和实践明白“天道酬勤”的道理,奠定从容、塌实的为学态度。

“鸳鸯绣取从人看,要把金针度与人”。在丛书即将付梓之际,略述数语,聊为“总序”。希望本书的出版能帮助考生有效地进行考前复习准备,取得满意的考试成绩。

王晓军
于石大南苑

前 言

2005年9月,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会公布了《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》,并定于2006年6月在全国180所试点院校的部分学生中进行试点考试,暂定在2007年1月全面推行四级新题型考试(摘自《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》)。此消息的公布,犹如一石激起千层浪。此次改革的题型变化之大,内容设计之灵活,令广大师生喜忧参半。喜的是新的题型设计对于加强学生的英语听说能力和实际应用能力起到了积极的促进作用,忧的是面对迫在眉睫的四级新题型测试,如何能迅速熟悉新题型,信心十足地迎接CET-4考试。

为了帮助考生全面、系统地了解四级新题型考试的全部题型,掌握各部分内容的真谛,我们精心策划编写了此书。本书具有以下特点:

1. 内容规范,题型全面。本书的内容紧扣《大学英语课程教学要求(试行)》和《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》的精神,每套试题都是精挑细做,无论从语言难度,还是从题型设计上,均严格参照样卷。

2. 选材新颖,预测性强。题材新颖广泛,关注社会热点话题,注重时代性、实用性及命题的预测性。

3. 讲练结合,以练为主。本书由两部分组成。第一部分为四级新题型剖析,包括各种题型的扼要分析和应试策略,其中对快速阅读、长对话、篇章词汇理解、改错和中译英五大新题型作重点分析。第二部分是实战演练部分,只有多练,才能做到胸有成竹,沉着自信地迎考。

4. 解析透彻,利于自测。每套试题后都有详细的注释和讲解,供不同英语水平的考生参考。在讲解中巧妙地将应试技巧与解题技巧相结合,达到举一反三的效果。

参与该书编写的教师都是从事大学英语教学、经验丰富的一线教师。在深刻领会《大学英语课程教学要求(试行)》和《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》的精神、有针对性地把握住学生英语学习中薄弱环节的前提下,我们几易其稿,终于圆满完成了本书的编写。

本书的编写过程中,我们参考和选用了国内外的许多材料,在此向有关人士谨致谢意。由于编者水平有限,本书中难免有疏漏和不当之处,恳请广大读者和同行专家批评指正。

最后,衷心地希望我们的微薄之力能帮助广大考生架起通往英语学习的桥梁!

编者

目 录

第一章 剖析四级新题型.....	1
第二章 模拟试题	11
Model Test One	11
Model Test Two	27
Model Test Three	43
Model Test Four	58
Model Test Five	73
Model Test Six	88
Model Test Seven	104
Model Test Eight	120
Model Test Nine	136
Model Test Ten	151
第三章 答案与解析.....	166
大学英语四级新题型考试全真试卷(2006 年 6 月 24 日)	324

第一章 剖析四级新题型

自 2005 年 2 月大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》以来,广大师生翘首等待着考试样卷的推出。2005 年 9 月,《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》公布。改革后的新题型变化之大,令前一次(1996 年)的大学英语四级考试改革只能算是小巫见大巫。下面将现行的大学英语四级考试试题与目前所公布的四级考试新题型试题从试卷结构、测试内容、题型和各部分所占比例上作一对比。

表 1 现行的大学英语四级考试试题结构、测试内容、
题型和各部分所占比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分:听力理解	听力对话	短对话	多项选择	20%
	听力短文	短文理解	多项选择	
		或 短文听写	复合式听写	
第二部分:阅读理解	篇章阅读理解		多项选择	40%
第三部分:词汇与结构	单句词汇理解和语法结构		多项选择	15%
第四部分:综合测试	完型填空		多项选择	10%
	简短问答		简短回答	
	翻译		英译中	
	改错		错误辨认并改正	
第五部分:写作	写作		短文写作	15%

表 2 大学英语四级考试试点样卷试题结构、测试内容、
题型和各部分所占比例

试卷构成	测试内容	测试题型	比例
第一部分:写作	写作	短文写作	15%
第二部分:快速阅读理解	快速阅读理解	是非判断+句子 填空或其他	10%

(续)

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第三部分:听力理解	对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第四部分:仔细阅读理解	仔细阅读理解	篇章词汇理解	多项选择	25%
		短文回答	简短回答	
		篇章阅读理解	多项选择	
第五部分:完型填空 或改错	完型填空		多项选择	10%
	改错		错误辨认并改正	
第六部分:翻译	翻译		中译英	5%

通过对比,可以看出改革后的试点考试试题所体现的巨大变化。1) 题型有增有减。增加了四种全新的题型:听力理解部分的长对话、阅读理解部分的快速阅读理解、篇章词汇理解综合测试部分的改错和翻译(中译英)。删除了两种旧题型:词汇与结构和翻译部分的英译中。2) 各部分内容所占比例进行了调整。听力理解从 20% 增加到 35%, 阅读理解部分比例由 40% 调整为 35%。3) 考生的答题顺序、答题时间及所用答题卡有所变化(见表 3)。(摘自《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》)

表 3 样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

所有这些改革,都迎合了2004年初教育部高教司制定并进行试点的大学英语课程的教学目标:培养学生的英语综合能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此,可以大胆地假设:在新的大学英语课程教学要求下进行英语学习的大学生们将更能迎合与国际社会接轨的中国当前社会的需求,而改革后的大学英语四、六级考试也将更能得到社会的认可。

我们在惊喜之余,也不免有焦虑。作为教师,如何帮助学生尽快适应新题型?作为学生,如何进行针对性地训练,来迎接即将来临的全新题型的CET-4考试?按照样卷的出题顺序,下面我们将简洁地逐一分析各种题型以及应对策略,使学生尽快熟悉新题型,在实战中能做到“知己知彼,百战不殆”。

一、写 作

1. 题型概况

写作部分成为了四级考试新题型的第一部分。不难估测,考生作文完成质量的好坏直接影响着后面题型的发挥。在四级考试中,自从作文部分的判分出现了“倒扣分制”,即满分15分的作文,若达不到6分,所差分数,从其他考试项的总卷面分中扣除,学生对作文的重视程度随即上涨,以议论文为主的各种“套路”、“万能”作文大量涌现。考生只要熟悉各种作文套路,就能在作文中获得高分。为了反对这种模式化作文,同时也是为了学以致用,近几年来,议论文写作几乎销声匿迹,代之以记叙文和应用文为主。要想做到有的放矢,先熟悉一下教学大纲对写作的要求,“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时之内写出120~150词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。”

另外,还要熟悉四级作文的评分标准(以15分为满分的作文)。阅卷标准共分为五等:2分、5分、8分、11分和14分。其中:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或绝大部分句子均有错误且多数为严重错误。

5分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差。有较多的严重的语言错误。

8分——基本切题。思想表达比较清楚,文章尚连贯;但语言错误较多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言

错误,仅有个别小错误。

[注:白卷——所写内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。]

2. 考查重点

近几年,写作部分多考查记叙文和应用文的写作,较少对议论文写作进行考查,但不管考查何种文体的写作,考生必须做好两点:1) 所写内容必须要切题,要充分表达中心思想;2) 语言必须要做到表达正确,衔接自然。

3. 应试策略

1) 审题。拿到试卷后,先审题,判断其文体,然后思考一下相应的文体特点。

2) 打腹稿。因时间有限,且考试中手边无纸张打草稿,因此要先想好提纲,如从几方面阐明主题,每个方面如何展开等。不要匆匆下手。

3) 保持卷面整洁。

4) 最后检查一遍,看看字数是否合适,有无严重的语言错误。

二、快速阅读理解

1. 题型概况

快速阅读是新题型,要求考生应用浏览(skimming)和查读(scanning)的技能在15分钟内完成一篇1000字左右的文章及后面的10道题(7道是非判断题和3道填空题)。

2. 考查重点

本题考查学生对文章主旨大意的把握,以及快速查找相关细节信息的能力。

3. 应试策略

1) 拿到文章后,先浏览一遍,只看标题、副标题和段落标题(如果有的话),对文章的话题有所了解,并迅速调动脑海中的背景信息。

2) 根据对以往真题和本样卷的文章分析,不难发现阅读中细节题的出题顺序与文章段落的展开顺序一致。这样,完成一题后,下一题的查找点肯定在后面的篇章内,因此,无需重复阅读。

3) 在做每一题时,先确定题干中的关键词,特别是跟标题或段落标题吻合的词,以及表示人名、地名、时间的词或有印刷特征的词。然后迅速浏览文章,运用查找的方式,定位到相关语句(注意这里是靠目光快速扫描、搜索,“找”而非“读”到关键词),比较题干意义和原文意义,判断正误。

4) 注意快速阅读关键在一“快”字上,它不同于仔细阅读,在找到关键

词前,跟题目无关的细节不必记忆,生词或难懂的句子也可略过,但关键词定位要准。

5) 即使在限定的 15 分钟内完成不了题目,也可依靠自己对此话题的了解,根据常识,做出迅速判断。

三、听力理解

1. 题型概况

根据《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》,听力理解部分与以往题型相比,发生了很大变化。听力对话部分由短对话(8 则)和长对话(2 则)构成,每个长对话之后有 3~4 题;听力短文部分由 3 篇短文理解和 1 篇复合式听写组成,这两种题型由改革前考试的两者取一成为改革后必考题型。此部分的题量从 20 题增加到 35 题,所占比例也相应地从 20%增长到 35%,充分体现出新大纲所要求的“听说为主”的宗旨,也迎合了目前社会对英语能力要求的侧重点。

长对话是新增题型,由 2 则对话构成,每篇词汇介于 150~250 词之间,由几轮话语转换构成,其内容涉及日常生活中的方方面面。

2. 考查重点

听力理解部分主要考查考生在语段水平和语篇水平上的听力理解能力,主要测试内容包括对话或短文中的细节信息,对所听内容的推断引申,主旨大意以及对话者的观点态度。

3. 应试策略

不管是做听力对话,还是听力短文,都应遵循以下解题步骤:

1) 克服恐惧心理,放松心情,集中精神。

2) 充分利用播放正式考题之前的时间浏览选项,划出关键词,预测所听内容和提问形式。

3) 在备考时,就应该养成耳、眼、手、脑并用的习惯,在考试放音过程中,尤其是在听长对话、短文理解和复合式听写的题目时,耳朵听内容,手顺势记下关键信息,尤其是那些预览选项时所认为的关键点;等到听到问题时,眼睛快速扫视选项中的关键词,大脑迅速做出相应的判断选择,即使没听清或不太确定答案时,也要凭第一印象选择。

四、仔细阅读理解

仔细阅读理解由篇章词汇理解或篇章问答(1 篇)和篇章阅读理解(2

篇)两部分构成。其中,篇章词汇理解是新题型。这里主要分析篇章词汇理解的题型概况和应试策略。

(一) 篇章词汇理解

1. 题型概况

篇章词汇理解题型的测试方式是从一篇 220 词左右的文章中去掉 10 个单词,留出空格,要求考生从所给的 15 个词汇中选出 10 个,填入相应的位置,从而使文章内容通顺、结构完整。

2. 考查重点

篇章词汇理解题型的测试目的是考查学生在篇章的语境下,对词汇和语法结构的运用能力。旧题型中词汇和结构部分是测试在单句的语境下对词汇和语法结构的理解,在新题型中被取消。新题型是将词汇放入文章中进行考查,既要理解篇章内容,还要熟悉词汇和语法结构的用法,难度更大。

3. 应试策略

1) 通读全文,了解大意,并根据文章上下文,判断空格处所需填入词的词性。若空格处考查的是固定搭配,也可先猜测需要填入词的大意,并作出记号。

2) 扫视 A 至 O 项 15 个备选词汇,回忆其词性和词义。此时,基于刚才通读文章时对固定搭配处词义的猜测,考生已能顺利填入若干词汇。

3) 再将文章仔细读一遍,根据空格处的词义要求、结构需求以及上下文篇章的需求,选填恰当的词汇。

4) 在细读填词过程中,在词库中划去已确定的能填入空格的词汇,遇到不确定的题项时,先跳过,继续往下做,等到读完全篇,利用排除法,从词库中剩下的同词性的词汇中进行筛选。

5) 最后快速通读全文,看看语篇是否连贯,结构是否得体。

(二) 篇章问答

此题型与上述的篇章词汇理解是可替换题型(摘自 2005 年 9 月样卷中“关于试点阶段的大学英语四级考试说明”)。虽然样卷中并未出现此题型的样题,但该题型的位置位于仔细阅读理解部分,而且简短回答题(Short Answer Question)是 1996 年才推出的新题型,1999 年 1 月第一次出现在 CET-4 中,不难推测篇章问答应该类似于此前的简短回答题。

1. 题型概况

简短回答题的文章长度为 300 字左右,难度与篇章阅读理解的文章相当,短文后附有 5 个或多个问题或不完整的句子,要求考生在阅读完文章后用简短的英语回答问题或补充完整句子,一般不超过 10 个词。

2. 考查重点

简答题既要考查考生的阅读理解能力,又要考查其英语的语言表达能力和组织概括能力,可以说,简答题是对考生综合阅读理解能力的考查,所涉及的问题内容主要包括文章的主旨大意、段落大意和细节事实,其中以细节题居多。

3. 应试策略

先浏览问题,划出题干中的关键词,再阅读文章,这样可以准确定位,易发现答案在文章中的出处。

在组织答案回答问题时,要做到:

1) 答案要简明扼要,能够以短语或词组作简略回答的题,就不要用句子表达,以免超词(按要求,答案超过 10 个词要扣分)。

2) 答案一定要与问题吻合,避免答非所问以及答案包含有与问题无关的信息。

3) 避免语言错误,如单词拼写错误和语法错误。为避免此类错误,在答题时尽量用原文中的词汇或短语。

(三) 篇章阅读理解

2004 年试点的《大学英语课程教学要求(试行)》中提出的最新的教学目标是:培养学生的语言综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能有效地进行口头和书面的信息交流。从中,我们不难看出:即使在加强听说能力的前提下,大学英语课程仍然没有忽视培养学生的阅读能力,毕竟,阅读始终是获取信息的重要手段。因此,在 CET 考试中,篇章阅读理解始终是测试重点。

1. 题型概况

在新题型中,篇章阅读理解由过去的 4 篇缩减为 2 篇,测试形式与以往题型一致,每篇后有 5 道多项选择题,共 10 题。同时,增加了快速阅读理解和篇章词汇理解,从而对考生的阅读理解能力的测试变得多样化,更加综合性地考查学生的阅读理解能力。

2. 考查重点

篇章阅读理解部分主要考查考生的以下阅读技能:

- 1) 能掌握所读材料的主旨和大意;
- 2) 能把握说明主旨和大意的事实和细节;
- 3) 既能理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推理;
- 4) 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。

按照这四点考查要求,篇章阅读理解中的考题可划分为主旨大意题、事实细节题、推理判断题和语义理解题四类。

3. 应试策略

1) 先浏览文章后面 5 道题的题干(不看选项),区分每题的类型:主旨、细节、推理或语义题。主旨题最后完成,剩下几类题的出题顺序基本上与文章语篇的先后顺序一致,因此可以完成一题,划去一题。

2) 划出题干中的关键词句。

3) 阅读文章,对所给信息要区分主次。篇章的首句和段落的段首、段尾句是阅读的重点,借助于它们可以完成主旨题。

4) 略读次要信息,重点阅读与题干中的关键词相关的主要信息。有时出题者为了增加细节题的难度,在选项中避开原文所用词汇或表达,换用意思相近但表达方式不同的句子,考生要不受干扰,理解原文意思,对比选项作答。

5) 推理题通常涉及到:① 细节推理题。针对这一类题,一定要在原文中找准提供推论依据的原句,理解句子的言外之意。② 态度观点题。解这一类题可通过阅读文章主旨句和段落主题句等予以判断,或综合上下文信息和作者的措辞来辨别答案。

6) 语义题中的词义辨析题,可依据上下文的同、反义关系和上下文的逻辑关系来推测意义;指代题中代词所指的意义可根据就近原则和逻辑合理性来推测;语义理解题则需与文章主旨或段落主题相联系来理解语句含义,或与上下文意义相联系。

五、完型填空

1. 题型概况

完型填空一直是 CET 的组成部分,在 2005 年 9 月的样卷中它与改错是可替换项。其测试方式也一直保持不变,在一篇 200 字左右的短文中留有 20 个空,每空一题,从每题的 4 个选项中,选出一个正确答案填入空白处,使文章的意思和结构恢复完整。

2. 考查重点

该题型测试的是学生综合运用语言的能力,即篇章理解和词汇、语法运用能力。

3. 应试策略

1) 快速通读文章,了解文章的中心大意。文章的第一句话通常没有空白处,且是统领全文的主旨句,抓准第一句,把握文章的主题。

2) 一定要结合上下文来填空。注意句与句、段与段之间的内在逻辑关系。

3) 充分利用语法知识。有时即使在读不懂句意的情况下,也能借助于语法规则快速准确地解题。

4) 遇到难以确定的选项时,尤其是一句话未结束时,可暂且跳过不填,等从下文获取更多的信息后,再回来做此题。

5) 最后将全文从头至尾快速浏览一遍,以确保所选选项的填入是否使文章结构正确,内容通顺。

6) 在日常的英语学习中,应注意扩大阅读量,增强语感,还要加强对词汇和语法结构的掌握。

六、改 错

改错也是改革后大学英语四级考试的一种新题型。按照 2005 年 9 月公布的样卷说明,该题型与完型填空是替换项。本次公布的样卷中没有此题型的样题,我们暂且借鉴一下以往六级考试中的综合改错部分。

1. 题型概况

六级的综合改错部分要求考生在一篇 200~250 词的短文中找出 10 处错误,分布在 10 行中,每行不超过一处错误。在错误处增加、删除或改正一个词或词组,使短文内容连贯,结构正确。常见的考查点包括词汇、语法和篇章理解。

2. 考查重点

综合改错题考查学生综合运用语言的能力,它把对词汇、语法的考查置于篇章理解的基础上,增加了改错题的难度。

3. 应试策略

拥有扎实的英语基础知识(包括词汇用法和语法结构等)是做好改错题的关键。当然,掌握一定的应试技巧将使考生在完成此题型时更加游刃有余。

1) 拿到文章,首先通读全文,把握中心。在该过程中,对于易辨认的错误可顺手改正。

2) 细读文章一遍,以句子为单位,结合上下文,调动考生脑海中的英语基础知识点,对错误进行改正。当暂时找不出错误时,先跳过,完成后面的错误辨别及更正。

3) 在时间允许的条件下,对剩余未改正处潜心推敲,对词汇用法、语法结构点及常见的篇章理解的问题等可能出现的错误逐一排查。

4) 最后通读全文,检查修改后的文章在内容上是否通顺,结构上是否合理。

七、翻 译

翻译部分由过去的英译中(完型填空、改错、短文回答、英译中四选一题型)改为中译英(必考题型),这对考生的英语表达能力提出了更高要求。

1. 题型概况

中译英的出题形式是给出5个不完整的英文句子,其中部分内容缺省,但给出了中文意思,要求考生对其翻译,使句子结构通顺,内容完整。

2. 考查重点

此部分考查的仍然是考生的英语综合运用能力,即考生在短语、语法结构或常用英文表达上的运用能力。

3. 应试策略

与前面题型相比,翻译部分题量小,分值少,要求完成时间短,主要考查的是学生的英语基本功,而非翻译技巧,基本上无技巧可言。学生在平时的英语学习中就要奠定坚实的语法基础,熟悉常用词汇和短语的用法,从而在考试中应用自如。但在考试中,也要注意以下几点:

1) 先阅读全句,理解句意,并抓住句子的主要框架,确定主、谓语,再判断翻译部分在句中的成分,从而确定正确的语言表达形式。

2) 再判断空缺处的考查点,是考查短语用法还是语法结构,迅速调动脑海中的记忆库,搜索并确定选词或语法结构的表达方式。

3) 在翻译时还要注意:用词要规范,尽量使用书面语言;用词要贴切,符合英语的表达习惯;表达要简洁,避免重复啰唆。若一时想不起某个短语的表达,可试着选用其同义或近义短语。

4) 最后通读一遍句子,检查句子是否通顺、完整、表达正确。