

◎ 大学英语四六级考试新题型 高分突破 丛书 ◎

丛书主编/陈开顺 丛书策划/茅风华



# 大学英语六级

# 改错·完形·翻译

上海交通大学 刘雅敏 主审

大学英语教学与测试研究中心 编写

主编◎姚峰

- ◎ 名师经验总结——指导性强
- ◎ 归纳应试技巧——操作性强
- ◎ 全真试题精解——权威性强
- ◎ 模拟兼具预测——实战性强

# CET-6

世界图书出版公司

710分新题型

H310.42

282

:1(2)

2007

◎ 大学英语四六级考试新题型 高分突破 丛书

大学英语教学与测试研究中心 编写



大学英语六级

改错·完形·翻译

上海交通大学 刘雅敏 主审

主编◎姚峰

丛书主编 / 陈升顺

丛书策划 / 李风华

副主编 / 徐浩

编委 / 卢伟

乐欢

胡向春

韩秀荣

龚红旗

赵红瑜

CET-6

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级改错·完形·翻译/姚峰 主编. —上海:  
上海世界图书出版公司, 2007. 2  
(大学英语四六级考试新题型高分突破丛书)

ISBN 978-7-5062-8607-7

I. 大... II. 姚... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第011314号

# 大学英语六级改错·完形·翻译

姚峰 主编

---

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

(公司电话: 021-63783016 转发行科)

邮政编码 200010

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

---

开本: 850 × 1092 1/32 印张: 9 字数: 148 000

2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-8607-7/H · 726

定价: 11.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

2006年8月全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会在试测的基础上推出了《大学英语六级考试(CET-6)试点考试样卷》，即改革后六级考试的样卷。透过样卷，我们可以发现大学英语六级新题型共分为六个部分：写作、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、改错（或完形填空）和翻译。新题型结构、各部分答题时间以及所用的答题卡见下表：

**样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡**

样卷结构	试题内容	分值比例	答题时间	答题卡
第一部分	写作	15%	30分钟	答题卡1
第二部分	快速阅读理解	10%	15分钟	
第三部分	听力理解	35%	35分钟	答题卡2
第四部分	仔细阅读理解	25%	25分钟	
第五部分	改错（或完形填	10%	15分钟	
第六部分	翻译	5%	5分钟	

由上表可知，新题型答题时间共125分钟。考试开始后，考生先在答题卡1上完成写作部分。30分钟后，监考员发试题册，考生在接着的15分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后，监考员收回答题卡1，考生在答题卡2上完成其余部分的试题。

从新的《大学英语课程教学要求》及新题型样题和真题中，我们可以看出：改错部分的分值比例为10%，要求辨认错误并对之加以改正；翻译部分是中译英的形式，测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。对于这三种题型，考生必须要有一定的词汇积累、扎实的语言功底以及考前对考题针对性的训练，才能达到以上要求。

为帮助广大考生了解和熟悉新的考试形式，我们严格取材，精心编写了这本《大学英语六级改错·完形·翻译》。全书分为四章。第一章是绪论，第二章是综合改错，第三章是完形填空，第四章是汉英翻译。二到四章的前几节主要是关于方法论方面的详尽讲解、有关考题与练习的针对性分析以及真题的点评

与解析；最后两节则提供了一定数量的专项练习以及答案解析，以供学生巩固知识，尽快掌握解题技巧和提高英语综合运用能力。

### **本书主要有如下特点：**

#### **一、紧贴大纲**

编者依托新的《大学英语课程教学要求》及新题型样题和真题，在充分领会、理解新题型的基础上，将其全面、彻底地贯穿到本书各个部分的编写中。

#### **二、时效性强**

根据新题型样题和真题的难度、效度和信度，本书组织战斗在一线的专家和学者，为各题型准备了数量充分的强化练习题，供考生训练之用，以助大家在最短时间内熟悉新题型的形式和内容，做到备考充分。

#### **三、针对性强**

针对各部分的新旧题型，本书分别就其命题特点、应试策略以及考点进行了细致的分析和点评。让考生深入了解各种考题在过去与现在的《大纲》要求下，题型、形式和解题方法上的差异，重点阐述新题型的破解方法，以便做到有备而来，轻松应试。

#### **四、讲练结合**

建立在对历年真题研究基础上的讲评和分析可以帮助考生迅速把握考点和测试要求；精心设计的练习可以帮助考生巩固、强化考试所需的技能。理论结合实例，方法融于练习，助大家突破高分。

本书作为伴随样卷推出的新题型复习指导书，我们期待广大考生在本书的指导下能顺利通过大学英语六级新题型考试。

由于本书作者水平有限，书中错误纰漏之处在所难免，还请广大读者不吝批评指正。

编者

2007年2月

<b>第一章 绪论</b> .....	<b>1</b>
第一节 英语六级新样题介绍与分析 .....	1
一、考试流程的变化 .....	1
二、主观试题的增加 .....	2
三、较为明确的难度区分 .....	2
第二节 历年考试形式与样题比较分析 .....	2
一、历年真题 .....	2
二、新题型中综合部分的变化及分析 .....	3
<b>第二章 综合改错</b> .....	<b>5</b>
第一节 综合改错要求 .....	5
第二节 题型主要特点及解题要领 .....	7
一、侧重对文章的全面理解与分析 .....	7
二、强调基本语言知识的灵活运用 .....	7
三、具有相对固定的题型模式与解答类型 .....	8
第三节 具体错误类型剖析 .....	9
一、逻辑表达的错误 .....	9
二、介词的使用错误 .....	20
三、代词使用错误 .....	27
四、非谓语动词的使用错误 .....	35
五、主谓语前后不一致 .....	43
六、名词的错误 .....	51
七、冠词的使用错误 .....	57
八、词性的使用错误 .....	64

九、句子结构的错误 .....	71
十、时态、语态和语气的使用错误 .....	79
十一、易混淆词的使用错误 .....	87
第四节 最新试题评点与分析 .....	94
第五节 专项练习 .....	96
第六节 专项练习参考答案 .....	115

### **第三章 完形填空 .....** 120

第一节 关于完形填空 .....	120
第二节 题型特点及解题要领 .....	120
一、六级完形填空的主要特点 .....	120
二、六级完形填空常见命题思路 .....	121
三、大学六级完形填空主要解题要领 .....	124
第三节 完形填空的主要考点 .....	125
一、词组、习语和惯用法 .....	125
二、介词及其固定搭配 .....	125
三、形近词、近义词、同形词 .....	126
四、比较级和最高级 .....	126
五、句子之间、段落之间的逻辑关系 .....	127
六、语法知识 .....	128
第四节 近年试题评点与分析 .....	129
第五节 专项练习 .....	141
第六节 专项练习答案及解析 .....	167

### **第四章 汉英翻译 .....** 216

第一节 汉英翻译的测试形式 .....	216
第二节 汉英翻译应试策略 .....	218

第三节 汉英翻译的方法与常用句型 .....	221
一、翻译的基本方法与技巧 .....	221
二、汉英翻译中的常用句型及练习 .....	225
三、汉英翻译中常见的固定搭配 .....	237
第四节 试题评点与分析 .....	256
第五节 专项练习 .....	258
第六节 专项练习参考答案 .....	271



## 第一章 绪论

大学英语六级考试始于1989年1月,至今已历时16年了,考生人数也已超过900万。考试中的综合部分历来是中国学生的薄弱环节,而综合测试的好坏对于能否在考试中取得高分又是至关重要的。同时,2005年是六级考试改革试行期。自2005年6月考试(试点)起,四、六级考试成绩将采用满分为710分的计分体制,不设及格线;2007年6月全面实施改革后的六级考试在题型与分值分配两方面都有变化,综合测试部分也有了较大的变动。因此,本文就与六级综合测试有关的一些注意事项进行进一步的阐述,希望能够对考生英语综合测试成绩的提高有所助益。

### 第一节 英语六级新样题介绍与分析

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试委员会设计了六级考试新题型样卷并于日前公布,于2006年12月进行试测,并于2007年6月正式全面使用。本次六级题型改革,借鉴了国内外较成功的语言测试体系,更加提高了其科学性、客观性和可操作性。改革之后的六级英语考试会在教学上更契合大学英语的教学要求,也会调整学生英语学习的侧重点,但却并不会根本脱离它之前所扮演的角色。

纵观新的六级样题,一个整体的感受就是新六级和新四级是密不可分的。整个考试的设计思路、考试的流程以及各部分题型的比重变化,跟四级基本保持一致。整体而言,有如下几个考生需要关注的问题:

#### 一、考试流程的变化

以前考四六级最先考的都是听力,改革以后,四级、六级首先考的是写作。第二部分是进入快速阅读环节。快速阅读跟以前四六级考试中的阅读理解有差别,要求在短时间内在大量的英文信息中进行搜索和定位。到第三个环节才是大家熟悉的听力理解,接着是阅读理解,然后是改错、翻译。整体而言,新的六级考试流程设计比较碎,比较散。以前考试听力、阅读、词汇、写作都是很完整的一块,现在整个考试被切分为了很多小块,这就要求在考试时把握好时间,一定要有一个非常明确的时间概念,否则就会出现有部分题目做不完,或者有部分题目做得太快,但是又不能把这个时间转移到下一部分的情况。

## 二、主观试题的增加

关于四六级改革，包括四六级对于英语的测试可信程度的争论，现在是非常热烈的话题，在网上有很多这样的讨论。讨论最多的一个话题就是语言测试是否适合使用客观性试题，例如用 ABCD 四选一的选择题来测试语言水平是否科学、准确、有效。这种争论并不局限于英语，在整个语言测试发展过程中，一直存在着两个流派或两种声音，一种是主观性的思路，一种是客观性的思路。主观性思路可以以中国古代科举考试为例，八股考试是命题作文，属于主观性考试。有标准答案的四选一的选择题形式属于客观性考试，这种考试是从西方引进的，是西方语言测试学发展到一定阶段形成的东西。到目前为止，从西方来看，客观性的考试仍然在考试形式中占主导地位，因为它有一些非常明显的优势，比如说它可以在短时间内测试大量的人群，而且能保证考试基本客观公正。当然，在客观性考试的大规模推广过程中，也发现了一些问题，比如说考试的设计不够人性化，比如说对于考试者的语言应用能力不够关注等等这样的缺点。由于这些原因，西方的考试也在变，例如托福、雅思考试等的变化。因此，我们国内的这些考试也会跟着变化，这就导致新的四六级的一些特点，要求交流的东西多了，要求写的东西多了。从短文的问答、听写、写作、改错到翻译，这些题型都需要动笔去写。动笔写英文就要求大家在拼写和语法等方面有一定的应用能力。

## 三、较为明确的难度区分

根据样题分析，四六级之间依然有一个比较明确的难度区分。四级考试可以说是初中级英语水平的测试，六级考试就是一个中高级的英语水平测试。就难度而言，在今后很长一段时期内，六级考试一定会保持这种相当的难度，以保证所有通过六级考试的同学具有较高的英语水平。

# 第二节 历年考试形式与样题比较分析

## 一、历年真题

下表是对历年六级测试相关部分题型分布的归纳。

历年六级英语测试题型分布

题型	考试次数	考试年代
完型填空	5	1999.6; 2001.1; 2003.1; 2005.6; 2006.6
综合改错	17	1993.6; 1994.1; 1995.1; 1995.6; 1996.1; 1996.6; 2000.1; 2000.6; 2001.6; 2002.1; 2002.6; 2003.6; 2004.1; 2004.6; 2005.1; 2005.12; 2006.1; 2006.6
翻译	0次	
简答题	5次	1997.1; 1997.6; 1998.1; 1998.6; 1999.1

## 二、新题型中综合部分的变化及分析

新设计的试题题型中第三部分变动较大，将原来15分的词汇与结构改为改错与翻译。事实上，改错题也是六级考试一直以来都存在着的备选题型，和完形填空交替出现。也就是说，它是广大考生比较熟悉的一种题型。关于改错能力的考查，新六级与旧六级完全一样，新的题型形式上新，内容并不新，它也考查学生对于错词、缺词和多词等基本错误的分析能力。改错题的错误类型主要集中在主谓不一致，时态和语态错误，连接词错误，形容词与副词错误，反义词误用，非谓动词等等，只要考生把历年试题的改错部分加以训练，并加以系统化地提高，这部分的分数也是比较容易拿到的。另外，尽管新的六级不再专门考查词汇，但考生不可忽视词汇，词汇学习依然是我们学习六级英语的一个重要的组成部分。

新六级中，写作和翻译两部分的分值为20%，其中写作部分15%，翻译部分5%。翻译是往年六级考试备选题型之一，但近年来并没有在测试中出现过。根据样题分析，这一题型发生了重大变化，由考查英译汉转变为考查汉译英。翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的汉译英能力。和其他翻译考试不同（例如考研的翻译考查的是篇章结构中局部句子的英译汉），六级翻译很少涉及翻译的深层技巧与文化背景知识。因此，虽然该部分以汉译英的命题形式出现，考点的实质仍是基础知识，如果考生备考时能够牢固掌握核心的词汇、语法等知识点，拿到汉译英部分的分数应该不难。但是需要注意的是，汉译英部分的做题时间只有5分钟，这就意味着考生对知识点的掌握必须熟练，能满足考题在测试速度上的要求。新的四级中也有翻译这部分，与新六级中的翻译相比，两者从命题的基本

思路来讲大致有一个传承的关系，但新六级翻译更加注重于词的用法和大家不太容易掌握的语法结构，而在新四级里，翻译这部分考查的只不过是一些常见的习惯表达和大家非常熟悉的短语。从这个角度也可以看出，从四级到六级，对考生的要求上了一个台阶。总之，新六级翻译的分值只占5%，其实质是变相的测试词汇、语法和短语结构，考生无需钻研翻译技能和英美文化背景知识。

## 第二章 综合改错

综合改错是英语教学中常见的考题形式,不仅能够有效地检测学生是否掌握所学的语言基础知识,而且也是测试学生运用语言能力的有效手段。之所以称之为综合改错,就是因为它能够全方位地反映出对所学语言的综合能力。就目前而言,综合改错是标准化英语考试的测试项目之一,并且已经成为各种英语等级考试中的一个必考项目,具有难度大、设计内容广、得分率低等特点,广大考生普遍反映对这部分感到棘手。这是因为综合改错部分不仅是对学生英语阅读能力的检阅,更是对学生综合运用能力的充分体现,在如词汇、语法以及写作能力等方面都具有很高的要求。

本部分旨在帮助学生系统了解综合改错题的题型与特点、命题规律以及测试重点,并通过对综合改错习题中经常出现的问题进行详细的讲解,使学生掌握解题技巧,提高学生应试能力,从而全面提高英语综合应用能力。此章共分四个小节:第一节,主要介绍了综合改错的要求;第二节,介绍改错题型特点以及解题要领与技巧;第三节,对各种综合改错题目类型分别进行剖析,除讲解之外另附有一定量的巩固练习题;最后一节即第四节为专项练习,为考生进行考试模拟训练所用。

### 第一节 综合改错要求

在大学英语六级考试中,综合测试部分主要对学生的阅读理解和英语表达能力进行综合测试,以考查学生对英语的综合应用水平,内容涉及英语词汇、语法、文体等多个方面。根据《大学英语六级考试大纲》的要求,考生在掌握一定词汇量的基础上,全面理解文章内容,然后根据上下文联系对文章中的具体错误进行修改,或增添或删除或改正某单词,从而使文章达到意思连贯,结构完整。通常该部分试题形式为一篇约200个单词左右的短文,从中选择有错误的10行让考生进行修改。六级考试大纲对此有着严格的要求:①如要更换某个词或者单词,先将该单词或词组划去,然后在相应的答案处填上正确的单词或者词组;②若是需要在句中添加一个单词或者词组,则应在句中加词之处标出加词符号“^”,然后在相应的答案处填上所加的内容;③如需删去某个多余的单词或者词组,应先将句中多余的单词或者词组用斜杠“/”划去,再在相应的答案处里标出删词符号“/”。

下面给出一篇大学英语六级考试中的真题为例来具体说明：

**Directions:** *This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark ( / ) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash ( / ) in the blank.*

**Sample:**

Until the very latest moment of his experience, Man has been bound to the planet on which he originated and developed. Now he ~~had~~ the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only ~~directly~~. Men have explored parts of the moon, put spaceships in orbit around another planet and possibly within the decade will land ~~into~~ another planet and explore it. Can we be ~~too~~ bold as to suggest that we may be able to colonize other ~~planet~~ within the not-so-distant future? Some have advocated such a procedure as a solution to the population problem. Ship the excess people off to the moon. But we must keep in ~~head~~ the billions of dollars we might spend in carrying out the project. To maintain the earth's population at its present level, we would have to blast off into space 7500 people every four hour of every day of the year.

1. has
2. indirectly
3. onto or on
4. so
5. planets

Why are we spending so ~~little~~ money on space exploration? ~~Consider~~ the great need for improving many aspects of the global environment, one is surely justified in his concern for money and resources that ~~they~~ are poured into the space exploration efforts. But perhaps we should look at both sides of coin before arriving  ~~/~~  hasty conclusions.

6. mind
7. much
8. Considering
9. /
10. at

## 第二节 题型主要特点及解题要领

根据大学英语六级考试的要求,综合改错试题主要是对学生对所学语言知识综合运用能力的检测与考查,对学生的综合语言素质要求较高,难度较之其他题型也偏大。然而,正是因为如此才使得综合改错题型具有如下几大特点:

### 一、侧重对文章的全面理解与分析

由于综合改错是从整篇文章中对十处有错误的地方进行修改,因此要求学生必须准确把握文章的语义和上下文逻辑关系,而不是单纯地从某个句子出发,从中寻找答案。因为有一部分错误包括用词不当、句子结构错误、语义表达错误等,在仅仅对某一个句子作分析时往往难以辨析,甚至可以说是正确无误的,而只有在对全文做出分析、解剖,理解了全文的主体与中心思想,把握了上下文中准确的逻辑推理与判断过程之后,才有可能找到语病或语误所在,然后给出正确答案。如第一节样题中第2个错误之处“...to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only directly.”中,纵观整个句子,似乎没有发现任何错误,包括词语以及语法结构,但是通读全文之后就会发现,上下文逻辑关系不对,因此必须将“directly”改为“indirectly”。可见,综合改错偏重的是对文章整体的理解与把握,测试内容不仅涉及到用词、句子结构,而且还包括语义是否明了,语句是否连贯等,是对学生综合素质水平的体现与检测。

### 二、强调基本语言知识的灵活运用

一般而言,大学英语六级考试中综合改错部分所涉及的内容虽然广泛,但是对词汇的要求基本上限制在初、中级词汇范围等,这就意味着不会出现极偏僻或者难度过大的词语,然而这并不意味着难度的降低。这是因为虽然词汇量要求不高,但是却要求学生既要熟练掌握语法知识与词汇的用法,又要有较强的阅读理解力、语言表达力和广泛的知识面;此外,测试中经常出现的错误一般都为学生学习过程中容易犯的,诸如词语搭配错误、词的用法错误以及逻辑方面的错误和上下文结构错误等,从而对学生提出了较高的要求。因此,在平时的学习以及练习中,必须特别注意基础知识的巩固以及词汇在各种语境中的灵活运用,注重加强阅读方面的学习和锻炼,培养良好的语感与篇章分析能力,加强针对性的练习,从而对常犯性错误题型特点有良

好的把握，培养出熟练找出综合改错试题中的错误并给出正确答案的能力。

### 三、具有相对固定的题型模式与解答类型

综合改错中经常出现的题型一般不外乎五种模式：1. 词语使用错误。这种情况通常为词语搭配不当，或者单词使用不当，或者词语的单复数等，只需要将错误的单词改为符合句意的正确词语即可，如样题中第3、4、5处等错误都是这种情况。2. 句中出现多余的词语。这种错误往往不符合句意或者语法结构，必须要将其删去才能保证句子具有完整的语义与逻辑性，如样题中的第9处错误。3. 缺少必要的单词。这种错误使句子结构或者语法结构不完整，需要添加相应的单词从而使句子完整连贯，如样题中的第10处错误。4. 时态使用错误。这种错误一般较为明显，学生只需要根据句子逻辑，或者联系上下文加以简单的分析便可发现，多出现如应该使用一般现在时时使用过去时或者应该使用过去时的时候使用了完成时态等情况，如样题中的第1处错误即是。5. 上下文逻辑性错误。这种情况一般比较难以找出错误之处，原因就是单从句子方面来考虑并不存在词语、语法以及结构方面的错误，而且在语义方面也似乎不存在任何难以理解的地方，此时就要考虑到是否为逻辑性错误。这类错误必须联系上下文来综合考虑，在完全理解文章主题与中心思想的基础上进行分析，进而找出错误之处，通常表现为语义跟整篇文章主题不符合，或者相悖等，需要对某些特定词语进行修改或者替换，如样题中的第2处错误。

对错误类型有了全面了解之后，考生就可以从这几个主要方面来着手对试题错误部分进行查找，特别是在解题必须时刻把握易犯错误的类型与特点，逐一加以排除直至找到正确的错误之处为止。在平时的练习中也可以根据这个思想方法加以锻炼。

在解答时，主要注意如下五个步骤：

1. 一般来说，做题时千万不要拿起来就改。先花1~2分钟从头到尾通读全文，对文章大致内容有所了解，做到心中有数。
2. 然后把重点放在有错误项的标有题号行，寻找比较容易辨认的语法错误，如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓语动词错误等等。
3. 如果错行中不存在上述明显错误，则应查看是否有词语搭配错误，易混词错误、词性错误等等细节错误。
4. 如果错行中既不存在语法错误，也不存在词汇错误，则从整体上查看上下文意思是否连贯，连接词是否使用正确，是否有逻辑混乱的



现象,如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意:有时没有错项的行对改错很有帮助。

5. 找到错误项之后,按要求形式进行改正、删去或增添,并设法找到一个正确项使句子在语法、语义和逻辑上都成立。

一般来说,一份标准的改错题。从改错的三种方式来说应该是以改换原文的词为主,约占60%~70%,以去掉原文的词和加词为辅,约占30%~40%;从三种错误所占比例来看,语法和词汇为7~8个,而上下文逻辑错误为2~3个。总而言之,短文综合改错是对长期学习过程结果的考查,没有一蹴而就的捷径,也不可能怀有临时抱佛脚临阵磨枪的幻想,必须在平时的学习中有意识地背诵一些常用的习语、短语、动词短语等知识点。此外,还必须辅以针对性的改错练习题以加深掌握,相信只有努力才可以获得最后的成功。

### 第三节 具体错误类型剖析

大学英语考试改错题部分虽然仅有10道试题,但是具体的错误类型却远远不止10种,且各种错误类型出现的次数与频率也不尽相同,总体而言,综合改错题的命题内容有如下三大方面,即:1. 词汇用法;2. 篇章理解;3. 语法知识。综合改错题是六级考试中独有的题型,其他题型在四级考试中都出现过,大多数学生已掌握了一定的解题技巧,可谓“熟门熟路”,而综合改错题的解题技巧则有待摸索、掌握;同时综合改错题的内容比较广泛,无论是语法、词汇、篇章理解、逻辑判断等都可能成为改错的对象;与完形填空及词汇题相比,后者有明确的目标与给定的选项,而改错题右边虽有标志行,却仍需考生去捕捉错误,并纠正过来,给出正确的形式,这些都为综合改错题增加了难度。为了更好地使学生掌握各种错误类型的解题技巧以及提高他们的应试能力,本章节将对各种类型分别进行详细的讲解,并辅以针对性的练习,以供学生巩固所学内容之用。各种类型主要根据实际测试中的出现频率以及重要程度而定,具体分为11种类型,即逻辑表达错误、介词使用错误、代词使用错误、非谓语动词的使用错误、主谓语前后不一致错误、名词的错误、冠词的错误、词性的错误、句子结构的错误、时态语态和语气的使用错误以及易混淆词的使用错误。

#### 一、逻辑表达的错误

逻辑表达错误是由于某个词语使用不当而造成文章在语义上前后不一致或者矛盾的错误类型,具有难度大、不易发现的特点。这类错误往往需要在