九年义务教育六年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

语文

六年级(下)

张勇 主编

打基础 强素质 速提高

与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育六年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

语文

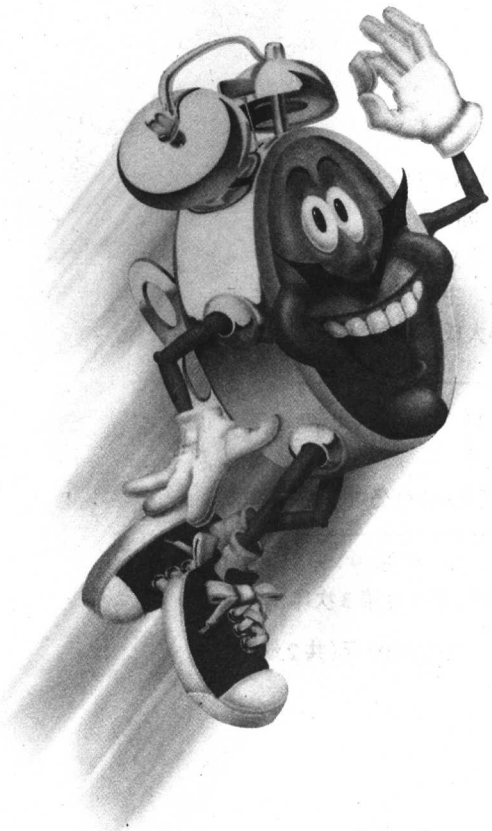
六年级（下）

张　勇/主编
张　勇 邢大成/编写

打基础　强素质　速提高

■与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社



丛书策划:于晓北　王朝晔　赵　力
刁小菊　张立新
责任编辑:张小宁

《状元陪练》丛书编委会

主　编:张　勇
副主编:邓　云
编　委:张　勇　尹荣年　杨中山　钱宗谚
孙秀先　孙文化　赵　诚　刘　敏
李宝中　何书峰

九年义务教育六年制小学
状元陪练
六年级　语文(下)
张　勇　主编
张　勇　邢大成　编写

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
哈尔滨禹嘉商务印刷有限责任公司印装

开本:787毫米×1 092毫米　1/16　印张:9　字数:180 000
2004年1月第2版　2006年1月第3次印刷
ISBN7-5319-2077-8
G·1431　定价:10.00元(共2册)

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海，获得名列前茅的好成绩，我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习，特邀请富有经验的一线著名教师，编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求，与2006年新版教材同步，展示了全国多所名校著名教师的教学新成果，对新教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解；注重对基础知识和基本技能的训练；对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律，知识全面，实用性强。同时把教材中的章(单元)、节(课)的基础训练、拔高测试，与期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系，使不同层次的学生，在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”，也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中，及时向我们提出宝贵的意见和建议，以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年1月

目　　录

第一单元 …… (1)
1　卜算子　咏梅 …… (1)
2　十六年前的回忆 …… (4)
3* 灯光 …… (7)
4　为人民服务 …… (9)
5* 延安,我把你追寻 …… (11)
第二单元 …… (12)
6　向往奥运 …… (12)
7　詹天佑 …… (16)
8* 宋庆龄和她的保姆 …… (20)
9* 走向生活 …… (21)
第三单元 …… (23)
10　古诗三首 …… (23)
11　草船借箭 …… (25)
12　将相和 …… (28)
13* 景阳冈 …… (30)
14* 猴王出世 …… (33)
第四单元 …… (34)
15　古诗两首 …… (34)
16　匆匆 …… (37)
17* 难忘的启蒙 …… (39)
18* 三克镭 …… (41)
第五单元 …… (44)
19　卖火柴的小女孩 …… (44)
20　穷人 …… (47)
21* 鲁滨孙漂流记 …… (50)
22* 奴隶英雄 …… (52)
第六单元 …… (53)
23　世纪宝鼎 …… (53)
24* 清明上河图 …… (55)
25　古代寓言两则 …… (57)
26* 关尹子教射 …… (59)
期中测试 …… (61)
期末测试 …… (65)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第一单元

1 卜算子 咏梅

重点难点一点通

重点

在反复朗读的基础上，结合语言环境，联系上下文理解词语的意思。

难点

1. 在体会文意的基础上，进一步理解词句的意思。
2. 在朗读中感受梅花抗严寒、傲霜雪的品格和崇高的精神境界。

课课达标○状元随堂

一、仿写不走样。

悬			
味			

二、联系上下文写出下列词语的意思。

百丈冰_____　　花枝俏_____

不争春_____　　她_____

三、先解释带点的词语，再写出下列诗句的意思。

1. 风雨送春归，飞雪迎春到。

_____

_____

2. 俏也不争春，只把春来报。

四、按原文的意思填空。

《卜算子　咏梅》的作者是_____。这首词分上、下阕。上阕写在“_____”的险恶环境中，梅花依然在枝头_____，一个“____”字，突出

了梅花_____的品格。下阕描写了大地春回、"_____"时，梅花在"_____"，一个"____"字，表现了梅花_____的博大胸怀。

五、抄写陆游的《卜算子　咏梅》，回答问题。

卜算子　咏梅

_____　_____

_____　_____

_____　_____

_____　_____

1. 结合上下文写出下列词语的大意。

驿外_____　　寂寞_____

无主_____　　独自愁_____

更著_____　　群芳妒_____

2. 先写出带点的字的词意，再写出诗句的意思。

①无意苦争春，一任群芳妒。

_____

_____

②零落成泥碾作尘，只有香如故。

_____

_____

3. 陆游的这首咏梅词，写出了梅花的什么品质？表现了诗人怎样的心情？

_____

_____

_____

_____

语文乐园

✽毛泽东的座右铭✽

我们刚学习了毛泽东的《卜算子　咏梅》，为毛泽东的优美诗句所陶醉，你知道吗？毛泽东还有一句名言是"不谈家庭琐事，不论金钱，不谈妇女"，值

得人们深思。

毛泽东(1893—1976),伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党和中国各族人民的伟大领袖和导师。字润之,湖南湘潭韶山冲人。“三不”是毛泽东在湖南长沙第一师范学校读书时写下的座右铭,他以这“三不”警戒自己,为救国救民于水深火热之中而专心苦读。

毛泽东在青少年时代就确立了“打倒帝官封,解放全中国”的雄心壮志。他在长沙学习时,就曾和他的学友在岳麓山云麓宫大门两侧题了“四面云山来眼底,万家忧乐到心头”的对联,表现了他胸怀祖国、心挂人民的气概。毛泽东在第一师范学习五年半,全部费用只用160元钱,而且其中1/3用在订报上,铺盖和衣着也非常简陋单薄。但他从不以此为念,而是“身无半文,心忧天下”。他常常和朋友互相勉励,读书要有理想,要有“以天下为己任”的雄心大志,不要追逐名利,不要打升官发财的主意。他读《世界英雄豪杰传》一书的事更是感人。有一天,毛泽东从他的同学那里借到了这本书,对那些英雄豪杰的历史功绩十分钦佩,同时盼望中国能有类似的人物来拯救民族危亡。读着,读着,便情不自禁地在书上圈点起来。圈得最密的是华盛顿、林肯、拿破仑、彼得大帝等人的传记。毛泽东很快读完了这本书。还书时,他抱歉地对同学说:“对不起,我把你的书弄脏了!”那位同学一页一页地翻着,看着书上的圈圈点点,不仅毫无责怪之意,反而称赞不已。过了不久,毛泽东给自己起了“子任”的笔名,意思是决心以救国救民为自己的崇高责任。这是他成为卓越的无产阶级革命家的基调,是他置个人安危于不顾,终身扑在祖国和人民革命事业上的伟大动力,也是他之所以以“三不”为座右铭的最好注脚。毛泽东以“三不”为座右铭,表现了他志向的高远。不能设想,一个胸无大志,只知谈论金钱美女,只知为自己的利益疲于奔命的凡夫俗子,会做出推动社会前进的大事业来。这正如斯大林所说:“伟大的力量只是为伟大的目的而产生的。”

2 十六年前的回忆

重点难点一点通

重点

1. 学会本课的生字，理解词意。

2. 反复阅读课文，结合当时的社会环境，联系上下文，体会文中重点句子的含义。

难点

1. 通过课文，了解李大钊同志与敌人作斗争的事迹，体会李大钊同志的革命精神。

2. 反复阅读课文，体会课文前后照应的写法。

课课达标◎状元陪练

一、看拼音，写词语。

jūn fá　　pì jìng　　kǒng bù　　féi pàng　　kǔ xíng　　xiàn bīng

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

jiǎo xíng　　jiù jiu　　yú lè chǎng　　yā xià qù

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

二、给加点的字选择正确的读音，用“√”标出来。

被难日(nàn　nán)　　待会儿(dāi　dài)

蹲下(dēn　dūn)　　严峻(jùn　jíng)

勉强(qiáng　qiǎng)　　蓬乱(pén　péng)

三、在括号里填上适当的词语。

(　　)的面容　　(　　)的小屋里

(　　)的问题　　(　　)的眼光

(　　)的匪徒　　(　　)的长发

无力地(　　)　　坚决地(　　)

耐心地(　　)　　不慌不忙地(　　)

剧烈地(　　)　　匆匆地(　　)

四、照样子，将下面的词两两搭配，再写下来。

文件　回答　取出　受过　被难　手握
手枪　苦刑　报纸　烧掉　牢记　问题
例：烧掉文件　　_____
_____　　_____
_____　　_____

五、按照课文内容填空。

1. 有时候他留在家里，_____。我_____，看他_____。

2. 后来听母亲说，_____。为了_____，父亲只好_____。才_____，果然_____。

3. 工友阎振三一早上街买东西，_____。第二天，_____。我们_____，为_____。

4. 他们像一群魔鬼似的，_____。他们_____，枪口_____。在军警中间，_____。他的_____，被_____。

六、阅读，完成练习。

_____

李大钊，河北省乐亭县人，生于1889年。他是马克思主义在中国最早的传播者之一，也是中国共产党的创始者和早期优秀领导者之一。1926年3月，盘踞在东北的军阀张作霖率兵进关，占领河北、山东等地，下令通缉李大钊同志。李大钊同志毫不畏惧，为了革命工作，在极端困难和危险的情况下，仍然留在北京。1927年4月6日，他被张作霖派兵逮捕。被捕以后，遭受了种种残酷的刑罚，始终坚贞不屈。在监牢里，他继续领导党的工作，宣传共产主义，受到许多犯人的敬爱。4月28日，万恶的反动派绞死了李大钊同志，同时遇害的有20多人。

1. 联系上下文写出下列词语的意思。
毫不畏惧_____
极端困难_____
2. 给短文加一个题目。
3. 这段话是按怎样的顺序写的？
_____
4. 这段话介绍了：_____

七、通过阅读短文及课文，你觉得李大钊同志是怎样的一个人？读后有什么感想？用一段话表达你的想法。

语文乐园

李大钊戒烟的故事

李大钊是我国著名的革命家、政治家。他一度吸烟很厉害。由于工作繁忙，他常常工作到深夜，一直靠吸烟提神。结果，戒了几次烟都没有戒掉。

家里的人都劝他说："赶快戒掉吧，不然会毁了身体的！"

李大钊笑着解释说："我也知道吸烟对人体一点好处也没有，可工作得特别劳累的时候抽支烟可以解解乏嘛！"说着又拿起了一支香烟。就这样，李大钊一直没戒掉烟。

有一次，李大钊同志有一个重要的会议要去参加。不巧，当时他正患气管炎，再加上烟抽得那么多，咳嗽得非常厉害，有时竟喘不过气来。没有办法，家里人硬是把他送进了医院。

李大钊同志因为没能去参加会议而后悔，决心戒烟。他对家人说："戒烟虽然很不好受，但是为了有个好身体，更好地为革命工作，从现在起我郑重地宣布：我戒烟了！"

李大钊同志就是这样，为了革命工作终于戒烟了。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

3* 灯　　光

重点难点一点通

重点

1. 通过阅读，理解课文的主要内容，知道课文是写什么的。

2. 认真体会郝副营长在激战前的神情和谈话，理解先烈的宽广胸怀和对未来的美好憧憬，从郝副营长在战斗中舍身为后续部队引路的壮举，学习先烈的无私奉献精神。

难点

1. 通过阅读，理解课文的意思，体会先烈对未来的美好憧憬和为此作出的贡献，懂得今天的幸福生活来之不易，要倍加珍惜。

2. 深入理解课文，感悟作者哪儿写的是具体事物，哪儿写的是由具体事物而产生的联想。

课课达标◎状元陪练

一、读一读，选出带点的字的正确读音，用"√"标出。

宏伟(héng　hóng)　　围歼(qiān　jiān)

匆匆(cēng　cōng)　　倚着(qí　yǐ)

双膝(qī　xī)　　凑到(zòu　còu)

憧憬(chōng　zhuàng)　　茂密(mào　miào)

璀璨(cuī　cuǐ)

二、读读写写，并解释带点的字。

聚精会神_____　_____　会：_____

震天动地_____　_____　动：_____

千钧一发_____　_____　钧：_____

三、造句。

1. 尤其……_____

2. 于是……_____

四、在下面的括号里，填上恰当的关联词语。

1. 郝副营长是一位著名的战斗英雄，(　　)只有22岁，(　　)已经打过不

少仗了。

2. 他并没有点烟,(　　)借着微弱的亮光看摆在双膝上的一本破书。

3. 火光为后续部队照亮了前进的路。(　　),火光暴露了他自己,他被敌人的机枪打中了。

4.(　　)让孩子们能够在电灯底下学习,他自己(　　)没有来得及见一见电灯。

五、给课文分段,并写出段意。

第一段(第_____节):_____

第二段(第_____节):_____

第三段(第_____节):_____

六、阅读,回答问题。

后来才知道,在这千钧一发的时刻,是郝副营长划着了火柴,点燃了那本书,举得高高的,为后续部队照亮了前进的路。可是,火光暴露了他自己,他被敌人的机枪打中了。

1."千钧一发"是什么意思?"在这千钧一发的时刻"是指什么时刻?

_____

_____

_____

2. 这时候郝副营长是怎么做的?

_____

_____

3. 他为什么要这样做?

_____

_____

七、回答问题。

1."多好啊!"这句话在课文中出现了几次?各是在什么情况下说的?

_____

_____

_____

_____

2. 本文的中心思想是什么?

_____

3. 摘抄两句描写具体事物的句子；再摘抄由具体事物而联想的两个句子。

4 为人民服务

重点难点一点通

重点

能够联系上下文，理解文中重点词语的意思。

难点

1. 通过反复朗读，理解课文中含义深刻的语句。

2. 在把握课文结构的基础上，了解课文中论述的各个层次与全心全意为人民服务这个中心思想之间的关系。

课课达标◎状元陪练

一、读拼音，写汉字。

chè dǐ ( ) mù biāo ( ) hóng máo ( ) tài shān ( ) sī mǎ qiān ( )

xīng wàng ( ) sòng zàng ( ) jì tuō ( ) chéng jì ( ) chuī shì yuán ( )

二、给句子中带点的字选出恰当的解释（在序号上画"√"），再写出这句话的意思。

1. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

（固：①结实，牢靠；②坚定，不变动；③本来、原来）

（或：①或者；②有的人）（于：①在；②对；③过；④比……）

2. 我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

（成绩：①成就；②事业；③收获）

三、选择恰当的关联词语填在括号里。

只要……就……　　如果……就……

不管……都……　　因为……所以……

(　　)我们是为人民服务的,(　　),我们(　　)有缺点,(　　)不怕别人批评指出。(　　)是什么人,谁向我们指出(　　)行。(　　)你说的对,我们(　　)改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。

四、默写。

要奋斗就会有牺牲,_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____,互相帮助。

五、在这篇文章中,毛泽东围绕"为人民服务"这个中心,讲了哪五层意思?

第一层:_____

第二层:_____

第三层:_____

第四层:_____

第五层:_____

六、阅读并完成练习。

我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍(　　)是为着解放人民的,是(　　)地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。

1. 在文中的括号内填入正确的词。

2. 给这段话分层次,用"‖"在文中标明,并写出层意。

_____

_____

3. 这段话主要教育我们要树立(　　)的思想。

5* 延安，我把你追寻

重点难点一点通

重点

通过反复阅读，了解诗中所说的具体事物的含义。

难点

1. 通过学习这首诗，懂得发扬延安精神的重要性。
2. 在阅读中体会这首新体诗所抒发的追寻延安精神的迫切心情。

课课达标◎状元陪练

一、看拼音，写词语。

zhuó zhuàng　qīng xiāng　chūn sǔn　gāo lóu dà shà
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

ào mì　yóu yù　huī huáng　zhǎn chì fēi xiáng
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

二、给加点的字选择正确的读音，用"√"标出来。

昔日(cuò　xī)　　镢头(xiān　jué)
大厦(xià　shà)　　明媚(mèi　méi)
土炕(kàng　kōng)　　脊梁(jǐ　jī)

三、在括号里填上适当的词语。

(　　)的理想　　(　　)的土炕
(　　)的春光　　(　　)的会场
(　　)的脊梁　　(　　)的清香
(　　)的流水　　(　　)的太阳
像雨后春笋的(　　)　　灿烂辉煌的(　　)

四、照样子，将下面词语两两搭配写下来。

交响曲　告别　丢掉　太阳　飞向　奥秘
老牛破车　追寻　奏出　茅屋　探索　未来
例：奏出　交响曲

_____　_____　_____

_____ _____ _____

五、按照课文内容填空。

1. 追寻你，延河丁冬的_____，追寻你，_____，追寻你，_____，追寻你，_____。

2. 啊！延安，_____，追寻_____，_____；追寻_____，_____；追寻_____，_____！

六、写出下列事物实际指的是什么。

丁冬的流水：_____

南泥湾开荒的镢头：_____

杨家岭讲话的会场：_____

七、说出延安精神指的是什么。

_____

_____

_____

八、写一段话，介绍你到过的一处名胜古迹或者品尝(使用)过的一种地方特产。

_____

_____

_____

_____

第二单元

6 向往奥运

重点难点一点通

重点

1. 学会本课的生字，理解新词，把握描写地点的词语。
2. 通过认真阅读，体会作者描写的景物特点。

难点

1. 认真阅读课文，感悟作者所表达的激情。
2. 联系上下文深入地领会课文中含义深刻的语句。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com