

聚焦新中考2007

新课程

新理念

新中考

文科综合

WENKE ZONGHE

河北美术出版社

聚焦新中考 2007

文科综合

中考命题研究组 编

河北美术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

聚焦新中考. 2007. 文科综合/中考命题研究组编.
—石家庄:河北美术出版社, 2006. 10
ISBN 7-5310-2710-0

I. 聚... II. 中... III. 文科(教育)—课程—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058798 号

主 编: 赵步瀛 张玉文

编 者: 赵步瀛 相 平 梁晓丹 祁春霞 武丽娟 张志强 张玉英
高 岚 赵冲会 苑云晓 王 静 杜香生 郭永翠 曹会欣
温晓丽 徐红霞 吕永辉 段瑞平 杜丽茹 李芝兰 尹志国
武惠菊 郭秀华 于静芳 田 华 曲景梅 郝秀娟 李 慧

审 校: 梁凯军

聚焦新中考 2007

文科综合

河北美术出版社出版 (石家庄市和平西路新文里 8 号)

河北省新华书店发行 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 12 印张 307 千字 2006 年 10 月第 1 版

2006 年 10 月第 1 次印刷 印数: 1-10000 定价: 15.00 元

ISBN 7-5310-2710-0

编写说明

2007年,我省所有初三的同学将参加新课程中考。旨在提高全民综合素质和创新能力的新课程,给同学们带来了学习内容、学习方式、学习方法的巨大变化,与之相配套的中考主要有以下特点:

一、密切联系社会生活。新课程中考的题目多数取材于与同学们的学习和生活密切相关的常识、事件、新闻等,让同学们将所学的知识应用于解决实际问题之中。

二、探究能力要求提高。新课程中考增多以考查能力立意的题目,重点考查同学们获取信息、分析问题解决问题的能力,进行科学探究的能力。

三、题目的开放性增大。为了让同学们的能力得以充分的展现,新课程中考的题目开放性增大,不仅同一个问题可以有不同的答案,同一个答案也可能有不同的表达方式。

四、重视基础知识和技能。由于题目往往是在解决实际问题的过程中考查同学的能力,而问题的解决无一能离开相关学科的基础知识和基本技能,故题目的解答更加显现出基础知识和基本技能的重要作用。

鉴于这一发展和变化趋势,我们组织了曾多次参加我省中考命题的各科教研员、重点名校的一线教师,对复习的安排如何适应新课程的要求,复习的策略如何切合新课程中考的特点等问题进行了多次深入地研讨,大家对《河北省文化课考试说明》、各学科的《课程标准》、各版本的教材进行了对比研究,提出了各学科每一部分内容的重要考点、典型考题以及必练题目,再以此为基础,将这一研究成果设计为下列栏目,呈献给即将参加中考的同学们。

【考纲扫描】考纲对本部分内容都有哪些要求,要求到什么程度,使同学们在复习前对学习要达到的目标有清晰的认识。

【考点精析】根据考纲要求和中考命题的趋势,提炼出本部分内容的若干个考点,对每一考点的具体要求和可能的命题途径、题型、设问方法,以及解答这些考点所应必备的知识和能力进行精辟地分析,使同学们建立以考点为核心的知识网络,形成以考点为龙头的应试能力,以最短的时间、最少的精力、最准确的角度抓住中考的脉搏,事半功倍。

【真题赏析】选取近两年典型、优秀の中考试题,对其命题意图、考查形式、解答要求以及对复习的启示进行分析,使同学们从解答考题的角度逆向思维,对本部分复习应掌握的要点和应有的能力产生再认识。

【防错宝典】根据历年中考评卷和日常教学的经验,将同学们在解答上述考点的题目中最容易出现的错误呈现出来,对产生错误的原因进行分析并引以为戒。

【强化练习】将教师们在研究过程中精选出来的必练习题进行编排,涵盖了本部分内容各考点要求的所有内容,习题具有代表性和针对性,使同学们用最少的题目获得最大的收益,为中考应答做好准备。

这套丛书是编写者在新课程的复习、迎考和命题前沿进行集体研究的结晶,以准确、精炼、高效为宗旨,定能提高同学们在中考中的成绩。

目 录

政治部分

第一单元 学法用法 自我保护	(1)
第二单元 行使权利 履行义务	(12)
第三单元 承担责任 服务社会	(30)
第四单元 崇尚宪法 依法治国	(42)
第五单元 知晓国情 报效祖国	(48)
综合练习(一)	(67)
综合练习(二)	(73)

历史部分

中国近代史

主题一 列强的侵略与中国人民的抗争	(80)
主题二 近代化的艰难起步	(82)
主题三 新民主主义革命的兴起	(84)
主题四 中华民族的抗日战争	(87)
主题五 人民解放战争的胜利	(89)
主题六 经济和社会生活	(92)
主题七 科学技术与思想文化	(94)

中国现代史

主题一 中华人民共和国的成立和巩固	(97)
主题二 社会主义道路的探索	(99)
主题三 建设有中国特色的社会主义	(101)
主题四 民族团结与祖国统一	(104)
主题五 国防建设与外交成就	(106)
主题六 科技、教育与文化	(108)
主题七 社会生活	(111)
中国近代、现代历史模拟练习	(113)

世界近代史

主题一	欧美主要国家的社会巨变	(118)
主题二	第一次工业革命	(120)
主题三	殖民扩张与殖民地人民的抗争	(123)
主题四	资产阶级统治的巩固与扩大	(125)
主题五	国际工人运动与马克思主义的诞生	(128)
主题六	第二次工业革命	(130)
主题七	第一次世界大战	(132)
主题八	科学与思想文化	(135)

世界现代史

主题一	苏联社会主义道路的探索	(137)
主题二	凡尔赛——华盛顿体系下的世界	(139)
主题三	第二次世界大战	(142)
主题四	战后主要资本主义国家的发展变化	(144)
主题五	社会主义国家的改革与演变	(147)
主题六	亚非拉国家的独立和振兴	(149)
主题七	战后世界格局的演变	(151)
主题八	科学技术和文化	(154)
世界近代、现代历史模拟练习		(156)
政史综合模拟题		(162)
参考答案		(170)

政治部分

第一单元 学法用法 自我保护



考纲扫描

1. 知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。知道应该从日常的点滴做起,实现人生的意义,体会生命的价值。
2. 知道法律是一种特殊的行为准则,知道违法行为的类别、犯罪的本质特征以及刑罚的种类,并了解犯罪的危害,知道不良行为和严重不良行为可能发展为犯罪。
3. 能够分辨是非,学会对自己的行为负责。为人正直,学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择。
4. 了解我国法律对未成年人特殊的保护,学会用法律的武器维护自身的合法权益。了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。
5. 增强自我防范意识。自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。学习在日常生活中自我保护的方法和技能,树立自我保护意识。



考点精析

考点一 珍爱生命

1. 多彩的生命构成了缤纷的世界。生命需要相互关爱,如果随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受到伤害的还是人类自己。
2. 生命具有独特性,其独特性突出表现为人类生命最具有智慧。
3. 世界因为生命而精彩,每个人都要珍爱生命、尊重生命、肯定生命。

考点二 学会拒绝

1. 能够正确的列举身边的诱惑。
2. 拒绝不良诱惑,需要科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法。

考点三 保护自己

1. 当前社会中存在着不利于青少年健康成长的因素,侵犯青少年合法权益和损害青少年身心健康的现象时有发生,因此,必须加强自我保护。
2. 面对不法侵害,青少年要学会用智慧和法律来保护自己。

考点四 感受法律的尊严

1. 社会生活离不开规则,无规矩不成方圆。
2. 法律的特征以及作用。
3. 违法行为的含义以及类别。
4. 犯罪的基本特征以及我国刑罚的种类。
5. 认清犯罪的危害,加强自我防范意识,预防违法犯罪现象的发生。

考点五 法律护我成长

1. 《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》是专门保护未成年人健康成长的法律。

2. 对青少年的保护主要包括:家庭保护、社会保护、司法保护、学校保护。
3. 青少年维护权益最有效的武器就是法律。
4. 诉讼分刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼。
5. 同违法犯罪作斗争是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。
6. 在同违法犯罪作斗争时,要讲究一定的方法和策略。

中考真题赏析

例:(2006年鹿泉实验区中考题)阅读思考,简要回答。

一天下午,八年级学生小勇放学回家。一进家门,发现几个神色异常的陌生人在家中翻东西,小勇马上意识到出了问题,故意问:“小勇在家吗?我找他!”陌生人回答:“不在!”小勇趁机离开,到邻居家拨打“110”报警。警察及时赶来,抓获了窃贼。晚饭后,小勇针对小区治安以及校门口交通混乱等问题,写了一份关于维护社会治安、保障师生交通安全的建议,发到当地政府网站的邮箱里。

(1)小勇行使了什么权利?履行了什么义务?

(2)从法律的角度,谈谈上述事例对你健康成长有什么启示?

答案:(1)建议权(对国家机关及其工作人员的建议权)。同违法犯罪作斗争的义务。

(2)勇于和善于同违法犯罪行为作斗争;增强自我保护意识,掌握自我保护的方法,提高自我保护的能力;正确行使权利,依法履行义务(或积极参与社会政治生活)。

赏析:此题以中学生为主角,虚拟了两个有可能发生的生活情境。首先,该情境与行为对策对中学生具有行为引导作用。其次,该题考查权利、义务、行使权利、履行义务、以及青少年自我保护等方面的知识,这些知识是开设法律课程和青少年学法的主要目的,是青少年健康成长的重要保障,因此它每年成为中考的考点,只是年年考查的切入点不同而已。第三,答好此题的关键在于熟悉公民各项权利的含义,才能对题目所列行为马上作出准确判断,将(1)答准。答好(1)题为破解(2)题作铺垫,行使权利、履行义务的重要性和青少年自我保护的重要性。

此题是2006年中考题,是近几年来对青少年问题关注的延续,青少年问题包括青少年权利、青少年犯罪和青少年自护,此题偏重于青少年权利和自护,具有可操作性,又联系书本理论,不失为一道好题。因此推荐给同学们,望以此关注这一类题型。

防错宝典

本专题涉及的内容不但有法律的相关知识,而且还有少量道德的知识点,复习本专题时要注意抓住易混易错的知识点,如:1. 注意区分一般违法和犯罪。根据犯罪的基本特征来判断一些案例和现象。2. 注意区分社会保护和司法保护的内容。

第一单元 强化练习(一)

一、选择题:下列各题所列的四个选项中只有一项是最符合题意的,请把正确选项的字母填在题后的括号里

1. 生命是地球上最珍贵的财富,世界上已鉴定的生物物种有170多万种,平均每天至少有一种生物物种在地球上消失,自1990年开始平均每小时消失一种物种。这给我们的启示是 ()

- A. 物种减少是正常的
- B. 加强科学研究,多培育新的生物物种
- C. 每种生命都有其存在的意义与价值,需要相互尊重和关爱
- D. 这种自然现象与人类无关

2. 人类社会从低级阶段到高级阶段不断地发展,由愚昧到文明,是因为人类不断地利用自然、改造自然,不断地进行劳动改造。金字塔、万里长城、蒸汽机、计算机、航天飞机……无不体现着人类伟大的创造力,闪烁着人类智慧的光芒,没有哪一种生命能如此改变自己的命运。这说明 ()

- A. 人的生命独特性突出表现在与其他生命相比,人类生命最具有智慧
- B. 一个人只要有远大的理想就能创造美好生活
- C. 人类社会在不断发展
- D. 人类无所不能

3. 世界因生命而精彩,我们应该珍爱自己的生命。珍爱自己的生命,就应该 ()

①永不放弃生的希望 ②肯定生命,尊重生命 ③延伸生命的价值 ④及时享受短暂、宝贵的生命,今朝有酒今朝醉

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

4. 网络对青少年有很大诱惑。下列属于诱惑原因的是 ()

①在网络中可以学到很多知识 ②网络学习可以消除陌生的感觉 ③网络游戏让人很容易入迷 ④网络聊天很容易上瘾

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

5. 下列说法不正确的是 ()

- A. 毒品不光指海洛因,还包括鸦片、吗啡、大麻、可卡因以及其他能使人上瘾的麻醉剂和精神药品
- B. 吸毒有害身体,更有害人的心灵
- C. 我国法律规定:吸毒有罪,贩毒违法
- D. 吸毒一口,误入虎口

6. 假如有一天,你在回家的路上,看到几个同学在秘密地看什么杂志,你很好奇,过去一看,是不健康的书籍,你该 ()

- A. 赶快离开,通知老师或家长
- B. 很有兴趣,也和他们看起来
- C. 表面和他们看,回家后告诉家长
- D. 这很平常,没什么不好

7. 身边的不良诱惑主要是指 ()

①领奖台的诱惑 ②金钱的诱惑 ③游戏机的诱惑 ④黄赌毒的诱惑

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

8. 关于自我保护,下列说法正确的是 ()

①自我保护是人的本能 ②具备自我保护意识是未成年人向成熟迈进的重要一步 ③要善于用法律和智慧保护自己 ④自我保护就是争取学校、家庭、社会的保护

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ①②③④

9. 周五下午,小明因发烧提前回家。路上一个陌生人告诉他拣到一个钱包。说包里有4000元钱,希望与他平分钱包里的钱,但前提是小明必须把新买的自行车给他。面对这种情况,小明应该 ()

- A. 提高警惕,把情况及时告诉老师,让老师处理
- B. 想到这个人可能是一个骗子,包里的钱是假币
- C. 以中学生不具有处置自己财产的权利为由借机脱身,迅速拨打“110”报警
- D. 不予理睬

10. 法律作为一种特殊的行为规范,具有显著的特征。下列不属于其显著特征的是 ()

- A. 由国家制定或认可
- B. 由国家强制力保证实施
- C. 反映全体公民的意志
- D. 对全体社会成员具有普遍的约束力

11. 下列关于法律对全体社会成员具有普遍约束力叙述有误的是 ()

- ①任何人都必须遵守国家法律,依法规范自己的行为
- ②任何人触犯了国家法律,都要受到法律的制裁,不允许任何人超越法律之上
- ③身体有残疾,丧失劳动力的人可以不受法律的约束
- ④国家重要的领导人触犯法律,可以免受制裁

- A. ①②③
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②③④

某市一个乡村的 30 多户农民从农资公司购买了一批化肥,投入田间,结果因化肥是假肥,致使他们损失达 10 多万元,农民将农资公司告到法院,最后法院判决农资公司赔偿农民全部损失。据此回答 12~13 题:

12. 农资公司的行为是 ()

- ①违反法律的行为
- ②应受到道德谴责的行为
- ③违反纪律的行为
- ④法律所禁止的行为

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

13. 法院的判决说明了 ()

- ①法律是我们生活的“卫士”
- ②法律能维护人们的合法权益
- ③我们的合法权益,需要法律的维护
- ④我国法律的保护作用是有限的

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

14. 下列关于违法行为的说法,正确的一项是 ()

- A. 违法行为包括一般违法行为和犯罪行为
- B. 应被逮捕、判刑的行为才是违法行为
- C. 只有做出法律禁止做的事情才是违法行为
- D. 只要有了违法的思想就是违法行为

15. 下列关于犯罪的说法不正确的一项是 ()

- A. 犯罪具有严重的社会危害性,这是犯罪的必然后果
- B. 犯罪历来是国家法律打击的重点
- C. 犯罪分子终究要受到严厉的刑事处罚
- D. 犯罪行为是一种触犯刑法的行为

16. 我们青少年对待违法犯罪行为,要 ()

- ①在心灵深处憎恨
- ②行为上远离
- ③道德上谴责
- ④面对时,进行行之有效的斗争

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ①③④
- D. ②③④

17. 下列事例属于对未成年人进行学校保护的是 ()

- A. 生活困难的下岗工人王某,仍支持女儿完成初中学业
- B. 某校举行卫生保健常识讲座并采取有效措施,指导学生预防非典和禽流感
- C. 某鞋厂依据《禁止使用童工规定》拒收未成年人进厂打工
- D. 公安机关依法查封黑网吧

18. 某校几名学生因拦路抢劫被抓获,人民法院在审理此案时采取不公开审理方式,并做到寓教于审,审教结合,这体现了人民法院对违法犯罪的未成年人坚持的原则是 ()

- A. 教育为主,批评为辅
B. 教育为主,惩罚为辅
C. 惩罚为主,批评为辅
D. 处罚为主,教育为辅

19. 非诉讼手段是我们维护合法权益的有效手段,它是指可以向_____等各方面反映问题,以寻求帮助,解决问题。 ()

- ①政府有关部门 ②司法机关 ③人民团体 ④有关社会团体
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

20. 放学后,在离校门口不远的地方,小强看见几个流里流气的少年把本班同学张朋围住,准备动手打人。面对这种情况,小强正确的做法是 ()

- ①不予理睬,张朋得罪了人家,张朋应自己承担责任 ②及时报告学校的老师和保安 ③迅速召集本班男生,与这几个少年搏斗,不让本班同学吃亏 ④及时拨打电话“110”报警 ⑤为保护本班同学,挺身而出,同这些不良少年拼到底
A. ① B. ②④ C. ②③④⑤ D. ③⑤

二、非选择题

简答题

21. 河南一名小学生因不能支付上网费用而遭毒打,最后惨死在网吧里;昆明市一小学生宿舍发生火灾,8名男生无一生还;湖北仙桃市某中学13岁女生不堪忍受同学之母的当众侮辱,服剧毒农药自杀。据有关部门统计,每年夏季因私自到汉江游泳而被淹死的青少年达数十人。短短的几年、十几年,金色般的年华,一夜之间,一时之余,一秒之瞬,便从身边消逝。原来生命也如此之轻,如此之脆弱。

阅读材料,结合当前实际,谈谈我们中学生应该如何珍爱自己的生命?

22. 一天中午,小林在放学回家的路上被一伙社会青年拦截,无缘无故地被他们打了一顿,他觉得非常的委屈,当他的同学得知这一情况后,纷纷给他出主意。

比较下面的三个对策,从中选择一个你认为妥当的,并说明理由。

对策一:惹不起但躲得起

对策二:告诉老师并报警

对策三:纠集“朋友”去“报仇”

分析说明题

23. 2003年7月31日凌晨,太原市小店区小店村郝东升一家五口被人杀害,还有他的两个女儿也被绑架。案发后,警方经过认真地调查,发现此案是郝东升的亲侄子——16岁的郝鸾伙同其在网吧结识的“好友”李鑫所为。郝鸾在上初中期间,因沉迷于上网,经常旷课去网吧。为了筹集上网的资金,他有小偷小摸的行为。他和李鑫杀害亲人,也是为了钱,为了到网吧消费。

阅读材料,回答下列问题:

(1)郝鸾的哪些行为属于一般违法行为?为什么?

(2)郝鸾的哪些行为属于犯罪行为?为什么?

(3)从郝鸾身上你得到哪些启示?

24. 材料一 据新华社报道,在近几年的全国刑事作案人员中,14~25岁的青少年作案占总数的70%以上,而其中14~17岁的未成年人犯罪比例更是逐年递增,占青少年犯罪总数的70%。目前,全国未成年犯在管教所服刑的就约一万余人,在劳教所的则更多。

材料二 广州市某看守所共有六个少年监舍,共有在押未成年人77人。这类未成年人犯罪的主要特点体现在:以侵犯财产罪为主,涉嫌抢夺罪、抢劫罪、盗窃罪的分别占37%、32%和22%;文化程度偏低,初中文化程度占44%,小学文化程度占22%,不少人初中只读了一年;以外地人员为主,占总人数的86%;独生子女占犯罪未成年人的80%;团伙犯罪案最为突出,占70%;离异家庭孩子犯罪率高;三成学生沉迷玩电子游戏,中“毒”成瘾诱发犯罪的占10%。

根据材料,结合所学知识回答:

(1)你对材料一中两个70%怎么看?请写出你的感想。

(2)材料二中给出的一系列数据说明了什么?你认为青少年怎样做才能避免陷入违法犯罪的泥沼?

探究与实践

25. 一个人呱呱坠地成为我国公民起,就与法律结下了不解之缘。他既受到我国法律的保护,又受到我国法律的约束,无论在家庭生活,学校生活或社会生活中法律都与其息息相关,生活处处有法律,法律伴随每个公民度过其一生。

请以“我们的生活离不开法律”为主题设计一次主题班会。如果你是主题班会的主持人你将会说些什么?请写出你的演讲稿的主要观点。

第一单元 强化练习(二)

一、选择题：下列各题所列的四个选项中只有一项是最符合题意的，请把正确选项的字母填在题后的括号里

1. 每个人的生命都是有价值的，无论是炎炎烈日下的农夫，轰鸣机器旁的工人，还是楚河汉界边的象棋运动员，除奸铲恶的人民卫士……为了更好地实现人生的意义，追求生命的价值，我们应该 ()

①从现在做起，从小事做起，做有益于人民的事 ②做出一番大事业 ③尊重他人的生命
④善待地球 ⑤珍爱自己的生命

A. ①③⑤ B. ②④⑤ C. ①④⑤ D. ①②③

2. 体操运动员桑兰在17岁时参加第四届世界友好运动会时，不幸重伤颈椎，造成胸部以下完全瘫痪。桑兰坦然接受了命运的挑战，以惊人的毅力，坚韧不拔的拼搏精神，战胜病魔，重新鼓起了生命的风帆。微笑的桑兰告诉了我们这样一个道理 ()

A. 只有自己的选择是正确的，与他人无关
B. 要有冒险精神才能成就一番大事业
C. 凡事不用急，车到山前必有路
D. 珍爱生命，追求生命的价值和意义

3. 人的生命独特性 ()

①是指与其他生命相比有独特性 ②是指人与人相比生命都具有独特性 ③表现在人类的生命最具有智慧 ④表现在人的人生道路、实现人生价值的方式和途径不同 ⑤表现在每个人都有自己的风格和特点

A. ①② B. ③④⑤ C. ①②③④⑤ D. ①②③④

4. 下列人物能体现“生命的意义不在长短，而在于内涵”的是 ()

①邓小平 ②董存瑞 ③李真 ④雷锋 ⑤李鸿章 ⑥任长霞

A. ①②③④ B. ①②④⑥ C. ①②③⑥ D. ②③④⑤⑥

5. 2004年11月25日在中央电视台“第一时间”节目中曾播出这样一条消息：英国电视台为使未成年人远离不良电脑游戏的诱惑，特意录制一期节目：请一位小学生谈玩暴力游戏的经历，以警醒众多沉迷暴力游戏的未成年人。面对暴力等不良游戏的诱惑，错误的做法是 ()

A. 瞒着父母和家长到网吧去玩 B. 避开诱因法
C. 提高自身自制力，婉拒朋友 D. 改变不良学习习惯

6. 成绩优秀、关心集体的李卓，自打看宣扬武侠的“口袋书”以后，就上瘾了。课余时间也看，上课也看，放学就去地摊买。结果最近学习成绩下降。下列战胜不良诱惑的办法中，最适合他的是 ()

A. 联想后果，抵制诱惑 B. 避开诱因法
C. 婉言谢绝朋友，提高自制力 D. 专时专用，改正不良习惯

7. 拒绝不良诱惑，需要我们 ()

①采取科学的态度 ②磨炼坚强的意志 ③保持清醒的头脑 ④采取正确的方式方法

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

8. 工人赵师傅的女婿要买手机,向传达室的小李借身份证,谁知过了半年,电话局来找小李,该手机欠费达 800 元,要小李交款。小李傻了眼。当有人需要借我们的身份证时,我们应该 ()

- A. 谨慎行事,一般情况下不能将身份证借给他人
- B. 助人为乐是中国的优良传统,当然借给他了
- C. 只借给亲戚,其他人应该慎重起见
- D. 如果对方有急用,应该马上借给他

9. 遇到不法分子的侵害,没有能力将其制服时,可以采取必要的方法,如“呼吸法”“周旋法”及时脱身。万不得已时,应该 ()

- A. 顺从不法分子,不予抵抗
- B. 争取把损失降到最小,保住最大的合法权益
- C. 不能丧失尊严,应继续与不法分子作斗争
- D. 不惜一切代价与其抗争

10. 对于女性而言,保持高度警惕,加强自我保护的同时,更应注意 ()

- A. 不去树林、草地等地方
- B. 文明的举止、得体的衣着打扮
- C. 不与陌生人说话
- D. 注意自己的打扮,不惧怕任何事物

11. 法律与道德相比,具有的显著特征是 ()

- ①由国家制定或认可 ②由国家强制力保证实施 ③对全体社会成员具有普遍的约束力 ④由中央政府部门制定

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

12. 法律通过规定人们的_____的方式来规范全体社会成员的行为。 ()

- A. 权利和义务
- B. 道德与责任
- C. 生活习惯
- D. 社会秩序

13. 下列事例能体现出法律的保护作用的是 ()

- ①四川民工依靠法律讨回自己的工资 ②中学生小王放学路上被人劫走自行车后拨打“110”报警,公安人员擒住歹徒为他找回自行车 ③吴某因扰乱公共秩序被拘留 5 天 ④徐某出于好奇,拨打报警电话“110”,谎称自己被抢劫,当民警赶到后发现并无此事,于是民警将他带走,并给予行政处罚

- A. ①②
- B. ①②③④
- C. ①③
- D. ③④

14. 某犯罪嫌疑人为了报复社会,在公共汽车上放置炸药,爆炸后造成 16 人死亡、30 人受伤的惨剧。这说明犯罪的最本质的特征是 ()

- A. 犯罪是一种触犯刑法的行为
- B. 犯罪是一种应当受到刑法处罚的行为
- C. 犯罪是一种严重危害社会的行为
- D. 犯罪是一种违法行为

15. 下列刑罚,只能独立使用,不能附加使用的是 ()

- ①拘役 ②有期徒刑 ③剥夺政治权利 ④死刑 ⑤罚金 ⑥没收财产 ⑦管制 ⑧无期徒刑

- A. ①②④⑦⑧
- B. ①②③④
- C. ②④⑦⑧
- D. ③④⑥⑧

16. 中学生小胡放学后抄近路回家,他穿过公园的草地,并在公园的树上乱刻了一笔,结果受到了治安管理处罚法的处罚。他的行为是 ()

- ①违反治安管理处罚法的行为 ②要受到刑法处罚的行为 ③严重的违法行为 ④一般违法行为 ⑤违反道德的行为

A. ①②④

B. ①②③

C. ①④⑤

D. ②③④

17. 近年来,有些家长只考虑眼前暂时的经济利益,认为读书不如做买卖,要未成年的子女弃学从商、从工,出现了一些“小商贩”“小个体户”“小童工”。家长的行为是 ()

A. 触犯刑法的违法行为

B. 不尊重学生人格尊严的行为

C. 不符合家庭保护的相关规定行为

D. 对孩子的严格要求,不违法

18. 据媒体报道,南昌十七岁的高中生余斌在网吧玩游戏时,因兴奋过度而猝死。无独有偶,成都初二学生张晨因迷上电子游戏而失踪……类似悲剧的发生,在社会各界引起了强烈的反响。面对网吧的诱惑,许多涉世未深的学生正身陷其中,不能自拔。之所以会有此现象发生,关键的原因是 ()

A. 家庭保护不到位

B. 学校保护不到位

C. 社会保护不到位

D. 司法保护不到位

19. 陆先生在为自己创办的公司取名时,以“资本家”三字为公司冠名,他的申请被上海市工商行政管理局驳回,陆先生一纸诉状将上海市工商局告上法庭,这一事件属于 ()

A. 民事诉讼

B. 行政诉讼

C. 刑事诉讼

D. 非诉讼手段

20. 维护我们合法权益最正规、最权威、最有效的手段是 ()

A. 诉讼

B. 非诉讼手段

C. 调解

D. 协调

二、非选择题

简答题

21. 某班两个学生有这样一段对话:

甲:初二(1)班的小张被公安机关带走了。他把本班同学的头打破了,缝了三针呢。这样的犯罪分子居然在三个小时后被公安局释放了。这哪有什么公道!

乙:我觉得小张是做得不对,但好像不是犯罪分子吧!至于理由呢?我也说不清楚。

你同意谁的观点?请说说你的理由。

22. 小明本是一个性格开朗、成绩优秀的初一学生,可是自从表哥带他去了几次网吧,他就如醉如痴地沉迷于网络游戏中,茶饭不思,无心学习,骗父母的钱,逃学上网,成绩一落千丈,回家越来越晚。有一次竟彻夜不归,吃住在网吧,父母为此伤心欲绝。怎样才能使他摆脱“网瘾”,你有什么好主意?

分析说明题

23. 某校初中生小强放学后,在校外遭到几名社会青年的殴打和勒索。这几名社会青年强行将小强身上的钱搜走,并要求他每周交 20 元“保护费”。小强又气又怕,找同学商量怎么办。

同学甲说:想办法凑钱给他们吧,免得再挨打!

同学乙说:找几个好朋友去收拾他们!

同学丙说:我们俩跟他们拚了。

阅读上述材料,请运用有关知识,简要回答下列问题。

(1) 同学甲、乙、丙的说法对不对,请简要说明理由。

(2) 如果你是小强的同学,请你说出两种解决问题的具体办法。

(3) 回答完以上两个问题后,说说你得到了什么启示。

24. 一则寓言:一个小孩第一次拿了人家一支铅笔,回来后告诉母亲,母亲没有指出不对。此后,这小孩又拎回来一个书包,其母亲仍然没有斥责,总觉得是件小事。久而久之,这小孩终于成了江湖大盗,最后走上了不归路。临刑前,他请求见母亲一面,在咬下母亲乳头的同时说:“娘呀,你现在可以指责我,对我恨之入骨。可是你想过没有,假如就在我拿人铅笔时你便制止了我,我哪会有今日?”

一个事实:不良行为是引发未成年人犯罪的重要原因。从司法实践的情况看,许多未成年人最终走上犯罪道路,都是从有不良行为开始的,有一个从劣迹到违法到犯罪的变化过程。有不良行为的未成年人,如果得不到及时的教育和纠正,很容易从实施不良行为逐步发展到实施违法犯罪行为。根据有关部门的调查统计,在查获的未成年刑事作案人员中,一般在 10~12 岁时即染上各种不良行为,13~14 岁走上违法犯罪道路,14~17 岁出现违法犯罪的高峰,18 岁以后则往往成为违法犯罪的“主力军”。

(1)“一则寓言”里的寓言故事告诉我们一个什么样的道理呢?

(2)根据“一个事实”中对“未成年人犯罪的重要原因分析”,说说作为公民我们(中学生)应如何做?

探究与实践

25. 自教育部颁发加强中小学生安全保护工作的有关文件以来,某市教育局多次召开专门会议,强调学校应积极预防学生安全事故的发生,青少年应增强自我保护意识。

作为中学生遇到下列情形时,应该怎样做?请分别为下列片段拟一条警示语。

A. “包吃、包住、包玩,五折优惠!”网吧老板叫你上网。

警示语:

B. 放学路上,遇见红灯,与你同行的同学说:“冲过去吧,我们有《未成年人保护法》保护。”

警示语:

C. 朋友聚会时,有人给你摇头丸:“来一颗,提提神!”

警示语:

D. 紧急意外——暴力、抢劫、勒索财物等行为发生在你身边。

警示语: