

■ ■ ■ ZHONGGUO SHEHUIZHUYI FAZHAN GAILUN ■ ■ ■

中国社会主义 发展概论

——从毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”重要思想

于淑清 陈志强 主编

复旦大学出版社

中国社会主义 发展概论

——从毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表重要思想

主 编 于淑清 陈志强

编写人员 杜建初 王艳秋 田光远 陈正国 杨 艳

于淑清 陈志强

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义发展概论——从毛泽东思想、邓小平理论到
“三个代表”重要思想/于淑清,陈志强主编. —上海:复旦大学
出版社,2006.9

ISBN 7-309-05160-2

I. 中… II. ①于…②陈… III. 社会主义建设模式-研究-
中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105526 号

中国社会主义发展概论

于淑清 陈志强 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 陈士强

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海崇明裕安印刷厂

开本 787×960 1/16

印张 17.75

字数 399 千

版次 2006 年 9 月第一版第一次印刷

印数 1—4 000

书号 ISBN 7-309-05160-2/D·310

定价 28.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

编写说明

按照中宣部、教育部关于思想政治理论课程改革的有关指示精神,高等院校将使用新版的“思想政治理论课”教材,原来的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》和《毛泽东思想概论》将统一整合为一门课。这意味着原有的教学指导思想、教材编写理念、内容组织方法、教学方法理念和教学管理模式都将进行较大调整。为了适应这一新情况,尽快搞好思想政治理论课教学的课程体系建设和重大理论研究,由上海商学院法律行政系政治理论教研室牵头,组织部分院校有关专家学者和优秀教师,按照中宣部、教育部制定的这门课程的教学大纲和基本要求,通力合作编写了这本教材。本书既可作为党政干部马克思主义理论与实践课程教学的培训教材,也可作为思想政治理论课教学的配套教材使用。

本书坚持按照马克思主义的立场、观点和方法分析和解决现实问题,以发展为主线,力求把马克思主义中国化研究的最新成果通过教材体现出来,力求全面、及时、完整、准确地反映党中央在不同的社会主义发展时期关于重大历史和现实问题的路线、方针和政策,指导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在材料的处理上,各章在保持脉络清晰的同时,做到了深入浅出和言简意赅。

本书历史跨度大,涉及领域广,如何将不同历史时期、不同政治背景和不同学科内容的材料组织为有机的整体,是一个复杂而艰巨的任务。因而,在本书编写过程中,我们力求做到理论和实际相结合,历史和现实相结合,继承与创新相结合,思想性和针对性相结合,充分把握规律性、体现时代性、富于创造性。

本书的出版是改变传统教材模式的一次尝试。要把党在不同时期将马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想丰富而宝贵的所有理论经验用一本书全部包括进来,显然是不现实的。只能通过高度的理论概括将不同历史时期重大的、规律性的、代表性的和典型性的东西反映出来,以防止只见树木、不见森林的现象。同时,马克思主义思想政治理论课的教学有着自身独有的特点和重要性。讲授马克思主义思想政治理论的基本目的是要让学生们能够真正理解马克思主义的最基本的立场、观点和方法,并且能够在实际的社会生活中掌握并运用它

来分析问题,解决问题,这样才能真正提高学生的理论素养和人文素养。因而本书在编写过程中不再侧重于一般性的概念讲解和知识灌输,而更加注重专题性和思辨性,注重问题的深度挖掘和说理透彻。三大理论成果既是一脉相承的,又是与时俱进的,因而为了内容更加贴近时代和国情,本书在编写过程中关注现实发展,重点介绍了改革开放,尤其是党的十六大以来所出现的新问题、新观点和新思路,以增强本书的实效性。

此外,本书还是上海商学院思想政治理论课重点课程建设项目和重点学科建设项目的组成部分。

教材编写组

2006年7月10日

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程及理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵和重要意义	1
第二节 毛泽东思想	6
第三节 邓小平理论	12
第四节 “三个代表”重要思想	19
第五节 用发展着的马克思主义指导中国实践	25
第二章 中国共产党的思想路线与三大理论成果的精髓	30
第一节 党的思想路线的形成和发展	30
第二节 党的思想路线的基本内容	35
第三节 马克思主义中国化的三大理论成果的精髓	38
第三章 新民主主义理论	46
第一节 新民主主义革命的总路线	46
第二节 新民主主义的基本纲领	52
第三节 新民主主义道路和基本经验	56
第四章 社会主义改造道路	63
第一节 新民主主义社会向社会主义社会的转变	63
第二节 党在过渡时期的总路线	67
第三节 适合中国特点的社会主义改造	71
第五章 社会主义本质与根本任务	79
第一节 社会主义本质	79
第二节 社会主义根本任务	89
第六章 中国社会主义的发展阶段	96
第一节 对社会主义发展阶段的探索	96
第二节 我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段	100
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验	106
第七章 社会主义现代化建设的发展战略和科学发展观	116
第一节 中国现代化建设的发展战略目标和步骤	116
第二节 中国现代化建设的发展战略方针	121
第三节 树立科学发展观	129

第八章 社会主义改革和对外开放	134
第一节 改革是中国的第二次革命	134
第二节 对外开放是中国的基本国策	140
第九章 建设中国特色社会主义经济	152
第一节 社会主义市场经济体制	152
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	159
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	165
第十章 建设中国特色社会主义政治	171
第一节 对中国特色社会主义政治的探索	171
第二节 依法治国,建设社会主义法制国家	181
第三节 推进政治体制改革,建设社会主义政治文明	185
第十一章 建设中国特色社会主义文化	192
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	192
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和主要内容	195
第十二章 构建社会主义和谐社会	208
第一节 社会主义和谐社会的科学内涵	208
第二节 社会主义和谐社会的基本特征与构建社会主义和谐社会的重大意义	214
第三节 构建社会主义和谐社会的基本原则和主要任务	218
第十三章 国家统一的战略构想及实践	224
第一节 “一国两制”构想的形成	224
第二节 “一国两制”构想的推动	228
第三节 用“一国两制”解决台湾问题,实现祖国的完全统一	232
第十四章 国际战略和外交政策	240
第一节 战后国际形势的发展和时代主题的转换	240
第二节 独立自主的和平外交政策	250
第十五章 中国特色社会主义的领导核心和依靠力量	258
第一节 建设和保卫中国特色社会主义的基本力量	258
第二节 团结一切可以团结的力量	263
第三节 中国特色社会主义事业的领导核心	266
第四节 按照“三个代表”的要求加强党的建设	269
参考书目	276
后记	279

第一章 马克思主义中国化的历史进程及理论成果

学习目标

通过本章的学习,了解马克思主义中国化的历史进程,掌握马克思主义中国化的三大理论成果的主要内容和历史地位,明确三大理论成果是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学思想体系,是我们必须长期坚持的指导思想。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵和重要意义

中国共产党八十多年的历史,就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史,就是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是马克思主义中国化历史进程中所产生的三大理论成果。这三大理论成果对于继续推进马克思主义理论与社会主义实践的发展,具有重大的历史与现实意义。

一、马克思主义中国化的科学内涵

19世纪40年代,马克思主义在欧洲诞生。马克思、恩格斯在深入研究欧洲资本主义的基础上,批判继承前人的思想,形成了指导无产阶级和全人类的解放运动的科学思想——马克思主义。马克思主义是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器,是无产阶级和人类根本利益的科学体现。19世纪末20世纪初,列宁把马克思主义基本原理和时代特征与俄国的具体实际相结合,创造性地分析和解决了帝国主义和无产阶级革命时代提出的一系列新课题,创立了列宁主义。列宁主义是马克思主义在俄国的运用和发展。

1917年俄国十月革命的胜利,给中国人民以巨大而深远的影响。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。”^①1919年五四运动后,马克思主义开始在中国广泛传播,并逐步成为中国思想界的主流。

^① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1470—1471页。

马克思列宁主义与中国工人运动相结合,产生了中国共产党。中国共产党自诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。党成立后首先遇到的问题是:在半殖民地半封建的中国,进行什么样的革命,怎样进行革命,这是马克思主义的“本本”中没有现成答案的特殊问题,靠照搬照抄马克思主义的一般原理和外国经验,不可能解决问题。在经历了党内“左”倾教条主义导致的严重失败后,我们党才逐渐形成了“马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的思想原则”,开始了马克思主义中国化的伟大事业。毛泽东指出:“马列主义的基本原理在实践中的表现形式,各国应有不同。在中国,马列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合。”^①

马克思主义中国化的科学命题,是毛泽东最先提出的。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会的政治报告《论新阶段》中,第一次向全党提出了“马克思主义中国化”的号召,并对什么是“马克思主义中国化”、马克思主义为什么必须中国化,作了精辟的论述。他说:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合,并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境……离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②毛泽东是马克思主义中国化事业的开创者和奠基人。

马克思主义中国化,就是要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。这种具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义,既是马克思主义的东西,又完全是中国的东西。在内容上,它是运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国革命和建设的实际问题,揭示中国革命发展的客观规律,并把中国人民在长期革命和建设中所积累起来的丰富经验加以科学总结和概括,使之上升为理论,成为中国化的马克思主义。在形式上,它把马克思主义从欧洲形式,变成中国的民族形式。即:根据中国的民族特点,运用中国人民所喜闻乐见的民族形式,深入浅出地阐述马克思主义的基本原理,阐明中国革命和建设的理论和政策。例如:用“实事求是”来概括中国共产党的辩证唯物主义思想路线;用“惩前毖后,治病救人”来说明党内斗争的方针,等等。中国共产党八十多年来领导革命、建设和改革的历史,就是不断推进马克思主义中国化的历史。马克思主义中国化的过程,就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想产生、形成并不断丰富和发展的过程。

毛泽东在领导中国民主革命的过程中,走出了一条不同于俄国十月革命通过中心城市武装起义夺取全国胜利的道路,并将丰富的中国革命经验马克思主义化,形成了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路理论。同时,毛泽东号召全党从教条主义的束缚中解放出来,按照中国的特点创造性地运用马克思主义,使马克思主义中国化。毛

^① 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第747页。

^② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

泽东集中全党智慧,深刻分析近代中国社会形态以及各阶级的经济地位和政治态度,阐明了中国革命的性质、对象、任务、动力、领导力量和前途,制定了党在新民主主义革命时期的总路线和基本纲领,解决了党在中国革命中的统一战线、武装斗争和党的建设等基本问题,形成了完整的新民主主义革命理论。1941年1月,毛泽东发表《新民主主义论》,标志着毛泽东思想走向成熟,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,创立了毛泽东思想。正是在毛泽东思想的指引下,党领导人民取得新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国。

1956年,社会主义基本制度在中国确立之后,党在执政的条件下,领导人民建设社会主义。毛泽东认真总结苏联社会主义建设的经验教训,提出要“以苏为鉴”,走自己的路。此后,毛泽东领导全党对中国社会主义建设道路进行了长期的艰辛探索,取得了伟大成就。但是,由于种种复杂的原因,特别是党在指导思想上“左”的错误,使这一探索出现严重挫折,最后导致“文化大革命”那样全局性的失误。

党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线,开创了马克思主义中国化的新的发展阶段。邓小平通过深刻总结国际共产主义运动的经验教训,尤其是我国社会主义建设史上“左”的教训,强调必须坚持一切从实际出发,解放思想,实事求是,把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,继承和发展了毛泽东思想,创造性地提出了走自己的路,建设有中国特色社会主义的科学命题和历史任务。

在和平与发展成为时代主题和科技革命迅猛发展的历史条件下,邓小平紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,集中全党智慧,深刻揭示了社会主义的本质和我国社会主义社会所处的历史阶段,阐述了社会主义与市场的关系,制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,形成了邓小平理论,实现了马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃,开拓了马克思主义的新境界,开创了中国社会主义改革开放和现代化建设的新局面。

1989年6月党的十三届四中全会以来,面对世情、国情和党情的变化,以江泽民为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,集中全党智慧,进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。同时,它把发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益作为有机联系的整体,来思考和回答新的历史条件下党执政的主题、核心和本质,思考和回答中国特色社会主义的发展规律和发展趋势,在新的历史条件下推进了马克思主义中国化的事业,是马克思主义中国化的最新理论成果。

在马克思主义中国化的进程中,我们党把马克思主义与中国实际和时代特征相结合,不断丰富和发展了马克思主义,形成了富有中国特色的马克思主义理论,走出了一条适合中国国情的革命、建设和发展的道路。马克思主义的发展永无止境,马克思主义中国化的事业也不会完结,我们要敢于否定那些不合时宜的观念、做法和体制,纠正对马克思主义的错误和教条式的理解,勇于打破主观主义和形而上学的桎梏。

二、马克思主义中国化的重大意义

马克思主义中国化的三大理论成果,树立了中国共产党的光辉旗帜,展现了中国共产党的理论形象,对于继续推进马克思主义理论与社会主义实践的发展,具有重大而深远的历史与现实意义。

第一,充分展示了马克思主义旺盛的生命力。马克思主义诞生以来,之所以保持强大的生命力,其根本原因就在于它具有与时俱进的理论品质。马克思主义不同于以往任何一种学说的地方在于,它是有史以来唯一自觉地以改造世界为己任的学说,实践性是它的根本特性。马克思主义这一鲜明的特点,决定了它可能而且必然要求理论随着实际生活的发展而不断地发展,必须适时地变换自己存在的理论形态,充实进新的理论内容,以各具特色的历史形式而存在。换句话说,马克思主义的最大特征,就在于它是和不同历史条件下的具体实际紧密结合在一起的,在于它具有与时俱进的理论品格。

马克思主义在中国能够得到不断地丰富和发展,就在于中国共产党人把它同中国的具体实际相结合。马克思主义不可战胜的强大力量及其创造性正是存在于这种结合之中。不结合就不能发挥马克思主义的威力,不结合就不能真正解决中国社会所面临的实际问题。由于各个国家、各个民族的实际情况和历史条件不同,马克思主义不可能直接提供解决各国革命和建设中的具体问题的现成答案,而只能提供认识世界、掌握规律、分析和解决问题的基本立场、观点和方法。马克思主义的实际应用必须随时随地以具体的历史条件为转移,与一定历史阶段的历史任务、一定国家和民族的具体情况相结合。正如马克思所说:“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”^①近代中国是半殖民地半封建社会,资本主义尚未得到充分发展,既不同于欧美各国,也不同于俄国。因此,只有把马克思主义同中国的具体实际相结合,实现马克思主义中国化,才能解决中国实践提出的新任务和新问题,并促进马克思主义自身的丰富和发展。正是由于马克思主义的这种与时俱进的理论品质,才使它保持强大的生命力。马克思主义中国化的三大理论成果,都是把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合进行理论创新的结果,生动展示了马克思主义的生机与活力。

第二,标志着中国共产党在理论上的日益成熟。理论上的成熟是政治上成熟的标志。20世纪80年代末和90年代初发生的东欧剧变、苏联解体,说明这些社会主义国家的政党都没有能够始终以科学的理论作为自己的行动指南,或者在马克思主义与本国实际结合中出现严重偏差。理论缺乏创新,不能与时俱进,最终被无情淘汰。理论创新是中国共产党的宝贵经验,马克思主义基本原理与中国实际相结合的每一次重大突破,中国革命和建设事业每一次历史性发展,都是坚持解放思想、实事求是、与时俱进,显示了巨大的理论创新能力。我们党通过对社会主义的不倦探索和卓越贡献,回答了社会主义现代化建设的许多难题,填补了一系列理论空白,展示了一个睿智成熟的、充满勃勃生机的马克思主义理论大党的形象。马克思主义是发展的科学,是随着时代、实践和科学的发展而发展的。中国共产党在坚持马克思主义基本原理的基础上,顺应时代的潮流,从

^① 《马克思恩格斯全集》第27卷,人民出版社1972年版,第433页。

不断变化的客观实际出发,不断开辟了马克思主义发展的新境界。

第三,推进了中国社会主义革命、建设和改革事业的不断向前发展。马克思主义中国化不仅决定党和国家的前途命运,还决定着改革开放的光辉前景。中国的革命、建设和改革取得胜利的根本原因,就在于有马克思主义科学理论的指导,在于马克思主义中国化并以中国化的马克思主义作为指导思想。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①中国化的马克思主义也不例外。十月革命一声炮响,给在黑暗中摸索的中国人送来了马克思列宁主义。然而,由于具体历史条件和社会问题的差异,在中国这样一个经济文化相对落后的东方大国,如何使马克思主义发挥其应有的作用,解决中国的现实问题,马克思主义经典作家的本本上没有也不可能提供现成的理论答案,已有的实践没有也不可能提供任何既成的先例可循,摆在人们面前的唯一出路就是,必须从现有的国情出发,把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,推动马克思主义的中国化,形成具有中国特色、符合中国实际的科学理论,即中国化的马克思主义理论。

以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义与中国的具体国情相结合,创立了新民主主义革命理论,指导中国革命取得了胜利。进入社会主义建设时期,毛泽东又根据中国的国情对社会主义建设道路进行了一系列有益的探索。“文化大革命”结束以后,中国向何处去的时代性问题又一次摆在人们面前。邓小平坚持马克思列宁主义基本原理,从社会主义初级阶段的实际出发,紧紧抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本问题,初步解决了在中国这样一个人口众多、经济发展很不平衡的大国如何建设社会主义的问题。世纪之交,以江泽民为核心的党的第三代领导集体进一步坚持马克思主义中国化,提出了“三个代表”重要思想,开始了全面建设小康社会的新征程。以胡锦涛为总书记的党中央根据新世纪新阶段的实际,在党的十六届三中全会上提出了科学发展观,开始了构建社会主义和谐社会的新实践。中国共产党八十多年来的革命、建设和改革的实践进程充分说明:正是中国共产党人把马列主义基本原理与中国具体实际相结合,创造性地运用马克思主义,使马克思主义具有了它应有的中国特色、中国气派,即形成了中国化的马克思主义,制定出符合中国国情的正确的路线、方针、政策,才使中国革命、建设和改革不断取得胜利。因此,中国化的马克思主义是引导中国革命和建设走向胜利的根本保证,是中国革命和社会主义建设的指路明灯,也是马克思主义发展史上最光辉的篇章。

第四,决定着中华民族的伟大复兴。中华民族有着悠久的历史,为人类文明作出过不可磨灭的贡献。但历史使我们错过了资本主义这个发展阶段,而逐渐沦为半殖民地半封建社会。为了寻求救国救民的出路,先进的中国人历尽千辛万苦,向西方国家寻找真理,直到马克思主义传入中国。当中国的先进分子接受了马克思主义以后,当中国共产党走上了把马克思主义的普遍真理与中国实践相结合的道路以后,中国的面貌,中国的前途和命运,发生了根本的变化。这就是中国共产党成立以后的八十多年的光辉历史。在这八十多年中,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的三

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第544页。

大里程碑。马克思主义中国化第一大理论成果即毛泽东思想指导中国革命取得了胜利,建立了新中国,为中华民族的伟大复兴奠定了基础,提供了机遇。马克思主义中国化第二大理论成果即邓小平理论的形成,使我们步入了改革开放的新的发展阶段,开始了建设中国特色社会主义的伟大实践,中华民族开始崛起。在马克思主义中国化第三大理论成果即“三个代表”重要思想指引下,中华民族逐渐屹立于世界民族之林。马克思主义中国化的历史就是中华民族实现伟大复兴的历史。

第二节 毛泽东思想

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想完全符合马克思列宁主义的一般原理,又具有鲜明的中国特色。它是具有中国革命和建设独特内容和中华民族表现形式的、中国化的马克思列宁主义。

一、毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想,作为中国化马克思主义的科学体系,它是以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思主义的立场、观点、方法,调查研究中国的基本国情,科学总结人民斗争的实践经验,批评继承中国历史文化的优秀遗产,在马克思列宁主义的普遍原理与中国实际正确结合的基础上,产生和发展起来的。

第一,毛泽东思想产生和形成的时代条件。20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。20世纪前中期,当时时代的主要特点是战争与革命。1914年,第一次世界大战爆发,经济危机和政治危机加剧,造成革命形势。1917年俄国爆发十月社会主义革命,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家,开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响和推动下,欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命,东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于俄国与中国相邻,地大人多,经济文化落后,沙皇统治时期政治腐朽,其国情与中国有许多相似之处,因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国的先进分子从中认识到世界历史潮流的变化,得出了“走俄国人的路”的历史结论。中国共产党诞生后以马列主义为指导思想的理论基础,努力运用它来指导中国革命运动,解决中国革命的实际问题。因而,把马列主义理论与中国实际结合起来,形成适合于中国情况的科学指导思想,就成为时代的基本要求。毛泽东思想,正是在这样的时代背景下产生和形成的。

第二,毛泽东思想产生和形成的社会条件。毛泽东思想的产生和形成,是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近代中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命,以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治,改变封建的、买办的生产关系,解放被束缚的生产力。而要实现这种大革命,就需要先进的科学理论来指导。如果没有先进的科学的革命理论,就不会有轰轰烈烈的人民大革命。即使有了一时的革命运动,也不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约八十年间的中国人民

革命运动,无论是太平天国农民革命运动,还是资产阶级领导的辛亥革命,其失败的根本原因,无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。历史证明,要动员人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利,必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想,就是在这样的历史条件下,适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第三,毛泽东思想产生和形成的理论条件。新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播与引进,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。首先,1915年9月兴起的新文化运动,是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击,对启发人民的民主主义觉悟具有重要意义,而且激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情,从而为中国先进分子接受十月革命的影响,为马克思列宁主义的传入和传播创造了有利条件。其次,1917年俄国十月社会主义革命胜利的消息传到中国之后,引起中国思想界的巨变。中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路,转而向俄国学习,开始接受和传播马克思主义,并初步运用马克思主义观点和俄国革命经验来重新考虑中国问题。他们学习、宣传和研究马克思列宁主义,并同各种反马克思主义的思潮进行斗争,扩大马克思列宁主义的阵地,使之成为中国进步思想界的主流,成为中国革命的指导思想。中国的先进分子运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题,并经过长期实践,逐步形成了适合中国情况的正确的指导思想——毛泽东思想。没有马克思列宁主义的传入和传播,就不可能产生毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想主要理论渊源。中华民族传统文化精华是其重要理论来源;新文化运动的兴起和马克思列宁主义在中国的传播,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

第四,毛泽东思想产生和形成的阶级基础。新的社会生产力的增长和中国工人运动的发展,是毛泽东思想产生和形成的阶级基础。首先,近代工业和代表先进生产力的工人阶级是近代中国新的社会生产力。19世纪末20世纪初,中国民族工业有了初步的发展,中国工人阶级的队伍开始不断地壮大。特别是在第一次世界大战期间,由于帝国主义国家忙于战争,暂时放松了对中国的控制,中国民族工业在此期间获得了较快的发展,因而中国工人阶级的队伍也随之迅速发展起来。其次,五四运动后,中国工人阶级开始成为中国革命的基本主力和领导阶级。中国工人运动的发展,一方面需要科学理论的指导;另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第五,毛泽东思想产生和形成的实践基础。中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生的实践基础。实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的理论体系,只能来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。首先,鸦片战争后,近代中国逐步沦为半殖民地半封建社会,成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。这些矛盾包括:帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾以及资产阶级和无产阶级的、统治阶级内部的矛盾等等。各种矛盾犬牙交错,社会经济关系和阶级关系错综复杂,而且处在经常的变动之中。在这样的国家里发生的革命,必然会遇到许多特殊的问题,这就给革命政党提出了超乎寻常的要求。其次,如何以马克思列宁主义的一般原理,正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况,科学认识中国革命规律,制定符

合中国情况的路线,解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题,这不仅为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求,也为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

2. 毛泽东思想形成和发展的历史进程

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展起来的,这一过程大致分为以下三个阶段:

第一阶段,毛泽东思想的形成。在中国共产党创建和国民革命时期,毛泽东思想开始萌芽。在这一时期,以李大钊、毛泽东等为代表的中国共产党人,力求以马列主义的指导来考察、分析中国社会,对中国革命所遇到的问题给予正确的回答。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军等问题,阐明了中国革命的对象、动力和前途等问题,提出了新民主主义革命的基本思想。新民主主义革命基本思想的提出,表明马克思主义的理论和中国革命的实际已经初步地结合起来。

在土地革命战争前中期,毛泽东思想初步形成。这一时期,在开辟中国民主革命新道路的过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人,提出了“工农武装割据”思想,以及关于人民军队建设、党的建设、土地革命和农村革命根据地建设的思想,形成了“农村包围城市、武装夺取政权”这一具有中国特色的革命新道路理论。在这一过程中,毛泽东敢于同党内盛行的把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争,明确提出了党的思想路线问题。作为毛泽东思想活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主基本思想的初步阐述,标志着毛泽东思想的初步形成。

第二阶段,毛泽东思想的成熟。在土地革命战争后期和抗日战争时期开创中国革命新局面中,毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。在这一时期,毛泽东科学地总结了革命正反两方面经验,阐述了人民战争思想,形成了完备的军事理论;总结了抗日民族统一战线的丰富经验,形成了一整套策略方针和策略原则,发展了统一战线理论;论证了中国革命必须分两步走,提出了新民主主义的政治、经济、文化纲领,形成了完整的新民主主义理论;科学地概括了中国革命的三大法宝即武装斗争、统一战线、党的建设的基本经验。新民主主义革命理论的完整论述,标志着马列主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。毛泽东思想在党的七大上被确立为党的指导思想。这是毛泽东思想发展史上的一个里程碑。

第三阶段,毛泽东思想的继续发展。在解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东思想继续得到发展。解放战争时期,毛泽东总结了十大军事原则;提出了政策和策略是党的生命等一整套战略策略思想;系统地阐述了人民民主专政的理论。中华人民共和国成立前后,毛泽东等系统地阐述了由新民主主义向社会主义转变的理论和政策,并在国民经济全面恢复的基础上,提出了党在过渡时期的总路线,创造性地开辟了一条具有中国特色的社会主义改造道路。这表明,毛泽东思想在巨大的社会变革中得到了新的重大发展。

在社会主义建设时期,毛泽东思想也在曲折中得到发展。1956年社会主义改造基本完成后,社会主义基本制度已经确立,如何在中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国中建设社会主义,这是一个全新的课题。以毛泽东为核心的中共中央第一代领

导集体不仅明确提出了探索中国自己的社会主义建设道路的伟大历史任务,而且对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括,确立了社会主义现代化目标,提出了把工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来的思想,中国工业化道路思想,社会主义经济体制改革的思想,以及民主政治建设、文化建设、执政党建设思想,创立了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。这是在新的历史条件下,以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义普遍原理与中国具体实际相结合所取得的重大成果,标志着毛泽东思想发展到一个新的高峰。但在这一时期,毛泽东思想是在许多互相矛盾的估计和决策中曲折发展的。特别是在1957年夏季之后,毛泽东一方面提出了两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾理论,一方面又严重混淆了两类社会矛盾,把大量的人民内部矛盾当成敌我矛盾;一方面希望造成又有民主又有集中的生动活泼的政治局面,一方面又频繁发动各种政治运动;一方面提出向自然界开战,把党和国家工作重点转到技术革命和社会主义建设上来,一方面又重提阶级斗争是主要矛盾,强调“以阶级斗争为纲”;一方面要求认识和尊重客观经济规律,一方面又夸大主观意志作用,轻率发动“大跃进”和人民公社化运动,等等。显然,在这一时期,毛泽东思想的继续发展不像前一时期那样顺利,而是在曲折中进行的。随着1966年5月“文化大革命”的发动,毛泽东对中国社会主义建设道路的探索遭受到严重挫折。尽管毛泽东在十年“文化大革命”时期也提出了若干重要思想,如三个世界划分理论,但从总体上说,毛泽东思想的发展严重受阻,并在大动乱的年代里经受了严峻考验。在1978年召开的中共十一届三中全会后,毛泽东思想得到全面恢复和重大发展。

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

毛泽东思想是一个完整的科学体系,具有多方面的内容,它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,主要体现在以下几个方面:

第一,关于新民主主义革命的理论。毛泽东从中国的国情出发,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。这一理论主要包括:对中国革命性质、任务、对象、动力、领导力量、步骤、前途等基本问题的分析和新民主主义革命的总路线;对中国资产阶级的分析和政策;对农民阶级及其各个阶层的分析和建立巩固的工农联盟的思想;农村包围城市,武装夺取政权的革命道路理论;统一战线、武装斗争和党的建设等关于中国革命经验的总结。

第二,关于社会主义革命和社会主义建设的理论。新民主主义革命胜利后,以毛泽东为代表的中国共产党人,从中国实际出发,探讨形成了关于中国社会主义革命和建设的理论。这一理论主要包括:人民民主专政的理论;从新民主主义到社会主义过渡时期的总路线;走中国自己的社会主义建设道路的思想;社会主义社会基本矛盾学说;严格区分和正确处理两类不同性质矛盾的学说;社会主义现代化的方针和原则;中国工业化道

路的思想;社会主义社会可能分为不发达的和比较发达的两个阶段的设想;“爱国一家”、“爱国不分先后”的思想与和平解放台湾的倡议等。

第三,关于革命军队的建设和军事战略理论。毛泽东在民主革命时期创建革命军队、领导革命战争的长期实践中,积累了丰富的经验,并把它们上升为军事理论。这一理论主要包括:全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨;党指挥枪的原则;政治、经济、军事三大民主;官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则;人民军队政治工作的方针和方法;以人民军队为骨干,依靠广大人民群众,建立农村根据地,进行人民战争的思想;一整套人民战争的战略战术以及著名的十大军事原则;加强国防,建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想等。

第四,关于政策和策略的思想。毛泽东论证了政策和策略的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,是革命政党一切实际行动的出发点和归宿;必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来;在对敌斗争和统一战线等方面,战略上要藐视敌人,战术上要重视敌人;要掌握斗争的主要方向,不要四面出击;对敌人要区别对待、分化瓦解,实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略;对被打倒的反动阶级成员和反动分子,只要他们不造反、不捣乱,都给以生活出路,让他们在劳动中改造成成为自食其力的劳动者;无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导必须具备两个条件等。

第五,关于思想政治工作和文化工作的理论。毛泽东高度重视意识形态领域的工作,精辟论述了文化和社会政治、经济的辩证关系。指出,一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又影响和作用于一定社会的政治和经济。根据这个基本观点,毛泽东提出过许多具有长远指导意义的重要思想。主要有:关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针;关于发展民族的科学的大众的文化,实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针;关于知识分子在革命和建设中具有重大作用,知识分子要同工农相结合,通过学习马克思主义理论、学习社会和工作实践树立无产阶级世界观的思想等。

第六,关于党的建设的学说。毛泽东建党学说成功地解决了在中国这样一个无产阶级人数很少而战斗力很强,农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建设一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党的难题。在这一学说中,毛泽东着重强调了从思想上建设党,经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想;概括出了党的三大作风;提出了“团结—批评—团结”、“惩前毖后、治病救人”等正确处理党内矛盾的方针;创造了整风这种进行马克思主义思想教育的形式;要求执政党要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风,警惕资产阶级思想的侵蚀,反对脱离群众的官僚主义。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。其中,实事求是毛泽东思想的精髓,群众路线是中国共产党的根本路线,独立自主是中国革命和建设的基本立足点。

毛泽东思想是一个内容十分丰富的科学体系,其中的每一个理论原则和经验总结都