

XIANJINXING JIAOYU YU  
GAOXIAO DANG DE JIANSHE

# 先进性教育 与高校党的建设



湖北省高等学校党建研究会 编

中国地质大学出版社

# **先进性教育与高校党的建设**

湖北省高等学校党建研究会 编

中国地质大学出版社

## 内容简介

本书展示了湖北省高等学校部分党务工作者近两年来研究高校党的建设的成果,交流了湖北省高等学校改进和加强高校党的建设的经验。全书共收入55篇论文和经验交流材料,主要涉及湖北省普通本科院校院(系)党组织先进性建设的调研报告,开展党员先进性教育活动的理论成果、实践成果和制度成果,党的执政能力建设与干部队伍建设,高校实施的人才强校战略,以及学生党建和思想政治教育等方面的内容。

## 图书在版编目(CIP)数据

先进性教育与高校党的建设/湖北省高等学校党建研究会编. —武汉:中国地质大学出版社,2006.9

ISBN 7-5625-2141-7

I. 先…

II. 湖…

III. 中国共产党—基层组织,高等学校—党的建设—文集

IV. D267.6—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 110369 号

## 先进性教育与高校党的建设

湖北省高等学校党建研究会 编

责任编辑:谌福兴.

责任校对:胡义珍

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号) 邮政编码:430074

电话:(027)87482760

传真:87481537

E-mail: cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字数:360 千字 印张:13.125

版次:2006 年 9 月第 1 版

印次:2006 年 9 月第 1 次印刷

印刷:湖北开元印刷有限公司

印数:1—850 册

ISBN 7-5625-2141-7/D·101

定价:38.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

# 目 录

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 湖北省普通本科院校院(系)党组织先进性建设的思考 .....    |             |
| 中共湖北省委高校工作委员会 湖北省高等学校党建研究会课题组(1)  |             |
| 办人民满意的高等教育是高校保持共产党员先进性的根本所在 ..... | 罗 兵(26)     |
| 加强长效机制建设,推进高校党的先进性 .....          |             |
| ..... 朱勤文 陶继东 黄小衡(35)             |             |
| 构建高校保持共产党员先进性长效机制的思考 .....        |             |
| ..... 向晋文 胡守强(44)                 |             |
| 新时期加强高校党的先进性建设的思考 .....           | 贾红安(51)     |
| 用先进性教育活动的成功经验推进党的先进性建设 .....      |             |
| ..... 党委组织部(58)                   |             |
| 开展党员先进性教育活动是加强党的执政能力建设的有力保证 ..... |             |
| ..... 李远忠 汪开鹏(63)                 |             |
| 建立健全长效机制 巩固扩大教育成果 .....           | 胡中原(68)     |
| 保持党的先进性 注重建立长效机制 .....            | 胡江滨(77)     |
| 充分认识高校党支部的重要作用 建立高校党支部建设的长效 ..... |             |
| 机制 .....                          | 黄小衡 陶继东(85) |
| 建立教师党员保持先进性的长效机制与切实加强师德建设的思 ..... |             |
| 考 .....                           | 张柱红(90)     |
| 高校教师党员保持先进性长效机制的探索 .....          | 李敏昌(96)     |
| 建立健全党员领导干部保持先进性的长效机制 .....        | 李新荣(103)    |
| 建立健全高校党员干部先进性教育长效机制 .....         | 高建勋(108)    |
| 坚持群众观点 永葆党的先进性 .....              | 张吉军(116)    |

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 推进党务公开 加强党的先进性建设·····       | 王其康(121)         |
| 抓住先进性教育契机 提升学生党建工作水平 ·····  |                  |
| ·····                       | 中共湖北工业大学委员会(127) |
| 着眼于制度创新,构建加强大学生党员发展工作的长效机制  |                  |
| ·····                       | 刘继文 李小红(135)     |
| 学生党员如何体现党员先进性·····          | 苗淑贤(141)         |
| 浅谈党的执政能力建设·····             | 李远忠(147)         |
| 提高执政能力必须坚持群众路线·····         | 王柞桥 刘立伦(155)     |
| 抓住加强党的执政能力建设的关键——关于建设一支善于治  |                  |
| 国理政的高素质干部队伍的思考·····         | 柳菊兴(162)         |
| 以完善“两个机制”为重点 加强高校领导班子思想政治建设 |                  |
| ·····                       | 李忠云 程华东 彭光芒(170) |
| 关于加强高校中层干部队伍建设的思考·····      | 向晋文 罗 政(180)     |
| 高校院(系)领导干部考核的若干思考·····      | 程为民 向晋文(187)     |
| 加强作风建设 做好组织工作——关于加强高校组织部门自  |                  |
| 身建设的研究与实践·····              | 洪华华(193)         |
| 人才是高等学校改革与发展的核心问题·····      | 贾红安(200)         |
| 浅析高校在我国人才工作中的作用·····        | 苗淑贤(205)         |
| 谈高等学校人力资源管理·····            | 周元武 范久宇(210)     |
| 树立科学人才观 选好用好优秀人才·····       | 彭如发(218)         |
| 大力实施人才强校战略 精心培育高层次创新型人才——华  |                  |
| 中农业大学人才强校的实践探索·····         | 李桂芳(221)         |
| 三峡大学实施人才强校战略的实践与思考 ·····    |                  |
| ·····                       | 雷森策 张 驰(232)     |
| 试论高校坚持以人为本的发展观·····         | 李新荣(239)         |
| 适应加强党的执政能力建设的要求 建设高校党务政工干部  |                  |
| 队伍·····                     | 武汉大学党委组织部(244)   |
| 加强党的执政能力建设必须高度重视高校党务政工干部队伍  |                  |

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 建设·····                        | 黄小衡(256)           |
| 新时期高校师德建设存在的问题与对策·····         | 李远忠(262)           |
| 着眼“合格”、“可靠” 扎实做好学生党建工作·····    |                    |
| ·····                          | 中南财经政法大学组织人事部(270) |
| 高校学生党建工作的几点思考·····             | 陈琳(276)            |
| 对高校学生党员发展工作几个重要环节的思考·····      | 曹小莉(281)           |
| 把学生党支部建在专业上的思考·····            |                    |
| ·····                          | 朱爱军 张海泉 徐海涛(288)   |
| 以理想信念教育为核心,推进“一体化”·····        | 徐斯亮 胡宗英(296)       |
| 关于大学生党建工作的几点思考·····            | 祝振炎(302)           |
| 坚持以人为本,不断加强和改进大学生思想政治教育·····   |                    |
| ·····                          | 余吴恩(308)           |
| 关于加强和改进大学生思想政治教育的几点思考·····     |                    |
| ·····                          | 冉先福 胡魁荣(316)       |
| 加强和改进研究生思想政治工作的思考·····         | 陶笑舫(322)           |
| 谈网络化对高校德育工作的影响及应对措施·····       | 余丽娟(330)           |
| 把握“三性”本质 科学实践“三法”·····         | 李应军(337)           |
| 高校专职政工干部的心理挫折与调适·····          | 黎俊玲(342)           |
| 政工干部形象与印象管理·····               | 张恒(348)            |
| 浅谈大众文化背景下青年大学生心理、行为的偏离与规避····· |                    |
| ·····                          | 张忠家(354)           |
| 大众文化背景下高校主流文化建设探讨·····         | 蒋光忠 张重才(368)       |
| 文化视野下反腐体系的构筑·····              | 黄光煊 刘成汉(382)       |
| 保持共产党员的先进性 构建反腐长效机制·····       | 吴光炳(389)           |
| 高校廉政文化建设的思考·····               | 李红林(396)           |
| 高校要做好依法治密工作·····               | 葛建年(402)           |
| 后记·····                        | (411)              |

## 湖北省普通本科院校院(系)党组织先进性建设的思考

中共湖北省委高校工作委员会

湖北省高等学校党建研究会课题组

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,应该成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者。开展先进性教育活动的一个重要目标要求,就是加强党的基层组织,使之在成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者上取得新进展,战斗堡垒作用进一步发挥,党执政的组织基础进一步巩固。在全省高校开展保持共产党员先进性教育活动中,中共湖北省委高校工委和湖北省高等学校党建研究会课题组,通过座谈、问卷、查阅资料等方式,就湖北省普通本科院校(以下简称湖北高校)院(系)党组织的先进性建设进行了调研,形成了《湖北省普通本科院校院(系)党组织先进性建设的思考》的调研报告。

### 一、湖北高校院(系)党组织建设的基本情况

#### (一)湖北省高校院(系)党组织建设的基本情况

截至2004年底,湖北省共有普通本科院校32所,共建立了39个党委,186个分党委,663个党总支。全省高校有专任教师29657人,其中党员14072人,占教师总数的47.45%,共有在校学生507337人,其中研究生55960人。研究生中有党员23226人,占研究生总数的41.68%;普通本专科学学生451377人,其中本科学生党

员 68 835 人,占本科学生总数的 13.85%。

据对武汉大学、华中师范大学、中南财经政法大学、湖北工业大学等 8 所高校的调查,8 所高校共有院(系)党组织 137 个,分党委(党总支)书记中有教授、副教授、讲师职称的分别为 33、86、15 人,有博士、硕士、学士学历的分别为 6、42、89 人,平均年龄 47.6 岁,平均任职年限 3.3 年。8 所高校的 137 个院(系)中,院长(系主任)中有教授、副教授职称的分别为 116、21 人;有博士、硕士、学士学历的分别为 74、35、28 人;平均年龄 46.1 岁,平均任职年限 3.4 年,中共党员、民主党派成员、非党人士各占院长(系主任)总人数的 86.86%、2.92%、10.22%。

## (二)湖北省高校院(系)党组织建设的基本经验

在上级党组织的指导下,经过院(系)党组织的自身努力,湖北省高校院(系)党组织建设呈现出思想建设和组织建设不断加强,制度建设渐趋完善、党组织的凝聚力和战斗力明显增强的局面。

1. 重视领导班子和党员的思想教育和理论武装,党员精神面貌积极向上

党的十六大提出加强和改进党的基层组织建设的新的要求以后,全省高等学校党委都认识到加强和改进高校党的基层组织建设的重要性和必要性,并采取切实措施,加强这方面的工作。在学校党委的组织下,全省高校的院(系)党组织普遍重视党员的思想教育和理论武装,近年来开展了以“三个代表”重要思想“三进”活动为主要内容的大规模的政治教育活动,2005 年下半年又开展了保持共产党员先进性教育活动,进一步增强了广大党员实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。在先进性教育活动中,很多院校的院(系)党组织通过强化组织领导、制定学习计划、拟订讨论专题、严格学习纪律等项措施,将理论教育、形势教育、革命传统教育、警示教育等项教育活动落到实处,提高了党员素质,保证了学习效果。华中科技大学同济

医院党委狠抓党在新时期的基本理论、基本路线的学习,深入开展以讲党性、讲正气、争做新时期合格共产党员为主题的轮训;开展了“树起一面旗,点亮每盏灯”主题党建活动、“党员奉献日”等活动,激发了广大党员立足本职岗位作贡献的热情。

调查中我们发现,湖北高校院(系)的广大党员,无论是教师党员还是学生党员,都高度认同党和政府的大政方针,对以胡锦涛同志为总书记的新一届党的领导集体的工作给予充分肯定,对在中国共产党领导下实现中华民族的伟大复兴充满信心。广大党员牢记党的宗旨,以饱满的热情搞好工作和学习,用实际行动为党旗增光添彩。武汉科技大学机械学院年近六旬的党员教师欧阳克诚教授,一次知道安排实习指导教师人手不够,尽管自己的教学任务很重,仍主动找教研室主任请战。他顶着 39℃ 高温,在 60 多米高的武钢炼铁高炉上爬上爬下,汗水湿透了衣衫,此情此景,使学生们深受感动。

## 2. 围绕中心、服务大局,党的建设促进了教学科研工作

全省高校的广大院(系)党组织,坚持围绕教学、科研两个中心,服务实现学校跨越式发展的大局,结合院(系)工作实际,通过增强党组织的凝聚力和发挥共产党员的先锋模范作用,促进了院(系)事业的发展。武汉大学水利水电学院党委围绕教学、科研的中心工作加强党的建设,并将重点放在发挥教师党支部在教学、科研工作中的作用上;而教师党支部则在全面履行职责的前提下,把工作重点放在调动和发挥共产党员在教学和科研工作中的先锋模范作用上。在共产党员忘我工作、无私奉献的模范作用带动下,全院广大教职工心往一处想,劲往一处使,呈现出一派争先恐后、奋发向上的景象,促进了学院事业的发展。像这样“围绕中心抓党建,抓好党建促工作”的院(系)党组织,在全省高校中比比皆是。2005 年下半年,高校的很多院(系)将先进性教育与树立科学发展观相结合,把先进性教育落实到学科建设、教学和科研工作上,做到了“两不误、两促进”。

### 3. 积极推行干部制度改革,院(系)领导班子建设得到加强

高校的党建工作和其他工作都是在市场经济的背景下进行的,为了加强和改进高校党的建设,也必须努力探索一种与社会主义市场经济体制相适应的新机制。近年来,全省高校党委认真贯彻党中央颁布的《党政领导干部选拔任用工作条例》,普遍采取公开、平等、竞争、择优的新的用人机制,积极推行干部制度改革,使包括院(系)领导班子在内的学校中层领导班子建设得到加强。华中师范大学在完善学校院(系)领导班子建设方面进行了一些新的尝试。该校在院(系)行政班子换届中引入竞争机制,候选人的产生采取群众推荐、个人自荐相结合的方式;每个岗位至少确定两名候选人参加竞聘演说,群众根据每位候选人的现实表现和工作思路进行投票;最后由党委根据组织考核和群众投票情况进行聘任。在委派院(系)党组织负责人时,该校也进行了一些新的探索,通过实行公开选拔、竞争上岗,为优秀人才的脱颖而出创造了条件。

### 4. 贯彻积极慎重的发展方针,学生党员数量逐步提高

最近几年,特别是2004年《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》颁发以后,湖北各高校贯彻积极慎重的发展方针,重视在大学生中发展党员的工作,大学生党员的数量逐年增多,学校党员结构有了一定的改善。2002年全省高校中的学生党员的比例为5.7%,2003年达到6.71%,2004年增长到10.08%,部分重点大学学生党员的比例则更高些,初步实现了在高年级学生班级建立党支部的工作目标。武汉理工大学管理学院党委通过成立党章学习小组和分党校等方面的工作,加强对入党积极分子的培养教育,同时严把入党审批关,保证发展党员质量。2002年以来发展学生党员592人。目前,学生党员已占总人数的13.76%。黄冈师范学院生物

系党总支坚持培养联系人制度、思想汇报制度、定期分析制度、党内外推荐制度、团内推优制度、培养教育制度、预报预审制度、公示制度,加强在大学生中发展党员的工作。目前,全系共有学生党员 53 人,占全系学生人数的 12%。

#### 5. 制度建设进程明显加快,基层组织建设制度体系基本形成

近年来,湖北高校结合高等教育改革发展的新形势,按照《党章》和上级组织的要求,在党的基层组织建设工作中注重制度的完善和创新,着力形成良好的工作制度,从而大大推进了基层组织的制度建设。经过不断地探索和总结,目前湖北高校在基层组织建设方面已经建立了一套比较完善的规章制度,基层组织建设迈上了科学化、制度化的轨道。如各高校普遍制定了分党委(党总支)工作条例、中层领导干部选拔任用工作暂行规定、院(系)行政领导班子换届的暂行规定、加强干部教育管理的意见、领导干部经济责任审计制度、实行党风廉政建设责任制的实施办法、党员政治理论学习制度、组织员制度、发展党员公示制度、党员组织生活制度、党员管理考核制度等。由于用制度巩固和深化了改革成果,规范了工作程序,从而增强了院(系)党组织的活力,加强了院(系)党组织的建设。华中农业大学党委为了有效地规范和约束党员的思想 and 行为,按照规范化、标准化、科学化的要求,制定和完善了《预备党员政治理论学习制度》、《学生党员民主生活会制度》、《学生党员情况汇报制度》、《预备党员写实档案制度》、《预备党员考评鉴定制度》、《预备党员管理条例》、《预备党员转正答辩制》、《履行党员义务问究制》等,大大加强了预备党员的教育与管理。

#### 6. 树立身边的优秀党员形象,促进了良好教风、学风的形成

全省高校近三万名教师,是一支忠诚党和人民教育事业的队伍,是一支特别能战斗的队伍,而其中近一半的党员教师,更是辛勤耕耘在教书育人的第一线,他们为人师表,无私奉献,在教学、科研工作中

作出了很大的成绩,成为院(系)事业发展的中流砥柱。各校的院(系)党组织十分重视发挥党员教师的先锋模范作用,树立身边的优秀党员形象,以进一步增强党组织的凝聚力和战斗力,促进良好的教风、学风的形成。中国地质大学资源学院党委实施“党员形象工程”,善于抓住身边的优秀党员树立形象,激发党员、干部的责任心和使命感,坚定“四信”,从我做起,踏实工作,极大地促进了学院工作的顺利开展。该院的赵鹏大院士以其严谨的治学态度、高尚的道德情操和人格魅力,成为年轻教师的楷模;院长王华教授认真履行岗位职责,是全校“双肩挑”干部的楷模,被省委高校工委评为优秀共产党员;援藏干部郑有业通过在西藏卓有成效的工作,赢得了当地各级领导及职工的广泛赞誉。在全省高校开展的先进性教育活动中,很多院(系)的党组织更是将树立身边的优秀党员形象作为整个教育活动的的一个重要环节来抓,树立这些“看得见、摸得着”的优秀党员形象,成为这些院(系)党组织先进性教育活动的一大亮点。

### (三)湖北高校院(系)党组织建设存在的主要问题

全省高校院(系)党组织建设经过多年的努力取得了不小的成绩,但也存在一些不容忽视的问题。主要是:

1. 部分高校的领导和对加强院(系)党组织建设重视不够,对基层党建工作指导乏力

高校领导班子和领导干部普遍重视学校的教学、科研工作,认为这是衡量办学质量和学校声誉的“硬指标”,对高校院(系)的党组织建设,尤其是基层的思想政治建设的重要性和紧迫性认识不足,总认为这是“软任务”、“虚指标”,因而缺乏对院(系)党组织建设的调研,对新形势下如何加强院(系)党组织建设缺乏指导。有的高校很少研究院(系)党组织及党员的现实状况,对学生党支部建设重视不够;一些身为党委常委的学校领导下到所联系的院(系)调研,往往是教学、科研挂在嘴上,极少问津教师思想政治工作情况 and 教师党支部建设

情况,总认为那是党委书记和党务部门的事;一些高校的领导班子抓院(系)领导班子建设一般只停留在党委常委会表决通过,然后任命这个工作环节上,对于如何加强院(系)领导班子的思想建设、作风建设、制度建设,却考虑不多。

2. 一些院(系)党组织负责同志学习理论自觉性不高,缺乏对复杂社会问题的驾驭能力

高校有不少中层干部是直接由高级职称的专任教师转岗担任的,院(系)领导班子成员多数是专家型、学者型的干部,在各自的学科专业领域有较深的造诣。但由于他们多是“双肩挑”的干部,所承担的教学、科研工作任务繁重,加之主观上自觉学习的意识不强,以干代学,以业务学习代替政治理论学习的现象不同程度地存在,有部分中层领导干部没有经历党的工作实践锻炼,经验不足,理论基础相对薄弱,在运用马克思主义的立场、观点、方法观察和处理院(系)改革发展的问题时,往往显现出理论素养的缺陷,客观分析不够,应变能力不强。

3. 有些院(系)党组织的思想政治工作针对性、实效性不强,党组织缺乏凝聚力

随着改革开放的不断深入,经济成分和经济利益的多样化,社会生活方式的多样化以及社会组织和管理方式的多样化,使高校师生的价值观念发生很大变化,市场经济的负面影响导致有些党员、师生的人生观、价值观发生扭曲。面对这种思想政治教育工作的繁重任务,不少院(系)的党组织抓党员和师生的思想政治工作缺乏创新,方法陈旧,形式呆板,对党员和师生教育管理的内容和方式方法不适应形势发展的要求和党员、师生思想变化的实际,缺乏针对性和实效性。有的院(系)党组织在涉及本单位改革发展的问题上没有声音,无所作为,工作中缺乏显示度,在党员和教职工中缺乏影响力;有些兼任了行政职务的院(系)党组织主要负责人,

较少抓党的工作和思想政治工作,而把主要精力放在行政事务上;有的组织生活质量不高,缺乏思想性;一些院(系)党组织对党员和师生中发生的问题,不敢理直气壮地做工作,而是寄希望于学校拿主意。这样一些党组织在师生中缺乏活力,缺乏基层组织应有的凝聚力。

#### 4. 部分院(系)领导班子不团结,班子缺乏战斗力

从调查情况看,8所高校的137个院(系)领导班子中团结和谐做得比较好、做得一般和比较差的分别为115、20、2个。班子不团结的主要原因有三个方面。一是班子成员尤其是党政主要负责人思想政治素质不高,权力之争、“我说了算”在他们身上表现比较突出。二是党、政负责人对高校的院(系)领导体制认识上存在误区,有些院(系)党组织负责人认为高校既然是党委领导下的校长负责制,那么院(系)也应该是分党委(系总支)负责制;有些院长(系主任)则认为院(系)领导体制不同于学校,应该是院长(系主任)负责制,认识上的偏差必然带来行动上的不协调甚至磨擦。三是有些院(系)领导班子成员特别是行政主要负责人,缺乏贯彻民主集中制的意识,没有集体讨论、少数服从多数的概念;即使形式上开会讨论了,也往往是个人说了算。为此,有的院(系)领导班子闹不团结,领导班子缺乏战斗力,导致人心涣散,影响院(系)事业的发展。

#### 5. 有的专职党务干部自身素质不高,工作上缺乏感召力

高校院(系)的专职党务干部主要指分党委(党总支)书记和副书记。这部分同志大都党性强,作风正,为人处事谨慎,工作兢兢业业,任劳任怨,在师生中口碑较好。但也有少数同志,自身理论素养不高,面对新的形势,对自身的工作定位不甚明了,做事凭经验,“跟着感觉走”。有的同志工作浮光掠影,深入课堂、学生宿舍少,关心师生不够。有的同志满足于上情下达、下情上达,工作方法简单,遇事办法少。在与院长(系主任)发生意见分歧时,往往采

取回避矛盾、委曲求全的办法。由于这部分同志参加培训学习、继续深造的机会少,素质和能力提高较慢,其理论修养、政策水平和执政能力还不能完全适应新形势下党建和思想政治工作的新要求,因而工作上缺乏感召力。

## 二、加强高校院(系)党组织先进性建设的重要 性和必要性

新时期加强高校院(系)党组织的先进性建设,关系到巩固党在高等学校的领导地位,关系到党的教育方针的贯彻落实,关系到高等教育改革发展稳定的大局。要从时代赋予的任务和高校院(系)党组织肩负的重大使命的高度,提高对加强高校院(系)党组织先进性建设重大意义的认识。

### (一)加强高校院(系)党组织先进性建设,是确保党对高等教育的坚强领导的重要举措

高等学校的院(系)党组织,是实施党对高等教育领导的基础,也是巩固党在高等学校执政的组织基础。没有院(系)党组织卓有成效的工作,党的路线方针政策在高校的贯彻落实,党的组织的发展和党的群众基础的扩大,党的良好形象在高校的树立和维护,都只能是一句空话。只有不断加强院(系)党组织的先进性建设,使之自觉学习实践“三个代表”重要思想,确保党对高等教育的坚强领导才能做到基础牢固。

高校是境内外敌对势力、法轮功邪教组织进行宣传渗透的重点,是社会的“晴雨表”,维护高校稳定是维护国家政治稳定、社会稳定的重要组成部分。这既是高校校、院(系)党组织的重要政治责任,是高校校、院(系)党组织执政能力的重要标志,也是确保党对高等教育坚强领导的重要保证。在维护高校稳定、构建和谐校园方面,院(系)党组织所发挥的作用是学校党委无法替代的。院(系)党组织直接面对

师生,经常处理涉及师生切身利益的问题。他们要激发师生工作、学习的积极性,关心师生的安危冷暖,营造和谐的人际关系,畅通师生反映诉求的渠道,协调方方面面的利益纠纷,处置有可能引发群体事件的事端。面对影响高校稳定的因素呈现出的多样化、复杂化的趋势,面对构建和谐社会任务,院(系)党组织只有切实加强先进性建设,进一步增强执政意识,自觉提高执政本领,才能在维护高校稳定、构建和谐校园的工作中发挥自己应有的作用。

## (二)加强高校院(系)党组织先进性建设,是贯彻执行党的教育方针的必然要求

全面贯彻党的教育方针,是各级各类学校党的组织最重要的职责,同样也是高校院(系)党组织的最重要的职责。只有加强院(系)党组织的先进性建设,全面贯彻党的教育方针才能在高校落到实处。

首先,院(系)党组织要按照党中央颁发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求,“保证监督党和国家的方针、政策及学校各项决定在单位的贯彻执行”,“参与讨论和决定本单位教学、科研、行政管理工作中的重要事项”,不能使党和国家的方针、政策及学校各项决定在本单位的贯彻执行发生“中间梗阻”的问题。院(系)党组织政治上的坚定性,是贯彻执行党的教育方针的最重要的保证。

其次,高校教师是社会主义建设者和接班人的培育者,是大学生成长的引路人。没有高质量的教师,就没有高质量的教育。院(系)党组织的重要职责之一是抓教师的思想政治工作和教师党支部工作,用良好的师德师风促进良好的院(系)风学风形成,从而引导学生德、智、体、美全面发展。只有不断加强院(系)党组织先进性建设,充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和教师党员的先锋模范作用,加强教师思想政治工作的针对性和实效性,抓住师德这个教师最重要的素质,才能真正全面贯彻执行党的教育方针,达到教书育人的目的。

第三,大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未

来,院(系)党组织在培养大学生健康成长方面负有十分重要的责任。要通过建立健全教师党支部和教研室系统、学生政工队伍系统、学生团组织系统、学生会和学生社团组织系统,形成全员育人的网络,以加强和改进大学生的思想政治教育。要抓大学生党支部建设,做好在大学生中发展党员的工作;要关心、救助贫困学生,使之不因经济困难而辍学;要组织开展丰富多彩、健康有益的校园文化活动,引导学生丰富知识,全面发展。只有倾注对学生满腔的爱,真正做到“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”,才能贯彻执行党的教育方针,而这正是一个先进的院(系)党组织应该也必须做到的。

### (三)加强高校院(系)党组织先进性建设,是高校院(系)党组织自身建设的现实需要

我们党历来十分重视党的基层组织建设,党的十六大又将切实做好基层工作作为党在新时期全面推进党的建设新的伟大工程中的一项重要任务来抓。院(系)党组织只有坚持与时俱进,不断加强先进性建设,提高凝聚力和战斗力,才能适应形势发展的要求,完成党交给的任务。

加强高校院(系)党组织的先进性建设,也是高校院(系)党组织自身的迫切需要。一是国际国内形势的深刻变化,使院(系)党组织在师生思想政治教育方面面临严峻挑战。如师生面临大量西方文化思潮、价值观念的冲击和市场经济的诸多负面影响,加强和改进师生思想政治教育的任务十分艰巨。二是高等教育的迅猛发展,使院(系)党组织面临诸多新课题,如学生数量的快速增加与办学条件改善较少的矛盾,占大学生总数 20% 的贫困生、10% 的特困生的就学和就业问题,学生公寓的管理问题,如何既加强在大学生中发展党员的工作又全面把握和坚持党员标准等,都要求院(系)党组织不断解放思想,创新工作思路。三是院(系)面临较之几年前的一些新特点,如合并院校的一些学院师生人数较多,学院拥有相对独立的人权、财权、物权,这种两极管理体制要求院(系)党组织不断加强自身建设,