

Dili Dili

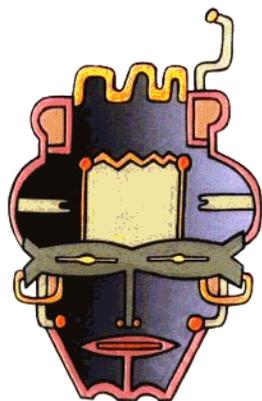
适用于人教版

义务教育课程标准实验教科书教学辅助用书

能力训练与素质培养

地理

八年级上册



知识出版社

## 写在前面

新的学期开始了，新的希望又在向你招手了。

当你打开洋溢着生活气息和时代精神的课程改革实验教材的时候，

当你在课堂讨论中发现新问题、提出新问题、分析新问题的時候，

当你找到自己感兴趣的话题，跟老师和同学们一起探究它的时候，

当你用这本练习册帮自己巩固知识、提高素质、增强能力的时候，

当你觉察到新课程正在改变我们的学习方式的时候，

当你感受到新知识从自己手中和笔尖下产生的时候，

当你体验到学习过程原来这样有趣又有意义的时候，

当你体会到自己就是学习的主宰者、成功者的时候，

你能不为自己眼前出现的新境界而感到喜悦吗？

你能不为自己取得的进步而感到自信和自豪吗？

这套课程改革实验版的《能力训练与素质培养》丛书，是为我们中小學生服务的。它们将陪伴着我们走过每一章、每一节、每一个学习单元，就像我们的良师益友。因为它们全是由最了解我们中小學生学习需要的特级教师们主持编写的。

这套丛书由广西区新华书店图书开发中心、广西课程教材发展中心策划出版。

丛书编写组

# 目 录



第一章 从世界看中国····· 1	人均不足····· 40
第一节 辽阔的疆域····· 1	第二节 土地资源····· 42
第二节 众多的人口····· 7	第三节 水资源····· 44
第三节 多民族的大家庭····· 11	单元达标检测三····· 46
单元达标检测一····· 14	第四章 中国的经济发展····· 51
第二章 中国的自然环境····· 19	第一节 逐步完善的交通
第一节 地势和地形····· 19	运输网····· 51
第二节 气候多样 季风显著····· 24	第二节 因地制宜发展农业····· 56
第三节 河流和湖泊····· 30	第三节 工业的分布与发展····· 60
单元达标检测二····· 35	单元达标检测四····· 65
第三章 中国的自然资源····· 40	期末达标检测····· 70
第一节 自然资源总量丰富	参考答案及提示····· 75

# 第一章 从世界看中国



## 第一节 辽阔的疆域



### 学习目标

1. 知识与技能:学会分析我国的地理位置及其优越性。熟悉 34 个省级行政单位及全称、简称和行政中心。
2. 过程与方法:利用地球仪和东西半球图,查阅中国在世界的位置。分析地理位置的特点。利用中国政区图,记住 34 个省级行政单位的全称、简称和行政中心。
3. 情感、态度与价值观:通过读图分析,激发学生的爱国热情。

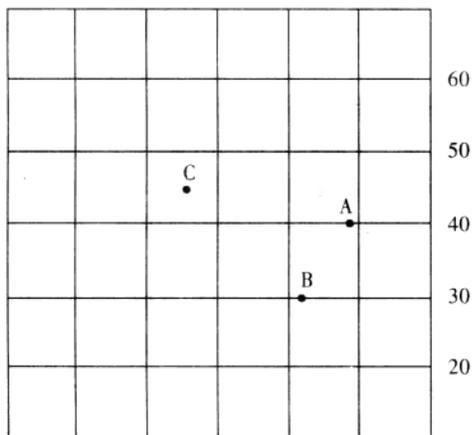


### 探究乐园

**提出问题** 经度不同的地点,地方时一样吗?

**猜想与假设**

60 70 80 90 100 110 120



A 点北京  
B 点重庆  
C 点乌鲁木齐

假设北京此时是 8:00,那么重庆、乌鲁木齐的地方时应是几点?

**探究器材** 地球仪、手电筒、时区图。

**收集证据、实验**

1. 用手电筒代表太阳,正确演示地球自转。观察地球表面的时刻变化。
2. 阅读时区图,分析不同的时区出现不同的地方时。

**探究点拨** 如何提出问题,首先要注意观察某些自然现象,从中发现问题。再用已学知识加以解释,不断探究,不断提高。



### 知识宝典

1. 优越的地理位置。我国位于东半球和北半球,亚洲的东部、太平洋的西岸,是一个海陆兼备的国家。

2. 辽阔的疆域。我国陆地面积 960 万平方千米,居世界第三位。南北跨纬度近 50 度,大部分在温带;东西跨经度 60 多度,分属 5 个时区。有 2 万多千米长的国界线,与 15 个国家陆上相邻;有 1.8 万多千米长的海岸线,与 6 个国家隔海相望。

3. 全国有 34 个省级行政单位(23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、2 个特别行政区),各自都有简称、行政中心。



### 聪明屋

**例题** 我国省级行政单位简称的由来。

- 答案**
1. 取全名中的一个或几个字
  2. 用本省的河湖或山脉名
  3. 用本省的历史名

你能说出多少呢?



### 测一测,你掌握了吗?

#### 一、选择题

1. 下列说法正确的是 ( )
  - A. 我国位于东半球和北半球
  - B. 我国位于西半球和北半球
  - C. 我国位于东半球和南半球
  - D. 我国位于亚欧大陆东部、太平洋东岸
2. 以下叙述正确的是 ( )
  - A. 我国南北跨纬度大,大部分在温带,少部分在热带,不利于发展多种农业
  - B. 我国位于亚洲东部、太平洋西岸,是一个海陆兼备的国家
  - C. 我国东西跨经度较大,所以同一时间内各地自然景观一样
  - D. 我国南北跨经度近 50 度,所以,一年四季,南北自然景观相同
3. 既与我国陆地相邻,又是内陆国的一组是 ( )
  - A. 俄罗斯、蒙古、巴基斯坦、尼泊尔
  - B. 阿富汗、不丹、老挝、蒙古
  - C. 哈萨克斯坦、印度、锡金、缅甸
  - D. 朝鲜、俄罗斯、泰国、马来西亚
4. 我国大陆海岸线南北起止点所属的省区是 ( )
  - A. 吉和琼
  - B. 辽和粤
  - C. 辽和桂
  - D. 内蒙古和云(滇)
5. 下列三组省级行政单位中,濒临两个海的是 ( )
  - A. 吉林省、辽宁省
  - B. 辽宁省、山东省
  - C. 江苏省、浙江省
  - D. 江苏省、安徽省
6. 北回归线穿越的省区,自西向东依次为 ( )
  - A. 云南省、广东省、福建省、台湾省
  - B. 西藏自治区、云南省、广东省、台湾省
  - C. 云南省、广西壮族自治区、广东省、台湾省

- D. 台湾省、浙江省、广东省、云南省
7. 位于我国最北、最南的省级行政单位分别是 ( )
- A. 吉林省、广西壮族自治区      B. 辽宁省、广东省  
C. 黑龙江省、海南省      D. 内蒙古自治区、广西壮族自治区
8. 我国的台湾海峡属于 ( )
- A. 东海      B. 黄海      C. 南海      D. 渤海
9. 下列哪个省级行政单位的纬度最高 ( )
- A. 新疆维吾尔自治区      B. 内蒙古自治区  
C. 黑龙江省      D. 吉林省
10. 下列三组省区中,有两个简称的是 ( )
- A. 四川省、云南省、贵州省      B. 云南省、贵州省、广西壮族自治区  
C. 陕西省、山西省、甘肃省      D. 四川省、河北省、山东省
11. 位于长江中下游的省、直辖市是 ( )
- A. 鄂、湘、赣、皖、浙、苏、沪      B. 鄂、湘、赣、粤、皖、苏、沪  
C. 鄂、湘、赣、闽、皖、苏、沪      D. 鄂、湘、赣、京、闽、浙、沪
12. 与北京相邻的省级行政单位是 ( )
- A. 辽宁、河北      B. 山东、河北      C. 天津、河北      D. 吉林、天津
13. 关于我国行政区划叙述正确的是 ( )
- A. 为便于行政管理,我国的行政区域分为省、县、乡三级  
B. 各行政区域各有一个简称和一个行政中心  
C. 自治州是介于县级与乡级行政区之间的一级民族自治地方  
D. 地区行政公署属省级行政区

## 二、填空题

1. 我们伟大祖国的全称是\_\_\_\_\_ ,诞生于\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_ 月\_\_\_\_\_ 日,\_\_\_\_\_ 是我们伟大祖国的首都。
2. 我国东临世界最大的\_\_\_\_\_ 洋,西靠\_\_\_\_\_ 大陆,位于赤道以\_\_\_\_\_,西经 20°以\_\_\_\_\_,东经 160°以\_\_\_\_\_。
3. 我国陆地面积约\_\_\_\_\_ 平方千米,仅次于\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,居世界第三位。
4. 我国大陆海岸线长达\_\_\_\_\_ 千米,沿海分布有众多的岛屿,其中最大的岛屿是\_\_\_\_\_ 岛,其次是\_\_\_\_\_ 岛。
5. 我国陆上疆界达\_\_\_\_\_ 千米,与\_\_\_\_\_ 个国家相邻,其中面积最大的国家是\_\_\_\_\_,人口最多的国家是\_\_\_\_\_。
6. 我国共有\_\_\_\_\_ 个省级行政单位。其中包括\_\_\_\_\_ 个省,\_\_\_\_\_ 个自治区,\_\_\_\_\_ 个直辖市,\_\_\_\_\_ 个特别行政区。
7. 我国各省级行政单位中,面积最大的是\_\_\_\_\_,跨经度最大的是\_\_\_\_\_。
8. 你的户口所在地是\_\_\_\_\_ 省(自治区、直辖市)、\_\_\_\_\_ 县(市、区)、\_\_\_\_\_ 乡(镇)。

三、连线题

1. 将下列省级行政单位与相应的简称、行政中心用直线相连接。

- |        |     |      |
|--------|-----|------|
| A. 安徽省 | a 湘 | ① 郑州 |
| B. 福建省 | b 晋 | ② 长沙 |
| C. 山西省 | c 皖 | ③ 福州 |
| D. 湖南省 | d 闽 | ④ 合肥 |
| E. 河南省 | e 粤 | ⑤ 广州 |
| F. 广东省 | f 豫 | ⑥ 太原 |

2. 把下列各省级行政单位的简称与其符合的条件用直线连接。

- |              |     |
|--------------|-----|
| A. 山东半岛所在的省  | a 辽 |
| B. 辽宁半岛所在的省  | b 冀 |
| C. 环绕渤海的省和市  | c 津 |
| D. 兼临渤海黄海的省  | d 鲁 |
| E. 雷州半岛所在的省  | e 苏 |
| F. 临海只有黄海的省  | f 粤 |
| G. 直接濒临太平洋的省 | g 琼 |
| H. 全由岛屿组成的省  | h 台 |

四、读图题

1. 读图 1-1, 完成填表。

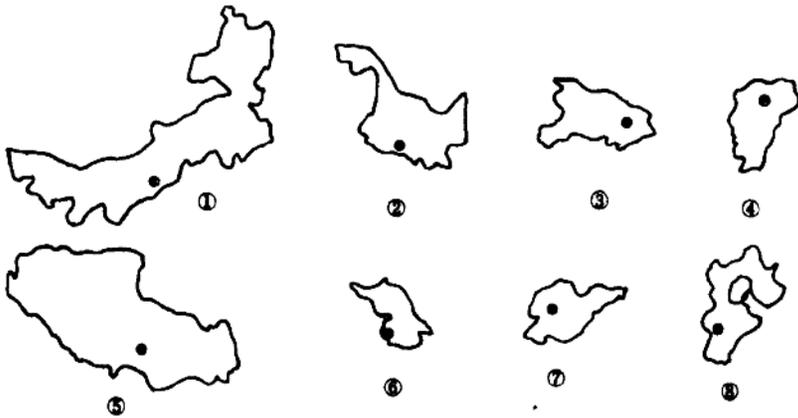


图 1-1

项目 \ 图号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
省(自治区)名称								
简称								
省级行政中心								

2. 读图 1-2, 写出图中数码所代表的地理事物的名称。

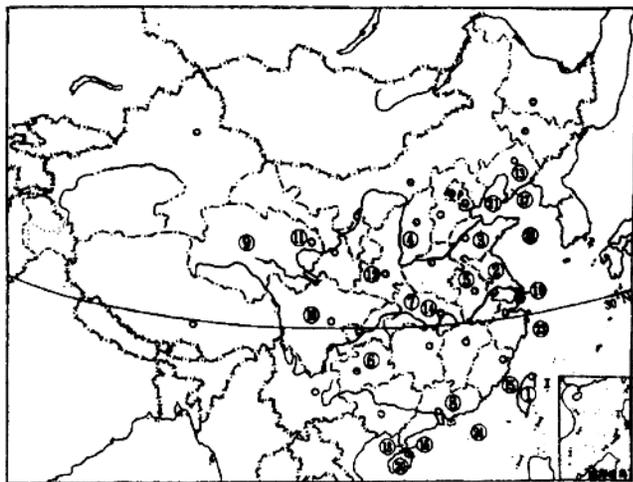


图 1-2

- (1) 省名: ① \_\_\_\_\_; ② \_\_\_\_\_; ③ \_\_\_\_\_
- (2) 省级行政单位简称: ④ \_\_\_\_\_; ⑤ \_\_\_\_\_; ⑥ \_\_\_\_\_; ⑦ \_\_\_\_\_; ⑧ \_\_\_\_\_; ⑨ \_\_\_\_\_; ⑩ \_\_\_\_\_。
- (3) 省级行政中心: ⑪ \_\_\_\_\_; ⑫ \_\_\_\_\_; ⑬ \_\_\_\_\_; ⑭ \_\_\_\_\_。
- (4) 海峡: ⑮ \_\_\_\_\_; ⑯ \_\_\_\_\_。
- (5) 半岛: ⑰ \_\_\_\_\_; ⑱ \_\_\_\_\_。
- (6) 岛屿: ⑲ \_\_\_\_\_; ⑳ \_\_\_\_\_。
- (7) 海: ㉑ \_\_\_\_\_; ㉒ \_\_\_\_\_; ㉓ \_\_\_\_\_; ㉔ \_\_\_\_\_。
- (8) 简析我国海陆位置的优越性:
- 位置: 位于 \_\_\_\_\_ 的东部, \_\_\_\_\_ 的西岸, 是一个 \_\_\_\_\_ 的国家。
- 优越性: ① 东部地区 \_\_\_\_\_

② 东部广阔的海洋 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 提供了有利条件。

3. 读图 1-3, 完成下列要求。

(1) 在图上 □ 内填上邻国的国名。

(2) 将图中数字所代表的邻国国名写在横线上。

① \_\_\_\_\_; ② \_\_\_\_\_; ③ \_\_\_\_\_; ④ \_\_\_\_\_; ⑤ \_\_\_\_\_; ⑥ \_\_\_\_\_; ⑦ \_\_\_\_\_; ⑧ \_\_\_\_\_; ⑨ \_\_\_\_\_。

(3) 根据要求填写下表, 并把相应的代号填入图中。

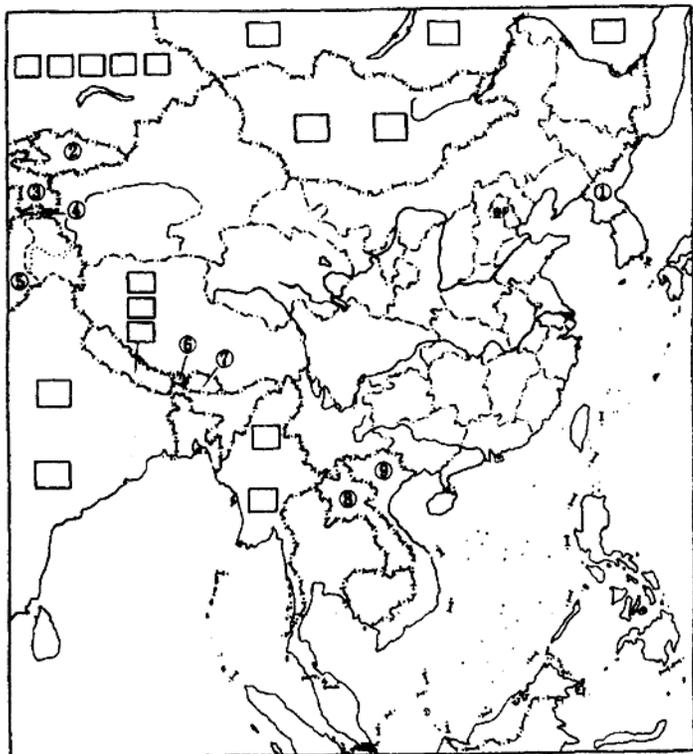


图 1-3

地理特征	代号	名称
我国跨经度最大的省(区)	A	
我国面积最大的省(区)的省会(省府)	B	
我国简称沪的直辖市	C	
我国邻国最多的省(区)	D	
我国有 3 个邻国的省(区)	E	
我国邻近深圳的特别行政区	F	
我国邻近珠海的特别行政区	G	
纬度最高的省的省会	H	



**比一比,看谁最聪明?**

猜一猜,下列谜语是哪个省级行政单位。

1. 船出长江口 ( )
2. 宝地 ( )
3. 碧波万顷 ( )

4. 银河渡口 ( )
5. 水边人家 ( )
6. 口小一点 ( )
7. 一江春水向东流 ( )
8. 半部春秋 ( )
9. 围棋黑方获胜 ( )
10. 刚定国界 ( )

## 第二节 众多的人口



### 学习目标

1. 知识与技能:知道我国人口在世界上的地位;知道我国人口地理分界线;了解我国人口的基本国情。
2. 过程与方法:利用我国人口增长折线图,学会分析我国人口数量的变化,人口增长的特点;利用人口密度分布图,学会分析我国人口分布的特点。
3. 情感、态度与价值观:通过阅读分析数字资料、图表资料,认识我国严重的人口问题,从而提高学生对我国人口政策的认识。



### 探究乐园

**提出问题** 我国人口空间分布极不平衡,你能从以下方面做出分析吗?

1. 经纬向分布
2. 海陆向分布
3. 垂直性分布

**猜想与假设** 人口分布主要受自然因素影响。

**探究器材** 中国政区图、中国地形图、中国人口密度图。

**收集证据、实验** 1. 利用中国政区图查阅,不同的经纬度,人口分布不同;2. 利用中国地形图查阅,不同的地形,人口分布不同;3. 利用中国人口密度图查阅,沿海地区和内陆地区人口分布不同;4. 政治、经济、历史、文化、交通等因素同样影响人口的分布。

**探究点拨** 人口分布主要受自然环境影响。自然环境优越,人口分布的密度高;反之,人口分布的密度就低。



### 知识宝典

1. 世界上人口最多的国家。在学会阅读、绘制我国人口增长折线图的基础上,分析说明1949年后我国人口增长的特点。

根据人口出生率、死亡率、自然增长率三者之间的关系,分析说明解放后我国人口增长过快的主要原因。

根据我国人口的基本国情,分析说明人口过多带来的问题,明确我国人口政策是解决人口问题的根本途径。

2. 我国人口的分布 根据我国的陆地总面积和总人口数计算我国人口的平均密度。通

过阅读中国人口密度图,分析说明我国人口分布的特点。



### 聪明屋

**例题** 我国实行计划生育二十多年来成绩显著,主要表现在哪些方面呢?

**答案** 1. 时间效应 按 1973 年生育水平,从 1994 年到 2002 年,我国人口可达 16 亿。但是从 20 世纪 70 年代,我国实行计划生育以来,人口自然增长率降低,全国共减少出生人口 2.5 亿人。

2. 经济效益 由于实行了计划生育,人口增长的速度减缓了,出生人数的减少,转化为间接的经济效益。节省个人、家庭、国家有关生育、抚养、教育、医疗、就业等费用。

3. 社会效益 少生 3 亿人口,使得我国人口的健康、教育、生活水平整体得到了提高。



### 测一测,你掌握了没?

一、判断题(对的在括号打“√”,错的打“×”)

1. 中国人口居世界第一位,世界上平均每 5 个人中,就有 1 个中国人。 ( )
2. 中国人口分布较均匀,人口最多的省级行政单位是四川。 ( )
3. 我国人口的突出特点是人口基数大,人口增长快。其主要原因是国家鼓励生育的政策起作用。 ( )
4. 人是生产者,所以人口越多越有利于经济的发展。 ( )
5. 为控制人口增长,我国把实行计划生育作为基本国策。 ( )
6. 自 20 世纪 70 年代起,我国大力推行计划生育以来,每年净增人口已为数不多。 ( )
7. 我国各种自然资源的总量,很多居世界前列,但人均占有量大多位于世界水平之下。 ( )
8. 江苏省的人口密度大于西藏自治区是由于死亡率较低。 ( )
9. 在省级行政单位中,新疆维吾尔自治区的人口最少。 ( )
10. 世界上地广人多的国家是中国。 ( )

### 二、填空题

1. 我国人口总数截止 2000 年为\_\_\_\_\_亿,占世界总人口的\_\_\_\_\_% ,居世界第\_\_\_\_位。
2. 我国人口地理分界线是以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_划一条直线。\_\_\_\_\_部人口稠密,\_\_\_\_\_部人口稀疏。
3. 我国人口的突出特点是:\_\_\_\_\_大,\_\_\_\_\_快。
4. 为了使人口数量的增长得到有效控制,我国政府把实行\_\_\_\_\_作为一项长期的基本国策。
5. 我国人口政策的基本内容是:控制\_\_\_\_\_,提高\_\_\_\_\_。
6. 我国人口政策的具体要求是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
7. 在我国省级行政单位中,人口超过 8000 万的是\_\_\_\_\_省、\_\_\_\_\_省和\_\_\_\_\_省。
8. 人口数量的增长,必须同\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_相适应。

### 三、读图分析题

1. 读图 1-4 回答问题。

(1) 中国人口分布,大体上是从\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_市到\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_县划

一条直线,此线\_\_\_\_\_部人口密度\_\_\_\_,\_\_\_\_\_部人口密度\_\_\_\_,原因是东南部  
而西北部\_\_\_\_\_。

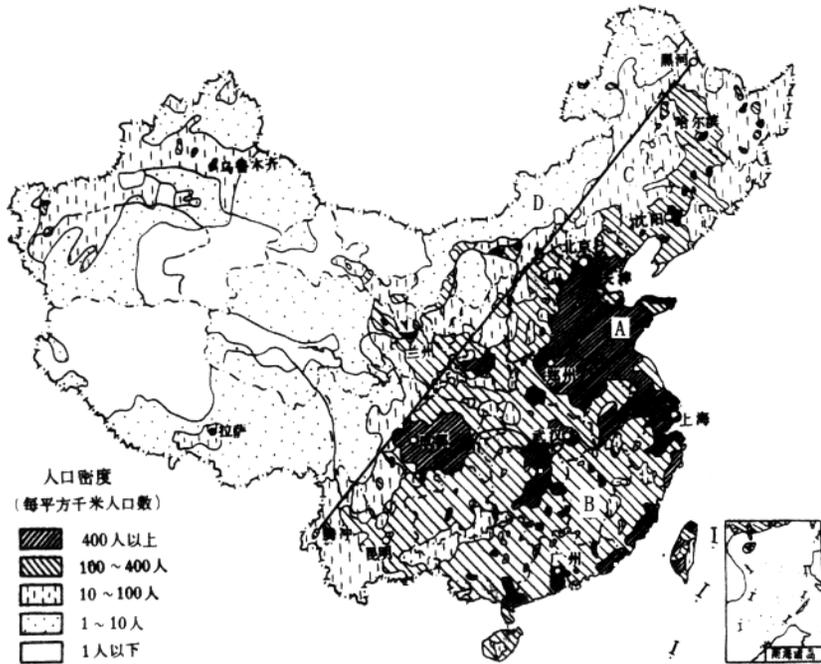


图 1-4 中国人口密度图

(2)找出图上 A、B、C、D 四点人口密度在什么范围以内:

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

(3)从图中人口分界线可以看出,东南部面积仅占全国总面积的\_\_\_\_%,人口却占\_\_\_\_%;西北部面积占全国总面积的\_\_\_\_%,人口仅占全国总人口的\_\_\_\_%。

2. 读图 1-5,回答问题。

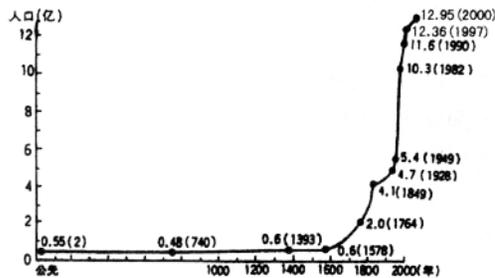


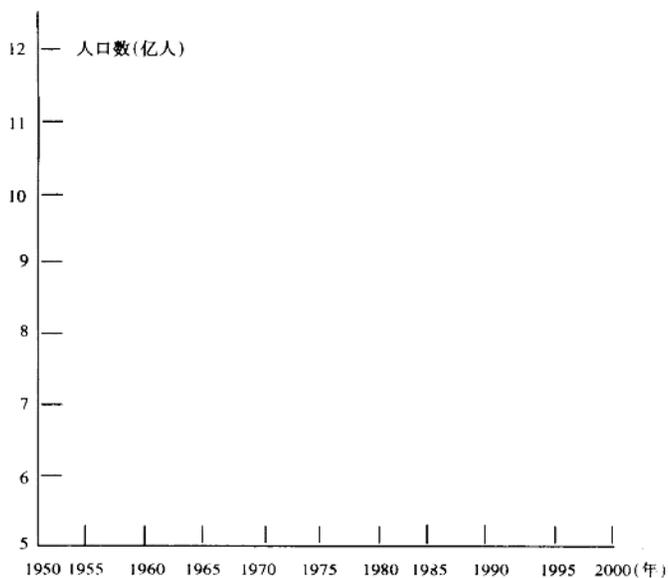
图 1-5 我国人口的增长

- (1)新中国成立以前,人口增长呈\_\_\_\_\_状况,原因是\_\_\_\_\_。
- (2)新中国成立以后,人口增长呈\_\_\_\_\_状况,原因是\_\_\_\_\_。
- (3)人口的快速增长,消耗了大量的能源和资源,这给\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_带来了巨大的压力。

#### 四、绘图题

根据下表人口资料,画出 1950~2000 年我国人口增长折线图,并完成填空。

年份	1950	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
人口数 (亿人)	5.5	6.1	6.6	7.2	8.2	9.2	9.8	10.5	11.4	12.1	12.95



2000 年我国人口总数达\_\_\_\_\_亿,与 1950 年相比,人口数量增加\_\_\_\_\_亿,50 年间人口增长了\_\_\_\_\_倍。由此可见,我国人口的突出特点是\_\_\_\_\_。



#### 比一比,看谁最聪明?

我国人均寿命由 1990 年的 68.55 岁提高到 2000 年的 73 岁。据世界卫生组织报告预测,我国到 2025 年人均寿命将达到 75 岁,我国是世界上人口老龄化速度最快的国家。

联合国规定,如果一个国家人口中 60 岁以上人口超过 10%,65 岁以上超过 7%,便是人口老龄化。我国 65 岁以上老年人口比重为:1964 年 3.6%;1982 年 4.9%;1990 年 5.6%;1996 年 6.9%。

猜一猜,根据以上资料,我国进入人口老龄化大约是哪一年?

### 第三节 多民族的大家庭



#### 学习目标

1. 知识与技能:知道我国民族的构成,区分民族和少数民族的差异,认识到我国是一个多民族、统一的社会主义国家。
2. 过程与方法:通过图片、文字等资料的阅读,分析说明我国是一个由 56 个民族组成的大家庭;通过专题地图的阅读,分析说明我国民族的分布和分布特点。
3. 情感、态度与价值观:通过学习,理解我国少数民族政策,树立各民族不论大小,一律平等、互相尊重、共同维护祖国统一的正确观点。



#### 探究乐园

**提出问题** 宗教是什么?我国居民信奉哪些宗教?

**猜想与假设** 宗教是一个组织?我国是一个信奉单一宗教的国家吗?

**探究器材** 现代汉语词典、民族宗教分布图。

**收集证据、实验**

1. 查字典,了解关于宗教的解释。
2. 阅读民族宗教分布图,看我国居民信奉哪些宗教。

**探究点拨** 我国是一个多种宗教并存的,主要有佛教、道教、伊斯兰教、基督教和天主教。政府对各宗教一视同仁,不加歧视。



#### 知识宝典

1. 民族的概念:民族是在一定的历史条件下形成的社会统一体,它是长期的历史过程中,生活在同一地理环境的人们共同体。同一民族具有共同的语言、文字、生活习惯和宗教信仰。文化的差异是区分不同民族的主要标准和依据。

2. 汉族和少数民族:我国有 56 个民族,其中汉族占全国人口的 92%,其他 55 个民族人口总和仅占全国人口的 8%,就汉族而言,55 个民族人口数量处于少数。因此称除汉族以外的 55 个民族为少数民族。少数民族人口虽相对较少,但他们为祖国大家庭的繁荣昌盛做出了巨大贡献。

3. 民族的分布:汉族遍布全国,以东部和中部最为集中;各少数民族主要分布在西南、西北和东北地区。各民族分布的特点:大杂居、小聚居。

4. 民族政策:(1)在民族政治权益方面,国家坚持实行各民族一律平等的基本政策。各民族不论人口多少,经济发展水平高低,风俗习惯异同,都是我国社会主义大家庭中平等的一员,都在社会生活的所有方面,依法享有相同的权利,履行相同的义务。(2)在民族团结方面,国家提倡各民族和睦相处,共同发展的平等、互助、团结的社会主义新型民族关系。提倡各民族间相互尊重语言文字、风俗习惯和宗教信仰,反对民族分裂,维护祖国统一。(3)在各民族的发展方面,国家积极创造条件加快发展少数民族和少数民族地区的经济文化事业,促进各民族的共同繁荣。(4)在民族地区管理方面,实行了具有很大灵活性的民族区域自治政策,以少数民族聚居地方为基础,建立相应的自治地方,设立民族自治区、自治县、自治乡等各级民族政权。保

障各民族管理自己内部事务的权利。最大限度地发挥各民族人民当家作主的积极性。



**聪明屋**

想一想,下列民族与文学作品,民族与民族风俗相对应的关系,用直线连接。

民族	文学作品
汉族	《诗经》
蒙古族	《格萨尔》
藏族	《依阿萨》
柯尔克孜族	《江格尔》
维吾尔族	《玛纳斯》
彝族	《阿凡提的故事》
苗族	《阿诗玛》
壮族	《布伯》

民族	风俗节庆
回族	那达慕
蒙古族	火把节
彝族	泼水节
傣族	晒佛节
壮族	哥婆节
藏族	芦笙会
苗族	刀杆节
傈僳族	开斋节



**测一测,你学懂了吗?**

一、选择题(各题只有一个正确答案)

- 我国共有少数民族 ( )
  - 54个
  - 55个
  - 56个
  - 50个
- 在各民族中,人口最少的是 ( )
  - 壮族
  - 回族
  - 汉族
  - 珞巴族
- 在各少数民族中,人口最多的是 ( )
  - 壮族
  - 满族
  - 维吾尔族
  - 土家族
- 人口在400万以上的少数民族有 ( )
  - 8个
  - 9个
  - 10个
  - 6个
- 少数民族在我国总人口中所占的比例是 ( )
  - 92%
  - 30%
  - 8%
  - 10%
- 回族、维吾尔族等民族的居民大多信仰 ( )
  - 伊斯兰教
  - 天主教
  - 基督教
  - 佛教
- 藏族居民大多信仰 ( )
  - 佛教
  - 天主教
  - 喇嘛教
  - 伊斯兰教

8. 有传统节日——泼水节的民族是 ( )  
 A. 蒙古族      B. 傣族      C. 彝族      D. 苗族
9. 以下说法正确的是 ( )  
 A. 汉族全部集中在东部和中部,少数民族全部分布在边疆地区  
 B. 有的少数民族只有几千人,在祖国大家庭中不占什么地位  
 C. 我国政府在各少数民族聚居的地方实行民族区域自治  
 D. 我国少数民族是包括汉族的总称
10. 以下有关民族的说法,正确的是 ( )  
 A. 我国不论民族大小,一律使用汉语  
 B. 各民族有信仰宗教的自由,如回、藏族居民大多信仰伊斯兰教  
 C. 各民族大杂居、小聚居的分布特点,为民族团结、共同繁荣提供了有利条件  
 D. 端午节,是各民族共同的节日
11. 维吾尔族聚居区域是 ( )  
 A. 西藏自治区      B. 新疆维吾尔自治区  
 C. 内蒙古自治区      D. 宁夏回族自治区
12. 我国少数民族中,人口最多又地处边境的民族自治区域是 ( )  
 A. 广西壮族自治区      B. 新疆维吾尔自治区  
 C. 内蒙古自治区      D. 西藏自治区

## 二、连线题

将下列少数民族与主要分布的省、区用直线相连接。

- |        |            |
|--------|------------|
| ① 壮族   | a 新疆维吾尔自治区 |
| ② 回族   | b 西藏自治区    |
| ③ 藏族   | c 内蒙古自治区   |
| ④ 维吾尔族 | d 广西壮族自治区  |
| ⑤ 蒙古族  | e 宁夏回族自治区  |
| ⑥ 朝鲜族  | f 台湾省      |
| ⑦ 傣族   | g 吉林省      |
| ⑧ 黎族   | h 云南省      |
| ⑨ 高山族  | i 海南省      |

## 三、读图题

读图 1-6,回答问题。

(1) 我国是一个统一的\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_国家。

(2) 我国共有\_\_\_\_\_个民族,其中人口最多的\_\_\_\_\_,分布遍及全国,主要集中在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3) 其他 55 个民族统称为\_\_\_\_\_,主要分布在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等边疆地区。其中人口最多的是\_\_\_\_\_,主要分布在\_\_\_\_\_。人口超过 400 万的有:蒙古族、\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,满族、彝族和土家族。

(4) 图中数字代表省区和主要少数民族分布地的是:①\_\_\_\_\_。

- ② \_\_\_\_\_。
- ③ \_\_\_\_\_。
- ④ \_\_\_\_\_。
- ⑤ \_\_\_\_\_。

(5)从图中可以看出,我国民族分布的特点是:\_\_\_\_\_。

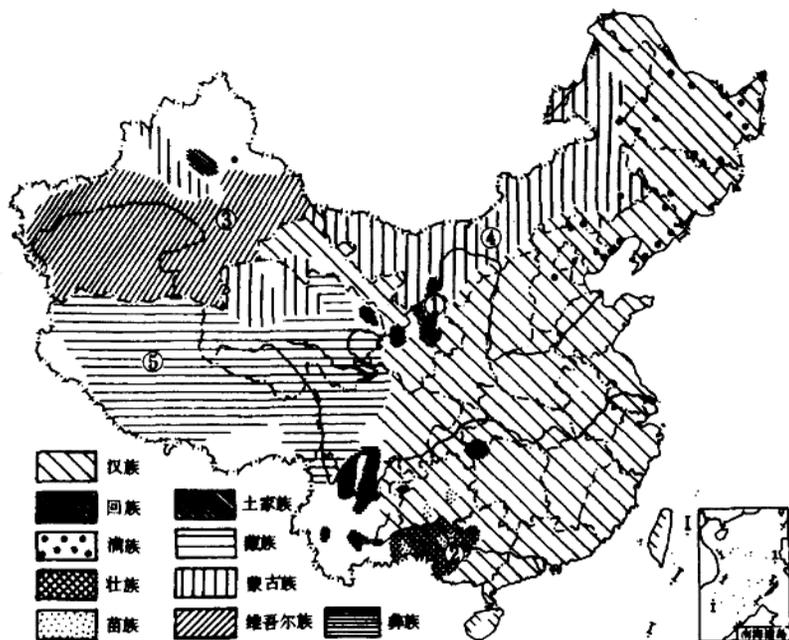


图 1-6 中国民族分布

## 单元达标检测一

### 一、选择题(每题 2 分,共 30 分)

- 我国东部濒临的海洋从北到南依次为 ( )
  - 黄海、东海、渤海、南海
  - 渤海、黄海、东海、南海
  - 南海、渤海、黄海、东海
  - 渤海、东海、黄海、南海
- 下列四组省区中不属于隔海相望的一组是 ( )
  - 福建、台湾
  - 海南、广东
  - 辽宁、山东
  - 河北、山东
- 当我国 2 月份时 ( )
  - 黑龙江省为春耕季节
  - 海南省的农民正插秧忙,而黑龙江的林区还是狩猎的大好季节
  - 海南省的农民正忙于播种麦子
  - 黑龙江的椰子树上冰雪覆盖